

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«09» сентября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцова
приказ № 117 от «9» сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от «14» сентя 20 16 г

Положение

о занятии по психолого-педагогическому просвещению учащихся муниципальных образовательных организаций в рамках воспитательной работы МУ ДО «ЦППМиСП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения МУ ДО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУ ДО «ЦППМиСП», Центр) и муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара (далее - МОО) по организации правового, психолого-педагогического, профориентационного просвещения, консультирования учащихся, являющихся участниками образовательных отношений через различные формы воспитательных мероприятий.

1.2. Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся МОО г. Сыктывкара (далее – Положение) определяет его назначение, функции работы с учащимися в системе воспитательной работы Центра, а также этапы взаимодействия с муниципальной организацией по оказанию психолого-педагогического сопровождения.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761); Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Приказом Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619; Уставом МУ ДО «ЦППМиСП» п.2.4.

1.4. Методическое сопровождение занятий по психолого-педагогическому просвещению учащихся муниципальных образовательных организаций в рамках воспитательной работы МУ ДО «ЦППМиСП» основано на практике продуктивных педагогических идей Амонашвили Ш.А., Ковалько В.И., Капустина Н.П., Нечаева

М.П., Селевко Г.К., Щурковой Н.Е., Шемшуриной А.И., и др.

1.5. Осуществление правового, психолого-педагогического, профориентационного просвещения, консультирования учащихся МОО производится на основе Муниципального задания администрации МО ГО «Сыктывкар», плана работы управления образования АМО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год, плана работы МУ ДО «ЦППМиСП», по заявке муниципальной образовательной организации на безвозмездной основе.

1.6. Срок данного Положения не ограничен.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках воспитательной работы

Цель. Организация деятельности по формированию воспитывающей среды, *способствующей* становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи:

2.1. В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

2.2. В области формирования социальной культуры:

- формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе на основе расширения социальных практик, творческих проектов учащихся, способствующих формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности.

2.3. В области формирования семейной культуры:

- расширять знания о семейных ценностях, укрепить у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.

2.4. В области формирования здорового и безопасного образа жизни:

- формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни.
- формировать способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам макросоциальной среды.

2.5. В области профессионального самоопределения:

- формировать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- содействовать созданию условий для профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогов-психологов, социальных педагогов; при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, через совместную деятельность с родителями, (законными представителями)

3. Формы организации и проведения психолого-педагогического сопровождения учащихся МОО в рамках воспитательной работы Центра

- городские тематические профилактические акции;
- социально-педагогические проекты;
- муниципальные конкурсы;
- дебаты;
- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- встречи-концерт;
- классные часы;
- занятия с элементами тренинга;
- педагогические мастерские;
- групповые консультации;
- слайд-лекции;
- видео-лекции;
- игровые встречи.

4. Содержание психолого-педагогического сопровождения

4.1. Содержание, цели, задачи, технология проведения занятий зависят от возрастных особенностей, социального опыта учащихся, заказа МОО.

4.2. Спектр методик, технологий проведения занятий расширяется по мере изучения новых продуктивных воспитательных технологий и востребованности в МОО.

4.3. Форма, метод, содержание реализации услуги специалистом Центра определяется заказом администрации муниципальной образовательной организации, классного руководителя.

5. Этапы взаимодействия с муниципальной организацией по оказанию психолого-педагогического сопровождения

5.1. Муниципальная образовательная организация формирует запрос в МУ ДО «ЦППМиСП» о необходимости интеграции в воспитательное пространство МОО определенной работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

5.2. За 10-14 дней до исполнения в Центр направляется заявка МОО (Приложение №1).

5.3. Администрацией Центра назначается педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед для реализации запроса.

6. Документооборот по воспитательной деятельности МУ ДО «ЦППМиСП»

6.1. Заявка от муниципальной образовательной организации. Срок хранения

учебный год.

6.2. По итогам проведения работы с родителями/законными представителями в журнале регистрации делается запись по форме:

№ п/п	МОО	Дата проведения	Форма проведения	Количество родителей	ФИО проводящего	Тема выступления

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцовой
Заместителя директора
МАОУ «СОШ № _____»
ФИО _____

Контактный телефон _____

Заявка на воспитательные занятия

Дата	Мероприятие	Время	Классы	№ урока	Кабинет	Ответственный в МОУ (ФИО полностью) Конт-й тел -н
Работа с учащимися						

Вариант заявки для классных руководителей

Директору МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцовой
преподавателя МОУ СОШ №...
ФИО полностью
контактный телефон

Заявка

Прошу направить преподавателей для проведения:
название мероприятия _____
дата проведения _____
класс _____
время проведения _____
кабинет _____

Число

подпись