Портфолио наставника

<table>
<tr><td rowspan="2"> </td><td>Цветкова Анна Валентиновна</td></tr>
<tr><td>Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:
1. Наставничество над молодыми специалистами – учителем –логопедом МУДО «ЦППМиСП»,
2. Методы коррекции нарушений устной и письменной речи у учащихся.
3. Методическое сопровождение ППк ОО по вопросам обучения учащихся с ОВЗ;
4. Сопровождение преподавания АДОП-ДОП «Радуга», АДОП-ДОП «Логопедическая ритмика», АДОП-ДОП «Пишем правильно»
5. Преподавание дисциплин по специальности «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Менеджмент в образовании», ГОУДПО «КРИРО» и ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»:
– Нарушения темпо-ритмической стороны речи,
– Логопедическая ритмика,
– Олигофренопедагогика,
– Специальная педагогика, специальная психология,
– Клиника интеллектуальных нарушений,
– Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Образование: высшее, Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена в 2000г., факультет - коррекционной педагогики, дефектологическое отделение, специальность - учитель-логопед.
Должность в настоящее время: учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, руководитель ТПМПК
Профессиональный опыт, стаж работы: 1998 - 2011 гг. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №6» г. Усинска.
2009 - 2011 гг. - по совместительству - учитель-логопед С (К) ОШ №44 г. Усинска.
2011 - 2017 гг. - учитель-логопед ТПМПК Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.
С 2017 г. по 2023 г. - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья заместитель руководителя Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.
С 2023 года - учитель-логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, руководитель Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.

Опыт работы наставником: 7 лет.</td></tr>
<tr><td>Профессиональные достижения</td><td>− Автор-составитель методических пособий:
– «Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» по поручению Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2015.
– «Адаптированная основная образовательная программа обучения детей с расстройством аутистического спектра: вопросы и ответы» – Сыктывкар, ГОУДПО «КРИРО», 2019.</td></tr>
</table>

	– Методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в муниципальной общеобразовательной организации Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями, 2022 − Победитель Республиканского конкурса «Ψ - Перспектива» - 2018 на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников), за коррекционно-развивающую программу по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении, «Пишем правильно». − Победитель республиканского конкурса "Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ - 2021" − Победитель V Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения за Программу психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи «Школа родителей». (2022) − Победитель в Республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании» в номинации: «Будь здоров, школьник», Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО «Логопедическая ритмика». (2023) − Призер III республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования в Номинации: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций «Планета добрых сердец» (2023).
Профразвитие по профилю наставнической деятельности	- 2021 Курсы повышения квалификации «Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы». (Дефектология Проф. Институт повышения квалификации и переподготовки, 36 ч) - 2021 Курсы повышения квалификации «Технология проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» (КРИРО, 36 ч) - 2022г. «Вопросы инклюзивного образования.Формирование просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 16ч.) - 2022г. «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др.	− Действующий эксперт региональных этапов Всероссийских конкурсов «Дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России»г.; − Действующий член экспертной комиссии по аттестации педагогических работников РК;

Наиболее значимые публикации	− «Специальные условия обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)», Международный образовательный журнал «Педагог» , 2020 − «Использование мнемотехники на занятиях по логопедической ритмике», сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №5, 2021 год − «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ» Сборник статей института проблем инклюзивного образования МГППУ, 2022
Наиболее значимые грамоты и благодарности	− Почетная Грамота Министерства образования Республики Коми, 16.06.2010 − Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 04.09.2019 − Благодарность администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 2022 г − Благодарность Министерства образования и науки Республики Коми, март 2023г.