

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
МУ ДО «ЦППМСП»

Рекомендована:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦППМСП»
Протокол № 4
«29» 05 2025г.

Принята: Методическим
советом МУ ДО «ЦППМСП»
Протокол № 8
«27» 05 2025г.



Утверждаю:
Директор МУДО «ЦППМСП»
Т.В. Балыгина
Приказ
№ 115 от «29» 05 2025г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Правовая культура»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности содержания – стартовый
Возраст учащихся – 14-18 лет
Срок реализации – 1 год
Составители:
Доценко А.О. - заместитель директора
Костарев О.А. - педагог дополнительного
образования;
Льнорова Е.А. - педагог дополнительного
образования

Сыктывкар
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим правовым государством. Важнейшей составляющей государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение общеобязательных правил в повседневной реальной жизни.

Гармония нравственной, политической, правовой культуры – одно из условий формирования духовной личности. Правовая и политическая культура немыслима без полноценного развития нравственного чувства, без знания права и уважения к нему. От уровня правосознания и правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее нашей страны, её уверенное и стабильное развитие.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Правовая культура» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295;

- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551;

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>;

- Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=414971&ysclid=li332oga8j212129265>;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа

<https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqagzz3d9837583036>;

- Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

- Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О

Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hnzjce205693060>;

- Примерной программой воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

- Уставом МУ ДО «ЦППМиСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cppmisp.ucoz.com/Documents/ustav.pdf>;

- Лицензией на осуществление деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cppmisp.ucoz.com/Documents/licenzija_na_obrazovatelnuju_uslugu.pdf;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «ЦППМиСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cppmisp.ucoz.com/Documents/polozhenie_ob_org_i_osusch_obr_deyat-szhatyj-szhat.pdf.

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Владимир Владимирович Путин нацеливает общество на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Для достижения этой цели поставлена следующая задача: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. В «Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» одним из приоритетных направлений работы с молодёжью является духовно-нравственное воспитание молодого поколения. В качестве основных мер и задач по реализации указанного направления обозначены воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Освоение учащимися Программы способствует реализации данных национальной и стратегической целей, поэтому она является социально значимой на территории Республики Коми.

Уровень сложности Программы - стартовый.

Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися первоначальных знаний в области правовой культуры. Программа знакомит учащихся с особенностями юридической

ответственности при правонарушениях и преступлениях, законодательством в области образования, защиты прав потребителей, военной службы. Учащиеся учатся анализировать и находить решения выхода из различных проблемных ситуаций правовой направленности.

Направленность Программы – социально-гуманитарная.

Актуальность Программы.

Актуальность Программы обусловлена современными процессами формирования правового и демократического общества, которые требуют высокого уровня правовой культуры у граждан. Это становится основополагающим фактором для создания правового государства.

Для успешного осуществления этих процессов необходимо, чтобы учащиеся уже со школьного возраста осознавали важность права в своей жизни. Занятия в рамках программы направлены на ознакомление учащихся с правовыми знаниями, понимание социальной ценности правовых норм, активное участие в государственных делах, формирование правомерного поведения и осуждение антисоциальных поступков. Они способствуют развитию демократических принципов, формированию гражданского сознания, ответственности и правосознания.

Приобретенные знания помогут учащимся осваивать основы правовой грамотности и культуры, а также навыки правового поведения, необходимые для успешного выполнения их социальных ролей — гражданина, члена семьи, собственника и потребителя. В современном обществе от граждан требуется не только знание законов, но и глубокое понимание принципов правопорядка, уважение прав других людей и способность рационально разрешать конфликтные ситуации с опорой на правовые нормы.

Таким образом, Программа не только обеспечивает освоение знаний о правовой системе, но и содействует их грамотному применению, предупреждению правонарушений, а также формированию моральных принципов и пониманию социальных норм.

Отличительные особенности Программы.

Изучение правовых норм действующего законодательства сопровождается практической составляющей занятия - решением практических кейсов (социально-правовых ситуаций), которые имели место на территории г. Сыктывкара, Республики Коми.

Программа состоит из трех разделов, наполнение содержания которых углубляется в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Программа мультипликативна. Возможна трансляция программы педагогами дополнительного образования отдела профилактической работы МУДО «ЦППМСП», а также педагогами общеобразовательных организаций.

Программа составлена с учётом следующих принципов:

- доступности – соответствие содержания возрастным, психологическим особенностям, а также в соответствии с категориями учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, инвалидов, с учётом окружающей их социальной среды и потребностям учащихся в профессиональной компетентности педагога;
- дифференциации – создание благоприятной среды для усвоения

правовых норм каждым учащимся;

- использования регионального компонента - при разработке и в ходе занятий учитываются статистические данные и социально-правовые ситуации по городу и республике;

- связи теории с практикой – призывает учащихся применять свои знания на практике, используя окружающую действительность не только как источник знаний, но и как место их практического применения;

- безоценочной обратной связи – коммуникативное пространство занятия - пространство равноправного диалога, исключающего какую бы то ни было оценку личности;

- преобразования актуальной социальной ситуации учащегося в педагогическую – педагог может и должен спонтанно отступить от намеченного плана занятия в случае предъявления учащимися индивидуального опыта (осмысление этого опыта, анализ, коррекция отношения, мобилизация внутренних ресурсов).

Адресат Программы.

Программа предназначена для учащихся 9 - 11 классов, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (ВШУ, КПДН, ОПДН).

Контингент учащихся, на который рассчитана программа - это несовершеннолетние, достигшие возраста уголовной и административной ответственности. Кроме того, по достижении возраста 14 лет несовершеннолетние приобретают определенный объем дееспособности: имеют право распоряжаться своими доходами, совершать некоторые виды сделок, при этом несут по ним самостоятельную имущественную ответственность и отвечают за причиненный вред (статья 26 Гражданского кодекса РФ).

У 15-летних подростков происходит отделение от мира взрослых, создание своего мира, со своими ритуалами, законами. Возрастает подверженность влиянию со стороны сверстников, поэтому часто подростки совершают поступки, в том числе противоправные, «за компанию» с другими, более сильными психологически и физически.

В 16-18-летнем возрасте у учащихся отмечается становление устойчивого самосознания, оформляется способность и потребность в нравственной саморегуляции, формируется активная жизненная позиция. Они способны дать оценку общественным событиям и явлениям, действиям людей с разных точек зрения (соответствия законодательству, нормам международного права, нравственным нормам и т.п.).

Программа реализуется в классах, группах, сформированных на основании договоров о безвозмездном оказании услуг между муниципальными образовательными организациями и МУ ДО «ЦППМСП».

Условия набора учащихся: муниципальная образовательная организация направляет для обучения по программе всех желающих учащихся на основании согласия родителей (законных представителей).

Количество учащихся в группе – до 30 человек.

Срок освоения Программы.

Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, составляет 16 часов. В 9 классах – 4 часа, в 10 классах - 6 часов, в 11 классах – 6 часов. Программа реализуется до 1 недели на одну учебную группу по заявке образовательной организации в текущем учебном году.

Формы обучения – очная, в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней, может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательного процесса - парная, групповая, индивидуальная.

Формы занятий - комбинированное занятие деятельностного типа. Занятия по данной Программе состоят из теоретической и практической частей.

Режим занятий - до 45 минут в соответствии с расписанием реализации Программы в образовательной организации, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие духовно-нравственной, социальной активности личности учащегося через формирование основ правовой культуры.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать расширению у учащихся правовых знаний.

Развивающие:

- способствовать развитию учащихся использовать усвоенные правовые знания в жизненных ситуациях;

- содействовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения;

- развивать готовность к самоанализу и самооценке своих действий по отношению к другим людям с целью исключения возможности нарушения их прав и свобод.

Воспитательные:

- способствовать развитию у учащихся основ нравственной культуры, включая чувства совести, чести, справедливости и собственного достоинства, как базовых элементов правовой культуры;

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к законам, а также к правам и свободам другого человека;

- содействие развитию навыков общения, сотрудничества и командной работы.

Содержание программы

Учебный план

1	Наименование тематических разделов по возрастным категориям\разделов, тем	Количество часов			Формы подведения контроля освоения программы\промеж уточной аттестации учащихся
		Всего	Теория	Практика	
9 класс					
1.	Правовые механизмы: от уголовного законодательства до административных наказаний	1	0,5	0,5	Текущий контроль. Тестирование
2.	Участники рынка: от продавца до защитника прав потребителей	1	0,5	0,5	
3.	Твой путь к знаниям	1	0,5	0,5	
4.	Своя игра «Лабиринты закона»	1	0,3	0,7	Промежуточная аттестация
10 класс					
5.	Опасный путь преступной жизни	1	0,5	0,5	Текущий контроль. Тестирование
6.	Потребитель и закон	1	0,5	0,5	
7.	Право на образование	1	0,5	0,5	
8.	Служу России	1	0,5	0,5	
9.	Своя игра «Уроки Фемиды»	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация
11 класс					
10.	Юридическая ответственность: от административных правонарушений до коррупции	1	0,5	0,5	Текущий контроль. Тестирование
11.	Защита прав потребителей: закон и практика	1	0,5	0,5	
12.	Образование без границ: строим маршрут к успеху	1	0,5	0,5	
13.	Военная служба и закон	1	0,5	0,5	
14.	Своя игра «На пороге взрослой жизни»	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация
Итого объем программы		16	8	8	

9 класс

Тема № 1. Правовые механизмы: от уголовного законодательства до административных наказаний.

Теория. Понятие и признаки правонарушения. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Полномочия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Юридическая ответственность и ее виды. Понятие и признаки преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Практика. Решение практических кейсов на знание положений административного и уголовного законодательства. Текущий контроль. Тестирование.

Тема № 2. Участники рынка: от продавца до защитника прав потребителей.

Теория. Основные участники, связанные с продажей товаров. Учреждения по защите прав потребителей.

Практика. Конкурс «Защита прав сказочных героев».

Тема № 3. Твой путь к знаниям.

Теория. Образование, пути построения образовательного маршрута после основного общего образования.

Практика. Решение практических кейсов по теме образовательные отношения.

Тема № 4. Своя игра «Лабиринты закона».

Теория. Интеллектуальная игра. Вводный инструктаж. Промежуточная аттестация.

Практика. Своя игра «Лабиринты закона».

10 класс

Тема № 1. Опасный путь преступной жизни.

Теория. Уголовное законодательство об обстоятельствах, которые учитываются при назначении наказания. Виды административных наказаний. Деятельность Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Практика. Решение практических кейсов на знание положений административного и уголовного законодательства. Текущий контроль. Тестирование.

Тема № 2. Потребитель и закон.

Теория. Законодательство в сфере защиты прав потребителей. Ответственность за нарушение прав потребителей.

Практика. Анаграммы «Потребительская лингвистика». Конкурс «Читаем специальные символы» (расшифровка символов на товарах).

Тема № 3. Право на образование.

Теория. Образование, пути построения образовательного маршрута после среднего общего образования.

Практика. Решение практических кейсов в области образовательных отношений.

Тема № 4. Служу России.

Теория. Российское законодательство о воинской обязанности и военной службе. Воинская обязанность и учет. Освобождение от призыва на военную службу.

Практика. Решение практических кейсов в области воинской службы.

Тема № 5 (2 часа). Своя игра «Уроки Фемиды».

Теория. Интеллектуальная игра. Вводный инструктаж. Промежуточная аттестация.

Практика. Своя игра «Уроки Фемиды».

11 класс

Тема № 1. Юридическая ответственность: от административных правонарушений до коррупции.

Теория. Юридическая ответственность и ее направления за административные правонарушения. Субъекты системы профилактики. Соучастие в совершении преступлений и виды соучастия. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления коррупционной направленности.

Практика. Решение практических кейсов в области административного и уголовного законодательства. Входящая диагностика. Тестирование.

Тема № 2. Защита прав потребителей: закон и практика.

Теория. Правовое регулирование в сфере защиты прав потребителей. Способы защиты прав потребителей.

Практика. Квест-игра «Потребитель! Знай свои права».

Тема № 3. Образование без границ: строим маршрут к успеху.

Теория. Законодательство об образовании. Общие требования к организации приёма в образовательную организацию. Организация приёма на обучение по программам высшего профессионального образования.

Практика. Решение практических кейсов в области образовательных отношений.

Тема № 4. Военная служба и закон.

Теория. Нормативно-правовые акты о воинской обязанности и военной службе. Альтернативная гражданская служба. Основания для отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность за преступления против военной службы.

Практика. Решение практических кейсов в области воинской службы.

Тема № 5 (2 часа). Своя игра «На пороге взрослой жизни».

Теория. Интеллектуальная игра. Вводный инструктаж. Промежуточная аттестация.

Практика. Своя игра «На пороге взрослой жизни».

Планируемые результаты Программы

Предметные результаты:

Учащиеся усвоили общую систему знаний в области права:

- сущность и отличительные признаки правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного характера;
- особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- основные способы защиты нарушенных прав в сфере гражданско-правовых отношений.

Личностные результаты:

Учащиеся:

- принимают нормы морали и права;
- проявляют уважительное отношение к законам, демонстрируя поведение, соответствующее действующему законодательству;
- выражают готовность к взаимодействию и командной работе.

Метапредметные результаты:

Учащиеся:

- демонстрируют навыки антикоррупционного поведения;
- анализируют и оценивают свои действия по отношению к другим людям с целью исключения возможности нарушения их прав и свобод;
- используют усвоенные правовые знания в жизненных ситуациях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся в учебных кабинетах муниципального образовательного учреждения.

Оборудование учебного кабинета - классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога.

Технические средства обучения - компьютер, мультимедиа-проектор, флеш-накопитель с презентациями для занятий.

Учебный комплект на каждого учащегося - тетрадь, ручка, карандаш.

Информационно-методическое обеспечение программы:

- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Закон «О защите прав потребителей»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О воинской обязанности и военной службе».

Учебно-методический комплекс программы (УМК) представлен в приложении №1 к Программе.

Методы и технологии обучения и воспитания

В Программе используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, коммуникативный, объяснительно-иллюстративный, поисковый.

Методы воспитания: поощрение, мотивация, стимулирование.

В основу Программы заложен системно-деятельностный подход, который представляет собой методологическую основу образования, позволяющую активно включить учащихся в учебный процесс и развить их когнитивные и практические навыки. Он основан на принципе активного взаимодействия учащихся с учебным материалом и практическими заданиями. В рамках данного подхода учащиеся получают знания, исследуют новые темы, вырабатывают навыки самостоятельной работы. Важной составляющей системно-деятельностного подхода является развитие аналитических

способностей учащихся. Эти умения и навыки являются важным условием для развития правовой культуры, так как они способствуют анализу и оценке правовых норм, а также решению правовых задач.

Тип занятий по программе: открытие нового знания, обретения новых умений и навыков.

Используемые приёмы: беседа-дискуссия, объяснение, анализ текста, работа с правовыми документами, «Проблемная ситуация», решение проблемных ситуаций, практических кейсов, «Мозговой штурм», «Моделирование жизненных ситуаций».

На занятиях по Программе применяется интерактивная технология обучения – кейс-технология системно-деятельностного подхода. Педагог предлагает учащимся на занятиях реальные или смоделированные проблемные ситуации, направленные на формирование у учащихся правовых знаний, умений и навыков.

Процесс решения практических кейсов включает три этапа:

1. Подготовительный этап, который включает введение учащихся в суть проблемы кейса, использование дополнительных источников для разрешения правовой ситуации. На этом этапе учащиеся формируют команды, делятся на пары.

2. Основной этап, включает защиту решений кейс-ситуаций учащимися. Здесь критериями оценивания результатов выступает рациональность, оригинальность, логичность, аргументированность. Учащиеся приводят анализ предложенных решений проблемных ситуаций.

3. Этап рефлексии подразумевает общее формулирование вывода о проделанной работе, осуществление контроля знаний учащихся.

Теоретическая часть темы каждого занятия сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации.

В результате обучения по Программе учащиеся не только изучают теорию права, но и могут применить ее на практике.

Игра является важнейшим элементом учебной деятельности и наиболее привлекательной формой проведения занятий для учащихся. В Программу включены конкурсы, квест-игры, интеллектуальные игры.

Применение игровой технологии на занятиях по Программе способствует эффективному усвоению материала, делают процесс обучения для учащихся более увлекательным, что способствует повышению их мотивации к получению правовых знаний. Работа учащихся в парах, командах способствует развитию навыков общения, сотрудничества и командной работы. Учащиеся учатся учитывать мнения других, формулировать свои идеи и приходить к совместным решениям, что является важным аспектом правового взаимодействия в жизни.

Применение игровой технологии помогает развить важные аспекты личностного роста учащихся, а также сделать более эффективным и интересным процесс овладения ими правовой культурой.

План воспитательной работы, представленный в Приложении № 3, включает занятия, которые способствуют формированию у учащихся

осознанного отношения к праву и правовым нормам, помогают адаптироваться в обществе, где правовые аспекты играют важную роль.

Формы контроля, промежуточной аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся осуществляется в процессе реализации программы в виде текущего контроля (входящая диагностика) и промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отводится заключительное занятие в форме проведения своей игры.

Оценочные материалы представлены в приложении № 2 к Программе.

Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости, контрольно-измерительные материалы

Виды контроля, промежуточная аттестация	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы. Критерии
Текущий контроль. Входящая диагностика.: - «Правовые механизмы: от уголовного законодательства до административных наказаний» (9 класс); - «Опасный путь преступной жизни» (10 класс); - «Юридическая ответственность: от административных правонарушений до коррупции» (11 класс)	Выявление осведомлённости в вопросах действующего законодательства	Введение в тему	Тестирование на знание положений действующего законодательства	Тест - высокий (В) уровень: 100-80% учащихся дают правильные ответы на 15-11 вопросов; - средний (С) уровень: 79-31% учащихся дают правильные ответы на 10-6 вопросов; - низкий (Н) уровень: от 30% до 0 учащихся дают правильные ответы на 5-0 вопросов, не включаются в процесс тестирования.
Промежуточная аттестация: - своя игра «Лабиринты закона» (9 класс);	Командная игра: определение уровня освоения программы	Подведение итогов по пройденным темам	Наблюдение	Показатели по проведению командной игры: - высокий (В) уровень: более 80% учащихся включены в

- своя игра «Уроки Фемиды» (10 класс); - своя игра «На пороге взрослой жизни» (11 класс)				работу; - средний (С) уровень: 79-31% учащихся; низкий (Н) – ниже 30 учащихся.
--	--	--	--	--

Список литературы

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>;

- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=414971&ysclid=li332oga8j212129265>;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqazqzz3d9837583036>;

- Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

- Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

- Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми по проектированию дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hnzjce205693060>;

- Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

- Устав МУ ДО «ЦППМСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cppmisp.ucoz.com/Documents/ustav_2025_szhat.pdf;

- Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦППМСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cppmisp.ucoz.com/Documents/licenzija_na_obrazovatelnuju_uslugu.pdf;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «ЦППМСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cppmisp.ucoz.com/Documents/polozhenie_ob_org i osusch obr deyat-szhatyj-szhat.pdf](http://cppmisp.ucoz.com/Documents/polozhenie_ob_org_i_osusch_obr_deyat-szhatyj-szhat.pdf)

Список литературы для педагогов:

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. СПб, «Питер», 2013.

2. Дик Н.Ф. Тематические классные часы «Человек и закон» в 9-11-х классах. Ростов н/Д, Феникс, 2008.

3. Кулакова Е.В. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологических групп: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) / Е.В.Кулакова, М.М. Любимова - Москва : РУДН, 2020. – 60 с.

4. Мокрецова С.В., Костарев О.А., Льюрова Е.А., Петрова Е.Е., Щанова Е.М. Сборник социально-правовых ситуаций для проведения воспитательного мероприятия «Образовательное событие «Право и правоотношения». Сыктывкар, 2023. – 57 с.