



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

ПРИКАЗ

« 14 » мая 2022г.

№ 238

О результатах проведения мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 07.07.2021 № 478/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2020 № 336/1 «Об утверждении региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020 -2023 годы», совместного приказа управления образования, управления дошкольного образования от 07.09.2021 № 1376/840 «О внесении изменений в совместный приказ управления образования, управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», приказа управления образования от 08.09.2021 № 843-3 «Об утверждении комплекса мер по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году» в период с 01.02.2022 по 28.02.2022 проведён мониторинг в целях выявления предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации.

Мониторинг проводился путём подсчёта и анализа данных по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации для организации дальнейшей психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи

обучающимся, неопределившимся с обоснованным профессиональным выбором, для осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана.

В 2021 - 2022 учебном году в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации приняли участие 3805 подростков из 36 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 96,9 % от общего количества учащихся 9, 11 классов муниципальных образовательных организаций.

Из них - 2594 учащихся 9 классов и 1211 учащихся 11 классов.

По результатам мониторинга выявлено, что из 2594 опрошенных выпускников 9 классов:

- 997 человек, или 38,4 % от числа опрошенных, собираются продолжить обучение в 10 классе;
- 1205 человек, или 46,5% от числа опрошенных, собираются продолжить обучение в образовательных организациях профессионального образования, в том числе в Республике Коми -1071 человек;
- 4 человека планируют трудоустроиться;
- 388 человек, или 15 % от числа опрошенных, не определились в своем профессиональном выборе.

100 % опрошенных выпускников 9 классов МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии» планируют продолжить обучение в 10 классе.

Наименьшее количество учащихся, намеренных продолжить обучение в 10 классе, в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 7».

В рамках исследования были выявлены предпочтения выпускников о формах и методах работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

Информация о правилах поступления в ООСПО	Экскурсии в ООСПО	Экскурсии на предприятия	Встречи с профессионалами	Элективные курсы	Консультации	Мастер-классы	Другое
2056	1808	1461	1756	1005	1635	1427	5

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 11 классов в области профессиональной ориентации показал, что из 1211 учащихся:

– 1025 человек, или 84,6 % от числа опрошенных, планирует продолжить обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, из них -267 человек в Республике Коми;

– 47 выпускников, или 4,5 % от числа опрошенных, планирует продолжить обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, из них – 39 в Республике Коми;

– 11 выпускников, или 1 % от числа опрошенных, планируют трудоустроиться;

– 4 человека планирует пройти службу в Вооружённых силах РФ;

– 1 человек планирует пройти обучение на курсах;

– 123 человека не имеют профессионального плана.

В рамках исследования были выявлены предпочтения выпускников о формах и методах работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

Информация о правилах поступления в ООСПО	Экскурсии в ООСПО	Экскурсии на предприятия	Встречи с профессионалами	Элективные курсы	Консультации	Мастер-классы	Другое
987	454	374	666	305	703	546	54

По итогам мониторинга наибольшее количество неопределившихся с профессиональным выбором обучающихся - выпускников 9, 11 классов в МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1».

Проведенный анализ актуального состояния муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи на территории МО ГО «Сыктывкар» показал, что основные направления организации профориентационной работы требуют пересмотра подходов к их реализации, а также обновления в соответствии с современными трендами.

Наиболее острые проблемы и дефициты, сохраняющиеся в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

– слабая включенность общеобразовательной организации в решение задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, бессистемность и формальный характер соответствующей работы;

– недостаточная квалификация специалистов, отвечающих за сопровождение профессионального самоопределения детей в образовательных организациях;

– ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, как правило, являются представители администрации или педагогического корпуса, не имеющие специальной подготовки в сфере профориентационного сопровождения самоопределения детей и подростков;

– отсутствие преемственности в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между различными уровнями образования;

– дефицит мотивации основных участников профориентационного процесса (как обучающихся, так и школьных педагогов), связанный, в том числе, с отсутствием представления о конечном результате профориентационной деятельности у педагогов, обучающихся и их родителей;

– отсутствие единой информационной среды профессионального самоопределения, как следствие – слабый уровень информированности участников профориентационного процесса об актуальном состоянии сферы труда и профессий, о возможностях получения профессий в системе профессионального и высшего образования, а также о новых и перспективных профессиях и компетенциях;

– низкий уровень межведомственного взаимодействия (включая образовательные организации различного типа, учреждения службы занятости, специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги обучающимся и их родителям, предприятия-работодатели);

– несформированность системы координации, мониторинга и оценки результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Деятельность в сфере образовательной профориентации должна быть направлена на:

– помощь в профессионально-образовательном выборе подростков и молодежи;

– поддержку в развитии субъекта самоопределения;

– подготовку человека к жизни в условиях динамичных изменений и неопределенного будущего;

– аккумуляцию ресурсов всех заинтересованных субъектов для построения определенной инновационной практики в рамках муниципальной модели профориентационной работы.

На муниципальном уровне необходима реализация комплекса мер по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- отказ от неэффективных форм и методов профориентационной работы с обучающимися;

- реализация единой муниципальной программы, направленной на повышение уровня профессиональной зрелости учащихся, развитие их способности сделать профессиональный выбор, используя новые возможности;

- переход от разовых и эпизодических форм профориентационной работы с обучающимися к непрерывной и преемственной системе работы (единой программе сопровождения профессионального самоопределения), ориентированной на индивидуальный подход к каждому ребенку, подростку, молодому человеку и его карьерной траектории, управление этой траекторией в целях наращивания человеческого и социального капитала, создание мостика между системой образования и работодателями в целях социально-экономического развития муниципального образования;

- движение от локальных и автономных подходов, ограниченных рамками «класса», «кабинета», отдельной образовательной организации, к современным комплексным, в том числе практикоориентированным форматам, предполагающим государственно-частное партнерство и сетевое сотрудничество;

- формирование и обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной модели организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МО ГО «Сыктывкар» на основе межинституционального взаимодействия и социального партнерства.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Утвердить график осуществления психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся выпускникам 9, 11 классов в их профессиональной ориентации согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) обеспечить контроль по реализации комплекса мер по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО ГО «Сыктывкар».

Срок: 2022-2023 учебный год

4. МУДО «ЦППМиСП» (Балыгина Т.В.) обеспечить:

4.1. проведение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи для обучающихся 9,11 классов для ориентации в профориентационно-значимом пространстве и обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана;

Срок: март-апрель 2022 года.

4.2. внедрение новой муниципальной модели формирования индивидуальной профессионально - образовательной траектории учащихся на основе межинституционального взаимодействия и социального партнерства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

4.3. разработку программы по реализации муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.4. выбор эффективных форм и методов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для формирования и развития способностей и компетенций учащихся, построения ими индивидуальной профессионально-образовательной траектории;

4.4. проведение мониторинга выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

4.5. осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

4.6. осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

4.7. информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

4.8. взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования и образовательными организациями высшего профессионального образования;

4.9. развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций общего образования с предприятиями и учреждениями города Сыктывкара, Республики Коми;

4.10. оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.11. информационно-методическое сопровождение педагогических работников по приоритетным направлениям работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.12. проведение профориентационных мероприятий на базах образовательных организаций профессионального образования и образовательных организаций высшего профессионального образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4.13. освещение деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МОГО «Сыктывкар».

Срок: 2022-2023 учебный год.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

5.1. участие учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в мероприятиях по реализации муниципальной модели формирования индивидуальной профессионально - образовательной траектории учащихся на основе межинституционального взаимодействия и социального партнерства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

5.2. деятельность по выявлению предпочтений обучающихся - выпускников 9, 11 классов в области профессиональной ориентации;

5.3. обеспечить психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь для обучающихся 9,11 классов для ориентации в профориентационно-значимом пространстве и обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана.

5.4. обеспечить участие учащихся общеобразовательных организаций в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях и проектах по самоопределению и профессиональной ориентации.

Срок: 2022-2023 учебный год.

6. Руководителям MAOY «COШ № 4» (Терюковой С.В.), MOY «COШ № 15» (Керецман И.Н.), MAOY «COШ № 24» (Малышевой Е.Ф.), MAOY «COШ № 25» (Вахнину В.В.), MAOY «COШ № 38» (Авериной Н.М.), MAOY «COШ № 43» (Корнаковой Н.С.), MOY «COШ № 30» г. Сыктывкара (Громовой В.Е.), MAOY «Гимназия № 1» (Поповой С.Н.):

6.1. включить в план работы общеобразовательной организации работу по снижению количества неопределившихся выпускников и оказать содействие МУДО «ЦППМиСП» в проведении психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся выпускникам 9, 11 классов в их профессиональной ориентации согласно приложению № 2 к приказу;

6.2. назначить ответственного за организацию и проведение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи специалистами МУДО «ЦППМиСП» согласно утверждённому графику.

Срок: март-апрель 2022г.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЁН
 приказом управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от «14» марта 2022г. № 238

Результаты мониторинга профессиональной ориентации учащихся 9 – х
 классов 2021-2022 учебного года

%	Всего	%	В т.ч. в РК	В т.ч. за РК	Трудоустройство	Нет профплана
51%	52	49%	43	9		0
62%	14	38%	14	0	0	0
22%	33	51%	24	9		18
15%	31	79%	29	2	1	1
36%	9	64%	8	1	0	0
19%	68	68%	67	1	0	13
18%	21	75%	19	2	0	2
36%	68	54%	68	0	0	12
19%	23	43%	17	6	0	20
40%	29	43%	27	2	0	11
29%	52	63%	42	10	0	6
14%	6	86%	6	0	0	0
29%	81	71%	62	19	0	0
14%	60	86%	54	6	0	0
44%	58	44%	54	4	0	17
39%	24	25%	19	5	0	35
54%	23	44%	23	0	0	1
25%	40	43%	37	3	0	29
25%	47	75%	33	14	0	0
37%	32	24%	25	7	0	52
28%	56	72%	56	0	0	0
9%	77	90%	68	9	0	1
32%	28	68%	27	1	0	0
40%	42	38%	41	1	1	23
62%	32	22%	31	1	0	23
30%	61	54%	61	0	0	19
13%	12	15%	7	5	2	54
72%	7	28%	7	0		
100%	0	0%	0	0		
49%	34	49%	31	3	0	1
100%	0	0%	0	0	0	0
55%	25	24%	20	5	0	21
59%	15	41%	9	6	0	0
64%	9	36%	8	1	0	0
47%	24	36%	22	2	0	11
55%	12	18%	12	0	0	18
	1205		1071	134	4	388
	46,5%				0,2%	15,0%

Результаты мониторинга профессиональной ориентации учащихся 11 – х классов 2021-2022 учебного года

МАОУ	Учащиеся 11 классов	Всего		В РК	За пределами РК		Всего		В РК	За пределами РК	Вооруженные силы (армия)	Военные ОУ	Курсы	Трудоуст ройство	Нет профплана	
СОШ №1	69	64	93%	4	60	94%	5	7%	5	0		2			0	
СОШ №3	0	0	0%	0	0	0%	0	0%							0	0%
СОШ №4	35	24	69%	10	14	58%		0%			1	0	0	5	0	0%
СОШ №7	16	13	81%	6	7	54%	2	13%	2	0	0	0	0	5	5	14%
ООШ №8	0	0	0%	0	0	0%	0	0%			0	0	0	1	0	0%
СОШ №9	29	21	72%	9	12	57%	4	14%	4	0	0	0	0	3	1	0%
СОШ №11	0	0	0%	0	0	0%	0	0%								3%
СОШ №12	76	76	100%	23	53	70%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
СОШ №15	9	6	67%	2	4	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
СОШ №16	35	30	86%	6	24	80%	2	6%	1	1	0	1	0	0	3	33%
СОШ №18	34	27	79%	8	19	70%	1	3%	1	0	0	5	0	0	3	9%
СОШ №20	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	1	0	0	0	0	0	6	18%
СОШ №21	67	64	96%	11	53	83%	3	4%	3	0	0	1	0	0	0	0%
СОШ №22	27	25	93%	7	18	72%	2	7%	2	0	0	1	0	0	0	0%
СОШ №24	36	28	78%	15	13	46%	1	3%	1	0	0	1	0	0	0	0%
СОШ №25	66	55	83%	13	42	76%	1	2%	1	0	0	0	0	0	7	19%
СОШ №26	36	33	92%	18	15	45%	3	8%	2	1	0	0	0	0	10	15%
СОШ №27	21	15	71%	2	13	87%	2	10%	0	2	0	0	0	0	0	0%
СОШ №28	13	11	85%	8	3	27%	2	15%	2	0	0	0	0	0	4	19%
СОШ №30	69	20	29%	3	17	85%	1	1%	0	1	0	0	0	0	0	0%
СОШ №31	19	14	74%	4	10	71%	5	26%	4	1	0	2	0	0	48	70%
СОШ №33	22	15	68%	7	8	53%	5	23%	4	1	0	2	0	0	0	0%
ООШ № 34	0	0	0%			0%		0%	4	1	2	0	0	0	0	0%
СОШ №35	45	42	93%	11	31	74%	3	7%	3	0	0	0	0	0	0	0%
СОШ №36	63	61	97%	18	43	70%	0	0%	0	0	0	2	0	0	2	3%
СОШ №38	47	35	74%	0	35	100%	1	2%	1	0	0	5	0	0	11	23%
СОШ №43	35	24	69%	15	9	38%		0%			1	1	1	1	8	23%

Технич.лиц.	39	37	95%	7	30	81%		1	3%	1	0	0	2	0	1	0	0%
ЛНД	36	34	94%	0	34	100%		0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
КНГ	29	29	100%	16	13	45%		0	0%	0	0	0	0	0	0	2	6%
Технол.л.	40	35	88%	0	35	100%		0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
Гимн.им.Пушк.	47	47	100%	18	29	62%		0	0%	0	0	0	3	0	0	5	13%
Русск. гим.	30	30	100%	10	20	67%		0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
Женск.гим.	19	18	95%	4	14	78%		0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0%
Лицей №1	46	41	89%	7	34	83%		1	5%	1	0	0	0	0	0	0	0%
Гимн.№1	56	51	91%	5	46	90%		2	4%	1	1	0	3	0	0	3	7%
Всего	1211		0%					0	0%	0	0	0	1	0	0	5	9%
		1025		267	758			47		39	8	4	29	1	11	123	
		84,6%		26%	74%		3,9%		3%	1%	0,3%	2%	0,1%	0,9%	10,2%		

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2022г. № 238

График
проведения индивидуальных профессиональных консультаций по
формированию и корректировке личных профессиональных планов
выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года

№	МОО	Дата проведения
1.	СОШ № 4	16.03.2022
2.	СОШ № 15	21.03.2022
3.	СОШ № 24	28.03.2022
4.	СОШ № 25	11.04.2022
5.	СОШ № 38	16.04.2022
6.	СОШ № 43	18.04.2022
7.	СОШ № 27	23.04.2022
8.	СОШ № 30	28.04.2022
9.	Гимназия № 1	29.04.2022