

Управление образования администрации муниципального образования
городско округа «Сыктывкар»
МУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**«МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Г. СЫКТЫВКАРА»**

г. Сыктывкар, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
Раздел I. Анализ профессиональной ориентации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара	5
Раздел II. Анализ профессиональной ориентации выпускников 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара	18
Основные выводы	29
Рекомендации и предложения	30
Приложения: сводные таблицы результатов мониторинга в разрезе муниципаль- ных организаций в формате Excel (9 классы, 11 классы)	

ВВЕДЕНИЕ

На территории МО ГО "Сыктывкар" ранняя профессиональная ориентация учащихся осуществляется в ходе реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы, утверждённого приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07 февраля 2020 года. Одним из проектов которого является мониторинг профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций. Он даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения учащейся молодёжи. Профессиональные намерения – это осознанное отношение молодых людей к определённому виду профессиональной деятельности, включающее знания о предназначении профессии, стремление избрать профессию и получить соответствующее образование.

Формирование профессиональных намерений учащихся старших классов является одним из основных компонентов процесса психологической и практической подготовки выпускников общеобразовательных организаций к важному жизненному профессиональному выбору.

Изучение профессиональных намерений учащихся 9, 11 классов имеет значение для организации дальнейшей адресной профориентационной работы с выпускниками муниципальных общеобразовательных организаций на этапе окончания основного общего и среднего (полного) общего образования.

Объект, предмет, цель и задачи исследования.

Объект исследования: учащиеся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

Ориентация в анкетировании на данный возраст связана с тем, что выбор жизненного пути у подростков и молодёжи проходит ряд этапов, на каждом из

которых уточняются, либо существенно изменяются социальная и профессиональная ориентации.

Предмет исследования: профессиональные планы и уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9 и 11 классов 2021-2022 учебного года г. Сыктывкара.

Под профессиональной ориентацией в исследовании понимается:

- выбор учащимися сферы жизнедеятельности (работа или учеба в образовательной организации профессионального образования той или иной ступени);
- выбор учащимися общеобразовательных организаций профессионального образования, готовящих специалистов к работе в той или иной сфере деятельности.

Цель исследования: выявление степени сформированности профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов.

Задачи исследования:

- изучить профессиональные планы и намерения выпускников г. Сыктывкара и определить их структуру;
- определить приоритеты выбора образовательных организаций профессионального образования;
- осуществить прогноз распределения выпускников 2021 - 2022 учебного года по уровням профессионального образования;
- определить основные направления профориентационной работы с выпускниками 9 и 11 классов по формированию и корректировке профессиональных планов.

Инструменты и методы исследования:

Анкета для учащихся 9, 11 классов, применялся сплошной опрос.

В данной мониторинговой программе осуществлялась дифференциация респондентов по профессиональной характеристике (учащиеся 9, 11 классов).

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО

«Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 886 от 24 сентября 2021 года.

В 2021 -2022 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3805 учащихся 36 муниципальных общеобразовательных организаций (из них 2594 учащихся 9 классов, 1211 учащихся 11 классов), что составляет 96,9 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

Анкетирование учащихся проводилось в ноябре 2021 – 2022 учебного года при участии классных руководителей выпускных классов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях. Подсчет результатов анкет учащихся 9,11 классов проводился в общеобразовательных организациях.

Сводный и аналитический отчет по результатам мониторинга подготовил МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

РАЗДЕЛ I. Анализ профессиональных намерений и планов выпускников

9 классов образовательных организаций г. Сыктывкара

По данным УО АМО ГО «Сыктывкар», на начало 2021 - 2022 учебного года планируемое количество выпускников 9 классов образовательных организаций составило 2693 человек. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 2594 выпускника 9 классов или 96,3 % от общего количества учащихся 9 классов 2021 -2022 учебного года.

Таблица № 1

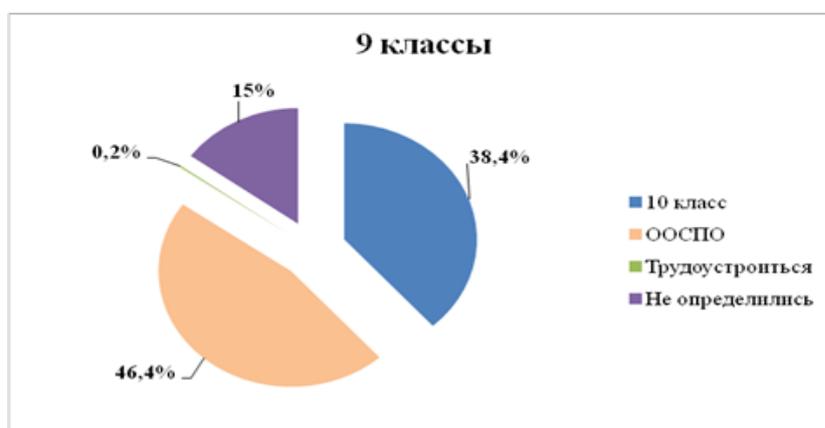
Результаты прогнозов выпускников 9 классов МОО г. Сыктывкара

Кол-во опрошенных	10 класс	ООСПО	Из них в РК	Трудоустроиться	Нет проф.плана
2594	997	1205	1071	4	388

В сравнении с результатами прогнозного распределения учащихся Республики Коми наблюдается устойчивая тенденция устремлений девятиклассников с 2000 года на продолжение образования.

Диаграмма № 1

Результаты прогноза выпускников 9 классов МОО г. Сыктывкара

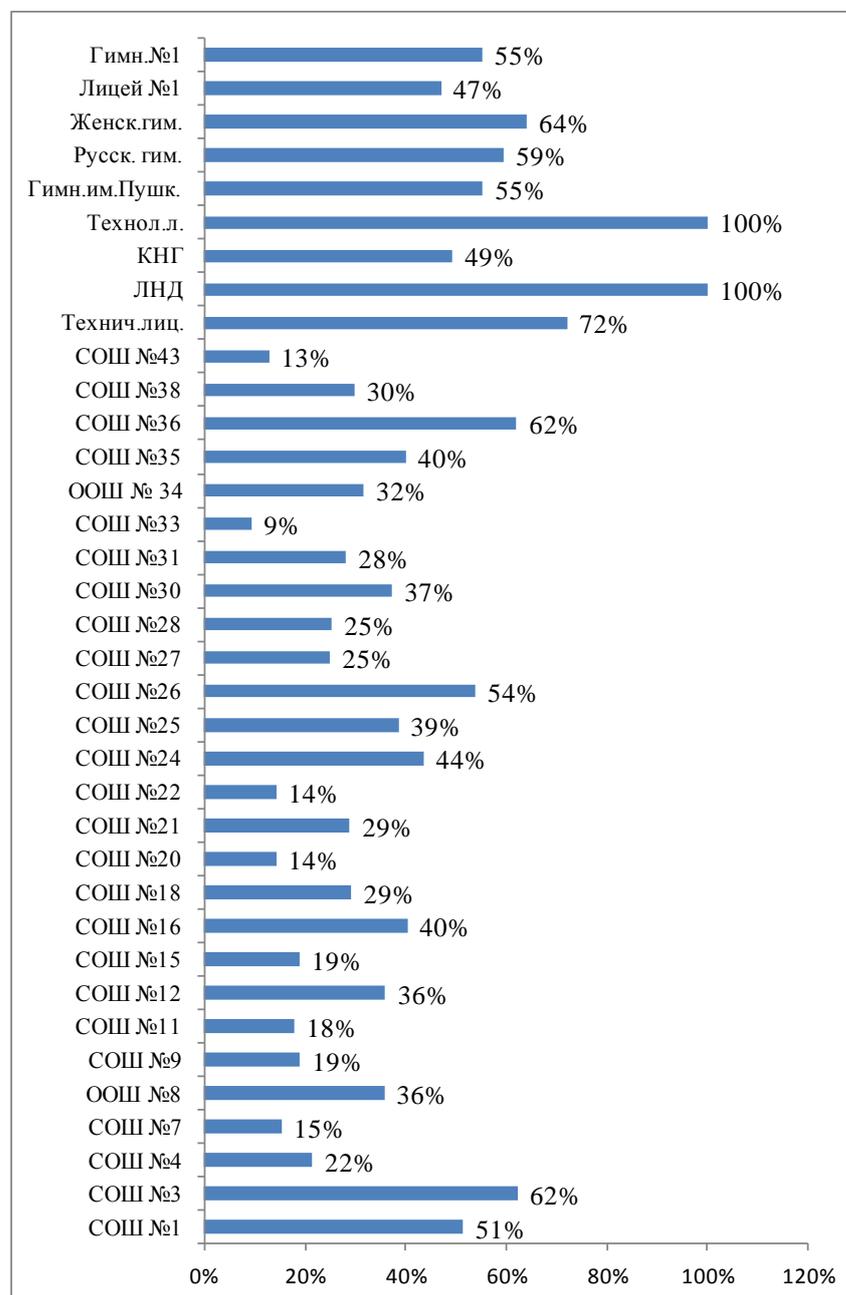


Из 2594 опрошенных девятиклассников 997 учащихся или 38,4 % планируют продолжить обучение в 10 классах общеобразовательных организаций г. Сыктывкара, что на 2,6 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году (Диаграмма № 1).

В диаграмме № 2 показана доля учащихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, в разрезе общеобразовательных организаций.

Диаграмма № 2

Доля учащихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, в разрезе МОО (в %)



100% опрошенных выпускников 9 классов МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии» планируют продолжить обучение в 10 классе, как и в предыдущие три учебных года. В 2021- 2022 учебном году больше половины учащихся МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Женская

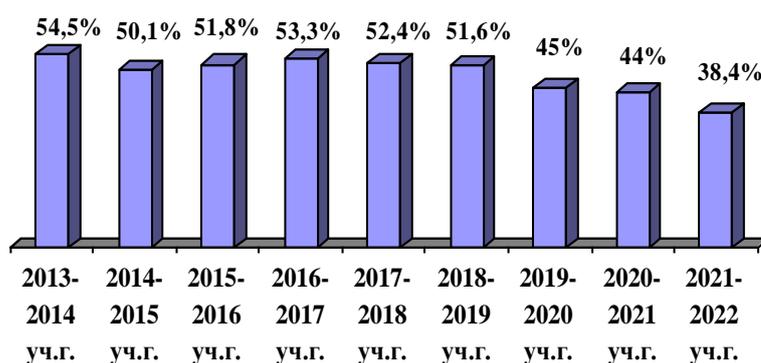
гимназия», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3» планируют обучаться в 10 классе.

Наименьшая доля учащихся, намеренных продолжить обучение в 10 классе, наблюдается в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ № 7».

Анализ динамики прогнозного распределения учащихся 9 классов в период с 2013- 2014 учебного года по городу Сыктывкару выявил тенденцию устойчивого ежегодного уменьшения доли выпускников, планирующих на момент опроса продолжить обучение в 10 классе. В 2021-2022 учебном году количество учащихся, планирующих учиться в 10 классе, уменьшилось на 5,6 % по сравнению с 2020 -2021 учебным годом (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3

Количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе



Характеристика системы среднего профессионального образования Республики Коми

Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р) утверждена перспективная экономическая специализация Республики Коми, которая включает в себя следующие отрасли: добыча полезных ископаемых; лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство бумаги и бумажных изделий; производство кокса и нефтепродуктов; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство прочих готовых изделий;

транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма). При этом в соответствии с прогнозом потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах, на территории Республики Коми на период 2020-2026 годов (приказ Министерства экономики Республики Коми от 29 ноября 2019 г. № 283) наиболее востребованы группы специалистов в следующих областях: «Здравоохранение и медицинские науки», «Инженерное дело, технологические и технические науки», «Образование и педагогические науки». Распоряжением Правительства Республики Коми от 5 июня 2015 г. № 228-р утвержден перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) в государственных учреждениях Республики Коми. Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Республики Коми от 30 апреля 2019 г. № 678 утвержден перечень направлений и специальностей ТОП-РЕГИОН, отвечающий приоритетам регионального развития Республики Коми и требующий среднего профессионального образования. В системе среднего профессионального образования Республики Коми основную группу реализуемых образовательных программ составляет самая востребованная область «Инженерное дело, технологические и технические науки» (60%).

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения профессионального образования и степени развития сети образовательных организаций профессионального образования, которая позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Показатель обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования (далее - показатель доступности СПО) определяется как численность приема на программы СПО за

счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 человек, получивших основное общее и среднее общее образование.

На 2021- 2022 учебный год в Республике Коми предусмотрено 4747 бюджетных мест по программам среднего профессионального образования (СПО): 4287 мест за счёт средств республиканского бюджета Республики Коми и 460 мест за счёт средств Российской Федерации. Рекомендуемое минимальное значение показателя доступности СПО в субъекте: 50 человек, то есть каждый второй выпускник общеобразовательной организации может пойти учиться бесплатно в систему СПО. Показатель доступности СПО рассчитывается, исходя из планируемой численности выпускников 9 и 11 классов (43% от выпускников 9 классов и 7 % от выпускников 11 классов).

По данным Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми, общий объём контрольных цифр приёма на обучение программам среднего профессионального образования на 2021 - 2022 учебный год превышает показатель доступности среднего профессионального образования на 2021 -2022 учебный год на 9,4 %.

В 2021 -2022 учебном году появилось новое направление подготовки – «Аддитивные технологии» (на базе Сыктывкарского политехнического техникума). Также был организован набор в группы для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Открылись четыре группы для 60 студентов (по 15 человек): наладчик аппаратного и программного обеспечения (Сыктывкарский политехнический техникум); графический дизайнер (Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж); социальная работа (Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж); документационное обеспечение управления и архивоведение (Сыктывкарский колледж сервиса и связи).

В Республике Коми третий год проходит процесс объединения средних специальных организации (СПО). В настоящий период в стране есть тренд на создание крупных многопрофильных образовательных организаций. Укрупнение позволяет СПО увеличить количество студентов, расширить список направлений

подготовки. Кроме того, крупным образовательным организациям легче выигрывать деньги на модернизацию материальной базы.

Всего за три года реорганизаций изменения коснулись семи техникумов и колледжей Республики Коми.

К Сыктывкарскому политехническому техникуму (СПТ) присоединились Сыктывкарский индустриальный колледж и Княжпогостский политехнический техникум. В октябре 2020 года в обновлённом Сыктывкарском политехническом техникуме открылись мастерские по международным стандартам Ворлдскиллс. В настоящее время эти учебные пространства доступны всем студентам объединённого СПТ.

В Сыктывкаре завершается работа по слиянию двух СПО, готовящих кадры для сферы услуг и торговли: Сыктывкарского торгово-экономического колледжа и Сыктывкарского торгово-технологического техникума. Они дублируют друг друга в программах подготовки учащихся. Объединение организаций, их материально-технической базы и усилий преподавательского состава позволит повысить качество подготовки студентов. Будущие профессионалы начнут отрабатывать свои умения в оснащённых современным оборудованием лабораториях и мастерских, повышая тем самым свою конкурентоспособность на рынке труда.

К Сыктывкарскому лесопромышленному техникуму присоединится Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум и Троицко-Печорский политехнический техникум. При слиянии этих ООСПО сформируются не менее 16 направлений подготовки с учётом того, что сохранятся все уникальные специализации, а также расширятся направления подготовки, связанные с лесной промышленностью. В объединённом техникуме будут обучаться свыше 1200 студентов. В настоящее время образовательные организации среднего профессионального образования осуществляют подготовку около 20 тысяч человек по 80 программам среднего профессионального образования.

Основными направлениями подготовки в Республике Коми являются:

1.	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
4.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
6.	15.00.00 Машиностроение
7.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
8.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
9.	22.00.00 Технология материалов
10.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
11.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
12.	27.00.00 Управление в технических системах
13.	29.00.00 Технологии легкой промышленности
14.	31.00.00 Клиническая медицина
15.	34.00.00 Сестринское дело
16.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
17.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
18.	38.00.00 Экономика и управление
19.	39.00.00 Социология и социальная работа
20.	40.00.00 Юриспруденция
21.	43.00.00 Сервис и туризм
22.	44.00.00. Образование и педагогические науки
23.	46.00.00 История и археология
24.	49.00.00 Физическая культура и спорт
25.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
26.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
27.	53.00.00 Музыкальное искусство
28.	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Образовательные организации среднего профессионального образования широко представлены на территории МО ГО «Сыктывкар», что позволяет выпускникам общеобразовательных организаций выбирать профессии и направления подготовки в соответствии с интересами, склонностями и способностями, требованиями рынка труда. Правительством Республики Коми проводится системная работа по организации обучения рабочим профессиям и специальностям, наиболее востребованным организациями в регионе с учетом прогноза кадровой потребности региона и по заявкам работодателей.

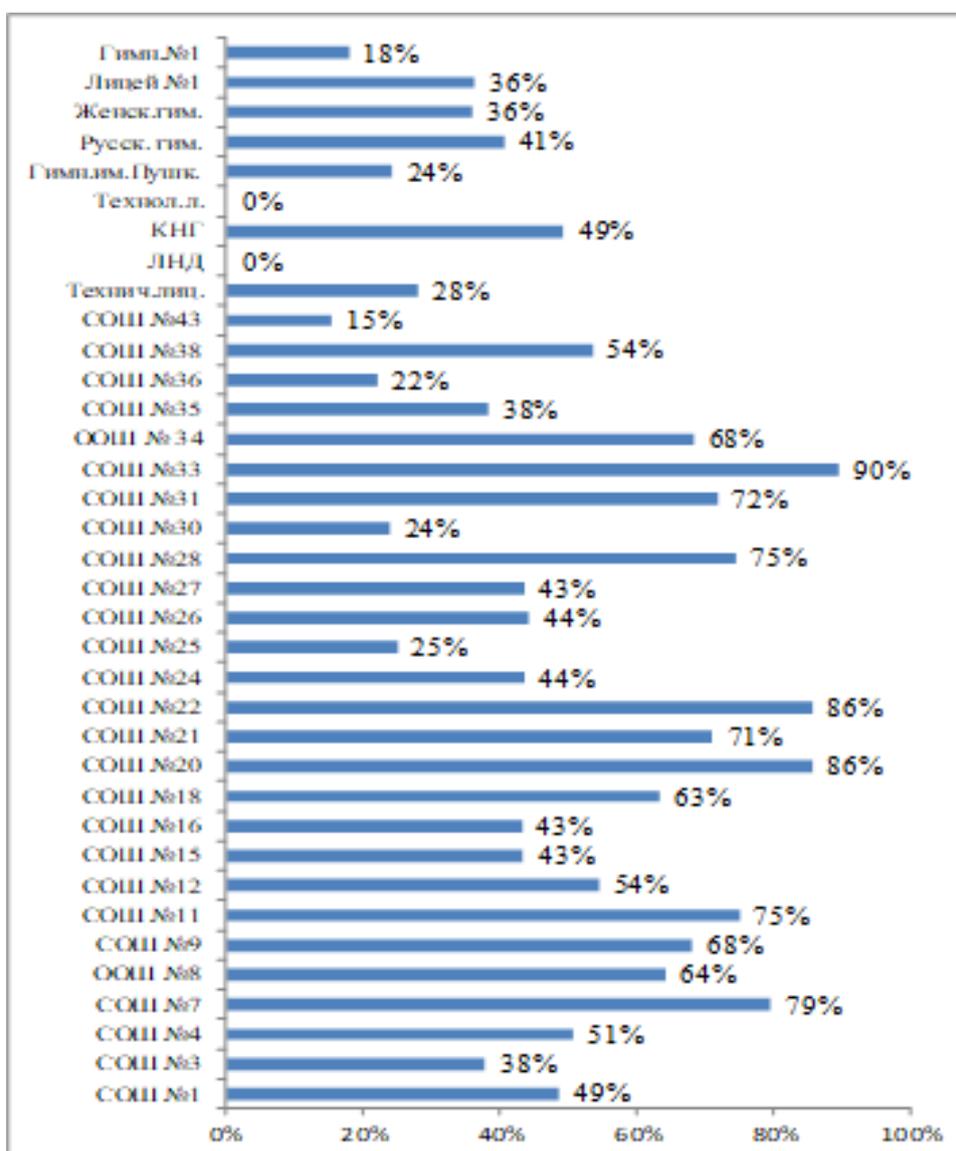
Развитие системы среднего профессионального образования привлекает для продолжения образования всё большее число выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Поступить после 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ООСПО) планируют 1205 человек или 46,5% респондентов, что на 3,5 % больше, чем в 2020-2021 учебном году и на 10,5 % больше, чем в 2019-2020 учебном году. Увеличение произошло за счёт уменьшения количества желающих выпускников продолжить обучение в 10 классе и увеличения числа не определившихся выпускников с профессиональными планами учащимися.

Доля учащихся, планирующих продолжить образование в ООСПО, в разрезе образовательных организаций показана в диаграмме № 4.

Диаграмма № 4

Доля учащихся 9 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО, в разрезе МОО (в %)



Как и в прошлом учебном году, наиболее популярным ООСПО среди сыктывкарских выпускников является Сыктывкарский политехнический техникум, для выпускников школ Эжвинского района – Сыктывкарский лесопромышленный техникум. Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова, который ведёт подготовку квалифицированных специалистов для отрасли здравоохранения, является одним их популярных ООСПО РК среди выпускников 9 классов в течение ряда последних лет (Таблица № 2).

Сыктывкарский автомеханический техникум по количеству отданных предпочтений вышел на третье место, Сыктывкарский педагогический колледж им. И.А Куратова спустился на четвёртое.

Таблица №2

Распределение учащихся 9 классов по ООСПО в 2021-2022 учебном году
(в %)

№	Образовательные организации среднего профессионального образования	Кол-во человек	В %
1.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	172	14
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»	139	12
3.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»	131	11
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	111	9
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	94	8
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	91	8
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»	74	6
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»	62	5
9.	Государственное профессиональное	49	4

	образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»		
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж искусств Республики Коми»	48	4
11.	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский кооперативный техникум»	34	3
12.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»	24	2
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталёва»	18	1
14.	В другие ООСПО РК	44	4
15.	В другие ООСПО за пределами РК	114	9
	Всего	1205	100%

Выпускники 9 классов 2021-2022 учебного года наибольшее предпочтение отдают профессиям транспорта, здравоохранения, сервисного обслуживания, промышленного производства, образования, информационного обслуживания, культуры и искусства (Таблица № 3).

Таблица № 3

Распределение учащихся 9 классов по отраслям экономики в 2021-2022 учебном году (в %)

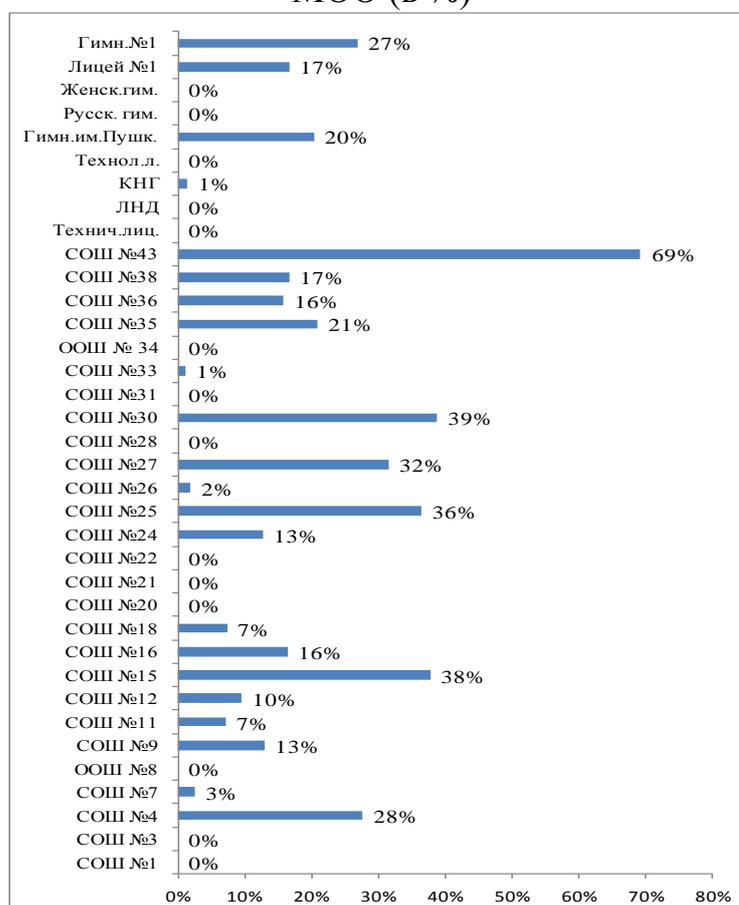
№	Отрасли экономики	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 9 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО
1	Транспорта	186	15
2	Здравоохранение	150	12
3	Сервисного обслуживания	135	11
4	Промышленное производство	116	10
5	Образование, педагогика	111	9
6	Информационные системы	72	6
7	Культура и искусство	71	6
8	Торговля	51	4
9	Юриспруденция	36	3
10	Силловые структуры	32	3
11	Строительство и архитектура	31	3
12	Экономика	29	2

13	Спорт	28	2
14	Лесное хозяйство	17	1
15	Связь	16	1
16	Социальная система	10	1
17	Государственное управление	10	1
18	Сельское хозяйство	10	1
19	Логистика	9	1
20	Предпринимательство	8	1
21	Туризм	8	1
22	СМИ	6	1
23	ЖКХ	5	0,4
24	Финансы	5	0,4
25	Маркетинг, реклама	2	0,2
26	Другое	51	4
	Всего	1205	100%

На момент опроса 388 учащихся или 15 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 2 % больше, чем в 2020 - 2021 учебном году. В диаграмме № 5 не определившиеся в профессиональном плане учащиеся показаны в разрезе общеобразовательных организаций.

Диаграмма № 5

Доля учащихся 9 классов, не имеющих профессионального плана, в разрезе
МОО (в %)



В рамках мониторингового исследования изучались профессиональные планы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций (Таблица № 4).

Полученные данные показывают, что на момент опроса 71 девятиклассник, находящихся в зоне повышенного внимания педагогов, или 50 % не имеет профессиональных планов. В 2021 - 2022 учебном году число не определившихся в профессиональном плане выпускников данной категории увеличилось на 23,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Таблица № 4

Результаты прогнозов выпускников 9 классов, находящихся в зоне повышенного внимания

Категории учащихся	Кол-во опрош.	10 класс	ООС-ПО	В РК	Вне РК	Труд-во	Нет проф. плана
Состоящие на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар	31	0	22	22	0	0	9
В группе риска на внутришкол. контроле	35	1	15	15	0	0	19
С ограниченными возможностями здоровья	42	1	17	17	0	0	24
Дети-сироты, без попечения родителей	34	4	11	11	0	0	19
Всего:	142	6	65	65	0	0	71

В рамках исследования были выявлены формы и методы профориентационной работы, которые, по мнению респондентов, необходимы учащимся 9 классов для помощи в профессиональном самоопределении (Таблица № 5).

Таблица № 5

Предпочитаемые формы профориентационной работы для учащихся 9 классов

Всего опрошенных учащихся	Инф. о правилах поступления в ООСПО	Экскурсии в ООСПО	Экскурсии на предприятия	Встречи профессионалами	Элективные профкурсы	Профконсультации	Мастер кл.по проф.	Другое
2594	2056	1808	1461	1756	1005	1635	1427	5

Анализ данных из таблицы № 5 показывает, что наиболее востребованными формами работы являются групповые справочно - информационные консультации по правилам поступления в ООСПО и путям получения профессии после 9 класса, экскурсии в ООСПО, встречи с профессионалами, профессиональные консультации.

РАЗДЕЛ II. Анализ профессиональных намерений и планов выпускников 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара

По данным УО АМО ГО «Сыктывкар», на начало 2021 - 2022 учебного года количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций составило 1234 человек. В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 1211 учащихся, что составляет 98,1 % от общего количества выпускников 11 классов.

Таблица № 1

Результаты прогнозов выпускников 11 классов МОО г. Сыктывкара

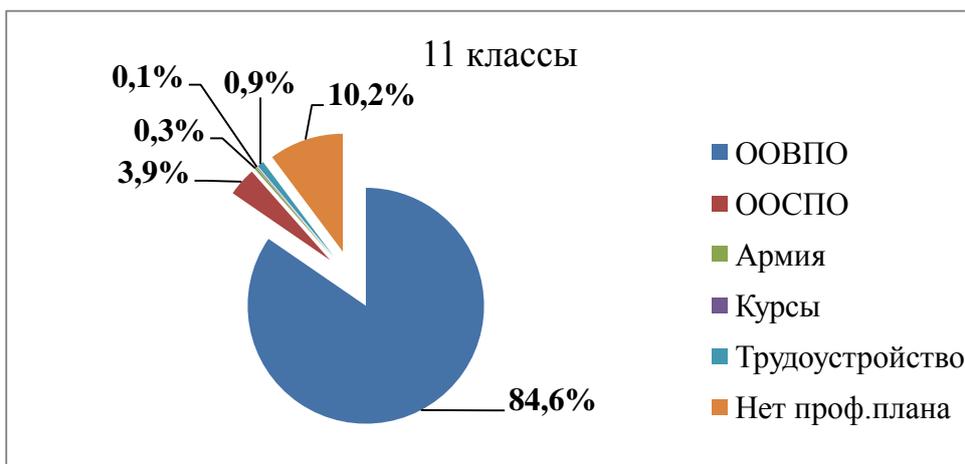
Опрошено всего	Образовательные намерения										
	ООВПО			ООСПО			Ку рс ы	Во- ору жен ные си- лы	Тр уд оус тро ить ся	Во- ен- ные ОУ	Нет проф.пла на
	всего	в РК	За пре- дела- ми	все- го	в РК	за пре- дела- ми					
1211	1025	267	758	47	39	8	1	4	11	29	123

1025 опрошенных учащихся 11 классов или 84,6 % планирует продолжить обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования (далее - ООВПО) (Таблица №1). Количество учащихся, выбирающих для продолжения образования ООВПО, с 2019 – 2020 учебного года находится примерно на одном уровне.

Среди выпускников 2021 -2022 учебного года увеличилось число респондентов, планирующих трудоустройство после окончания школы. Трудоустроиться планирует 11 выпускников или 1 % от числа опрошенных выпускников.

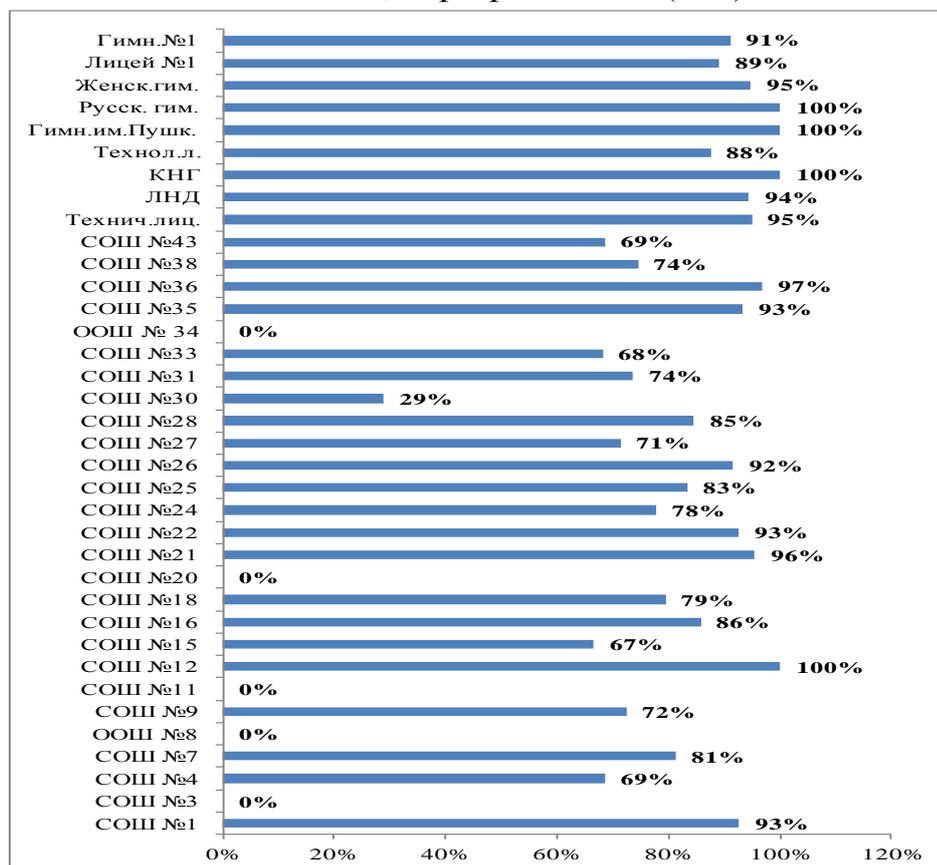
4 человека планирует служить в Вооружённых силах РФ, в образовательных организациях Министерства обороны РФ на момент опроса планировали получать профессиональное образование 29 выпускников или 2,4 %. По сравнению с предыдущим учебным годом произошло увеличение на 1,3 % желающих связать свою профессиональную деятельность с силовыми структурами и армией (Диаграмма № 1).

Результаты прогнозов выпускников 11 классов МОО г. Сыктывкара



В сравнении с результатами прогнозного распределения учащихся общеобразовательных организаций Республики Коми с 2000 года наблюдается устойчивая тенденция устремлений выпускников 11 классов на продолжение образования. Наибольшую долю составляют намерения учащихся продолжить образование в ООВПО.

Доля учащихся 11 классов, планирующих продолжить образование в ООВПО, в разрезе МОО (в %)



В 2021 -2022 учебном году поменялись общеобразовательные организации, 100 % выпускников которых в предыдущие годы планировали поступать в ООВПО. В 2020 -2021 учебном году - МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», в 2021 – 2022 учебном году – МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «КНГ» (Диаграмма № 2).

Таблица № 2

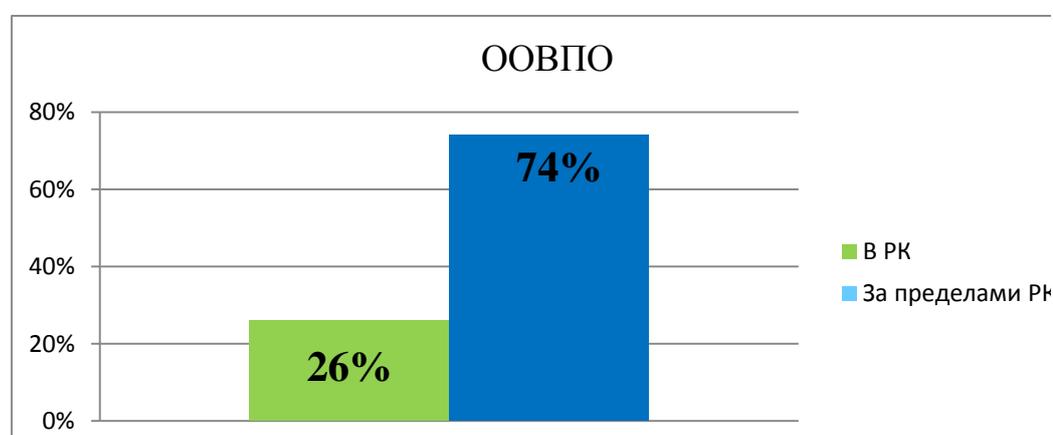
Распределение учащихся 11 классов по отраслям экономики в 2021- 2022 учебном году (в %)

№	Отрасли экономики	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование в ООВПО
1.	Информационные системы	138	13,5%
2.	Здравоохранение	118	11,5%
3.	Юриспруденция	90	8,8%
4.	Образование, педагогика	62	6%
5.	Силовые структуры	56	5,5
6.	Экономика	43	4,2%
7.	Строительство, архитектура	40	3,9%
8.	Промышленное производство	38	3,7%
9.	Культура, искусство	37	3,6%
10.	Социальная сфера	30	2,9%
11.	Маркетинг, реклама	29	2,8%
12.	Наука	24	2,3%
13.	Государственное управление	24	2,3
14.	Сервисное обслуживание	23	2,2%
15.	СМИ	18	1,8%
16.	Транспорт	15	1,5%
17.	Финансы	14	1,4%
18.	Спорт	11	1,1%
19.	Логистика	10	1%
20.	Туризм	9	0,9%
21.	Связь	8	0,8%
22.	Предпринимательство	7	0,7%
23.	Лесное хозяйство	6	0,6%
24.	Торговля	5	0,5%
25.	Сельское хозяйство	4	0,4%
26.	ЖКХ	1	0,1%
27.	Другое	165	16%
	Всего	1025	100%

Выпускники 2021-2022 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение, как и одиннадцатиклассники трёх предыдущих лет, отдают информационным технологиям, здравоохранению, юриспруденции и силовым структурам, образованию и педагогике, экономике и промышленному производству. Данные направления подготовки выпускники будут осваивать в ООВПО Республики Коми и за её пределами.

В 2022 году из 1025 респондентов 267 человек или 26 % планируют получать высшее образование в своём регионе, что на 4 % меньше, чем в 2021 году (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



В Республике Коми подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием ведут:

- Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина;
- Ухтинский государственный технический университет,
- Коми республиканская академия государственной службы и управления,
- Санкт - Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова — филиал в г. Сыктывкар;
- Ухтинский государственный технический университет — филиал в г. Воркута;
- Ухтинский государственный технический университет — филиал в г. Усинск.

В 2021 году выпускникам общеобразовательных организаций было легче попасть на бюджетные места в высшие учебные заведения республики, под бесплатное обучение в вузах было выделено 2,5 тысячи мест. Желаящие получить образование в СГУ им. Питирима Сорокина могли рассчитывать на почти 1,5

тысячи мест. На втором месте по количеству будущих бюджетников – УГТУ. Там были места для 687 первокурсников. Тройку замыкал СЛИ – 289 мест.

О необходимости увеличения числа бюджетных мест в региональных вузах заявил Президент России Владимир Путин. Речь шла о приоритетных направлениях развития экономики и социальной сферы. В Коми увеличение контрольных цифр приёма в вузах коснулось преимущественно технических специальностей.

Контрольные цифры приема для ООВПО Республики Коми на 2021 - 2022 учебный год предусмотрены в том же объёме, что и в 2021 -2022 учебном году - 2565 бюджетных мест. Из них бакалавриат – 2109 , магистратура – 318 , специалитет – 133 , аспирантура – 5.

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина - 1489 мест (бакалавриат – 1133, магистратура – 266, специалитет – 85, аспирантура – 5 мест); Ухтинский государственный технический университет - 787 мест (бакалавриат – 687, специалитет – 48, магистратура – 52 места); Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова: бакалавриат – 289 мест.

ООВПО РК выпускники выбирают в качестве основного и запасного варианта профессионального плана. Поэтому можно предположить, что процент выпускников, планирующих продолжить образование в вузах РК, на момент поступления увеличится. Как и в предыдущие годы, наибольшее предпочтение для продолжения образования выпускники 2021 -2022 учебного года отдают Сыктывкарскому государственному университету имени Питирима Сорокина и Сыктывкарскому лесному институту (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4



В 2021- 2022 учебном году произошло снижение на 3 % количества желающих продолжить образование в СГУ им. П. Сорокина. Количество желающих поступать в СЛИ увеличилось на 1%, в КРАГС и У – на 4 %.

За пределы Республики Коми для получения высшего образования планирует выехать 758 респондентов или 74 % от числа опрошенных, что на 4 % больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В таблице № 3 показаны города, в которые предполагают выезжать одиннадцатиклассники для получения высшего профессионального образования. Наибольшее предпочтение выпускники 11 классов отдают предпочтение ООВПО гг. Санкт- Петербург, Москва, Киров, Казань.

Таблица № 3

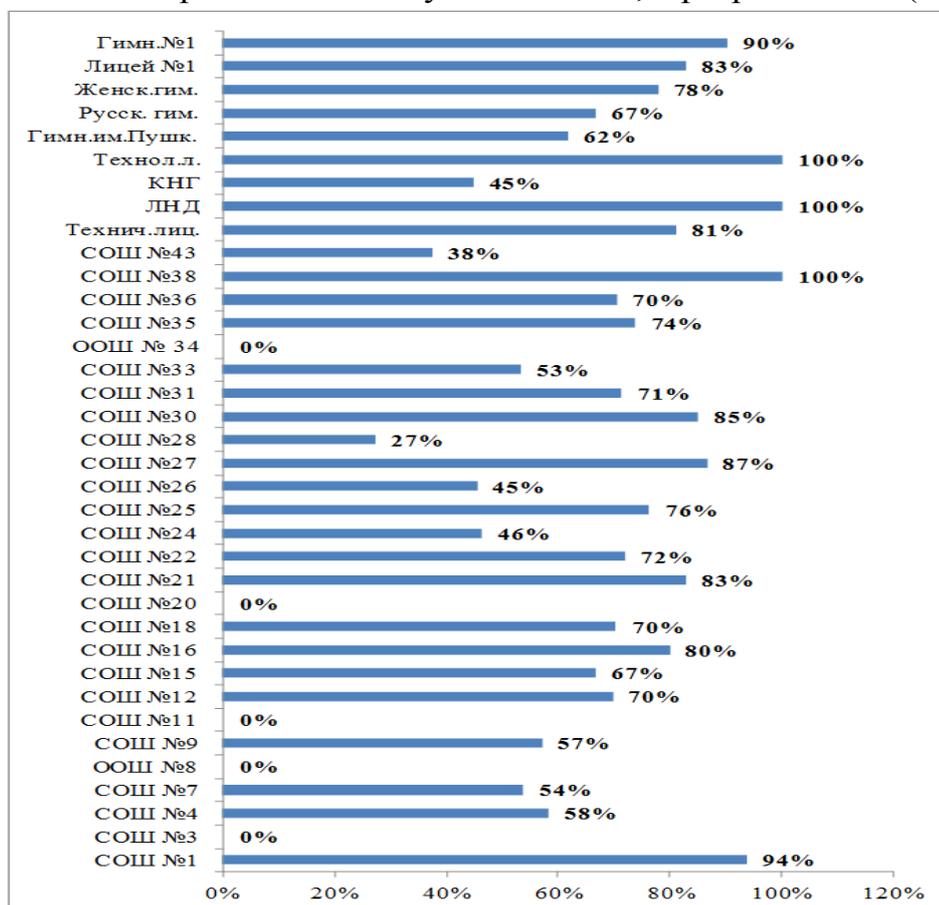
№	Выезд за пределы РК	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование в ООВПО
1.	Санкт-Петербург	275	36,3%
2.	Москва	100	13,2%
3.	Киров	59	7,8%
4.	Казань	50	6,6%
5.	Новгород	34	4,5%
6.	Екатеринбург	22	2,9%
7.	Ярославль	12	1,6%
8.	Калининград	12	1,6%
9.	Архангельск	10	1,3%

10.	Воронеж	6	0,8%
11.	Пермь	5	0,7%
12.	Вологда	4	0,5%
13.	Самара	1	0,1%
14.	Другие	165	21,7%
15.	За пределами РФ	3	0,4%
	Всего	758	100%

Традиционно 100 % выпускников 11 классов МАОУ «Лицей народной дипломатии» планируют поступать в ООВПО РФ. В 2021-2022 учебном году 100% выпускников МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 38» также планируют получать высшее профессиональное образование за пределами республики (Диаграмма № 5).

Диаграмма № 5

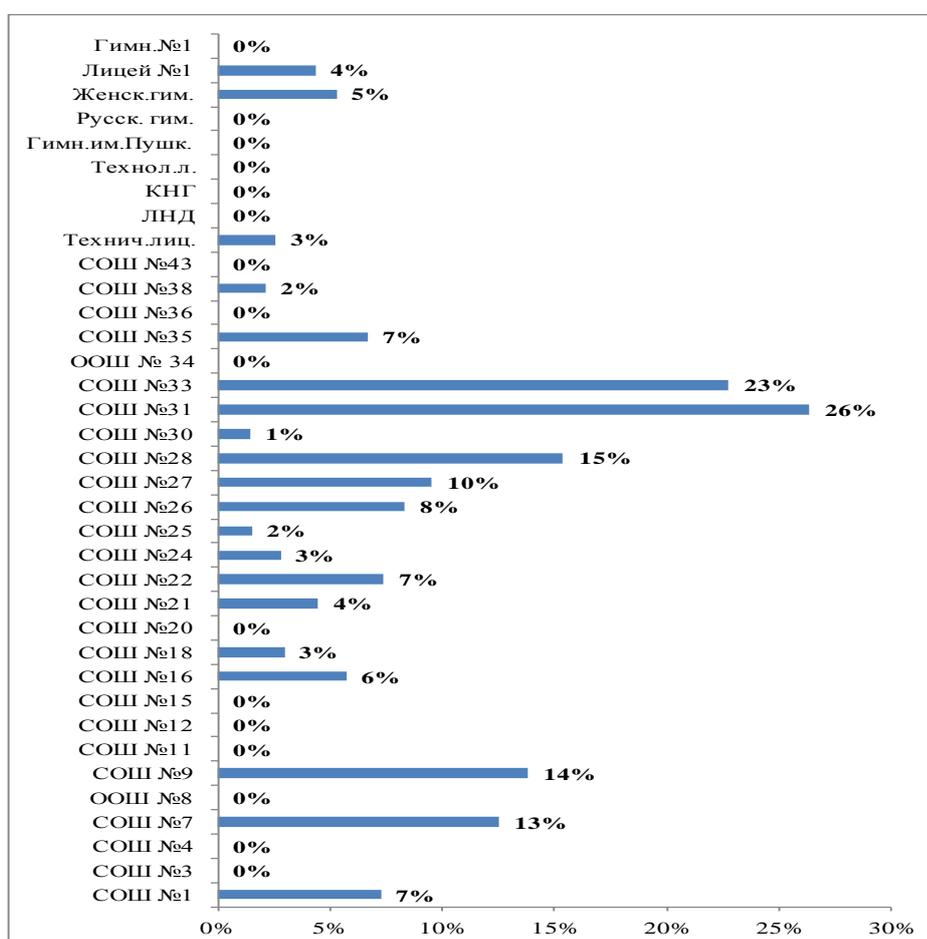
Количество выпускников 11 классов, планирующих продолжить обучение в ООВПО за пределами Республики Коми, в разрезе МОУ (в %)



Поступать после 11 класса в ООСПО планируют 47 респондентов или 3,9 % выпускников, что остаётся на уровне прошлого учебного года. 39 выпускников или 83 % рассматривают для дальнейшего образования ООСПО РК, 8 человек планирует учиться за пределами Республики Коми. Количество учащихся, планирующих продолжить обучение в ООСПО, в разрезе МОО представлено в диаграмме № 6.

Диаграмма № 6

Доля учащихся, планирующих продолжить обучение в ООСПО, в разрезе МОО
(в %)



Распределение учащихся 11 классов по ООСПО РК в 2020 - 2021 учебном году
(в %)

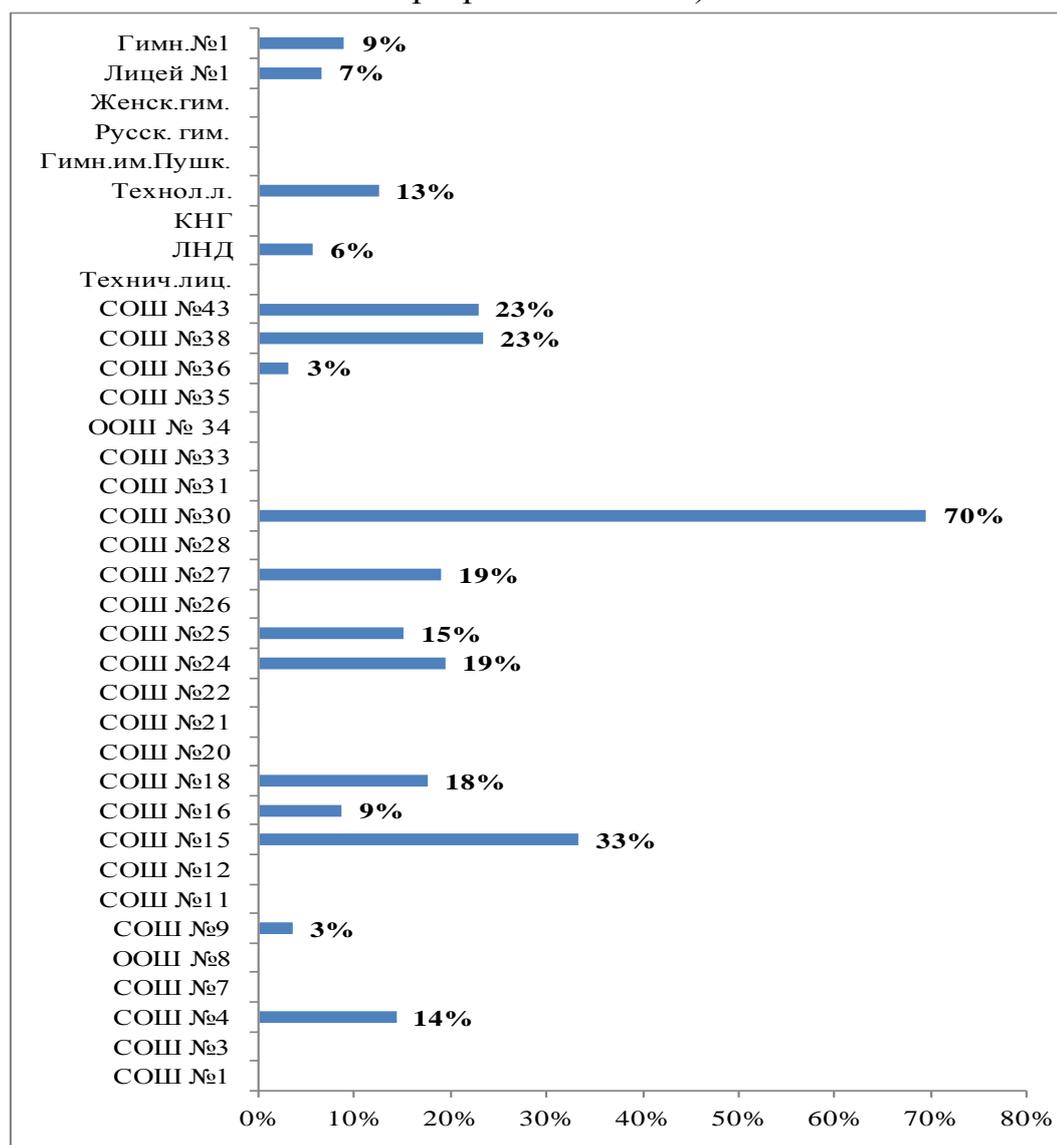
№	Образовательные организации среднего профессионального образования	Кол-во человек	% от опрошенных выпускников 11 классов, планирующих продолжить образование в ООСПО
1.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»	12	25,6%
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»	6	12,8%
3.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	4	8,5%
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»	3	6,4%
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталёва»	2	4,3%
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	1	2,1%
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	1	2,1%
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»	1	2,1%
9.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж искусств Республики Коми»	1	2,1%
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	0	0%
11.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский индустриальный колледж»	0	0%
12.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»	0	0%
13.	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования	0	0%

	«Сыктывкарский кооперативный техникум»		
14.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»	0	0%
15	В другие ООСО РК	8	17%
16	В другие ООСО за пределами РК	8	17%
	Всего	47	100%

На момент опроса 123 учащихся или 10,2 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 0,5 больше, чем в предыдущем году и на 5,4% меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Доля учащихся 11 классов, не имеющих профессионального плана, в разрезе МОО представлена в диаграмме № 7.

Диаграмма № 7

Доля учащихся 11 классов, не имеющих профессионального плана, в разрезе МОО в %)



В рамках исследования изучались профессиональные планы учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогических коллективов общеобразовательных организаций.

Таблица № 5.

Категории учащихся	Кол-во опрош.	ООВПО			ООСПО			Нет проф плана
		всего	В РК	За пределами	всего	В РК	За пределами	
Состоящие на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар	2	1	0	1	1	1	0	0
В группе риска на внутришкол. контроле	4	3	2	1	1	1	0	
С ограниченными возможностями здоровья	9	5	3	2	3	3	0	1
Дети-сироты, без попечения родителей	7	7	3	4	0	0	0	0
Всего:	22	16	8	8	5	5	0	1

Не определившимся в профессиональном выборе на момент опроса считал себя 1 человек или 4,5 %, что на 16,2 % меньше, чем в предыдущие три года.

В рамках исследования были выявлены формы и методы профориентационной работы, которые, по мнению респондентов, необходимы учащимся 11 классов для помощи в профессиональном самоопределении.

Таблица № 6.

Предпочитаемые формы профориентационной работы для учащихся 11 классов

Инф. о прав. п. в ООПО	Экскурсии в ООСПО	Экскур. на предприятия	Встречи с представителями профессий	Элективные профкурсы	Профконсультации	Мастер кл. по проф.	Другое
987	454	374	666	305	703	546	54

К наиболее эффективным формам работы по профессиональной ориентации выпускники 11 классов отнесли справочно - информационные консультации по правилам приёма в ООПО, встречи с профессионалами, профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии в ООПО.

Основные выводы:

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения учащихся 9, 11 классов 2021 – 2022 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования. Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют сделать следующие выводы:

1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара 2206 учащихся (85%) определилась с образовательным маршрутом и имеет личные профессиональные планы.

2. 997 выпускников 9 классов (38,4 %) ориентируется на получение дальнейшего образования в 10 классах. Как и в два предыдущих года, в 2021-2022 учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %, по сравнению с 2020 -2021 учебным годом сократился на 5, 6 %.

3. На момент опроса 388 учащихся 9 классов или 15 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 2 % больше, чем в 2020 - 2021 учебном году.

4. На момент опроса 71 девятиклассник, находящийся в зоне повышенного внимания педагогов, или 50 % не имеет профессиональных планов. В 2021 - 2022 учебном году число не определившихся в профессиональном плане выпускников данной категории увеличилось на 23,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

5. В рейтинге ООСПО РК по уровню отданных предпочтений девятиклассников первые три места занимают ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», «Сыктывкарский автомеханический техникум».

6. Выпускники 9 классов 2021-2022 учебного года наибольшее предпочтение отдают профессиям транспорта, здравоохранения, сервисного обслуживания, промышленного производства, образования, информационного обслуживания, культуры и искусства.

7. Большая часть учащихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (85 %) определилась с образовательным маршрутом и имеет профессиональные планы.

8. Преимущественное большинство выпускников 11 классов 1025 человек или 84,6 % намерено поступать в ООВПО. Количество учащихся, выбирающих для продолжения образования ООВПО, с 2019 – 2020 учебного года находится примерно на одном уровне.

9. В 2022 году из 1025 респондентов 267 человек или 26 % планируют получать высшее образование в своём регионе, что на 4 % меньше, чем в 2021 году.

10. Традиционно выпускники 2021-2022 учебного года, планирующие поступать в ООВПО РК, отдали предпочтение Сыктывкарского государственному университету имени П. Сорокина и Сыктывкарскому лесному институту.

11. Выпускники 2021-2022 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение, как и одиннадцатиклассники трёх предыдущих лет, отдают информационным технологиям, здравоохранению, юриспруденции и силовым структурам, образованию и педагогике, экономике и промышленному производству. Данные направления подготовки будут осваивать в ООВПО Республики Коми и за её пределами.

12. На момент опроса 123 учащихся или 10,2 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 0,5 больше, чем в предыдущем году и на 5,4% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

13. К наиболее эффективным формам работы по профессиональной ориентации выпускники 11 классов отнесли справочно - информационные консультации по правилам приёма в ООПО, встречи с профессионалами, профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии в ООПО.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить комплексную профориентационную работу с выпускниками 2021 - 2022 учебного года по самоопределению и выбору ООПО для продолжения профессионального обучения на этапе активного профессионального само-

определения в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы.

2. Активизировать процесс профессионального самоопределения выпускников за счёт психолого – педагогического сопровождения выбора образовательного маршрута, запасных вариантов выбора ООПО.

3. Определить систему психолого – педагогических воздействий на учащихся 9 классов, выбравших для продолжения образования ООСПО без учёта реальных возможностей, конкурса аттестатов при поступлении, с целью их переориентации для поступления на другие профессии и направления подготовки.

4. Актуализировать знания и представления выпускников 9 классов и их родителей/законных представителей о предпочитаемых профессиях, соответствия способностей и возможностей учащихся требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.

5. Продолжить работу по профессиональному информированию учащихся для знакомства с различными профессиями и направлениями подготовки для определения своего профессионального будущего посредством привлечения к участию в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория», а также для коммуникации и работы над проектными задачами.

6. Продолжить проведение групповых и индивидуальных профессиональных консультаций с использованием психолого – педагогической диагностики способностей и компетенции учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, с выработкой адресных рекомендаций выпускникам.

7. Продолжить проведение профориентационных мероприятий совместно с образовательными организациями профессионального образования. Расширить привлечение к ранней профориентации учащихся успешных профессионалов, работодателей для социально – профессиональной ориентации выпускников, подготовки к сознательному, самостоятельному, образовательному и профессиональному выбору, а также выбору профильного класса.

8. Организовать индивидуальную работу на базе общеобразовательных организаций с выпускниками, испытывающими затруднения при проектировании образовательного маршрута, на основе данных мониторинга изменения профессиональных планов выпускников в течение учебного года.

9. Привлекать учащихся к участию в мероприятиях муниципального онлайн проекта «Профессиональная среда» в соответствии с их интересами и склонностями с целью профессионального информирования и популяризации среди участников образовательных отношений рынка образовательных услуг и рынка труда Республики Коми.