

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

**РЕБЕНОК
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(РАС)
В ШКОЛЕ**

**Рекомендации родителям
по выбору образовательного маршрута**



Сыктывкар, 2019 год

Что такое аутизм?

Аутизм или расстройства аутистического спектра (РАС) — это нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. В том, как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия).

2. В том, как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации).

3. В том, как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности).

Особенно ярко нарушения проявляются при начале систематического обучения ребенка (в детском саду и школе).

Очень важно подобрать подходящую форму образования для «особого ребенка» с РАС.

Ребенок с РАС имеет право на установление статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и ему будут созданы специальные условия обучения (СОУ).

Подобрать оптимальную программу для ребенка помогут специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Алгоритм действий родителя, для определения образовательного маршрута:

1. Сбор пакета документов на ребенка, согласно перечня ПМПК.

2. Первичное обращение на ПМПК с целью записи на обследование.

3. Непосредственное обследование ребенка на ПМПК, получение рекомендаций.

4. Построение образовательного маршрута ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Школьный уровень образования:

В школах образовательный процесс осуществляется в соответствии с тремя уровнями - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Специалисты ПМПК выявляют уровень готовности ребенка к школе и составляют заключение, в котором указывают рекомендуемый вариант адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО).

В случае с детьми с РАС это:

- АООП, вариант 8.1. для детей с нормой интеллекта;

- АООП, вариант 8.2 для детей с задержкой психического развития (пролонгация НОО на 1 год);

- АООП, вариант 8.3. для детей с умственной отсталостью (в СКОШ);

- АООП, вариант 8.4. для детей с тяжелыми сочетанными нарушениями (разработка СИПР).

Важно знать

- Школа не выбирает программу обучения (ООП или АООП).
- Рекомендованный ПМПК вариант АООП может быть реализован по желанию родителей, как в условиях отдельной образовательной организации (специальной школы), так и в условиях общеобразовательной организации (по месту жительства) в обычном (инклюзивном классе) и специальном классе для детей с ОВЗ.

- Дополнительное образование также может осуществляться по программе дополнительного образования (ДОП) и адаптированной дополнительной образовательной программе (АДОП) в соответствии с рекомендациями ПМПК и желанием родителей.

- Для родителей рекомендация ПМПК необязательна к предоставлению в школу.

- Для школы предоставление родителями рекомендация ПМПК – обязательно к исполнению, при условии предоставления родителями и их согласия.

В заключении ПМПК указывается вариант ФГОС и вариант программы, по которой рекомендуется обучаться ребенку. Ознакомиться с содержанием примерных образовательных программ можно на сайте [«Реестр примерных основных общеобразовательных программ»](#).

Например, в заключении ПМПК указано, что ребенку рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.2. Это значит, что ребенок с РАС, к моменту поступления в школу не готов обучаться в темпе обычных сверстников и нуждается в специальных условиях, пролонгации сроков обучения, наличии специальных предметов и коррекционных курсов, которые будут реализовываться специальными педагогами (учитель-дефектолог, тьютор). Чаще такие условия в наибольшем объеме предоставляются в специальной (коррекционной) школе. Однако такой ребенок может учиться и в специальном классе в общеобразовательной школе.

Обучение в **основной и средней школе** осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, где представлены специальные требования, касающиеся обучения детей с ОВЗ, обеспечивающие преемственность основных образовательных программ. Сегодня разрабатываются специальные образовательные стандарты основного образования для обучающихся с ОВЗ.

Формы обучения детей с ОВЗ (в том числе с РАС)

Существуют разные **варианты форм** образования детей с ОВЗ (п. 27 статьи 2, часть 4 статьи 79 ФЗ-273). Они направлены на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования.

В школе или дома?

Очная — имеет право на нелинейное расписание (чередование уроков и коррекционных занятий в первой половине дня); может иметь дополнительный выходной день, каникулы.

Очно-заочная — распределение часовой нагрузки между очными организационными формами (уроками, занятиями) и заочными (работа с использованием современных сетевых образовательных ресурсов).

Заочная — **дистанционное образование; надомное обучение** (полный учебный план) — требуется заявление родителей, подтвержденное решением врачебной комиссии.

Образование, по рекомендациям врачебной комиссии, может осуществляться по индивидуальному учебному плану.

Отдельно от других детей или вместе с ними?

С учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей дети с ОВЗ могут обучаться:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (например, в специальных (коррекционных) образовательных школах (СКОШ));
- в отдельных классах, группах (например, в классах для детей с ОВЗ общеобразовательных организаций, обучающихся по АООП);
- совместно с другими обучающимися (в условиях инклюзии).

Выбирают образовательную организацию (ст. 44 ФЗ-273) родители или законные представители. Родители также могут выбрать **семейное обучение**, то есть не в образовательной организации.

В коррекционную школу или коррекционный класс ребенка могут зачислить только по заявлению родителя и только при наличии рекомендации ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе.

В приеме в образовательную организацию может быть отказано только при отсутствии в ней свободных мест. Исключением являются случаи, когда при приеме в организацию установлены особые требования (творческие или интеллектуальные испытания при конкурсном отборе, требования к состоянию здоровья) (ст. 67 ФЗ-273).

Перечень документов, представляемых на ТППМК:

1. Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка.
2. Копия паспорта родителя (законного представителя).
3. Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) .
4. Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (ДОУ, СОШ и др.).
5. Заключение комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).
6. Письменные работы по русскому (родному) языку, математике или результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.
7. Копия справки бюро МСЭ об установлении ребенку инвалидности (при наличии).
8. Копия акта врачебно-консультационной комиссии (ВКК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК) с рекомендациями о необходимости индивидуального обучения (при наличии).

Адрес ТППМК: г. Сыктывкар, ул.Чкалова 24 (с торца) тел. **21-91-37**.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Сыктывкар.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Тел. 21-91-37, 24-10-82

e-mail: cpprik@bk.ru

официальный сайт: <http://cppmisp.ucoz.com/>