



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«12» декабря 2024 г.

№ 1408

Об итогах проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Во исполнение совместного приказа управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОриЯ: выбираю будущее» на 2022 -2024 годы», от 18.09.2024 № 764 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»; от 18.09.2024 № 771 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и содействия реализации региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2024 годы, организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся, выявления профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также активизации позиции выпускников муниципальных общеобразовательных

организаций в процессе профессионального выбора в ноябре – декабре 2024 года был проведён I этап мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов (далее - мониторинг) муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО), в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ).

В мониторинге приняли участие 36 МОО. Не предоставили первичные данные мониторинга в полном объёме МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Русская гимназия».

Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 9-х классов. Методом формирования выборки был сплошной опрос учащихся 9 -х классов.

В соответствии с утверждёнными методами сбора первичных данных, методикой расчёта показателей был проведён анализ цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью 2024-2025 учебного года.

Обработку первичных данных, анализ цифровых показателей мониторинга проводил МУДО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить первичные данные мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х классов 2024-2025 учебного года в разрезе МОО согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить анализ первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ 2024-2025 учебного года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить адресные рекомендации для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в профориентационный минимум для учащихся 9-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью, на II полугодие 2024-2025 учебного года согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить график проведения индивидуальных профессиональных консультаций по выявлению профессиональных намерений, интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности неопределившихся учащихся и формированию их личных профессиональных планов согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Отметить директоров МОУ «СОШ № 3» Киваеву Г.В., МАОУ «СОШ № 4» Терюкову С.В., МАОУ «СОШ № 7» Носкова Е.В.; МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара Боравлеву В.Е.; МОУ «СОШ № 9» Рогова М.А.; МОУ «СОШ № 15» Керецман И.Н.; МАОУ «СОШ № 18» Чушеву С.Н.; МАОУ «СОШ №

21» Абдрафикову Т. В.; МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, Елагину В. А.; МАОУ «СОШ № 24» Малышеву Е.Ф.; МАОУ «СОШ № 25» Вахнина В.В., МАОУ «СОШ № 28» Дмитровскую И.В.; МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара Семёнову Т.В.; МОУ КНГ Петрову О.В.; МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Гладкову Л.И.; МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Попову С.Н.; МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара Пустовалову И.В.; МАОУ «Технологический лицей» Пасынкову Л.И.; МАОУ «Технический лицей» Амана Э.И.; МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара Полонскую Н.А. за качественную организацию работы по сбору первичных данных по профессиональным намерениям выпускников 2024-2025 учебного года, используемым формам и методам работы по выбору профессии учащимися на ступени основного общего образования в установленные регламентом сроки.

6. Отметить директора МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» Балыгиной Т.В. за организацию, методическое сопровождение проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года.

7. Директорам МАОУ «СОШ № 1» Шехониной Е.А., МАОУ «Русская гимназия» Жилиной М.В. организовать проведение мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ, запланировать работу по ранней профессиональной ориентации выпускников 9-х классов условиях внедрения профориентационного минимума в соответствии с профессиональными намерениями, предпочитаемыми учащимися формами работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии в срок до 20.12.2024.

8. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования Меньшиковой Т.С. обеспечить контроль за организацией работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии выпускников 9-х классов, находящихся на ступени основного общего образования, в рамках реализации профориентационного минимума в 2024 -2025 учебном году.

9. Директору МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В. обеспечить:

9.1. Проведение комплекса мероприятий с привлечением партнёров межведомственного взаимодействия по информированности выпускников 9-х классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда.

9.2. Выбор эффективных форм и методов работы по профессиональному самоопределению учащихся для формирования и развития способностей и компетенций, построения ими индивидуальной профессионально - образовательной траектории, реализации профессиональных намерений.

9.3. Организацию II этапа мониторинга и анализ деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся 9-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 06.05.2025.

9.4. Оказание методической помощи МОО по реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

9.5. Проведение профориентационных мероприятий на базах образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории МОГО «Сыктывкар», в течение 2024-2025 учебного года.

9.6. Проведение индивидуальных профессиональных консультаций для неопределившихся учащихся, выявленных на основе анализа первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года.

10. Назначить МУДО «ЦППМиСП» ответственным за организацию и проведение психолого - педагогической поддержки и консультационной помощи учащимся, не определившимся с профессионально - образовательным маршрутом, по графику приложения № 3 к настоящему приказу.

11. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

11.1. Использовать в профориентационной работе с выпускниками 9-х классов адресные рекомендации для руководителей МОО по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, востребованности форм профориентационной работы с учащимися на ступени основного общего образования в условиях внедрения профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

11.2. Принять участие во II этапе мониторинга и сборе первичных данных для анализа деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся, находящихся на ступени основного общего образования, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 06.05.2025.

11.3. Организовать работу по уменьшению количества не определившихся с образовательным маршрутом учащихся на базе МОО совместно с МУДО «ЦППМиСП» в соответствии с утверждённым графиком.

12. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации-
начальник управления образования
МОГО «Сыктывкар»

О.Ю. Бригида

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования

администрации МО ГО «Сыктывкар»

от « 14 » сентября 2024 г. № 1108

Первичные данные мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х классов 2024-2025 учебного года
в разрезе МОО

	Кол-во опрошенных	10 класс	%	ООСПО					Трудоустроено	%	Нет проф. плана	%
				Всего	%	в т.ч. в РК	%	в т.ч. за пределами и РК				
МАОУ «СОШ № 1»	116	49	42%	49	42%	0	0%	0	0%	18	16%	
МАОУ «СОШ № 3»	56	17	30%	29	52%	2	0%	0	0%	8	14%	
МАОУ «СОШ № 4»	92	20	22%	65	71%	5	0%	0	0%	2	2%	
МАОУ «СОШ № 7»	67	21	31%	42	63%	4	0%	0	0%	0	0%	
ООШ № 8	14	2	14%	10	71%	2	0%	0	0%	0	0%	
СОШ № 9	127	34	27%	79	62%	3	0%	0	0%	11	9%	
СОШ № 11	34	4	1176%	30	88%	0	0%	0	0%	0	0%	
МАОУ «СОШ № 12»	154	79	51%	65	42%	7	0%	0	0%	3	2%	
СОШ № 15	50	12	24%	21	42%	4	0%	0	0%	13	26%	
МАОУ «СОШ № 16»	114	48	42%	39	34%	6	0%	0	0%	21	18%	
МАОУ «СОШ № 18»	102	33	32%	39	38%	29	0%	0	0%	1	1%	
СОШ № 20	14	0	0%	12	86%	2	0%	0	0%	0	0%	
МАОУ «СОШ № 21»	149	53	36%	82	55%	11	0%	0	0%	3	2%	

МАОУ «СОШ № 22»	119	25	21%	94	79%	83	70%	11	0	0%	0	0%
МАОУ «СОШ № 24»	153	65	42%	67	44%	63	41%	4	0	0%	21	14%
МАОУ «СОШ № 25»	115	59	51%	56	49%	55	48%	1	0	0%	0	0%
МАОУ «СОШ № 26»	47	27	57%	20	43%	20	43%	0	0	0%	0	0%
СОШ № 33	103	16	16%	76	74%	75	73%	1	0	0%	11	11%
МАОУ «СОШ № 35»	115	83	72%	30	26%	28	24%	2	1	1%	1	1%
МАОУ «СОШ № 36»	129	38	29%	91	71%	82	64%	9	0	0%	0	0%
МАОУ «СОШ № 38»	150	36	24%	82	55%	78	52%	4	0	0%	32	21%
МАОУ «СОШ № 43»	127	45	35%	71	56%	68	54%	3	0	0%	11	9%
МАОУ «Русская гимназия»	53	27	51%	26	49%	13	25%	13	0	0%	0	0%
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	211	142	67%	69	33%	30	14%	39	0	0%	0	0%
МОУ КНГ	52	31	60%	21	40%	13	25%	8	0	0%	0	0%
МАОУ «Женская гимназия»	21	15	71%	6	29%	5	24%	1	0	0%	0	0%
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	40	40	100%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%
ТХЛ	44	41	93%	3	7%	3	7%	0	0	0%	0	0%
ТЛ	24	21	88%	3	13%	2	8%	1	0	0%	0	0%
МАОУ «СОШ № 27» г.	73	23	32%	50	68%	45	62%	5	0	0%	0	0%

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от « 10 » мая 20 24 № 108

Анализ

первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2024-2025 учебного года

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО) даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке труда, а также необходимость межведомственного взаимодействия различных субъектов муниципальной системы профориентации, направленной на решение вопросов ранней профориентации учащихся.

Формирование профессиональных намерений девятиклассников является одним из основных компонентов процесса психологической и практической подготовки выпускников к важному жизненному профессиональному выбору.

Изучение профессиональных намерений учащихся 9-х классов имеет значение для оценки проведённой профориентационной работы на момент проведения мониторинга и организации дальнейшей адресной работы по выбору профессии с выпускниками, находящимися на этапе получения основного общего образования или профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Объект, предмет, цель и задачи мониторингового исследования.

Объект исследования: учащиеся 9 - х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Предмет исследования: профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 9 - х классов МОО 2024-2025 учебного года.

Профессиональные намерения – это осознанное отношение молодых людей к определённому виду профессиональной деятельности, включающее знания о предназначении профессии, стремление избрать профессию и получить соответствующее образование.

Цель мониторингового исследования: выявление профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.

Задачи исследования:

- описать профессиональные намерения выпускников 9-х классов МОО и определить их структуру;

- осуществить прогноз распределения выпускников 9-х классов 2024 - 2025 учебного года по уровням профессионального образования;

- описать профессиональные намерения выпускников 9-х классов относительно сфер профессиональной деятельности;

- определить на основе выявленных профессиональных намерений конкретные направления деятельности по ранней профессиональной ориентации выпускников образовательными организациями рамках межведомственного взаимодействия на этапе их активного профессионального самоопределения;

- выявить формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии, востребованные учащимися 9-х классов;

- разработать и реализовать комплекс профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, выпускников с ОВЗ по проектированию образовательных маршрутов, а также активизации позиции выпускников МОО в процессе профессионального выбора на основе выявленных профессиональных намерений в условиях внедрения профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

Инструменты и методы мониторингового исследования:

- метод формирования выборки: сплошной опрос выпускников 9 - х классов.

Методы сбора данных:

- Для сбора первичных данных в МОО использовалась анкета для учащихся 9-х классов для заполнения формы отчёта «Прогнозы на продолжения образования и дальнейшего трудоустройства выпускников 9-х классов».

- Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 9-х классов.

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.09.2024 № 771 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

В 2024 - 2025 учебном году в мониторинге профессиональных намерений учащихся 9-х классов приняли участие 3132 учащихся 36 МОО, что составляет 97,8 % от общего количества учащихся 9 - х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

По данным Республиканской информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (РИС ГИА-9) планируемое количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций составило 3201 человек. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 3132 учащихся 9-х классов, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью или 97,8 % от общего количества выпускников 9 классов 2024 -2025 учебного года.

Таблица № 1

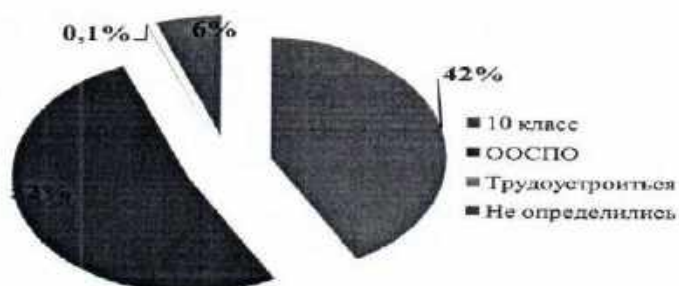
Результаты прогнозов выпускников 9 -х классов муниципальных общеобразовательных организаций 2024-2025 учебного года

Кол-во опрошенных	10 класс	ООСПО	Из них в РК	За пределами РК	Трудоустроиться	Нет проф.плана
3132	1304	1647	1426	221	1	180

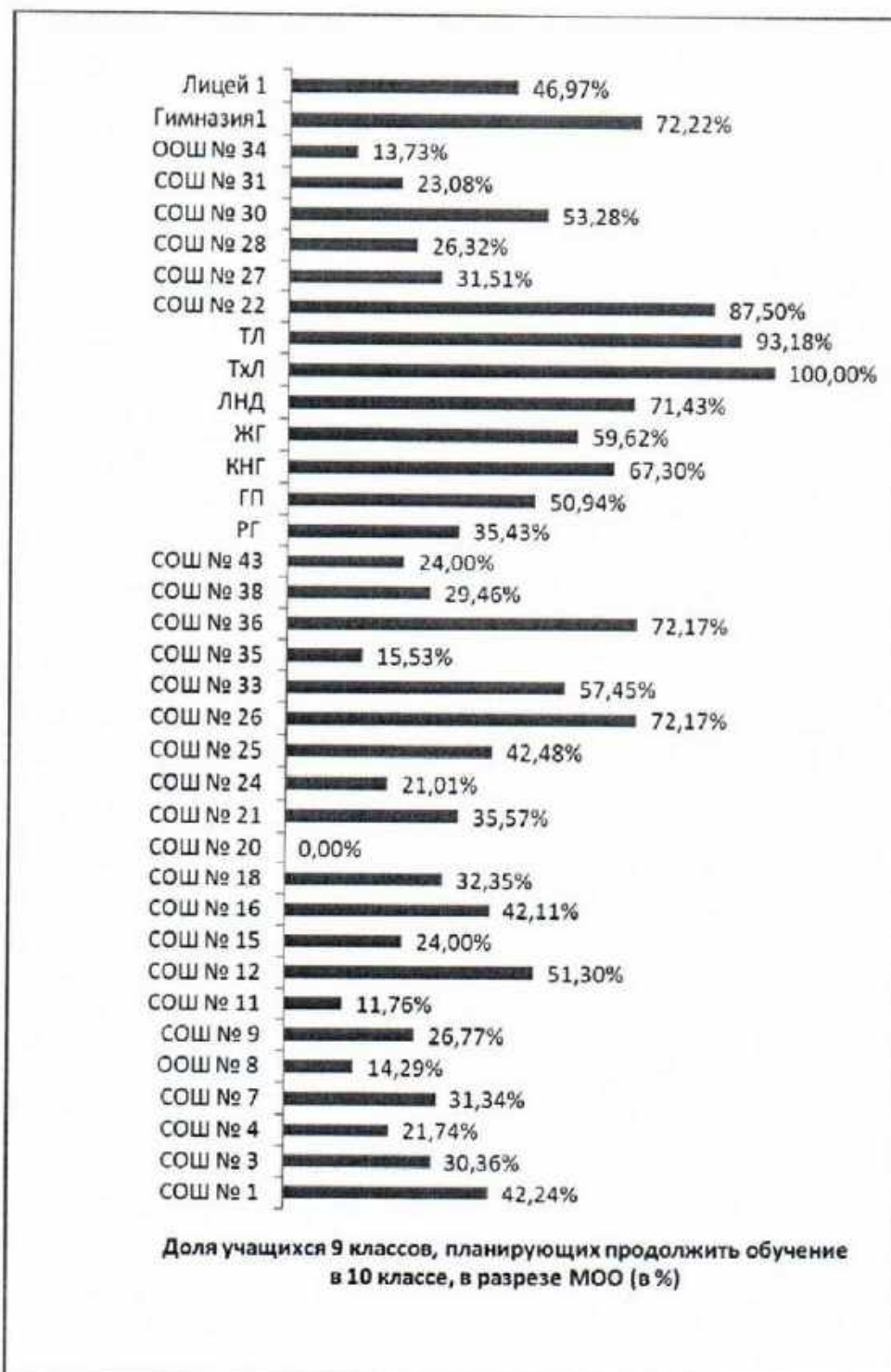
Из 3132 опрошенных девятиклассников 1304 учащихся или 41,6% планируют продолжить обучение в 10-х классах МОО, что на 3 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году (Диаграмма № 1).

Диаграмма № 1

Намерения выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (в %)



Доля учащихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, в разрезе МОУ (в %)



Как и предыдущие шесть лет, 100% опрошенных выпускников 9 -х классов МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара планируют продолжить обучение в 10 классе.

Наибольший процент учащихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, наблюдается в МАОУ «Технологический лицей»,

МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, «МАОУ «СОШ № 35». Данная тенденция сохраняется с 2023-2024 учебного года.

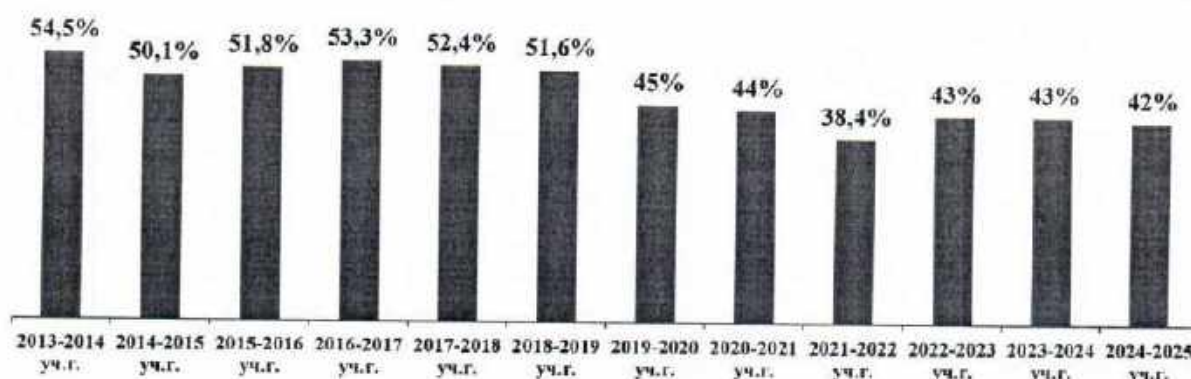
Более 50 % выпускников имеют намерения продолжить обучение в 10 классе в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 12».

Наименьшая доля учащихся, намеренных продолжить обучение в 10 классе, наблюдается в МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара.

В сравнении с результатами прогнозного распределения учащихся Республики Коми наблюдается устойчивая тенденция устремлений девятиклассников с 2000 года на продолжение образования. Анализ динамики прогнозного распределения учащихся 9 -х классов с 2017- 2018 учебного года выявил тенденцию устойчивого ежегодного уменьшения доли выпускников, планирующих на момент опроса, продолжить обучение в 10 классе. С 2019-2020 учебного года ежегодно продолжить обучение в 10 классе планирует меньше 50 % учащихся 9-х классов от общего количества выпускников. В 2024-2025 учебном году количество выпускников 9-х классов МОУ, планирующих учиться в 10 классе, уменьшилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Диаграмма № 3

Количество выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года, желающих продолжить обучение в 10 классе (в %)



Характеристика системы среднего профессионального образования

Среднее специальное образование - самый массовый в России уровень профессионального образования. Система среднего профессионального образования (далее-СПО) в РФ - это система подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, важнейший ресурс развития экономики и человеческого капитала. СПО оперативно обеспечивает рынок

труда представителями самых нужных профессий во всех отраслях экономики: от сельского хозяйства до финансов, IT и креативных индустрий. Главным преимуществом СПО для молодёжи является быстрое обучение навыкам, востребованным работодателями, а также почти гарантированное трудоустройство; возможность раньше найти себя в профессии и стать финансово независимым; широкий выбор специальностей и территориальная доступность профессиональных образовательных организаций (далее-ПОО); шансы социального лифта для подростков из малообеспеченных семей; возможность реализации ярких, прорывных проектов.

Организации СПО финансируются, в основном, за счёт бюджета (92% направляют регионы — учредители колледжей и техникумов).

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. С 2022 года среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

В Республике Коми в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр (кластер) «Лесопромышленный комплекс». Его главная цель — подготовка востребованных, квалифицированных специалистов для предприятий лесопромышленного комплекса региона. Кластер создан на базе ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» в партнёрстве с АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» и ООО «Лузалес». 1 сентября 2023 года к занятиям по 6 рабочим специальностям приступили 175 студентов техникума. Высокопрофессиональных специалистов готовят по направлениям: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин, мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оператор линий и установок в деревообработке. В проекте «Профессионалитет» на территории муниципалитета участвуют Сыктывкарский автомеханический техникум и Сыктывкарский политехнический техникум. Всего для обучения в трёх учреждениях выделено 350 бюджетных мест.

В 2023-2024 учебном году, по данным Министерства образования и науки Республики Коми, окончили общеобразовательные организации более 10 тысяч учащихся 9-х классов и более четырех тысяч учащихся 11-х классов. В профессиональных образовательных организациях для них были выделены 5138 бюджетных мест, из которых 4703 места оплачиваются за счет бюджета республики, а 435 мест - за счет федерального бюджета. Количество бюджетных мест в СПО РК устанавливается, исходя из

кадровой потребности, баланса трудовых ресурсов, демографической ситуации и потребностей абитуриентов. Самыми востребованными для абитуриентов ПОО остаются профессии учителя, медсестры, парикмахера, автомеханика, сварщика, назвал он. В 2024 году в СПО РК Коми были открыты три новых направления: на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» - «Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения», на базе ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледжа им. И.П. Морозова» - «Фармация», на базе ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» - «Торговое дело».

В 2024 году появились изменения в правилах приёма в СПО РК. Участники СВО и их дети имеют право на зачисление в первоочередном порядке при поступлении в колледж или техникум. Такое же право есть у других категорий граждан: дети медработников, умерших из-за коронавирусной инфекции, при исполнении рабочих обязанностей; Герои России и лица, награжденные тремя орденами Мужества; дети участников боевых действий за границей. Преимущественное право на зачисление в СПО (оно начинает работать при конкурсе аттестатов) имеют сироты; люди с инвалидностью первой и второй группы; люди в возрасте до 20 лет, у которых только один родитель - инвалид первой группы; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы; дети умерших Героев России, Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы; дети сотрудников внутренних дел и прокуроров, погибших вследствие увечий или иного повреждения, полученных при исполнении служебных обязанностей; военнослужащие, проходящие службу по контракту или призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров военных частей; граждане, которые проходили военную службу по контракту в течение не менее трех лет и другие категории. Преимущество при зачислении дают индивидуальные достижения: победа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - полный перечень в постановлении правительства России №1239 от 17 ноября 2015 года. Увеличить шансы на зачисление даёт статус победителя или призера чемпионата «Абилимпикс», чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», Олимпийских игр, Паралимпийских игр.

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения профессионального образования и степень развития сети образовательных учреждений профессионального образования. Сеть образовательных организаций профессионального образования Республики Коми позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан.

На территории Республики Коми расположено 24 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

<https://copp11.rkomi.ru/careerGuidance/educationalOrganizations?pageNumber=1&pageSize=50>.

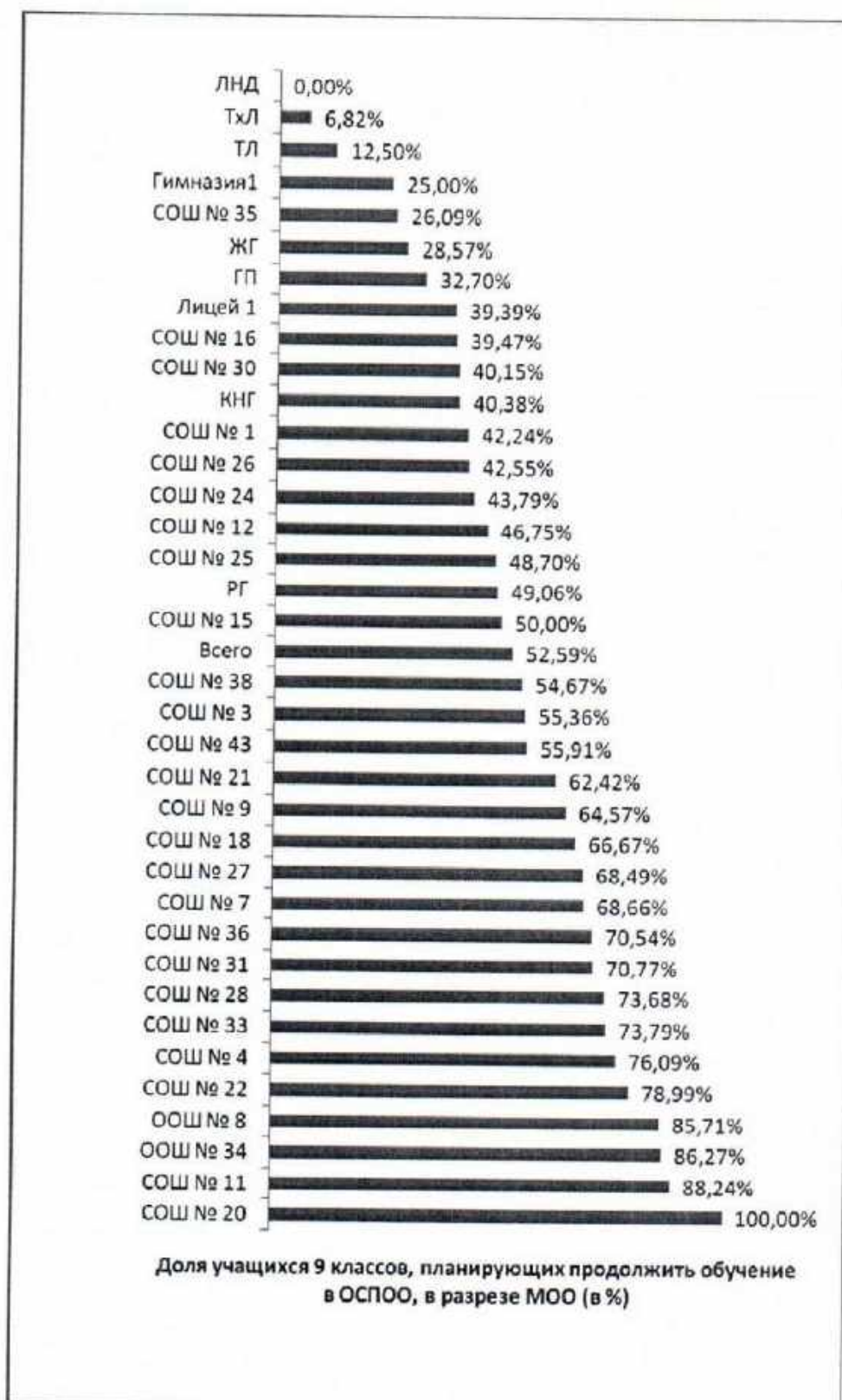
Региональный перечень востребованных профессий и специальностей в 2024 году утверждён приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты РК «Об утверждении регионального перечня профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Республики Коми, требующих среднего профессионального образования» 30.01.2024 № 124.

Востребованные профессии в экономике РК в разрезе СПО РК опубликованы в Справочнике абитуриента <https://abiturient.kriro.ru/vs>.

Образовательные организации среднего профессионального образования широко представлены на территории МО ГО «Сыктывкар», что позволяет выпускникам общеобразовательных организаций выбирать профессии и направления подготовки в соответствии с интересами, склонностями и способностями, требованиями рынка труда. Развитие системы среднего профессионального образования привлекает для продолжения образования большое число выпускников 9-х классов МОО.

Статистический анализ показал, что после 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ООСПО) планируют поступать 1647 учащихся или 53 % от общего числа учащихся, принявших участие в мониторинговом исследовании.

Доля учащихся, планирующих продолжить образование в ООСПО, в разрезе МОО показана в диаграмме № 4.



Как и в три предыдущих учебных года, наиболее популярным ООСПО среди сыктывкарских выпускников 9-х классов является ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», для выпускников МОУ Эжвинского района - ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный

техникум». На второе место впервые поднялся по количеству отданных предпочтений ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи». На третьем месте по предпочтениям девятиклассников находится ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», который ведёт подготовку востребованных на рынке труда специалистов для отрасли здравоохранения и является одним из популярных среди выпускников 9 классов г.Сыктывкара в течение ряда последних лет (Таблица № 2).

На момент опроса не определились с конкретным ООСПО РК 85 учащихся или 5,4 %.

Распределение по ООСПО выпускников 9 классов показано в Таблице № 2, без учёта 75 девятиклассников (4,8%) МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Русская гимназия».

Таблица №2

Распределение учащихся 9 классов по ООСПО
в 2024-2025 учебном году (в %)

№	Образовательные организации среднего профессионального образования	Кол-во человек	В %
1.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	213	13,54%
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	154	9,79%
3.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»	153	9,73%
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»	148	9,41%
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»	145	9,22%
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	129	8,2%
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	120	7,63%
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталёва»	49	3,12
9.	Сыктывкарский кооперативный техникум	40	2,54%
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж искусств Республики Коми»	40	2,54%
11.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»	37	2,35%
12.	Государственное профессиональное образовательное	23	1,46%

	учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»		
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский индустриальный колледж»	15	0,95%
14.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»	14	0,89%
15.	В другие ООСПО РК	85	5,4%
16.	В другие ООСПО за пределами РК	208	13,22%
17.	Всего	1573	100%

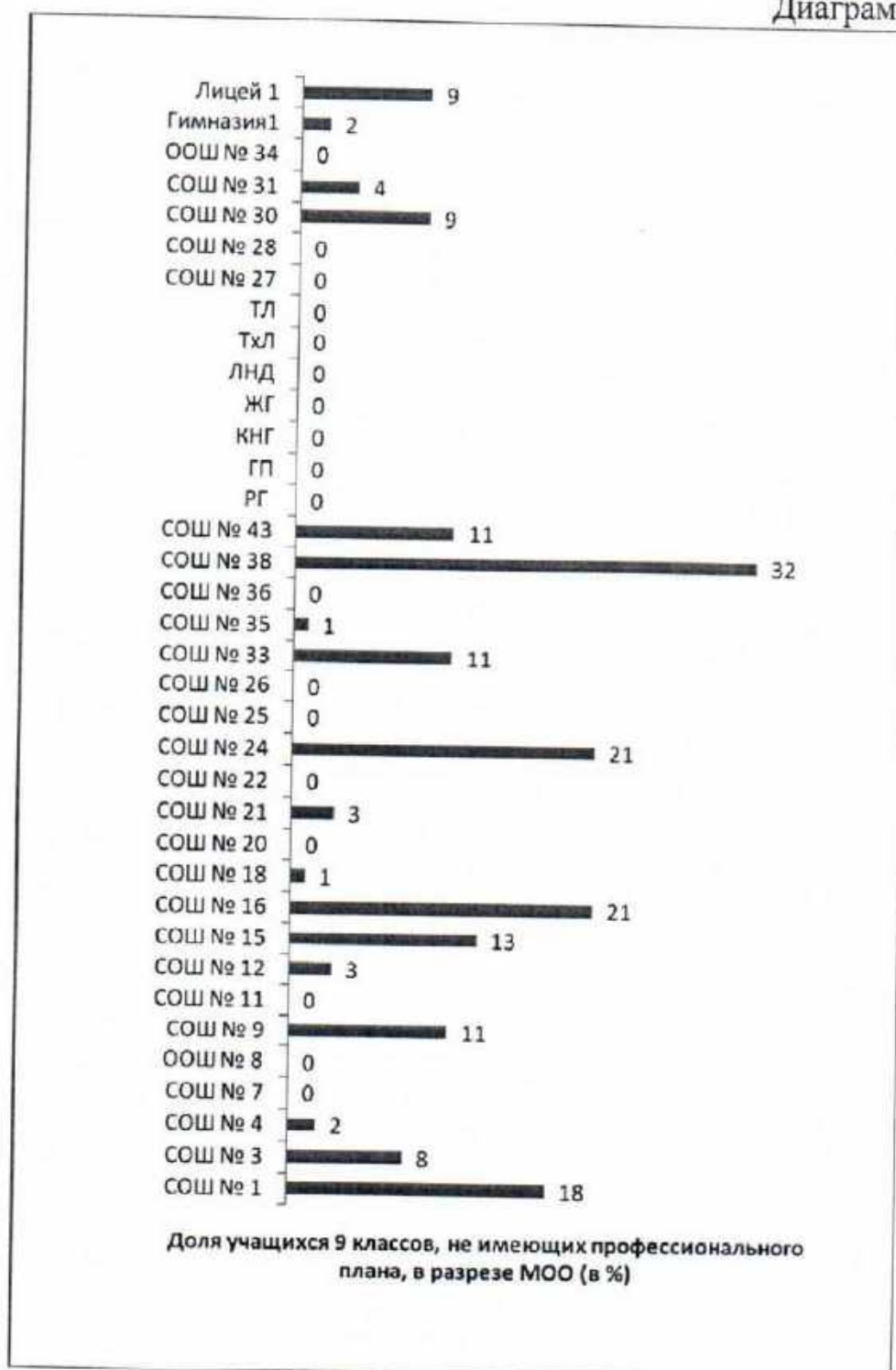
В сравнении с двумя предыдущими учебными годами число желающих учиться в ООСПО за пределами Республики Коми остаётся примерно на одном уровне. Для продолжения обучения в ООСПО планируют выехать 221 учащийся или 13,4%. Выпускники выбирают для продолжения образования колледжи и техникумы правоохранительной системы, отраслей культуры, образования, ИТ. В качестве аргументов выезда за пределы РК указывают большой конкурс на бюджетные места в ООСПО РК, отсутствие выбираемых направлений подготовки (Таблица № 2).

Выпускники 2024-2025 учебного года выбрали ООСПО, которые в 2025 году вести приём не будут: ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (14 выпускников или 0,9%) и ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж» (15 выпускников или 0,9 %).

На момент опроса 180 учащихся или 6 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе. (Диаграмма №5).

Число неопределившихся выпускников 9- х классов 2024-2025 учебного года сократилось на 3 % по сравнению с предыдущим годом.

Наибольшее количество девятиклассников не определились с образовательным маршрутом в МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 3», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33 (Диаграмма № 5).



Профессиональные планы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью

В рамках мониторингового исследования изучались профессиональные планы 205 учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов МОУ (Таблица № 3). В данную категорию вошли 88 выпускников с ОВЗ и инвалидностью, без учёта учащихся данной категории МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «Русская гимназия». Из них на

момент опроса не определились с образовательным маршрутом 5 учащихся или 5,7 % от числа опрошенных, что на 10% меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Таблица № 3

Результаты прогнозов выпускников 9 классов, находящихся в зоне повышенного внимания, в том числе учащиеся с ОВЗ

Категории учащихся	Кол-во опрошенных	10 класс	ООСПО	В РК	Вне РК	Трудоспособность	Нет проф. плана
Состоящие на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар	26	8	15	15	0	0	3
В группе риска на внутришкольном контроле	51	12	29	26	3	1	9
С ограниченными возможностями здоровья	88	12	71	67	4	0	5
Дети-сироты, без попечения родителей	40	6	30	30	0	0	4
Всего:	205	38	145	138	7	1	21

Профессиональные предпочтения выпускников 9-х классов МОО по отраслям экономики

Следующий блок вопросов анкеты позволил определить, какие профессии и сферы профессиональной деятельности выбирают выпускники 9-х классов, планирующие поступать в ООСПО, без учёта учащихся МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «Русская гимназия». На момент опроса 1573 девятиклассника выбрали профессии и сферы профессиональной деятельности, из них 60 человек отнесли себя к другим отраслям экономики, которых не было в предложенном перечне профессий.

В первую десятку профессий регионального перечня ТОП-50 профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Республики Коми, требующих среднего профессионального образования, в 2024 году вошли следующие: водитель автомобиля; продавец; медицинская сестра; повар; учитель (различных направлений); бухгалтер; проходчик; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; социальный работник; электрогазосварщик.

Анализ профессиональных намерений выпускников 9-х классов показывает, что из наиболее востребованных профессий и специальностей на рынке труда РК учащиеся выбирают профессии транспорта, здравоохранения, образования и педагогики. Таблица № 4.

Таблица № 4

Распределение учащихся 9 - х классов по отраслям экономики
в 2024-2025 учебном году

№	Отрасли экономики	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 9 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО
1.	Информационные системы	244	15,51%
2.	Сервисного обслуживания	204	12,97%
3	Транспорта	199	12,65%
4.	Здравоохранение	167	10,62%
5.	Культура и искусство	103	6,55%
6.	Образование, педагогика	91	5,79%
4	Промышленное производство	72	4,58%
8	Юриспруденция	70	4,45%
9	Силовые структуры	40	2,54%
10	Социальная система	39	2,48%
11	Экономика	36	2,29%
12	Спорт	33	2,10%
13	Строительство и архитектура	28	1,78%
14	Торговля	24	1,53%
15	Лесное хозяйство	21	1,34%
16	Связь	19	1,21%
17	Сельское хозяйство	19	1,21%
18	Государственное управление	17	1,08%
19	Маркетинг, реклама	17	1,08%
20	Туризм	16	1,02%
21	Финансы	16	1,02%
22	Логистика	10	0,64%
23	Предпринимательство	10	0,64%
24	СМИ	7	0,45%
25	ЖКХ	7	0,45%
26	Наука	4	0,25%
27	Другое	60	3,81%
	Всего	15	100,00%

Ранжирование профессиональных намерений девятиклассников по отраслям экономики, подтвердило тенденции прошлого года. Так же, как и в прошлом году, в непопулярные попали профессии, востребованные на рынке труда РК. Лесное хозяйство является важной отраслью экономики Республики Коми, однако, получить профессию, связанную с этой отраслью, желают лишь 21 (АПГ 16) выпускников 9-х классов. Связать свое будущее с сельским хозяйством планируют всего 19 человек (АПГ 17 выпускников). В число менее востребованных отраслей профессиональной деятельности попали строительство, сельское хозяйство, предпринимательство. В то время

как на рынке труда специалисты указанных отраслей профессиональной деятельности имеют устойчивый спрос.

Результаты исследования позволили выявить формы профориентационной работы, наиболее востребованные выпускниками 9-х классов МОО.

Таблица № 5

Предпочитаемые формы профориентационной работы для учащихся
9-х классов

Всего учащихся	Инф. о прав. п. в ООСПО	Экскурсии и в ООСПО	Экскурсии на предприятия, учреждения, организации	Встречи с представителями разных профессий	Элективные профориентационные курсы	Профессиональные консультации и по выбору профессии	Мастер-классы по профессии
3007	2971	1923	1362	2211	1278	1593	1460

Выпускников 9-х классов привлекают такие формы профориентационной работы, которые позволяют что-то делать своими руками, в режиме реального времени выполнить ту или иную трудовую операцию, наглядно демонстрирующую процесс и результат деятельности. Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22 №» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технологический лицей» отмечают, что эффективной формой профориентационной работы является участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Учащиеся МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22 г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей» отмечают такую форму работы, как просмотр профориентационных уроков на платформе «Шоу профессий» и «ПроеКТОрия».

Учащиеся МОУ «ООШ №8», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара отметили профессиональные пробы и соревнования «Будущие профессионалы» в рамках проекта «Лестница профессиональных проб».

В течение двух лет в МОО реализуется курс «Россия - мои горизонты», занятия в 9 - классах проводятся еженедельно. Вместе с тем, девятиклассники не отмечают занятия курса, как эффективную профориентационную форму работы.

На первое место по предпочтениям форм профориентационной работы учащимися 9-х классов вышли справочно - информационные консультации по правилам поступления в ООСПО.

Как и в предыдущем году, согласно первичным данным, самыми распространенными формами профориентационной работы с учащимися 9-х классов МОО являются:

- экскурсии в ООСПО (дни открытых дверей);
- встречи с представителями ООСПО;
- мастер- классы по профессиям;
- профессиональные консультации.

Итоги изучения профессиональных намерений выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года:

В соответствии с данными мониторингового исследования были определены профессиональные намерения выпускников 9-х классов 2024 – 2025 учебного года после получения основного общего образования, предпочитаемые образовательные организации профессионального образования, выбираемые отрасли профессиональной деятельности, востребованные формы и методы работы, направленные на содействие в выборе профессии.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют сделать следующие выводы:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 -х классов МОО, то есть 2952 учащихся (94%) определились с образовательным маршрутом и имеют личные профессиональные планы.

2. 1304 выпускника 9 -х классов (42 %) ориентируются на получение дальнейшего образования в 10-х классах. Как и в четыре предыдущих года, в 2024-2025 учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %.

3. На момент опроса 180 учащихся 9-х классов (АПП 165 человек) считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, в том числе 5 учащихся или 16 % от числа опрошенных учащихся с ОВЗ.

4. Наиболее популярным ООСПО среди сыктывкарских выпускников 9-х классов является ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», для выпускников МОО Эжвинского района - ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». На второе место впервые поднялся по количеству отданных предпочтений ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи». На третьем месте по предпочтениям девятиклассников находится ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», который

ведёт подготовку квалифицированных специалистов для отрасли здравоохранения и является одним из популярных среди выпускников 9 классов г.Сыктывкара в течение ряда последних лет.

5. Анализ профессиональных намерений выпускников 9-х классов показывает, что из наиболее востребованных профессий и специальностей на рынке труда РК, учащиеся выбирают профессии транспорта, здравоохранения, образования и педагогики.

6. Самые востребованные профориентационные мероприятия, в которых желали бы принять участие учащиеся 9-х классов: справочно - информационные консультации по правилам поступления в ООСПО, экскурсии в ООСПО (дни открытых дверей); встречи с представителями ООСПО. Интересными и полезными выпускники считают: встречи с представителями профессий, мастер-классы, профессиональные пробы; индивидуальные консультации.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от «10» сентября 2024 г. № 1008

Адресные рекомендации
для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся
профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в
профориентационный минимум для учащихся 9-х классов, в том числе
учащихся с ОВЗ, на II полугодие 2024-2025 учебного года

Адресные рекомендации составлены по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ, востребованности форм профориентационной работы учащимися. Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО проведён по приказу управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.09.2024 № 771 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Для сбора первичных данных мониторинга в ноябре 2024-2025 учебного года был проведён сплошной опрос выпускников 9 - х классов 36-ти МОО методом анкетирования, в том числе выпускников с ОВЗ с целью выявления профессиональных намерений на продолжение образования, а также активизации позиции выпускников в процессе самоопределения и выбора профессии.

В анкетировании приняли участие 3132 учащихся 9-х классов 36 МОО.

Психолого – педагогические особенности учащихся, находящихся на ступени основного общего образования

Мониторинг профессиональных намерений учащихся 15-16 лет является актуальным потому, что именно к окончанию девятого класса старшие школьники впервые оказываются перед ситуацией профессионального выбора. Для одних это выбор предметной направленности, для других выбор профессии. Фактор сформированности профессиональных намерений определяет дальнейшие перспективы сделанного выбора. Профессиональные намерения учащихся на ступени основного общего образования характеризуются такими особенностями, как сформированный профессиональный план; реальное представление о требованиях профессиональной среды; определенность профессиональных интересов; адекватная оценка своих сильных и слабых сторон.

Психологические особенности развития профессиональных намерений в старшем школьном возрасте характеризуются тем, что у выпускников 9-х классов появляется осознанное отношение к учёбе, как к получению знаний -

основы для будущей профессии. Ведущая деятельность данного возраста - учебно - профессиональная. Появляется уникальное новообразование - размышление на тему своего места в жизни, в том числе профессиональной, осмысление себя как личности (Я - концепция). Формируются профессиональные интересы и намерения, которые определяют выборочный интерес к учебным дисциплинам. Школьный учебный предмет лежит в основе выбираемой профессии.

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга, которые необходимо устранить:

- несформированные личные профессиональные планы учащихся (нет вариантов выбора профессии, указана сфера деятельности или должность (директор, специалист, сотрудник); указано название организации или отрасль («полиция, МЧС, РЖД...»), статус занятости ИП, бизнесмен»);

- слабая информированность учащихся о профессиях (незнание современного рынка труда);

- наличие не определившихся с профессиональными планами учащихся, находящихся в зоне повышенного внимания (учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта и др.),

- не достаточное взаимодействие МОО с образовательными организациями профессионального образования;

- не достаточная информированность учащихся о региональном рынке труда, востребованных профессиях, входящих в список ТОП-50;

- несоответствие используемых форм профориентационной работы потребностям и запросам учащихся;

- занятия курса «Россия - мои горизонты» не востребованы учащимися.

Можно предположить, что девятиклассники не мотивированы и не понимают, для чего в еженедельное расписание введены занятия курса. Вместе с тем, учащиеся отмечают, что им нравится профминимум, который является системой работы по ранней профессиональной ориентации.

Рекомендации муниципальным общеобразовательным организациям по устранению проблем, выявленных в ходе мониторинга

I. Руководителям МОО

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Использовать в работе с участниками образовательных отношений: - первичные данные, собранные классными руководителями, по профессиональным намерениям выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года; - материалы анализа цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО, выпускников с ОВЗ 2024-2025 учебного года.	36 МОО	II полугодие

2.	<p>Провести анализ реализации профминимума в 9-х классах, находящихся на этапе активного профессионального самоопределения. По результатам анализа запланировать мероприятия на II полугодие 2024-2025 учебного года в соответствии современным требованиям и муниципальным нормативным документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.09.2024 № 764 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»; - приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТрасКТОрия: выбираю будущее» на 2022 -2024 годы»; - приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 25.01.2023 № 103 «Об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в открытых уроках федерального проекта «Шоу профессий» с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», в республиканском проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2024-2025 учебном году; -приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 700 «О реализации муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»; -совместный приказ управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар». 	36 МОО	январь-февраль 2025
3.	<p>С целью повышения мотивации учащихся 9-х классов на изучение тем профориентационного курса «Россия - мои горизонты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить перед учащимися цели. Рассказать им о целях курса, а затем помочь сформулировать их собственные цели на этапе 	36 МОО	II полугодие

	<p>профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать практикоориентированные задания. Они должны быть связаны с конечной целью девятиклассников; - подбирать задания, которые помогут им составить образовательный маршрут на конец учебного года. 		
4.	<p>Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.); продолжить организацию участия учащихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Лестница профессиональных проб».</p>	36 МОО	II полугодие
5.	<p>Проанализировать личные профессиональные планы учащихся 9-х классов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор образовательных организаций профессионального образования для продолжения обучения; - отрасли экономики г. Сыктывкара, к которым проявляют интерес учащиеся МОО. Заключить соглашения по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий по правилам поступления в ООСПО РК, перспективным и востребованным профессиям, в том числе с организациями среднего профессионального образования. 	36 МОО	II полугодие
6.	<p>Организовать психолого – педагогическое сопровождение выбора профессии выпускников 9 классов, не определившихся с выбором профессии, образовательным профессиональным маршрутом, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся, находящихся в группе риска с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».</p>	<p>МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 3», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «Русская гимназия».</p>	январь - февраль
7.	<p>Запланировать и организовать профориентационные мероприятия по</p>	36 МОО по результатам	по плану МОО

	профессиям и направлениям подготовки отраслей экономики, наиболее привлекательных для учащихся МОО в рамках регионального компонента курса «Россия - мои горизонты».	первичных данных от классных коллективов	
--	--	--	--

II. Ответственным за профориентационную работу в муниципальных общеобразовательных организациях

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Включить учащихся МОО в мероприятия профориентационных муниципальных проектов «ТрасКТОрия: выбираю будущее»; «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях».	36 МОО	Период реализации проектов
2.	Организовать с целью профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии учащимися 8-9 классов: -практикоориентированную деятельность при проведении уроков курса «Россия - мои горизонты»; -профессиональные пробы на внутреннем и внешнем уровнях; -знакомство с особенностями профессий и образовательными организациями профессионального образования, расположенными на территории МОГО «Сыктывкар».	36 МОО	По плану работы МОО
3.	При планировании и проведении работы по профессиональному информированию учащихся о востребованных профессиях на региональном рынке труда использовать нормативные документы: - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». -Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51). -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». -Распоряжение Правительства Республики Коми от 21 июня 2022 г. № 243-р «Об утверждении Концепции создания (обновления) в 2025 году материально-технической базы образовательных организаций в Республике Коми, реализующих программы среднего профессионального	36 МОО	II полугодие

	<p>образования».</p> <p>- Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты РК от 30.01.2024 № 124 «Об утверждении регионального перечня профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Республики Коми, требующих среднего профессионального образования».</p> <p>-Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), утв. Директором Фонда Гуманитарных Проектов 19.08.2024).</p> <p>-Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждённые 19.08.2024 директором Фонда Гуманитарных Проектов.</p>		
4.	<p>С учётом востребованности учащимися форм работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии проводить:</p> <p>-профессиональные пробы,</p> <p>-экскурсии на различные предприятия/встречи с профессионалами,</p> <p>- индивидуальные профессиональные консультации по построению личных профессиональных планов.</p>	36 МОО	II полугодие

Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Рекомендация	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Содействовать привлечению к участию учащихся 8-9 классов с ОВЗ и инвалидностью и их родителей /законных представителей в городских профориентационных мероприятиях на базах образовательных организаций среднего профессионального образования.	МУДО «ЦППМиСП» 36 МОО	Весь период
2.	Провести психолого - педагогическое сопровождение выбора профессии учащихся следующих категорий:	МУДО «ЦППМиСП»	II полугодие по отдельному графику
2.1	Учащихся с нарушением опорно - двигательного аппарата» (НОДА) на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина.	МОО	II полугодие
2.2	Слабовидящих учащихся» на базе МАОУ «СОШ № 18		
2.3	Учащихся с расстройством аутистического спектра на базе МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 28»		
2.4	Учащихся с интеллектуальными нарушениями на базе МАОУ СОШ № 33		

2.5	Учащихся с ЗПР на базе МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34»		
2.6	Учащиеся с тяжёлыми нарушениями речи на базе МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 38»		
3.	Провести работу по выявлению удовлетворённости родителей/законных представителей выпускников 9-х классов оказываемой им адресной психолого-педагогической помощи по вопросам выбора профессии и формирования личных профессиональных планов детей в целях совершенствования системной профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью	МОО	II полугодие

Приложение № 4
УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 16 » декабря 2004 г. № 1108

График

проведения индивидуальных профессиональных консультаций по выявлению профессиональных намерений, интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности неопределившихся учащихся и по формированию их личных профессиональных планов, в том числе учащихся с ОВЗ

N п/п	Общеобразовательная организация	Дата проведения консультаций
1.	МАОУ «СОШ №1»	По согласованному графику МОО и МУДО «ЦППмиСП»
2.	МОУ «СОШ № 3»	
3.	МОУ «ООШ № 8»	
4.	МОУ «СОШ № 15»	
5.	МАОУ «СОШ № 16»	
6.	МАОУ «СОШ № 24»	
7.	МАОУ СОШ № 33	
8.	МАОУ «СОШ № 38»	
9.	МАОУ «Русская гимназия»	
10.	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара	