

**Реализация  
образовательных  
программ с применением  
электронного обучения  
и дистанционных  
образовательных  
технологий**

**Работа  
с учащимися,  
родителями**

- мониторинг мест пребывания учащихся,
- мониторинг ресурсов:  
учебник (бумажный//  
электронный формат),  
рабочая тетрадь (по предмету),  
справочники, словари  
(ссылки на эти пособия),
- доступа к ГИС ЭО +  
навыков работы в ГИС ЭО,
- регистрации на образовательных  
платформах +доступ к ним;
- доступа к Google –формам//  
другим тестовым ресурсам;
- доступ к облачным хранилищам;
- регистрации в социальных сетях  
и доступа к ним;
- возможности просмотра видеуроков.

**Информационно-  
организационная работа**

**с учащимися// родителями:**

- горячая линия (по всем вопросам),**
- обратная связь с учителями;**
- особенности расписания;**
- формы проведения дистанционных занятий;**
- формы предоставления результатов  
освоения учебного материала;**
- наличие домашних заданий  
и формы их предоставления;**
- оценка работ и критерии оценки;**
- инструкции (где найти расписание, как связаться  
с учителем, как работать на платформе, в ZUUM.**

**Организационно-методическая работа с учителями**

- мониторинг имеющихся ресурсов, навыков работы с ресурсами, инструктирование по работе с ресурсами;**
- планируемые способы обратной связи с учащимися; наличие телефонов, почтовых адресов, адресов страниц в соц. сетях;**
- предпочтительные формы проведения дистанционных занятий;**
- планируемые типы заданий и их объем, в том числе планируемые домашние задания;**
- планируемые к оценке работы, критерии оценки;**
- принцип корректировки рабочих программ учебных предметов: уплотнение;**
- планируемые контрольные , практические работы?!**
- формы отчетов;**
- контроль качества проведения занятий.**

## **Форматы проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**В онлайн формате (вебинар, видеоконференция, чат)**

**Актуализация (обозначение тематических рамок урока)**

**+**

**Демонстрация/объяснение теоретического материала  
с опросом первичного усвоения**

**+**

**разбор образца выполнения задания**

**+**

**выполнение практических заданий**

**+**

**комментарии по выполнению,  
типичным недочетам, критерии оценки**

**+**

**самостоятельное применение  
(возможно и не в онлайн формате)**

**+**

**инструктаж по домашнему заданию  
(в зависимости от объема)**

## **Форматы проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**На основе образовательной платформы  
или собственного ресурса**

**Актуализация (обозначение тематических рамок урока)**

**+**

**Теоретический блок  
(возможно, использование видео лекции  
с учетом авторских прав)**

**+**

**образец выполнения задания**

**+**

**практические задания**

**+**

**консультирование по результатам выполнения задания**

**+**

**возможность получения  
дополнительных комментариев, критерии оценки**

**+**

**формы обратной связи**

**Форматы проведения занятий с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**На основе материалов в электронном формате  
(ГИС ЭО, эл.почта, эл. тесты, облачные хранилища)**

**Актуализация (обозначение тематических  
рамок урока)**

**+**

**теоретический блок**

**+**

**образец выполнения задания**

**+**

**выполнение практических заданий**

**+**

**комментарии по выполнению,  
типичным недочетам, критерию оценки**

**+**

**формы обратной связи**

## **Форматы проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**На основе материалов учебника (рабочей тетради)**

**Актуализация (обозначение тематических рамок урока)**

**+**

**особенности работы с параграфом учебника-  
конкретное задание!**

**+**

**формулировка практических заданий**

**+**

**образцы рассуждения, решения**

**+**

**комментарии по предупреждению**

**типичных недочетов, критерии оценки**

**+**

**инструктаж по домашнему заданию**

**+**

**формы обратной связи**



# **Дистанционное занятие-самостоятельное изучение нового материала**

- 1) Актуализация изученного (обозначение тематических рамок урока)**
- 2) Изучение теоретического материала: опорный конспект, параграф учебника с конкретным заданием, видеолекция, аудиолекция, часть видеоурока (не более 10-15 мин)**
- 3) Изучение образца решения/выполнения/рассуждения (около 5-7 минут)**
- 4) Выполнение задания (около 10 минут)**
- 5) Проверка по образцу или по критериям ( до 3-5 минут)**

## **Дистанционное занятие- обобщение изученного /отработка умений**

- 1)Изучение примеров выполнения задания (до 5-7 мин.)**
- 2)Выполнение заданий с возможностью обращения к теоретическому материалу (до 15 мин.)**
- 3)Проверка по образцу или по критериям (до 3-5 минут)**

# **Примерный план действий учащегося:**

- 1) Изучите теоретический материал (например, указывается канал Ютуб)**
- 2) Ознакомьтесь с примером выполнения задания (ссылка или прикрепленный документ)**
- 3) Выполните задания (указывается ресурс, дается ссылка) и отправьте (указывается способ предоставления задания).**
- 4) Выполните домашнее задания (указывается его особенности при наличии).**

**Продолжительность дистанционного занятия: актуализация материала, освоение новой темы, обучение применению, самостоятельное применение, проверка по образцу, комментарии по выполнению, выполнение задания**

## **Учитывать объем заданий и формы их выполнения!**

### **Пример определения/обсуждения недельной нагрузки**

<b>Предмет</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Объем нагрузки/ используемый ресурс</b>	<b>Наличие д/з/ сроки выполнения</b>
<b>История</b>	<b>Рабочий лист (УУМ) с инструкцией</b>		
<b>Обществознание</b>	<b>Видеоурок задания (УУМ) +</b>		
<b>География /Биология</b>	<b>Работа с параграфом и атласом (УУМ)</b>		
<b>Математика</b>	<b>Онлайн-урок +задания для отработки</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>Онлайн-урок +задания для отработки</b>		
<b>Подготовка к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ</b>	<b>Образовательная платформа</b>		
<b>Музыка</b>	<b>Виртуальная экскурсия</b>		
<b>Физическая культура</b>	<b>Комплекс укрепляющих упражнений</b>		

**Примерное содержание  
обращения к родителям, учащимся  
( в начале учебной недели):**

- примерный график проведения дистанционных занятий (например, занятий по математике- количество часов, русского языка- количество часов) и объем нагрузки (сколько заданий),**
- типы занятий и их содержание: изучение нового и обобщение изученного,**
- общая характеристика применяемых ресурсов,**
- как будет доводиться информация о дистанционных занятиях, заданиях,**
- как будет организовано обучение учащихся, не имеющих доступа к Интернет.**

### Расписание на III четверть 2019-2020 учебный год от 16.03.20

Ла	Лв	Са	Св	Сг	Сб	Сб	10а	10в
Английский язык (1 гр) 211	Английский язык (1 гр) 211	Английский язык (1 гр) 215					Математика (уч) 112	Литература (ест) 111
Английский язык (2 гр) 215	Английский язык (2 гр) 211					Английский язык (2 гр) 205	Литература (уч) 112	Литература (уч) 112
Второй иностранный язык (французский) 213	Информатика (1 гр) 203	География 115	Химия 201	Физика 202	Биология 113	Информатика (1 гр) 108	География (ест) 115	Физика (2 гр уч) 213
Биология 113	История 210	Физика 202	Литература 204	Информатика (1 гр) 108	Литература 111	Алгебра 206	Второй иностранный язык (французский) (уч) 213	
Математика (уч) 115	Физика						Астрономия (ест) 202	География (уч) 111
Алгебра 113	Русский язык 113	Биология 115	Алгебра 112	Химия 201	Алгебра 206	Английский язык (1 гр) 215	География (уч) 111	Физика (ест) 202
Информатика (2 гр) 203		Информатика (2 гр) 108				Информатика (2 гр) 203	Физика (уч) 115	Биология (уч) 115
русский язык	Алгебра 113	Второй иностранный язык (французский) 213	Химия 201	История 210	География 112	Алгебра 206		
Английский язык (2 гр) 215								
Информатика (1 гр) 203	Алгебра 113	Физическая культура	Обществознание 210	Информатика (2 гр) 108	Химия 201	Литература 111	Английский язык (2 гр уч) 211	Английский язык (1 гр уч) 205
Геометрия 113	Второй иностранный язык (немецкий) 213	Физическая культура	Алгебра 112	Второй иностранный язык (французский) 213	Биология 115	#НД	Физика (ест) 202	Литература (уч) 111
	Английский язык (1 гр) 211						География (ест) 113	Английский язык (2 гр уч) 211
Физическая культура (уч)		Алгебра 112	Биология 115	Второй иностранный язык (немецкий) 213	Алгебра 206	Информатика (2 гр) 108	Информатика (1 гр уч) 203	Информатика (1 гр ест) 211
Физика (уч) 202				Английский язык (1 гр) 215	Обществознание 210	Физическая культура	Информатика (1 гр ест) 203	Математика (уч) 112
Физическая культура (уч)		Химия 201	Английский язык (2 гр) 215	Обществознание 210	Физическая культура	Физическая культура	Математика (уч) 112	Внешнеэкономические связи России с регионами Европы (уч) 115
Литература	Обществознание 210		Второй иностранный язык (немецкий) 213		Физическая культура	Физическая культура	Второй иностранный язык (французский) (уч) 213	Математика (ест) 112
Алгебра 113	Биология 206		Русский язык 204	История 201		Русский язык 111	Информатика (2 гр уч) 203	Информатика (2 гр ест) 211
Алгебра 113	Литература 211	История 112	История 201	Литература 204	Литература 111	Биология 206	История (ест) 210	Информатика (1 гр уч) 203
							Второй иностранный язык (немецкий) (уч) 213	Информатика (1 гр ест) 111
					Английский язык (2 гр) 215			

**«Универсальное расписание»  
(создаем в Google-формах, Яндекс –формах в общем доступе)**