



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

«Роль психолого-медико-педагогической комиссии в выявлении и сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Руководитель ТПМПК, учитель-логопед: Цветкова Анна
Валентиновна

Педагог-психолог: Чегодаева Юлия Владимировна

Сыктывкар, 2024



Цель деятельности ПМПК

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций



Функции ПМПК:

Экспертно- диагностическая

Консультативная

Информационно-просветительная

Функция сопровождения

Аналитическая

Организационно- методическая

Задачи ПМПК:

Определен
ие
оптимальн
ого
маршрута

Выявление
детей с
нарушения
ми
развития

Определен
ие
специаль
ных
образова
тельных
условий



Основные направления деятельности ТПМПК

- 1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования (детей 6,5 – 18 лет и старше)**
- 2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.
- 3. Оказание консультативной помощи родителям** (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- 4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 5. Осуществление учета данных о детях** с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.
- 6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением** в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- 7. Методическое обеспечение деятельности** психолого-медико-педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
- 8. Направление детей на обследование в Центральную** психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК) в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения ТПМПК.



Состав ТПМПК

Руководитель ТПМПК, заместитель директора ЦППМиСП

Зам.руководителя ТПМПК, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ

Педагог-психолог ПМПК

Учитель-логопед ПМПК

Учитель-дефектолог ПМПК

Врачи ПМПК (психиатр детский, невролог, ортопед, офтальмолог, лор)



Права ТПМПК:

- запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- осуществлять мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);
- рекомендовать направление детей в учреждения здравоохранения с целью уточнения диагноза и дополнительного обследования в случаях, требующих применения сложных видов психолого-медико-педагогической диагностики, специальных методов обследования;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности ТПМПК в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Права родителей:

- присутствовать при обследовании ребенка в ТПМПК, обсуждать со специалистами ТПМПК результаты его обследования и вынесенные ТПМПК заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания ребенка;
- получать консультации специалистов ТПМПК по вопросам обследования детей в ТПМПК и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- обращаться для повторного обследования ребенка на ТПМПК независимо от срока прошедшего от времени предыдущего обследования;
- в случае несогласия с заключением ТПМПК обжаловать его в ЦПМПК.

Перечень документов, представляемых в ПМПК

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в ТПМПК;
- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии) на ТПМПК;
- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- копию справки бюро МСЭ об установлении ребенку инвалидности (при наличии);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) необходимо дополнительно представить в ТПМПК:

- копию медицинского заключения или акта врачебной комиссии (ВК) с рекомендациями о необходимости обучения на дому в текущем учебном году (при наличии);
- копию приказа о переводе на обучение на дому в текущем учебном году;
- медицинское заключение/справку с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче ГИА в текущем учебном году (оригинал).



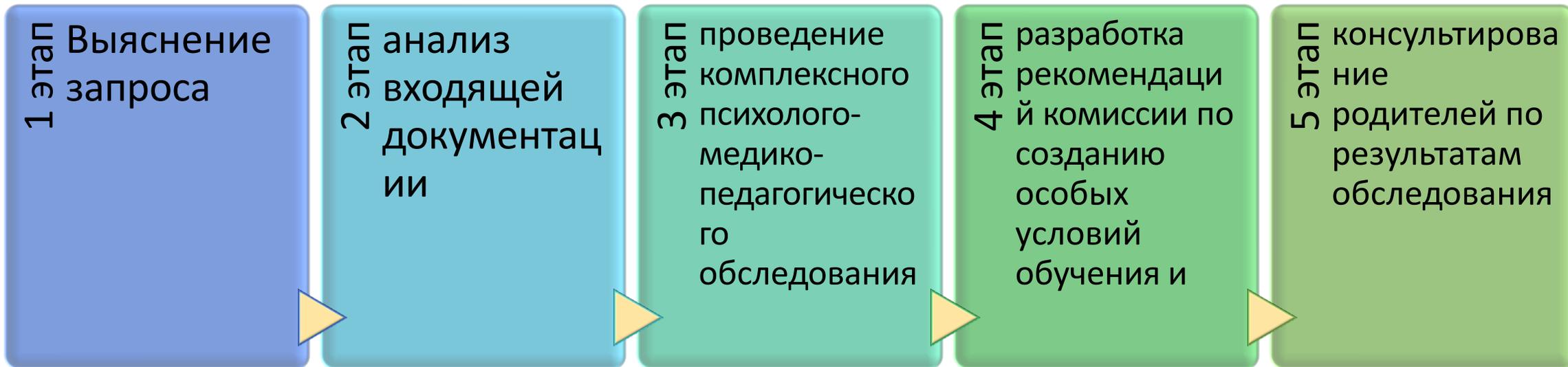
Принципы диагностического обследования

- диагностическое обследование организуется с учетом возраста и предполагаемого уровня психического развития ребенка.
- диагностические задания доступны для ребенка. В ходе обследования ребенку предлагается задание, которое он сможет успешно выполнить.
- специалисты уделяют внимание не только актуальным, но и потенциальным возможностям ребенка в виде «зоны ближайшего развития» (Л.С. Выготский), что достигается предложением заданий разной сложности и оказанием ребенку дозированной помощи в ходе их выполнения.
- подбор диагностических заданий для каждого возрастного этапа осуществляется на научной основе, то есть при обследовании ребенка используются те задания, которые могут выявить, какие стороны психической деятельности необходимы для выполнения данного задания и как они нарушены у обследуемого ребенка.

(Л.С. Выготский, В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, С.Д. Забрамная, И. Ю. Левченко, О.Н. Усанова и другие)



Структура обследования



ВАЖНО! Родитель имеет право присутствовать при обследовании ребенка в ТПМПК, обсуждать со специалистами ТПМПК результаты его обследования и вынесенные ТПМПК заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания ребенка



Определение специальных образовательных условий

№1. Подтверждение статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 ФЗ-273).

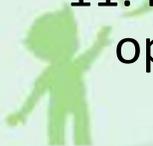
Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).



Определение специальных образовательных условий

№2. Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по образовательной программе:
2. Форма получения образования: определяется родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.
3. Особенности организации образовательного процесса:
4. Специальные учебники, учебные пособия:
5. Специальные технические средства обучения:
6. Специальные методы и другие специальные условия:
7. Предоставлении услуг ассистента (помощника):
Предоставление услуг тьютора:
8. Обеспечение архитектурной доступности в образовательной организации:
9. Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи:
- учитель-логопед: - учитель-дефектолог: - педагог-психолог: - социальный педагог:
10. Медицинское наблюдение (лечение):
11. Повторное обследование на ПМПК с целью уточнения рекомендаций по организации обучения возможно в заявительном порядке:



Заключение ПМПК

- заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении специальных условий для обучения и воспитания детей.
- Заключение ТПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение одного календарного года с даты его подписания.



Модели обучения учащихся с ОВЗ в школах г.Сыктывкара



37 МОО
реализуют инклюзивные практики

Образовательные организации, обеспечивающие оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

37 Служб обеспечения и ППк

Обеспечивается доступность оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и другим участникам образовательных отношений.



3 МОО – интегрированная модель
(классы для детей с ОВЗ)



МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Консультирование участников образовательных отношений

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ТПМПК с *лицами, представляющими интересы детей с ОВЗ* (родителями, законными представителями; педагогическими, медицинскими, социальными работниками и др.).

Количество консультаций



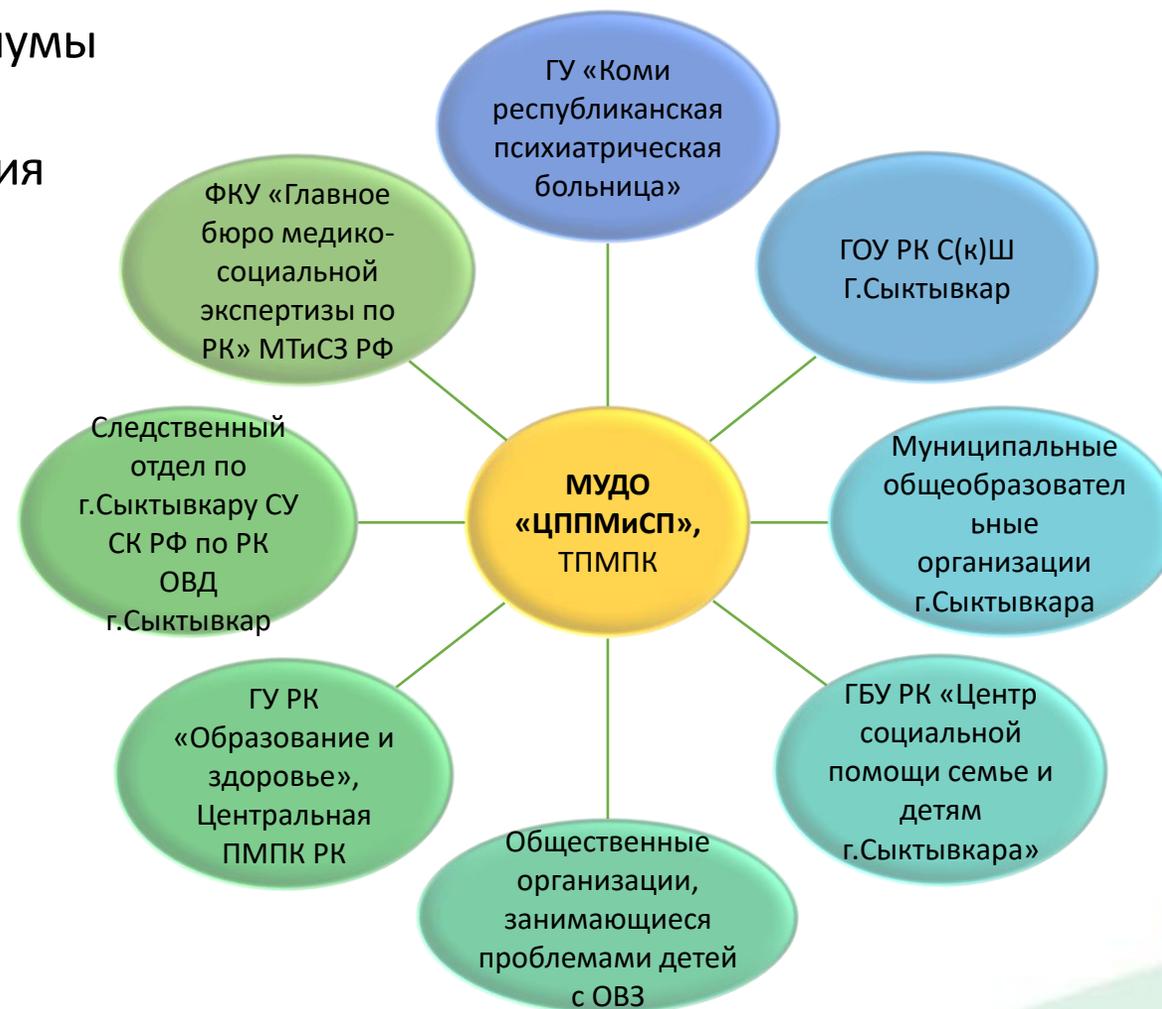
Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью

1. Методическое сопровождение педагогов МОО, специалистов ППк: помощь в разработке АООП для обучающихся с ОВЗ (индивидуальные консультации педагогам, семинары, практикумы, участие в конференциях, курсах повышения квалификации).
2. Участие в реализации АООП НОО с ТНР (вариант 5.2) в МАОУ «СОШ № 26», АООП НОО и ООО с ЗПР в МАОУ «СОШ №18».
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП: реализация коррекционно-развивающих программ «Радуга», «Умники и умницы», «Пишем правильно», «Логопедическая ритмика».
4. Проведение полипрофессиональных консультаций для выпускников с ОВЗ и инвалидностью и их родителей.
5. Проведение творческих конкурсов для учащихся с ОВЗ.
6. Участие в качестве экспертов Чемпионата «Абилимпикс».



Взаимодействие ПМПК с другими организациями

- психолого-медико-педагогические консилиумы (ППк) образовательных организаций;
- Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы;
- различные социальные и общественные службы.



Взаимодействие с ППк образовательных организаций



Заключены договоры с ППк 36 МОО г.Сыктывкара, с 2 ППк ГОУ РК.



Методическое сопровождение (ежегодно приказ с планом взаимодействия ТПМПК с ППк МОО)



Ежегодный мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК (с 2018 г)

ППк

- направляют детей на обследование в ТПМПК;
- разрабатывают и корректируют АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- Самостоятельно могут дополнять СОУ и условия ППСопровождения исходя из потребностей ребенка (в рамках Распоряжения МП РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)





Центральная ПМПК

ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье»

ПМПК Ухтинского филиала

(Ухта, Вуктыл, Троицко-Печорск)

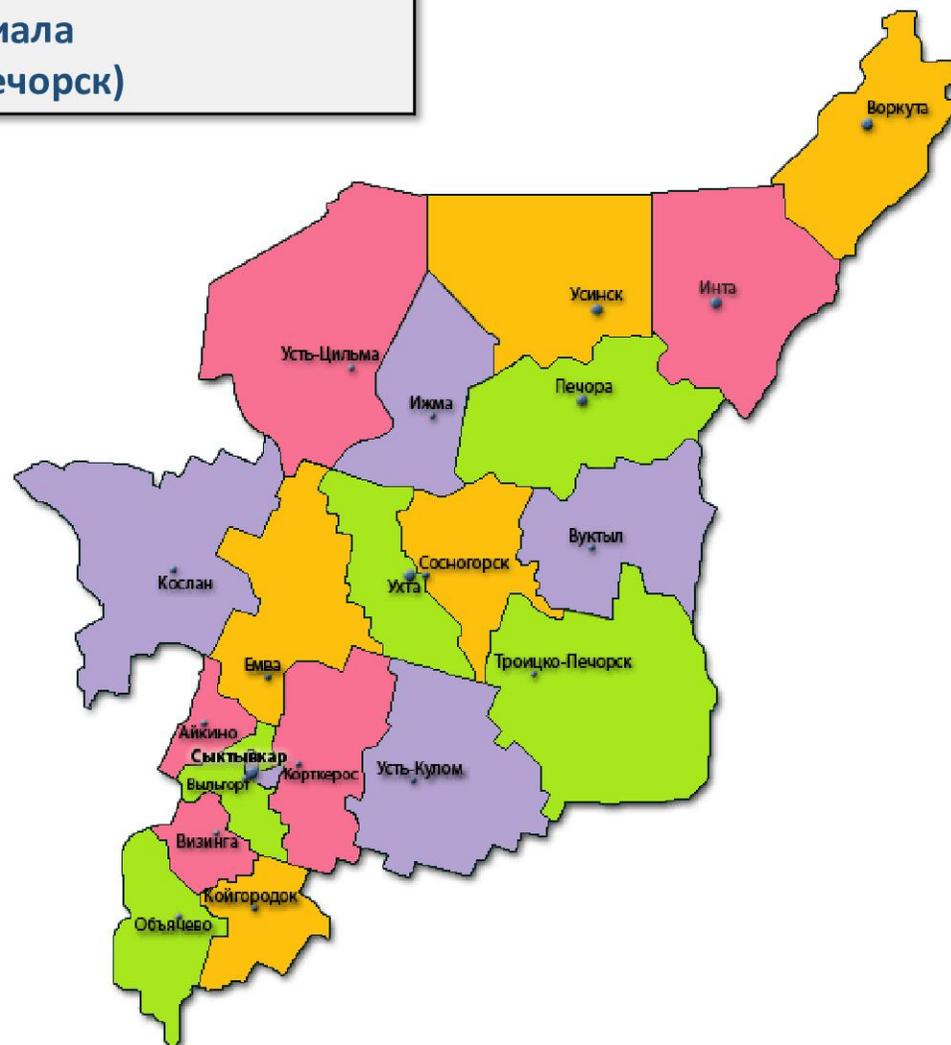
ТПМПК, работающие на постоянной основе

ТПМПК г. Сыктывкара при МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара (школьники);

ТПМПК г. Сыктывкара при МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара (дошкольники);

ТПМПК г. Воркуты при МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

ТПМПК г. Печора при МОУО



Особенности территории РК

Протяженность республики с юго-запада на северо-восток – **1275 км.**
В состав Республики Коми входит **20 муниципальных образований.**

14 ТПМПК, работающие сессионно

- МО ГО «Инта»
- МО МР «Сыктывдинский»
- МО МР «Усть-Вымский»
- МО МР «Княжпогостский»
- МО МР «Удорский»
- МО МР «Усть-Куломский»
- МО МР «Усть-Цилемский»
- МО МР «Корткеросский»
- МО МР «Прилузский»
- МО МР «Койгородский»
- МО МР «Сосногорск»
- МО МР «Ижемский»
- МО МР «Сысольский»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Территориальная ПМПК МО ГО «Сыктывкар» (школьная)

Руководитель – Цветкова Анна Валентиновна

- Телефон: 8(8212)24 41 54
- Адрес: г.Сыктывкар, ул.Чернова, д.3
- Сайт: <http://cppmisp.ucoz.com/>



Перечень документов для представления на ТПМПК
представлен на сайте МУДО «ЦППМиСП»:

<http://cppmisp.ucoz.com/index/roditeljam/0-60>

