

Муниципальное образование городской округ «Сыктывкар»

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(МУДО «ЦППМиСП»)  
«Психология, педагогика да дзоньвидзалун боксянь йӧзлы отсӧг сетан шӧрин»  
Содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной съӧмкуд учреждение  
(«ППДБӧСШ» МСУ)



## **Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий**

### **Номинация «Сценарии воспитательных мероприятий»**



Рекомендовано к участию в конкурсе  
методическим советом МУДО «ЦППМиСП»  
протокол № 8 от 26.04.2024

### **Воспитательное мероприятие «Образовательное событие «Право и правоотношения»**

Составители:  
Мокрецова Светлана Владимировна,  
педагог дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП»  
Щанова Елена Михайловна,  
социальный педагог МУДО «ЦППМиСП»

г. Сыктывкар  
2024

## Содержание:



№ п/п	Тема	Страница
1.	Актуальность воспитательного мероприятия «Образовательное событие «Право и правоотношения» (далее - мероприятие) по правовому просвещению. Цель и задачи воспитательного мероприятия.	3-4
2.	Описание формы проведения мероприятия. Время проведения мероприятия. Возраст и категория учащихся.	4
3.	Материально-техническое обеспечение, учебно-методический материал для проведения мероприятия.	4-5
4.	Планируемые результаты мероприятия.	5
5.	Содержание сценария мероприятия.	5-7
6.	Использованная литература.	7-8
7.	Приложения:	
7.1.	Приложение № 1. Положение МУДО «ЦППМиСП» о воспитательном мероприятии «Образовательное событие «Право и правоотношения» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.	
7.2.	Приложение № 2. Социально-правовые ситуации по правовому просвещению.	
7.3.	Приложение № 3. Сборник социально-правовых ситуаций для проведения воспитательного мероприятия «Образовательное событие «Право и правоотношения».	
7.4.	Приложение № 4. Цифровые следы.	

## **Воспитательное мероприятие**

### **«Образовательное событие «Право и правоотношения»**

#### 1. Актуальность воспитательного мероприятия «Образовательное событие «Право и правоотношения» по правовому просвещению. Цель и задачи мероприятия

В системе образования города Сыктывкара МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП») является базовой организацией управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по правовому просвещению учащихся.

Данное направление работы является социально-значимым в муниципалитете и реализуется в свете поставленных задач Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года, согласно которой обеспечение общественного порядка и правовая защищенность населения являются одними из приоритетных направлений социально-экономического развития региона. Среди основных мер и задач по реализации данного направления - профилактика правонарушений несовершеннолетних и снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Воспитательное мероприятие «Образовательное событие «Право и правоотношения» по правовому просвещению (далее - мероприятие) является одним из мероприятий социально-педагогического проекта «АльтернативА» Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» и предлагается для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях.

Социально-педагогическое взаимодействие школ г. Сыктывкара и МУДО «ЦППМиСП» по правовому просвещению осуществляется по запросу и в рамках реализации мероприятий Рабочей программы воспитания учащихся муниципальной общеобразовательной организации.

Актуальность мероприятия обусловлена тем, что состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по г. Сыктывкару несмотря на снижение на 34% по итогам 2023 года, согласно статистических данных УМВД России по г. Сыктывкару, остается серьезной проблемой. Общее число привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних в 2023 году составило 4,4% от общего числа привлеченных к уголовной ответственности, что выше республиканского показателя на 0,5%. Также за 12 месяцев 2023 года в г. Сыктывкаре наблюдается увеличение совершения общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних, не достигших

возраста привлечения к уголовной ответственности. Также мероприятие актуально потому, что направлено на формирование правовой культуры и гражданско-правовой активности учащихся, на профилактику девиантного поведения.

Цель мероприятия: содействие формированию правовой культуры и гражданско-правовой активности учащихся через практическое решение социально-правовых ситуаций в разных областях права.

Задачи мероприятия:

- способствовать формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся по правовым вопросам в области уголовного, административного, семейного, трудового, гражданского права;
- содействовать привитию умений и навыков применения правового законодательства Российской Федерации в жизненных ситуациях;
- помочь учащимся найти в себе те качества, которые помогут чувствовать себя уверенно в решении правовых ситуаций.

## 2. Описание формы проведения мероприятия.

Время проведения мероприятия. Возраст и категория учащихся

Мероприятие проводится в форме воспитательного образовательного события. Образовательное событие – это специально организованная форма образовательной деятельности, предоставляющая возможность учащемуся осуществления деятельностных проб по практическому решению социально-правовых ситуаций.

Мероприятие проводится в технологии акции «Информационная палатка».

До начала проведения мероприятия, после получения заявки от муниципальной общеобразовательной организации на проведение мероприятия, в школу направляется Положение о воспитательном мероприятии «Образовательное событие «Право и правоотношения» (далее – Положение) (Приложение № 1).

Время проведения мероприятия – учебное занятие до 45 минут.

Возраст и категория учащихся - учащиеся 9 – 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

## 3. Материально-техническое обеспечение, учебно-методический материал для проведения мероприятия

Муниципальная общеобразовательная организация для проведения мероприятия предоставляет помещение (учебный класс), 4 стола, стулья по количеству экзаменаторов (2 – 3) и консультантов (1 – 2), призы для учащихся участников мероприятия, которые вручаются за правильные ответы (п. 5.4. Положения).

МУДО «ЦППМиСП» в качестве раздаточного материала учащимся предоставляет: Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, кодексы – Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, другие нормативно-правовые акты по 10 экземпляров.

Социально-правовые ситуации по правовому просвещению 1 экземпляр – 99 билетов (Приложение № 2).

Сборник социально-правовых ситуаций для проведения воспитательного мероприятия «Образовательное событие «Право и правоотношения» в 4 экземплярах: 2 экземпляра – экзаменаторам, 2 экземпляра – консультантам (Приложение № 3).

Заготовка для проведения рефлексии занятия. Незаконченное предложение: «Я не знал... - теперь я знаю...».

Призы участникам мероприятия по договоренности с принимающей общеобразовательной организацией.

#### 4. Планируемые результаты мероприятия.

1. Различают нормы права и соотносят их с законодательными актами, содержащими систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей права.
2. Выражают и аргументируют собственное отношение к правам и обязанностям гражданина Российской Федерации.
3. Умеют соотносить поступки и правоотношения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
4. Умеют взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением при решении социально-правовых ситуаций.
5. Повышена вероятность того, что участники мероприятия будут соблюдать действующее законодательство Российской Федерации.

#### 5. Содержание сценария мероприятия

Ход мероприятия организуется на основании п. 6 Положения (Приложение № 1).

1 этап. Организационное начало мероприятия (10 минут).

- Организация участия учащихся педагогами в целеполагании, формулировке личностного смысла занятия.
- Организация учащимися постановки и решения учебных задач в мероприятии.
- Определение ролей «Экзаменаторы», «Консультанты», «Участники».
- Знакомство и принятие правил проведения мероприятия. Мероприятие будет проходить в форме импровизированного экзамена «Информационная палатка», на котором вы будете демонстрировать свои знания в различных сферах законодательства Российской Федерации, Республики Коми.

#### Правила участия в мероприятии:

1. Каждый «Участник» выбирает билет, в котором указана социально-правовая ситуация, которую необходимо решить в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми. Ситуации разные: из области трудового права, уголовного, административного, семейного, гражданско-правового, законодательства о защите прав потребителя. Свой ответ «Участнику» необходимо подтвердить нормами действующего законодательства Российской Федерации, Республики Коми.
2. Если «Участник» будет не уверен в своём ответе или не будет знать ответ на вопрос, то у него есть возможность обратиться к «Консультанту», который поможет ему в подготовке ответа, сориентирует его в законодательных актах, необходимых для решения ситуации.
3. «Участник» готовит свой ответ, используя кодексы Российской Федерации, нормативные и правовые документы.
4. С готовым ответом «Участник» подходит к «Экзаменатору» для демонстрации знаний.
5. Если «Участник» даст 10 (необходимое количество) правильных ответов, то он получает приз.

#### II этап. Основной этап мероприятия (25 минут).

1. «Участник» выбирает билет с социально-правовой ситуацией из реальной жизни, содержащую правовую проблему.
2. «Экзаменатор»:
  - принимает ответ «Участника», не дает разъяснений и уточнений по предлагаемой ситуации.
  - в случае правильного ответа «Участник» получает приз;
  - в случае ответа с ошибкой «Экзаменатор» направляет учащегося к «Консультанту».
3. «Консультант»:
  - проводит разъяснение социально-правовой ситуации, с ссылкой на правовые акты Российской Федерации;

- направляет «Участника» к «Экзаменатору».

4. «Участник»:

- готовится к ответу, используя кодексы Российской Федерации, другие нормативные и правовые документы;

- сдает экзамен и получает приз.

III этап. Рефлексия мероприятия (5 минут).

1. «Участники» дают обратную связь о приращении, полученном на мероприятии. Используется прием незаконченное предложение: «Я не знал... - теперь я знаю...».

2. «Экзаменаторы» и «Консультанты» после проведения мероприятия производят подсчёт правильных ответов, данных каждым «Участником», формируют список активных участников мероприятия, анализируют пробелы в знаниях «Участников» и рефлексия мероприятия «Участниками», передают итоги проведения мероприятия ответственному за мероприятие от муниципальной общеобразовательной организации.

## 6. Использованная литература

1. Глазырина Л.А., Костенко М.А. Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников [Электронный ресурс] / Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. – М., 2015 г. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214741.pdf>.

2. Громковский Г.Б., Яковлев В.Ф. Экзаменационные билеты ПДД с комментариями. Издательство: ИД Третий Рим, 2021 г. – Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/784205/>.

3. Гребенникова О.А., Добролюбова М.И. Буллинг в образовательной среде как угроза здоровью школьников [Электронный ресурс] / О.А. Гребенникова, М.И. Добролюбова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017 г. – № S9. – 0,4 п. л. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/470113.htm>.

4. Канаева В.И., Верютин С.Е., Козловский С.Н., Разинкина Л.В., Станкевич А.В., Станкевич О.В., Мищенко А.В., Курмаев В.Ж. Профилактика ксенофобии и экстремизма среди детей и подростков [Электронный ресурс] / В.И. Канаева, С.Е. Верютин, С.Н. Козловский, Л.В. Разинкина, А.В. Станкевич, О.В. Станкевич, А.В. Мищенко, В.Ж. Курмаев // Образование и воспитание. – 2017 г. - №5. - С. 4-7. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2886>.

5. Правила дорожного движения – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

6. Программы курса внеурочной деятельности гражданско-правового просвещения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Азбука права», разработанной Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканским институтом развития образования», автор – разработчик: Попова В.Ц., методист центра развития общего образования, социализации и воспитания личности ГОУДПО «КРИРО».
7. Сборник правовых задач для преподавателей по обществознанию МУ ДО «ЦППМиСП» авт.состав: Костарев О.А., Петрова Е.Е., Шилкина К.С., Щанова Е.М., Сыктывкар, 2018 г.
8. Селевко Г.К. Концепция самовоспитания. - Режим доступа:  
<http://www.abc-people.com/typework/psychology/selfcontrol2.htm>.
9. Соловьева О.Ю., Левина О.Г., Сборник социально-педагогических ситуаций-проб по самоопределению, для учащихся общеобразовательных учреждений, Москва, 2009 г.
10. Теоретико-методические основы деятельности педагога-психолога по предотвращению буллинга в школах Тульского региона: гендерно- возрастной аспект [Электронный ресурс] / под общ. ред. К.С. Шалагиновой. - Тула: Изд-во «ГРИФ и К», - 2014. – 237 с. – Режим доступа:  
<http://015a6a4a47a50b3.ru.s.siteapi.org/docs/528380dfad451ce92b6f1cb266cf74ef091b39ed.pdf>