**Портфолио наставника и куратора**

(для педагогов, представителей работодателей)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Анна\Desktop\IMG_20190131_144436.jpgфото | **Цветкова Анна Валентиновна** |
| **Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:**   1. Наставничество над молодыми специалистами – учителем –логопедом МУДО «ЦППМиСП», 2. Методы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся. 3. Методическое сопровождение ППк ОО по вопросам обучения учащихся с ОВЗ; 4. Сопровождение преподавания АДОП-ДОП «Радуга», АДОП-ДОП «Логопедическая ритмика», ДОП-ДОП «Пишем правильно» 5. Преподавание дисциплин по специальности «Логопедия», «Логопсихология», «Проектирование АООП и рабочих программ дефектолога», «Олигофренопедагогика», «Менеджмент в образовании», ГОУДПО «КРИРО» и ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»:  * Нарушения темпо-ритмической стороны речи, * Логопедическая ритмика, * Олигофренопедагогика, * Специальная педагогика, специальная психология, * Клиника интеллектуальных нарушений, * Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса. |
| **Образование:** высшее, Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена в 2000г., факультет - коррекционной педагогики, дефектологическое отделение, специальность - учитель-логопед.  **Должность в настоящее время:** учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, руководитель ТПМПК  **Профессиональный опыт, стаж работы:** 1998 - 2011 гг. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №6» г. Усинска.  2009 - 2011 гг. - по совместительству - учитель-логопед С (К) ОШ №44 г. Усинска.  2011 - 2017 гг. - учитель-логопед ТПМПК Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.  С 2017 г. по 2023 г. - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья заместитель руководителя Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.  С 2023 года - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, руководитель Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.  Опыт работы наставником: 8 лет**.** | |
| **Профессиональные достижения** | * Автор учебника (в соавторстве) "Коррекционная Ритмика в образовательном пространстве". Инфра-М. * Автор-составитель методических пособий: * «Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» по поручению Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2015. * «Адаптированная основная образовательная программа обучения детей с расстройством аутистического спектра: вопросы и ответы» – Сыктывкар, ГОУДПО «КРИРО», 2019. * Методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в муниципальной общеобразовательной организации Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями, 2022 * Победитель Республиканского конкурса «Ψ - Перспектива» - 2018 на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников), за коррекционно-развивающую программу по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении, «Пишем правильно». * Победитель республиканского конкурса "Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ - 2021" * Победитель V Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения за Программу психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи «Школа родителей». (2022) * Победитель в Республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании» в номинации: «Будь здоров, школьник» (2023) * Призер III республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования в Номинации: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций «Планета добрых сердец» (2023) * Победитель Муниципального конкурса программно-методических разработок  по реализации дополнительных общеобразовательных программ  «Панорама методических кейсов» Номинация: «Образование без барьеров»; * Победитель Республиканского конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программам «Панорама методических кейсов», номинация: «Образование без барьеров». |
| **Профразвитие**  **по профилю наставнической деятельности** | - 2021 Курсы повышения квалификации «Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы». ([Дефектология Проф](https://www.defectologiya.pro/). Институт повышения квалификации и переподготовки, 36 ч)  - 2021 Курсы повышения квалификации «Технология проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» (КРИРО, 36 ч)  2022г. «Вопросы инклюзивного образования.Формирование просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 16ч.)  - 2022г. «Навигация и консультирование родителей (законных  представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  2024 МПГУ, Москва. Программа повышения квалификации «Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях  формирования национальной системы высшего образования» |
| **Работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др.** | * Действующий эксперт региональных этапов Всероссийских конкурсов «Дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России».; * Действующий член экспертной комиссии по аттестации педагогичсеких работеников РК; |
| **Наиболее значимые публикации** | * «Специальные условия обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)», Международный образовательный журнал «Педагог», 2020 * «Использование мнемотехники на занятиях по логопедической ритмике», сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №5, 2021 год * «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ» Сборник статей института проблем инклюзивного образования МГППУ, 2022 * «Формирование функциональной грамотности у учащихся 1 класса с тяжёлыми нарушениями речи, занимающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе «Логопедическая ритмика». Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний" ЭЛ No ФС 77 - 65034 <https://intel-academy.ru/sbornik/101/24870/>, 2024 |
| **Наиболее значимые грамоты и благодарности** | * Почетная Грамота Министерства образования Республики Коми, 16.06.2010 * Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 04.09.2019 * Благодарность администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 2022 г |