



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«11» декабря 2024 г.

№ 1/20

Об итогах проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Во исполнение совместного приказа управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022-2024 годы», от 18.09.2024 № 764 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», от 18.09.2024 № 765 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и содействия реализации региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2024 годы, организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся, выявления профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 11-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также активизации позиции выпускников общеобразовательных организаций в процессе

профессионального выбора в ноябре – декабре 2024 года был проведён I этап мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов (далее - мониторинг), выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее-ОВЗ) муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО).

Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 11-х классов. Методом формирования выборки использовался сплошной опрос учащихся 11 -х классов.

В соответствии с утверждёнными методами сбора первичных данных, методикой расчёта показателей был проведён анализ цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ 2024-2025 учебного года.

Обработку первичных данных, анализ цифровых показателей мониторинга проводил МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить первичные данные мониторинга профессиональных намерений учащихся 11-х классов 2024-2025 учебного года в разрезе МОО согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить анализ первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ 2024-2025 учебного года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить адресные рекомендации для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в профориентационный минимум для учащихся 11-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью, на II полугодие 2024-2025 учебного года согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить график проведения индивидуальных профессиональных консультаций по выявлению профессиональных намерений, интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности неопределившихся учащихся и формированию их личных профессиональных планов согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Отметить руководителей МАОУ «СОШ № 4» Кириченко Е.Р., МАОУ «СОШ № 7» Носкова Е.В., МОУ «СОШ № 9» Рогова М.А., МОУ «СОШ № 15» Керецман И.Н., МАОУ «СОШ № 18» Чушевой С. Н., МАОУ «СОШ № 21» Абдрафиковой Т. В., МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара Елагиной В. А., МАОУ «СОШ № 24» Малышевой Е.Ф., МАОУ «СОШ № 25» Вахнина В.В., МАОУ «СОШ № 26» Кальниченко Н.П., МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара Блиновой Л.А., МАОУ «СОШ № 28» Дмитровской И. В., МОУ

«СОШ № 30» г. Сыктывкара Громовой В.Е., МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара Семёновой Т.В., МАОУ СОШ № 33 Овериной Г.А., МАОУ «СОШ № 35» Павловой Е.А., МАОУ «СОШ № 36» Зайцевой Е.А., МОУ КНГ Петровой О.В., МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Гладковой Л.И., МАОУ «Женская гимназия» Живанович О.В., МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара Поповой С.Н., МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара Пустоваловой И.В., МАОУ «Технологический лицей» Пасынковой Л.И., МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара Полонской Н. А. за организацию работы по сбору первичных данных по профессиональным намерениям выпускников 2024-2025 учебного года, используемым формам и методам работы по самоопределению и выбору профессии учащимися на ступени среднего общего образования.

6. Отметить работу директора МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В. за организацию, методическое сопровождение проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года.

7. Директору МАОУ «СОШ № 1» Шехониной Е.А., организовать проведение мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ, запланировать работу по ранней профессиональной ориентации выпускников 11-х классов условиях внедрения профориентационного минимума в соответствии с профессиональными намерениями, предпочитаемыми учащимися формами работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии в срок до 20.12.2024.

8. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования Меньшиковой Т.С. обеспечить контроль за организацией работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии выпускников 11-х классов, находящихся на ступени среднего общего образования, в рамках реализации профориентационного минимума в 2024 -2025 учебном году.

9. Директору МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В. обеспечить:

9.1. Проведение комплекса мероприятий с привлечением партнёров межведомственного взаимодействия по информированности выпускников 11-х классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда.

9.2. Выбор эффективных форм и методов работы по профессиональному самоопределению учащихся для формирования и развития способностей и компетенций, построения ими индивидуальной профессионально - образовательной траектории, реализации профессиональных намерений.

9.3. Организацию II этапа мониторинга и анализ деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся 11-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 06.05.2025.

9.4. Оказание методической помощи МОО по реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

9.5. Проведение профориентационных мероприятий на базах образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории МОГО «Сыктывкар», в течение 2024-2025 учебного года.

9.6. Проведение индивидуальных профессиональных консультаций для неопределившихся учащихся, выявленных на основе анализа первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года.

10. Назначить МУДО «ЦППМиСП» ответственным за организацию и проведение психолого - педагогической поддержки и консультационной помощи учащимся, не определившимся с профессионально – образовательным маршрутом, по графику приложения № 3 к настоящему приказу.

11. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

11.1. Использовать в профориентационной работе с выпускниками 11-х классов адресные рекомендации для руководителей МОО по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, востребованности форм профориентационной работы с учащимися на ступени основного общего образования в условиях внедрения профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

11.2. Принять участие во II этапе мониторинга и сборе первичных данных для анализа деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся, находящихся на ступени среднего общего образования, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 06.05.2025.

11.3. Организовать работу по уменьшению количества не определившихся с образовательным маршрутом учащихся на базе МОО совместно с МУДО «ЦППМиСП» в соответствии с утверждённым графиком.

12. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации-
начальник управления образования
МОГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение d
УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от «11» декабря 2024 № 1100

Анализ

первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2024-2025 учебного года

Формирование профессиональных намерений учащихся на уровне среднего общего образования является неотъемлемым компонентом процесса психологической и практической подготовки выпускников общеобразовательных организаций к важному жизненному выбору.

Профессиональное намерение - высшая стадия развития профессионального интереса, оформленного в сознании учащегося как его профессиональный выбор.

Профессиональное намерение - целостное личностное образование, возникающее в результате осознания учащимися необходимости совершать определенные действия в соответствии с собственной программой развития, направленной на осуществление выбора стратегии профессионального развития и выбора образовательного профессионального маршрута.

Изучение профессиональных намерений учащихся 11-х классов имеет значение для оценки проведённой МОО профориентационной работы на момент проведения мониторинга и организации дальнейшей адресной работы с выпускниками по принятию решения о выборе профессии/направления подготовки и организации практической деятельности по исполнению этого решения учащимися на этапе получения среднего общего образования.

Объект, предмет, цель и задачи мониторингового исследования.

Объект исследования: учащиеся 11 - х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Предмет исследования: профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 11 - х классов 2024-2025 учебного года г. Сыктывкара.

Цель мониторингового исследования: выявление профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 11-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также активизация позиции выпускников в процессе самоопределения и профессионального выбора.

Задачи исследования:

- описать профессиональные намерения выпускников 11-х классов МОО и определить их структуру;

- осуществить прогноз распределения выпускников 11-х классов 2024 - 2025 учебного года по уровням профессионального образования;

- описать профессиональные намерения выпускников 11-х классов относительно сфер профессиональной деятельности;

- определить на основе выявленных профессиональных намерений конкретные направления деятельности по ранней профессиональной ориентации выпускников рамках межведомственного взаимодействия МОО и образовательных организаций профессионального образования на этапе их активного профессионального самоопределения;

- выявить формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии, востребованные учащимися 11-х классов;

- разработать и реализовать комплекс профориентационных мероприятий для выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ по проектированию образовательных маршрутов, а также активизации позиции выпускников МОО в процессе профессионального выбора на основе выявленных профессиональных намерений.

Инструменты и методы мониторингового исследования:

Метод формирования выборки: сплошной опрос учащихся 11 - х классов.

Методы сбора данных:

- Для сбора первичных данных в МОО использовалась анкета для учащихся 11-х классов для заполнения формы отчёта «Прогнозы на продолжения образования и дальнейшего трудоустройства выпускников 11-х классов».

- Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 11-х классов.

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 11-х классов МОО осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.09.2024 № 765 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

По данным управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», на начало 2024 - 2025 учебного года планируемое количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций составило 1218 человек. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 1123 выпускника 11-х классов 2024 -2025 учебного года или 92,2 % от общего количества учащихся.

В мониторинговом исследовании приняли участие 30 МОО.
Первичные данные не были предоставлены MAOY «СОШ № 1», MAOY «Русская гимназия», MAOY «СОШ № 38» предоставили данные мониторинга не в полном объёме.

Таблица № 1

Результаты прогнозов выпускников 11 -х классов
муниципальных общеобразовательных организаций 2024-2025
учебного года

Опрошено всего	Профессиональные намерения						Курсы	Вооруженные силы (армия)	Трудоустройство	Военные ОУ	нет проф. плана
	ООВПО			ООСПО							
	всего	в РК	за пределами РК	всего	в РК	за пределами РК					
1123	1005	375	630	36	24	12	0	0	3	21	8

В образовательных организациях высшего профессионального образования (далее-ООВПО) планирует продолжить обучение 1005 учащихся или 89,5%, что на 3,5 % больше, чем в 2023-2024 учебном году (Таблица №1).

После получения основного среднего образования трудоустроиться планируют 3 учащихся (АПГ 1 человек).

Диаграмма №1

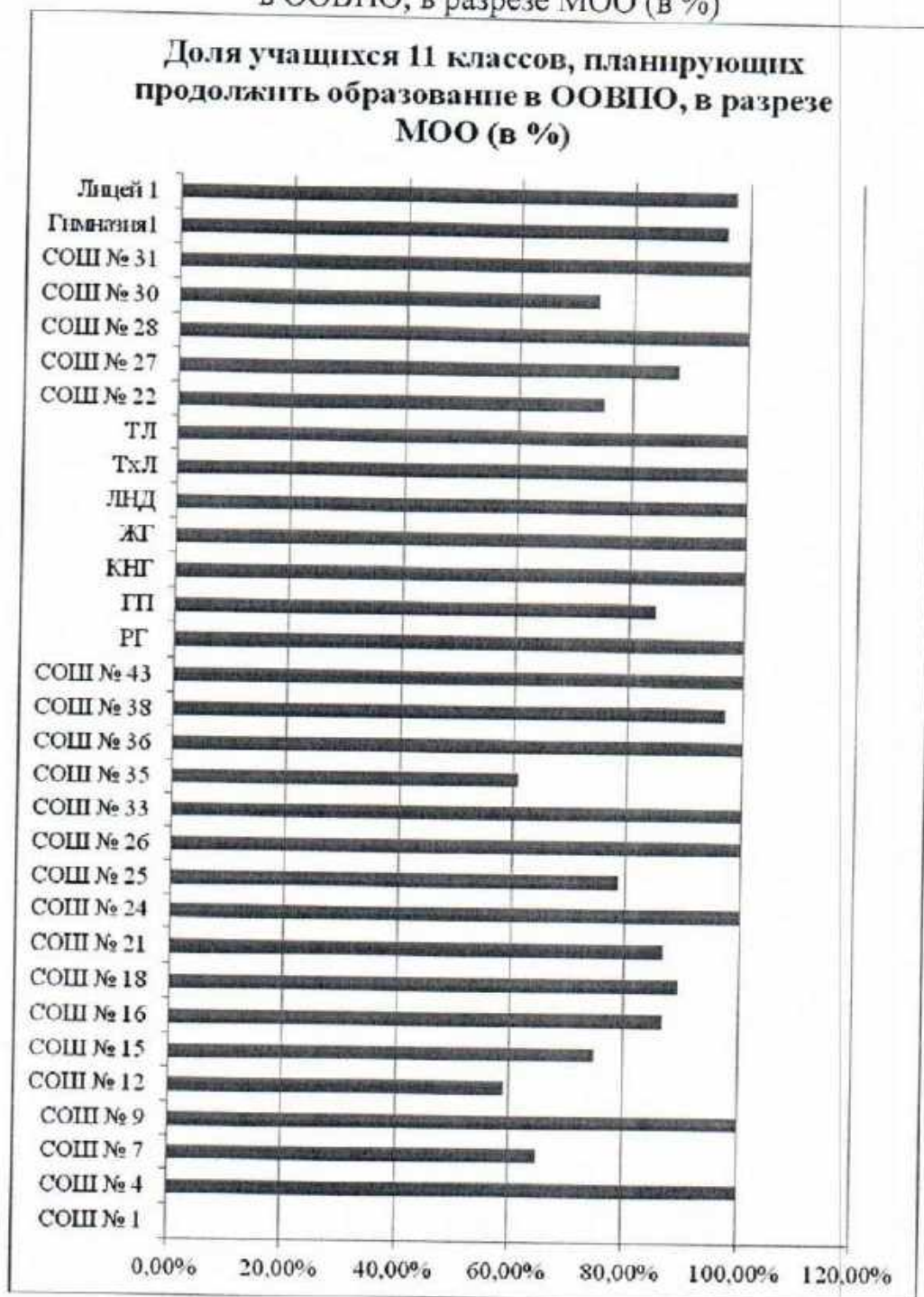


В сравнении с результатами прогнозного распределения учащихся общеобразовательных организаций Республики Коми с 2000 года наблюдается устойчивая тенденция устремлений выпускников 11-х классов на продолжение образования. Наибольшую долю составляют намерения учащихся продолжить образование в образовательных организациях высшего профессионального образования (далее - ООВПО) Диаграмма № 1.

В 2024-2025 учебном году 100% выпускников 15-ти МОУ или 46,9% от общего числа МОУ, имеющих выпускные 11-е классы, планирует продолжить обучение в ООВПО, что на 4,9 % больше чем в 2023-2024 учебном году. Диаграмма № 2.

Диаграмма № 2

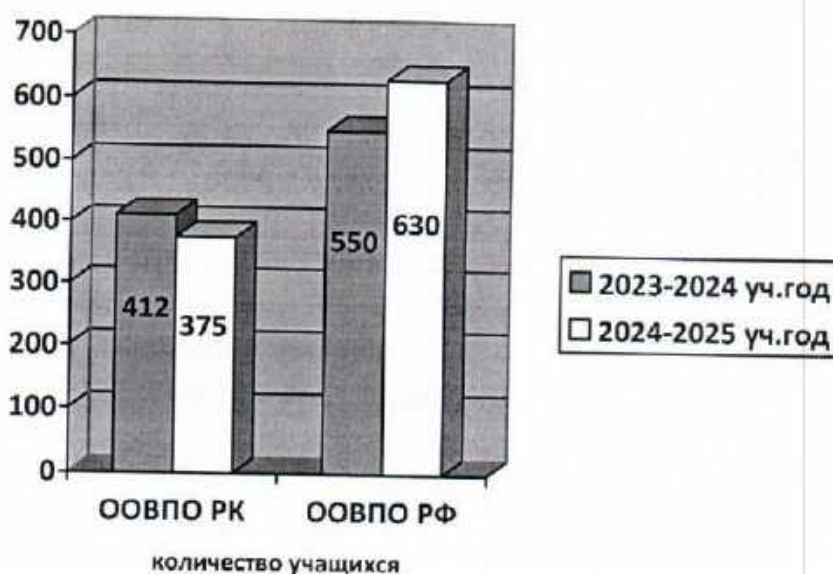
Доля учащихся 11 классов, планирующих продолжить образование в ООВПО, в разрезе МОУ (в %)



Наименьшее число желающих поступать в ООВПО наблюдается в МАОУ «СОШ № 7» (АПГ 100%), МАОУ «СОШ № 12» (АПГ 85%), МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара (АПГ 100%), МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (АПГ 100%), МАОУ «СОШ № 35» (АПГ 100%).

В 2024-2025 учебном году 375 учащихся или 37,3 % респондентов планируют получать высшее образование в ООВПО РК, что на 5,7% меньше, чем в 2023-2024 учебном году (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



Повышение уровня образования населения в РФ достигается посредством обеспечения возможности получения высшего образования. Возможность получения высшего образования бесплатно обеспечивается благодаря установлению Министерством образования науки России контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет средств федерального бюджета. При установлении общего объема контрольных цифр приема учитывается необходимость выполнения государственной гарантии, установленной частью 2 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется обучение по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

Наибольший рост контрольных цифр приема за последние пять лет отмечен по инженерным, педагогическим и медицинским специальностям и направлениям подготовки.

По данным доклада о реализации государственной политики в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного

профессионального образования за 2023 год, подготовленного в 2024 году для национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования, в 2023 году в системе высшего образования Российской Федерации действовали 724 организации, из них 458 находились в ведении федеральных органов исполнительной власти, 39 – в ведении субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, 227 частных образовательных организаций. По организационно-правовой форме государственные вузы преимущественно являлись бюджетными учреждениями (87,7 %) и автономными организациями (11,9 %). Один вуз являлся казенным учреждением (ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»).

В Республике Коми 6 государственных вузов, из них три филиала: Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» имеет два филиала в г. Усинск и г. Воркута. В шести вузах обучается 13838 студентов, по очной форме 7086 человек, на бюджетной основе обучается 9184 человека.

В таблице № 2 показано распределение выпускников по ООВПО РК без учёта учащихся 11 классов МАОУ «Русская гимназия».

Таблица № 2

Выбрали конкретное ООВПО РК	Сыктывкарский государственный университет	Коми республиканская академия госслужбы и управления	Сыктывкарский лесной институт	Ухтинский государственный технический университет
365	291	18	35	21
100,00%	79,73%	4,93%	9,59%	5,75%

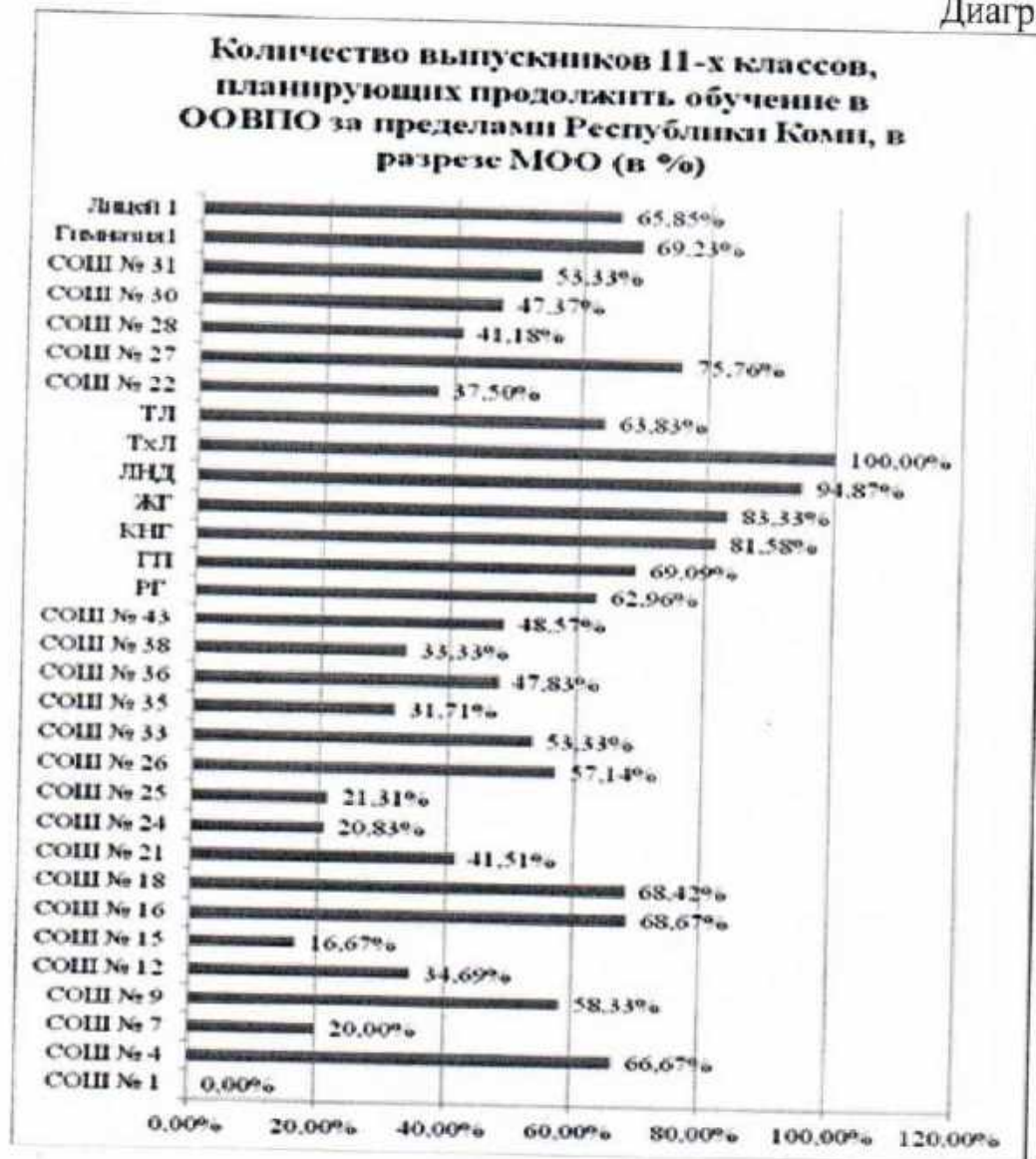
По состоянию на 2024 год, в Сыктывкарском государственном университете им. П. Сорокина обучают по 141 специальности; в Ухтинском государственном техническом университете - по 67 специальностям; в Сыктывкарском лесном институте - по 21 специальности; в Коми республиканской академии государственной службы и управления студенты получают высшее образование по 13 специальностям.

Как и в предыдущие годы, наибольшее предпочтение для продолжения образования выпускники 2024-2025 учебного года отдают Сыктывкарскому государственному университету имени Питирима Сорокина. Второе место по числу отданных предпочтений занимает Сыктывкарский лесной институт. На третье место по профессиональным намерениям в 2024-2025 учебном году вышел Ухтинский государственный технический университет. Диаграмма № 5.



За пределы Республики Коми для получения высшего образования планирует выехать 630 выпускников или 63 % от числа опрошенных, что на 6% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

За пределы региона планирует выезжать 100% выпускников MAOY «Технологический лицей». Наибольшее количество выпускников, имеющих намерение продолжить образование в ОВПО РФ, в MAOY «Лицей №1» г. Сыктывкара, MAOY «Женская гимназия», MOY КНГ, MAOY «Гимназия № 1» г. Сыктывкара. Диаграмма № 6.



География намерений выпускников 11-х классов продолжить образование в ООВПО РФ представлена в таблице № 3.

География поступления выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года в ООВПО РФ

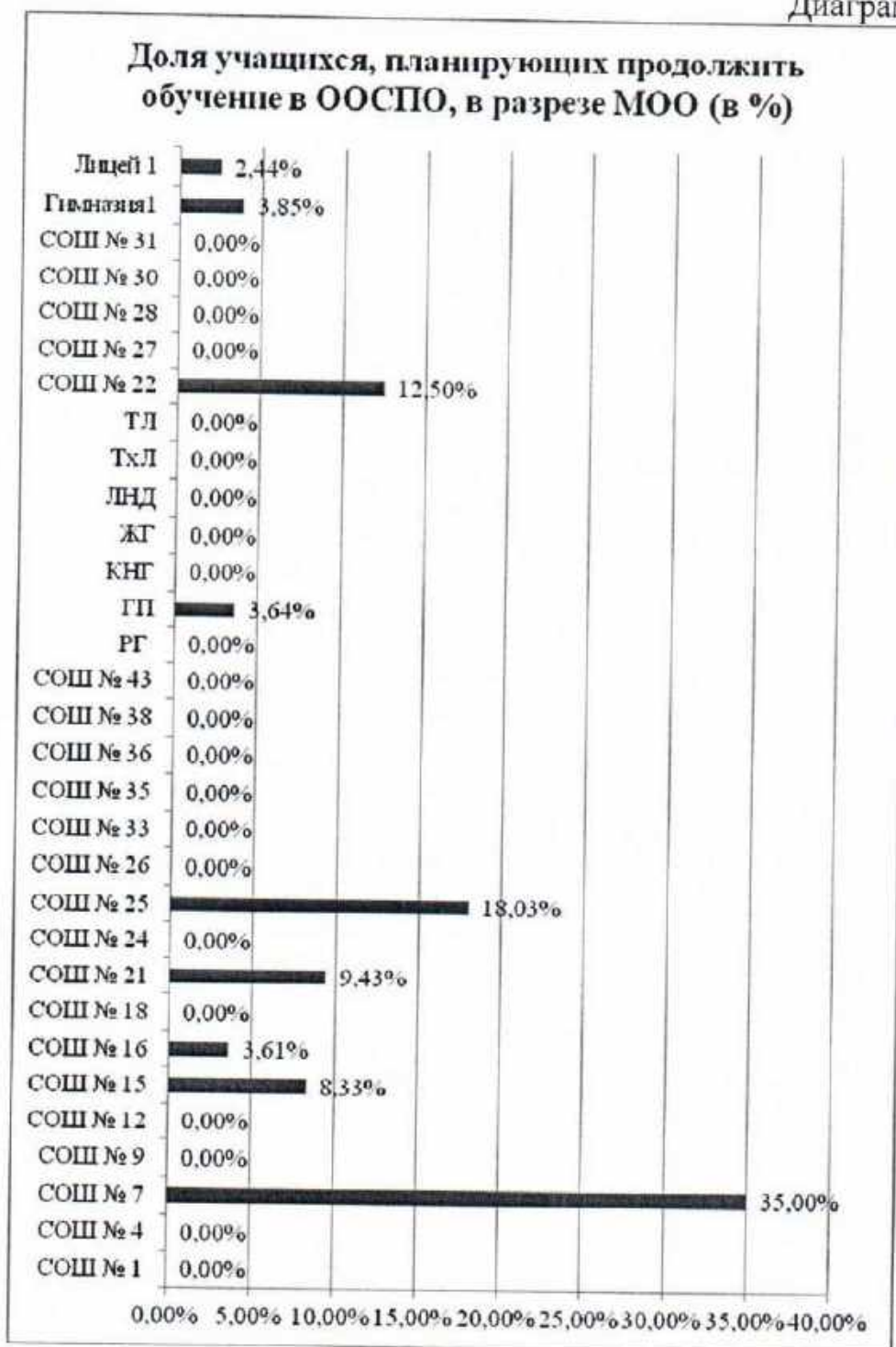
№	Выезд за пределы РК	Количество человек	% от опрошенных выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование в ООВПО
1.	Вологда	1	0,16%
2.	Самара	1	0,16%
3.	Тюмень	1	0,16%
4.	Рязань	2	0,32%
5.	Орёл	2	0,32%
6.	Саратов	3	0,48%
7.	Новосибирск	5	0,79%
8.	Воронеж	6	0,95%
9.	Пермь	9	1,43%
10.	Калининград	10	1,58%
11.	Архангельск	12	1,90%
12.	Ярославль	17	2,69%
13.	Екатеринбург	29	4,60%
14.	Нижний Новгород	41	6,50%
15.	Киров	59	9,35%
16.	Казань	66	10,46%
17.	Другие	67	10,62%
18.	Москва	112	17,75%
19.	С-Петербург	188	29,79%
	Всего	631	100%

В таблице № 2 показаны города, в которые предполагают выезжать одиннадцатиклассники для получения высшего профессионального образования. Наибольшее предпочтение, как и выпускники 2023-2024 учебного года, выпускники 11 – х классов 2024-2025 учебного года отдают ООВПО гг. Санкт- Петербург, Москва, Казань, Киров, Нижний Новгород.

Поступать после 11 класса в образовательные организации среднего профессионального образования (далее - ООСПО) планируют 36 учащихся или 3,2 % Из них в ООСПО РК планирует учиться 24 выпускников (66%), за пределами РК - 12 учащихся. По сравнению с двумя предыдущими годами количество выпускников получать среднее профессиональное образование уменьшилось за счёт увеличения процента учащихся получать высшее профессиональное образование.

Количество учащихся, планирующих продолжить обучение в ООСПО, в разрезе МОО, представлено в диаграмме № 7.

Диаграмма № 7



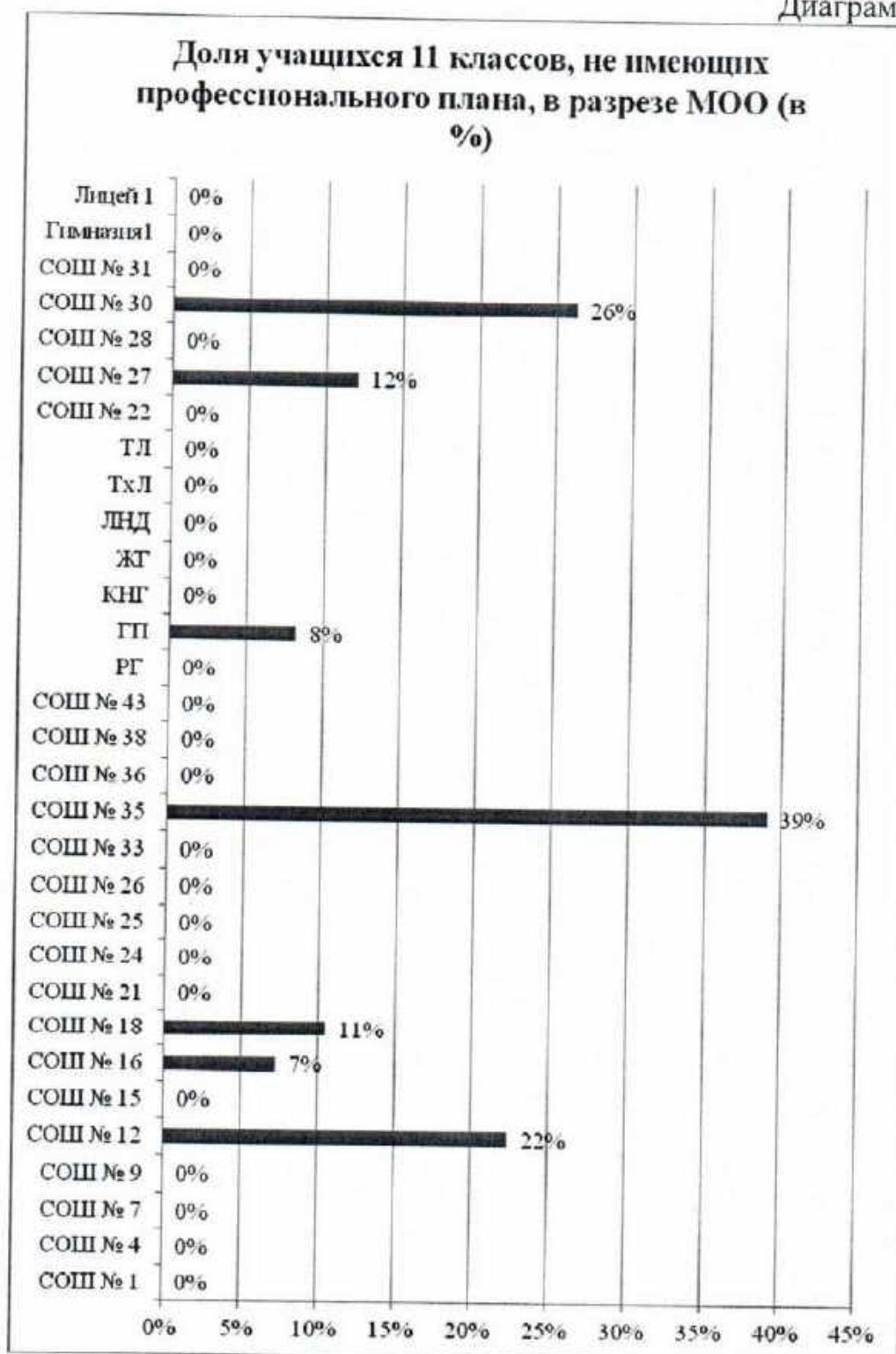
Наибольшее число выпускников 11-х классов, планирующих получить профессиональное образование в ООСПО, в МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара.

На момент опроса 58 выпускников 11 классов или 5,2 % от общего количества выпускников, участвующих в исследовании, не имеют личных

профессиональных планов, что на 2 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Доля учащихся 11-х классов, не имеющих профессионального плана, в разрезе МОО представлена в диаграмме № 7.

Диаграмма № 7



Вместе с тем, во всех МОО есть учащиеся, которые на момент опроса не до конца определились с конкретной образовательной организацией профессионального образования в РК и РФ для продолжения образования.

Профессиональные планы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках мониторингового исследования изучались профессиональные планы 18 учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов МОО (Таблица № 4). В данную категорию вошли 10 выпускников с ОВЗ и инвалидностью. Из них на момент опроса все учащиеся данной категории имеют личные профессиональные планы.

Таблица № 4

Категории	Кол-во опрошенных.	ООВПО			ООСПО		Трудоустройство	Нет профиля
		Всего	РК	РФ	Всего	РК		
Выпускники, состоящие на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару	1	0	0	0	1	1	0	0
Выпускники, состоящие в группе риска, на внутришкольном учете	1	0	0	0	0	0	0	1
Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	10	9	5	4	1	1	0	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6	4	4		2	2	0	0
Всего	18	13	9	4	4	4	0	0

Профессиональные предпочтения выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года по отраслям экономики

Следующий блок вопросов позволил определить, какие профессии и сферы профессиональной деятельности выбирают выпускники 11-х классов для будущей профессиональной деятельности. В ходе анализа ответов составлен рейтинг профессий и направлений деятельности по отраслям экономики без учёта первичных данных МАОУ «Русская гимназия» и МАОУ «СОШ № 38».

Выпускники 2024-2025 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение, как и одиннадцатиклассники трёх предыдущих лет, отдают информационным технологиям, здравоохранению, юриспруденции и силовым структурам. Данные направления подготовки одиннадцатиклассники будут осваивать в ООВПО и ООСПО Республики Коми и за её пределами.

Таблица № 5

Распределение учащихся 11-х классов по отраслям экономики
в 2024/2025 учебном году (в %)

№	Отрасли экономики	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование в
27	Информационные системы	172	16%
26	Здравоохранение	135	13%
25.	Другое	125	12%
24.	Юриспруденция	82	8%
23.	Образование, педагогика	81	8%
22.	Силовые структуры	57	5%
21.	Культура, искусство	45	4%
20.	Государственное управление	38	4%
19.	Экономика, бухгалтерский учет	37	3%
18.	Спорт	33	3%
17.	Промышленность, производство	31	3%
15.	Строительство, архитектура	27	3%
16.	Социальная сфера	27	3%
14.	Финансы	24	2%
13.	Сервис, обслуживание населения	22	2%
12.	Наука	20	2%
11.	Маркетинг, реклама	17	2%
9.	Транспорт	14	1%
10.	Предпринимательство	14	1%
8.	СМИ	13	1%
7.	Связь	10	1%
6.	Торговля	9	1%
5	Логистика	8	1%
3	Туризм	7	1%
4	Лесное хозяйство	7	1%
1	Сельское хозяйство	4	0%
2	Жилищно-коммунальное хозяйство	4	0%
	Всего:	1063	100%

Первые шесть позиций профессиональных предпочтений выпускников 2024-2025 учебного года остались без изменения с 2022-2023 учебного года.

Результаты исследования позволили выявить формы профориентационной работы, наиболее востребованные выпускниками 11-х

классов МОО, без учёта первичных данных МАОУ «Русская гимназия» и МАОУ «СОШ № 38».

Таблица № 6

Предпочитаемые формы профориентационной работы для учащихся
11-х классов

Информирование о правилах приема в образовательные организации профессионального образования	Экскурсии в учебные заведения	Экскурсии на предприятия, учреждения, организации	Встречи с представителями разных профессий	Элективные профориентационные курсы	Профессиональные консультации и по выбору профессии	Мастер-классы по профессиям
1063	881	781	972	535	782	560

К наиболее эффективным формам профессиональной ориентации выпускники 11-х классов отнесли справочно - информационные консультации по правилам приёма в образовательные организации профессионального образования, встречи с представителями разных профессий, профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии в образовательные организации профессионального образования. Как правило, учащиеся 11- х классов имеют личные профессиональные планы, но испытывают следующие затруднения:

- выбор профессии /направления подготовки будет зависеть от оценок в аттестате и результатов ЕГЭ;
- выбор ООВПО будет зависеть от результатов ЕГЭ;
- незнание процедуры подачи заявления в ООВПО;
- интерес сразу к нескольким профессиям мешает сделать окончательный выбор.

Данными дефицитами обусловлен выбор форм профориентационной работы: справочно - информационные консультации представителей ООВПО РК и РФ по правилам поступления в ООВПО и ООСПО; встречи с представителями образовательных организаций профессионального образования, индивидуальные профессиональные консультации.

Итоги изучения профессиональных намерений выпускников
11-х классов:

В соответствии с данными мониторингового исследования были определены профессиональные намерения выпускников 11-х классов 2024 – 2025 учебного года после получения основного среднего образования, предпочитаемые образовательные организации профессионального образования, выбираемые сферы профессиональной деятельности,

востребованные формы и методы работы, направленные на содействие в выборе профессии.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют сделать следующие выводы:

1. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 1123 выпускника 11-х классов 2024 -2025 учебного года или 92,2 % от общего количества учащихся. 95 % выпускников определились с образовательным маршрутом и имеют личные профессиональные планы.
2. В образовательных организациях высшего профессионального образования планирует продолжить обучение 1005 учащихся или 89,5%, что на 3,5 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.
3. За пределы Республики Коми для получения высшего образования планирует выехать 630 выпускников или 63 % от числа опрошенных, что на 6% больше, чем в 2023-2024 учебном году.
4. Как и в предыдущие годы, наибольшее предпочтение для продолжения образования выпускники 2024-2025 учебного года отдают Сыктывкарскому государственному университету имени Питирима Сорокина. Второе место по числу отданных предпочтений занимает Сыктывкарский лесной институт.
5. За пределы Республики Коми для получения высшего образования планирует выехать 630 выпускников или 63 % от числа опрошенных, что на 6% больше, чем в 2023-2024 учебном году.
6. Поступать после 11 класса в образовательные организации среднего профессионального образования (далее - ООСПО) планируют 36 учащихся или 3,2 % . Из них в ООСПО РК планирует учиться 24 выпускников (66%), за пределами РК - 12 учащихся. По сравнению с двумя предыдущими годами количество выпускников получать среднее профессиональное образование уменьшилось за счёт увеличения процента учащихся получать высшее профессиональное образование.
7. На момент опроса 58 выпускников 11 классов или 5,2 % от общего количества выпускников, участвующих в исследовании, не имеют личных профессиональных планов, что на 2 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.
8. Все опрошенные выпускники с ОВЗ и инвалидностью имеют личные профессиональные планы.
9. Выпускники 2024-2025 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение, как и одиннадцатиклассники трёх предыдущих лет, отдают информационным технологиям, здравоохранению, юриспруденции и силовым структурам. Данные направления подготовки одиннадцатиклассники будут осваивать в ООВПО и ООСПО Республики Коми и за её пределами.
11. Выпускниками 11-х классов наиболее востребованы следующие формы профориентационной работы: справочно - информационные консультации представителей ООВПО РК и РФ по правилам поступления в

ВУЗы; встречи с представителями образовательных организаций профессионального образования, индивидуальные профессиональные консультации.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «11» декабря 2024 г. № 100

Адресные рекомендации для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в дорожную карту профориентационного минимума для учащихся 11-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ, на II полугодие 2023-2024 учебного года

Адресные рекомендации составлены по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, в том числе выпускников ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), востребованности форм профориентационной работы учащимися. Мониторинг профессиональных намерений выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО) проведён по приказу управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 22.09.2023 № 950 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций».

Для сбора первичных данных мониторинга в ноябре-декабре 2024-2025 учебного года был проведён сплошной опрос выпускников 11 - х классов 36 МОО методом анкетирования, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления профессиональных намерений на продолжение образования, а также активизация позиции выпускников в процессе выбора профессии. В анкетировании приняли участие 1123 выпускника 11-х классов 2024 -2025 учебного года.

Психолого – педагогические особенности учащихся, находящихся на ступени среднего общего образования, способствующие профессиональному самоопределению.

Формирование профессиональных намерений учащихся на уровне среднего общего образования является неотъемлемым компонентом процесса психологической и практической подготовки выпускников общеобразовательных школ к жизненному самоопределению, построению профессиональной карьеры. В этом возрасте старшеклассники более восприимчивы к психолого – педагогической работе по построению профессионального будущего.

Профессиональное намерение - высшая стадия развития профессионального интереса, оформленного в сознании учащегося как его профессиональный выбор. Профессиональное намерение - целостное личностное образование, возникающее в результате осознания учащимися

необходимости совершать определенные действия в соответствии с собственной программой развития, направленной на осуществление выбора стратегии профессионального развития и выбора образовательного профессионального маршрута.

Условиями, обеспечивающими оптимальный уровень профессионального самоопределения выпускников 11 – х классов, являются: личностная зрелость, адекватность самооценки способностей и интересов для овладения будущей профессией, степень полноты представлений о содержании будущей профессиональной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение формирования профессионального самоопределения. В 11 классе, на основе свершившегося выбора, у учащихся, осуществляется его инструментализация (через обучение в профильных классах, курсы, репетиторство, дополнительные занятия).

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга, которые необходимо устранить:

- не достаточная информированность учащихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда (незнание современного рынка труда Республики Коми, современных профессий);

- искаженное или неадекватное представление о возможностях учащихся, материальных возможностях семьи и о реальных требованиях профессиональной среды;

- неуверенность в себе, в своих знаниях, отсутствие мотивации достижения.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям по работе с выпускниками 11- х классов

I. Руководителям МОО

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Использовать в работе с участниками образовательных отношений: - первичные данные, собранные классными руководителями, по профессиональным намерениям выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года; - материалы анализа цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 11-х классов МОО, выпускников с ОВЗ 2024-2025 учебного года.	31 МОО	II полугодие
2.	Провести анализ реализации профминимума в 11-х классах, находящихся на этапе активного профессионального самоопределения. По результатам анализа запланировать мероприятия на II полугодие 2024-2025 учебного года в соответствии современным требованиям и муниципальным нормативным документам: - приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.09.2024 № 764 «О реализации Единой модели профессиональной	36 МОО	январь-февраль 2025

	<p>ориентации учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»;</p> <p>- приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022 -2024 годы»;</p> <p>- приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 25.01.2023 № 103 «Об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в открытых уроках федерального проекта «Шоу профессий» с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», в республиканском проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2024-2025 учебном году;</p> <p>-приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 700 «О реализации муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»;</p> <p>-совместный приказ управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар».</p>		
3.	<p>Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.); продолжить организацию участия учащихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Лестница профессиональных проб».</p>	31 МОО	II полугодие
5.	<p>Проанализировать личные профессиональные планы учащихся 11 классов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор образовательных организаций профессионального образования для продолжения обучения; - отрасли экономики г. Сыктывкара, к которым 	31 МОО	II полугодие

	проявляют интерес учащиеся МОО. Заключить соглашения по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий по правилам поступления в ООВПО РК, перспективным и востребованным профессиям на рынке труда Региона.		
6.	Организовать психолого – педагогическое сопровождение выбора профессии выпускников 11 классов, не определившихся с выбором профессии, образовательным профессиональным маршрутом, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся, находящихся в группе риска с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».	МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара	январь - февраль
7.	Запланировать и организовать профориентационные мероприятия по профессиям и направлениям подготовки отраслей экономики, наиболее привлекательных для учащихся МОО в рамках регионального компонента курса «Россия - мои горизонты».	31 МОО по результатам первичных данных от классных коллективов	по плану МОО

II. Ответственным за профориентационную работу в муниципальных общеобразовательных организациях

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Включить учащихся МОО в мероприятия профориентационных муниципальных проектов «ТраекТОрия: выбираю будущее»; «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях».	31 МОО	Период реализации проектов
2.	При планировании и проведении работы по профессиональному информированию учащихся о востребованных профессиях на региональном рынке труда использовать нормативные документы: - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации". - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным	31 МОО	II полугодие

	<p>квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>-Распоряжение Правительства Республики Коми от 21 июня 2022 г. № 243-р «Об утверждении Концепции создания (обновления) в 2025 году материально-технической базы образовательных организаций в Республике Коми, реализующих программы среднего профессионального образования».</p> <p>-Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), утв. Директором Фонда Гуманитарных Проектов 19.08.2024).</p> <p>-Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждённые 19.08.2024 директором Фонда Гуманитарных Проектов.</p>		
3.	<p>С учётом востребованности учащимися форм работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональные пробы, -экскурсии на различные предприятия/встречи с профессионалами, - индивидуальные профессиональные консультации по построению личных профессиональных планов. 	31 МОО	II полугодие

Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Рекомендации	Ответственный	Сроки исполнения
1.	<p>Организовать индивидуальную работу с выпускниками с ОВЗ для помощи в определении оптимальных сфер деятельности и донесения до них установки, что лучшая работа - это та, которая соответствует их умениям и знаниям, способностям.</p>	31 МОО	II полугодие
2.	<p>Максимально использовать ресурсные возможности материально технической среды МОО, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации выпускников с ОВЗ.</p>	31 МОО	II полугодие

Содействие в поступлении учащихся МОО в образовательные
организации профессионального образования Республики Коми

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	<p>Включить в структуру самоанализа деятельности МОО целевые ориентиры по содействию в поступлении выпускников в ООПО, соответствующие профилю подготовки учащихся, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить актуальность профилей, которые предлагаются учащимся на уровне основного среднего образования, с точки зрения профессионального самоопределения на уровне основного общего образования и на этапе окончания средней школы; - оценить актуальность и востребованность образовательных программ по направлениям подготовки специалистов в соответствии с потребностями и ориентирами развития производственной и социальной сфер РК, в том числе по целевым контрактам по запросам работодателей. 	31 МОО	II полугодие
2.	<p>Проводить системную работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию планов профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление учащихся и их родителей/ законных представителей со структурой экономики г. Сыктывкара и Республики Коми; - по содействию в поступлении учащихся в ООПО РК на актуальные образовательные программы с точки зрения развития Республики Коми с учетом прогноза востребованных профессий. 	31 МОО	II полугодие