



### **Введение**

Профессиональная проба «Пожарный» проводится для учащихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Логопедическая ритмика» в III тематическом разделе «Весна» в рамках занятия «Кошкин дом».

Данная профессиональная проба будет отличным дополнением при проведении противопожарных инструктажей, а так же в преддверии дня пожарной охраны, который отмечается ежегодно 30 апреля.

Профессиональная проба «Пожарный» может быть использована как для детей с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, так и для детей без особых образовательных потребностей в воспитательной деятельности.

### **Сценарий проведения практической части профессиональных проб «Пожарный»**

(для учащихся 1 классов)

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Участники:** учащиеся 1 классов муниципальных образовательных организаций.

**Оборудование:** специальная экипировка пожарного; средства пожаротушения: ведро конус, топор, песок, лопата, таз; картинки с огнем, игрушка «Кот».

**Условия проведения:** реализация АДОП-ДОП «Логопедическая ритмика», ознакомительные профессиональные пробы внутреннего контура для учащихся 2-4 классов в рамках мероприятий проекта «Лестница профессиональных проб».

**Регламент ознакомительной мини-профессиональной пробы:** 15 минут. Длительность мероприятия рассчитывается в зависимости от количества участников, а также в рамках чего проводится (занятие по АДОП-ДОП, внеклассная работа).

**Цель:** формирование интереса к профессиональной деятельности сотрудников пожарной охраны.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширить представления учащихся о профессиях пожарной охраны «Пожарный», «Диспетчер»;
- обучить практическим навыкам по использованию первичных средств пожаротушения и специальной экипировки.

*Развивающие:*

- содействовать развитию умений учащихся соблюдать алгоритм действий в чрезвычайной ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к труду и профессиональной деятельности «Пожарного».

### **Ход проведения профессиональной пробы «Пожарный»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на профессиональной пробе. Вы уже задумывались над тем, кем бы вы хотели стать в будущем?

Профессий очень много, каждая по-своему необходима. На сегодняшней профпробе мы познакомимся с очень нужной и важной профессией. Но Вам придется самостоятельно отгадать эту профессию.

**Ведущий выкладывает карточки со слогами. (Ответы детей).**

#### **ПО – ЖАР – НЫЙ**

*1. Формирование представлений о профессии (общая характеристика профессии; требования к профессии: знания и умения; профессионально важные качества пожарного; классификация и назначение пожарного оборудования и специальной экипировки пожарного).*

*Видеоролик: «...».*

*2. Развитие умений (выполнять тесты на проверку уровня спортивной подготовки; пользоваться первичными средствами пожаротушения; первоначальными навыками прохождения полосы препятствий).*

**Ведущий:** Пожарные, как мы с Вами поняли, это сильные и выносливые люди. Сейчас мы определим уровень Вашей спортивной подготовки.

*Тест на выносливость (приседания).* Стопы поставить шире плеч и, выровняв спину, сделать вдох и присесть. Вверх поднимаемся на выдохе. Без остановок и отдыха делаем 10 приседаний.

**Ведущий:** Немаловажный этап профессии пожарного – это подъем по штурмовой лестнице на нужный этаж учебной башни. Штурм учебной башни состоит из трех пунктов:

- стартовый бег;
- передвижение вместе с лестницей;
- закрепление на башни и подъем по штурмовой лестнице на этаж.

Мы с Вами потренируемся стартовому бегу по узкой дорожке.

*Учащиеся проходят препятствие, вступая по одному на полосу. Цель: пройти ровно по полосе, не отступая в стороны.*

**Ведущий:** Вы оказались физически подготовленными к профессии «Пожарный». Настало время научиться пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Топор –

Лопата –

Багор –

Ведро –

Песок –

Вода –

Огнетушитель –

- они используются для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития!

**Ведущий:** Итак, сейчас Вам предстоит побыть в роли пожарного и потушить настоящий пожар. Так же мне понадобится 1 человек, который выполнит роль диспетчера. А я буду человеком, который сообщит о пожаре.

*Распределение роли участников:*

— «Очевидец, который сообщает о пожаре» - Ведущий,

— «Диспетчер – осуществляет приём сообщений/звонков» - 1 человек,

— «Пожарный» - участники профпробы.

Участникам вручаются карточки с игровыми действиями и речевыми оборотами по роли или профессии. (Приложение №2)

**Ведущий:** Для дальнейшей работы вам необходимо:

— подойти выбрать из коробок атрибуты, необходимые для выбранной профессии или роли;

— получить карточку с игровыми действиями и речевыми оборотами и приступить к выполнению заданий по сигналу ведущего.

**Учащиеся самостоятельно выполняют задания.**

Ведущий контролирует и корректирует действия участников профессиональной пробы «Пожарный», при необходимости, уточняет, какие важные качества нужны участникам проб для выполнения задания.

### **Подведение итогов профессиональных проб.**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша профессиональная проба. Спасибо всем вам за активную работу. Вам понравилось? А что больше всего понравилось?

**Ведущий задает вопросы:**

*Пожарному:*

-Как (Имя) ощущал себя в качестве водителя?

-Какие трудности ты испытал, проходя пробу?

-Какие качества должны быть у человека, который хочет быть пожарным чтобы быть успешным в профессии?

**Вопросы наблюдателям:**

-Скажите, как справился (Имя) с профессией пожарного?

Дидактический материал к профессиональной пробе «Пожарный»

Роль	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
<b>Очевидец, который сообщает о пожаре</b>	Кнопка пожарной сигнализации для ручного включения, телефон	Набор номера 101 или 112	<p>- <i>Служба 112, что у вас произошло?</i></p> <p><b>1. Ало, тут пожар!</b> - <i>Где вы находитесь?</i></p> <p><b>2. Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Дачная, дом 5.</b> - <i>Что горит?</i></p> <p><b>3. Горит комната</b> - <i>В доме остались люди?</i></p> <p><b>4. В доме осталась кошка</b> - <i>Пожарные-спасатели выехали, организуйте их встречу.</i></p>

Профессия	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
<b>Диспетчер–осуществляет приём сообщений/звонков</b>	Телефон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием сообщения;</li> <li>- оформление;</li> <li>- оценка полученных данных;</li> <li>- принятие решения о направлении пожарной бригады к месту возгорания.</li> </ul>	<p><b>1. Служба 112, что у вас произошло?</b> - <i>ало, тут пожар!</i></p> <p><b>2. Где вы находитесь?</b> - <i>Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Дачная, дом 5.</i></p> <p><b>3.Что горит?</b> - <i>горит комната</i></p> <p><b>4. В доме остались люди?</b> - <i>В доме осталась кошка</i></p> <p><b>5. Пожарные-спасатели выехали, организуйте их встречу.</b></p>

Профессия	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
<b>Пожарный</b>	Специальная экипировка пожарного; средства пожаротушения: ведро конус, топор, песок, лопата	- надеть специальную экипировку; - пройти по дорожке (стартовый бег) - приступить к устранению возгорания.	- Сохраняйте спокойствие! - Не толкайтесь! - Всем покинуть помещение и выйти на улицу.

Приложение №2

ОБРАЗЦЫ ЗАЯВОК

**Вариант заявки от заместителя директора по ВР**

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгиной  
заместителя директора  
(МОУ) МАОУ «СОШ № \_\_\_\_»  
ФИО \_\_\_\_\_

Конт. Телефон \_\_\_\_\_

Заявка на проведение профессиональной пробы с использованием Мобильного городка

Дата	Мероприятие	Время начала мероприятия	Класс	Кабинет	Ответственный в МОО (ФИО полностью) Конт-й тел –н
Работа с учащимися					

**Вариант заявки от классного руководителя**

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгиной  
классного руководителя  
(МОУ) МАОУ «СОШ № \_\_\_\_»  
ФИО \_\_\_\_\_

Конт. Телефон \_\_\_\_\_

Заявка на проведение профессиональной пробы с использованием Мобильного городка

Прошу направить преподавателей для проведения:

название мероприятия \_\_\_\_\_

дата проведения \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

время проведения \_\_\_\_\_

кабинет \_\_\_\_\_

Число

подпись