



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«18» сентября 2024 г.

№ 465

О проведении мониторинга профессиональных намерений  
выпускников 11-х классов, в том числе выпускников  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Во исполнение совместного приказа управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022 -2024 годы», плана мероприятий управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и содействия реализации региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2024 годы, организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, выявления профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, а также активизации позиции выпускников общеобразовательных организаций в процессе профессионального выбора

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01.10.2024 по 04.11.2024 мониторинг профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью (далее – Мониторинг).

2. Утвердить Регламент проведения Мониторинга согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить методы сбора информации, методику расчёта показателей, источники, ответственных за предоставление информации по показателям Мониторинга согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования Меньшиковой Т.С. провести организационную работу и контроль за проведением Мониторинга.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Провести организационную работу среди участников образовательных отношений по проведению Мониторинга.

5.2. Обеспечить:

5.2.1. Заполнение форм отчета прогнозы на продолжение образования и трудоустройства выпускников 11-х классов согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5.2.2. Разработку анкет для учащихся 11-х классов для заполнения форм отчёта Прогнозы на продолжение образования и трудоустройства выпускников 11-х классов.

5.2.3. Заполнение онлайн-анкеты на Яндекс Диске по профессиональным предпочтениям выпускников 11-х классов по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/SejGvbRFN0Y33g>

6. Директору МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В.:

6.1. Подготовить цифровой и аналитический отчёты по Мониторингу в соответствии с показателями комплекса мер по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации на основе первичных данных в срок 01.12.2024.

6.2. Разработать адресные рекомендации для участников образовательных отношений по результатам Мониторинга в срок до 01.12.2024.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации-  
начальник управления образования  
администрации МОГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЁН  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «19» сентября 2024 г. № 465

Регламент  
проведения мониторинга профессиональных намерений  
выпускников 11-х классов, в том числе выпускников  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Цель и задачи мониторинга

1.1. Цель: выявление профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.

1.2. Задачи:

- описать профессиональные намерения выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций и определить их структуру;

- осуществить прогноз распределения выпускников 2024 - 2025 учебного года по уровням профессионального образования;

- описать профессиональные намерения выпускников 11-х классов относительно сфер профессиональной деятельности;

- определить на основе выявленных профессиональных намерений конкретные направления деятельности по ранней профессиональной ориентации выпускников образовательными организациями рамках межведомственного взаимодействия на этапе их активного профессионального самоопределения;

- разработать и реализовать комплекс профориентационных мероприятий для выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью по проектированию образовательных маршрутов, а также активизации позиции выпускников общеобразовательных организаций в процессе профессионального выбора на основе выявленных профессиональных намерений.

Анкетирование предназначено для выявления профессиональных намерений выпускников 11-х классов и ориентации на будущую профессию. Собранные данные позволяют выявить и проанализировать профессиональные планы и намерения выпускников; подготовить адресные рекомендации для эффективной профориентационной работы в общеобразовательных организациях; составить рейтинг востребованных специальностей образовательных организаций среднего профессионального образования и образовательных организаций высшего профессионального образования,

спрогнозировать конкурс при поступлении в 10 классы муниципальных общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводится с использованием сплошного опроса выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты анкетирования позволяют получить статистические данные:

- по профессиональным намерениям выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- по путям получения профессионального образования в образовательных организациях профессионального образования Республики Коми и за её пределами;
- по путям получения профессионального образования в разрезе образовательных организаций профессионального образования Республики Коми;
- по выпускникам, не определившимся с выбором профессии или образовательным маршрутом, в разрезе общеобразовательных организаций;
- по выпускникам, не определившимся с выбором профессии или образовательным маршрутом, находящимся в группе « риска»;
- по выбираемым сферам профессиональной деятельности;
- по востребованным формам профориентационной работы выпускниками общеобразовательных организаций.

## 2.Сроки проведения мониторинга

2.1. Мониторинг профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью проводится в 2 этапа:

- с 01.10.2024 по 04.11.2024;
- 05.05.2025.

## 3. Субъекты мониторинга

- Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее - Управление образования);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУДО «ЦППМиСП»);
- муниципальные общеобразовательные организации (МОО).

#### 4. Функции и взаимодействие субъектов мониторинга

4.1. Организационное обеспечение, контроль за проведением мониторинга, управленческие решения по результатам мониторинга осуществляет и принимает Управление образования.

4.2. МУДО «ЦППМиСП» осуществляет:

- координационное, информационное обеспечение мониторинга;
- разработку онлайн-анкеты на Яндекс Диск по профессиональным намерениям выпускников 2024-2025 учебного года для проведения I этапа мониторинга;

- разработку онлайн-анкеты на Яндекс Диск по определению количества определившихся выпускников 2024-2025 учебного года с образовательным маршрутом и выбором профессии для проведения II этапа мониторинга;

- количественный и качественный анализ по I этапу, количественный анализ по II этапу мониторинга;

- разработку методических рекомендаций для участников образовательных отношений по результатам мониторинга.

4.3. Руководители МОО, ответственные за предоставление информации:

- назначают ответственных за проведение мониторинга;
- проводят организационную работу среди участников образовательных отношений по проведению мониторинга;

- осуществляют проведение мониторинга в соответствии с регламентом мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

4.4. Специалист, отвечающий за проведение мониторинга в МОО:

на I этапе исследования:

- организует заполнение формы отчета Прогнозы на продолжение образования и трудоустройства выпускниками 11 классов (приложение № 3 к настоящему приказу);

- формирует обобщенные данные по МОО на основе заполненных форм отчета Прогнозы на продолжение образования и трудоустройства выпускниками 11-х классов;

- заполняет онлайн-анкету на Яндекс Диск по профессиональным намерениям выпускников 11-х классов по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/SejGvbRFN0Y33g>

При заполнении онлайн-анкеты на Яндекс Диск, необходимо заполнить все графы и вкладки без удаления, добавления, изменения онлайн-анкеты.

на II этапе исследования:

- организует заполнение онлайн-анкеты на Яндекс Диск по определению количества определившихся выпускников 2024-2025 учебного года с образовательным маршрутом и выбором профессии.

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации МОГО «Сыктывкар»  
от «28» сентября 2024 г. № 465

Методы сбора информации, методика расчёта показателей, источники, ответственные за предоставление информации по показателям мониторинга профессиональных намерений выпускников 11 -х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью

№	Показатель	Единица измерения	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателей	Информационные системы	Ответственные за предоставление информации
1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом	%	Анкетирование	Все МОО	$A/T*100\%$ А - количество МОО, принявших участие в мониторинге. Т – общее количество МОО.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
2.	Доля выпускников 11-х классов, принявших участие в анкетировании	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ А – количество выпускников, принявших участие в анкетировании. Т – общее количество выпускников 11 классов.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
3.	Доля выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ООВПО.	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ А – количество выпускников, планирующих поступать в ВУЗ. Т –	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО

					общее количество выпускников 11 классов.		
4.	Доля выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ООВПО РК.	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ A – количество выпускников, планирующих поступать в ВУЗ РК. T – общее количество выпускников 11 классов, планирующих поступать в ВУЗы.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
5.	Доля выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ООСПО.	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ A – количество выпускников 11 классов, планирующих поступать в ССУЗ. T – общее количество выпускников.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
6.	Доля выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ООСПО РК.	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ A – количество выпускников 11 классов, планирующих поступать в ССУЗ РК. T – общее количество выпускников, планирующих поступать в ССУЗы.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
7.	Доля выпускников 11-х классов,	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ A – количество	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП»

	планирующих трудоустроиться.				выпускников 11 классов, планирующих трудоустроиться. Т – общее количество выпускников.		МОО
8.	Доля выпускников 11-х классов, планирующих продолжить обучение в ООПО, готовящих офицеров, желающих служить в вооружённых силах РФ	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ А – количество выпускников, планирующих стать офицерами, служить в вооружённых силах РФ. Т – общее количество выпускников 11 классов.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
9.	Доля неопределившихся выпускников 11-х классов.	%	Анкетирование	Выпускники 11-х классов	$A/T*100\%$ А – количество неопределившихся выпускников. Т – общее количество выпускников.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
10.	Доля выпускников 11 классов, отдающих предпочтение образовательной организации среднего профессионального образования РК.	%	Анкетирование	Рейтинг ООСПО	$A/T*100\%$ А – количество выпускников, выбирающих конкретное ООСПО РК. Т – общее количество выпускников, выбирающих ООСПО РК.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
11.	Доля выпускников 11 классов, отдающих	%	Анкетирование	Рейтинг ООВПО	$A/T*100\%$ А – количество выпускников,	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО



	предпочтение образовательной организации высшего профессионального образования РК.				выбирающих конкретное ООСПО РК. Т – общее количество выпускников, выбирающих ООВПО РК.		
12.	Доля выпускников 11 классов, выбирающих отдельную отрасль экономики для дальнейшего трудоустройства	%	Анкетирование	Рейтинг выбираемых отраслей экономики	$A/T * 100\%$ А – количество выпускников, выбирающих для дальнейшего трудоустройства отдельную отрасль экономики. Т – общее количество выпускников 11 классов.	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО
13.	Количество выпускников 11 классов, отдающих предпочтение формам профориентационной работы	ед.	Анкетирование	Рейтинг форм профориентационной работы	A/T А – форма профориентационной работе. Т – общее количество выпускников 11 классов, отдавших предпочтение форме работы	Онлайн-анкеты на Яндекс Диске	МУДО «ЦППМиСП» МОО

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «18» сентября 2024 г. № 465

Форма

Прогноз на продолжение образования и трудоустройство  
выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций 2024-2025 учебного года.  
МАОУ (МОУ) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Личный профессиональный план выпускников				Состоит на учете в ИПДН	Состоит в группе риска, на внутришкольном контроле	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	II этап (работа с неопределившимися)	Фактическое распределение	
			Основной вариант		Запасной вариант							ООПО или место трудоустройства	профессия
			образовательная организация профессионального образования или место трудоустройства	профессия	образовательная организация проф. образования или место трудоустройства	профессия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Графы 1-8 заполняются классным руководителем.

Графа 9. Если учащийся состоит на учете в ОПДН УМВД России по г.Сыктывкару в графе напротив его имени ставится отметка

Графа 10. Если учащийся находится в группе риска, состоит на внутришкольном контроле, напротив его имени ставится отметка

Графа 11. Если учащийся имеет I-II группу инвалидности, обучается на дому, но внесен в списочный состав класса ставится отметка

Графа 12. Если учащийся проживает в образовательных организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставится

отметка

W

Директор \_\_\_\_\_

√

W

W√