**Портфолио наставника и куратора**

(для педагогов, представителей работодателей)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Анна\Desktop\IMG_20190131_144436.jpgфото | **Цветкова Анна Валентиновна** |
| **Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:**1. Наставничество над молодыми специалистами – учителем –логопедом МУДО «ЦППМиСП»,
2. Методы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся.
3. Методическое сопровождение ППк ОО по вопросам обучения учащихся с ОВЗ;
4. Сопровождение преподавания АДОП-ДОП «Радуга», АДОП-ДОП «Логопедическая ритмика», ДОП-ДОП «Пишем правильно»
5. Преподавание дисциплин по специальности «Логопедия», «Логопсихология», «Проектирование АООП и рабочих программ дефектолога», «Олигофренопедагогика», «Менеджмент в образовании», ГОУДПО «КРИРО» и ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»:
* Нарушения темпо-ритмической стороны речи,
* Логопедическая ритмика,
* Олигофренопедагогика,
* Специальная педагогика, специальная психология,
* Клиника интеллектуальных нарушений,
* Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса.
 |
| **Образование:** высшее, Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена в 2000г., факультет - коррекционной педагогики, дефектологическое отделение, специальность - учитель-логопед. **Должность в настоящее время:** учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, руководитель ТПМПК**Профессиональный опыт, стаж работы:** 1998 - 2011 гг. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №6» г. Усинска.2009 - 2011 гг. - по совместительству - учитель-логопед С (К) ОШ №44 г. Усинска.2011 - 2017 гг. - учитель-логопед ТПМПК Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.С 2017 г. по 2023 г. - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья заместитель руководителя Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара. С 2023 года - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, руководитель Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара. Опыт работы наставником: 8 лет**.** |
| **Профессиональные достижения**  | * Автор учебника (в соавторстве) "Коррекционная Ритмика в образовательном пространстве". Инфра-М.
* Автор-составитель методических пособий:
* «Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» по поручению Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2015.
* «Адаптированная основная образовательная программа обучения детей с расстройством аутистического спектра: вопросы и ответы» – Сыктывкар, ГОУДПО «КРИРО», 2019.
* Методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в муниципальной общеобразовательной организации Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями, 2022
* Победитель Республиканского конкурса «Ψ - Перспектива» - 2018 на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников), за коррекционно-развивающую программу по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении, «Пишем правильно».
* Победитель республиканского конкурса "Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ - 2021"
* Победитель V Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения за Программу психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи «Школа родителей». (2022)
* Победитель в Республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании» в номинации: «Будь здоров, школьник» (2023)
* Призер III республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования в Номинации: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций «Планета добрых сердец» (2023)
* Победитель Муниципального конкурсапрограммно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»Номинация: «Образование без барьеров»;
* Победитель Республиканского конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программам «Панорама методических кейсов», номинация: «Образование без барьеров».
 |
| **Профразвитие** **по профилю наставнической деятельности** | - 2021 Курсы повышения квалификации «Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы». ([Дефектология Проф](https://www.defectologiya.pro/). Институт повышения квалификации и переподготовки, 36 ч)- 2021 Курсы повышения квалификации «Технология проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» (КРИРО, 36 ч)2022г. «Вопросы инклюзивного образования.Формирование просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 16ч.)- 2022г. «Навигация и консультирование родителей (законныхпредставителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»2024 МПГУ, Москва. Программа повышения квалификации «Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условияхформирования национальной системы высшего образования» |
| **Работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др.** | * Действующий эксперт региональных этапов Всероссийских конкурсов «Дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России».;
* Действующий член экспертной комиссии по аттестации педагогичсеких работеников РК;
 |
| **Наиболее значимые публикации** | * «Специальные условия обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)», Международный образовательный журнал «Педагог», 2020
* «Использование мнемотехники на занятиях по логопедической ритмике», сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №5, 2021 год
* «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ» Сборник статей института проблем инклюзивного образования МГППУ, 2022
* «Формирование функциональной грамотности у учащихся 1 класса с тяжёлыми нарушениями речи, занимающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе «Логопедическая ритмика». Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний" ЭЛ No ФС 77 - 65034 <https://intel-academy.ru/sbornik/101/24870/>, 2024
 |
| **Наиболее значимые грамоты и благодарности** | * Почетная Грамота Министерства образования Республики Коми, 16.06.2010
* Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 04.09.2019
* Благодарность администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 2022 г
 |