



Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи »

# **Результаты обследования учащихся для создания специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

**Кошель И.А., руководитель ТПМК, педагог-психолог  
Цветкова А.В., заместитель руководителя ТПМК, учитель – логопед**

# Вопросы для обсуждения

- 1. Организация деятельности специалистов ТПМПК в части государственной итоговой аттестации**
- 2. Результаты обследования учащихся для создания специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**
- 3. Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями**





# Нормативно - правовое основание, регулирующее деятельность ПМПК по вопросам сдачи ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;





# Федеральные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Письмо Рособрнадзора от 29 декабря 2018 г. № 10-987 «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году».



## Задачи, стоящие перед ПМПК в части:



комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА



подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся



освоение основных образовательных программ  
основного общего и среднего общего образования  
завершается **обязательной** итоговой аттестацией  
*(часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря  
2012 г.  
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

# Категории обучающихся, нуждающиеся в создании условий при проведении



**обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**



**обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды**



**обучающиеся на дому**



**обучающиеся в медицинской организации**



**обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении**

**Результаты обследования учащихся для создания  
специальных условий при проведении ГИА по  
образовательным программам основного общего и  
среднего общего образования**





# Участники ГИА (дети-инвалиды, инвалиды), необходимые документы:

- **Справка\***, подтверждающая факт установления инвалидности
- **Медицинское заключение\*\***

\* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. N 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм

\*\* В случае необходимости создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития

The image shows two forms. The top form is a 'Справка' (Certificate) from the Federal Center for Psychological, Pedagogical, Medical, and Social Assistance. It contains fields for the holder's name (Иванов Иван Иванович), date of birth (23.10.2008), and the date of establishment of disability (01.11.2011). The bottom form is a 'Медицинское заключение' (Medical conclusion) from the same organization, dated 09.09.2011. It includes fields for the category of disability (ребенок - инвалид), the reason for disability, and the date of establishment (01.10.2013). Both forms have official stamps and signatures.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПМПКГ. МОСКВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СДАЧИ ГИА

## МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОДКОМИССИИ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ

- Кодирование диагнозов по МКБ-10: коды основного и сопутствующих заболеваний.



- Основная формулировка :

*«Нуждается в создании специальных условий при проведении ГИА в 2015-2016 учебном году»*

- Заключение подписывают не менее **4-х врачей**. Заключение заверяется личными печатями и печатью медицинской организации.



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
www.dogm.mos.ru



# Участники ГИА (обучающиеся на дому, в медицинских организациях) - необходимые документы:

- Медицинское заключение об обучении на дому\*
- Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации

\* ст. 41 ФЗ-273

\* Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

(место составления справки)

Настоящая справка выдана \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., число, месяц и год рождения ребенка)

проживающему по адресу \_\_\_\_\_

(адрес)

сроком на \_\_\_\_\_ в том, что он(а) нуждается в домашнем обучении в связи с (диагнозом, психическим состоянием, на основании которого ребенок подлежит обучению на дому согласно перечню болезней данного возраста, утвержденному письмом Минздрава РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздравом РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, с указанием шифра заболевания)

Основание - заключение клинико-экспертной комиссии № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Главный врач: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель главного врача: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Справка печатается на бланке медицинского учреждения и заверяется его печатью.

ПРОТОКОЛ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ 134/16

Ф.И.О. Абрамов Петр Петрович

Дата рождения 10.10.2006

Клинический диагноз и его осложнения

Острый эрозивный гастрит

Решение комиссии В связи с заболеванием и последующей реабилитацией, решение комиссии: рекомендовано домашнее обучение до 31.12.2016

Комиссия: Абрамов П.П. Карпенко И.И.

Дата « 10 » июля 2016 г.



## Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют право выбрать как проходить государственную итоговую аттестацию:



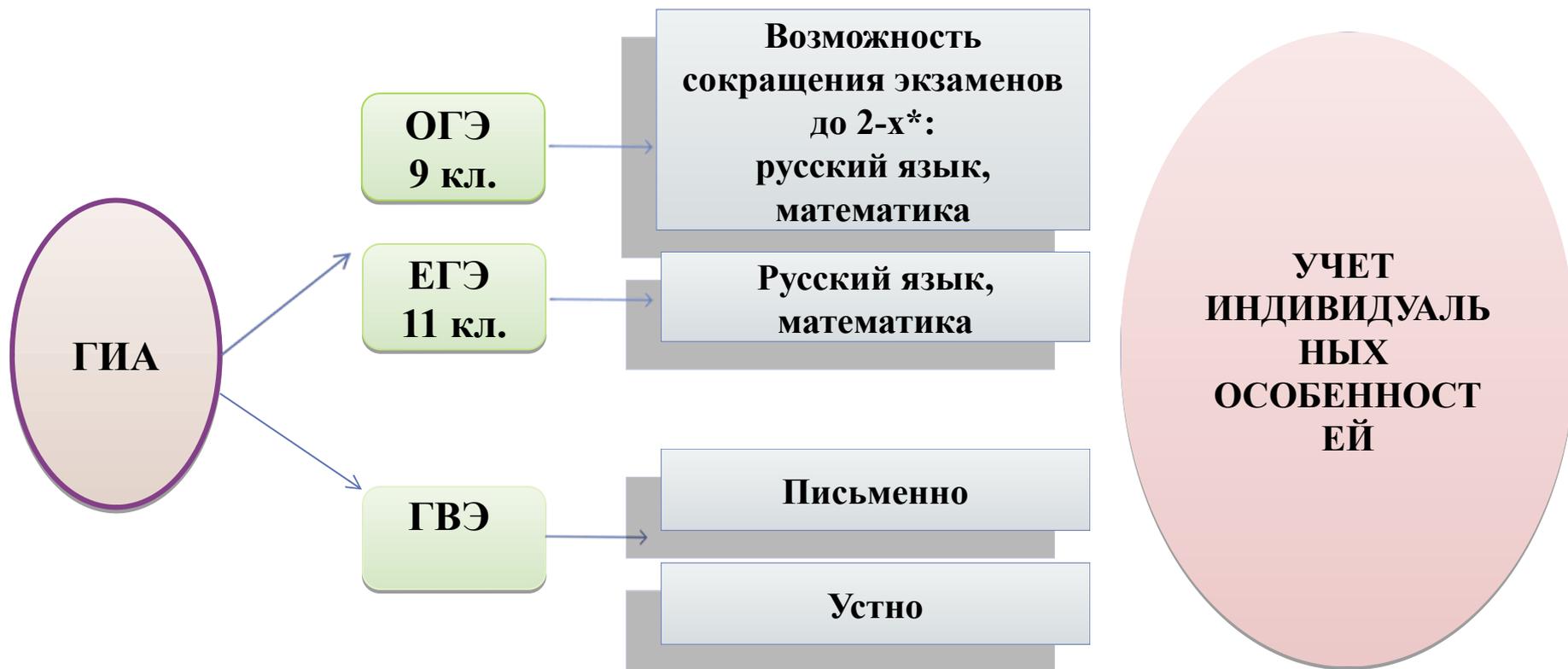
в той же форме, что и все обучающиеся (в форме ОГЭ для обучающихся, заканчивающих 9 класс, и в форме ЕГЭ для обучающихся, заканчивающих 11 класс), но с созданием специальных условий



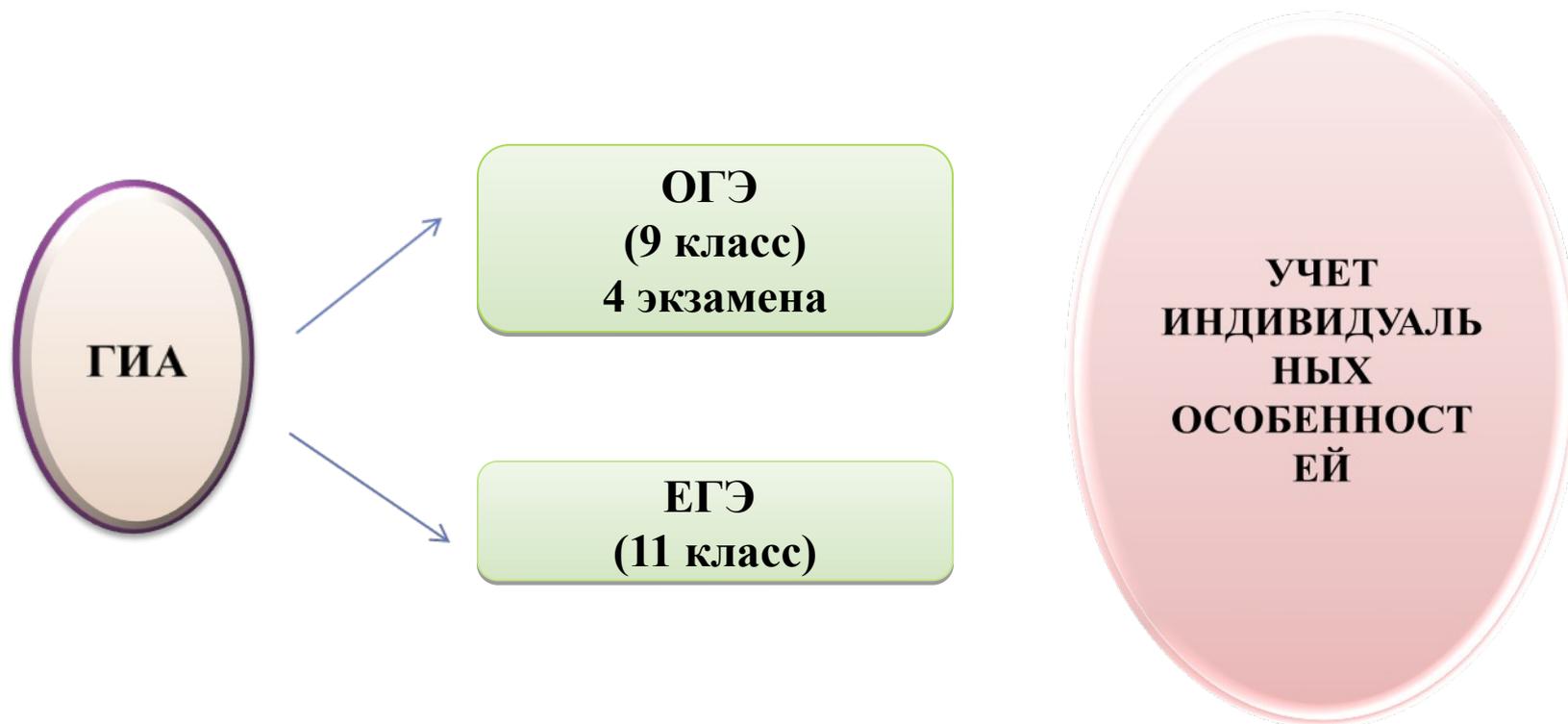
в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов, в том числе в устной форме



# Условия при сдаче ГИА, которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:



**Условия, которые могут быть обеспечены при  
проведении ГИА обучающемуся на дому,  
в медицинских организациях (кроме обучающихся с ОВЗ  
и инвалидностью):**



**Условия, которые могут быть обеспечены при  
проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ,  
инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинской  
организации:**

**Увеличение продолжительности времени**

**➤ Предоставление услуг ассистента  
(техническая помощь)**

**Беспрепятственный доступ**





**: увеличение продолжительности экзамена:**

**Для обучающихся с ОВЗ и  
детей-инвалидов, инвалидов**

- увеличение продолжительности  
итогового собеседования по русскому  
языку на 30 минут;

- увеличение продолжительности  
экзамена по учебному предмету на 1,5  
часа

**Для обучающихся на дому, в  
медицинских организациях:**

- увеличение продолжительности  
итогового собеседования по русскому  
языку на 30 минут





## увеличение продолжительности экзамена:

**Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов**

- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа;
- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа;
- увеличение продолжительности ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут

**Для обучающихся на дому, в медицинских организациях:**

- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа



# **Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинской организации:**

## **ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ:**

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

## **ДЛЯ СЛЕПЫХ:**

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля

## **ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ:**

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- ассистент-сурдопереводчик

## **ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением

**Количество выданных заключений ТПМПК  
о создании специальных условий при проведении  
в 2019-2020 учебном году**



	9 класс	11 класс
Особые условия ГИА	18 обучающимся	10 обучающимся

## Статус ОВЗ

- Подтвержден - 51 учащимся 9 классов
- Не подтвержден – 45 учащимся 9 классов



# Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями



# Основные направления работы ПМПК, по которым комиссия вступает в тесное взаимодействие с образовательной организацией

## Пункт 10 Положения о ПМПК (Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082)

- **проведение обследования детей** в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- **подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию** детям психолого-медико-педагогической помощи и **организации их обучения и воспитания**, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

-**оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, **работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.**



# Механизм взаимодействия ПМПК и ОО

1

Определение способа взаимодействия

2

Предоставление корректной информации об обучающихся

3

Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК

4

Картирование образовательных ресурсов

5

Осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК



# Определение способа взаимодействия между ПМПК и ППк ОО



- › телефону (горячей линии);
- › электронной почте;



- через форму обращения на сайте ПМПК;
- посредством официальной деловой переписки;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн консультирование;
- формат вебинара;
- видео лекции и др.



# Предоставление корректных сопроводительных документов от образовательной организации при направлении обучающегося на ПМПК

- направление образовательной организации;
- заключение (заключения) ППк образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся, выданная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заверенная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности.



# Однозначное понимание рекомендаций ПМПК

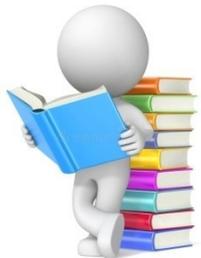


использование автоматизированной информационной система «АИС ПМПК» (рекомендованная формы заключения);



использование корректных и точных формулировок в заключениях.

## Со стороны ПШк:



повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, родителей.



# Владение членами ПМПК полной информацией об образовательной организации

## Картирование образовательных ресурсов:

- общая информация о школе;
- информация о доступности образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения (кадры , порядок работы);
- другая информация о созданных специальных условиях получения образования.



## Проведение мониторинга

Пункт 12 Положения о ПМПК (Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082)

«Комиссия имеет право осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)»

-порядок проведения мониторинга исполнения образовательными организациями, рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимися определяется на уровне субъекта;

- механизм и график проведения мониторинга должен быть понятен и органам исполнительной власти, и образовательным организациям, и ПМПК.



# Заключение и рекомендации ППк

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического **сопровождения обучающегося с ОВЗ** конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

*Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).*



# Заключение и рекомендации ППк

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

*Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).*



## Заключение и рекомендации ППк

**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:**

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения **в рамках компетенции Организации.**

*Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).*



# **Распоряжение Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»**

**2.** Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.

О проделанной работе проинформировать в срок до **1 августа 2020** года.

**ДОГОВОР о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ПШк) образовательной организации**



*ТПМПК благодарит за сотрудничество !  
Приглашаем на консультацию*

Официальный сайт МУ ДО «ЦППМиСП» <http://сppmisp.ucoz.com/>  
Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия

