

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Введение

Профессиональная проба проводится для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках проведения занятия «Познавательные действия при работе с алгоритмами действий» по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Планета логики» и в рамках воспитательной деятельности по программе.

Профессиональная проба «Цветовод» для учащихся 5-6 классов, в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования будет полезна педагогам дополнительного образования и педагогам, реализующим коррекционно-развивающую область адаптированных основных общеобразовательных программ.

Сценарий проведения профессиональной пробы «Цветовод»

(для учащихся 5-6 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)

Место проведения: классный кабинет.

Участники: учащиеся 5-6 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных организаций.

Оборудование: ватман со схематичным изображением улицы города, вырезанные из бумаги цветы разной формы и цвета, геометрические фигуры зеленого цвета: ромб, овал, многоугольник, треугольник; перчатки 12 пар, стаканчики с почвой 12 шт., семена цветка 1 пачка, клеенка 1 шт., деревянные плоские палочки 12 шт., таблица графика полива, пульверизатор 1 шт.

Условия проведения: в рамках реализации АДОП-ДОП «Планета логики».

Регламент ознакомительной мини-профессиональной пробы: 15 минут. Длительность мероприятия рассчитывается в зависимости от количества участников.

Цель: расширение представлений учащихся об отрасли цветоводство через прохождение профессиональной пробы «Цветовод».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с отраслью цветоводство;
- организовать практико-ориентированную деятельность учащихся, моделирующую элементы профессии «Цветовод».

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать пространственную ориентировку;
- способствовать развитию умений учащихся выполнять практическую деятельность в роли цветовода.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение и интерес к профессиям отрасли цветоводство.

Ход проведения профессиональной пробы «Цветовод»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я хочу прочесть вам стихотворение, благодаря которому вы поймете, о чём сегодня пойдет речь.

Глубоко в тайниках земли,
Не видя дня, не видя света,
Не видя яркой жизни лета,
Растений семена легли.
Работа их корней неслышной
И рос и крепнул стебелёк,
И, наконец, расцвел цветок,
Блистая красотой пышной. (о цветах)

Ведущий: сегодня вы пройдёте профессиональную пробу «Цветовод». Вам предстоит выполнить различные увлекательные задания, из которых состоит работа цветовода. Как вы думаете, в какой отрасли работает цветовод? (ответы учащихся)

Ведущий: правильно, цветоводство — отрасль, которая занимается выращивание красивых культурных и дикорастущих растений. Эти растения используются для создания букетов на продажу, украшения оранжерей, ботанических садов, а также улиц и парков.

Растения для создания букетов и оранжерей выращивают в закрытом грунте, а для уличных зелёных насаждений — в открытом.

Кто такой цветовод, чем он занимается? (ответы учащихся: цветовод — это человек, который выращивает декоративные растения для высадки в садах,

скверах, парках. Выращивает цветы на рассаду, на срезку для букетов. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения помещений).

Ведущий: Своей работой цветовод дарит людям хорошее настроение, красоту, праздник. Ведь ни одно событие не проходит без цветов.

Цветовод – не только профессия, но и призвание. Профессию цветовод выбирает человек с безупречным эстетическим вкусом, следящий за направлениями в области флористики и цветочной моды (она тоже существует).

Профессия также предполагает наличие:

- хорошего глазомера;
- воображения;
- художественных способностей;
- трудолюбия и добросовестности (растения без систематического внимания и ухода погибнут);
- зрительной и долговременной памяти – нужно помнить названия всех растений, способы ухода, особенности размножения и специфические болезни;
- физической выносливости. А еще Цветовод должен обладать таким профессиональными качествами, как пространственное воображение и логическое мышление.

Ведущий: в волшебном городе открылся новый сквер, но там совсем нет цветов. Я предлагаю вам высадить цветы для нового сквера. Для начала нужно определиться, куда мы высадим наши цветы, какую почву будем использовать, и когда стоит заниматься рассадкой.

Учащиеся расставляют на схеме геометрические фигуры на ватмане.

Ведущий: Посмотрите на свои клумбы, всё ли у вас получилось? У кого получилось – у вас необходимые качества по профессии цветовод. У кого получилось не всё, нужно тренироваться.

Ведущий: Каждое растение любит разные условия выращивания: почву, влажность, температуру. У нас есть семена бархатцев. Эти цветы отлично переносят пересадку, жару, засуху и долго цветут. Как вы думаете в какое время года и месяц можно начать высаживать бархатцы в уличные клумбы, чтобы они не замёрзли? На юге цветы могут высаживать прямо в клумбу, а в северных регионах, где живём мы, сначала готовится рассада, чтобы увеличить сроки цветения.

Бархатцы неприхотливы, дополнительно готовить семена перед посадкой не нужно, к почве они тоже не требовательны. Мы будем использовать специальную почву из торфа, песка и дерновой земли. Чувствительны бархатцы только к теплу, поэтому высаживать на улицу их нужно, когда на 100 процентов уверены, что заморозков уже не будет.

Далее давайте заполним таблицу по поливу рассады. Цветок может погибнуть, если поливать его слишком часто и наоборот, если поливать недостаточно. Перед поливанием цветом проточную воду надо отстоять, потому что в воде из под крана находится много примесей: железо, кальций, хлор.

Учащиеся заполняют таблицу графика полива рассады (Приложение №1)

Ведущий: К посадке рассады готовы. Для дальнейшей работы вам необходимо:

- подойти выбрать из коробок необходимые атрибуты;
- получить карточку с игровыми действиями и речевыми оборотами и приступить к выполнению заданий.

Учащиеся выполняют задания.

Участникам вручаются карточки с игровыми действиями и речевыми оборотами по роли или профессии. (Приложение №2)

Ведущий контролирует и корректирует действия участников профессиональных проб «Цветовод».

Подведение итогов профессиональной пробы.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши профессиональные пробы. Спасибо вам всем за активную работу. Понравилось Вам? А что вам больше всего понравилось?

Профессия «Цветовод» походит людям, которые не очень любят много разговаривать, любят тишину, красоту, общение с природой.

Литература.

Тавланова Г. К. Бархатцы. Сорта, выращивание, уход – М.: Центрполиграф, 2004. – 112 с.

Театрализованное представление Цветы <http://area7.ru/metodic-material.php?6827>

Конспект занятия «Цветовод-декоратор»

https://упок.рф/library/otkritij_urok_tcvetovoddekorator_181230.html

Профессия	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Цветовод	Перчатки 12 пар, стаканчики с почвой 12 шт., семена цветка 1 пачка, деревянные плоские палочки 12 шт., пульверизатор 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> - Надеть перчатки - Полить почву - Сделать лунку - Положить в лунку семя - Закопать лунку - Составить алгоритм дальнейших действий с посадочным материалом 	<p>Фито лампа. Кашпо. Горшок. Стаканчик. Клумба. Семя. Корневая система. Лейка. Лопатка. Грабли. Пересадить цветок в горшок. Выбрать горшок по размеру цветка.</p>

Приложение №3

Этапы профессиональной пробы	Учебно-трудовая деятельность	Рефлексия, самооценка
Знакомство с техникой безопасности по профессии	Использование защитной одежды: перчатки, фартук. Перенос острых орудий в вертикальном положении, рабочей частью вниз. Аккуратно использовать инструменты, не разбрасывать землю.	Знают/не знают Аккуратно работает с землёй, проявляет осторожность в работе инструментами.
Знакомство с орудиями труда	Знакомство с орудиями труда: тяпка, лопатка, лейка	Знают/не знают
Технологическая последовательность действий цветовода	-Подбор геометрических фигур по форме, размеру и цвету для клумбы. -Выбор почвы для выращивания -Подбор схемы высадки цветов в клумбы	Присутствует пространственное воображение / не присутствует
	- Надеть перчатки - Полить почву - Сделать лунку - Положить в лунку семя - Закопать лунку	Присутствует умение посадки семени в землю/ не присутствует
	- Составить алгоритм дальнейших действий с посадочным материалом	Присутствует логическое мышление/ не присутствует
Продукт труда	Посев семени бархатцев в стаканчик	Получилось/ не получилось посадить семя бархатцев