



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«16» января 2024 г.

№ 49

Об итогах проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций

Во исполнение совместного приказа управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022 -2024 годы», от 18.07.2023 № 738 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год»; от 22.09.2023 № 949 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся, выявления профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также активизации позиции выпускников общеобразовательных организаций в процессе профессионального выбора в ноябре – декабре 2023 года был проведён I этап мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов (далее - мониторинг), выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее-ОВЗ) муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО).

Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 9-х классов.

Методом формирования выборки использовался сплошной опрос учащихся 9 - х классов.

В соответствии с утверждёнными методами сбора первичных данных, методикой расчёта показателей был проведён анализ цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ОВЗ 2023-2024 учебного года.

Обработку первичных данных, анализ цифровых показателей мониторинга проводил МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 3007 выпускников 9-х классов или 99 % от общего количества учащихся 9 классов 2023 -2024 учебного года.

Из 3007 опрошенных девятиклассников 1308 учащихся или 43,5 % планируют продолжить обучение в 10 классах МОО, 1439 учащихся или 48 % планируют поступать в образовательные организации среднего профессионального образования, 260 учащихся или 9 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить первичные данные мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х классов 2023-2024 учебного года в разрезе МОО согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Утвердить анализ первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ОВЗ и инвалидностью 2023-2024 учебного года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить адресные рекомендации для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в дорожную карту профориентационного минимума для учащихся 9-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ, на II полугодие 2023-2024 учебного года согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить график проведения индивидуальных профессиональных консультаций по выявлению профессиональных предпочтений, склонностей к различным видам профессиональной деятельности неопределившихся учащихся и формированию их личных профессиональных планов согласно приложению к настоящему приказу согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Отметить работу директоров МОО по организации работы по сбору первичных данных по профессиональным намерениям выпускников 2023-2024 учебного года, используемым формам и методам работы по выбору профессии учащимися на ступени основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» Шехониной Е.А., МОУ «СОШ № 3» Киваевой Г.В., МАОУ «СОШ № 4»

Терюковой С.В., МАОУ «СОШ № 7» Носкова Е.В., МОУ «ООШ № 8» Кириченко Е.Р., МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара Боравлевой В.Е., МОУ «СОШ № 9» Вершининой Т.В., МОУ «СОШ № 11» Безносиковой О.Ф., МАОУ «СОШ № 12» Сочневой А.В., МОУ «СОШ № 15» Керецман И.Н., МАОУ «СОШ № 16» Поповцевой Т. М., МАОУ «СОШ № 18» Чушевой С.Н., МАОУ «СОШ № 21» Абдрафиковой Т.В., МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара Елагиной В.А., МАОУ «СОШ № 24» Малышевой Е.Ф., МАОУ «СОШ № 25» Вахнина В.В., МАОУ «СОШ № 26» Кальниченко Н.П., МОУ «СОШ № 27» Блиновой Л. А., МАОУ «СОШ № 28» Дмитровской И.В., МОУ «СОШ № 30» Громовой В. Е., МАОУ «СОШ № 31» Семёновой Т.В., МАОУ СОШ № 33 Овериной Г. А., МАОУ «СОШ № 35» Павловой Е.А., МАОУ «СОШ № 36» Зайцевой Е.А., МАОУ «СОШ № 38» Авериной Н.М., МАОУ «СОШ № 43» Корнаковой Н.С., МАОУ «Русская гимназия» Жилиной М.В., МОУ «Гимназия» Наконечной Е.Н., МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Гладковой Л.И., МАОУ «Женская гимназия» Живанович О.В., МАОУ «Гимназия №1» Поповой С.Н., МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара Пустоваловой И.В., МАОУ «Технологический лицей» Пасынковой Л.И., МАОУ «Технический лицей» Амана Э.И., МАОУ «Лицей № 1» Полонской Н. А.

6. Отметить работу директора МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В. за организацию, методическое сопровождение проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года.

7. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Меньшиковой Т.С. обеспечить контроль за организацией работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, находящихся на ступени основного общего образования, в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) профориентационного минимума на 2023 -2024 учебный год.

8. Директору МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В. обеспечить:

8.1. Проведение комплекса мероприятий с привлечением партнёров рамках межведомственного взаимодействия по информированности выпускников 9-х классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, востребованных профессиях и специальностей на региональном рынке труда.

8.2. Выбор эффективных форм и методов работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся для формирования и развития способностей и компетенций, построения ими индивидуальной профессионально - образовательной траектории, реализации профессиональных намерений.

8.3. Организацию II этапа мониторинга и анализ деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся 9-х классов в направлениях профессиональной ориентации, психолого - педагогического сопровождения, профессионального самоопределения, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 03.05.2024.

8.4. Оказание методической помощи МОО по вопросам организации работы по реализации плана мероприятий (дорожной карты) профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год.

8.5. Проведение профориентационных мероприятий на базах образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», в течение 2023-2024 учебного года.

8.6. Проведение индивидуальных профессиональных консультаций для неопределившихся учащихся, выявленных на основе анализа первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года, по формированию их личных профессиональных планов.

9. Назначить МУДО «ЦППМиСП» ответственным за организацию и проведение психолого - педагогической поддержки и консультационной помощи не определившимся с профессионально – образовательным маршрутом учащимся по графику приложения № 3 к настоящему приказу.

10. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

10.1. Использовать в профориентационной работе с выпускниками 9-х классов адресные рекомендации для руководителей МОО по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, востребованности форм профориентационной работы с учащимися на ступени основного общего образования в условиях внедрения профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году.

10.2. Принять участие во II этапе мониторинга и сборе первичных данных для анализа деятельности МОО по изучению профессиональных намерений учащихся, находящихся на ступени основного общего образования, в том числе учащихся с ОВЗ в срок до 03.05.2024.

10.3. Включить в план деятельности МОО работу по снижению количества неопределившихся выпускников и оказать содействие МУДО «ЦППМиСП» в проведении индивидуального профессионального консультирования учащихся на базе муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с утверждённым графиком.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации -
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригада

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от «16» сентября 2024 г. № 49

Первичные данные мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х классов
 2023-2024 учебного года в разрезе МОО

МОО	Кол-во опрошенных	Личные профессиональные планы выпускников 9 классов										
		10 класс	%	ООСПО					Трудоустройство	%	Нет профессионального плана	%
				Всего	%	в т.ч. в РК	%	в т.ч. за пределами РК				
МАОУ «СОШ № 1»	121	56	46	9	7	9	100	0	0	0	56	46
МОУ «СОШ № 3»	24	8	33	5	21	5	100	0	0	0	11	46
МАОУ «СОШ № 4»	90	25	28	65	72	57	88	8	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 7»	48	23	48	25	52	25	100	0	0	0	0	0
МОУ «ООШ № 8»	21	0	100	21	100	21	100	0	0	0	0	0
МОУ «СОШ № 9»	112	41	37	61	54	56	92	5	0	0	10	9
МОУ «СОШ № 11»	23	0	0	19	83	18	95	1	0	0	4	17
МАОУ «СОШ № 12»	146	79	54	46	32	40	87	6	0	0	21	14
МОУ «СОШ № 15»	52	6	13	25	54	23	50	2	0	0	21	40
МАОУ «СОШ № 16»	147	67	46	69	47	60	87	9	0	0	11	7
МАОУ «СОШ № 18»	123	62	50	52	42	45	87	7	0	0	9	7
МОУ «СОШ № 20»	19	0	0	19	100	13	68	6	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 21»	135	66	49	69	51	41	59	28	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 24»	142	46	32	90	63	72	80	18	0	0	6	4
МАОУ «СОШ № 25»	86	39	45	32	37	29	91	3	0	0	15	17
МАОУ «СОШ № 26»	52	42	81	10	19	9	90	1	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 33	77	10	13	67	87	67	100	0	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 35»	137	60	44	69	50	65	94	4	0	0	8	6
МАОУ «СОШ № 36»	127	50	39	70	55	70	100	0	0	0	7	6
МАОУ «СОШ № 38»	95	45	47	49	52	40	82	9	0	0	1	1

МАОУ «СОШ № 43»	125	50	40	66	53	60	91	6	0	0	9	7
МАОУ «Русская гимназия»	45	30	67	9	20	9	100	0	0	0	6	13
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	202	114	56	70	35	62	89	8	4	2	14	7
МОУ Коми национальная гимназия	67	50	75	17	25	17	100	0	0	0	0	0
МАОУ «Женская гимназия»	22	19	86	3	14	3	100	0	0	0	0	0
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	36	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Технологический лицей»	44	44	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Технический лицей»	21	18	86	2	10	1	50	1	0	0	1	5
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	99	19	19	80	81	63	79	17	0	0	0	0
МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара	104	23	22	56	54	54	96	2	0	0	25	24
МАОУ «СОШ № 28» г.Сыктывкара	80	29	36	51	64	45	88	6	0	0	0	0
МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара	127	39	31	82	65	76	93	6	0	0	6	5
МАОУ «СОШ № 31» г.Сыктывкара	80	24	30	56	70	51	91	5	0	0	6	8
МОУ «ООШ № 34»	38	4	11	38	100	32	84	6	0	0	0	0
МАОУ «Гимназия № 1» г.Сыктывкара	75	43	57	22	29	17	77	5	0	0	10	13
МАОУ «Лицей 1» г.Сыктывкара	65	41	63	19	29	17	89	2	0	0	5	8
Всего	3007	1308	43%	1439	48%	1272	88%	167	4	0,1%	256	9%

Приложение 2
УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации МОГО «Сыктывкар»
от «16» марта 20 24 г. № 49

Анализ

первичных данных мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2023-2024 учебного года

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО) даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке труда, а также необходимость координирования деятельности различных субъектов муниципальной системы профориентации, направленной на решение вопросов ранней профориентации.

Формирование профессиональных намерений девятиклассников является одним из основных компонентов процесса психологической и практической подготовки выпускников к важному жизненному профессиональному выбору.

Изучение профессиональных намерений учащихся 9-х классов имеет значение для оценки проведённой профориентационной работы на момент проведения мониторинга и организации дальнейшей адресной работы по выбору профессии с выпускниками, находящимися на этапе получения основного общего образования.

Объект, предмет, цель и задачи мониторингового исследования.

Объект исследования: учащиеся 9 - х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Предмет исследования: профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 9 - х классов 2023-2024 учебного года г. Сыктывкара.

Профессиональные намерения – это осознанное отношение молодых людей к определённому виду профессиональной деятельности, включающее знания о предназначении профессии, стремление избрать профессию и получить соответствующее образование.

Цель мониторингового исследования: выявление профессиональных намерений на продолжение образования выпускников 9-х классов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.

Задачи исследования:

- описать профессиональные намерения выпускников 9-х классов МОО и определить их структуру;

- осуществить прогноз распределения выпускников 9-х классов 2023 - 2024 учебного года по уровням профессионального образования;

- описать профессиональные намерения выпускников 9-х классов относительно сфер профессиональной деятельности;

- определить на основе выявленных профессиональных намерений конкретные направления деятельности по ранней профессиональной ориентации выпускников образовательными организациями рамках межведомственного взаимодействия на этапе их активного профессионального самоопределения;

- выявить формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии, востребованные учащимися 9-х классов;

- разработать и реализовать комплекс профориентационных мероприятий для выпускников 9-х классов, выпускников с ОВЗ по проектированию образовательных маршрутов, а также активизации позиции выпускников МОО в процессе профессионального выбора на основе выявленных профессиональных намерений в условиях внедрения профминимума в 2023-2024 учебном году.

Инструменты и методы мониторингового исследования:

- метод формирования выборки: сплошной опрос учащихся 9 - х классов.

Методы сбора данных:

Для сбора первичных данных в МОО использовалась анкета для учащихся 9-х классов для заполнения формы отчёта «Прогнозы на продолжения образования и дальнейшего трудоустройства выпускников 9-х классов».

Для сбора первичных данных от МОО использовалась онлайн анкета на Яндекс диске по профессиональным намерениям учащихся 9-х классов.

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций» от 22 сентября 2023 г. № 949.

Сводный и аналитический отчёт по результатам мониторинга первичных данных подготовил МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2023 - 2024 учебном году в мониторинге профессиональных намерений учащихся 9-х классов приняли участие 3007 учащихся 36 МОО, что составляет 99 % от общего количества учащихся 9 - х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Профессиональные намерения и личные профессиональные планы выпускников 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара

По данным управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», на начало 2023 – 2024 учебного года планируемое количество

выпускников 9 -х классов общеобразовательных организаций составило 3044 человека. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 3007 выпускников 9-х классов или 99 % от общего количества учащихся 9 классов 2023 -2024 учебного года.

Таблица № 1

Результаты прогнозов выпускников 9 -х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара

Кол-во опрошенных	10 класс	ООСПО	Из них в РК	в т.ч. за пределами РК	В том числе военные училища (силовые структуры)	Трудоустроиться	Нет профессионального плана
3007	1308	1439	1272	167	36	4	256

Из 3007 опрошенных девятиклассников 1308 учащихся или 43,5 % планируют продолжить обучение в 10 классах МОО, как и в предыдущем 2022-2023 учебном году (Диаграмма № 1).

Диаграмма № 1

Результаты прогноза выпускников 9 классов МОО г. Сыктывкара (чел.)

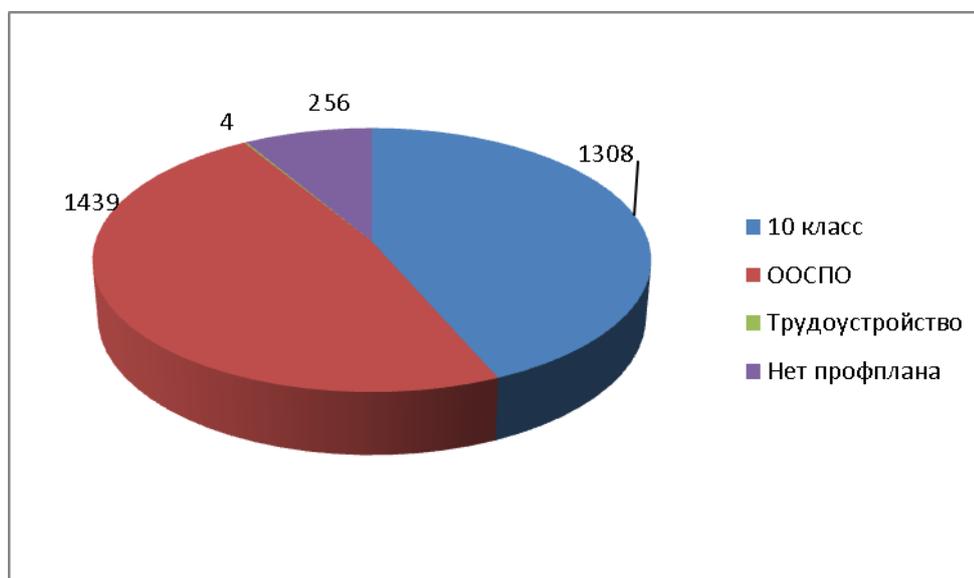
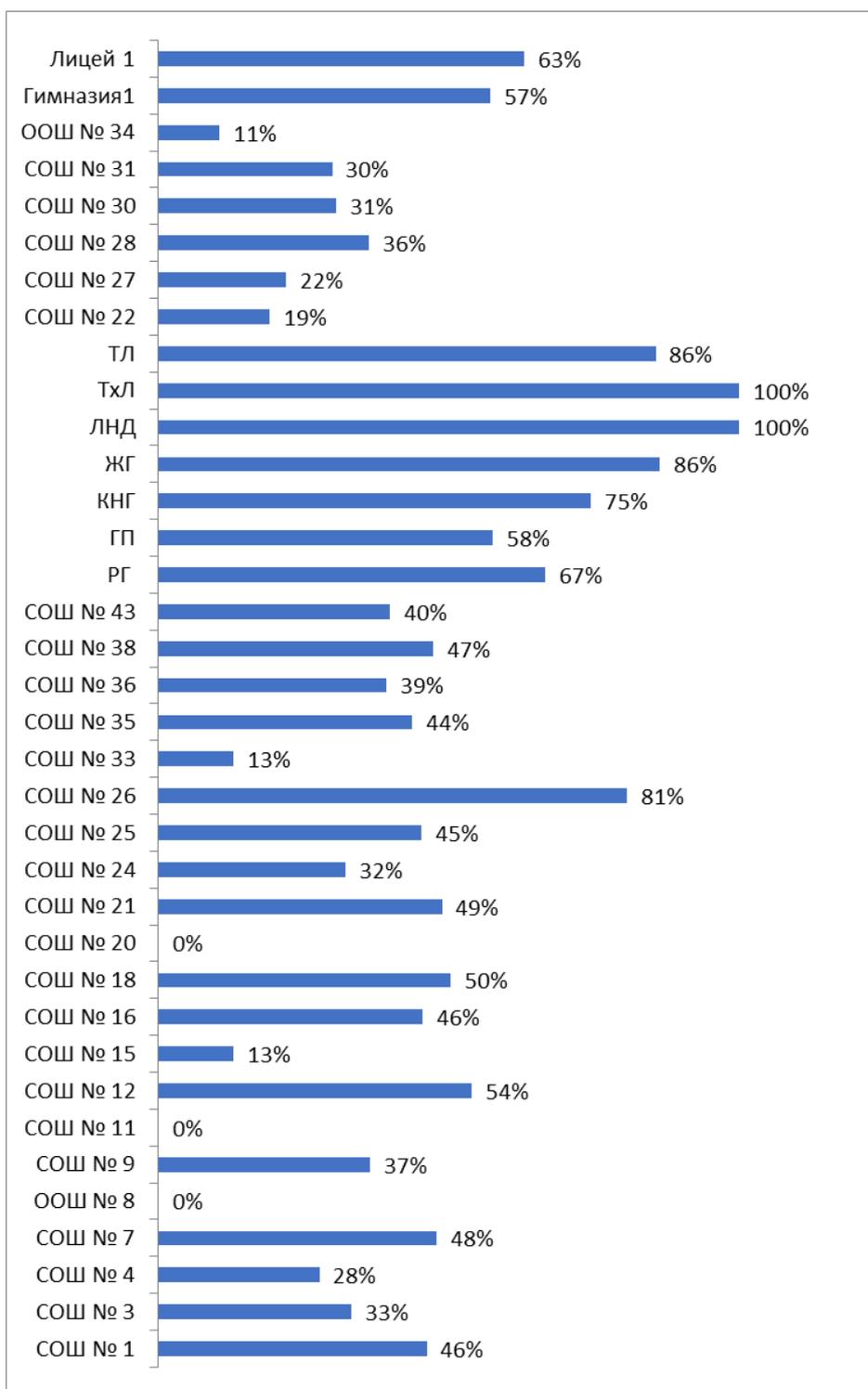


Диаграмма № 2

Доля учащихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, в разрезе МОО (в %)



100% опрошенных выпускников 9 -х классов МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара планируют продолжить обучение в 10 классе, как и в прошлом учебном году, а также учащиеся МАОУ «Технологический лицей».

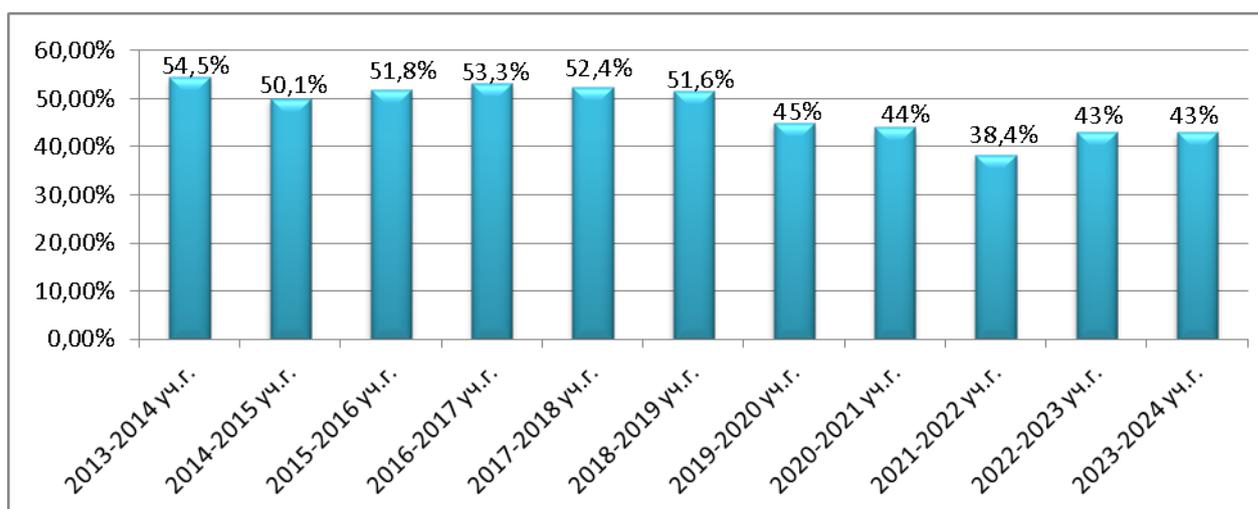
Наибольший процент учащихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, наблюдается в МАОУ «Технический лицей», МАОУ МАОУ «Женская гимназия». Более 50 % - в МАОУ «Гимназия № 1», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 36».

Наименьшая доля учащихся, намеренных продолжить обучение в 10 классе, наблюдается в МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.

В сравнении с результатами прогнозного распределения учащихся Республики Коми наблюдается устойчивая тенденция устремлений девятиклассников с 2000 года на продолжение образования. Анализ динамики прогнозного распределения учащихся 9 -х классов с 2017- 2018 учебного года выявил тенденцию устойчивого ежегодного уменьшения доли выпускников, планирующих на момент опроса, продолжить обучение в 10 классе. С 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение числа желающих девятиклассников продолжить обучение в 10 классе. В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9-х классов МОО, планирующих учиться в 10 классе, осталось на уровне предыдущего года.

Диаграмма № 3

Количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе (в %)



Характеристика системы среднего профессионального образования Республики Коми

Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р) утверждена перспективная экономическая специализация Республики Коми, которая включает в себя следующие отрасли: добыча полезных ископаемых, лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство бумаги и бумажных изделий; производство кокса и нефтепродуктов; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;

производство прочих готовых изделий; транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).

Развитая система образовательных организаций среднего профессионального образования эффективно встраивается в решение задач Стратегии и Межрегиональных проектов, реализующихся в интересах Республики Коми при строительстве и реорганизации объектов транспортной инфраструктуры, развития социальной инфраструктуры. До 2035 года в Республике Коми планируются к реализации 10 направлений Региональных инвестиционных проектов, всего 77 проектов.

Квалифицированные рабочие и служащие, специалисты являются ключевым кадровым ресурсом при реализации инвестиционных проектов в таких областях, как система магистральных газопроводов (инициатор проекта ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ», ПАО «Газпром»), строительство объектов добывающей и обрабатывающей отрасли (Группа компаний «РУСТИТАН», ОАО «ЯрегаРуда», ООО «СПГ КОМИ»), строительство объектов социальной инфраструктуры, строительство объектов для агропромышленного комплекса. Задачами Государственной программы Республики Коми «Развитие строительства, обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан» обозначены развитие рынка жилья и улучшение условий проживания граждан; повышение эффективности, экологической безопасности и надежности функционирования коммунальной инфраструктуры, обеспечение качества и доступности коммунальных услуг; повышение комфортности территорий муниципальных образований в Республике Коми; создание условий для развития современного строительного комплекса.

Одним из участников указанных государственных программ Республики Коми является Министерство образования и науки Республики Коми и подведомственные ему профессиональные образовательные организации.

Востребованность специалистов со средним профессиональным образованием является стабильно высокой. По информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, ежегодная потребность в специалистах со средним профессиональным образованием составляет 13200 человек, ежегодно около 3500-4000 специалистов предприятий проходят повышение квалификации и переподготовку кадров в профессиональных образовательных организациях. В соответствии с прогнозом потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах на территории Республики Коми на период 2022-2028 годов (приказ Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми от 29 октября 2021 г. № 402) наиболее востребованными группами специалистов являются следующие области: «Здравоохранение и медицинские науки», «Инженерное дело, технологические и технические науки»,

«Образование и педагогические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

В Распоряжении Республики Коми от 21.06.2022 № 243-р «Об утверждении Концепции создания (обновления) в 2025 году материально-технической базы образовательных организаций в Республике Коми, реализующих программы среднего профессионального образования, и Комплекса мер («дорожной карты») по созданию в 2025 году и функционированию мастерских в Республике Коми» определено, что в соответствии с особенностями и перспективами развития экономики происходит рост потребности в специалистах, изменение их роли, места и функции, повышение требований к компетентности (soft-skills, hard-skills), технологической культуре и качеству труда.

Перспективы развития экономики и социальной сферы Республики Коми требуют специалиста с новыми профессиональными и личностными качествами, среди которых выделяются системное мышление; коммуникативная культура; умение работать в команде; способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям; творческой активности и ответственности. Это обуславливает необходимость перехода на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности и ее влияния на основные общественные процессы, что обеспечивает профессиональную мобильность.

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения профессионального образования и степень развития сети образовательных учреждений профессионального образования. Сеть образовательных организаций профессионального образования Республики Коми позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан.

На 2023-2024 учебный год в республике было выделено 4 451 бюджетное место поступающим в колледжи и техникумы, по итогам заседания конкурсной комиссии по установлению контрольных цифр приема Министерства образования и науки РК. Ежегодно в Республике Коми открываются новые направления подготовки, которые подтверждены потребностью со стороны предприятий. В 2023–2024 учебном году это будут не менее трех позиций из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России: это монтажник связи, электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, разработка электронных устройств и систем. На данный момент в техникумах и колледжах РК подготовка ведется по 27 из 50 профессий из этого перечня.

Общий объем контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования формируется на основании перспективных запросов всех отраслей экономики, адресных запросов работодателей (крупный или средний бизнес), а также с учетом планируемого количества выпускников текущего учебного года. Учитывается показатель обеспечения доступности государственных гарантий реализации прав на получение среднего

профессионального образования, то есть каждый второй выпускник общеобразовательной организации региона может пойти учиться бесплатно в систему СПО.

Система среднего профессионального образования охватывает подготовку кадров по рабочим профессиям и специальностям среднего звена в профессиональных образовательных организациях и в ряде образовательных организаций высшего образования (подразделениях вузов) Республики Коми.

По состоянию на 10 июня 2022 такую подготовку ведут 30 учреждений различных форм собственности и ведомственной принадлежности, из них:

-23 государственных профессиональных образовательных учреждений республиканского подчинения;

-4 образовательные организации высшего образования, в том числе 2 филиала;

-3 учреждения - негосударственные профессиональные образовательные организации.

Все перечисленные образовательные организации осуществляют подготовку около 20 тысяч человек по более чем 80 программам среднего профессионального образования.

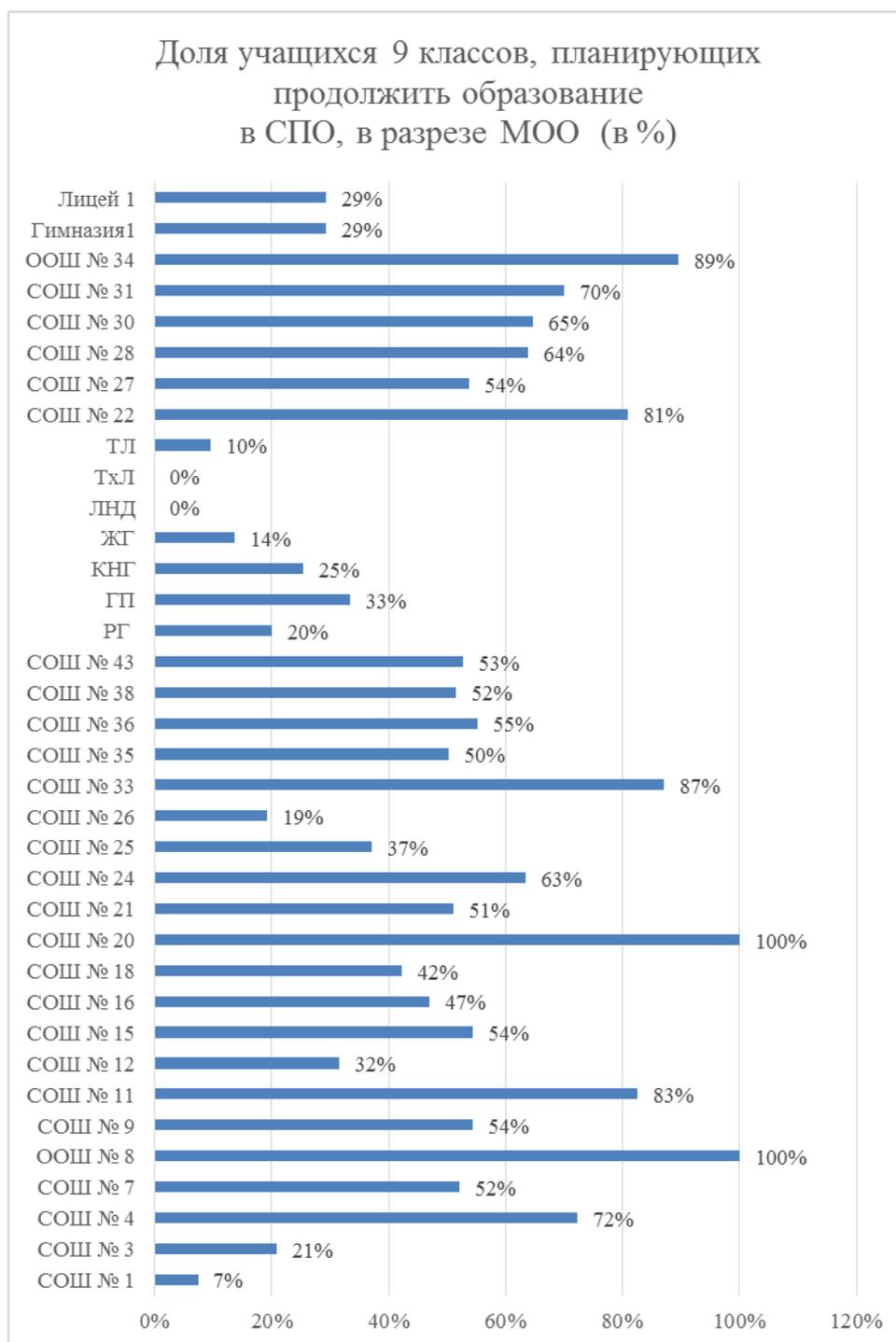
Основными направлениями подготовки в Республике Коми являются:

1.	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
4.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
6.	15.00.00 Машиностроение
7.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
8.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
9.	22.00.00 Технология материалов
10.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
11.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
12.	27.00.00 Управление в технических системах
13.	29.00.00 Технологии легкой промышленности
14.	31.00.00 Клиническая медицина
15.	34.00.00 Сестринское дело
16.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
17.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
18.	38.00.00 Экономика и управление
19.	39.00.00 Социология и социальная работа
20.	40.00.00 Юриспруденция
21.	43.00.00 Сервис и туризм
22.	44.00.00. Образование и педагогические науки
23.	46.00.00 История и археология
24.	49.00.00 Физическая культура и спорт
25.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
26.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
27.	53.00.00 Музыкальное искусство
28.	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Образовательные организации среднего профессионального образования широко представлены на территории МО ГО «Сыктывкар», что позволяет выпускникам общеобразовательных организаций выбирать профессии и направления подготовки в соответствии с интересами, склонностями и способностями, требованиями рынка труда. Правительством Республики Коми проводится системная работа по организации обучения рабочим профессиям и специальностям, наиболее востребованным организациями в регионе с учетом прогноза кадровой потребности региона и по заявкам работодателей.

Развитие системы среднего профессионального образования привлекает для продолжения образования большое число выпускников 9-х классов МОО.

Статистический анализ показал, что после 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ООСПО) планируют поступать 1439 учащихся или 48 %. Доля учащихся, планирующих продолжить образование в ООСПО, в разрезе МОО показана в диаграмме № 4.



Как и в два предыдущих учебных года, наиболее популярным ООСПО среди сыктывкарских выпускников 9-х классов является Сыктывкарский политехнический техникум, для выпускников МОО Эжвинского района – Сыктывкарский лесопромышленный техникум. В 2023-2024 учебном году по количеству отданных предпочтений Сыктывкарский педагогический колледж им. И.А Куратова занимает в рейтинге вторую позицию. Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова, который ведёт подготовку квалифицированных специалистов для отрасли здравоохранения, переместился на третье место.

В 2023 - 2024 учебном году 116 девятиклассников или 8 % на момент опроса не определились с ООСПО для продолжения образования.

Таблица №2

Распределение учащихся 9 классов по ООСПО
в 2023-2024 учебном году (в %)

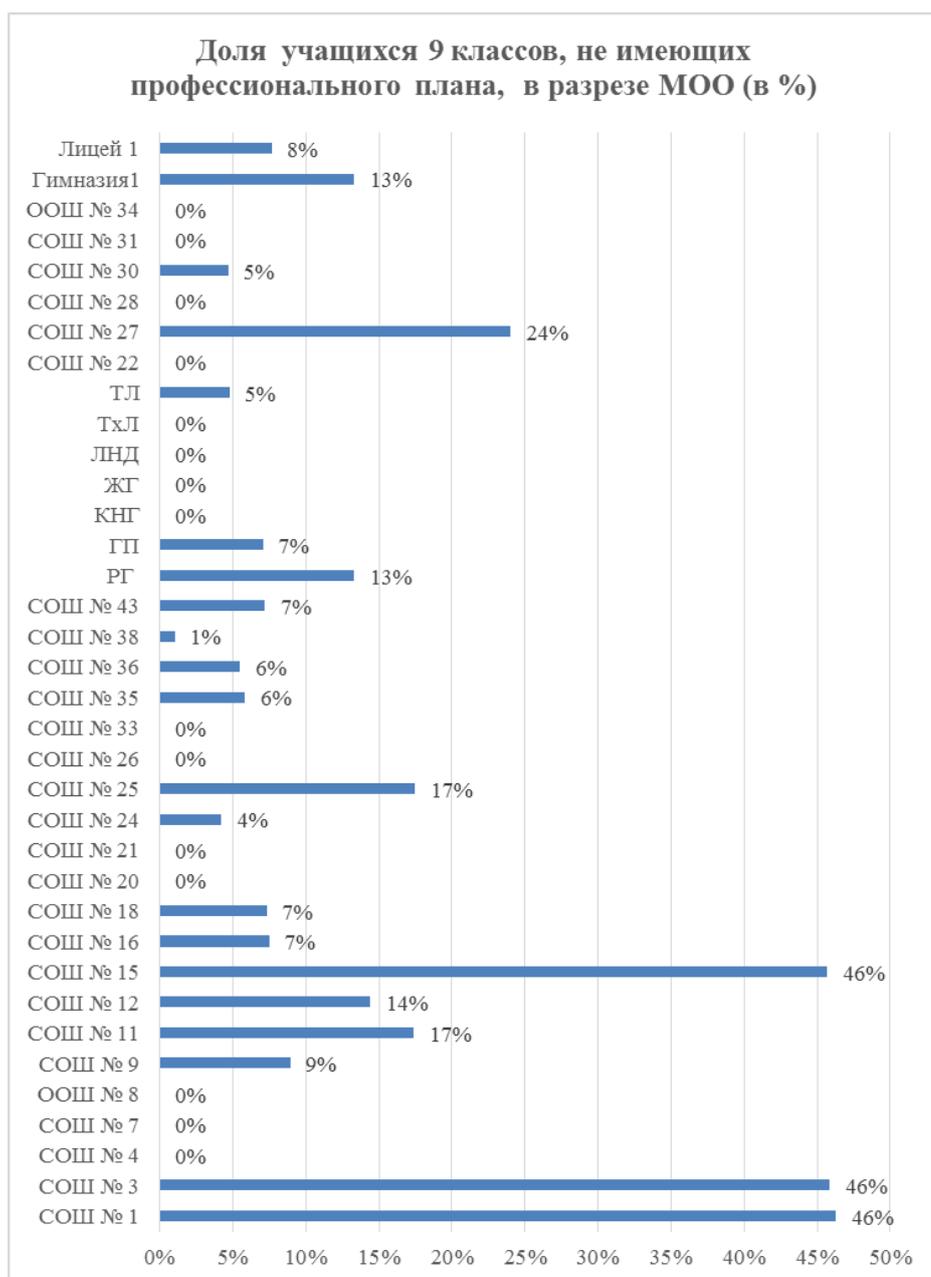
№	Образовательные организации среднего профессионального образования	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 9 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО
1.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	223	15,5%
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	179	12,5%
3.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»	151	10,5%
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»	133	9,3%
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	121	8,4%
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	116	8,1%
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»	116	8,1%
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж искусств Республики Коми»	45	3,1%
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»	41	2,9%
9.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.	31	2,2%

	Чисталёва»		
10	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский кооперативный техникум»	0	0,0%
	В другие ООСПО РК	0	0,0%
	Не определились с конкретным ООСПО	116	8 %
	В другие ООСПО за пределами РК	167	11,4%
	Всего	1439	100%

В сравнении с предыдущим учебным годом число желающих выпускников учиться в ООСПО за пределами Республики Коми сократилось на 1 %. Выпускники выбирают для продолжения образования колледжи и техникумы правоохранительной системы, отраслей культуры, образования, ИТ. В качестве аргументов выезда за пределы РК указывают большой конкурс на бюджетные места в ООСПО РК, отсутствие выбираемых направлений подготовки (Таблица № 2).

На момент опроса 256 учащихся или 9 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 3 % больше, чем в 2022 - 2023 учебном году (Диаграмма №5).

Наибольшее количество девятиклассников не определились с образовательным маршрутом в МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Диаграмма № 5).



Профессиональные планы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов общеобразовательных организаций, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью

В рамках мониторингового исследования изучались профессиональные планы 213 учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов МОО (Таблица № 3). В данную категорию вошли 25 выпускников с ОВЗ и инвалидностью. Из них на момент опроса не определились с образовательным маршрутом 4 учащихся или 16 % от числа опрошенных.

Таблица № 3

Результаты прогнозов выпускников 9 классов, находящихся в зоне повышенного внимания, в том числе учащиеся с ОВЗ.

Категории учащихся	Кол-во опрош.	10 класс	ООСП О	В РК	Вне РК	Тру д-во	Нет проф. плана
Состоящие на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар	67	4	39	38	1	1	23
В группе риска на внутришкольном контроле	84	9	59	58	1	0	16
С ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	25	3	18	18	0	0	4
Дети-сироты, без попечения родителей	37	13	12	11	1	0	12
Всего:	213	29	128	125	3	1	55

Профессиональные предпочтения учащихся 9-х классов по отраслям экономики

Следующий блок вопросов анкеты позволил определить, какие профессии и сферы профессиональной деятельности выбирают выпускники 9-х классов. В ходе анализа ответов составлен рейтинг профессий и направлений деятельности по отраслям экономики. Наибольшее предпочтение выпускники, как и в 2022-2023 учебном году, отдают профессиям сервисного обслуживания населения, транспорта, здравоохранения, информационного обслуживания, промышленного производства, образования и педагогики, культуры и искусства, юриспруденции.

Таблица № 4

Распределение учащихся 9 - х классов по отраслям экономики в 2023-2024 учебном году

№	Отрасли экономики	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 9 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО
1	Сервис, обслуживание населения	163	11,4%
2	Транспорт	154	10,7%
3	Здравоохранение	150	10,5%
4	Информационные системы	131	9,1%
5	Образование, педагогика	127	8,9%
6	Промышленное производство	120	8,4%
7	Культура и искусство	75	5,2%

8	Юриспруденция	55	3,8%
9	Спорт	46	3,2%
10	Социальная сфера	46	3,2%
11	Экономика, бухгалтерский учет	42	2,9%
12	Торговля	36	2,5%
13	Силовые структуры	36	2,5%
14	Финансы	32	2,2%
15	Связь	30	2,1%
16	Строительство и архитектура	29	2,0%
17	Логистика	19	1,3%
18	Сельское хозяйство	17	1,2%
19	Лесное хозяйство	16	1,1%
20	Маркетинг, реклама	15	1,0%
21	Предпринимательство	12	0,8%
22	Туризм	11	0,8%
23	ЖКХ	8	0,6%
24	СМИ	3	0,2%
25	Государственное управление	3	0,2%
26	Наука	1	0,1%
27	Другое	62	4,0%
	Всего	1439	100%

Ранжирование профессиональных намерений девятиклассников по отраслям экономики, подтвердило тенденции прошлого года. Так же, как и в прошлом году, в непопулярные попали профессии, востребованные на рынке труда РК. Лесное хозяйство является важной отраслью экономики Республики Коми, однако, получить профессию, связанную с этой отраслью, желают лишь 16 (АПГ 12) выпускников 9-х классов. Связать свое будущее с сельским хозяйством планируют всего 17 человек (АПГ 8 выпускников). В числе менее востребованных отраслей профессиональной деятельности также строительство, сельское хозяйство, предпринимательство. В то время на рынке труда специалисты указанных отраслей профессиональной деятельности имеют устойчивый спрос.

Отметим, что 4 % от числа опрошенных указывало не профессию или отрасль, а должность («директор, специалист, сотрудник...»), название организации («полиция, МЧС, РЖД...»), статус занятости (ИП, бизнесмен); 4 выпускника планируют поступать в ООСПО, чтобы стать учёным или управленцем.

Результаты исследования позволили выявить формы профориентационной работы, наиболее востребованные выпускниками 9-х классов МОО.

**Предпочитаемые формы профориентационной работы для учащихся
9-х классов**

Всего учащихся	Инф. о прав. п. в ООСПО	Экскурсии в ООСПО	Экскурсии на предприятия, учреждения, организации	Встречи с представителями разных профессий	Элективные профориентационные курсы	Профессиональные консультации и по выбору профессии	Мастер-классы по профессиям
3007	2971	1923	1362	2211	1278	1593	1460

На первое место по предпочтениям учащимися 9-х классов вышли справочно - информационные консультации по правилам поступления в ООСПО.

Как и в предыдущем году, самыми распространенными формами профориентационной работы с учащимися 9-х классов по первичным данным МОО являются:

- экскурсии в ООСПО (дни открытых дверей);
- встречи с представителями ООСПО;
- мастер-классы по профессиям;
- профессиональные консультации.

Выпускников 9-х классов привлекают такие формы профориентационной работы, которые позволяют что-то делать своими руками, в режиме реального времени выполнить ту или иную трудовую операцию, наглядно демонстрирующую процесс и результат деятельности.

**Итоги изучения профессиональных намерений выпускников
9-х классов:**

В соответствии с данными мониторингового исследования были определены профессиональные намерения выпускников 9-х классов 2023 – 2024 учебного года МОО после получения основного общего образования, предпочитаемые образовательные организации профессионального образования, выбираемые отрасли профессиональной деятельности, востребованные формы и методы работы, направленные на содействие в выборе профессии.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют сделать следующие выводы:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 -х классов МОО, то есть 2751 учащихся (91%) определилась с образовательным маршрутом и имеют личные профессиональные планы.

2. 1308 выпускников 9 -х классов (43 %) ориентируется на получение дальнейшего образования в 10 классах. Как и в четыре предыдущих года, в 2023-2024 учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %.

3. На момент опроса 256 учащихся 9-х классов (АПП 165 человек) считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 3 % больше, чем в 2022 - 2023 учебном году.

4. На момент опроса 4 учащихся или 16 % от числа опрошенных учащихся с ОВЗ не определились с личным профессиональным планом.

5. В рейтинге ООСПО РК по количеству отданных предпочтений первое место занимает Сыктывкарский политехнический техникум, для выпускников МОО Эжвинского района – Сыктывкарский лесопромышленный техникум. В 2023-2024 учебном году по количеству отданных предпочтений Сыктывкарский педагогический колледж им. И.А Куратова занимает в рейтинге вторую позицию. Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова, который ведёт подготовку квалифицированных специалистов для отрасли здравоохранения, занимает третье место. В 2023 -2024 учебном году 116 девятиклассников или 8 % на момент опроса не определились с ООСПО для продолжения образования.

6. Наибольшее предпочтение выпускники 9-х классов 2023-2024 учебного года, как и в предыдущем учебном году, отдают профессиям сервисного обслуживания населения, транспорта, здравоохранения, информационного обслуживания, промышленного производства, образования и педагогики, культуры и искусства, юриспруденции.

7. Самые востребованные профориентационные мероприятия, в которых желали бы принять участие учащиеся 9-х классов: справочно - информационные консультации по правилам поступления в ООСПО, экскурсии в ООСПО (дни открытых дверей); встречи с представителями ООСПО. Интересными и полезными выпускники считают: встречи с представителями профессий, мастер-классы, профессиональные пробы; индивидуальные консультации.

Адресные рекомендации
для руководителей МОО, педагогических работников, занимающихся
профессиональной ориентацией, по включению мероприятий в дорожную карту
профориентационного минимума для учащихся 9-х классов, в том числе
учащихся с ОВЗ, на II полугодие 2023-2024 учебного года

Адресные рекомендации составлены по результатам проведения мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов, в том числе выпускников с ОВЗ, востребованности форм профориентационной работы учащимися. Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО проведён по приказу управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 22.09.2023 № 949 «О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников, выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций».

Для сбора первичных данных мониторинга в ноябре 2023-2024 учебного года был проведён сплошной опрос выпускников 9 - х классов 36 МОО методом анкетирования, в том числе выпускников с ОВЗ с целью выявления профессиональных намерений на продолжение образования, а также активизации позиции выпускников в процессе самоопределения и выбора профессии.

В анкетировании приняли участие 2998 учащихся 9-х классов 36 МОО.

Психолого – педагогические особенности учащихся, находящихся на
ступени основного общего образования

Мониторинг профессиональных намерений учащихся 15-16 лет является актуальным потому, что именно к окончанию девятого класса старшие школьники впервые оказываются перед ситуацией профессионального выбора. Для одних это выбор предметной направленности, для других выбор профессии. Фактор сформированности профессиональных намерений определяет дальнейшие перспективы сделанного выбора. Профессиональные намерения учащихся на ступени основного общего образования характеризуются такими особенностями, как сформированный профессиональный план; реальное представление о требованиях профессиональной среды; определенность профессиональных интересов; адекватная оценка своих сильных и слабых сторон.

Психологические особенности развития профессиональных намерений в старшем школьном возрасте характеризуются тем, что у выпускников 9-х классов появляется осознанное отношение к учёбе, как к получению знаний - основы для будущей профессии. Ведущая деятельность данного возраста - учебно - профессиональная. Появляется уникальное новообразование - размышление на тему своего места в жизни, в том числе профессиональной,

осмысление себя как личности (Я - концепция). Формируются профессиональные интересы и намерения, которые определяют выборочный интерес к учебным дисциплинам. Школьный учебный предмет лежит в основе выбираемой профессии.

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга, которые необходимо устранить:

-несформированные личные профессиональные планы учащихся. (Нет вариантов выбора профессии, указана сфера деятельности или должность (директор, специалист, сотрудник); указано название организации или отрасль («полиция, МЧС, РЖД...»), статус занятости ИП, бизнесмен»);

-слабая информированность учащихся о профессиях (незнание современного рынка труда);

-не сформированные профессиональные намерения и личные профессиональные планы учащихся;

-наличие не определившихся с профессиональными планами учащихся, находящихся в зоне повышенного внимания (учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта и др.),

-слабо развитое взаимодействие МОО с образовательными организациями профессионального образования;

-не достаточная информированность учащихся о региональном рынке труда, востребованных профессиях, входящих в список ТОП-50;

-несоответствие используемых форм профориентационной работы потребностям и запросам учащихся.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям

Руководителям МОО

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Использовать в работе с участниками образовательных отношений: - первичные данные, собранные классными руководителями, по профессиональным намерениям выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года; - материалы анализа цифровых показателей мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х классов МОО, выпускников с ОВЗ 2023-2024 учебного года.	36 МОО	II полугодие
2.	Провести качественный анализ профориентационной работы с учащимися 9-х классов, находящихся на этапе активного профессионального самоопределения. По результатам анализа включить в план мероприятий (дорожную карту) профориентационного минимума мероприятия на II полугодие 2023-2024 учебного года, соответствующие современным требованиям и муниципальным нормативным документам: - приказ управления образования администрации	36 МОО	январь-февраль 2024

	<p>МОГО «Сыктывкар» от 18.07.2023 № 738 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год»;</p> <p>- приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОриЯ: выбираю будущее» на 2022-2024 годы»;</p> <p>- приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 25.01.2023 № 103 «Об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в открытых уроках федерального проекта «Шоу профессий» с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в республиканском проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в I полугодии 2022-2023 учебного года»;</p> <p>-приказ управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 700 «О реализации муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»;</p> <p>-совместный приказ управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, приказа управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар».</p>		
4.	Продолжить проведение уроков профориентационного курса «Россия - мои горизонты» для учащихся 6 - 9 классов.	36 МОО	II полугодие
3.	Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.); продолжить организацию участия учащихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Лестница профессиональных проб».	36 МОО	II полугодие
4.	Проанализировать личные профессиональные планы учащихся 9-х классов по разделам: - выбор образовательных организаций	МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара,	II полугодие

	<p>профессионального образования для продолжения обучения;</p> <p>- отрасли экономики г. Сыктывкара, к которым проявляют интерес учащиеся МОО. Заключить соглашения по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий по правилам поступления в ООСПО РК, перспективным и востребованным профессиям, в том числе с организациями среднего профессионального образования.</p>	<p>МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара; МАОУ СОШ № 33; МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 11», МОУ «ООШ 8», МАОУ «СОШ № 4».</p>	
5.	<p>Организовать психолого – педагогическое сопровождение выбора профессии выпускников 9 классов, не определившихся с выбором профессии, образовательным профессиональным маршрутом, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся, находящихся в группе риска с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».</p>	<p>МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1».</p>	<p>февраль-март</p>
6.	<p>Принять участие в мониторинге по психолого - педагогическому сопровождению не определившихся с личным профессиональным планом выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года.</p>	<p>МУДО «ЦППМиСП» 36 МОО</p>	<p>до 03.05.2024</p>
7.	<p>Запланировать и организовать профориентационные мероприятия по профессиям и направлениям подготовки отраслей экономики, наиболее привлекательных для учащихся МОО в рамках регионального компонента курса «Россия - мои горизонты».</p>	<p>36 МОО по результатам первичных данных от классных коллективов</p>	<p>по плану МОО</p>

Ответственным за профориентационную работу в муниципальных общеобразовательных организациях

№ п/п	Рекомендации	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Включить учащихся МОО в мероприятия	37 МОО	Период

	профориентационных муниципальных проектов «ТраекТОриЯ: выбираю будущее»; «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях».		реализации проектов
2.	<p>Организовать с целью профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии учащимися 8-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практикоориентированную деятельность при проведении уроков курса «Россия - мои горизонты»; -профессиональные пробы на внутреннем и внешнем уровнях; -знакомство с особенностями профессий и образовательными организациями профессионального образования, расположенными на территории МОГО «Сыктывкар». 	36 МОО	По плану работы МОО
3.	<p>При планировании и проведении работы по профессиональному информированию учащихся о востребованных профессиях на региональном рынке труда использовать нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"; -Письмо Министерства просвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023); -Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». -Стратегию развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». -Распоряжение Правительства Республики Коми от 21 июня 2022 г. № 243-р «Об утверждении Концепции создания (обновления) в 2025 году материально-технической базы образовательных организаций в Республике Коми, реализующих 	36 МОО	II полугодие

	<p>программы среднего профессионального образования».</p> <p>- Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 25 января 2022 г. № 79 «Об утверждении перечня профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Республики Коми, требующих среднего профессионального образования».</p>		
4.	<p>С учётом востребованности учащимися форм работы по профессиональному самоопределению и выбору профессии проводить:</p> <p>- профессиональные пробы,</p> <p>- экскурсии на различные предприятия/встречи с профессионалами,</p> <p>- индивидуальные профессиональные консультации по построению личных профессиональных планов.</p>	36 МОО	II полугодие

Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Рекомендация	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Содействовать привлечению к участию учащихся 8-9 классов с ОВЗ и инвалидностью и их родителей /законных представителей в городских профориентационных мероприятиях на базах образовательных организаций среднего профессионального образования.	МУДО «ЦППМиСП» 36 МОО	Весь период
2.	Провести психолого - педагогическое сопровождение выбора профессии учащихся следующих категорий учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	МУДО «ЦППМиСП»	II полугодие по отдельному графику
2.1.	«Учащихся с нарушением опорно - двигательного аппарата» (НОДА) на базе МАОУ «СОШ № 7»	МОО	II полугодие
2.2.	«Учащихся имеющих нарушения слуха» на базе МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара		
2.3.	«Слабовидящих учащихся» на базе МАОУ «СОШ № 38»		
2.4.	«Учащихся с расстройством аутистического спектра» на базе МАОУ «СОШ № 18»		
2.5.	«Учащихся с интеллектуальными нарушениями» на базе МАОУ СОШ № 33		
3.	Провести работу по выявлению удовлетворённости родителей/законных представителей выпускников 9-х классов оказываемой им адресной психолого-педагогической помощи по вопросам выбора профессии и формирования личных профессиональных планов детей в целях совершенствования системной профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью		II полугодие

Приложение № 4
 УТВЕРЖДЁН
 приказом управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от « 16 » января 2024 г. № 49

График
 проведения индивидуальных профессиональных консультаций по выявлению
 профессиональных намерений, склонностей к различным видам
 профессиональной деятельности неопределившихся учащихся и по
 формированию их личных профессиональных планов, в том числе учащихся с
 ОВЗ

N п/п	Общеобразовательная организация	Дата проведения консультаций
1.	МАОУ «СОШ №1»	29.01.2024
2.	МОУ «СОШ № 3»	30.01.2024
3.	МОУ «СОШ № 11»	31.01.2024
4.	МОУ «СОШ № 15»	01.02.2024
5.	МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара	02.02.2024
6.	МАОУ «СОШ № 25»	05.02.2024
7.	МАОУ «Русская гимназия»	06.02.2024
8.	МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара	07.02.2024