**Нормативно-правовая база Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения по направлению деятельности отдела правового просвещения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Уровень** |  **Нормативные документы** |
| **Международный уровень** | **- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).** Ст.3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.Ст.22. Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.Ст.26. Каждый человек имеет право на образование.Ст.29. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=120805;req=doc#0>**- Конвенция о правах ребенка** **(принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).**Ст.3. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры. Ст.6.1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.Ст. 28. Государства-участники признают право ребенка на образование…Ст. 33.Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.Ст. 40.Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=9959;req=doc#0> |
| **Федеральный уровень** |  **- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).** Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства.Ст. 43.Каждый имеет право на образование.Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> **- Гражданский кодекс Российской Федерации.**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/> **- Трудовой кодекс Российской Федерации.**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/> **- Семейный кодекс Российской Федерации.**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/> **- Уголовный Кодекс Российской Федерации.**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/>  **- Кодекс Российской Федерации** **об административных правонарушениях.**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/> **- Федеральный закон от 29.12.2012** **№ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).**Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>* **Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (последняя редакция).**

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образованияСтатья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитиюСтатья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детейСтатья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>* **Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция).**

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/>**- Федеральный закон от 29.12.2010** **№ 436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (последняя редакция).**<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/>* **Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.»**

Гл.1. Введение.Ст. 2. Ключевые принципы Национальной стратегииЗащита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.Гл. 2. Семейная политика детствосбережения. Ст. 5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей.Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культурыГл.3. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей.Ст. 2. Основные задачи.Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведениеРазвитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.Ст. 3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образованияОбеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516/> * **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

Ст.2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**Ст. 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание**Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>* **Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.**

V. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнихВажно обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе разработку эффективных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214734/> |
| **Региональный уровень** |  **-Межведомственный приказ Министерства образования Республики Коми, МВД по Республике Коми, Министерства труда и социальной защиты Республике Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.05.2015 года № 280, 488, 2611, 12/566 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий».**10. В случаях выявления только психологического (эмоционального) либо психического насилия индивидуальная профилактическая работа первоначально проводится ***по принципу активного взаимодействия*** между медицинскими организациями, учреждениями социального обслуживания, органами опеки и попечительства, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.<http://base.garant.ru/43306682/>* **Межведомственный приказ Министерства здравоохранения РК и Министерства образования РК № 6/234/224 от 29.06.2011 года «О профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в Республике Коми».**

<http://komi7.org/2011/06/29/k30487.htm> **- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Республике Коми**  **на 2013 – 2018 годы.**Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма;<http://sykt-uo.ru/page-97.html> |
| **Муниципальный уровень** | * **Приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.12.2015 № 925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования города Сыктывкара».**

Координация и методическое сопровождение деятельности Службы психолого-педагогического, медицинского и социального обеспечения в муниципальной системе образования г.Сыктывкара <http://sykt-uo.ru/page-102.html>* **План мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2016-2017 года;**

Диагностика выраженности проблемы, мероприятия для учащихся по профилактике кризисных состояний, организационные мероприятия для педагогов МОО, родителей, межведомственное взаимодействие по сохраниению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.<http://sykt-uo.ru/page-102.html>* **Приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.10.2016 № 967 «О реализации в 2016-2017 годах технологии «У детства добрая планета», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения в детской и подростковой среде среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах».**

Психолого-педагогическое сопровождение реализации технологии «У детства добрая планета»<http://sykt-uo.ru/page-97.html> |
| **Локальный уровень** | * Устав МУ ДО «ЦППМиСП»;
* Программа развития МУ ДО «ЦППМиСП» «Пространство возможностей и выбора» на 2017-2020 годы и др. локальные акты.

<http://cppmisp.ucoz.com/> |