

### Категории детей с ОВЗ:

- глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
- слепые, слабовидящие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с расстройствами аутистического спектра;
- со сложными дефектами.



МУДО «ЦППМиСП»

### Наши контакты:

**Директор:** Балыгина Татьяна Васильевна.

**Адрес:** 167031, Республика Коми,  
г.Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24.

**Эл. почта:** [cppmsp\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cppmsp_syk@edu.rkomi.ru)

**Сайт:** <http://cppmisp.ucoz.com>

**Телефон:** (8212) 24-10-82.

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МО ГО**

**«Сыктывкар»**

**Руководитель ТПМК:** Цветкова Анна  
Валентиновна.

**Телефон:** (8212) 24-41-54.

**Адрес ТПМК:** г.Сыктывкар, ул. Чернова,  
д.3.

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!



*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*



*«Психолого-педагогическая  
помощь  
родителям с детьми  
в психолого-медико-педагогической комиссии»*

*(памятка для родителей)*



Сыктывкар, 2024

### Когда необходимо заключение ТПМПК:

- ✓ определение специальных условий получения образования;
- ✓ определение направлений психолого-педагогической помощи.

*Детям, нуждающимся в создании специальных условий при получении образования, психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) устанавливает статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии которые препятствуют получению образования без создания специальных условий (Ст.79 273-ФЗ).*

*Прохождение ТПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является **правом**, а не обязанностью родителей (законных представителей)*

### Специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ адаптированные образовательные программы;
- ✓ специальные методы обучения и воспитания;
- ✓ учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- ✓ технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора;
- ✓ проведение коррекционно-развивающих занятий со специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

### Алгоритм действий родителя при обращении в ТПМПК, с целью определения специальных условий получения образования и психолого-педагогической помощи

Родители получили рекомендацию (направление) о прохождении ТПМПК (от специалистов ППконсилиума образовательной организации, от лечащего врача)

Сбор пакета документов для прохождения ТПМПК, медицинское обследование ребенка

Первичное обращение в ТПМПК, запись на обследование.

В день обследования: заявление законного представителя на проведение комплексного обследования, письменное согласие ребенка, достигшего 15 лет.

Комплексное обследование специалистами ТПМПК в присутствии родителя. Получение заключения ТПМПК.

Предъявление заключения ТПМПК в образовательную организацию с целью создания специальных условий обучения и воспитания.

Получение психолого-педагогической помощи в соответствии с рекомендациями ТПМПК.



### Действия специалиста ТПМПК

Предоставляет информацию о необходимом пакете документов.

Консультирует родителей по вопросам прохождения ТПМПК, форме обследования (при необходимости на дому, дистанционно).

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью установления актуального развития ребенка и зоны ближайшего развития.

Разъяснение родителям:  
- рекомендаций ТПМПК, оформленных в заключении;  
- направлений психолого-педагогической помощи ребенку и возможностях ее получения.