Пояснительная записка

к цифровому отчёту исполнения плана мероприятий (дорожной карты)

по профессиональной ориентации школьников

на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году

 В рамках реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», Национального проекта «Образование», в целях ранней профессиональной ориентации школьников, создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 был утверждён план мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы.

 Во исполнение п. 6 данного приказа управления образования «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы», на основании письма управления образования № 699 от 14 мая 2020г. было организовано проведение ежегодного мониторинга исполнения муниципальными образовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в 2019-2020 учебном году.

В мониторинге приняли участие 37 муниципальных общеобразовательных организаций.

Раздел 1. Участие в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектах.

Пункт 1.1. Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в 2019-2020 учебном году организовали цикл всероссийских открытых уроков для учащихся 8-11 классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессинального самоопределения. Уроки проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» ([https://proektoria.online](https://proektoria.online/)) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Даты проведения уроков: 05 сентября 2019 г., 26 сентября 2019 г., 17 октября 2019 г., 21 ноября 2019 г., 19 декабря 2019 г., 30 января 2020г., 13 февраля 2020 г., 27 февраля 2020 г., 05 марта 2020 г., 19 марта 2020 г., 19 апреля 2020 г., 23 апреля 2020 г.

В 2019-2020 учебном году открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 4896 учащихся. Из них 1278 человек или 47 % от общего числа учащихся 8 классов; 1670 человек или 58,3% учащихся 9 классов; 1085 человек или 71,2% учащихся 10 классов; 863 человека или 62% от общего числа учащихся 11 классов.

Анализ цифрового показателя в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО) показал, что активно использовали возможности платформы «ПроеКТОриЯ» МАОУ «СОШ № 36», «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «СОШ № 33».

Не приняли участие в Федеральном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ» МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

 В целом по общеобразовательным организациям, открытыми уроками на платформе «Проектория» было охвачено в среднем только 50 % учащихся 8-11 классов.

Пункт 1.2. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «О реализации республиканского проекта «Билет в будущее» в 2019 г.» № 959 от 31.10.2019, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» учащиеся 6-11 классов приняли участие в практических мероприятиях ознакомительного формата, прошли тестирование на площадке проекта «Билет в будущее».

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 28.10.2019 направило в адрес Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» подписанные со стороны подведомственных общеобразовательных организаций соглашения на участие учащихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

 В соответствии с подписанными соглашениями в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» приняли участие 36 МОО.

925 учащихся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование на платформе проекта. Мастер- классами, профессиональными пробами на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина были охвачены всего 2521 учащийся, в том числе прошедшие профориентационное тестирование.

Мастер-классы и профессиональные пробы были организованы по всем профессиональным типам профессий, с учётом разнообразных интересов, склонностей и способностей учащихся, сопровождались вводными лекциями о профессиях, направлениях профессиональной подготовки.

Мастер-классы «Диагностика легкового автомобиля», «Подготовка деталей к сварке, выполнение простых приёмов ручной дуговой сварки», «Обслуживание системы питания легкового автомобиля», «Рихтовка крыла», «Замена структурного элемента», «Сварка полимерных труб», «Подключение простейшей осветительной установки», «Шиномонтаж и балансировка колеса», «Создание простейшей компьютерной сети», «Нанесение декоративной штукатурки» и другие были предложены учащимся, склонным к выбору технических направлений профессиональной подготовки.

В мастер-классах «Приготовление пиццы «Марио», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Карвинг из овощей и фруктов», «Моделирование (лепка) фигурок из мастики», «Приготовление двух видов конфет», «Приготовление холодных закусок (тапасов)», «Приготовление и оформление и подача роллов» и другие приняли участие учащиеся, выбирающие профессии отрасли общественного питания.

Для учащихся, направленных на получение профессий типа «человек – художественный образ», были проведены экскурсии с демонстрацией профессиональной деятельности и выполнением проб по компетенции «Эстетическая косметология», профориентационный урок и профессиональные пробы «Стильный образ», встречи с артистами театра оперы и балета.

Раздел 2. Участие в мероприятиях V Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми.

По данным, предоставленным МОО, в конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в пяти номинациях в возрастной категории «Школьники» (юниоры 14-16 лет) приняли участие 27 учащихся.

Традиционно учащиеся общеобразовательных организаций принимали участие в деловой программе V Открытого чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми. Школьники посетили демонстрационные площадки чемпионата Worldskills в Сыктывкарском политехническом техникуме, Сыктывкарском торгово - экономическом колледже, Сыктывкарском колледже сервиса и связи, Сыктывкарском торгово-технологическом техникуме; познакомились с Центром опережающей профессиональной подготовки, с предметно -пространственной средой дошкольных организаций в Сыктывкарском педагогическом колледже им. И.А. Куратова; слушали вводные лекции «Медицина – вчера, сегодня, завтра» в Сыктывкарском медицинском колледже им. И.П. Морозова. Всего мероприятиями было охвачено 1009 учащихся 36 МОО.

В заключительном мероприятии Чемпионата «Молодые профессионалы» фестивале «Шондiпро\_2019», организованном Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми на базе КРЦ «Реново» приняли участие 807 учащихся 35 МОО.

Всего в отчётный период в Федеральных и Региональных профориентационных проектах приняли участие 9233 учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Раздел 3. Психолого - педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся МОО

Пункт 3.1. Программы профориентационной направленности (в разрезе категории участников).

 Муниципальные общеобразовательные организации являются одними из ответственных исполнителей плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации на территории МО ГО «Сыктывкар». На его основе разработаны планы работы с учащимися по ранней профориентации, программы и проекты профориентационной направленности для всех возрастных категорий учащихся. В них заложено знакомство учащихся со спецификой различных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям на рынке труда РФ и РК; содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъектам будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учётом потребности в кадрах республики Коми и города Сыктывкара.

В отчётный период профориентационные программы способствовали формированию у учащихся устойчивых учебно-профессиональных мотивов, умений соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В рамках реализации профориентационных проектов внедрялись новые формы взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и успешными профессионалами в направлении формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Комплексные профориентационные программы, направленные на профориентацию учащихся с 1 по 11 класс, реализованы в МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27».

В МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 30», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) профориентационная работа строилась на основе плана работы МОО по профориентации.

Всего за 2019-2020 учебный год в МОО реализовано 10 программ и проектов профориентационной направленности в 1-4 классах; в 5-7 классах- 14; в 8 классах- 19; в 9 классах – 26; в 10-11 классах реализовано 25 программ и проектов, способствующих профориентации старшеклассников.

Пункт 3.2. Краткосрочные программы в рамках деятельности Центра «Точка роста».

Краткосрочные профориентационные программы реализованы в двух центрах «Точка роста» МАОУ «Русская гимназия» и МОУ «Коми национальная гимназия»: «Робототехника», «Лего-конструирование» (1-4 классы); «Примерочная профессий», «Робототехника» (5-6 классы); «Профориентация в цифровую эпоху»(8-11 классы).

Раздел 4. Формирование личных профессиональных планов выпускников МОО.

Пункт 4.1.,4.2 Количество выпускников 2019-2020 учебного года, определившихся с образовательным маршрутом.

Ежегодно по плану работы управления образования проводятся мониторинговые исследования по профессиональной ориентации выпускников. Формирование профессиональных намерений учащихся является одним из основных компонентов процесса психологической и практической подготовки выпускников образовательных организаций к важному жизненному профессиональному выбору.

 Анализ результатов мониторингов даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

 Мониторинг профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 596 от 05 сентября 2019 года.

В 2019-2020 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3985 учащихся 9, 11 классов (из них 2710 учащихся 9 классов, 1275 учащихся 11 классов), что составляет 93,4 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

В мониторинге приняли участие 35 муниципальных общеобразовательных организаций. МАОУ «СОШ № 36» в установленный срок не предоставило для анализа данные профессиональных предпочтений выпускников 9,11 классов.

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения учащихся 9, 11 классов 2019 – 2020 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволили отметить следующее:

 1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (84%) определилась с профессиональными планами.

 2. 1215 выпускников 9 классов (45%) ориентируется на получение дальнейшего образования в 10 классах. Впервые с 2013- 2014 учебного года в 2019-2020 учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %.

 3. На момент опроса 433 учащихся или 16 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 7 % больше, чем в 2018 - 2019 учебном году.

4. 41 девятиклассник, находящийся в группе риска, или 19,4 % не имел профессиональных планов. В сравнении с 2018-2019 учебным годом число не определившихся в профессиональном плане выпускников данной категории сократилось на 6,4 %.

5. В рейтинге ООСПО РК первые три места заняли ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», «Сыктывкарский автомеханический техникум», «Сыктывкарский политехнический техникум».

6. Наиболее популярными профессиями среди респондентов, планирующих получать профессиональное образование после 9 класса, стали профессии сервисного обслуживания, транспорта, здравоохранения, образования, промышленного производства, как в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году.

7. Большая часть учащихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара 1076 человек (84,4%) определилась с профессиональными планами.

8. Преимущественное большинство выпускников 11 классов 1045 человек или 82 % намерено поступать в образовательные организации высшего профессионального образования.

9. В другие регионы Российской Федерации планируют выехать 772 выпускника 11 классов или 74 % для получения высшего профессионального образования и 4 выпускника или 21 % для получения среднего профессионального образования от числа желающих получать данный уровень образования.

10. Традиционно выпускники 2019-2020 учебного года отдали предпочтение Сыктывкарского государственному университету имени Питирима Сорокина и Сыктывкарскому лесному институту.

11. Выпускники 2019-2020 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение отдают информационным системам, юриспруденции и силовым структурам, медицине, образованию, экономике, как и выпускники 2018-2019 учебного года. Данные направления подготовки будут осваивать в образовательных организациях высшего профессионального образования в Республике Коми и за её пределами.

12. 199 учащихся или 15,6% считают себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 10,3 % больше, чем в 2018-2019 учебном году.

13. Не определившимся в профессиональном выборе на момент опроса считал себя 1 человек, находящийся в группе риска, или 7,1 %, как и в 2018-2019 учебном году.

14. К наиболее эффективным формам профессиональной ориентации в 9 и 11 классах выпускники отнесли справочно - информационные консультации по правилам приёма в образовательные организации профессионального образования, профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии на предприятия и в образовательные организации профессионального образования.

С учётом данных Мониторинга профессиональной ориентации выпускников Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году была организована комплексная профориентационная работа с выпускниками.

Прошли городские профориентационные мероприятия для учащихся 8-11 классов:

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Мероприятие  | Срок проведения  | Охват(чел.) |
| 1. | Муниципальный | ГПМ «Профориентационная акция «Есть такая профессия-Родину защищать» | 13.11.2019 | 207 |
| 2. | Муниципальный | ГПМ«Ночь в Лесном»  | 26.11.2019 | 235 |
| 3. | Республиканское | РПМ Осенний фестиваль профессий «Шондipro»-2019 | 05.12.2019 | 744 |
| 4. | Муницмпальный | ГПМ«Студенческий Арбат» | 21.11.2019 | 630 |
| 5. | Муниципальный | ГПМ «Территория выбора» | 30.01.2020 | 570 |
| 6. | Муниципальный | ГПМ«Видео-мост с Вологодским институтом экономики и права»,   | 20.02.2020 | 61 |
| 7. | Муниципальный | ГПМПрофориентационная игра «Судостроение - будущее России» | 02.03-03.03.2020 | 189 |
| 8. | Муниципальный | ГПМ. Интеллектуальная профориентационная игра «Креатив бой» | 02.03.2020 | 60 |
| 9. | Муниципальный | ГПМ «День технических профессий. Сделай свой выбор» | 12.03.2020 | 243 |
| Всего за 2019-2020 учебный год охвачено 2939 учащихся |

В 2019- 2020 учебном году по плану работы управления образования по профессиональному ориентированию на военные профессии учащихся муниципальных образовательных организаций реализовывалась совместная профориентационная работа Управления образования, Военного комиссариата РК по городу Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому району, МОО и МУДО «ЦППМиСП».

Основной целью проведения профориентационных мероприятий было информирование потенциальных кандидатов о поступлении в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны РФ, о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

 Старшеклассники всех муниципальных общеобразовательных организаций в период с 20 октября по 10 декабря 2019 года приняли участие в мероприятиях в рамках V Всероссийской информационно – агитационной акции Министерства Обороны РФ «Есть такая профессия - Родину защищать». Проведённая военно - патриотическая акция была направлена на полное и качественное комплектование учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

 В период проведения акции в 30 МОО и на базе КСЦ «Шудлун» прошли встречи выпускников с сотрудниками Военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов, ФСИН РФ по РК, вневедомственной охраны, с офицерами Росгвардии.

12 марта 2020 года на базе Общественной приемной Главы Республики Коми по городу Сыктывкару ГКУ «Центр обеспечения деятельности администрации Главы РК» по инициативе военного комиссариата г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми прошёл информационный час на тему: «Как стать курсантом военного ВУЗа России» для педагогов и родителей учащихся.

Цель мероприятия – информирование граждан о порядке и условиях поступления на обучение в высшие военные учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, о преимуществах обучения, социальных гарантиях и службы в вооружённых силах Российской Федерации.

Во всех МОО были оформлены информационные стенды с агитационной информацией по военным образовательным организациям Министерства обороны РФ, ФСИН РФ, Росгвардии, ФСБ России.

Мероприятиями по пропаганде образовательных организаций профессионального образования силовых структур охвачено 560 учащихся 10-11 классов.

Опосредованным профессиональным информированием охвачено 100% учащихся и их родителей/ законных представителей через профориентационные стенды и сайты образовательных организаций.

 В соответствии с письмом управления образования № 2161 от 10 декабря 2019 года «Об утверждении графика проведения индивидуальных профессиональных консультаций по формированию и корректировке личных профессиональных планов выпускников 9,11 классов 2019-2020 учебного года», приказа управления администрации МО ГО «Сыктывкар» № 18 от 10.01.2019 «О проведении городской профориентационной акции «Территория выбора» специалистами МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» были проведены индивидуальные профессиональные консультации для не определившихся с профессиональным планом учащихся на базе МОО г. Сыктывкара и экспресс - консультации в рамках проведения городского профориентационного мероприятия «Территория выбора» на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

 Индивидуальными экспресс-консультациями по формированию профессионального плана было охвачено 241 человек: 215 учащихся 9 классов (из них 1 учащийся 9 класса с ОВЗ), 25 учащихся 11 классов, 1 родитель. Наибольшее количество выпускников, испытывающих потребность в экспресс-консультациях, было зафиксировано в следующих общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №38». При этом значительную долю посетивших консультации составили выпускники 9 классов. Учащиеся 9 классов испытывают наибольшую потребность в оказании им психолого-педагогической помощи в построении профессиональных планов и перспектив. Это связано с недостаточным владением девятиклассниками приемами самопознания, наличием небольшого жизненного опыта, динамичностью современного мира профессий и рынка труда.

 Большая часть выпускников 11 классов на момент проведения консультаций определилась с дальнейшим образовательным маршрутом. За помощью в профессиональном самоопределении обратились 25 выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №38».

 В процессе консультаций учащимся была оказана помощь в формировании и корректировке профессиональных планов, выработке дальнейшего плана действий по построению дальнейших перспектив будущего.

 В результате профориентационной работы на 25.05 2020 г. определились с профессиональным образовательным маршрутом 2672 - 93 % выпускников 9 классов и 1322- 94% выпускников 11 классов.

 Диаграммы №1,№2

  

 В 2019-2020 учебном году произошло увеличение неопределившихся выпускников 11 классов на 6 % и на 2 % - выпускников 9 классов по сравнению с предыдущим учебным годом (Диаграммы №1,№2). Можно предположить, что данное увеличение произошло из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в стране, которая значительно повлияла профессиональные планы на выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование за пределами Республики Коми.

Раздел 5. Профессиональное консультирование учащихся.

Пункты 5.1.,5.2.,5.3. Групповые и индивидуальные профессиональные консультации

В муниципальных общеобразовательных организациях психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся осуществляли педагоги – психологи, в МУДО «ЦППМиСП»- специалисты отдела методической работы и профориентации с целью полноценной реализации профессионально-психологического потенциала личности и её успешной социализации в обществе.

Одна из важных задач психологического сопровождения профессионального становления личности не только оказывать своевременную помощь и поддержку личности, но и научить ее самостоятельно преодолевать трудности этого процесса, ответственно относиться к своему профессиональному самоопределению. Необходимость решения этой задачи обусловлена социально-экономической нестабильностью, многочисленными жизненными переменами, индивидуально-психологическими особенностями учащихся, а также случайными обстоятельствами.

Психологическое сопровождение предполагало создание ориентационного поля профессионального развития личности, укрепление профессионального Я, поддержание адекватной самооценки, оперативную помощь и поддержку определяющимся в профессии.

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения – профессиональное консультирование учащихся.

Групповыми справочно-информационными профессиональными консультациями был охвачен 2631 выпускник 9 классов или 92 %; 1357 выпускников 11 классов или 100 % выпускников. Данный показатель по выпускникам 9 и 11 классов растёт с 2017-2018 учебного года (Диаграмма № 3).

 Диаграмма № 3



Основной акцент на групповой профессиональной консультации для учащихся 9, 11 классов консультирующими специалистами делался на повышение личной ответственности выпускника по отношению к его собственной жизни.

В ходе проведения групповых консультаций у учащихся диагностировалась степень развитости психологических характеристик, которые должны соответствовать требованиям профессии, проводилась работа по корректировке профессиональных планов в случае, если профессиональные требования не соответствовали личностным качествам, давалась информация о способах реализации профессиональных планов.

 Диаграмма № 4



С 2017 – 2018 учебного года происходит рост количества проведённых групповых профессиональных консультаций и охвата ими учащихся 9 классов (Диаграммы № 4 и № 5).

Диаграмма № 5



В отчётный период индивидуальные профессиональные консультации проводились педагогами-психологами МОО, ответственными за профориентационную работу в ОО в рамках психолого–педагогического сопровождения профориентации учащихся, педагогами МУДО «ЦППМиСП».

Главная цель консультации – оказание помощи выпускникам сориентироваться и найти выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии. При этом выбирается не столько сама профессия или направление профессиональной подготовки, сколько способ достижения жизненного успеха. В рамках одной консультации осуществляются информирование и диагностика, формирующее и коррекционное воздействие на оптанта.

В 2019-2020 учебном году было проведено 2090 индивидуальных консультаций по запросу учащихся, в том числе 567 консультаций провели специалисты МУДО «ЦППМиСП». (Диаграмма № 6).

Диаграмма № 6



Данный показатель в этом учебном году ниже, чем в два предыдущих

года. В IV учебную четверть дистанционные индивидуальные профессиональные консультации большим спросом у учащихся не пользовались.

Раздел 6. Мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся.

Пункты 6.1. , 6.2. Количество и тематика классных часов.

Профессиональное информирование предполагает предоставление учащимся сведений о специфике различных профессиях, потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях. Данное направление работы реализовывалось на классных часах в 1-11 классах. Как и в предыдущие годы, они являлись традиционной формой профориентации и проводились в разных формах: беседы, встречи с профессионалами, профориентационные игры, КВНы, социально - педагогические тренинги. Всего за учебный год проведено 1707 классных часов с охватом 26107 учащихся (Диаграммы № 7, № 8).

Диаграмма № 7



Диаграмма № 8



 Анализ полученных данных показывает, что данная форма работы наиболее часто используется классными руководителями в 1-4 классах, данный показатель в этой возрастной категории стабильно растёт с 2017 -2018 учебного года.

Пункт 6.3. Профориентационные экскурсии

Привлекательность такой формы профориентационной работы, как экскурсия, определялась несколькими факторами: во-первых, проведение экскурсий не требует от сторон больших затрат, во-вторых, экскурсии являются наиболее традиционной и естественной формой сотрудничества школы и работодателей, в третьих, эта форма работы является необходимым элементом профессионального самоопределения, формирующая у учащихся положительное отношение к выбранной профессии.

Экскурсионными формами работы были охвачены 14165 учащихся 1-11 классов (Диаграмма № 9).

Диаграмма № 9



 В таблице № 1 представлены экскурсии, совершённые учащимися МОО в 2019 – 2020 учебном году, по данным общеобразовательных организаций.

Таблица № 2

Профориентационные экскурсии на предприятия и в организации

г. Сыктывкара в 2019-2020 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| СОШ №1 | -Центр ремёсел г. Сыктывкара.-Пожарная часть по ул. Советской.Центральная городская детская библиотека.-Национальный музей Республики Коми.-Театр оперы и балета Республики Коми.-Региональное отделение ДОСААФ России Республики Коми. -Встречи с организаторами образовательного проекта GOTOPRAGUE.Онлайн - встречи с представителями образовательных организаций высшего профессионального образования (Российский государственный гидрометеорологический университет, Вологодский институт права и экономики ФСИН России).Образовательные организации профессионального образования (экскурсии, участие в мастер – классах) - (10). |
| СОШ №3 | Образовательные организации профессионального образования (3)Онлайн - встреча с представителями образовательных организаций высшего профессионального образования (Вологодский институт права и экономики ФСИН России). |
| СОШ №4 | УФСИН России по РК.Образовательные организации профессионального образования (5). |
| НОШ №6 | -ГБУ РК «Спортивная школа по конному спорту».-Аптека №1.ГАУ РК «Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина». |
| СОШ №7 | -ООО «Пригородный».Аптека «Будь здоров» г.Сыктывкар.-ООО «Пригородный».-Войсковая часть 5134 войск национальной гвардии Российской Федерации.-Главное управление МЧС России по Республике Коми.Образовательные организации профессионального образования (5). |
| ООШ №8 | Образовательные организации профессионального образования (1). |
| СОШ №9 | -ООО Эколайн «Краснозатонская серебряная».-ОАО «Сыктывкарский Водоканал».-АО «Комиавтотранс».-Отделение почты «Корабельная улица,1»- Пожарная часть №111 (пгт. Краснозатонский).-ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская больница».Образовательные организации профессионального образования (5). |
| СОШ №11 | ГАУ РК «Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина».Экспертно-криминалистический центр МВД по Республике Коми.ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть ФСП по РК».Сыктывкарская швейная фабрика «Биарма». |
| СОШ №15 | Образовательные организации профессионального образования (5). |
| СОШ №16 | -Коми научный центр Уральского отделения РАН.Образовательные организации профессионального образования (6). |
| СОШ №21 | Образовательные организации профессионального образования (4). |
| СОШ №22 | -Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов РК.-АО «Монди СЛПК».-ГУ МЧС России по РК.-УФСИН России по РК.Образовательные организации профессионального образования (7). |
| СОШ №24 | -УФСИН России по РК.-Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов РК.-Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Сыктывкару.Образовательные организации профессионального образования (5). |
| СОШ №25 | -Воинская часть 5134.-Библиотека-филиал №4 г.Сыктывкара.-Библиотека-филиал №8 г.Сыктывкара.Образовательные организации профессионального образования (9). |
| СОШ №26 | -Аптека «Планета Здоровья».Образовательные организации профессионального образования (3). |
| СОШ №27 | -ООО Эколайн «Краснозатонская серебряная».-ООО «Пригородный».-Спортивная школа по конному спорту.-Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова.-Центральная библиотека «Светоч».-Центральная детская библиотека «Алый парус» (встреча с представителями ГУ МЧС России по РК.).-АО «Монди СЛПК».-Культурно-досуговый центр «Шудлун».Образовательные организации профессионального образования (4). |
| СОШ №28 | -АО «Монди СЛПК».Образовательные организации профессионального образования (3). |
| СОШ №30 | -АО «Монди СЛПК».-Экскурсия в школьный медпункт и школьную столовую (1 классы).-Библиотека «Радуга».-Город профессий «Кидкар».-Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова.-ГАУ РК «Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина».-Аптека «Планета здоровья».-Территориальный отдел ЗАГС Эжвинского района г.Сыктывкара.-ООО Эколайн «Краснозатонская серебряная».-АУ «Комикиновидеопрокат».-Геологический музей им.А.А.Чернова.-Сыктывкарский поисково-спасательный отряд (филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России»).-Пожарно-спасательная часть №13.Образовательные организации профессионального образования (4). |
| СОШ №31 | -АО «Монди СЛПК».-Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов РК.-Управление по делам ГО и ЧС г.Сыктывкара.-Управление МВД России по городу Сыктывкару.Образовательные организации профессионального образования (8). |
| СОШ №33 | Образовательные организации профессионального образования (7). |
| СОШ №35 | - Сыктывкарская швейная фабрика «Биарма».- Музей истории гражданской авиации Республики Коми. |
| СОШ №38 | -Юношеская библиотека РК.Образовательные организации профессионального образования (7). |
| СОШ №43 | -Экспертно-криминалистический центр МВД РК.-Мастерская фруктовых букетов «Батцель».-АУ «Комикиновидеопрокат».-Детский технопарк «Кванториум».-ООО «Пригородный».-Детский город профессий «Кидкар».-ООО «Эколайн».-Т/ц «Июнь». Парк профессий «Кидстан».-Аэропорт Сыктывкар им.П.Истомина.-ГПОУ РК «Гимназия искусств РК».-Войсковая часть 5134.-ПАО Сбербанк.-ГАУ РК «Государственный ордена Дружбы народов академический театр драмы им. В. Савина».-Коми научный центр Уральского отделения РАН.[-УФСИН России по РК.](http://komisc.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[-Сыктывкарский поисково-спасательный отряд (филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России»).](http://komisc.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)Образовательные организации профессионального образования (6). |
| Гимназия №1 | -АО «Монди СЛПК».-«Академический театр драмы им. Виктора Савина» («За кулисами театра»).-Спортивная школа по конному спорту.-ООО «Пригородный» (молочный цех).-Управление противопожарной службы и гражданской защиты. Учебный центр.-с.Ыб («Тропа лося». Профессии: лесник, охотник).-Центр защиты леса РК.-Управление МВД России по городу Сыктывкару.-МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа.-Станция скорой медицинской помощи.-МАУ ДО «Центр детского творчества».Образовательные организации профессионального образования (2). |
| ООШ №34 | -Пожарно-спасательная часть №13.Образовательные организации профессионального образования (5). |
| Гимназия им.А.С.Пушкина | -Публичное акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы».-Государственный Совет Республики Коми.-Республиканский центр народного творчества.-Музей Института геологии Коми НЦ УрО РАН-Банк России (экскурсия по музейно-экспозиционному фонду банка).-Ключевой центр развития детей «Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой».-Центр цифрового образования детей «IT-cube»-Национальная библиотека РК.[-Главное управление МЧС России по Республике Коми.](https://11.mchs.gov.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)-Ростелеком.-Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  «Коми региональный центр подготовки авиационного персонала».-Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми".-Национальная галерея РК.-Дом-музей И.П. Морозова.Образовательные организации профессионального образования (2). |
| Женская гимназия | -Компания «Мебельные фантазии».Образовательные организации профессионального образования (3). |
| КНГ | -Коми республиканская филармония.-Национальная библиотека Республики Коми.Образовательные организации профессионального образования (6). |
| Лицей №1 | -Компания «Додо Пицца».-Центральная библиотека «Светоч».- Музей истории гражданской авиации Республики Коми.-Му­зей заниматель­ных наук Эйнштей­на.-МАУ ДО «Центр детского творчества».-Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Сыктывкару. -Национальная библиотека Республики Коми.-ГУДО РК "Республиканский центр экологического образования".-Управление специальной связи по РК.-Музей гражданской обороны.-АО «Монди СЛПК».-Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов РК.-Управление государственной противопожарной службы МЧС России. 1-й отряд. Пожарная часть № 13.Образовательные организации профессионального образования (5). |
| Технологический лицей | -Национальная библиотека Республики Коми.[-Национальная детская библиотека им. С.Я. Маршака](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=id3x&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2181.JO3P2XRV9EaXPNUQMNGjxHzs6LGYtOJN9nKm2QTFYaqwwEoijLkQqTLnXNrIraYwrkwIwBxvBu4EkltGGedJFg.52aa0a9d1cd6356154f8844f96005cc5e78496cb&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYk4N0pAo4tbW3uI4fznRSw0Nqvpz5JPJOCgbm0y-JpEXw,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFKLhZd19DjylxHSdBVQqFuqerIwcr7hLmAC0cKJGtJoNgpWvFMB_9QJNpaBWmG73ZhlkCJx_qRhVfJw1XkuMAB4GmJPMULArcZdyzdTyFbQ3DLgGgLaAUcerIPrhQ5-UvI37DppR9OdbpsYXapwBOD99AmAP3hRMU6QyZeZ_8PJ9uKYF8Bc_Vnz7NqcH7WBpqmWNJF5d8BXUru-WTcLLcOamVs0g2DQ0BE3gUwYrPnEiwAXMROR_GQSdAInq3jfr7mD4GT5UiatUE2NwtlKISN5Pp_7cQJFf-QKXBT6yIdWjkdVYCz9zP3JMwbHH53SMamZU7cLC2UHY9yOM4gS3O4BjKx4PCrsxdS71ijzkCt635tYMx5F6LYhi4CYRI0GcdO3urV9osRTh2bnlgGkb9ccMVDpd28IVlW8dyAVKK2EQ-2MSFqjURsQld1xGBkW0fV8pvluAYCPhwXolJQRw_pMw9s_qMH21yhX3T3CE-3fhBjyplSZNQRDNflFbtoCj0k3Iz6K_JLcOXcmXI_22VdviUjQGJ7FBFvzqAQ-5e1Y82Zbb0EhsQMa5mVDNZ0CmN7nQjWiIsPSzAOd9rRW7kPk06vY9Z4MsRPndk1YO7cAIGbHvilO51KG0p5jis1M2pmcrPEKgd0aNq-keXBSUIRkNB2Kp3mAFCZZO0xsfz4iKIjangjebaZE4J7DU9YeBNBhIZ9rkr4mRhvpY1433KYdy1vNxlwziZF6m9h7DBUSDBpAlJa9379f6sj24LGvairFupWK5BJGoOL4N4a6M1UESKk0KOHCcX-AcANkZmKLJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcllJTGhpWmQyd25wTFRUYkpkeDRrV05UcWtyc1RpejZUQkU2UHlhRlROc0tjMkZmeGtoSnBBQmV5TUFMcDNwdUlIcUdEMEU1M19fZXR3UkljM1RjNW8s&sign=e49456a916b83e82f99459d713af165c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1560360769097)-ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля».* -Детский технопарк «Кванториум».

Образовательные организации профессионального образования (1). |
| Технический лицей  | -Ключевой центр развития детей «Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой».-Симуляционный центр г. Сыктывкара при СГУ им. Питирима Сорокина.-Центр культурных инициатив «Югор». VI Международный фестиваль искусств финно-угорских народов «Tуйвеж» («Перекресток»).Образовательные организации профессионального образования (2). |
| Русская гимназия | Образовательные организации профессионального образования (5). |

Пункт 6.4. Конкурсы профориентационной направленности.

Конкурсное движение относится к активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера позволяет формировать определённые качества личности, которые нельзя развить, передавая учащимся готовые знания. Участие в конкурсах профориентационной направленности помогает учащимся включиться в активный процесс профессионального самоопределения.

В отчётный период активно использовали данную форму профориентационной работы МАОУ «ЛНД», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 31», МОУ«СОШ № 28».

Во исполнение Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 03 февраля 2020 года №43 «Об организации и проведении ХVII муниципального конкурса творческих работ учащихся «Молодое поколение выбирает – 2020» в целях пропаганды ценности здоровья, профилактики потребления психоактивных веществ, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, содействия развития позитивно-ориентированного самоопределения подростков был организован и проведён XVII конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает-20» для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара.

Участниками Конкурса стали 11 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МОУ «СОШ №20», МАОУ СОШ № 21», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Технологический лицей», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение».

Победителями и призёрами конкурса в номинациях по профориентации стали (Таблица №3):

 Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номинация  | Название творческой работы | Ф.И.О.участника/ов | Класс | МОО | Ф.И.О. педагога   | Место  |
| Возрастная номинация 3 -4 классы |
|  | Конкурс пазлов | «Мир профессий» | Толстикова Елизавета | 3 «б» | МОУ «КНГ» | Артемьева Надежда Валерьевна,  | 2 |
|  | *«Конкурс тематических раскрасок»* | «Мир профессий» | Шокшушева Любовь Алексеевна | 3  | МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» | Овчинникова Валентина Ивановна,  | 1 |
| Возрастная номинация 5 -6 классы |
|  |  | «Мир моих увлечений»! | Куклина Полина Андреевна, Соболева Наталья Андреевна, Ракина Кристина Евгеньевна | 6 «б» | МАОУ «СОШ №16» | Вишневицкая Анна Владимировна  | 1 |
| Возрастная номинация 7 -8 классы |
| 1.
 | «Конкурслитературного творчества» | «Моя будущая профессия» | Куликова Арина Трофимовна | 8 «а» | МАОУ СОШ № 16 | Чукичева Татьяна Игоревна ,  | 1 |
|  | «Моя будущая профессия» | Шост Ника Игоревна | 7 кл | МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» | Плотникова Елена Александровна  | 3 |
|  | *«Конкурс презентаций»* | «Профессии будущего» | Носкова Карина, Карелина Яна | 8 «б» | МАОУ «СОШ №18» | Приходько Елена Александровна,  | 1 |
| Возрастная номинация 9 -11 классы |
| 7. |  | «У войны не женское лицо» | Смирнова Елизавета Андреевна,  | 10 кл. | МАОУ «ТхЛ»,  | Рудольф Руслана Валентиновна,  | 2 |
| 8. | «Профессии, которые мы выбираем» | Габова Елизавета Маратовна,Дремина Влада Сергеевна,Дудочкина Юлиана Руслановна Попов Владислав Андреевич Поповцев Кирилл Владиславович Ярухин Александр Андреевич  | 11 б11 б11 а  8 а 11 а 11 б | МАОУ «СОШ №24» | Озарчук Крина Андреевна,  | 3 |

Пункт 6.5. Семинары классных руководителей, круглые столы, другие формы работы по повышению методической компетентности в направлении профориентации учащихся.

Методическое сопровождение профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях обеспечивали муниципальные учреждения «Центр развития образования» и «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В 2019-2020 учебном году было проведено 58 разных форм методической работы с педагогами по профориентации учащихся с охватом 1132 человека. (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10



Семинары - совещания педагогических работников, занимающихся профориентацией учащихся в МОО, проводились МУДО «ЦППМиСП» в рамках реализации плана работы городского методического объединения ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях по приказам и планам работы УО.

Для педагогов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, было проведено 4 городских методических семинаров-совещаний:

 Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Категория участников | Место проведения |
| 1. | 19.09.2019 «Формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов в системе «Школа - ССУЗ» | Руководители Центров дополнительного образования детей, заместители директора, курирующие работу с учащимися с ОВЗ, детьми- инвалидами, ответственные за ПОР | Сыктывкарский колледж сервиса и связи |
| 2. | 08.10.2019 «От профориентации к карьерной навигации: актуальные практики сопровождения профессионального самоопределения учащихся» | Заместители директора по ВР, ответственные за ПОР | СГУ имени Питирима Сорокина |
| 3. | 08.10. 2019 «Реализация республиканского проекта «Билет в будущее» | Ответственные за ПОР | МУДО «ЦППМиСП»МАОУ «СОШ № 31» |
| 4. | 26.02.19 «Организация профориентационной работы с учащимися на этапе активного профессионального самоопределения учащихся» | Ответственные за ПОР в МОО, классные руководители выпускных классов | СГУ имени Питирима Сорокина |

В феврале 2020 г. педагоги, занимающиеся вопросами профориентации учащихся, приняли участие в семинаре «Горизонты профориентации», который прошёл в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в целях реализации Плана мероприятия(«дорожная карта») по кадровому обеспечению отрасли образование в Республике Коми (2017-2021 годы), утверждённому распоряжением Правительства Республики Коми от 24 октября 2017 г. № 478-р.

В апреле – мае месяце ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях приняли активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах:

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Организаторы |
| 1. | «Профориентация: перезагрузка» | Образовательный центр «Каменный город»Д.Судаков, руководитель проекта «Атлас новых профессий». |
| 2. | «Как выстроить систему профориентации школьников при помощи тьютерского сопровождения» | Образовательный центр «Каменный город» |
| 3. | Вебинар «МЭО: формируем будущее. Навыки и компетенции XIX в. Серия вебинаров «Образование в цифровом мире». | Компания «Мобильное Электронное Образование». Беркович О.А., ведущий методист. |
| 4. | Интернет-занятие «Обучение детей. Какие профессии будут актуальными через 10 лет» | Адванс. Ягодин Н. |
| 5. | «Профессиональное самоопределение школьников. Навыки и компетенции 21 века.» | Ассоциация руководителей образовательных организаций. Ведущая Бессараб Е.Л. |
| 6. | «Я - студент вуза. Что дальше? Что делает профориентатор?»«Взгляд из ректората. Кто и зачем идёт в инженеры?»«Я выбрал вуз. Как жить в новой реальности?» | Московский международный салон образования (ММСО) |

 Пункты 6.5., 6.6. Работа с родителями/законными представителями.

В 2019 – 2020 учебном году родительские собрания являлись одной из основных форм работы с семьёй по профориентации. На собраниях обсуждались вопросы по правилам выбора профессии; факторам, оказывающим влияние на выбор профессии; типичным ошибкам, которые совершают родители и дети, определяя дальнейший жизненный путь; путям получения профессионального образования; ситуации на рынке труда; роли родителей при формировании обоснованного профессионального плана детьми.

 В отчётный период прошло 2 городских родительских собрания «Организационное собрание для родителей учащихся, ориентированных на участие в конкурсе «Ворлдскилз в РК»; «100 вопросов ректору».

 Родительские общешкольные собрания прошли в 30 МОО на разнообразную тематику:

- «Образование и карьера - 2020» (МАОУ «СОШ № 7»; МОУ «СОШ № 34»);

- «Организация и оказание помощи по профессиональному самоопределению учащихся с учетом психологических особенностей личности учащегося» (МАОУ «СОШ № 9»; «СОШ № 28»; «СОШ № 30»);

- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков» (МОУ «СОШ №11»; МАОУ «Гимназия № 1»);

- «Как выбрать профессию?», «Куда пойти учиться?»(МАОУ «СОШ № 16»);

- «Трудовое воспитание – залог успеха в трудовой деятельности»; «Решение задачи: хочу, могу, надо»; «Выбор профессии – выбор качества жизни» (МАОУ «СОШ № 18»);

- «Склонности и интересы подростков в выборе профессий» (МОУ «СОШ № 20»);

- «Профессиональное самоопределение выпускников» (МАОУ «СОШ № 21»);

- «Помощь родителей детям в выборе профессии» (МАОУ «СОШ № 24»; «ТЛ»);

- «О востребованных профессиях на рынке труда», «Выбор профессии», «Знакомство с колледжами и техникумами РК»; ««О востребованных профессиях на рынке труда», «Выбор профессии», «Знакомство с колледжами и техникумами РК» (МАОУ «СОШ №25»);

- «Образовательное право родителям выпускников»; «Помощь родителей детям в выборе профессии» (МАОУ «СОШ № 26»; «СОШ № 31»);

- «Выбор профессии - дело семейное», «О профессиях разных, нужных и важных»; «Факторы влияющие на выбор профессии»; «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Республике Коми»; «Профессиональная карта г. Сыктывкара и Республики Коми»» (о потребностях в кадрах в РК), «Профессия и личность» (МАОУ «СОШ № 33»);

- « О профессиональном самоопределении учащихся» (МАОУ «СОШ № 35»);

-«Перспективные профессии и ориентация учащихся»; «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»; «Какие нормативные документы позволят правильно сориентироваться в выборе профессии» (МАОУ «СОШ № 36»);

- «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростков»; «Родительский всеобуч. Родители+дети= правильный выбор» (МАОУ «СОШ № 43»);

- «Выбор профессии – дело серьезное»; ««Запросы и особенности моего ребенка» ( МАОУ «Русская гимназия»; МОУ «КНГ»);

- «Особенности профильного обучения. Выбор профиля образования на уровне СОО»; «Особенности проведения ГИА. Выбор предметов на ОГЭ. Первичная профориентация» (МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина»; «Лицей № 1»).

 В МОО в течение года на родительских лекториях и собраниях о приёмной кампании в ОПО- 2020 выступали представители образовательных организаций профессионального образования; о рынке труда РК и г. Сыктывкара – представители Центра занятости населения по г. Сыктывкару.

 В отчётный период были не охвачены разными формами работы по профориентации родители/законные представители МАОУ «СОШ № 1»; «СОШ № 12»; «Женская гимназия»; «СОШ № 22»; МОУ «СОШ №8», «СОШ № 15».

В 2019-2020 учебном году произошло увеличение общего количества родительских собраний и охвата ими родителей по сравнению с предыдущим учебным годом (Диаграммы №11, № 12).

Диаграмма № 11



Диаграмма № 12



Количество профориентационных услуг на 1 учащегося МОО.

В результате исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году наибольший охват профориентационными услугами учащихся 9-11 классов был в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ № 28» - 10 услуг; МОУ «КНГ», МАОУ «СОШ № 16, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «№)» - 6 услуг на одного учащегося.

 Количество профориентационных услуг на 1 учащегося МОО в среднем по возрастным категориям представлено в таблице № 5:

Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастная категория | Услуг на 1 учащегося |
| 1. | 1-4 классы | 2 |
| 2. | 5-6 классы | 2,6 |
| 3. | 7-8 классы | 3 |
| 4. | 9 классы | 6 |
| 5. | 10 классы | 5 |
| 6. | 11 классы | 6,6 |

**Выводы и предложения:**

 1. Работа по исполнению плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году выполнена по большинству показателей.

 2. Реализация мероприятий и проектов дорожной карты носила системный и планомерный характер, корректировалась на основе данных мониторинговых исследований профессиональной ориентации учащихся МОО.

 3. Профориентационной работой охвачены все возрастные категории учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

 4. Количественный показатель проведённых мероприятий профориентационной направленности на базе МОО и охват ими учащихся носит стабильный характер в течение трёх лет.

 5. Учащиеся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО ГО, включены в участие Федеральных и Региональных профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее».

 6. В 2019-2020 учебном году открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 4896 учащихся. Из них 1278 человек или 47 % от общего числа учащихся 8 классов; 1670 человек или 58,3% учащихся 9 классов; 1085 человек или 71,2% учащихся 10 классов; 863 человека или 62% от общего числа учащихся 11 классов.

Анализ цифрового показателя в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций показал, что активно использовали возможности платформы «ПроеКТОриЯ» МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «СОШ № 33».

Не приняли участие в Федеральном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ» МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия). В связи с этим, в целом по общеобразовательным организациям, открытыми уроками на платформе «Проектория» было охвачено в среднем 50 % учащихся 8-11 классов.

 6. Организована планомерная адресная работа с неопределившимися в профессиональном выборе учащимися.

 7. С целью ранней профориентации учащихся учащимся всех возрастных категорий оказывается широкий спектр профориентационных услуг. Для учащихся выпускных классов активно используются групповые и индивидуальные формы работы, направленные на проектирование образовательного маршрута и будущей профессиональной карьеры. В среднем на одного учащегося 9 класса приходится 6 профориентационных услуг, на учащегося 11 класса – 6,6 услуг.

Необходимо в 2020-2021 учебном году:

1. МУ ДО «ЦППМиСП» и МУДПО «ЦРО»:

- продолжить работу по обеспечению исполнения мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по профориентации.

 2. Для повышения эффективности ранней профориентации учащихся:

 2.1. Общеобразовательным организациям:

- усилить работу по привлечению учащихся к участию в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»;

- привлекать учащихся к участию в общешкольных, муниципальных, региональных профориентационных конкурсах;

- организовывать учащихся на участие в профессиональных пробах, мастер-классах, в профориентаионных сменах детских оздоровительных лагерей;

- организовывать планомерную и системную работу по ранней профориентации школьников, способствовать снижению числа не определившихся с профессиональным выбором выпускников;

- активизировать взаимодействие родителей/законных представителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся;

- проводить работу, направленную на ориентацию учащихся на выбор профессий, направлений подготовки, востребованных в г. Сыктывкаре и Республики Коми;

- включиться в реализацию муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты - моё успешное будущее».

2.2. Центрам дополнительного образования детей:

- продолжить работу по созданию новых возможностей для профориентации и освоения учащимися современных будущих профессиональных и мягких навыков для успешной социализации в обществе;

- включиться в реализацию муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты - моё успешное будущее».

Заведующий ОМРиПО МУДО «ЦППМиСП» - И.Б. Коюшева