Пояснительная записка

к целевым показателям исполнения плана мероприятий (дорожной карты)

по профессиональной ориентации школьников

на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020 - 2021 учебном году

 В рамках реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование», в целях ранней профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» реализовывается План мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы, утверждённый приказом управления образования № 103 от 07.02.2020. Во исполнение п. 6 данного приказа, на основании приказа управления образования № 473 от 30.04. 2021. был организован ежегодный мониторинг исполнения муниципальными образовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в 2020 - 2021 учебном году (далее – мониторинг).

 В отчётный период в зависимости от субъекта профессиональной деятельности работа по ранней профессиональной ориентации учащихся проводилась на федеральном уровне; региональном и муниципальном; локальном (в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО), образовательных организациях профессионального образования (далее - ООПО), на предприятиях, расположенных на территории г. Сыктывкара).

В мониторинге приняли участие 37 муниципальных общеобразовательных организаций.

Раздел 1. Участие в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектах.

Пункт 1.1. Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в 2020 - 2021 учебном году продолжили трансляцию цикла Всероссийских открытых уроков для учащихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию школьников. В программе были представлены шесть областей:  фармацевтика, культура/креативные индустрии, энергетика, медицина, образование, IT. Совместно с экспертами участники открытых уроков обсуждали содержание профессий, профессионально – важные качества, перспективы профессий на рынке труда. Программа завершилась трансляцией Большого открытого урока с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В Большом открытом уроке в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» приняли участие 1320 учащихся 8–11 классов МАОУ (МОУ) «СОШ №№ 8, 9,11,16,18,20, 21, 26, 27,28, 34,35, 20, КНГ, Технический лицей, Технологический лицей, Лицей народной дипломатии, Лицей № 1». В 2020 – 2021 учебном году открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 6129 учащихся, что на 1233 охваченных учащихся больше, чем в предыдущем учебном году. Из них 1791 человек или 66,2% от общего числа учащихся 8 классов; 2096 человек или 77,5 % от учащихся 9 классов; 1100 человек или 74,8% учащихся 10 классов; 1142 человека или 81,4 % от общего числа учащихся 11 классов. Просмотром открытых уроков на портале ПроеКТОрия были охвачены 100% учащихся МАОУ «Гимназия № 1». Не принимали участие в федеральном проекте учащиеся МАОУ «СОШ № 18», «СОШ № 22», «СОШ № 43».

Во II полугодии 2020 - 2021 учебного года учащиеся МОО принимали участие в открытых уроках, направленных на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала в рамках федерального проекта «Шоу профессий» (Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 02-18/00-52 от 10.03.202, письмо управления образования МОГО «Сыктывкар» № 1664 от 22.03.2021). Численность учащихся, принявших участие в открытых онлайн – уроках, направленных на раннюю профориентацию на рабочие профессии, по уровням образования составило: 1 - 4 классы - 4522 человека или 32% от общего количества учащихся данного возраста; 5 – 9 классы - 7663 человек или 54,4%; 10 - 11 классы - 1416 человек или 49%. Не принимали участие в проекте «Шоу профессий» учащиеся МАОУ «СОШ №4», «СОШ № 25», «СОШ № 43»; МОУ «СОШ № 15».

Пункт 1.2. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации

 «Билет в будущее»

В целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми (Приказ Министерства образования РК № 564 от 18.09.2020, Письмо управления образования МОГО «Сыктывкар» № 5879 от 16.09.2020), на территории муниципалитета реализовывался Республиканский проект «Билет в будущее» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В ходе реализации проекта в МОО прошли мероприятия, направленные на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении. Особенностью реализации проекта в 2020 году являлся свободный вход участников и родителей (законных представителей) на онлайн-платформу проекта <https://bilet.worldskills.ru/>. Проект состоял из трех этапов: онлайн-диагностика, профориентационные мероприятия и индивидуальные рекомендации, которые участники получили по итогу.

Большая работа МОО была проведена с родителями/законными представителями и учащимися по популяризации проекта ранней профориентации «Билет в будущее». Классными часами охвачен 6881 учащийся 6-11 классов; проведено 159 родительских собраний с охватом 2389 человек; индивидуальные консультации получили 462 родителя/законных представителя по участию детей в проекте; опосредованное информирование учащихся через социальную сеть «ВК», сайт школы о проекте «Билет в будущее» и мероприятиях, проходимых в рамках проекта, было предоставлено 7518 учащимся 6-11 классов.

В результате разъяснительной работы прошли интерактивное тестирование с регистрацией и без регистрации 3990 учащихся 6 -11 классов или 29,4 % от общего количества учащихся данной возрастной категории:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество | МОО |
| 6  | 464 учащихся | СОШ №1,СОШ №4, СОШ №11,КНГ,СОШ №18,СОШ № 20, СОШ № 21, СОШ № 15, СОШ № 26, СОШ № 28, Гимназия № 1,КНГ,СОШ № 31,СОШ № 34, Женская гимназия, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, , СОШ № 4, СОШ № 25 |
| 7  | 610 учащихся | СОШ №1,СОШ № 3,СОШ № 4,СОШ № 9, СОШ №11, КНГ, СОШ №18,СОШ № 20, СОШ № 21, СОШ № 15, СОШ № 26,СОШ № 28, Гимназия № 1, СОШ № 31, СОШ № 34, ЛНД, Женская гимназия, СОШ № 38, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, СОШ № 25, Гимназия №1, КНГ |
| 8  | 708учащихся | СОШ №1,СОШ №3, СОШ № 9, СОШ №11, КНГ,СОШ № 16, СОШ №18, СОШ №18, СОШ № 20, СОШ № 21, СОШ № 15, СОШ № 26, Гимназия № 1, СОШ № 31, СОШ № 34,СОШ № 35, СОШ № 28, СОШ № 30,ЛНД, Женская гимназия, СОШ № 38, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, СОШ № 4, СОШ № 25 |
| 9  | 1119учащихся | СОШ №1, СОШ № 3, СОШ № 9, СОШ №11, КНГ,СОШ №16, СОШ №18, СОШ № 20, СОШ № 21, СОШ № 15,СОШ № 24, СОШ № 26, СОШ № 27, Гимназия № 1, СОШ № 30,СОШ № 31,СОШ № 33,СОШ № 34, СОШ № 35, Лицей №1, ЛНД, Женская гимназия, СОШ № 38, СОШ № 28,Технологический лицей, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, СОШ № 4, СОШ № 25,ЛНД |
| 10  | 530учащихся | СОШ №1, СОШ № 7,СОШ № 9, КНГ,СОШ №16, СОШ №18, СОШ № 21, СОШ № 15, СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 28, Гимназия № 1, СОШ № 31, Лицей №1, ЛНД, Женская гимназия, СОШ № 38, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, , СОШ № 4,СОШ № 25. |
| 11 | 559учащихся | СОШ №1, СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 9, КНГ, СОШ №16, СОШ №18, СОШ № 21, СОШ № 15,СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 28,Гимназия № 1, СОШ № 31, СОШ № 35, Лицей №1, ЛНД, Женская гимназия, СОШ № 43, СОШ № 31,Русская гимназия, СОШ № 4, СОШ № 25,СОШ № 30 |

Онлайн профессиональные пробы прошли 873 учащихся 6 -11 классов МАОУ (МОУ) «СОШ №№ 4,11,20,21,25,27,30,31,34,35,38,43, Русская гимназия, КНГ, Гимназия № 1», что составило 40 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Онлайн профориентационные курсы на платформе «Билет в будущее» прошли 86 учащихся 6-11 классов МАОУ (МОУ) СОШ №№ 4,12,КНГ,27,28,30,43, что составило 19% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Профессиональные очные пробы на базе ООСПО РК прошли 235 учащихся 6-11 классов, столь незначительный охват по сравнению с предыдущими годами объясняется условиями ограничений на массовые мероприятия в условиях пандемии.

508 учащихся 6-11 классов МАОУ (МОУ) «СОШ №№ 4, 7, 9, 16, 21, 34, 38, 43, ЛНД, КНГ, Гимназия №1» получили рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения. Это учащиеся, прошедшие полный цикл мероприятий на платформе «Билет в будущее».

Раздел 2. Участие в VI Открытом чемпионате

 «Молодые профессионалы» в Республике Коми и VI Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Коми

В 2020 году в VI открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills из шести номинаций в возрастной категории «Школьники» (юниоры 14-16 лет) учащиеся МОО приняли участие в четырёх номинациях:

1. Компетенция Инженерный дизайн. Юниоры. Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 35», «Технологический лицей», «Русская гимназия», «СОШ № 16». Победители:

- Чарин Виталий, учащийся МАОУ «СОШ № 35» - золотая медаль.

- Чернышов Иван, учащийся МАОУ №Технологический лицей» - бронзовая медаль.

- Мишарин Алексей, учащийся МАОУ №СОШ № 16» - знак участника, набравшего более 500 баллов.

2. Компетенция Медицинский и социальный уход. Юниоры. Приняли участие 5 учащихся МАОУ «СОШ № 16». Победители:

- Козловская Ольга - золотая медаль.

-Возяин Александра – серебряная медаль.

- Алещенкова Дана – серебряная медаль.

3. Компетенция Разработка виртуальной и дополненной реальности. Юниоры. Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 28», «СОШ № «21», «СОШ № 36», «СОШ № 43», «СОШ № 25». Победители:

- Зимин Илья, учащийся МАОУ «СОШ № 28» – золотая медаль.

- Ковалёв Максим, учащийся МАОУ «СОШ № 21» - золотая медаль.

- Нашанбаев Егор, учащийся МАОУ «СОШ № 36» - серебряная медаль.

- Горохов Дмитрий, учащийся МАОУ «СОШ № 43» - серебряная медаль.

4. Компетенция Электроника. Юниоры. Приняли участие учащиеся МАОУ «Технический лицей», «СОШ № 35», «Гимназия А.С. Пушкина». Победители:

- Суханов Артём, учащийся МАОУ «Технический лицей»- золотая медаль.

- Уляшев Арсений, учащийся МАОУ «СОШ № 35» - серебряная медаль.

В VI региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Коми приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ № 16», «СОШ №1», «СОШ № 38», «СОШ № 18», «СОШ « 27», «ООШ № 34», МАУДО «ДТДиУМ» в двух компетенциях «Обработка текста», «Адаптивная физкультура». В компетенции "Адаптивная физкультура" (категория "школьники") Дуркин Александр, учащийся МАОУ "СОШ № 16" занял 3 место.

Раздел 3. Психолого - педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся МОО

Пункт 3.1. Программы профориентационной направленности.

 Муниципальные общеобразовательные организации являются одними из ответственных исполнителей Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации на территории МО ГО «Сыктывкар». На его основе разработаны планы работы с учащимися по ранней профориентации, программы и проекты профориентационной направленности для всех возрастных категорий учащихся. В них заложено знакомство учащихся со спецификой различных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям на рынке труда РФ и РК; содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъектам будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учётом потребности в кадрах республики Коми и города Сыктывкара.

В отчётный период профориентационные программы способствовали формированию у учащихся устойчивых учебно-профессиональных мотивов, умений соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В рамках реализации профориентационных проектов внедрялись новые формы взаимодействия с ООПО и успешными профессионалами в направлении формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Комплексные профориентационные программы, направленные на профориентацию учащихся с 1 по 11 класс, реализованы в МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27».

В МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 30», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) профориентационная работа строилась на основе плана работы МОО по профориентации.

Всего за 2020-2021 учебный год в МОО было реализовано 126 различных программ профориентационной направленности. Из них: 18 программ и проектов профориентационной направленности в 1-4 классах; в 5-7 классах-17; в 8 классах-25; в 9 классах – 30; в 10-11 классах реализовано 24 проекта и программ, способствующих ранней профориентации.

Пункт 3.2. Краткосрочные программы в рамках деятельности Центра «Точка роста».

Краткосрочные профориентационные программы реализованы в двух центрах «Точка роста» МАОУ «Лицей народной дипломатии» и МОУ «Коми национальная гимназия»: «Робототехника», «Лего-конструирование» (1-4 классы); «Примерочная профессий», «Робототехника» (5-6 классы); «Профориентация в цифровую эпоху»(8-11 классы).

 Раздел 4. Формирование личных профессиональных планов выпускников МОО.

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций является одним из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации. В 2020-2021 учебном году мониторинг осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 559 от 21 сентября 2020 года. Анализ результатов мониторинга даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3811 учащихся 9, 11 классов (из них 2572 учащихся 9 классов, 1239 учащихся 11 классов), что составляет 92,6% от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара. Мониторинговым исследованием были охвачены выпускники 36 муниципальных общеобразовательных организаций. В соответствии с данными мониторинга были определены намерения выпускников 9, 11 классов 2020 -2021 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют отметить следующее:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара 2238 учащихся (87%) определилась с профессиональными планами.
2. 1140 выпускников 9 классов (44%) ориентируется на получение дальнейшего образования в 10 классах. Как и в два предыдущих года, в 2020-2021 учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %, по сравнению с 2019-2020 учебным годом сократился на 1%.
3. На момент опроса 334 учащихся или 13 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 3 % меньше, чем в 2019 - 2020 учебном году.
4. На момент опроса 40 девятиклассников, находящихся в зоне внимания педагогических коллективов, или 26,3 % не имели профессиональных планов. В 2020 - 2021 учебном году число не определившихся в профессиональном плане выпускников данной категории увеличилось на 6,9 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.
5. В рейтинге ООСПО РК первые три места занимают ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», «Сыктывкарский политехнический техникум», «Сыктывкарский гуманитарно - педагогический колледж им. И.А. Куратова».
6. Наиболее популярными профессиями среди респондентов, планирующих получать профессиональное образование после 9 класса, являются профессии сервисного обслуживания, транспорта, здравоохранения, образования, промышленного производства, как и в предыдущие три учебных года.
7. Большая часть учащихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (90,3%) определилась с профессиональными планами.
8. Преимущественное большинство выпускников 11 классов 1073 человека или 86,6 % намерено поступать в образовательные организации высшего профессионального образования.
9. Из 1073 респондентов 324 человека или 30,2 % планируют получать высшее образование в своём регионе, что 4,2% больше, чем в 2019-2020 учебном году.
10. Традиционно выпускники 2020-2021 учебного года среди ООВПО РК отдали предпочтение Сыктывкарского государственному университету имени Питирима Сорокина и Сыктывкарскому лесному институту.
11. Выпускники 2020-2021 учебного года, как и одиннадцатиклассники двух предыдущих лет, планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение отдают информационным технологиям, юриспруденции и силовым структурам, медицине, образованию и педагогике, экономике и промышленному производству. Данные направления подготовки выпускники будут осваивать в образовательных организациях высшего профессионального образования в Республике Коми и за её пределами.
12. На момент опроса 120 учащихся или 9,7% считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 5,9 % меньше, чем в 2019-2020 учебном году.
13. Не определившимся в профессиональном выборе на момент опроса считали себя 5 человек или 27,8% из группы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов, что на 20,7 % больше, чем в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах.
14. К наиболее эффективным формам работы по профессиональной ориентации выпускники 11 классов отнесли справочно - информационные консультации по правилам приёма в образовательные организации профессионального образования, встречи с профессионалами, профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии в образовательные организации профессионального образования.

С учётом данных мониторинга МУДО «ЦППМиСП» - базовая организация управления образования по профессиональной ориентации учащихся, совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021учебном году организовывал комплексную профориентационную работу с выпускниками, направленную на определение профессиональных образовательных маршрутов:

- Организация городских профориентационных мероприятий. Особенностью организации стал их перенос в онлайн формат в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Ежегодные ГПМ в онлайн формате для учащихся 8-11 классов:

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия муниципального уровня в онлайн формате | Срок проведения  | МОО | Охват (чел.) |
| 1. | ГПМ «Профориентационный квест«Парк профессий» | с 19 по 25 октября2020 г. |  14 | 1530 |
| 2. | ГПМ «Профориентационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать» | с 16 по 22 ноября2020 г. | 25 | 207 |
| 3. | ГПС "ПрофКоктель "В будущее с уверенностью" | с 12 по 14 апреля 2021г. | 11 | 106 |
| 4. | ГПМ «Студенческий Арбат» | С 15 по 17 апреля 2021 г. | 20 | 580 |
|  | Всего: | 2423 |

- Работа, направленная на снижение количества неопределившихся выпускников.

Эффективность работы по профессиональной ориентации определяется количеством определившихся с профессиональным образовательным маршрутом выпускников на конец учебного года. По данным мониторинга профессиональной ориентации выпускников 2020-2021 учебного года на момент опроса, ноябрь месяц 2020 года, 334 учащихся девятых классов или 13 % и 120 учащихся одиннадцатых классов или 9,7% считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе.

 Во исполнение приказа управления образования № 879 от 29.12.2020 «О проведении работы по сокращению числа не определившихся учащихся с образовательной траекторией после окончания основного общего и среднего общего образования» специалистами МУДО «ЦППМиСП» была организована комплексная работа на базе общеобразовательных организаций по сокращению числа неопределившихся выпускников.

Выход в общеобразовательные организации города специалистов Центра осуществлялся на основании графика, утверждённого управлением образования. Индивидуальной работой были охвачены учащиеся МОО, в которых в результате мониторинга профессиональной ориентации выявлено наибольшее количество выпускников, испытывающих затруднения при проектировании образовательного маршрута: МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №18». Индивидуальными консультациями было охвачено 294 человека, из них 267 учащихся 9-х классов (4 учащихся 9 класса с ОВЗ; 1 учащийся 9 класса, состоящий на внутришкольном учете), 27 учащихся 11 классов. В процессе консультаций учащимся была оказана помощь в формировании и корректировке профессиональных планов, выработке дальнейшего плана действий по построению дальнейших перспектив будущего.

 В результате профориентационной работы на 25.05 2021 г. определились с профессиональным образовательным маршрутом 2622 учащихся 9 – х классов или 97% и 1325 учащихся 11 – х классов или 95% .

 Диаграммы № 1, № 2

 

- Опосредованное профессиональное информирование учащихся, родителей/законных представителей.

 Опосредованная коммуникация в профориентации — это взаимодействие, осуществляемое через посредника или с помощью различных средств коммуникации (реклама ООПО, профориентационные буклеты, листовки, стенды) и технических средств (компьютерные коммуникационные сети локального или глобального характера).

В 2020-2021 учебном году опосредованным профессиональным информированием охвачено 100% учащихся и их родителей/ законных представителей через профориентационные стенды и сайты образовательных организаций.

 В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» совместно с организациями – партнёрами реализовывал муниципальный профориентационный проект «Профессиональная среда», который является одним из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников г. Сыктывкара, как новую форму опосредованного профинформирования. Реализация проекта «ПрофСреда» проводилась в онлайн - режиме в группе в контакте: <https://vk.com/cppmisp> и в группах в контакте МОО, ООПО. Мероприятиями проекта охвачены все муниципальные образовательные организации. Миссия проекта - эффективное профессиональное самоопределение учащихся, их родителей/законных представителей, педагогов. Цель – создание среды для осознанного выбора будущей профессии. Основной формой проведения ПрофСреды были выбраны открытые диалоги с профессионалами своего дела. Для привлечения максимального внимания учащихся к проекту каждая «Среда» демонстрировала лучшие стороны представленной профессиональной отрасли. В рамках проекта учащиеся, их родители /законные представители, педагоги-наставники в онлайн формате приглашались на площадки образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования для участия в профориентационных событиях. Каждая ПрофСреда была посвящена одному из профессиональных кластеров Республики Коми. Таблица № 3

 Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название ПрофСреды | Количество постов | Наибольшее кол-во просмотров одного поста |
| 16.11-22.11 2020. | Информационная агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать! | 68  | 5100 |
| 14.12-20.11. 2020. |  «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса» | 46. | 2100 |
| 25.01-31.01 2021. | «Отрасль экономики Республики Коми «Образование». | 40 | 2200 |
| 22.02- 26.02 2021. |  «Наука». | 57  | 2600 |
| 15.03 по 28 03. 2021 . |  «Территория образовательных организаций среднего профессионального образования». | 110  | 2400 |
| 12.04 по 18.04 2021. |  «Самоопределение в профессии» | 54  | 2000 |
| 17 .05 по 23.05 2021. |  «Путешествие в отрасль «Киноиндустрия» | 69  | 2000 |
| 14 .06 по 20.06 2021. | «Сто дорог – одна моя» | 67  | 1500 |

Одной из целей Проекта является привлечение учащейся молодёжи оставаться учиться и работать в Республике Коми, поэтому организаторы ПрофСред демонстрировали участникам мероприятий преимущества выбора ООПО и дальнейшего трудоустройства на предприятия отраслей экономики региона и г. Сыктывкара.

Анализ ПрофСред проекта показывает, что благодаря форме их проведения повысился охват опосредованным профессиональным информированием учащихся и их родителей/ законных представителей в 10 раз по сравнению с предыдущим учебным годом. Просмотры отдельных постов достигали от 2 – х до 5-ти тысяч.

Проектом были охвачены 35 МОО. Участие МОО в проекте в Приложении № 1.

 С целью формирования личных профессиональных планов в отчётный период реализовались другие направления работы, описанные в разделах 5 и 6 мониторинга.

 Раздел 5. Профессиональное консультирование учащихся

Пункты 5.1.,5.2.,5.3. Групповые и индивидуальные профессиональные консультации

В муниципальных общеобразовательных организациях психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся осуществляли педагоги – психологи, в МУДО «ЦППМиСП»- специалисты отдела методической работы и профориентации с целью полноценной реализации профессионально-психологического потенциала личности и её успешной социализации в обществе. Психологическое сопровождение профессионального становления личности предполагает оказание своевременной помощи и поддержки личности, а также обучение самостоятельно преодолевать трудности процесса самоопределения. Необходимость решения этой задачи обусловлена социально-экономической нестабильностью, многочисленными жизненными переменами, индивидуально-психологическими особенностями учащихся, а также случайными обстоятельствами.

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения выбора профессии – групповое профессиональное консультирование учащихся. Справочно - информационные консультации проводились в МОО и ООПО в рамках дней открытых дверей. Данным видом консультаций было охвачено 2047 выпускников 9 классов или 75,8 %; 1101 выпускник 11 классов или 78,5 %. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается уменьшение количества групповых справочно – информационных консультаций ввиду ограничительных мер на посещение образовательных организаций. Диаграмма № 3.

 Диаграмма № 3



Основной акцент на групповой профессиональной консультации для учащихся 9, 11 классов консультирующими специалистами делался на повышение личной ответственности выпускника по отношению к его собственной жизни. В ходе проведения групповых консультаций у учащихся диагностировалась степень развитости психологических характеристик, которые должны соответствовать требованиям профессии, проводилась работа по корректировке профессиональных планов в случае, если профессиональные требования не соответствовали личностным качествам, давалась информация о способах реализации профессиональных планов, выпускники приглашались на индивидуальные занятия по сопровождению выбора профессии. На диаграммах № 4 и №5 показано количество и охват групповыми консультациями выпускников за два учебных года.

Диаграммы № 4 и № 5

 

В отчётный период индивидуальные профессиональные консультации проводились педагогами-психологами МОО, ответственными за профориентационную работу в ОО, консультирующими специалистами МУДО «ЦППМиСП». Главная цель консультации – оказание помощи выпускникам сориентироваться и найти выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии. При этом выбирается не столько сама профессия или направление профессиональной подготовки, сколько способ достижения жизненного успеха. В рамках одной консультации осуществлялись информирование и диагностика, формирующее и коррекционное воздействие на оптанта.

В 2020-2021 учебном году было проведено 2160 индивидуальных консультаций по запросу учащихся, с охватом 2069 человек, в том числе 607 консультаций провели специалисты МУДО «ЦППМиСП». В отчётный период увеличилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчётным периодом, которым для построения образовательной траектории потребовались повторные обращения к профконсультантам. Диаграмма № 6.

Диаграмма № 6

Раздел 6. Мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся

Пункты 6.1. , 6.2. Количество и тематика классных часов.

Профессиональное информирование является составной частью системы профориентации и представляет собой предоставление учащимся сведений о специфике различных профессиях, потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях. Данное направление работы реализовывалось на классных часах в 1-11 классах. Как и в предыдущие годы, они являлись традиционной формой профориентации и проводились в разных формах: беседы, встречи с профессионалами, профориентационные игры, КВНы, социально - педагогические тренинги. Всего за учебный год проведено 1548 классных часов с охватом 22207 учащихся (Диаграммы № 7, № 8).

Диаграмма № 7, № 8

  

 Анализ полученных данных показывает, что данная форма работы наиболее часто используется классными руководителями в 1-4 классах. Тематика классных часов в Приложении № 2.

Пункт 6.3. Профориентационные экскурсии

 Экскурсия - это форма профориентационной работы, которая даёт возможность познакомить учащихся с многообразным миром профессий, даёт непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. По данным ежегодных опросов учащихся МОО, экскурсия является для них одной из привлекательных форм профориентационной работы.

В отчётный период экскурсионными формами работы были охвачены 5248 учащихся 1-11 классов, что в 3 раза меньше, чем в 2019 -2020 учебном году. Диаграмма № 9. Новой формой работы в отчётный период стали виртуальные экскурсии на сайтах ООПО. Перечень проведённых экскурсий в Приложении №1.

Диаграмма № 9



Пункт 6.4. Конкурсы профориентационной направленности

Конкурсное движение относится к активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера позволяет формировать определённые качества личности, которые нельзя развить, передавая учащимся готовые знания. Участие в конкурсах профориентационной направленности помогает учащимся включиться в активный процесс профессионального самоопределения. В отчётный период данную форму профориентационной работы использовали все МОО. Учащиеся участвовали в общешкольных, муниципальных конкурсах.

В течение учебного года учащиеся 1- 11 классов МОО приняли участие в конкурсных мероприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда»:

- ПрофСреда «Безопасность+». Прошла выставка - конкурс рисунков «Моя будущая профессия – офицер» для учащихся 1- 5 классов. В ней приняли участие учащиеся МАОУ(МОУ) « СОШ № 1», «СОШ № 4», «СОШ № 7», «СОШ № 12», «СОШ № 15», «СОШ № 9», «СОШ № 11», «СОШ № 16», «СОШ № 18», «СОШ № 36», «СОШ № 21», «СОШ № 26», «СОШ № 30», «СОШ № 38», «СОШ № 22», «СОШ № 27», «СОШ № 31», «СОШ № 43», «СОШ № 24», «СОШ № 28», «СОШ № 33», «СОШ № 35», «Лицей № 1», «Гимназия им. А.С. Пушкина», «Гимназия № 1».

- - ПрофСреда **«**Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»:

 - конкурс презентаций «Лесозаготовительная техника» (6- 11 класс). Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ № № 21, 28, 30,31,43,18,Г № 1, 27, КНГ, Технический лицей, Технологический лицей»;

 - конкурс на лучшее выполнение Кейс - задания по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (6-11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ №№ 43,ГП,18,31,30, ТХЛ, 21»;

 - конкурс на лучшую разработку лекции «Производство бумаги» по интеллект карте (ментальной карте)» (9-11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ №№ Г№1,43,18.38,21,30,31,КНГ»;

 - выставка - конкурс презентаций «Профессии будущего IT-технологий» (6- 8 классы).Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ №№18,16, Г №1, 3, 30,31»;

 - викторина «Лесопромышленный комплекс в экономике Республики Коми» (6 – 11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ № № 28, КНГ,30,31,Г №1,12,9».

-ПрофСреда «Наука»:

- конкурс «Буду предпринимателем!» для учащихся 9-11 классов. В ходе конкурса участники, увлечённые экономикой и управлением, прошли профессиональную пробу по профессии «предприниматель»;

- конкурс по решению кейсов «Управление личными финансами» для учащихся 9-11 классов. В ходе конкурса участники прошли профессиональную пробу по профессии «экономист»;

- «Калейдоскоп вдохновения» для учащихся 10-11 классов. Конкурс проводился в форме творческого испытания по профессиям типа «человек - художественный образ»;
 - региональный творческий конкурс «Информационные системы будущего» для учащихся 9-11 классов;

- конкурс на создание 3D-модели от СГУ им. Питирима Сорокина для учащихся 6-11 классов;

- конкурс рассказов «Изучая микромир» для учащихся 5-11 классов.

 Участниками конкурсов ПрофСреды «Наука» стали учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ №№ 4,9,11,15,16,18.20,21,22,24,25,26,27,30,31,33.35,36,38,43, ГП, ТЛ, ТХЛ, Л №1, Г №1».

 - ПрофСреда «Самоопределение в профессии»:

- интеллектуальная игра «Исторический квиз». Приняли участие 6 команд :"Циклон С" (Русская гимназия), "Девяточка" (СОШ № 9),"XXI век" (СОШ № 31),"Тöдысь Рöдысь" (Гимназия искусств),"Огурцы" (СОШ № 43), "Космонавты" (СОШ № 35).

- ПрофСреда « Территория образовательных организаций среднего профессионального образования»:

- Поэтический марафон «Поэзия Коми земли», посвящённый 100- летию Республики Коми, 16 марта. Организатор – Сыктывкарский гуманитарно - педагогический колледж им. И.А. Куратова. Приняли участие МАОУ (МОУ) «СОШ №№28,31,30,43»;

-  конкурс «Реши кейс «Расчет и определение объемного и оплачиваемого веса груза». Организатор - Сыктывкарский автомеханический техникум. Участники – учащиеся МАОУ (МОУ) «СОШ №№ Г.№1, СОШ №№28,21,9,18,36».
-  конкурс эссе «Высшее vs среднее». Организатор – Сыктывкарский политехнический техникум». Приняли участие МОУ «СОШ № 30», «СОШ № 31».

Во исполнение Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 01.02.2021 № 104 «Об организации и проведении ХVIII муниципального конкурса творческих работ учащихся «Молодое поколение выбирает – 2021» в целях пропаганды ценности здоровья, профилактики потребления психоактивных веществ, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, содействия развития позитивно-ориентированного самоопределения подростков был организован и проведён XIVконкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает-21» для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара как одно из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по прфориентации.

В рамках XVIII муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2021» по направлению «профориентация» было представлено 30 работ учащихся 3-11 классов МОО г. Сыктывкара, относящихся к номинациям: конкурс пазлов «Мир профессий», конкурс тематических раскрасок, конкурс плакатов «Мои увлечения», конкурс плакатов «Самая нужная профессия», конкурс литературного творчества «Моя будущая профессия», конкурс видеороликов.

1.Победители в номинации «Конкурс пазлов «Мир профессий» среди учащихся 3-4 классов.

I место:

-Терентьева Ирина Васильевна (МАОУ «СОШ №31», 4«а» класс) за представленную творческую работу «Мир профессий». Педагог: Иевлева Елена Александровна.

III место:

-Коноплева Виктория (МОУ «СОШ №27», 3«з» класс), творческая работа «Это замечательная профессия». Педагог: Чаркова Татьяна Пантелеймоновна.

2.Победители в номинации «Конкурс тематических раскрасок» среди учащихся 3-4 классов.

III место:

-Селиванова Елизавета (МАОУ «СОШ №21», 4«а» класс), творческая работа «Кем мне стать». Педагог: Прошева И.Б.

3.Победители в номинации «Конкурс плакатов «Мои увлечения» среди учащихся 5-6 классов.

I место:

-Вострецова Агния (МАОУ «СОШ №18», 5«б» класс), творческая работа «Мои увлечения». Педагог: Экк Ольга Дмитриевна.

II место:

-Игнатова Наталья (МАОУ «СОШ №16», 6«а» класс), творческая работа «Мир моих увлечений». Педагог: Ковалева Татьяна Михайловна.

4.Победители в номинации «Конкурс плакатов «Самая нужная профессия» среди учащихся 5-6 классов.

II место:

-Белякова Кристина Ивановна (МАОУ «Гимназия №1», 5«б» класс), творческая работа «Лучшая профессия – учитель». Педагог: Поличенко Евгения Александровна.

III место:

-Экк Юлия (МАОУ «СОШ №18», 5«б» класс), творческая работа «Самая нужная профессия». Педагог: Экк Ольга Дмитриевна.

5. Победители в номинации «Конкурс литературного творчества «Моя будущая профессия» среди учащихся 7-8 классов.

I место:

-Фаерштейн Ева (МАОУ «СОШ №21»). Педагоги: Мазепа Нина Ивановна, Камалова Елена Юрьевна.

II место:

-Москалева Алла (МАОУ «СОШ №16», 7 «с» класс). Педагог: Свистак Наталья Петровна.

 6. Победители в номинации «Конкурс видеороликов» среди учащихся 9-11 классов.

III место:

-Булышева Евгения, Демьянова Дина (МАОУ «СОШ №22»), видеоролик «Куда пойти учиться в Республике Коми?». Педагог: Гольянова Елена Александровна.

Участие МОО в конкурсах профориентационной тематики в Приложении № 3.

Пункт 6.5. Семинары классных руководителей, круглые столы, другие формы работы по повышению методической компетентности в направлении профориентации учащихся.

Методическое сопровождение профориентационной деятельности в образовательных организациях обеспечивали муниципальные учреждения «Центр развития образования» и «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», городское методическое объединение ответственных за профориентационную работу образовательных организаций. В 2020-2021 учебном году в МОО было проведено 35 разных форм методической работы с педагогами по профориентации учащихся с охватом 885 человек. Диаграмма № 10.

Диаграмма № 10

Семинары - совещания педагогических работников, занимающихся профориентацией учащихся в МОО, проводились МУДО «ЦППМиСП» в рамках реализации плана работы городского методического объединения ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях по плану работы управления образования на 2020, 2021 гг.

Для педагогов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, МУДО «ЦППМиСП» было проведено три городских методических семинаров-совещаний:

 Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Место проведения |
| 1. | 28.10.2020 Семинар - совещание «Организация системы взаимодействия ШКОЛА-ВУЗ» | ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» |
| 2. | 02.11.2020 Семинар - совещание для ответственных за ПО работу «Молодёжное проектирование – профориентационные тренды». | ГПОУ «КРАГСиУ» |
| 3. | 20.11.2020 «О совместной работе СЛИ и МОО по ранней профессиональной ориентации на технические профессии». | ГПОУ «СЛИ» |

 В ноябре 2020 года 20 ответственных за ПО работу приняли участие в Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Опыт работы по профориентации муниципалитета в отчётный период был представлен на:

1. Межрегиональной панельной дискуссии «Наставничество как образовательный тренд современности» в рамках Деловой программы VI Чемпионата «Абилимпикс» Республики Коми 2021 года. Выступление «Профориентация детей с ОВЗ и инвалидностью» (МУДО «ЦППМиСП»).

- V Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»:

- Выступление «Реализация профориентационного маршрута школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «школа-колледж-ВУЗ» (МАОУ «СОШ № 36»).

- Выступление «Муниципальный проект «ПрофСреда» как новая форма профориентации школьников (МУДО «ЦППМиСП»).

- Республиканском профориентационном форуме «Профессиональное ориентирование: актуальные вопросы, тренды, вызовы». Выступление «Родитель как наставник в самоопределении школьника. Как помочь семье выстроить грамотную профориентацию» (МУДО «ЦППМиСП»).

 - РМО педагогов – психологов:

- Выступление «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к экзаменам, профориентационная работа, профильное обучение» (МАОУ «Лицей № 1»).

- Выступление. «Система работы по психолого – педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) по подготовке учащихся к ЕГЭ» (МАОУ «СОШ № 21»).

 - уровне МОО:

- «Планирование и организация помощи в профессиональном самоопределении выпускников» (Опыт работы педагога – психолога, ответственного за ПО работу «СОШ № 25»).

- «Работа классного руководителя по профориентации» (МОУ «СОШ № 27»).

- «Профориентация: сотрудничество семьи, школы, социума», «Экскурсионная работа по профориентации обучающихся», «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся» (МАОУ «СОШ № 33»).

Пункты 6.5., 6.6. Работа с родителями/законными представителями

В 2020 – 2021 учебном году родительские собрания являлись одной из основных форм работы с семьёй по профориентации. На собраниях обсуждались вопросы по правилам выбора профессии; факторам, оказывающим влияние на выбор профессии; типичным ошибкам, которые совершают родители и дети, определяя дальнейший жизненный путь; путям получения профессионального образования; ситуации на рынке труда; роли родителей при формировании обоснованного профессионального плана детьми; популяризации федеральных и региональных муниципальных профориентационных проектов.

 В отчётный период прошло онлайн городское родительское собрание «100 вопросов ректору» в рамках проекта ПрофСреда «Городское онлайн профориентационное мероприятие «Студенческий Арбат».

Родительские общешкольные собрания отчётный период прошли в 36 МОО на разнообразную тематику:

- «Организация и оказание помощи по профессиональному самоопределению учащихся с учетом психологических особенностей личности учащегося»;

- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»;

- «Как выбрать профессию?», «Куда пойти учиться?;

- «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»;

- «Помощь родителей детям в выборе профессии»;

- «Знакомство с колледжами и техникумами РК»;

- «Образовательное право родителям выпускников»;

- «Выбор профессии - дело семейное»;

- «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростков»;

 - Родительский всеобуч. «Родители+дети= правильный выбор»;

- «Выбор профессии – дело серьезное»;

- «Запросы и особенности моего ребенка»;

- «Особенности профильного обучения. Выбор профиля образования на уровне СОО»; «Особенности проведения ГИА. Выбор предметов на ОГЭ. Первичная профориентация».

 В МОО в течение года на родительских лекториях и собраниях об особенностях приёмной кампании -2021 рассказывали представители образовательных организаций профессионального образования. Диаграммы №11, № 12.

Диаграммы №11, № 12.

 

Количество профориентационных услуг на 1 учащегося МОО

В результате исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году количество профориентационных услуг на 1 учащегося МОО в среднем по возрастным категориям составило:

Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастная категория | Услуг на 1 учащегося |
| 1. | 1-4 классы | 2 |
| 2. | 5-6 классы | 2 |
| 3. | 7-8 классы | 2 |
| 4. | 9 классы | 5 |
| 5. | 10 классы | 6 |
| 6. | 11 классы | 5 |

Выводы и предложения:

1. Работа по исполнению плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году выполнена по большинству показателей.
2. Реализация мероприятий и проектов дорожной карты носила системный и планомерный характер, корректировалась на основе данных мониторинговых исследований профессиональной ориентации учащихся МОО.
3. Профориентационной работой охвачены все возрастные категории учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
4. Учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций были включены в участие Федеральных и Региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Шоу профессий».
5. Интерактивное тестирование с регистрацией и без регистрации на платформе «Билет в будущее» прошли 3990 учащихся 6 -11 классов или 29,4 % от общего количества учащихся данных возрастных категорий.
6. Онлайн профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» прошли 873 учащихся 6 -11 классов МАОУ «СОШ № 4», «СОШ № 21», «СОШ № 25», «СОШ № 31», «СОШ № 35», «СОШ № 38», «СОШ № 43», «Русская гимназия», «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 11», «СОШ № 20», «СОШ № 27», «СОШ № 30», «ООШ № 34», «КНГ», что составило 40 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.
7. Онлайн профориентационные курсы на платформе «Билет в будущее» прошли 86 учащихся 6-11 классов МАОУ «СОШ № 4,» «СОШ №12», «СОШ № 28», «СОШ №30», «СОШ № 43», МОУ «КНГ», «СОШ № 27», что составило 19% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.
8. Численность учащихся, принявших участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию на рабочие профессии, по уровням образования составило: 1 - 4 классы - 4522 человека или 32% от общего количества учащихся данного возраста; 5 – 9 классы - 7663 человек или 54,4%; 10 - 11 классы - 1416 человек или 49%. Не принимали участие в проекте «Шоу профессий» учащиеся МАОУ «СОШ №4», «СОШ № 25», «СОШ № 43»; МОУ «СОШ № 15».
9. Открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 6129 учащихся, что на 1233 охваченных учащихся больше, чем в предыдущем учебном году. Из них 1791 человек или 66,2% от общего числа учащихся 8 классов; 2096 человек или 77,5 % от учащихся 9 классов; 1100 человек или 74,8% учащихся 10 классов; 1142 человека или 81,4 % от общего числа учащихся 11 классов. Просмотром открытых уроков на портале ПроеКТОрия были охвачены 100% учащихся МАОУ «Гимназия № 1». Не принимали участие в федеральном проекте учащиеся МАОУ «СОШ № 18», «СОШ № 22», «СОШ № 43».
10. Организована планомерная адресная работа с не определившимися в профессиональном выборе учащимися. На май месяц 2020-2021 учебного года определились с выбором профессии и образовательной траекторией 97 % выпускников 9 классов и 95 % выпускников 11 классов.
11. Количественный показатель проведённых мероприятий профориентационной направленности и охват ими учащихся уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, запретом на проведение городских массовых мероприятий для учащихся разных школ на одной площадке, общешкольных мероприятий для учащихся разных классов, сокращения численности участников мастер- классов, экскурсионных форм работы.
12. Успешно реализован муниципальный онлайн профориентационный проект «Профессиональная среда».
13. С целью ранней профориентации учащимся всех возрастных категорий оказывается широкий спектр профориентационных услуг. Для учащихся выпускных классов активно используются групповые и индивидуальные формы работы, направленные на проектирование образовательного маршрута и будущей профессиональной карьеры. В среднем на одного выпускника 9, 11 классов приходится 5 профориентационных услуг.

Необходимо в 2021-2022 учебном году:

1. МУ ДО «ЦППМиСП» и МУДПО «ЦРО»:

- продолжить работу по обеспечению исполнения мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по профориентации.

1. Для повышения эффективности ранней профориентации учащихся:

 2.1. Общеобразовательным организациям:

- усилить работу по привлечению учащихся к участию в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»;

- привлекать учащихся к участию в общешкольных, муниципальных, региональных профориентационных конкурсах;

- организовывать учащихся на участие в профессиональных пробах, мастер-классах, в профориентаионных сменах детских оздоровительных лагерей;

- организовывать планомерную и системную работу по ранней профориентации школьников, способствовать снижению числа не определившихся с профессиональным выбором выпускников;

- активизировать взаимодействие родителей/законных представителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся;

- проводить работу, направленную на ориентацию учащихся на выбор профессий, направлений подготовки, востребованных в г. Сыктывкаре и Республики Коми;

- продолжить участие в мероприятиях и профориентационных событиях муниципального проекта «Профессиональная среда».

2.2. Центрам дополнительного образования детей:

- продолжить работу по созданию новых возможностей для профориентации и освоения учащимися современных будущих профессиональных и мягких навыков для успешной социализации в обществе;

- включиться в реализацию муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты - моё успешное будущее».