

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Введение

Профессиональная проба «Пожарный» проводится для учащихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Логопедическая ритмика» в III тематическом разделе «Весна» в рамках занятия «Кошкин дом».

Данная профессиональная проба будет отличным дополнением при проведении противопожарных инструктажей, а так же в преддверии дня пожарной охраны, который отмечается ежегодно 30 апреля.

Профессиональная проба «Пожарный» может быть использована как для детей с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, так и для детей без особых образовательных потребностей в воспитательной деятельности.

Сценарий проведения практической части профессиональных проб «Пожарный»

(для учащихся 1 классов)

Место проведения: учебный кабинет.

Участники: учащиеся 1 классов муниципальных образовательных организаций.

Оборудование: специальная экипировка пожарного; средства пожаротушения: ведро конус, топор, песок, лопата, таз; картинки с огнем, игрушка «Кот».

Условия проведения: реализация АДОП-ДОП «Логопедическая ритмика», ознакомительные профессиональные пробы внутреннего контура для учащихся 2-4 классов в рамках мероприятий проекта «Лестница профессиональных проб».

Регламент ознакомительной мини-профессиональной пробы: 15 минут. Длительность мероприятия рассчитывается в зависимости от количества участников, а также в рамках чего проводится (занятие по АДОП-ДОП, внеклассная работа).

Цель: формирование интереса к профессиональной деятельности сотрудников пожарной охраны.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления учащихся о профессиях пожарной охраны «Пожарный», «Диспетчер»;
- обучить практическим навыкам по использованию первичных средств пожаротушения и специальной экипировки.

Развивающие:

- содействовать развитию умений учащихся соблюдать алгоритм действий в чрезвычайной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду и профессиональной деятельности «Пожарного».

Ход проведения профессиональной пробы «Пожарный»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на профессиональной пробе. Вы уже задумывались над тем, кем бы вы хотели стать в будущем?

Профессий очень много, каждая по-своему необходима. На сегодняшней профпробе мы познакомимся с очень нужной и важной профессией. Но Вам придется самостоятельно отгадать эту профессию.

Ведущий выкладывает карточки со слогами. (Ответы детей).

ПО – ЖАР – НЫЙ

1. Формирование представлений о профессии (общая характеристика профессии; требования к профессии: знания и умения; профессионально важные качества пожарного; классификация и назначение пожарного оборудования и специальной экипировки пожарного).

Видеоролик: «..».

2. Развитие умений (выполнять тесты на проверку уровня спортивной подготовки; пользоваться первичными средствами пожаротушения; первоначальными навыками прохождения полосы препятствий).

Ведущий: Пожарные, как мы с Вами поняли, это сильные и выносливые люди. Сейчас мы определим уровень Вашей спортивной подготовки.

Тест на выносливость (приседания). Стопы поставить шире плеч и, выровняв спину, сделать вдох и присесть. Вверх поднимаемся на выдохе. Без остановок и отдыха делаем 10 приседаний.

Ведущий: Немаловажный этап профессии пожарного – это подъем по штурмовой лестнице на нужный этаж учебной башни. Штурм учебной башни состоит из трех пунктов:

- стартовый бег;
- передвижение вместе с лестницей;
- закрепление на башни и подъем по штурмовой лестнице на этаж.

Мы с Вами потренируемся стартовому бегу по узкой дорожке.

Учащиеся проходят препятствие, вступая по одному на полосу. Цель: пройти ровно по полосе, не отступая в стороны.

Ведущий: Вы оказались физически подготовленными к профессии «Пожарный». Настало время научиться пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Топор –

Лопата –

Багор –

Ведро –

Песок –

Вода –

Огнетушитель –

- они используются для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития!

Ведущий: Итак, сейчас Вам предстоит побыть в роли пожарного и потушить настоящий пожар. Так же мне понадобится 1 человек, который выполнит роль диспетчера. А я буду человеком, который сообщит о пожаре.

Распределение роли участников:

— «Очевидец, который сообщает о пожаре» - Ведущий,

— «Диспетчер – осуществляет приём сообщений/звонков» - 1 человек,

— «Пожарный» - участники профпробы.

Участникам вручаются карточки с игровыми действиями и речевыми оборотами по роли или профессии. (Приложение №2)

Ведущий: Для дальнейшей работы вам необходимо:

— подойти выбрать из коробок атрибуты, необходимые для выбранной профессии или роли;

— получить карточку с игровыми действиями и речевыми оборотами и приступить к выполнению заданий по сигналу ведущего.

Учащиеся самостоятельно выполняют задания.

Ведущий контролирует и корректирует действия участников профессиональной пробы «Пожарный», при необходимости, уточняет, какие важные качества нужны участникам проб для выполнения задания.

Подведение итогов профессиональных проб.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша профессиональная проба. Спасибо всем вам за активную работу. Вам понравилось? А что больше всего понравилось?

Ведущий задает вопросы:

Пожарному:

-Как (Имя) ощущал себя в качестве водителя?

-Какие трудности ты испытал, проходя пробу?

-Какие качества должны быть у человека, который хочет быть пожарным чтобы быть успешным в профессии?

Вопросы наблюдателям:

-Скажите, как справился (Имя) с профессией пожарного?

Дидактический материал к профессиональной пробе «Пожарный»

| Роль | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
|--|---|--------------------------|--|
| Очевидец, который сообщает о пожаре | Кнопка пожарной сигнализации для ручного включения, телефон | Набор номера 101 или 112 | <p>- <i>Служба 112, что у вас произошло?</i></p> <p>1. Ало, тут пожар! - <i>Где вы находитесь?</i></p> <p>2. Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Дачная, дом 5. - <i>Что горит?</i></p> <p>3. Горит комната - <i>В доме остались люди?</i></p> <p>4. В доме осталась кошка - <i>Пожарные-спасатели выехали, организуйте их встречу.</i></p> |

| Профессия | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
|---|----------|--|--|
| Диспетчер–осуществляет приём сообщений/звонков | Телефон | <p>- прием сообщения;</p> <p>- оформление;</p> <p>- оценка полученных данных;</p> <p>- принятие решения о направлении пожарной бригады к месту возгорания.</p> | <p>1. Служба 112, что у вас произошло? - <i>ало, тут пожар!</i></p> <p>2. Где вы находитесь? - <i>Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Дачная, дом 5.</i></p> <p>3.Что горит? - <i>горит комната</i></p> <p>4. В доме остались люди? - <i>В доме осталась кошка</i></p> <p>5. Пожарные-спасатели выехали, организуйте их встречу.</p> |

| Профессия | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
|-----------------|---|--|--|
| Пожарный | Специальная экипировка пожарного; средства пожаротушения: ведро конус, топор, песок, лопата | - надеть специальную экипировку; - пройти по дорожке (стартовый бег) - приступить к устранению возгорания. | - Сохраняйте спокойствие! - Не толкайтесь! - Всем покинуть помещение и выйти на улицу. |

Приложение №2

ОБРАЗЦЫ ЗАЯВОК

Вариант заявки от заместителя директора по ВР

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»
Т.В. Балыгиной
заместителя директора
(МОУ) МАОУ «СОШ № ____»
ФИО _____

Конт. Телефон _____

Заявка на проведение профессиональной пробы с использованием Мобильного городка

| Дата | Мероприятие | Время начала мероприятия | Класс | Кабинет | Ответственный в МОО (ФИО полностью) Конт-й тел –н |
|--------------------|-------------|--------------------------|-------|---------|--|
| Работа с учащимися | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Вариант заявки от классного руководителя

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»
Т.В. Балыгиной
классного руководителя
(МОУ) МАОУ «СОШ № ____»
ФИО _____

Конт. Телефон _____

Заявка на проведение профессиональной пробы с использованием Мобильного городка

Прошу направить преподавателей для проведения:

название мероприятия _____

дата проведения _____

класс _____

время проведения _____

кабинет _____

Число

подпись