

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПРИНЯТА:
на заседании Методического
совета МУДО «ЦППМиСП»
протокол № 1 «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА:
Совет родителей МУДО «ППМиСП»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦППМиСП»

С.Д. Писцова

приказ от «30» августа 2021 г. № 86

СОГЛАСОВАНА:
Совет учащихся МУДО «ППМиСП»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Программа психолого-педагогического просвещения родителей
(законных представителей) учащихся муниципальных образовательных
организаций г. Сыктывкара

«Успешный родитель»

Направленность: просветительская

Срок реализации: 1 год

Составители:

Балыгина Т.В., заместитель директора
по ВР, педагог дополнительного
образования

Коюшева И.Б., заведующий отделом
методической работы и
профориентации, педагог
дополнительного образования

Сыктывкар
2021

Пояснительная записка

Концепция программы. Развитие личности человека невозможно вне семьи, без ее поддержки. Современные реалии диктуют новый социальный заказ на организацию единой педагогической системы «сообщество: дети – образовательная организация - семья». Основным направлением деятельности образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению семьи является выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях формирования здоровой личности ребенка.

В «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года подчеркивается, что формирование ответственного и позитивного родительства – это одно из основных направлений воспитательной работы образовательных организаций, направленной на решение задач социальной политики Российской Федерации.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи, значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

На рубеже XX - XXI вв. в образовательных организациях психолого-педагогическое просвещение родителей было сведено до минимума. У родителей значительно снизилась потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

В настоящее время в России создаются предпосылки для существенного изменения данной ситуации. Организация и проведение лекций, курсов для родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной.

Необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей (законных представителей) обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Под родительским просвещением понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Ответственность родителей – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

Управленческая компетентность родителей является основой готовности к пониманию ответственности за судьбу ребенка и школы как ведущего института социализации. При компетентном восприятии ответственности наступает адекватное восприятие личного участия в процессе воспитания и социализации системы «дети – образовательная организация - семья».

МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) – базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса совместно с муниципальными образовательными организациями.

Для решения задачи повышения культуры родителей учащихся муниципалитета в области здоровьесбережения с 1995 года педагогами Центра проводились просветительские мероприятия для родителей. В 2013

году Центром была разработана программа психолого-педагогического просвещения родителей учащихся в области первичной профилактики ПАВ.

С 2015 года педагогами Центра реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель», которая является частью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Актуальность программы «Успешный родитель» (далее - Программа) обусловлена необходимостью психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в условиях быстро меняющихся вызовов общества и измененными социально-экономическими условиями проживания современной семьи.

Программа позволяет создать на территории МО ГО «Сыктывкар» социальное пространство особого рода (МОО – МУДО «ЦППМиСП» - семья), деятельность которого будет способствовать формированию психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) учащихся. Программа направлена на воспитание у ребенка стремления к здоровому и безопасному образу жизни, ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, позитивно-ориентированное самоопределение, развитие гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью данной Программы является системный и компетентностный подход к психолого-педагогическому просвещению, включающий повышение уровня психологической, педагогической, коммуникативной, информационной родительских компетенций.

Принципы просвещения родителей:

- первоочередного права родителей (законных представителей) на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям (законным представителям), должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями))

учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);

- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию сообщества (МОО - МУ ДО «ЦППМиСП» - семья).

Программа «Успешный родитель» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", письмом Минобрнауки РФ от 22.07.2012г. № 30-51-547/16. "Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях", письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2013г. № 28-51-565/16 "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ", письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2004г. № 27-51-298/16 "Организационно-педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей".

Цель Программы

Стратегической целью программы «Успешный родитель» является организация сообщества компетентных педагогов, родителей, деятельность которых направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе.

Задачи Программы

Просветительские:

- научить родителей (законных представителей) видеть и понимать возрастные изменения, происходящие с детьми;
- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения детско-родительских отношений.

Формирующие (развивающие):

- развивать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;

- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;
- развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

Консультативные:

- организовать совместный психолого–педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе его социализации;
- помочь родителям (законным представителям) осознать причины создавшейся проблемной ситуации и прийти к осознанному выбору при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.

Характеристика Программы:

Вид - психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся.

Направленность - социально-педагогическая.

Классификация:

по возрастному принципу - родители учащихся с 3 по 11 класс;
по масштабу действия - учрежденческая;
по срокам реализации – 1 учебный год.

Программа состоит из трех компонентов: обязательного (1 час), основного по тематическим блокам Программы (54 часа) и дополнительного по выбору МОО.

В основной компонент входят тематические блоки:

1. формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
2. формирование личностной культуры;
3. формирование социальной культуры;
4. профессиональное самоопределения.

Дополнительный компонент (конференция отцов, профориентационная игра для родителей и детей, мини - групповые беседы-консультации, единый консультационный день по вопросам профилактики ПАВ, правонарушений и преступлений), который реализуется, исходя из потребностей муниципальных образовательных организаций.

Организационно-педагогические основы реализации программы

Программа рассчитана на родителей учащихся 1 – 11 классов, в объеме - 55 часов. Реализация обязательного компонента производится по приказу управления образования АМО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год. Основной компонент по выбору МОО реализуется на основании заявки, договора Центра с образовательной организацией. На одну возрастную параллель приходится 4 просветительских мероприятия: по профилактике приобщения учащихся к психоактивным веществам, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программ воспитания и социализации муниципальных образовательных организаций города на этапах начального общего, основного общего и среднего полного образования.

Дополнительный компонент Программы реализуется, исходя из потребностей муниципальных образовательных организаций.

В рамках психолого-педагогического просвещения родителей продуктивными являются консультации по личному обращению и консультации в результате вызова. Вызовом может служить запрос родителя или иного законного представителя, администрации образовательной организации, представителей управления образования, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних; консультации изолированные и комбинированные с другими методами психологической помощи. Это могут быть обращения после родительских собраний, после или во время участия в групповых профилактических мероприятиях; консультации с элементами экспресс-психодиагностических процедур и без них. Блоки психодиагностических методик направлены на выявление факторов риска зависимого поведения, исследование самооценки, характерологических особенностей, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сферы.

Учебно-тематический план Программы педагогами Центра может быть реализован по запросу МОО с учетом мнения родителей (законных представителей) в полном объеме, либо отдельными темами на отдельные возрастные параллели.

Родительский лекторий проводится для родителей (законных представителей) одного класса (до 30 родителей), так и на возрастную параллель (до 120 родителей).

Формы и методы просветительской работы с родителями (законными представителями) по Программе

1. Слайд-лекция.
2. Занятия с элементами тренинга.

3. Родительская конференция.
4. Круглый стол для родителей.
5. Собрание-дискуссия по просмотру видеофильмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия».
6. Тематический устный журнал.
7. Единый консультационный.
8. Индивидуальное, групповое консультирование по запросу родителей.
9. Конференция отцов.
10. Собрание – дискуссия.
11. Занятие – тренинг.
12. Лекция-консультация.
13. Профориентационная игра.

Работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) организуется фронтально, в группах, индивидуально.

Ожидаемые результаты:

- усовершенствованная система психолого-педагогического просвещения родителей/законных представителей;
- сформированное сообщество «МОО - Центр – семья», воспитательная деятельность которого направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе;
- владение родителями/законными представителями психологической, педагогической, информационной, коммуникативной компетенциями как основой построения эффективного воспитания в семье;
- единая открытая информационная среда в области семейного воспитания.

Учебно-тематический план программы психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»

№ п/п	Тема, форма проведения	Количество часов										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1. формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни												
1.1. Обязательный компонент по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» для учащихся 3 – 11 классов МУ ДО «ЦППМиСП» в МОО												
	<i>Лекторий по итогам профилактической работы с учащимися:</i> Профилактика приобщения учащихся к психоактивным веществам			1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.2. Работа с родителями по выбору МОО												
1.	<i>Слайд -лекция:</i> Правильное питание - важное условие успешного школьного обучения	1	1									
2.	<i>Лекция - демонстрация:</i> Оздоровление детей – основа формирования человека будущего			1	1							
3.	<i>Интерактивная беседа:</i> Особенности полового воспитания детей в начале школьного обучения.					1						
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Пиво, энергетические напитки. Влияние на организм подростка						1					
5.	<i>Беседа - практикум:</i>							1				

4. профессиональное самоопределение												
1.	<i>Лекция-консультация:</i> Ребенок в его многообразных увлечениях	1	1									
2.	<i>Круглый стол:</i> Развитие общих и специальных способностей детей (учение, общение, труд, профориентация)			1	1							
3.	<i>Слайд-лекция:</i> Досуг школьников и выбор профессии.					1	1					
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Роль родителей в выборе будущей профессии ребенка							1	1			
5.	<i>Беседа по результатам диагностики учащихся:</i> О некоторых аспектах выбора профессии, ССУЗа и не только...									1		
6.	<i>Слайд-лекция:</i> Выбираем профессию вместе со своим ребенком										1	
7.	<i>Лекция-консультация:</i> Образование. Карьера. Образовательно-профессиональный маршрут											1
ИТОГО по классам:		5 час.	4 часа	5 час.	5 час.	5 час.	6 час.	5 час.	5 час.	5 час.	5 час.	5 час.
ВСЕГО по программе:		55 часов										
Дополнительный компонент (реализуется по запросу МОУ)												
1.	<i>Конференция отцов:</i>							2				

Содержание Программы

Обязательный компонент

Для родителей учащихся 3 – 11 классов

Тема №1: Профилактика приобщения учащихся к психоактивным веществам.

Итоги добровольного, анонимного анкетирования учащихся, проведенного в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 классы), «Здоровое будущее-результат моего выбора» (5 - 6 классы), «Ступеньки взросления моего Я» (7-8классы), «Границы свободы» (9-11классы).

Тематические блоки основного компонента:

- формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личностной культуры;
- формирование социальной культуры;
- профессиональное самоопределение

Для родителей учащихся 1 класса

Тема №1. Правильное питание - важное условие успешного школьного обучения.

Влияние здорового питания на развитие ребенка. Завтрак – профилактика гастрита. Школьное питание. Рациональное питание.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №2. Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании.

Возрастная периодизация школьников. Особенности психофизического развития. Ведущая деятельность учащихся младшего школьного возраста. Особенности адаптации к школьному обучению.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Влияние стиля семейного воспитания на развитие у детей девиантного поведения (2 часа).

Стили семейного воспитания. Влияние стиля воспитания на проявление поведенческих девиаций у ребенка. Гармонизация детско-родительских отношений.

Форма проведения: тренинг.

Тема №4. Ребенок в его многообразных увлечениях.

Интересы и увлечения ребенка. Темперамент и его влияние на выбор увлечения ребенка. Как помочь своему ребенку в выборе увлечения.

Форма проведения: лекция – консультация.

Для родителей учащихся 2 класса

Тема №1. Правильное питание - важное условие успешного школьного обучения.

Влияние здорового питания на развитие ребенка. Идеальное меню для школьника. Культура принятия пищи в семье.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №2. Детская агрессивность. Пути преодоления.

Агрессивность, виды проявления агрессивности. Возрастные этапы развития агрессии у ребенка. Влияние родителей на развитие агрессивности ребенка. Пути преодоления агрессивного поведения ребенка.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Формирование правовой культуры несовершеннолетних

Понятие «правовая культура личности». Преимущественное право родителей (законных представителей) на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Распространенные ошибки родителей при воспитании детей.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №4. Ребенок в его многообразных увлечениях.

Полезные увлечения детей. Что влияет на выбор увлечения ребенка? Ошибки родителей в поиске увлечения ребенком.

Форма проведения: лекция – консультация.

Для родителей учащихся 3 класса

Тема №1. Оздоровление детей – основа формирования человека будущего.

Понятие «здоровье», «здоровый и безопасный образ жизни». Портрет здорового ребенка. Правила здорового и безопасного образа жизни. Как растить ребенка здоровым.

Форма проведения: лекция – демонстрация.

Тема №2. Детская агрессивность. Пути преодоления.

Психология агрессии в детском возрасте и причины её возникновения. Особенности поведения родителей при проявлениях детской агрессивности.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Формирование правовой культуры несовершеннолетних.

Понятие «право», «права ребенка», «обязанность», «ответственность». Виды ответственности несовершеннолетних. Статистика правонарушений несовершеннолетних по г. Сыктывкару. Ответственность родителей за обучение и воспитание детей.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №4. Развитие общих и специальных способностей детей (учение, общение, труд, профориентация).

Возрастные особенности третьеклассников. Понятия «задатки», «склонности», «способности». Способы выявления родителями способностей ребенка.

Форма проведения: круглый стол.

Для родителей учащихся 4 класса

Тема №1. Оздоровление детей – основа формирования человека будущего.

Здоровый ребенок – здоровая нация будущего. Формы оздоровления детей совместным семейным досугом. Пути сохранения здоровья школьников.

Форма проведения: лекция-демонстрация.

Тема №2. Почему дети лгут?

Знаки и признаки лжи. Причины детских обманов. Как научить ребенка быть честным.

Форма проведения: лекция-консультация.

Тема №3. Воспитание в семье уважение к законам страны, развитие гражданственности и патриотизма.

Понятие «общечеловеческие ценности», «гражданско-патриотические качества», «общественное воспитание». Духовно нравственное развитие младшего школьника в семье и школе.

Форма проведения: интерактивная беседа

Тема №4. Развитие общих и специальных способностей детей (учение, общение, труд, профориентация).

Понятие «способности». Уровни развития способностей. Условия развития способностей в младшем подростковом возрасте.

Форма проведения: круглый стол.

Для родителей учащихся 5 класса

Тема №1. Особенности полового воспитания детей в начале школьного обучения.

Понятие «половое воспитание». Половозрастные и индивидуальные особенности развития пятиклассников и учет их в воспитании.

Форма проведения: интерактивная беседа.

Тема №2. Возрастные особенности, ценности младшего подростка.

Возрастная периодизация. Основные новообразования младших подростков. Ведущая деятельность. Условия успешной адаптации к обучению на новом уровне образования.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми.

Жестокое обращение с детьми: что это такое. Виды жестокого обращения с детьми. Гражданско-правовая ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №4. Мир профессий глазами младшего подростка.

Возрастные особенности младшего подростка. Ранняя профориентация: цель, задачи, формы и методы. Роль родителей в изучении мира профессий, в формировании профессиональных интересов и склонностей ребенка.

Форма проведения: слайд – лекция.

Для родителей учащихся 6 класса

Тема №1. Пиво, энергетические напитки. Влияние на организм подростка.

Понятие «психоактивные вещества». Энергетические напитки: замаскированная опасность. Разрушающее влияние пива и энергетических напитков на организм подростков.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №2. Стили семейного воспитания (2 часа).

Влияние стиля семейного воспитания на успешное развитие ребенка.

Форма проведения: занятие - тренинг.

Тема №3. Я и другие.

Толерантность, как норма человеческого поведения.

Форма проведения: занятие - тренинг.

Тема №4. Досуг школьников и выбор профессии.

Система дополнительного образования - реальный путь формирования профессиональных интересов и склонностей школьников. Роль родителей в организации досуга детей и развитии профессиональных интересов и склонностей ребенка.

Форма проведения: лекция - консультация.

Для родителей учащихся 7 класса

Тема №1. Внимание! Подростковый алкоголизм.

Понятия «психоактивные вещества», «алкоголизм», «зависимость». Причины возникновения подросткового алкоголизма. Последствия подросткового алкоголизма, способы борьбы с ним в семейном воспитании.

Форма проведения: беседа –практикум.

Тема №2. Конфликты и пути их разрешения.

Межличностные конфликты в семье. Влияние конфликта на психофизиологическое состояние подростка. Пути разрешения семейных конфликтов.

Форма проведения: слайд –лекция.

Тема №3. Родителям о кибертравле.

Понятия «буллинг», «моббинг», «кибер-буллинг», «трóллинг», «пранк», «хейтер». Как распознать интернет-угрозу. Последствия кибербуллинга. **Профилактика кибербуллинга.**

Форма проведения: слайд –лекция.

Тема №4. Досуг школьников и выбор профессии.

Правила выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Родительские «заблуждения» при выборе профессии для ребенка.

Форма проведения: лекция - консультация.

Для родителей учащихся 8 класса

Тема №1. Опасность, которая рядом. Профилактика приобщения учащихся к курительным смесям.

Аспекты употребления и распространения курительных смесей. Понятия «спайсы», «курительные смеси», «новые потенциально опасные психоактивные вещества». Административная и уголовная ответственность за ненадлежащее воспитание в семье.

Форма проведения: слайд – лекция с просмотром видеоролика.

Тема №2. Конфликты и пути их разрешения.

Типология внутрисемейных конфликтов. Накопленное раздражение, затянувшийся конфликт. Практика разрешения семейных конфликтов.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Родителям о кибертравле.

Опасности в мире информационных технологий. Последствия кибербуллинга. **Как уберечь ребенка от интернет-угроз.**

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №4. Роль родителей в выборе будущей профессии ребенка.

Правила выбора. Пути получения профессионального образования. Критерии выбора образовательного маршрута. Ситуация на рынке образовательных услуг Республики Коми. России: статистика и цифры.

Форма проведения: лекция - консультация.

Для родителей учащихся 9 класса

Тема №1. Опасность, которая рядом. Профилактика приобщения учащихся к курительным смесям.

Аспекты употребления и распространения курительных смесей старшими подростками. Понятия «спайсы», «курительные смеси», «новые потенциально опасные психоактивные вещества». Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот курительных смесей, наркотических средств в Российской Федерации.

Форма проведения: слайд – лекция с просмотром видеоролика.

Тема №2. Общаться с подростком как?

Особенности поведения и межличностного общения подростков. Причины возникновения проблем во взаимоотношениях подростков со взрослыми и со сверстниками. Эффективные формы взаимодействия с подростками.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Опасные игры в сети – Интернет. Профилактика суицидального поведения.

Причины интереса подростка к деструктивным сообществам. Как распознать нахождение ребенка в опасном интернет-сообществе. Способы защиты подростков от вредной информации в сети - Интернет.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №4. О некоторых аспектах выбора профессии, ССУЗа и не только...

Личный профессиональный план: понятие, структура. Роль родителей при построении личного профессионального плана. Ситуация на рынке образовательных услуг и труда Республики Коми.

Форма проведения: лекция - консультация.

Для родителей учащихся 10 класса

Тема №1. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции.

Понятия «ВИЧ-инфекция», «СПИД», «ВИЧ – позитивный человек». Пути распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика распространения «ВИЧ-инфекция» в семейном воспитании.

Форма проведения: слайд – лекция

Тема №2. Психологические особенности и развитие личности старшеклассника.

Возрастная периодизация. Основные новообразования юношеского возраста. Ведущая деятельность. Условия успешной социализации.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №3. Опасные игры в сети – Интернет. Профилактика суицидального поведения.

Понятия «кризисное состояние», «группы смерти», «деструктивные группы». Последствия участия старшеклассников в деструктивных группах. Профилактика кризисных состояний.

Форма проведения: лекция - консультация.

Тема №4. Выбираем профессию вместе со своим ребенком.

Профессиональные намерения и возможности учащихся. Профессионально-важные качества. Профессиональная пригодность. Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения.

Форма проведения: лекция - консультация.

Для родителей учащихся 11 класса

Тема №1. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции.

ВИЧ-инфекция – угроза современного человечества. Понятия «ВИЧ-инфекция», «СПИД», «ВИЧ – позитивный человек». Пути распространения ВИЧ-инфекции. Юридическая ответственность за ВИЧ-инфицирование.

Форма проведения: слайд – лекция.

Тема №2. Психологические особенности и развитие личности старшеклассника.

Общая характеристика ранней юности. Центральное новообразование возраста. Мотивы учения старшеклассников. Самосознание и самооценка.

Форма проведения: слайд – лекция

Тема №3. Образовательное право родителям выпускников.

Право на образование. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Болонский процесс и Болонская декларация. Понятия бакалавриат, магистратура, специалитет. Общие требования к организации приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания профильной направленности. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций. Право обучающихся на отсрочку от призыва на военную службу.

Форма проведения: лекция - консультация.

Тема №4. Образование. Карьера. Образовательно-профессиональный маршрут.

Роль мотивов и жизненных ценностей в выборе профессии. Понятия «профессиональная карьера», «личность», «индивидуальность». Личностные особенности, влияющие на профессиональную успешность. Профорientационные интернет-ресурсы.

Форма проведения: лекция – консультация

Дополнительный компонент для родителей учащихся 1 – 11 классов

Тема №1. Единый консультационный день в рамках правовой недели посвящен Международному дню защиты прав ребенка. Приглашаются представители субъектов профилактики, педагоги- психологи, социальные педагоги, учащиеся МОО (2 часа).

Дополнительный компонент для родителей учащихся 1 – 9 классов

Тема №1. Юридическая ответственность родителей (2 часа).

Административная, юридическая уголовная (законных представителей) за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Форма проведения: родительская конференция.

Дополнительный компонент для родителей учащихся 1 – 4 классов

Курс родительских собраний «Школа родительской любви» направлен на развитие умений выстраивать позитивные детско-родительские отношения; на повышение уровня духовно-нравственной культуры, пропаганду семейных традиций и ценностей семьи.

Форма проведения: беседа с элементами социально-педагогического тренинга.

Тема №1. Мудрость родительской любви.

Типы родительской любви, негативно влияющие на воспитание и развитие ребенка. Подлинная родительская любовь. Безусловная любовь.

Тема №2. Чувство вины в жизни родителей.

Чувство вины. Влияние чувства вины родителей на детско-родительские отношения. Как не чувствовать себя виноватым.

Тема №3. Безусловная любовь: о чем это, кому она нужна и где её границы?

Характер эмоциональных связей в семье. Родительское внимание и эмоциональный мир ребенка. Мотивы родительства, забота и внимание членов семьи. Эмоциональное отношение ребёнка к родителям.

Тема №4. Почему дети ведут себя плохо?

Родительское внимание как основа сохранения психического здоровья ребенка. Психологическое здоровье ребенка. Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения.

Для родителей учащихся 1 класса

Тема №3. Семья, как социально-поддерживающая система в контексте адаптации к школьному обучению (2 часа).

Понятие «социальная адаптация». Возрастные особенности младших школьников. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации ребенка к школьному обучению.

Форма проведения: занятие – тренинг

Для родителей учащихся 4 класса

Тема №3. Оказание помощи ребенку в период сдачи ВПР.

Форма проведения: беседа-консультация

Тема №4. Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ.

Виды психоактивных веществ. Анализ ситуации приобщения младших школьников к употреблению ПАВ в г. Сыктывкаре. Профилактика ПАВ.

Форма проведения: устный журнал

Для родителей учащихся 5 класса

Тема №3. Семья, как социально-поддерживающая система в контексте адаптации к школьному обучению новой ступени образования (2 часа).

Понятие «социальная адаптация». Возрастные особенности младших подростков. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации ребенка к школьному обучению.

Форма проведения: занятие – тренинг

Тема №4. Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ.

Виды психоактивных веществ. Анализ ситуации приобщения младших подростков к употреблению ПАВ в г. Сыктывкаре. Профилактика ПАВ.

Форма проведения: устный журнал

Для родителей учащихся 6 класса

Тема №3. Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ.

Виды психоактивных веществ. Анализ ситуации приобщения младших подростков к употреблению ПАВ в г. Сыктывкаре. Профилактика ПАВ.

Форма проведения: устный журнал

Для родителей учащихся 7 класса

Тема №3. Пубертатный период – проблемы подростков и родителей (2 часа).

Особенности психо-физиологического развития организма в подростковом периоде. Вопросы равноправия родителей в воспитании ребенка и правовые аспекты проблемы раздельного проживания родителей.

Форма проведения: конференция отцов

Тема №4. Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ.

Виды психоактивных веществ. Анализ ситуации приобщения младших школьников к употреблению ПАВ в г. Сыктывкаре. Профилактика ПАВ.

Форма проведения: устный журнал

Тема №5. *Профориентационная игра родителей и детей:* моделирование профессионального плана (2 часа).

Разработка учащимися совместно с родителями сознательной стратегии выбора профессии, поступления в образовательные организации профессионального образования. Согласование представлений учащихся и их родителей о профессиональном будущем старшеклассника.

Для родителей учащихся 8 класса

Тема №4. Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ.

Виды психоактивных веществ. Анализ ситуации приобщения младших школьников к употреблению ПАВ в г. Сыктывкаре. Профилактика ПАВ.

Форма проведения: устный журнал

Тема №5. *Профориентационная игра родителей и детей:* моделирование профессионального плана (2 часа).

Разработка учащимися совместно с родителями сознательной стратегии выбора профессии, поступления в образовательные организации профессионального образования. Согласование представлений учащихся и их родителей о профессиональном будущем старшеклассника.

Тема №6. *Собрание-дискуссия:* по просмотру видеofilьмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» (2 часа).

Для родителей учащихся 9 класса

Тема №3. *Собрание-дискуссия:* по просмотру видеofilьмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» (2 часа).

Тема №4. *Беседа-консультация:* Оказание помощи ребенку в период сдачи ОГЭ.

Тема №5. *Профориентационная игра родителей и детей:* моделирование профессионального плана (2 часа).

Разработка учащимися совместно с родителями сознательной стратегии выбора профессии, поступления в образовательные организации профессионального образования. Согласование представлений учащихся и их родителей о профессиональном будущем старшеклассника.

Для родителей учащихся 10 класса

Тема №3. *Профориентационная игра родителей и детей:* моделирование профессионального плана (2 часа).

Разработка учащимися совместно с родителями сознательной стратегии выбора профессии, поступления в образовательные организации профессионального образования. Согласование представлений учащихся и их родителей о профессиональном будущем старшеклассника.

Тема №4. *Собрание-дискуссия:* по просмотру видеofilьмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» (2 часа).

Для родителей учащихся 11 класса

Тема №3. Профориентационная игра родителей и детей: моделирование профессионального плана (2 часа).

Разработка учащимися совместно с родителями сознательной стратегии выбора профессии, поступления в образовательные организации профессионального образования. Согласование представлений учащихся и их родителей о профессиональном будущем старшеклассника.

Тема №4. Собрание-дискуссия: по просмотру видеofilьмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» (2 часа).

Тема №5. Беседа-консультация: Оказание помощи ребенку в период сдачи ЕГЭ.

Методическое сопровождение Программы

Методическое обеспечение Программы осуществляется в двух направлениях:

1. Работа с педагогами МОО, МУДО «ЦППМиСП» по реализации Программы. Формы работы: методические семинары, взаимопосещение лекториев, занятия–тренинги.

2. Информационное сопровождение лекториев: разработка мультимедийных презентаций, раздаточных материалов, опосредованное информирование через интернет-сайты управления образования, МУДО «ЦППМиСП», МОО.

Этапы контроля за реализацией тематических блоков Программы

№ п/п	Вид	Цель	Содержание	Форма проведения	Критерии
1.	вводный	выявление уровня информированности родителей по тематическому блоку программы	введение в деятельность	мотивационная беседа с родителями с целью актуализации их знаний по тематическому блоку программы	% родителей готовых к работе на блоке лектория 70-100% - высокий уровень готовности; 35-69% -средний уровень готовности; до 35% - низкий уровень готовности
2.	Внешняя качества предоставления услуги	Выявление уровня качества предоставленной услуги по психолого-педагогическому просвещению	Применение стандарта качества по просвещению родителей	Анкетирование Оценка качества услуги осуществляется по результатам наблюдения и анкетирования родителей учащихся и педагога	Используется интерактивная форма взаимодействия с родителями, активный открытый диалог. Информация носит практический характер Обратная связь, полученная от

				(классного руководителя). Обработка: определяется общий балл по шести отмеченным вопросам (от 0 до 30)	потребителя услуги о полезности полученной услуги Комфортность, эмоционально положительная атмосфера. <u>По 30-ти бальной шкале:</u> - от 45 до 60 – высокий уровень качества предоставления услуги, - от 44 до 25 – удовлетворительный уровень качества предоставления услуги, - от 24 до 0 – низкий уровень качества предоставления услуги.
--	--	--	--	---	--

Этапы управления программой

1 этап – Презентация программы «Успешный родитель» на совещании в управлении образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Формирование социального заказа школ на реализацию Программы.

2 этап – административное совещание в МОО. Определение целевой аудитории для реализации Программы. Анализ заявки МОО на Программу «Успешный родитель» или отдельных тематических лекториев.

3 этап - реализация мероприятий Программы.

4 этап - внешняя оценка эффективности мероприятий Программы участниками образовательных отношений.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации управления Программой

Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу, интегрирована в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.

- Обеспечены нормативно-правовые, методические, организационно-административные, социально – педагогические условия функционирования Программы.

- Сформировано сообщество «МОО - Центр – семья», интегрированное в воспитательное пространство МОО.
- Методически сопровождается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов МОО, МУ ДО «ЦППМиСП».
- Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогического просвещения.
- Для муниципальной системы образования и педагогического сообщества реализация Программы - положительный опыт просветительской деятельности.

Возможные риски в управлении Программой

- необеспечение эффективности управленческой деятельности проблем контроля, обратной связи, а также неготовности педагогических кадров, вовлеченных в реализацию Программы к просветительской деятельности.
Пути преодоления: обеспечение открытости и подотчетности, научно - методическое и информационное сопровождение;
- трудности осуществления взаимодействия между социальными партнерами Программы, особенно на начальном этапе её реализации.
Пути преодоления: налаживание горизонтальных и вертикальных связей на основе приказов, договоров о сотрудничестве.
- Возникновение внутрисемейных конфликтов на почве изменения ценностных ориентаций.
Пути преодоления: организация превентивного образования родителей и индивидуальной работы.

Успешность управления реализацией программы определяется:

- эффективной организацией управления Программой;
- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, процессное управление, управление рисками, менеджмент качества.
- интеграцией процессов управления реализацией Программы в деятельность существующих в Центре, в общеобразовательных организациях управленческих структур и активным вовлечением в процессы управления Проектом специалистов Городской антинаркотической комиссии, отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования АМО ГО «Сыктывкар», общественной организации

«Живая педагогика», отдела профилактики ПАВ МУ ДО «ЦППМиСП», педагогов МОО.

усовершенствованная система психолого-педагогического просвещения родителей/законных представителей;

- сформированное сообщество «МОО - Центр – семья», воспитательная деятельность которого направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе;

- владение родителями/законными представителями психологической, педагогической, информационной, коммуникативной компетенциями как основой построения эффективного воспитания в семье;

- единая открытая информационная среда в области семейного воспитания.

Использованная литература

1. Алешина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993. - 172 с.

2. Бачева Е.В. Родительству стоит учиться. –П.:ООО Мэджик Стар Студио.2016. – 222с.

3. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 10 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

4. Кулинич Г.Г. Родительские собрания по половому воспитанию: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

5. Мерзлякова Е.Л. Как правильно общаться с ребёнком. Уроки родительского мастерства. – СПб.: Речь, 2007.- 272 с.

6. Слободян Н.И., Больбат О.А. Активные формы работы с родителями: методическое пособие для психологов и педагогов. Иркутск, 2007.

7. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. М: ЦГЛ, 2005.-200 с.