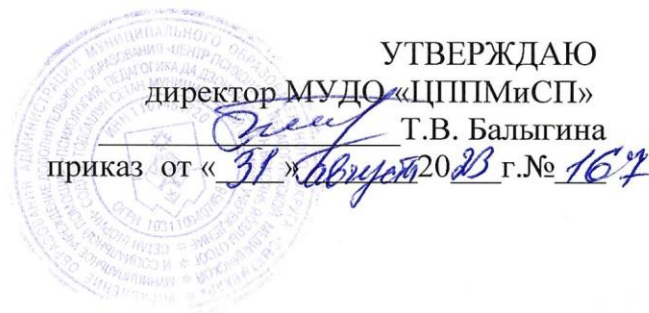


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(МУДО «ЦППМиСП»)

«Психология, педагогика да дзоньвидзалун боксянь йӧзлы отсӧг сетан шӧрин»  
Содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной съӧмкуд учреждение.  
(«ППДБoSШ» МСУ)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» август 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МУДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгина  
приказ от «31» август 2023 г. № 167

ПРИНЯТА  
Методическим советом  
протокол № 1 от «30» август 2023 г.

## Образовательная программа МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2023 – 2024 учебный год



г. Сыктывкар  
2023



## О Г Л А В Л Е Н И Е

№ п/п	Содержание	Страница
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися Образовательной программы	7
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы	8
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	8
2.1.	Содержание образования	8
2.2.	Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	10
2.3.	Рабочая программа воспитания (РПВ)	20
2.3.1.	Паспорт Рабочей программы воспитания	20
2.3.2.	Пояснительная записка	27
2.3.3	Особенности воспитательного процесса	28
2.3.4	Цели и задачи воспитания	32
2.3.5	Виды, формы и содержание деятельности. Основное содержание	36
2.3.6.	Учебно-тематический план программы психолого- педагогического просвещения «Успешный родитель»	48
2.3.7	Основные направления самоанализа воспитательной работы	54
2.3.8.	Литература (РПВ)	90
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	91
3.1.	Календарный учебный график	91
3.2.	Учебный план	95
3.3.	Система условий реализации Образовательной программы	106
3.4.	Управление реализацией Образовательной программ	110
3.5.	Использованная литература	111

## І. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка Общие сведения МУДО «ЦППМиСП» Паспорт образовательной организации

<i>Наименование</i>	Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар"
<i>Директор</i>	Балыгина Татьяна Васильевна
<i>Адрес</i>	г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24, тел. 24-10-82
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:cppmsp_syk@edu.rkomi.ru">cppmsp_syk@edu.rkomi.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="http://cppmisp.ucoz.com/">http://cppmisp.ucoz.com/</a>
<i>Дата создания</i>	ноябрь 1995 года
<i>Устав</i>	зарегистрирована новая редакция 18.06.2015 года
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№1255 – у от 16.05.2016г. Серия 11Л01 №0001592
<i>Реализуемые направленности</i>	социально-гуманитарная
<i>Возраст обучающихся</i>	6,5 – 18 лет

### Историческая справка

Медико-педагогическая школа г. Сыктывкара (МПШ) открылась 1 ноября 1995 года на основании Постановления Правительства РФ 1994 года в рамках Программы "Безопасное материнство". Министерство образования и Высшей школы РК и Министерство по социальным вопросам РК инициировали создание МПШ в городе Сыктывкаре. Основанием открытия Медико-педагогической школы в г. Сыктывкаре был опыт работы такого учреждения в г. Ярославле.

В сентябре 2001 года при МПШ образовано структурное подразделение – Образовательно-оздоровительный Центр по профилактике приобщения детей и подростков к психоактивным веществам.

Особенность Медико-педагогической школы заключалась в превентивном характере деятельности, нацеленном на способствование формирования активной мотивации на потребность в здоровье всех участников образовательного процесса.

С июня 1999 года на базе МПШ была открыта летняя оздоровительная площадка. Совместно с преподавателями МПШ оздоровительной работой занимались медицинские работники Республиканского физдиспансера.

С лета 2003 года действует профильный, образовательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, направленный на профилактику потребления ПАВ. В результате этой работы был организован городской отряд волонтеров "Твой выбор". Силами волонтеров

создан Музей вредных привычек "Выбор" в апреле 2004 года, в котором разработаны и проводятся экскурсии для учащихся школ города Сыктывкара.

— 6 сентября 2007 года МПШ переименована в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей №2» (свидетельство ИФНС серия 11 № 001499956).

— 28 апреля 2009 года МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей №2» переименован в МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (свидетельство ИФНС серия 11 № 001806232).

— 30 октября 2014 года МОУ «ЦППРиК» переименован в МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 30.10.2014г. № 10/4113 с изменениями).

На данном этапе деятельность МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП») направлена на достижение качественно новых результатов, соответствующих перспективным инновационным потребностям системы образования МО ГО «Сыктывкар» в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса Центра, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами и является программой деятельности администрации и других участников образовательных отношений.

Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МУДО «ЦППМиСП», Программой развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП», Рабочей программой воспитания МУДО «ЦППМиСП».

Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную

траекторию развития, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника.

Предметом и основным видом деятельности МУДО «ЦППМиСП» является:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (далее – программа) по направлениям деятельности Центра.

Содержательный раздел включает:

- содержание образования;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- систему условий реализации Образовательной программы;
- управление реализацией Образовательной программы;
- использованную литературу.

### **Паспорт Образовательной программы**

Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУДО «ЦППМиСП»)
Разработчики программы	Разработчики и организаторы: – директор МУ ДО «ЦППМиСП» Балыгина Т.В. – заместители директора Кошель И.А., Мокрецова С.В.

Исполнители	– педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП»
Цель программы	Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Планируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена доступность качественного дополнительного образования, учитывающего направления социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона;</li> <li>- удовлетворены индивидуальные потребности участников образовательных отношений на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий социально-гуманитарной направленности МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- оказано содействие в формировании общей культуры, духовно-нравственном, гражданском, социальном, личностном и интеллектуальном развитии; развитии творческих способностей, сохранении и укреплении здоровья;</li> <li>- обеспечена преемственность начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования через использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;</li> <li>- оказано содействие в профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>- обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений для профессионального самоопределения учащихся, успешной социализации их в обществе, развития, обучения и воспитания; в развитии психолого-педагогической компетенции и медико-социальной культуры родителей (законных представителей) посредством реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП»</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	Педагогический совет: май 2024 года

### **Цель Образовательной программы.**

Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и

преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

### **Приоритетные задачи:**

— обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования, учитывающего направления социально-экономического развития МОГО «Сыктывкар» и региона;

— способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей участников образовательных отношений на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий социально-гуманитарной направленности МУДО «ЦППМиСП»;

— содействовать формированию общей культуры, духовно-нравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию; развитию творческих способностей, сохранению и укреплению здоровья;

— обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования через использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

— содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

— содействовать созданию условий для психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений для профессионального самоопределения учащихся, успешной социализации их в обществе, развития, обучения и воспитания; развитию психолого-педагогической компетенции и медико-социальной культуры родителей (законных представителей) посредством реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП».

### **1.2. Планируемые результаты Образовательной программы:**

— обеспечена доступность качественного дополнительного образования, учитывающего направления социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона;

— удовлетворены индивидуальные потребности участников образовательных отношений на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий социально-гуманитарной направленности МУДО «ЦППМиСП»;

— оказано содействие в формировании общей культуры, духовно-нравственном, гражданском, социальном, личностном и интеллектуальном развитии; развитии творческих способностей, сохранении и укреплении здоровья;

— обеспечена преемственность начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования через использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

— оказано содействие в профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

— обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений для профессионального самоопределения учащихся, успешной социализации их в обществе, развития, обучения и воспитания; в развитии психолого-педагогической компетенции и медико-социальной культуры родителей (законных представителей) посредством реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП».

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы** включает в себя:

— контроль и промежуточную аттестацию освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, регламентируемых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МУДО «ЦППМиСП»;

— контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и Образовательной программы в рамках Плана Концепции управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП».

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание образования**

Содержание дополнительного образования учащихся в МУДО «ЦППМиСП» строится на приоритетных идеях:

- образование как фактор развития личности;
- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;
- целенаправленное обучение учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам системы дополнительного образования детей.

В МУДО «ЦППМиСП» научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования являются следующие принципы:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития учащегося, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием науки, культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);



- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого учащегося);
- *принцип системности* коррекционных, профилактических и развивающих задач;
- *инклюзивной открытости* (предполагает универсальную доступность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- *принцип развития* (содержание дополнительного образования детей должно предопределять и способствовать развитию личности учащихся, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды);
- *принцип детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов учащегося, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- *принцип дифференциации и индивидуализации* образования (обеспечивает развитие учащихся в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования детей должно быть разноуровневым, как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развития);
- *принцип сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности учащихся и педагогов);
- *принцип технологичности* (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- *принцип обеспеченности* (содержание дополнительного образования детей должно сопровождаться нормативным правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением).

Обязательные условия реализации принципов: охват всех направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП»; согласованность с внешними обстоятельствами; согласованность с ресурсными возможностями; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением; практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе Образовательной программы, сориентированы на личность учащегося и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем реализуемым программам.

В рамках образовательного пространства МУДО «ЦППМиСП» обеспечиваются следующие функции:

- обучающая – усвоение знаний, умений, навыков с позиций развивающего обучения;
- развивающая – эмоциональное, интеллектуальное развитие;
- коррекционная - определенный эталон психического развития, к которому педагог стремится приблизить учащегося;

- воспитывающая – воспитание культуры, нравственности, гражданственности и патриотизма, формирование духовно богатой личности;
- социализирующая – личностное становление учащегося, формирование его гражданской позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- релаксационная – снятие психологических затруднений и барьеров, профилактика нарушений психологического и психического здоровья;
- информационная – возможность получения учащимися, родителями (законными представителями) всей интересующей их информации.

Содержание образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» складывается из совокупности содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

## **2.2. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» в 2023-2024 учебном году**

Форма обучения – очная, обучение осуществляется на русском языке.

*Сокращенные понятия:*

Программа – дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа;

Адаптированная программа – адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа;

МОО – муниципальная образовательная организация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ТНР – тяжелые нарушения речи;

ЗПР – задержка психического развития

№	Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	Цель программы Основная информация (официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» <a href="http://cppmisp.ucoz.com/index/obrazovanie/0-8">http://cppmisp.ucoz.com/index/obrazovanie/0-8</a> )
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» реализуется на базе МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», по заявкам от МОО		
1.	«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»	Создание условий, содействующих овладению учащимися знаниями, установками и навыками ответственного поведения, способствующими формированию мотивации к здоровому образу жизни
2.	«Я и закон»	Формирование основ правового самосознания, гражданской ответственности и патриотизма, как социально значимых качеств личности учащихся

3.	«Школа здоровья»	Формирование ценностного отношения к здоровью и культуры здорового образа жизни учащихся
4.	«Современный терроризм: истоки и последствия»	Формирование информационной и социально – правовой компетенций учащихся
5.	«Я в мире с собой и другими»	Создание условий для формирования у учащихся умения строить конструктивные отношения с теми, кто не похож на них по образу жизни, мнению, поведению, ценностям
6.	«Путь в профессию»	Педагогическая, психологическая, информационная поддержка необходимого уровня ориентированности учащихся в ситуации выбора профессии
7.	«Школа успеха»	Формирование психологической готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации
8.	«Правовая культура»	Формирование правовой культуры и гражданско-правовой активности учащихся
9.	«Экология современной семьи»	Введение учащихся в систему функциональных представлений о поле, браке, семье, родительстве, детстве, родстве и на этой основе формирование у них мотивированного и ответственного отношения к созданию в личной жизненной перспективе брака и нравственно благополучной семьи
10.	«Мир, в котором я живу»	Содействие учащимся в предупреждении и преодолении индивидуальных и групповых факторов возникновения буллинга
11.	«Найди себя»	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, в том числе несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета, в процессе социализации
12.	«Этика и психология семейных отношений»	Содействие формированию ценностного отношения к семье и брачно-семейных установок
13.	«Триггер успеха»	Содействие социализации и саморазвитию учащихся через передачу технологий развития мягких навыков и тренировку метапредметных компетенций
14.	«Педагогический старт»	Формирование у учащихся предпосылок к осознанному профессиональному выбору
15.	«Введение в мир медицины»	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся через расширение сферы их интересов в разных направлениях отрасли здравоохранения.
16.	Программа по коррекции письменной и устной речи у учащихся, испытывающих трудности в обучении	Коррекция чтения и письма у учащихся, испытывающих трудности в освоении школьной программы

	«Пишем правильно»	
17.	Адаптированная программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»	Повышение уровня адаптации первоклассников к условиям общеобразовательной организации путём использования методов арт-терапии
18.	Адаптированная программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Логопедическая ритмика»	Преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптация их к школьному обучению
19.	Адаптированная программа по развитию познавательных способностей у учащихся с ТНР, ЗПР «Умники и умницы»	Создание условий для развития познавательных способностей учащихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)
20.	Адаптированная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Планета логики»	Обеспечение успешности освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащимся с задержкой психического развития

### Методическое обеспечение Образовательной программы

Формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуальные.

*Основные виды учебных занятий:*

- комбинированное занятие деятельностного типа;
- тренинговое;
- педагогическая мастерская;
- групповая профессиональная консультация.

*Основные виды внеурочных занятий:*

- социально-психологический тренинг;
- тематическое виртуальное музейное занятия;
- круглый стол;
- классный час;
- индивидуальная консультация;
- групповая консультация;
- педагогическая мастерская;
- акция;
- профессиональная проба;
- тематическая экскурсия;
- организация детского актива (Совет учащихся).

*Основные виды работы с родителями в ходе реализации Образовательной Программы:*

- интерактивные (родительский форум, консультация, беседа – практикум, круглый стол, занятия с элементами тренинга);
- традиционные (родительские собрания по итогам работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО);
- просветительские (родительские собрания, слайд-лекция, родительский лекторий).

Методический инструментарий Образовательной программы.

Решение задач обучения требует применения релевантных и эффективных методов обучения и получения знаний. Эффективное обучение на основе навыков способствует естественному процессу приобретения учащегося навыков поведения. Оно включает моделирование, наблюдение и социальное взаимодействие. Методы интерактивного обучения и получения знаний с вовлечением учащихся представляют собой существенную часть обучения здоровью на основе навыков, превентивному обучению.

Необходимо обучение действием. Педагоги применяют в классе методы, которые позволяют учащимся наблюдать за вводимыми навыками, и затем использовать эти навыки самим. Исследователи считают, что, если учащиеся смогут практиковать навыки в безопасной обстановке в классе, более вероятно, что они будут готовы к их использованию в реальной жизни.

Обучение с использованием интерактивных методов учитывает опыт, мнения и знания членов группы. Такое обучение обеспечивает креативный контекст для исследования и развития возможностей, создает безопасную среду, которая способствует отработке жизненных навыков. Исследования подходов в обучении показывают, что наиболее эффективным методом для получения знаний, формирования отношений и навыков является активное вовлечение учащихся в этот процесс.

#### **Интерактивные методы обучения**

Метод обучения	Применение	Преимущества	Процесс
Дискуссия	Учащиеся рассматривают проблему или интересующую тему с целью лучшего понимания вопроса или навыка, принятия лучшего решения, выработки новых идей или направлений работы	Создаются возможности для учащихся учиться друг у друга, обращаться друг к другу при решении проблем; углублять понимание темы и персонализировать свою причастность. Помогает развивать навыки слушания, говорения, аргументирования, участия и эмпатии	Организация помещения для дискуссии. - Определяются цели обсуждения и их формулировка. - Создается открытая ситуация для повышения заинтересованности участников. - Принимаются договоренности о правилах поведения, аргументирования. - Поддерживается прогресс дискуссии. - По окончании дискуссии формулируются выводы/решения
«Мозговой штурм»	Учащиеся активно генерируют широкий спектр идей по определенной теме или вопросу за короткий период времени.	Позволяет учащимся генерировать идеи быстро и спонтанно. Помогает использовать воображение и оторваться от известных ответов-	- Определяется лидер или записывающий. - Озвучиваются правила мозгового штурма. - Называются вопрос или проблема и предлагается выдвигать идеи.

	Количество идей главная цель метода. Оценка и обсуждение идей проводятся позднее	клише. Хороший стимул для начала обсуждения или новой темы, поскольку учащиеся могут вспомнить уже известную информацию, относящуюся к теме, и быть готовым к восприятию новой. Для нахождения вариантов решения учащиеся могут творчески генерировать идеи, оценить все «за» и «против» каждой идеи и распределить их в соответствии с определенными критериями	- Учащиеся могут предлагать любые идеи, пришедшие в голову. - Идеи не обсуждаются при их выдвижении. - Фиксируются идеи и представляются на общее обозрение. - После мозгового штурма предлагается пересмотр идей, добавляется или удаляется что-либо, идеи классифицируются
Ролевая игра	Ролевая игра представляет собой неформальную инсценировку, в которой участники действуют в заданной ситуации	Обеспечивает отличную стратегию для практического применения навыков. Предоставляет учащимся опыт урегулирования ситуации в реальной жизни. Повышает эмпатию, понимание своих чувств, а также чувств других участников ситуации	- Описывается ситуация ролевой игры. - Выбираются игроки. - Даются игрокам инструкции. - Начало игры. - После окончания игры выведение участников из их «ролей», тем самым обеспечивая ситуативное дистанцирование, и анализ ситуации с точки зрения участников, зрителей/группы
Работа в малых группах	Учебная группа/класс делится на несколько маленьких групп по шесть или меньше человек для выполнения задач, действий или обсуждения отдельных тем,	Применяется, если учебная группа/класс большой, а время ограничено. Увеличивает вклад каждого учащегося. Учащиеся могут лучше узнать друг друга, повышается вероятность, что они будут учитывать	- Определяется цель обсуждения и количество требуемого времени. - Формируются малые группы. - Распределяются ответственности в каждой группе и дается время на выполнение задания.

	проблем или вопросов	мнение друг друга. Помогает учащимся прислушиваться к сверстникам. Создает чувство причастности. Обеспечивает активность всех участников. Повышает ответственность	- Проводится презентация выполненных работ
Анализ ситуаций	Деятельность по анализу ситуации позволяет учащимся думать, анализировать и обсуждать вероятные ситуации или реальные ситуации, подробно описывающие происходящее с человеком в обществе, семье, школе	Анализ ситуации позволяет учащимся рассматривать проблемы и дилеммы, безопасные решения; он создает возможности для совместной работы, обмена идеями и различными взглядами. Учащиеся рассматривают силы, которые заставляют человека действовать иным образом, оценивают последствия. Вовлечение в этот процесс мышления позволяет улучшить навык принятия решений. Изучение ситуации позволяет изучить возможные действия в реальных ситуациях	- Для стимуляции дискуссии предлагаются наводящие вопросы. - Группа раскрывает ключевые темы, совершает ретроспективный обзор, определяет более сложные вопросы. - Анализ ситуаций и случаев требует достаточного времени для обработки информации и развития творческого мышления. - Педагог действует как организатор деятельности, а не предоставлять готовые ответы и информацию
Упражнения-энергизаторы	Класс или учебная группа в середине любой совместной деятельности периодически испытывают снижение энергии. Концентрация внимания затрудняется, учащиеся могут стать беспокойными. Они перестают работать,	Энергизаторы, или подвижные групповые игры, хороши тем, что предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей. В результате восстанавливается энергия класса, группы, внимание снова привлекается к педагогу, учащиеся	Педагог организует упражнения-энергизаторы четко обозначив правила и следит за их исполнением

	начинают мешать педагогу. Средством преодоления спада энергии может служить короткое физическое упражнение, оживляющее активность группы,- физкультминутка, или упражнение – энергизатор	получившие удовольствие, снова чувствуют себя включенными в работу	
Дебаты	В ходе дебатов определенная проблема или вопрос обсуждается учащимися вместе или в группах с разных позиций	Создается возможность для глубокого и творческого рассмотрения темы с разных точек зрения. Например, запрещать ли курение в общественных местах. Учащиеся могут защищать существенную для них позицию. Возможность развития навыка мышления, аргументации, неагрессивного отстаивания собственной позиции	- Учащиеся занимают свои позиции. Если многие придерживаются одной позиции, добровольцы высказывают противоположную точку зрения. - Используются правила аргументации. - Выбирается ведущий, который не будет допускать доминирования отдельных учащихся и будет побуждать участников следовать теме

Специфические преимущества методов обучения и приобретения знаний с активным участием и работой в группах:

- улучшают восприятие учащимися себя и окружающих;
- способствуют сотрудничеству;
- создают возможности для членов группы и их тренеров/педагогов признать и ценить значение индивидуальных навыков и повышать самооценку учащихся;
- позволяют учащимся лучше узнать друг друга и развивать отношения;
- развивают умение слушать и навыки общения;
- помогают урегулировать сложные вопросы;
- развивают терпимость и понимание отдельных индивидуумов и их потребностей;
- стимулируют инновационную и творческую деятельность.

Оптимальный выбор методов и форм реализации содержания позволяет сообщить занятиям коррекционную направленность: личностная аутокоррекция выступает как следствие проживания, осмысления социального опыта и повышения уровня социальной компетенции.



Характеристика основных образовательных технологий, реализуемых в педагогической деятельности МУДО «ЦППМиСП»

Название	Сущность	Механизм
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся; интеграция и вариативность в применении различных областей знаний. Последовательное и целенаправленное выдвижение учащимися познавательных задач, решая которые, учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач; создание проблемных противоречивых ситуаций и активная самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению
Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. Усвоение программного материала на различных уровнях	Методы индивидуального обучения
Технология игрового обучения	Обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения содержания; природосообразность и культуросообразность образовательного процесса; умение моделировать, имитировать, драматизировать. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуационных задач; педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта
Информационно - коммуникационные технологии	Активизация познавательного интереса, развитие способности альтернативного мышления учащихся, индивидуализация процесса обучения, расширение возможности предъявления учебной информации. Применение в образовательной деятельности современных	Использование электронных образовательных платформ, электронных библиотек, аудио - видео-, фото и прочих медиаресурсов и мультимедиа оборудования, цифровых образовательных ресурсов

	технических средств, широкого спектра электронных ресурсов	
Проектная технология	<p>Организация образовательного процесса, при которой обучающиеся самостоятельно приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий.</p> <p>Идея о направленности познавательной деятельности учащихся на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определённой практической проблемой (темой)</p>	<p>Самостоятельное конструирование своих знаний и навыков, ориентирование в информационном пространстве; развитие самостоятельности, самопознания; повышение уровня коммуникативной компетентности (владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря)</p>
Кейс-технология	<p>Создание оптимальных условий для формирования у учащихся новых качеств и умений.</p> <p>Анализ реальной ситуации (каких-то вводных данных) описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определённый комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы</p>	<p>Соединение теории и практики.</p> <p>Развитие навыков анализа и критического мышления. Представление примеров принимаемых решений.</p> <p>Демонстрация различных позиций и точек зрения.</p> <p>Формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.</p>
Технология социально-педагогического тренинга	<p>Тренинг направлен на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний. Задачами тренинга являются: развитие специальных умений; самодиагностика участниками тренинга особенностей восприятия себя; личностное развитие.</p>	<p>Стратегией ведения групповой работы является программированное ведение группы. Педагог ведёт групповую работу, ориентируясь на определённый план цикла занятия с темами и соответствующими упражнениями.</p>

Технология групповой профориентационной работы	Технология направлена на создание условий для актуализации потенциала личностных возможностей человека.	На консультациях используются активные формы подачи информации: решение проблемных ситуаций, презентации, диагностические процедуры, работа с раздаточным материалом, профориентационные упражнения, тренинговые упражнения, экспресс-индивидуальные профконсультации.
Технология педагогической мастерской	Мастерская - форма организации учебно-воспитательного процесса, которая создает творческую атмосферу, психологический комфорт, способствует росту личности педагога-психолога и ученика, дарит радость сотворчества. Роль педагога - роль мастера, который организует, разворачивает творческий процесс, принимает участие в нем, а не передает свои знания незнающему и не умеющему ученику.	Используется педагогика отношений, всестороннее воспитание, обучение без жестких программ и учебников, метод проектов и методы погружения, безоценочная творческая деятельность учащихся. Педагог создает условия, помогает осознать суть проблемы, над которой надо работать. Учащиеся формулируют эту проблему и предлагают варианты её решения. В качестве проблем могут выступать различные типы практических заданий.

### 2.3. Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП» на 2023-2024 учебный год

#### 2.3.1. Паспорт Рабочей программы воспитания

<i>Наименование Программы</i>	Рабочая программа воспитания МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2023-2024 учебный год (далее – <i>Рабочая программа воспитания</i> ).
<i>Краткое содержание Рабочей</i>	Проблемы воспитания и социализации учащихся решаются в условиях целенаправленного педагогического воздействия через воспитательные мероприятия и образовательные события.

<p><i>программы воспитания</i></p>	<p>Программы воспитания МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП»), интегрированные в воспитательное пространство МОО с учетом личных интересов и возможностей учащихся.</p> <p>Программа строится по модулям, которые содействуют личностному и профессиональному самоопределению учащихся, постепенному усвоению учащимися социально значимого опыта поведения, норм права, культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры.</p>
<p><i>Основания для разработки Рабочей программы воспитания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях и правах ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2007 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;</li> <li>- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- «Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» (утвержден Минпросвещения России 11.08.2023 № АБ – 211/06вн)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», утвержденная 05.09.2011;</li> <li>- Письмо Минобразования Российской Федерации от 18.07.2003 № 28-51-565/16. "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ";</li> <li>- Письмо Минобразования Российской Федерации от 08.04.2004 № 27-51-298/16 "Организационно-педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей";</li> <li>- «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа в образовательной среде», утверждена Минобрнауки Российской Федерации 06.10.2005, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 04.10.2005;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования» подпрограмма «Дети и молодежь г. Сыктывкара»;</li> <li>- Устав МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- Программа развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы утвержденная приказом МУДО «ЦППМиСП» от 23.12.2021 № 185;</li> <li>- План работы МУДО «ЦППМиСП» на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>
<i>Разработчики Рабочей программы воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заместитель директора Мокрецова С.В.</li> <li>– заведующий отделом методической работы и профориентации Коюшева И.Б.</li> </ul>
<i>Цель Рабочей программы воспитания</i>	<p>содействие формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию личности учащегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через интеграцию воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар».</p>
<i>Задачи Рабочей программы воспитания</i>	<p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, самовоспитания и саморазвития;</li> </ul>

	<p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе на основе расширения социальных практик, творческих конкурсов для учащихся, педагогов, родителей, способствующих формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.</li> </ul> <p><i>В области формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.</li> </ul> <p><i>В области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.</li> </ul> <p><i>В области профессионального самоопределения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда МОГО «Сыктывкар», Республики Коми;</li> <li>- развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- содействовать профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования;</li> <li>- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями.</li> </ul> <p><i>Внедрение Рабочей программы воспитания должно содействовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданию воспитывающей среды в муниципальных образовательных организациях;</li> <li>- улучшению имиджа МУДО «ЦППМиСП» на муниципальном и региональном уровне;</li> <li>- расширению партнерских отношений с МОО, субъектами профилактической деятельности, социокультурными учреждениями МО ГО «Сыктывкар».</li> </ul>
<p><i>Направления деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модуль «Ключевые муниципальные события»;</li> <li>– Модуль «Правовое просвещение»;</li> </ul>

<p><i>МУДО «ЦППМиСП» в рамках Рабочей программы воспитания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модуль «Личностное развитие»;</li> <li>- Модуль «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- Модуль «Профессиональная ориентация»;</li> <li>- Модуль «Оздоровительные кампании»;</li> <li>- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».</li> </ul>	
<p><i>Исполнители Рабочей программы воспитания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- участники образовательных отношений МОО г. Сыктывкара;</li> <li>- социальные партнеры Рабочей программы воспитания.</li> </ul>	
<p><i>Источники финансирования</i></p>	<p>Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах и проектах</p>	
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания</i></p>	<p><i>Ожидаемые результаты</i></p> <p>1. Обеспечение качественного улучшения воспитания учащихся на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования.</p>	<p><i>Показатели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество партнеров образовательного взаимодействия;</li> <li>- результаты мониторинговых исследований.</li> </ul>
	<p>2. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество реализованных социальных проектов, акций, внеклассных занятий;</li> <li>- количество участников воспитательной деятельности;</li> <li>- реализованы планы мероприятий проектов «АльтернативА», «Мир, начинается с тебя», «Равные возможности», «Лестница успеха. Одаренный ребенок», «В режиме АКТИВИТИ» на 2023-2024 учебный год программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы (далее – Программа развития);</li> <li>- результаты анализа внешней оценки участниками мероприятий (%).</li> </ul>

	3. Рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильно-растущий показатель участников творческих конкурсов муниципального и регионального уровней (количество);</li> <li>- вовлечение учащихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных граждан (количество мероприятий / анализ обратной связи).</li> </ul>
	4. Сохранение и улучшение здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля МОО охваченных профилактической деятельностью (%);</li> <li>- количество мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ, вредных привычек, реализованных в МОО (количество);</li> <li>- положительные установки на ведение здорового и безопасного образа жизни (анкетирование учащихся, родителей, наблюдение);</li> <li>- реализован план мероприятий проекта «Изменим мир к лучшему вместе» Программы развития на 2023 - 2024 учебный год.</li> </ul>
	5. Профессиональное самоопределение учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализованы мероприятия муниципального проекта по профессиональному самоопределению учащихся «ТраекТОрия: выбираю будущее»;</li> <li>-реализованы мероприятия муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;</li> <li>-реализован план мероприятий проекта «Профессиональная среда» Программы развития на 2023 – 2024 учебный год;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-сокращение числа неопределившихся учащихся 9, 11 классов (количество);</li> <li>- эффективное взаимодействие МУДО «ЦППМиСП» в рамках профориентационной деятельности (количество организаций –партнеров);</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в профориентационную работу с привлечением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория»;</li> <li>- нетворкинг между ОПО и МОО на территории МО ГО «Сыктывкар» (количество мероприятий, проектов, акций).</li> </ul>
	<p>6. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся МОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля МОО, охваченных мероприятиями программы «Успешный родитель» от общего числа (%);</li> <li>-доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством проведенных мероприятий по психолого-педагогическому просвещению;</li> <li>- количество родителей (законных представителей) учащихся МОО охваченных мероприятиями программы «Успешный родитель».</li> </ul>
<p><i>Механизм реализации</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП».</li> <li>2. Разработка и согласование планов мероприятий по реализации проектов Программы развития на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>3. Разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, занятий, мероприятий, направленных на решение отдельных актуальных задач развития, учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства.</li> <li>4. Разработка алгоритма и утверждение соглашений о партнерском взаимодействии.</li> </ol>	

	<p>5. Обновление нормативно-правовой базы (положений, правил и др.) для организации работы по направлениям воспитательной деятельности.</p> <p>6. Формирование системы критериев, показателей и индикаторов самоанализа воспитательной работы.</p>
<p><i>Система организации контроля реализации Рабочей программы воспитания</i></p>	<p>1. Ежегодный аналитический отчет по основным направлениям самоанализа воспитательной работы МУДО «ЦППМиСП».</p> <p>2. Оперативное руководство реализацией Рабочей программы и ежегодный проблемно-ориентированный анализ администрацией МУДО «ЦППМиСП».</p> <p>3. Отчеты по реализации целевых показателей проектов Программы развития и планов работы по осуществлению проектных мероприятий (в первом и во втором полугодии учебного года).</p> <p>4. Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете МУДО «ЦППМиСП».</p>
<p><i>Основание и порядок корректировки Рабочей программы воспитания</i></p>	<p>Ежегодно принимается новая редакция Рабочей программы воспитания.</p>

### 2.3.2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП» направлена на содействие достижения национального воспитательного идеала в рамках интегративного процесса с участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания учащихся обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включает воспитательную и социально значимую деятельность учащихся, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности МУДО «ЦППМиСП», семьи и других субъектов общественной жизни.

Рабочая программа воспитания учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного, гражданского развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, культуры здорового и безопасного образа жизни и разработана с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся МУДО «ЦППМиСП».

Реализация рабочей программы воспитания в 2023 – 2024 учебном году строится через реализацию планов проектов: «Изменим мир к лучшему вместе», «АльтернативА», «Мир начинается с тебя», «В режиме АКТИВИТИ», «Лестница успеха. Одаренный ребенок», «Равные возможности», «Профессиональная среда» Программы развития.

<p>Модуль Рабочей программы воспитания</p>	<p>Проекты программы развития, включенные в реализацию модуля</p>
--	---

«Ключевые муниципальные события»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «Профессиональная среда»
«Правовое просвещение»	- Проект «АльтернативА»
«Личностное развитие»	- Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Равные возможности»
«Здоровый образ жизни»	- Проект «Изменим мир к лучшему вместе»
«Профессиональная ориентация»	- Проект «Профессиональная среда»
«Оздоровительные кампании»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»
«Работа с родителями (законными представителями)»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»

### 2.3.3. Особенности воспитательного процесса МУДО «ЦППМиСП»

Особенности организуемого воспитательного процесса МУДО «ЦППМиСП» определены тем, что в системе образования города Сыктывкара МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП») - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

МУДО «ЦППМиСП» осуществляет методическое сопровождение деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования. МУДО «ЦППМиСП» зарекомендовал себя важным звеном воспитательной системы в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных вызовов общества. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия участников образовательных отношений, поведенческих рисков, агрессии и жестокости в детской и подростковой среде.

В январе 2023 года МУДО «ЦППМиСП» стал победителем Всероссийского конкурса по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков и Центру присвоен статус ресурсной площадки Федерального центра развития программ социализации подростков.

Воспитательная работа МУДО «ЦППМиСП» выстраивается как интегративный процесс, встраиваемый в воспитательное пространство муниципальных образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания школ с учащимися различных уровней образования (со 2 по 11 класс) с учетом их возрастных особенностей и личностных потребностей и особенностей образовательной организации.

Воспитательные мероприятия, образовательные события по заказу образовательной организации могут быть реализованы педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» как в отдельном классном коллективе, в целой параллели определенного уровня образования, так и по индивидуальному плану работы с учащимся.

Организация содержания воспитательного процесса МУДО «ЦППМиСП» реализуется с опорой на следующие принципы воспитания и социализации учащихся:

**Принцип системно-деятельностной организации воспитания.** Интеграция содержания различных видов деятельности учащихся в рамках воспитательных мероприятий осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач учащиеся вместе с педагогами, родителями и сверстниками включаются в деятельность по определению своих жизненных ценностных установок, развитию своего собственного потенциала, воспитанию культуры здорового образа жизни, навыков ответственного поведения в различных жизненных ситуациях.

**Принцип диалогического общения со значимыми другими.** В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

Привлечение педагогов МУДО «ЦППМиСП» в воспитательный процесс МОО делает возможным его организацию на диалогической основе. Равноправный межсубъектный диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную.

**Аксиологический принцип.** Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательной организации. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты, в том числе и МУДО «ЦППМиСП», интеграция воспитательной деятельности которого оказывает содействие образовательной организации в формировании у учащихся той или иной группы ценностей.

**Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим. Содержание воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» наполнено примерами нравственного поведения. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности.

**Принцип идентификации.** В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. В случае ориентации подростка на положительный пример срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет

подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого.

**Принцип полисубъектности воспитания и социализации.** В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. При этом деятельность образовательной организации в социально-педагогическом партнёрстве с МУДО «ЦППМиСП» является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации, учащихся в учебной, внеурочной внеклассной деятельности. Социально-педагогическое взаимодействие школы и МУДО «ЦППМиСП» осуществляется по запросу и в рамках реализации мероприятий Рабочей программы воспитания учащихся образовательной организации.

**Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем.** Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни. Внедряясь в воспитательное пространство, оказывая педагогическую поддержку процесса развития личности воспитанника в совместном решении стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем, специалисты МУДО «ЦППМиСП» успешно решают поставленные задачи по содействию социализации школьников.

Воспитательная работа МУДО «ЦППМиСП» организуется в муниципальных образовательных организациях на территории МОГО «Сыктывкар» совместно с социальными партнерами.

Направления воспитательной деятельности	Социальные партнеры
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антинаркотическая комиссия администрации МО ГО «Сыктывкар»;</li> <li>- ГБУЗ «Коми республиканский наркологический диспансер»;</li> <li>- ГБУЗ РК «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;</li> <li>- Детские поликлиники МОГО «Сыктывкар»;</li> <li>- Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Коми;</li> <li>- ГБУ РК «Центр по ООП»;</li> <li>- Управления Роскомнадзора по Республике Коми;</li> <li>- Управление Федеральной налоговой службы по РК;</li> <li>- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Коми (Эжва);</li> <li>- ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Главное управление МЧС России по Республике Коми;</li> <li>- ГБУ РК НДБ «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака»;</li> <li>- ГБУ РК «Юношеская библиотека РК»</li> </ul>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УМВД России по г. Сыктывкару;</li> <li>- КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар»;</li> <li>- Советы профилактики МОО;</li> <li>- Комиссия управления образования по профилактике правонарушений и отсеву несовершеннолетних;</li> <li>- партнеры межведомственного взаимодействия в рамках муниципального профилактического события «Единый день профилактики»</li> </ul>
<p>Подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Главное управление МЧС России по РК;</li> <li>- УФСИН России по Республике Коми;</li> <li>- Центр специальной связи и информации ФСО России в РК;</li> <li>- Управление ФСБ России по РК;</li> <li>- МВД по Республике Коми;</li> <li>- Управление Росгвардии по РК;</li> <li>- Сыктывкарский лесной институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;</li> <li>- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;</li> <li>- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж культуры им. В.Т. Чисталёва»;</li> <li>- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово - экономический колледж»;</li> <li>- Сыктывкарский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP»;</li> <li>- Коми республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;</li> <li>- Кадровый центр «Работа России» в Сыктывкаре</li> </ul>
<p>Воспитание личностной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГУ РК «РЦППМиСП» "Здоровье и образование";</li> <li>- Социальные центры г. Сыктывкара;</li> <li>- городские библиотеки;</li> <li>- педагоги-психологи, социальные педагоги, родители (законные представители) учащихся МОО г. Сыктывкара</li> </ul>

В рамках партнерского взаимодействия специалисты МУДО «ЦППМиСП» принимают участие:

№	Мероприятия	Ответственные
---	-------------	---------------

п/п		
1.	Антинаркотическая комиссия МО ГО «Сыктывкар»	Т.В. Балыгина
2.	Заседания КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»	Т.В. Балыгина
3.	Комиссия управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних	А.А. Опарин Е.М. Щанова О.А. Костарев Т.В. Ширяева
4.	Республиканские конференции по вопросам ВИЧ-профилактики совместно с ГУ РК «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Т.В. Балыгина
5.	Социально-психологическое тестирование старшеклассников на употребление наркотиков в немедицинских целях РЦППМиСП «Образование и здоровье»	И.А. Кошель Т.А. Цэрнэ
6.	Проведение профилактических медицинских осмотров (по результатам социально-психологического тестирования II этап)	С.В. Мокрецова
7.	Межведомственные рейдовые мероприятия в семье, состоящие на различных видах учетов, по торговым центрам, местам массового скопления людей и местам концентрации молодежи совместно с УМВД России по г. Сыктывкару, КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», представителями общественных организаций	Т.В. Балыгина С.В. Мокрецова А.А. Опарин Е.А. Лыжорова А.Ю. Латкин В.Ю. Быков А.А. Фролов Е.М. Щанова О.А. Костарев Е.Е. Петрова А.К. Демина
8.	Городские профориентационные мероприятия совместно с Кадровым центром «Работа России» в Сыктывкаре, ВУЗах, СУЗах РК	И.Б. Коюшева Т.А. Цэрнэ Т.В. Ширяева

### 2.3.4. Цель и задачи воспитания

**Цель Рабочей программы воспитания:** содействие формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию личности учащегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через интеграцию воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар».

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся решаются **задачи целевых приоритетов** в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- *уровень начального общего образования целевой приоритет* - усвоение школьниками социально значимых знаний, что связано с особенностями учащихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения;
- *уровень основного общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений, что связано с особенностями учащихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций;
- *уровень среднего общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел, что связано с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

**1. В области формирования личностной культуры решается задача:** формировать способности к духовному развитию, самовоспитанию и саморазвитию, реализации творческого потенциала учащегося в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе взаимодействия основного и дополнительного образования.

*Уровень начального общего образования знание норм и традиций:*

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

*Уровень основного общего образования воспитание ценностных отношений:*

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

*Уровень среднего общего образования приобретение школьниками опыта:*

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;



- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**2. В области формирования социальной культуры решается задача:** формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе на основе расширения социальных практик, творческих проектов учащихся, педагогов, родителей, способствующих формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, уважительного отношения к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.

*Уровень начального общего образования знание норм и традиций:*

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения.

*Уровень основного общего образования воспитание ценностных отношений:*

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

*Уровень среднего общего образования приобретение школьниками опыта:*

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

**3. В области формирования семейной культуры решается задача:** расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.

*Уровень начального общего образования знание норм и традиций:*

- расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.

*Уровень основного общего образования воспитание ценностных отношений:*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

*Уровень среднего общего образования приобретение школьниками опыта:*

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;  
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

**4. В области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни решаются задачи:**

- формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни;  
- формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

*Уровень начального общего образования знание норм и традиций:*

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;  
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).

*Уровень основного общего образования воспитание ценностных отношений:*

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;  
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;  
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.

*Уровень среднего общего образования приобретение школьниками опыта:*

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

**5. В области профессионального самоопределения решаются задачи:**

- формировать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;  
- развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;  
- содействовать профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов через взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, совместную деятельность с родителями, (законными представителями).

*Уровень начального общего образования знание норм и традиций:*

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

*Уровень основного общего образования воспитание ценностных отношений:*

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- опыт участия в профессиональных пробах.

*Уровень среднего общего образования приобретение школьниками опыта:*

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт участия в профессиональных пробах.

### **2.3.5. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **Основное содержание**

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным деяниям, поступкам.

*Воспитание социальной ответственности и компетентности:*

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном обществе;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих возрасту:
  - социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
  - социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
  - социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, читатель, сотрудник и др.;

*Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни:*

- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, репродуктивного, духовного.
- представления о факторах окружающей среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, здоровьесберегающего просвещения населения;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

*Подготовка к сознательному выбору профессии:*

- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
  - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
  - готовность профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей

**Виды деятельности и формы занятий с учащимися МОО**

Направление	Виды деятельности	Формы работы
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>		
Модуль «Здоровый образ жизни»	Муниципальный конкурс	«Молодое поколение выбирает»
Модуль «Правовое просвещение»	Муниципальное профилактическое событие	«Единый день профилактики»
	Муниципальное мероприятие	«Единый консультационный день»
	Муниципальный конкурс	«Закон и порядок»
Модуль «Профессиональная ориентация»	Муниципальный фестиваль компетенций	«Будущие профессионалы»
Модуль «Личностное развитие»	Муниципальный конкурс для учащихся с ОВЗ	Конкурс чтецов
<b>Модуль «Правовое просвещение»</b>		

<p>Формирование гражданского самосознания, патриотизма, способности к ответственному самоопределению в современной культуре, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Конституции Российской Федерации;</li> <li>- получение знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, о символах Российского государства;</li> <li>- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности;</li> <li>- профилактика асоциальных проявлений</li> </ul>	<p><i>Уровень начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое Конституция России?»;</li> <li>- «Конвенция для детей»;</li> <li>- «Давайте жить дружно»;</li> <li>- «Страна Закона в ребусах»;</li> <li>- «Волшебная страна ПДД».</li> </ul> </li> <li>2. Профилактические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ПДД – наши друзья»;</li> <li>- «Изготовление фликеров»;</li> <li>- «Сеть: опасны ли гаджеты?».</li> </ul> </li> <li>3. Игротека «Транспорт, улица и Я».</li> <li>4. Групповая консультация для учащихся «группы риска»: «Ответственность подростка за групповые правонарушения».</li> </ol> <p><i>Уровень основного общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жестокие игры несовершеннолетних»;</li> <li>- «Я и закон»;</li> <li>- «Уголовный кодекс в ребусах»;</li> <li>- «Я не дам себя в обиду»;</li> <li>- «Урок мужества»;</li> <li>- «Ответственность подростка за групповые правонарушения»;</li> <li>- «Правила дорожные подростку знать положено»;</li> </ul> </li> <li>2. Занятие с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Быть патриотом – это значит»;</li> <li>- «Я среди других».</li> </ul> </li> <li>3. Своя игра «Подросток и закон».</li> <li>4. Групповая консультация для учащихся «группы риска»: «Ответственность подростков</li> </ol>
--	--	---

		<p>за групповые правонарушения».</p> <p><i>Уровень среднего общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательное событие «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения».</li> <li>2. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголовный кодекс в ребусах»;</li> <li>- «Экстремизм в молодежной среде»;</li> <li>- «Урок мужества»;</li> <li>- «Опасность, которая рядом».</li> </ul> </li> <li>3. Интеллектуальная игра «Фемида Баттл»</li> </ol>
<b>Модуль «Личностное развитие»</b>		
<i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение формами и методами самовоспитания;</li> <li>- осваивание основных форм учебного сотрудничества;</li> <li>- участие в развитии самоуправления;</li> <li>- выполнение учащимися основных прав и обязанностей;</li> <li>- реализация посильных социальных проектов;</li> <li>- проведение практических мероприятий, решающих конкретную социальную проблему школы, города</li> </ul>	<p><i>Уровень начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие с элементами тренинга «Секреты общения».</li> <li>2. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Парное рисование»;</li> <li>- «Давай дружить» (ОВЗ);</li> <li>- «Учиться вместе» (ОВЗ).</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Уровень основного общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как решить конфликт?»;</li> <li>- «Мои эмоции»;</li> <li>- «Мир эмоций»;</li> <li>- «Техники конструктивного общения»;</li> <li>- «Что значит быть взрослым?»;</li> <li>- «Все преодолимо».</li> </ul> </li> <li>2. Тренинговые занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В режиме «АКТИВИТИ»;</li> </ul> </li> </ol>

		<p>- ТИМБИЛДИНГ «Философский камень».</p> <p>3. Педагогические мастерские: - «Жизнь»; - «Свет».</p> <p>4. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</p> <p>5. Классные часы: - «Эмоции и поведение»; - «Упасть и снова подняться» (ОВЗ); - «Мы с тобой одной крови» (ОВЗ).</p> <p><i>Уровень среднего общего образования:</i></p> <p>1. Тренинговые занятия: - «В режиме «АКТИВИТИ»; - ТИМБИЛДИНГ «Философский камень».</p> <p>2. Педагогические мастерские: - «Жизнь»; - «Свет»; - «Любовь настоящая: бывает ли она?».</p> <p>3. Круглый стол «Молодежная субкультура».</p> <p>4. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</p> <p>5. Гендерная мастерская «Двое».</p> <p>6. Мастерская «Позитив».</p> <p>7. Тренинг «Скорая помощь».</p> <p>8. Занятие с элементами тренинга - «Техники конструктивного общения»; - «Мир начинается с тебя»</p>
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>		
<i>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	- осознание природных возможностей человеческого организма, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья;	<p><i>Уровень начального общего образования:</i></p> <p>1. Обзорная виртуальная экскурсия по музею вредных привычек «Выбор».</p> <p>2. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр на здоровье человека;</li> <li>- приобретение навыка противостояния негативному влиянию на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ</li> </ul>	<p>3. Интерактивные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Будь здоров!»;</li> <li>- «Что? Где? Когда?».</li> </ul> <p>4. Классный час «Жить здорово - здорово».</p> <p style="text-align: center;"><i>Уровень основного общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорная виртуальная экскурсия по музею вредных привычек «Выбор».</li> <li>2. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</li> <li>3. Профилактическое занятие «Вейпы. Осознание вреда».</li> <li>4. Образовательное событие «Информационная палатка» на тему: «Профилактика употребления ПАВ».</li> <li>5. Видео-лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Секреты манипуляции. Табак»;</li> <li>- «Секреты манипуляции. Алкоголь»;</li> <li>- «История одного обмана. Алкоголь»</li> </ul> </li> <li>6. Занятие с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пиво и его влияние на организм подростка»;</li> <li>- «Рациональное питание - залог здоровья».</li> </ul> </li> <li>7. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Химические зависимости: когда еще не поздно?»</li> <li>- «Профилактика ВИЧ-инфекций и инфекций, передающихся половым путем».</li> </ul> </li> <li>8. Конкурс-марафон «В отрыв от вреда».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Уровень среднего общего образования:</i></p>
--	---	--



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорная виртуальная экскурсия по музею вредных привычек «Выбор».</li> <li>2. Проект косвенной профилактики «Дайсмен».</li> <li>3. Профилактическое занятие «Вейпы. Осознание вреда».</li> <li>4. Образовательное событие «Информационная палатка» на тему: «Профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ - инфекции».</li> <li>5. Видео-лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Секреты манипуляции. Табак»;</li> <li>- «Секреты манипуляции. Алкоголь»;</li> <li>- «История одного обмана. Алкоголь»</li> </ul> </li> <li>6. Занятие с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наркотики и молодежь».</li> </ul> </li> <li>7. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Химические зависимости: когда еще не поздно?»</li> <li>- «профилактика ВИЧ-инфекций и инфекций, передающихся половым путем»;</li> <li>- «Зависимость - есть ли шанс вырваться?».</li> </ul> </li> <li>8. Конкурс-марафон «В отрыв от вреда».</li> <li>9. Концерт – беседа «Я выбираю песню».</li> <li>10. Экскурсия по фотовыставке «Наркотик-убийца»</li> <li>11. Интеллектуально-познавательная игра «Знать, чтобы жить»</li> </ol>
<b>Модуль «Профессиональная ориентация»</b>		

<p><i>Подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	<p>- участие в городских профориентационных мероприятиях;          - участие во встречах с педагогами и учащимися ВПО, СПО учреждения культуры, в ходе которых учащиеся знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями</p>	<p><i>Уровень начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительные профессиональные пробы «Инспектор ГИБДД», «Водитель» с использованием мобильного городка.</li> <li>2. Экскурсии в аптеку «Планета здоровья».</li> </ol> <p><i>Уровень основного общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентационные игры:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Турнир знатоков профессий»;</li> <li>- своя игра «Мир технических профессий»;</li> <li>- «Навстречу профессиям будущего»;</li> </ul> </li> <li>2. Профессиональные пробы.</li> </ol> <p><i>Уровень среднего общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл занятий по профориентации:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 занятие «Диагностика профессиональных склонностей»;</li> <li>-3 занятие – классный час «Мои профессиональные интересы»;</li> </ul> </li> <li>2. Профессиональные пробы.</li> </ol>
<p><b>Модуль «Оздоровительные кампании»</b></p>		
<p><i>Участие в организации оздоровительных кампаний</i></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся          - участников ДОЛ на базе МОО;          - участников профильных смен для учащихся с ОВЗ и инвалидностью «Планета добрых сердец» и по профориентации «СуперПро»</p>	<p>Виртуальная экскурсия музея вредных привычек «Выбор»</p> <p>Проект позитивной профилактики: «Дайсмен»</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Интерактивная игра «Будь здоров!»</p> <p>Занятие «ПДД – наши друзья»</p> <p>Занятие «Сеть: опасны ли гаджеты?»</p>

		Занятие «Конвенция для детей»
		Занятие «Что мы знаем о Конституции России»
		Групповая консультация для учащихся «группы риска»: «Ответственность младшего подростка за групповые правонарушения» (группа 10 человек, 4 класс)
		Занятие «Давайте жить дружно» (для учащихся 3-4 классов)
		Занятие «Город безопасных дорог»
		Занятие «Волшебная страна ПДД»
		Занятие «Страна Закона в ребусах»
		Игротека «Транспорт, улица и Я»
		Ознакомительные профессиональные пробы «Инспектор ГИБДД», «Водитель» с использованием мобильного городка
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, посещающих трудовые объединения	Виртуальная экскурсия музея вредных привычек «Выбор»
		Проект позитивной профилактики: «Дайсмен»
		Занятие «Жестокие игры несовершеннолетних»
		Встреча-концерт «Я выбираю песню»
		Занятие «Правила дорожные подросткам знать положено»
		Профориентационная игра «Мир технических профессий»
		Профориентационная игра «Навстречу профессиям будущего»
		Мастер-класс по обучению настольным играм (проведение профессиональной пробы «Модератор игры»)

		Профилактическое занятие «Вейпы: осознание вреда»
		Своя игра «Подросток и закон»
		Занятие с элементами тренинга «Наркотики и молодежь», (для учащихся 9-11 класс)
		Занятие «Уголовный кодекс в ребусах»

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Воспитание школьников осуществляются не только образовательными организациями, учреждениями системы дополнительного образования, но и семьей.

Взаимодействие образовательной организации, МУДО «ЦППМиСП» и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни учащегося.

Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни учащегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений воспитания и социализации школьников.

С 2017 года педагогами МУДО «ЦППМиСП» реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель», которая является частью образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» (далее – программа «Успешный родитель»). Программа «Успешный родитель» позволяет создать на территории МО ГО «Сыктывкар» социальное пространство особого рода (МОО – МУДО «ЦППМиСП» - семья), деятельность которого будет способствовать формированию психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) учащихся. Программа «Успешный родитель» направлена на воспитание у ребенка стремления к здоровому и безопасному образу жизни, ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, позитивно-ориентированное самоопределение, развитие гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью программы «Успешный родитель» является системный и компетентностный подход к психолого-педагогическому просвещению, включающий повышение уровня психологической, педагогической, коммуникативной, информационной родительских компетенций.

*Цель программы «Успешный родитель»:* организация сообщества компетентных педагогов, родителей, деятельность которых направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе. Программа «Успешный родитель» призвана решить следующие задачи:

*Просветительские:*

- научить родителей (законных представителей) видеть и понимать возрастные изменения, происходящие с детьми;
- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения детско-родительских отношений.

*Формирующие (развивающие):*

- развивать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;
- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации;
- развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

*Консультативные:*

- организовать совместный психолого–педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе его социализации;
- помочь родителям (законным представителям) осознать причины создавшейся проблемной ситуации и прийти к осознанному выбору при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.

Программа рассчитана на родителей учащихся 1 – 11 классов, в объеме - 55 часов. Реализация обязательного компонента производится по приказу управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год. Основной компонент по выбору МОО реализуется на основании заявки, договора МУДО «ЦППМиСП» с образовательной организацией. На одну возрастную параллель приходится 4 просветительских мероприятия: по профилактике приобщения учащихся к психоактивным веществам, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программ воспитания и социализации муниципальных образовательных организаций города на этапах начального общего, основного общего и среднего полного образования.

Дополнительный компонент программы «Успешный родитель» реализуются, исходя из потребностей муниципальных образовательных организаций, включая интерактивные профилактические встречи с семьями, состоящими на различных видах учетов (профилактические рейды, оценка по раннему выявлению семейного неблагополучия).

Формы и методы просветительской работы с родителями (законными представителями) по программе «Успешный родитель»:

- образовательный форум;
- слайд-лекция;
- слайд-лекция с элементами мастер-класса;
- лекторий;
- занятия-тренинг;
- круглый стол для родителей;
- собрание-дискуссия по просмотру видеофильмов Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия»;
- индивидуальное, групповое консультирование по запросу родителей в рамках «Единого консультационного дня»;
- конференция отцов;
- родительская конференция;

- устный журнал;
- лекция-консультация;
- лекция-демонстрация;
- беседа-практикум;
- беседа по результатам диагностики учащихся;
- интерактивная беседа;
- профориентационная игра родителей и детей.

### **2.3.6. Этапы управления программой «Успешный родитель»**

*1 этап* – презентация программы «Успешный родитель» на совещании в управлении образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Формирование социального заказа школ на реализацию программы «Успешный родитель».

*2 этап* – административное совещание в МОО. Определение целевой аудитории для реализации программы «Успешный родитель». Анализ заявки МОО на программу «Успешный родитель» или отдельных тематических лекториев.

*3 этап* - реализация мероприятий программы «Успешный родитель».

*4 этап* - внешняя оценка эффективности мероприятий программы «Успешный родитель» участниками образовательных отношений.

### 2.3.7. Учебно-тематический план программы психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»

№ п/п	Тема, форма проведения	Количество часов										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>1. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни</b>												
1.1. Обязательный компонент по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» для учащихся 3 – 11 классов МУДО «ЦППМиСП» в МОО												
	<i>Лекторий по итогам реализации ДОП_ДОП:</i> «Профилактика приобщения учащихся к психоактивным веществам»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>1.2. Работа с родителями по выбору МОО</b>												
1.	<i>Слайд – лекция:</i> Правильное питание - важное условие успешного школьного обучения	1	1									
2.	<i>Лекция – демонстрация:</i> Оздоровление детей – основа формирования человека будущего			1	1							
3.	<i>Интерактивная беседа:</i> Особенности полового воспитания детей в начале школьного обучения.					1						
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Пиво, энергетические напитки. Влияние на организм подростка						1					
5.	<i>Беседа-практикум:</i> Внимание! Подростковый алкоголизм							1				
6.	<i>Слайд-лекция:</i> Опасность, которая рядом. Профилактика приобщения учащихся к курительным смесям								1	1		
6.	<i>Слайд-лекция:</i>										1	1

	Профилактика распространения ВИЧ – инфекции											
<b>2. Формирование личностной культуры</b>												
1.	<i>Слайд-лекция:</i> Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании	1										
2.	<i>Слайд-лекция:</i> Мальчики и девочки два разных мира.		1	1								
3.	<i>Лекция-консультация:</i> Почему дети лгут?				1							
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Возрастные особенности, ценности младшего подростка					1						
5.	<i>Занятие-тренинг:</i> Стили семейного воспитания						1					
6.	<i>Слайд-лекция:</i> Конфликты и пути их разрешения							1	1			
7.	<i>Слайд-лекция:</i> Общаться с подростком как?									1		
8.	<i>Слайд-лекция:</i> Психологические особенности и развитие личности старшеклассника										1	1
<b>3. Формирование социальной культуры</b>												
1.	<i>Занятие-тренинг:</i> «Влияние стиля семейного воспитания на развитие у детей девиантного поведения»	2										
2.	<i>Слайд-лекция:</i> Формирование правовой культуры несовершеннолетних		1	1								
2.	<i>Интерактивная беседа:</i>				1							



	Воспитание в семье уважение к законам страны, развитие гражданственности и патриотизма											
3.	<i>Слайд-лекция:</i> Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми					1						
	<i>Занятие-тренинг:</i> Я и другие						1					
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Родителям о кибертравле							1	1			
6.	<i>Слайд-лекция:</i> Опасные игры в сети –Интернет. Профилактика суицидального поведения									1	1	
	<i>Лекция-консультация:</i> Образовательное право родителям выпускников											1
<b>4. Профессиональное самоопределение</b>												
1.	<i>Лекция-консультация:</i> Ребенок в его многообразных увлечениях	1	1									
2.	<i>Круглый стол:</i> Развитие общих и специальных способностей детей (учение, общение, труд, профориентация)			1	1							
3.	<i>Слайд-лекция:</i> Досуг школьников и выбор профессии.					1	1					
4.	<i>Слайд-лекция:</i> Роль родителей в выборе будущей профессии ребенка							1	1			
5.	<i>Беседа по результатам диагностики учащихся:</i> О некоторых аспектах выбора профессии, ССУЗа и не только...									1		

6.	<i>Слайд-лекция:</i> Выбираем профессию вместе со своим ребенком										1	
7.	<i>Лекция-консультация:</i> Образование. Карьера. Образовательно-профессиональный маршрут											1
<b>ИТОГО по классам:</b>		<b>5 час.</b>	<b>4 часа</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>6 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>	<b>5 час.</b>
<b>ВСЕГО по программе:</b>		<b>55 часов</b>										
<b>Дополнительный компонент (реализуется по запросу МОУ)</b>												
1.	<i>Конференция отцов:</i> Пубертатный период – проблемы подростков и родителей							2				
2.	<i>Занятие-тренинг:</i> Семья, как социально-поддерживающая система в контексте адаптации к школьному обучению	2				2						
3.	<i>Профориентационная игра родителей и детей:</i> Моделирование профессионального плана							2	2	2	2	2
4.	<i>Беседа-консультация:</i> Оказание помощи ребенку в период сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР				1					1		1
5.	<i>Устный журнал:</i> Употребление несовершеннолетними психоактивных веществ				1	1	1	1	1			
6.	<i>Родительская конференция:</i> Юридическая ответственность родителей	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
7.	<i>Лекторий:</i>	1	1	1	1							

	Психология воспитания в семье											
7.	<i>Лекторий:</i> Как уберечь подростков от опасных интернет-сообществ					1	1	1	1	1		
8.	<i>Лекторий:</i> Школьное насилие. Что говорит закон?	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9.	<i>Лекторий:</i> Сексуальное насилие. Как уберечь ребенка?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	<i>Лекторий:</i> Поощрения и наказания в семейном воспитании	1	1	1	1	1						
11.	<i>Лекторий:</i> Правильное питание школьника					1	1	1	1			
12.	<i>Лекторий:</i> Роль семьи в половом воспитании подростка (мальчика/девочки)					1	1	1	1	1		
13.	<i>Лекторий:</i> Ваш беспокойный подросток					1	1	1	1			
14.	<i>Лекторий:</i> Профилактика кризисных состояний подростков					1	1	1	1	1		
15.	<i>Слайд-лекция:</i> Помощь родителям в профорientационном самоопределении подростков									1	1	1
16.	<i>Слайд-лекция:</i> Юношеский возраст. Успешная социализация										1	1
17.	<i>Слайд-лекция:</i> Юридическая ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ									1	1	1
18.	<i>Единый консультационный день</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

19.	Слайд-лекция: Опасные игры наших детей. (Колумбайн)					1	1	1	1	1	1	1
20.	Профилактическая работа с семьей в рамках: - рейдовые мероприятия с субъектами межведомственного взаимодействия; - профилактический патронаж семьи муниципальными оценщиками по раннему выявлению семейного неблагополучия; - Советы профилактики в МОО; - заседания ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»; - Комиссия управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 2.3.8. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МУДО «ЦППМиСП») внешних экспертов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов муниципальных образовательных организаций.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МУДО «ЦППМиСП», являются:

— принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к участникам образовательных отношений МОО, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

— принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности;

— принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

— принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором МУДО «ЦППМиСП» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа	Показатели
1. Качественное улучшение воспитания учащихся на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования	- количество партнёров образовательного взаимодействия; - результаты мониторинговых исследований
2. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации	- количество реализованных социальных проектов, акций, внеклассных занятий; - количество участников воспитательной деятельности, - результаты анализа обратной связи участников мероприятий (%)
3. Рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса	- стабильно-растущий показатель участников творческих конкурсов муниципального и регионального уровней (количество); - вовлечение учащихся в позитивную социальную деятельность, рост числа

<p>4. Сохранение и улучшение здоровья учащихся</p>	<p>патриотически настроенных граждан (количество мероприятий / анализ обратной связи)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля МОО охваченных профилактической деятельностью (%);</li> <li>- количество мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ, вредных привычек, реализованных в МОО (количество);</li> <li>- положительные установки на ведение здорового и безопасного образа жизни (анкетирование учащихся, родителей, наблюдение)</li> </ul>
<p>5. Профессиональное самоопределение учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение числа неопределившихся учащихся 9, 11 классов (количество);</li> <li>- эффективное институциональное взаимодействие МУДО «ЦППМиСП» в рамках профориентационной деятельности (количество организаций – партнеров);</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в профориентационную работу с привлечением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория»;</li> <li>- нетворкинг между ОПО и МОО на территории МОГО «Сыктывкар» (количество мероприятий, проектов, акций)</li> </ul>
<p>6. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся МОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля МОО, охваченных мероприятиями программы «Успешный родитель» от общего числа (%);</li> <li>- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством проведения мероприятий по психолого-педагогическому просвещению;</li> <li>- количество родителей (законных представителей) учащихся МОО</li> </ul>

	охваченных мероприятиями программы «Успешный родитель» (количество); - качество проведения мероприятий программы «Успешный родитель», анализ внешней оценки
--	--

### **Система организации контроля реализации программы «Успешный родитель»**

1. Ежегодный аналитический отчет о воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП».
2. Оперативное руководство реализацией программы «Успешный родитель» и ежегодный проблемно-ориентированный анализ администрацией МУДО «ЦППМиСП».
3. Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете МУДО «ЦППМиСП».

### **Последовательность процессов управления Рабочей программой воспитания**

Организация управления программно-методическим обеспечением воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Подготовительный этап (август - сентябрь - ежегодно): определение "партнеров" по реализации Рабочей программы воспитания, формулировка общих целей, презентация учебно-тематического плана Программы в МОО, определение единой стратегии по достижению целей			
Внесение изменений и редакция нормативной базы общегородских мероприятий	сентябрь – май текущего учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Проекты Положений, регламентов, планов проведения, планов участия в воспитательных мероприятиях
Совещание по организации деятельности МУДО «ЦППМиСП» в МОО на текущий учебный год. Презентация Рабочей программы воспитания, программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель»	август, сентябрь текущего учебного года	Заместитель директора, заместители директора МОО, утвержденный графиком УО	Предложения по воспитательной деятельности с учащимися, учебно-тематический план программы «Успешный родитель» переданы на электронном носителе участникам совещания. Индивидуальные консультации участникам, организаторам в МОО по запросу

Согласование договоров о сотрудничестве, формирование заявок на реализацию мероприятий Рабочей программы воспитания, программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель»	сентябрь – май текущего учебного года	Заместитель директора, заместители директора МОО, утвержденных графиком УО	Заявки на реализацию программы «Успешный родитель», воспитательные мероприятия по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП». Индивидуальные консультации участникам, организаторам в МОО по запросу
Согласование планов проведения городских мероприятий по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	сентябрь – май текущего учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Утвержденные планы мероприятий, сценарии
Основной этап (сентябрь - май - ежегодно): методическое сопровождение реализации программы «Успешный родитель»			
Реализация заявок МОО на мероприятия программы воспитания и социализации учащихся	сентябрь – июнь текущего учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами, педагоги	Реализованные классные часы, видео-лекции, занятия с элементами тренинга, фотовыставки, встречи-концерты, внеурочные занятия, педагогические мастерские
Реализация общегородских мероприятий по плану управления образования на текущий учебный год	сентябрь – июнь текущего учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики», городские профориентационные мероприятия, муниципальные конкурсы, прямые линии, рейдовые мероприятия, работа в комиссиях, комитетах по социальному взаимодействию
Реализация заявок МОО на программу психолого-педагогического просвещения родителей (законных	сентябрь – май текущего учебного года	Заместитель директора, педагоги, МОО	Лектории, собрания с элементами тренинга, конференции, собрания по итогам работы в МОО



представителей) «Успешный родитель»			
Педагогические советы, административные совещания, переговоры (подведение итогов, согласование действий, уточнение заявок)	по расписанию	Заместитель директора, заведующие отделами, педагоги	Уточненный заказ на психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей) по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП». Индивидуальные консультации участникам, организаторам в МОО по запросу
Заключительный этап (июнь – ежегодно): Определение эффективности предложенной системы работы по организации воспитательной деятельности и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей)			
Анализ воспитательной деятельности, психолого-педагогического просвещения за текущий учебный год	июнь текущего учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Аналитический отчет за учебный год
Разработка предложений по воспитательной деятельности на следующий учебный год	июнь - август	Заместитель директора, заведующие отделами	Предложения по воспитательной деятельности с изменениями и дополнениями
Редакция Рабочей программы воспитания, программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель»	июнь - август	Заместитель директора, заведующий отделом методической работы и профориентации	Новые редакции программ: - Рабочая программа воспитания; - программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся «Успешный родитель»

### Основание и порядок корректировки Рабочей программы воспитания

Ежегодно принимается новая редакция Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» педагогическим советом МУДО «ЦППМиСП» и утверждается приказом директора центра.

Календарный график реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП»  
на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Образовательные события, воспитательные мероприятия, акции и др.	Срок реализации	Место реализации	Ответственные
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь 2023 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	сентябрь (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
2.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	сентябрь - май (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
3.	Участие в Республиканском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Ознакомительные профессиональные пробы «Инспектор ГИБДД», «Водитель» с использованием мобильного городка	сентябрь	МАОУ «СОШ № 18» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
<b>Модуль «Правовое просвещение». Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
5.	1. Классные часы: - «Волшебная страна ПДД»; - «Правила дорожные подростку знать положено». 2. Профилактические занятия: - «ПДД – наши друзья»; - «Изготовление фликеров». 3. Игротека «Транспорт, улица и Я»	01.09.- 30.09.2023	МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Льпорова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А.

				Петрова Е.Е.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
6.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.09. – 30.09.2023 (по заявкам МОО)	МАОУ «СОШ № 18» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
7.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.09. – 30.09.2023 (по заявке МОО)	МАОУ «СОШ № 18» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
8.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 1 сентября - День знаний; 2 сентября - День окончания Второй мировой войны; 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 27 сентября – День работника дошкольного образования и День туризма; 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 - 1970);	28.08. – 03.09.2023 25.09. – 01.10.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Лыжорова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Фролов А.А. Демина А.К.
9.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			
	<b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>	04.09. – 10.09.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В.

10.	(рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 8 сентября - Международный день распространения грамотности; 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828 - 1910) 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма			Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Фролов А.А. Демина А.К.
	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 23 сентября - Международный день жестовых языков	11.09. – 17.09.2023 18.09. – 24.09.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
<b>О К Т Я Б Р Ь 2023 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	октябрь (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
2.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	октябрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В.

				Заведующая отделом Коюшева И.Б.
3.	Участие в Республиканском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	октябрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Профессиональная проба «Модератор игры»	октябрь	МАОУ «СОШ № 33» МАОУ «Технологический лицей» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
5.	Мониторинг профессиональной ориентации выпускников (старт)	октябрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заведующая отделом Коюшева И.Б.
<b>Модуль «Здоровый образ жизни». Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
6.	Организационные мероприятия по проведению социально-психологического тестирования в МОО	октябрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» согласно приказу управления образования МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Кошель И.А. Рабочая группа
7.	Участие во II этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	16.10. – 27.10.2023	МОО администрации МОГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>Модуль «Правовое просвещение». Социально - педагогический проект «Альтернатива»</b>				

8.	Реализация социально-педагогического профилактического проекта «Знай закон смолоду»	октябрь - май		Заместитель директора Мокрецова С.В. Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
9.	Участие во II этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	16.10. – 27.10.2023	МОО администрации МОГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льшорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
10.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.10. – 31.10.2023 (по заявке МОО)	МАОУ «СОШ № 33» МАОУ «Технологический лицей» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
11.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.10. – 31.10.2023 (по заявке МОО)	МАОУ «СОШ № 33» МАОУ «Технологический лицей» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Онлайн работа с учащимися (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)</b>				

12.	<p><b>Неделя психологии</b>  <b>Разговоры о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  1 октября – Международный день пожилых людей и Международный день музыки;  3 октября – 150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова (1873 - 1945);  4 октября – День защиты животных;  5 октября – День учителя</p>	02.10. – 08.10.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Отдел психолого-педагогического сопровождения:  Цэрнэ Т.А.  Костылева П.В.  Игнатова Н.В.  Латкин А.Ю.  Быков В.Ю.</p>
13.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b>  <b>Разговор о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  15 октября – День отца</p>	09.10. – 15.10.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Отдел по работе с детьми с ОВЗ:  Цветкова А.В.  Чегодаева Ю.В.  Лущик Е.А.  Артеева А.В.  Попова О.И.</p>
14.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b>  <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>  (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)  <b>Разговор о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b></p>	16.10. – 22.10.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Отдел профилактической работы:  Фролов А.А.  Льюрова Е.А.  Петрова Е.Е.  Костарев О.А.  Щанова Е.М.  Демина А.К.</p>
15.	<p><b>Неделя психологии.</b>  <b>Разговор о важном.</b></p>	23.10. – 29.10.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК</p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.</p>

	<b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 25 октября – Международный день школьных библиотек		<a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
<b>Н О Я Б Р Ъ 2023 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	ноябрь (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
2.	Муниципальное мероприятие «Единый консультационный день» в рамках Всемирного дня ребенка	20.11. – 26.11.2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е.
3.	Муниципальный конкурс «Закон и порядок»	ноябрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е.
<b>Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				



4.	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы – 2023»	ноябрь (подготовка)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора ВР Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально- педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
5.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	ноябрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
6.	Участие в Республиканском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	ноябрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
<b>Модуль «Оздоровительные кампании»</b>				
7.	Проведение профориентационных смен «СуперPRO» на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	28.10. – 04.11.2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
8.	Психолого-педагогическое сопровождение ДОЛ МОО (по запросу)	28.10. – 04.11.2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Правовое просвещение». Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
9.	Образовательное событие «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения»	ноябрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Льжорова Е.А.

				Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е.
10.	Участие во II этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	13.11. – 22.11.2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Демина А.К.
<b>Модуль «Здоровый образ жизни». Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
11.	Участие во II этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	13.11. – 22.11.2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Демина А.К.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
12.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	06.11. – 30.11.2023	МАОУ «СОШ № 4» МАОУ «СОШ № 7» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Работа с родителями». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				

13.	Реализация программы «Успешный родитель»	06.11. – 30.11.2023	МАОУ «СОШ № 4» МАОУ «СОШ № 7» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
14.	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 4 ноября – День народного единства	30.10. – 05.11.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
15.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних дел России; 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818 - 1883); 10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (1888 - 1972)	06.11. – 12.11.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льжорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.

16.	<p><b>Неделя психологии.</b>  <b>Разговор о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b></p>	13.11. – 19.11.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в          ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора          Мокрецова С.В.          Отдел психолого-педагогического сопровождения:          Цэрнэ Т.А.          Костылева П.В.          Игнатова Н.В.          Латкин А.Ю.          Быков В.Ю.</p>
17.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b>  <b>Разговор о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>          23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова (1908 - 1976);          26 ноября – День матери</p>	20.11. – 26.11.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в          ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора          Мокрецова С.В.          Отдел по работе с детьми с ОВЗ:          Цветкова А.В.          Чегодаева Ю.В.          Лущик Е.А.          Артеева А.В.          Попова О.И.</p>
18.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b>  <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>          (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)  <b>Разговор о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>          30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;          1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;</p>	27.11. – 03.12.2023	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в          ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора          Мокрецова С.В.          Отдел профилактической работы:          Фролов А.А.          Льюрова Е.А.          Петрова Е.Е.          Костарев О.А.          Щанова Е.М.          Демина А.К.</p>

	3 декабря – Международный день инвалидов и День неизвестного солдата			
<b>ДЕКАБРЬ 2023 ГОДА</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	декабрь (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Социально – педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
2.	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы – 2023»	декабрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
3.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	декабрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Участие в Республиканском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	декабрь (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
5.	Профессиональные пробы: «Эксперт-криминалист», «Следователь»	декабрь	МАОУ «СОШ № 43» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льжорова Е.А. Щанова Е.М. Костарев О.А.

				Петрова Е.Е.
<b>Модуль «Здоровый образ жизни». Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
6.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
7.	Образовательное событие «Информационная палатка» на тему: «Профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ - инфекции»	декабрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
8.	Подведение итогов по проведению социально-психологического тестирования в МОО	декабрь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Кошель И.А. Рабочая группа
<b>Модуль «Оздоровительные кампании»</b>				
9.	Проведение профориентационных смен «СуперPRO» на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	25.12. – 30.12. 2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Королева Т.Е. Заведующая отделом – Коюшева И.Б.

10.	Психолого-педагогическое сопровождение ДОЛ МОО (по запросу)	25.12. – 30.12. 2023	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
11.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.12. – 30.12.2023	МАОУ «СОШ № 43» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Модуль «Работа с родителями». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
12.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.12. – 30.12.2023	МАОУ «СОШ № 43» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
13.	<b>Неделя психологии.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 05 декабря – День добровольца (волонтера) в России; 05 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева (1803 - 1873); 08 декабря – Международный день художника; 09 декабря – День Героев Отечества; 10 декабря – День прав человека	04.12. – 10.12.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
14.	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b>	11.12. – 17.12.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В.

	<b>Календарь событий:</b> 12 декабря – День Конституции Российской Федерации			Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
15.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b>	18.12. – 24.12.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льшорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
16.	<b>Неделя психологии.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 31 декабря – Новый год	25.12. - 31.12.2023	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого- педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.

**Я Н В А Р Ь 2 0 2 4 Г О Д А**

**Модуль «Ключевые муниципальные события»**

**Социально - педагогический проект «АльтернативА»**



1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	январь (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
2.	Старт муниципального конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает – 2024»	январь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Рабочая группа
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
3.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	январь (по отдельному графику)	МОО администрации МГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Ознакомительные профессиональные пробы «Инспектор ГИБДД», «Водитель» с использованием мобильного городка	январь	МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М.
5.	Организация и проведение комплексной работы с неопределившимися с профессиональным планом учащихся 9-11 классов МОО	январь	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заведующая отделом - Коюшева И.Б. Отдел методической работы и профориентации
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
6.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	09.01. – 31.01.2024	МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами

			(по заявке МОО)	Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».</b> <b>Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
7.	Реализация программы «Успешный родитель»	09.01. – 31.01.2024	МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
9.	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904 - 1941); 25 января – День российского студенчества; 27 января – День снятия блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста	01.01. – 07.01.2024 22.01. – 28.01.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
10.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b>	08.01. – 14.01.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льнорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.

11.	<p><b>Неделя психологии.</b>  <b>Разговоры о важном.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  19 января (31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834 - 1892)</p>	15.01. – 21.01.2024	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК  <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А.  Костылева П.В.  Игнатова Н.В.  Латкин А.Ю.  Быков В.Ю.</p>
<b>Ф Е В Р А Л Ь 2 0 2 4 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	февраль (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
2.	Муниципальное профориентационное мероприятие «День технических профессий «Выбирай профессии лесопромышленного комплекса»)	февраль (по отдельному графику)	<p>МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»  Сыктывкарский автомеханический техникум  Государственное профессиональное образовательное учреждение РК</p>	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Заведующая отделом Коюшева И.Б.</p>
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
3.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	февраль (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	<p>Заместитель директора Мокрецова С.В.  Заведующая отделом Коюшева И.Б.</p>
4.	Профессиональные пробы: «Эксперт-криминалист», «Следователь»	февраль	<p>МОУ «СОШ № 20»  МАОУ «СОШ № 26»</p>	Заместитель директора Мокрецова С.В.

			МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заведующие отделами: Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
5.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.02. – 29.02.2024	МОУ «СОШ № 20» МАОУ «СОШ № 26» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
6.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.02. – 29.02.2024	МОУ «СОШ № 20» МАОУ «СОШ № 26» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
7.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b>	29.01. – 04.02.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А.

	02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			Щанова Е.М. Демина А.К.
8.	<p><b>Неделя психологии.</b></p> <p><b>Разговор о важном.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>05 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова (1924 - 1943);</p> <p>08 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 год);</p> <p>08 февраля – 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева (1834 - 1907);</p> <p>11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В. Бианки</p>	05.02. – 11.02.2024 26.02. – 03.03.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
9.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b></p> <p><b>Разговор о важном.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова (1769 - 1844);</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 год);</p> <p>17 февраля – День Конституции Республики Коми</p>	12.02. – 18.02.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
10.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b></p> <p><b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b></p> <p>(рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)</p>	19.02. – 25.02.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А.

	<b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День защитника Отечества			Льжорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>МАРТ 2024 ГОДА</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
1.	Подведение итогов муниципального конкурса творческих работ «Молодое поколение выбирает – 2024»	март	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Рабочая группа
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
2.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	март (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Модуль «Оздоровительные кампании»</b>				
4.	Проведение профориентационных смен «СуперPRO» на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	16.03. – 24.03.2024	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ДОЛ МОО (по запросу)	16.03. – 24.03.2024	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
6.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	март (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.

7.	Профессиональные пробы: «Эксперт-криминалист», «Следователь»	март	МАОУ «СОШ № 36» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М.
<b>Модуль «Здоровый образ жизни». Социально - педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»</b>				
8.	Организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров по результатам СПТ	март	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В.
9.	Участие во I этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	МОО администрации МОГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
10.	Участие во I этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	март	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е.

				Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>Модуль «Правовое просвещение». Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
11.	Участие во I этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	МОО администрации МОГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
12.	Участие во I этапе Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»	март	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
13.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.03. – 31.03.2024	МАОУ «СОШ № 36» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами



				Педагоги «ЦППМиСП»	МУДО
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».</b> <b>Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>					
14.	<b>Модуль «Работа с родителями»:</b> Реализация программы «Успешный родитель»	01.03. – 31.03.2024	МАОУ «СОШ № 36» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги	МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)					
15.	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 04 марта – 165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова (1859 - 1906); 08 марта – Международный женский день; 09 марта – 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. Гагарина (1934 - 1968); 27 марта – Всемирный день театра	04.03. – 10.03.2024 25.03. – 31.03.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лушик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.	
16.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России») <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b>	11.03. – 17.03.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М.	

	14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 год)			Демина А.К.
17.	<b>Неделя психологии.</b> <b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 18 марта – День воссоединения Крыма и России; 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844 - 1908); 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского (1839 - 1881)	18.03. – 24.03.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
<b>А П Р Е Л Ь 2024 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА»</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	апрель (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Социально - педагогический проект «Равные возможности»</b>				
2.	Старт муниципального конкурса для детей с ОВЗ	апрель	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ Цветкова А.В. Опарин А.А. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				

3.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	апрель (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Профессиональные пробы: «Эксперт-криминалист», «Следователь»	апрель	МОУ «СОШ № 11» МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льюрова Е.А. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М.
<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
5.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.04. – 30.04.2024	МОУ «СОШ № 11» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Работа с родителями». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
6.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.04. – 30.04.2024	МОУ «СОШ № 11» МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
7.	<b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>	01.04. – 07.04.2024 22.04. – 28.04.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В.

	<p>(рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)</p> <p><b>Разговоры о важном.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>01 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя (1809 - 1852);</p> <p>07 апреля – Всемирный день здоровья;</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли;</p> <p>27 апреля – День российского парламентаризма</p>			<p>Отдел профилактической работы:</p> <p>Фролов А.А.</p> <p>Льнорова Е.А.</p> <p>Петрова Е.Е.</p> <p>Костарев О.А.</p> <p>Щанова Е.М.</p> <p>Демина А.К.</p>
8.	<p><b>Неделя психологии.</b></p> <p><b>Разговор о важном.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>12 апреля – День космонавтики;</p> <p>12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского (1839 - 1888)</p>	08.04. – 14.04.2024	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК</p> <p>- <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Мокрецова С.В.</p> <p>Отдел психолого-педагогического сопровождения:</p> <p>Цэрнэ Т.А.</p> <p>Костылева П.В.</p> <p>Игнатова Н.В.</p> <p>Латкин А.Ю.</p> <p>Быков В.Ю.</p>
9.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b></p> <p><b>Разговор о важном.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	15.04. – 21.04.2024	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК</p> <p><a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Мокрецова С.В.</p> <p>Отдел по работе с детьми с ОВЗ:</p> <p>Цветкова А.В.</p> <p>Чегодаева Ю.В.</p> <p>Лущик Е.А.</p> <p>Артеева А.В.</p> <p>Попова О.И.</p>
<b>М А Й 2024 Г О Д А</b>				

<b>Модуль «Ключевые муниципальные события»</b>				
<b>Социально - педагогический проект «АльтернативА</b>				
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	май (по отдельному графику)		Заместитель директора Мокрецова С.В.
<b>Социально - педагогический проект «Равные возможности»</b>				
2.	Подведение итогов муниципального конкурса для детей с ОВЗ	май	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Опарин А.А. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
<b>Модуль «Профессиональная ориентация». Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»</b>				
3.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	май (по отдельному графику)	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б.
4.	Профессиональные пробы: «Криминалист», «Следователь»	май	МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара МОО администрации МО ГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующая отделом Коюшева И.Б. Отдел профилактической работы: Льпурова Е.А. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М.

<b>Исполнение графика работы МУДО «ЦППМиСП» в МОО</b>				
5.	Реализация воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»	01.05. – 31.05.2024	МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Модуль «Работа с родителями». Программа психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»</b>				
6.	Реализация программы «Успешный родитель»	01.05. – 30.05.2024	МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара МОО администрации МОГО «Сыктывкар» (по заявке МОО)	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
7.	<b>Неделя психологии.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 01 мая – Праздник Весны и Труда; 02 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796); 02 мая – 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924 - 2001); 24 мая – День славянской письменности и культуры	29.04. – 05.05.2024 20.05. – 26.05.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
8.	<b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Разговор о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 9 мая – День Победы	06.05. – 12.05.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.

				Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
9.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b> <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b> (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)</p> <p><b>Разговоры о важном.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 18 мая – Международный день музеев; 19 мая - День Коми письменности и Коми языка; 19 мая – День детских общественных организаций России</p>	13.05. – 19.05.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льпорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
<b>И Ю Н Ъ 2 0 2 4 Г О Д А</b>				
<b>Модуль «Оздоровительные кампании»</b>				
1.	Психолого-педагогическое сопровождение ДОЛ и ТО МОО (по запросу)	01.06. – 30.06.2024	МОО администрации МО ГО «Сыктывкар»	Заместитель директора Мокрецова С.В. Заведующие отделами Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
2.	Анализ воспитательной деятельности за 2023 -2024 учебный год	01.06. – 30.06.2024		Заместитель директора Королева Т.Е. Заведующие отделами
<b>Онлайн работа с учащимися</b> (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи и другие активности)				
3.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b> <b>Служба здоровья.</b> <b>Календарь событий:</b> 01 июня – Международный день защиты детей;</p>	27.05 – 02.06.2024 17.06. – 23.06.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ:

	<p>01 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804 - 1857);</p> <p>02 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского (1904 - 1965);</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p>			<p>Цветкова А.В.</p> <p>Чегодаева Ю.В.</p> <p>Лущик Е.А.</p> <p>Артеева А.В.</p> <p>Попова О.И.</p>
4.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b></p> <p><b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b></p> <p>(рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)</p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>06 июня – День русского языка;</p> <p>06 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799 - 1837);</p> <p>07 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева (1794 - 1856);</p> <p>29 июня – День молодежи</p>	<p>03.06. – 09.06.2024</p> <p>24.06. – 30.06.2024</p>	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК</p> <p><a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Мокрецова С.В.</p> <p>Отдел профилактической работы:</p> <p>Фролов А.А.</p> <p>Льурова Е.А.</p> <p>Петрова Е.Е.</p> <p>Костарев О.А.</p> <p>Щанова Е.М.</p> <p>Демина А.К.</p>
5.	<p><b>Неделя психологии.</b></p> <p><b>Служба здоровья.</b></p> <p><b>Календарь событий:</b></p> <p>12 июня – День России</p>	<p>10.06. – 16.06.2024</p>	<p>Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК</p> <p><a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a></p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Мокрецова С.В.</p> <p>Отдел психолого-педагогического сопровождения:</p> <p>Цэрнэ Т.А.</p> <p>Костылева П.В.</p> <p>Игнатова Н.В.</p> <p>Латкин А.Ю.</p> <p>Быков В.Ю.</p>



Каникулы в группе (размещаем один интересный пост)				
1.	<p><b>Неделя психологии.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>            28 июля – День военно-морского флота</p>	01.07. – 07.07.2024 22.07. – 28.07.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю. Быков В.Ю.
2.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>            08 июля – День семьи, любви и верности;            08 июля – 130 лет со дня рождения советского физика П.Л. Капицы (1894 - 1984)</p>	08.07. – 14.07.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
3.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b>  <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>            (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b></p>	15.07. – 21.07.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.

4.	<p><b>Неделя по работе с детьми с ООП.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;  22 августа – День Республики Коми</p>	29.07. – 04.08.2024 19.08. – 25.08.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел по работе с детьми с ОВЗ: Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Лущик Е.А. Артеева А.В. Попова О.И.
5.	<p><b>Неделя профилактики асоциальных проявлений.</b>  <b>Неделя профилактики и пропаганды ЗОЖ.</b>  (рубрики: «Профилактика зависимостей», «О, спорт – ты жизнь!», «Правильное питание», «Самые знаменитые медики России»)  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  05 августа – 180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина (1844 - 1930);  10 августа – 130 лет со дня рождения писателя М.М. Зощенко (1894 - 1958);  10 августа – День физкультурника;  27 августа – День российского кино;  01 сентября - День знаний</p>	05.08. – 11.08.2024 26.08. – 01.09.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел профилактической работы: Фролов А.А. Льшорова Е.А. Петрова Е.Е. Костарев О.А. Щанова Е.М. Демина А.К.
6.	<p><b>Неделя психологии.</b>  <b>Служба здоровья.</b>  <b>Календарь событий:</b>  02 сентября - День окончания Второй мировой войны;  03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;  08 сентября - Международный день распространения грамотности</p>	12.08. – 18.08.2024 02.09. – 08.09.2024	Группа МУДО «ЦППМиСП» в ВК <a href="https://vk.com/cppmisp">https://vk.com/cppmisp</a>	Заместитель директора Мокрецова С.В. Отдел психолого-педагогического сопровождения: Цэрнэ Т.А. Костылева П.В. Игнатова Н.В. Латкин А.Ю.

			Быков В.Ю.
--	--	--	------------

### 2.3.9. Литература

1. «Активные формы работы с родителями» методическое пособие для психологов и педагогов. Н.И. Слободян, О.А. Бельбат, Изд. Иркутск 2007г.
2. Крюкова Е.А. Теоретические основы проектирования и применения личностно-развивающих педагогических средств. Дис. д-ра пед. наук. – Волгоград, 2000. – 251 с.
3. Курочкина О.Н. Формирование экологической культуры учащихся// Справочник заместителя директора школы. № 1, январь 2009.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения)
5. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. О разработке программы воспитания. Методические рекомендации. Москва -2020, - 45с.
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ / Ред. Л.М. Шипицыной. СПб: Изд-во «Образование – Культура», 2003. 384 с.
8. Теория управления: учебник / [Ю. П. Алексеев и др.]; под общей редакцией: А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – М.: Издательство РАГС, 2010. – 557 с.
9. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление – М.:ЦГЛ, 2005. – 200с.
10. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГИ, 2008. – 281 с.
11. Примерная программа воспитания <http://form.instrao.ru/>
12. О разработке программы воспитания. Методические рекомендации <http://form.instrao.ru/>

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Календарный учебный график муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» на 2023-2024 учебный год

##### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года в МУДО «ЦППМиСП» с 05.09.2023. Окончание учебного года в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой.

По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки согласно заявкам муниципальных образовательных организаций.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

График работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год  
(в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.07.2023 №735 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкар на 2023-2024 учебный год»)

План	Муниципальная образовательная организация
Сентябрь	МАОУ «СОШ №18»
Октябрь	МАОУ «СОШ №33», МАОУ «Технологический лицей»
Ноябрь	МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7»
Декабрь	МАОУ «СОШ №43»
Январь	МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара
Февраль	МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №20»
Март	МАОУ «СОШ №36»
Апрель	МАОУ «СОШ №11»
Май	МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара

##### 2. Организация образовательного процесса

2.1. МУ ДО «ЦППМиСП» (далее – Центр) по типу является учреждением дополнительного образования. В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами –

дополнительными общеразвивающими программами (далее – программа) социально-гуманитарной направленности.

2.3. МУ ДО «ЦППМиСП» организует работу с учащимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с расписанием. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в других различных формах работы, в том числе в форме воспитательных мероприятий Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП».

2.4. Организация образовательного процесса осуществляется в разновозрастных группах, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) вредности для человека факторов среды обитания».

2.5. Количество учащихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются с учетом требований СП 2.4.3648-20.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.6. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, утверждаемого Центром самостоятельно. В 2023-2024 учебном году учебный план формируется в рамках реализации муниципального задания.

Учебный план реализуется:

- в муниципальных образовательных организациях, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2023-2024 учебный год и по заявкам других МОО, для групп переменного и постоянного состава учащихся.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Количество групп по направленностям

Направленность	Количество групп в рамках муниципального задания
Социально - гуманитарная	20 групп

2.7. Интеграция общего образования и дополнительного.

МУДО «ЦППМиСП» в 2023-2024 учебном году осуществляет взаимодействие с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» (далее – МОО) по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров безвозмездного оказания услуг, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара, утвержденным приказом управления образования

администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.07.2023 №735 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкар на 2023-2024 учебный год» и по заявкам отдельных образовательных организаций.

2.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

### 3. Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год в Центре делится на полугодия.

3.1. По дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I полугодие	05.09.2023	30.12.2023	16 недель
II полугодие	09.01.2024	В соответствии с программой	20 недель

Прием учащихся на программы, реализуемые МУДО «ЦППМиСП» проводится до 05 сентября в соответствии с «Правилами приема учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «ЦППМиСП».

3.2. В период школьных каникул педагоги могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с администрацией Центра и оформляется документально.

Сроки каникул (в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Республики Коми от 31.07.2023 № 19-03-18/4821):

- осенние каникулы - с 28.10.- 06.11.2023 (10 календарных дней);
- зимние каникулы - с 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 календарных дней);
- весенние каникулы - с 23.03. - 31.03.2024 (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 17.02. - 25.02.2024 (9 календарных дней).

Даты выходных (праздничных) дней - 04.11.2023., 23.02.2024., 08.03.2024 г., 01.05.2024 г., 09.05.2024.

В каникулярное время педагоги Центра могут реализовать досуговые, профилактические воспитательные мероприятия Рабочей программы воспитания на базе МОО и МУДО «ЦППМиСП».

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает с 9.00 до 17.00 часов.

Продолжительность рабочей учебной недели: 6-ти дневная.

Программы реализуются в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым директором Центра и согласованным директором муниципальной образовательной организации на базе, которой осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», приказу о режиме работы Центра на текущий учебный год.

#### **5. Регламентирование образовательного процесса на день**

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию администрации и оформляется документально.

Продолжительность занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПин с обязательным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений. Реализация программ на базе МОО осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Продолжительность занятия устанавливается:

— для учащихся 7-18 лет и старше при реализации программ – не более 45 минут;

— для учащихся на логопедическом пункте МУДО «ЦППМиСП» – 20 - 30 минут; индивидуальные занятия 2 раза в неделю.

Начало учебных занятий не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 19 часов согласно расписанию.

#### **6. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся**

6.1. Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом программ.

6.2. Текущий контроль успеваемости.



Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются с учетом дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются в информационной справке по итогам контроля освоения учащимися программы.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах постоянного состава учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах переменного состава учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме анкетирования, тестирования, опроса, круглого стола, дебатов, обобщения результатов диагностики, практической работы, опроса, защиты мини – проектов, диагностических обследований, представления и защиты презентаций, театрального представления.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в информационной справке по итогам контроля освоения учащимися программы.

## **7. Организация воспитательной работы в МУ ДО «ЦППМиСП»**

Воспитательная деятельность МУ ДО «ЦППМиСП» строится в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Календарный график реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» представлен в п.2.3. Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП» на 2023-2024 учебный год II Содержательного раздела Образовательной программы.

## **8. Режим работы администрации**

Приемные дни администрации, часы приема по личным вопросам:

Должность	ФИО	День	Время
Директор	Балыгина Т.В.	Понедельник	14.00-17.00
Заместитель директора	Кошель И.А.	Вторник	14.00-17.00
Заместитель директора	Мокрецова С.В.	Пятница	14.00-17.00
Заместитель директора	Опарин А.А.	Среда	14.00-17.00

**3.2. Учебный план**  
**МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2023-2024 учебный год**

**I**

( для групп переменного состава учащихся, сформированных на основании договоров безвозмездного оказания услуг между муниципальными образовательными организациями и МУДО «ЦППМиСП»)

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы														
№		Количество учебных часов по классам (группам)/человек											Всего часов	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	чел		
1	«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»													
1.1.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»		10										26	10
1.2.	«Здоровое будущее-результат моего выбора»				12								26	12
1.3.	«Ступеньки взросления моего Я»						12						26	12
1.4.	«Границы свободы»									6			21	6
	Всего:		10		12		12			6			99	40
2	«Я и закон»	2	3	3	2	3	3	4					21	20
3	«Школа здоровья»				2	2	2	2		6			21	14
4	«Современный терроризм: истоки и последствия»							7	7	7	7		21	28
5	«Я в мире с собой и другими»						2	2	2	2	2		21	10
6	«Путь в профессию»							6	6	6	6		21	24
7	«Школа успеха»								6		6		26	12
8	«Правовая культура»								4	6	6		21	16
9	«Экология современной семьи»								12	12	12		21	36
10	«Мир, в котором я живу»						4	4	4	4	4		21	20
11	«Найди себя»		6		8		9		9				21	32
12	«Этика и психология семейных отношений»				2		2		4		8		21	16
	<b>ИТОГО</b>		24		31		59		154				335	268

## II

(для групп постоянного состава учащихся)

№ п/п	Образовательные программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Всего		
		час	групп /класс	чел.	час	групп /класс	чел.	час	групп /класс	чел.	час	групп /класс	Чел.	час	групп /класс	чел.
Социально-гуманитарная направленность																
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы																
1	«Триггер успеха»	2	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	23
2	«Педагогический старт»	2	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	12
3	«Введение в мир медицины»	2	1	21										2	1	21
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по коррекции письменной и устной речи у учащихся, испытывающих трудности в обучении																
4	«Пишем правильно»	11	-	11	4	-	4	2	-	2	3	-	3	20	-	20 инд
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы																
5	«Логопедическая ритмика»	1	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11
6	«Радуга»	1	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
7	«Умники и умницы»	1	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	13
8	«Планета логики»	1	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>115</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на  
2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (далее – ФЗ №273);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 27.07.2022 № 629;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МУДО «ЦППМиСП»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1255-У от 16.05.2016г.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном совершенствовании и не сопровождаются повышением уровня образования (ФЗ №273ст.2,п.14), разрабатываются и утверждаются МУ ДО «ЦППМиСП» (ФЗ №273, ст.12, п.5).

Учебный план формируется на текущий учебный год в соответствии с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП». Учебный план реализуется:

- в муниципальных образовательных организациях, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2023-2024 учебный год и по заявкам других МОО, для групп переменного и постоянного состава учащихся.

Для групп переменного состава учащихся, сформированных на основании договоров безвозмездного оказания услуг между муниципальными образовательными организациями и МУ ДО «ЦППМиСП» реализуются программы:

- «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»;

- «Я и закон»;
- «Школа здоровья»;
- «Современный терроризм: истоки и последствия»;
- «Я в мире с собой и другими»;
- «Путь в профессию»;
- «Школа успеха»;
- «Правовая культура»;
- «Мир, в котором я живу»;
- «Экология современной семьи»;
- «Найди себя»;
- «Этика и психология семейных отношений».

Муниципальная образовательная организация имеет право выбора дополнительных общеразвивающих программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа) из перечня программ, заявленных в учебном плане МУДО «ЦППМиСП».

Для групп постоянного состава учащихся:

- сформированных на основании договоров безвозмездного оказания услуг между муниципальными образовательными организациями и МУ ДО «ЦППМиСП» реализуются адаптированные программы: «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы», «Планета логики» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие: «Триггер успеха», «Педагогический старт», «Введение в мир медицины»;

- на базе МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара, по адресу ул. Космонавтов 14. Основание – договор безвозмездного пользования помещениями от 01.09.2015 г. для индивидуальных занятий на логопедическом пункте по программе «Пишем правильно».

Продолжительность учебного года – 36 недель.

МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает с 09.00-17.00 часов.

Реализация программ на базе муниципальных образовательных программ осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Продолжительность занятия устанавливается:

- для учащихся 7-18 лет и старше при реализации программ – не более 45 минут.
- для учащихся на логопедическом пункте МУДО «ЦППМиСП» – 20- 30 минут, индивидуальные занятия 2 раза в неделю.

Формы реализации содержания программ «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ», «Школа успеха» предполагают деление класса на две подгруппы. По программе «Пишем правильно» предполагается индивидуальная работа с учащимися.

Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года (в группах постоянного состава учащихся). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в процессе реализации программы (в группах переменного состава учащихся). Проведение текущего контроля, порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются в информационной справке по итогам контроля освоения учащимися программы;

Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах постоянного состава учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах переменного состава учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в информационной справке по итогам контроля освоения учащимися программы.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Формы промежуточной аттестации	Примечание
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
1.	«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	4 года	9-18 лет	Анкетирование	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Формы организации образовательного процесса предполагают, в том числе деление группы (класса) на две подгруппы. Договор безвозмездного оказания услуг.
2.	«Я и закон»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	8-14 лет	Опрос, тестирование	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
3.	«Современный терроризм: истоки и последствия»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	14-18 лет	Круглый стол, дебаты	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
4.	«Я в мире с собой и другими»	Дополнительная общеобразовательная программа -	1 год	13-18 лет	Анкетирование, практическая работа	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по

		дополнительная общеразвивающая программа				заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
5.	«Путь в профессию»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	14-18 лет	Обобщение результатов диагностики	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
6.	«Школа здоровья»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	12-18 лет	Анкетирование	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
7.	«Школа успеха»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	15-18 лет	Практическая работа	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Форма организации образовательного процесса предполагает деление группы (класса) на две подгруппы. Договор безвозмездного оказания услуг.
8.	«Правовая культура»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	15-18 лет	Анкетирование	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава



						учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
9.	«Экология современной семьи»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	15-18 лет	Анкетирование, практическая работа	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
10.	«Мир, в котором я живу»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	13-18 лет	Опрос, защита мини -проектов	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
11.	«Найди себя»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	8-15 лет	Презентация «Полезный блокнот»	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
12.	«Триггер успеха»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	16-17 лет	Анкетирование, диагностика	По заявкам муниципальных образовательных организаций для классов «Психолого-педагогической направленности». Договор безвозмездного оказания услуг.
13.	«Этика и психология семейных отношений»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная	1 год	11-18 лет	Практическая работа	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных

		общеразвивающая программа				организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
14.	«Введение в мир медицины»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	16-17 лет	Защита презентаций	В МОО, определенных приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год и по заявкам других образовательных организаций, для групп переменного состава учащихся. Договор безвозмездного оказания услуг.
15.	«Педагогический старт»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	1 год	16-17 лет	Анкетирование, диагностика	По заявкам муниципальных образовательных организаций для классов «Психолого-педагогической направленности». Договор безвозмездного оказания услуг.
16.	«Пишем правильно»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по коррекции письменной и устной речи у учащихся, испытывающих трудности в обучении	4 года	6,5-12 лет	Практическая работа	В рамках деятельности логопункта МУДО «ЦППМиСП».
17.	«Умники и умницы»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая	4 года	7-11 лет	Тестовые задания	На базе МАОУ «СОШ№26» для группы с постоянным составом учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП. Договор безвозмездного оказания услуг.

		программа по развитию познавательных способностей у учащихся с ТНР, ЗПР				
18.	«Радуга»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению	1 год	7-9 лет	Тестирование	На базе МАОУ «СОШ№18» для группы с постоянным составом учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП. Договор безвозмездного оказания услуг.
19.	«Логопедическая ритмика»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	1 год	7-9 лет	Театрализованное представление, диагностика	На базе МАОУ «СОШ№26», для группы с постоянным составом учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП. Договор безвозмездного оказания услуг.
20.	«Планета логики»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1 год	12-13 лет	Диагностика	На базе МАОУ «СОШ№26» для группы с постоянным составом учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП. Договор безвозмездного оказания услуг.

### 3.3. Система условий реализации Образовательной программы Кадровые условия реализации Образовательной программы

Педагог - ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка. В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее МУДО «ЦППМиСП») одним из важнейших ресурсов является его кадровый потенциал. Численность педагогических и иных работников МУДО «ЦППМиСП» составляет 33 человека:

- директор;
  - педагоги дополнительного образования - 9;
  - педагоги-психологи - 7;
  - социальные педагоги - 2;
  - учитель-дефектолог -1;
  - учитель-логопед – 4;
- Совместители:
- врачи ТПМПК – 6;
  - педагог-психолог-1.

Вспомогательный персонал -2 человека.

Стоит отметить большой удельный вес в кадровом составе педагогов - дополнительного образования и педагогов - психологов и, и такая тенденция сохраняется на протяжении всех лет деятельности МУДО «ЦППМиСП». Данный факт обусловлен Уставной деятельностью МУДО «ЦППМиСП» (основные виды деятельности):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций (деятельность ТПМПК).

#### Характеристика педагогического состава МУДО «ЦППМиСП» (основные работники - 23 человека)

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Возрастной состав</b>			
до 30 лет	1	1	3
30-40 лет	8	8	6

40-50 лет	7	7	5
старше 50 лет	7	7	9
<b>Уровень образования</b>			
высшее	22	22	22
среднее специальное	1	1	1
<b>Квалификация педагогических кадров</b>			
высшая	8	4	4
первая	5	4	3
<b>Педагогический стаж кадров</b>			
До 5 лет	1	2	4
Свыше 30 лет	8	4	4

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в разрезе отделов МУДО «ЦППМиСП»

Отделы МУДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (23 человека)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	3	8	30%
Отдел методической работы и профориентации	1	2	
Отдел профилактической работы	3	12	
Отдел информационного обеспечения	-	1	

Аттестация административно - управленческого персонала, педагогов  
МУДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Опарин А.А.	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 29.09.22 №176
Мокрецова С.В.	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.22 № 185

Цветкова А.В.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 29.09.22 №176
Костромина А.В.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.22 № 185
Цэрнэ Т.А.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 10.02.23 №23
Быков В.Ю.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 27.10.22
Щанова Е.М.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности протокол №2 от 25.01.23
Мокрецова С.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности протокол №3 от 01.04.23.

В 2022-2023 учебном году:

— 2 заместителя директора, и 3 заведующих отделами прошли аттестацию на СЗД;

— 3 (13%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Анализ профессиональной компетентности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» позволяет сделать следующие выводы:

— методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;

— педагоги МУДО «ЦППМиСП» своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;

— 83% основного состава работников МУДО «ЦППМиСП» прошли повышение квалификации;

— различными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачены 100% педагогов организации;

— в МУДО «ЦППМиСП» организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;

— педагоги используют различные формы повышения квалификации;

— существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;

— уменьшилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Так в отчетном периоде 30% (АППГ – 35%) педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории;

— аттестация административно - управленческого персонала и педагогов проводится систематически в соответствии с планом проведения аттестации руководящих и педагогических работников МУДО «ЦППМиСП» на учебный год.

Педагоги МУДО «ЦППМиСП» имеют награды и звания:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетная грамота Главы Республики Коми» - 1 человек;
- «Почетный работник Республики Коми» – 1 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми» – 2 человека;
- «Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми» – 4 человек;
- «Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми» - 1 человек;
- «Лауреат премии Главы Администрации МО «Город Сыктывкар» - 3 человека;
- «Лауреат премии Главы МО ГО «Сыктывкар» - 2 человека;
- «Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар» - 4 человека;
- «Почетная грамота Администрации МО «Эжвинский район г. Сыктывкар» - 1 человек;
- «Почетная грамота управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» – 8 человек;
- «Почетная грамота Совета МОГО «Сыктывкар» - 1 человек.

### **Контингент учащихся МУДО «ЦППМиСП»**

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии:

1. С лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 18».

2. С приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара на 2023-2024 учебный год» в МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 11», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на 2023-2024 учебный год в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

3. С приказом МУДО «ЦППМиСП» «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи», с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП в МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26».

### **Материально-технические условия реализации Образовательной программы**

Образовательная программа, в части учебного плана для групп учащихся переменного состава, сформированных на основании договоров безвозмездного оказания услуг между муниципальными образовательными организациями и МУДО «ЦППМиСП», реализуется на базе образовательных организаций, создающих материально - технические условия для ее реализации.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г. Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- отдела профилактической работы – 51,1 кв.м.;
- отдела методической работы и профориентации и отдела информационного обеспечения – 34,9 кв.м.;
- консультационный пункт (кабинет для консультирования) – 12,4 кв.м.;
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м.;

В дополнительном офисе Эжвинского района по адресу: г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м., также в данном помещении проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
- логопедический кабинет – 36 кв.м.

В дополнительном офисе по адресу: г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.3 имеются помещения:

- кабинет территориальной ПМПК – 30,8 кв. м,
- кабинет логопеда – 8,4 кв.м.
- консультационный кабинет – 5,7 кв.м.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра установлены рециркуляторы и ручные диспенсеры для антисептиков.

Зал агитационной работы в МУДО «ЦППМиСП» оборудован интерактивной доской Smart, дополнительные офисы оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).

### **3.4. Управление реализацией Образовательной программы**

*Управление Образовательной программой Центра определяется:*

- ✓ нормативными и правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- ✓ социальным заказом на образовательную деятельность;
- ✓ наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;



✓ наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

3.4.1. Управление реализацией программой осуществляется на 4 уровнях:

**Первый уровень** – педагогический совет МУДО «ЦППМиСП», директор, который обеспечивает единство управляющей системы, определяет цели и задачи, содержание программы, утверждает приказом МУДО «ЦППМиСП» Образовательную программу на текущий учебный год.

**Второй уровень** - заместители директора МУДО «ЦППМиСП» осуществляют руководство и контроль за реализацией Образовательной программы.

**Третий уровень** – заведующие отделами МУДО «ЦППМиСП» осуществляют методическое сопровождение и текущее наблюдение за реализацией Образовательной программы.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители (законные представители) и педагоги муниципальных образовательных организаций определяют социальный заказ на образовательную деятельность МУДО «ЦППМиСП», осуществляют внешнюю оценку образовательной деятельности.

3.4.2. Управление реализацией Программы в МУДО «ЦППМиСП» осуществляется на демократических принципах:

- обмен информацией;
- консультации;
- методическая поддержка.

3.4.3. Функции контроля осуществляет администрация МУДО «ЦППМиСП»: директор и заместители директора. Контроль осуществляется через реализацию плана Концепции управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП».

3.4.4. Аналитико - статистические данные по реализации Образовательной программы отражаются в отчетной документации МУДО «ЦППМиСП» – 1 раз в полгода (январь, июнь), в анализе работы МУДО «ЦППМиСП» – 1 раз в год (май-июнь).

3.4.5. Результаты реализации Программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета, методического совета МУДО «ЦППМиСП».

### 3.5. Использованная литература

1. Альманах «Продуктивное образование»: развитие системы дополнительного образования /Под ред. Александровой Е.А., Бояринцевой А.В. Вып 7. – М.: Экшэн, 2005. – 172 с.
2. Андреев В.И, Пакет диагностических методик на оценку резервных возможностей качества образования, здоровьесберегающего обучения и воспитания./ Казань,2000.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса
4. Бюллетень программно – методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. 4, 5, 6. 2002.
5. Воспитательная работа в школе. Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений Москва./ Школьная пресса ,2002.
6. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. Т.4-М., 1984.
7. Гольдберг В.А. Управление становлением воспитательной системы школы./ М., 1995.
8. Гусев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. // Директор школы./ М., 1996.
9. Данилюк А.Я., Кондако А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. –М.Просвещение, 2010.
10. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л, Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьной воспитательной системы. / М., 1996.
11. Компетентностный подход и качество образования /Отв. редактор Л.Е. Курнешова. – М.: Московский центр качества образования, 2008. – 144 с.
12. Лизинский В.М. Директор школы и общественно-педагогическое управление учебно-воспитательным процессом в школе. - М., Центр «Педагогический поиск», 2004.
13. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
14. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе- 4.2. / М., 2002,
15. Макарова Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль. 4.1. / М., 2002.
16. Мирошниченко Л.А. Управление педагогическими системами. -Магнитогорск, МаГУ, 2000
17. Методическое пособие: Педагогические условия развития детского творчества в дополнительном образовании детей: проблемы результативности образовательной деятельности./ Филина Т.В., Абдухакимова С.А. – М.: ЦДТ ЮЗОУО, 2009
18. Поташник М.М, Оптимизация системы воспитательной работы общеобразовательной школы/ М.,1987.
19. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М. 1998 г.
20. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление – М.:ЦГЛ, 2005. – 200с.
21. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем: Монография. – Челябинск: Изд-во ЧГИ, 2008. – 281 с.