

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

УТВЕРЖДАЮ
директор МУ ДО «ЦППМиСП»

Т.В. Балыгина

Приказ от «19» декабря 2022 № 230

III республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования

Номинация: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей»

Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций
«Планета добрых сердец»



Разработчики программы:

- Балыгина Татьяна Васильевна, директор МУДО «ЦППМиСП», тел. 8(8212)241082;
- Коюшева Ирина Борисовна, заведующий отделом методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП», тел. 8(8212)204182;
- Цветкова Анна Валентиновна, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, учитель-логопед МУДО «ЦППМиСП», тел. 89129563714;
- Чегодаева Юлия Владимировна, педагог-психолог МУДО «ЦППМиСП», 89042711467.

Сыктывкар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Паспорт программы.	3
2.	Пояснительная записка.	5
3.	Цели и основные задачи программы.	6
4.	Характеристика программы.	6
5.	Организационно-педагогические условия	7
6.	Механизм реализации программы.	7
7.	Легенда смены.	7
8.	План-сетка мероприятий профильной смены детского лагеря с дневным пребыванием «Планета добрых сердец». Режим дня.	9
9.	Планируемые результаты.	11
10.	Кадровое обеспечение программы.	11
11.	Информационно-методическое обеспечение программы.	12
12.	Контроль за ходом реализации программы. Оценка эффективности программы	13
13.	Приложения: №1. Логотип смены – «Птица доброты» №2. Карточка «Улыбка» раздаточный материал №3. Анкета обратной связи №4. Порядок проведения профилактической акции «Поделись улыбкою своей» №5. Конспект группового коррекционно-развивающего занятия «Сочиняем сказку» №6. Итоги апробации программы профильной смены «Планета добрых сердец» для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций. №7. Отчеты о реализации профильной смены «Планета добрых сердец» для детей с ОВЗ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году №8. Своя игра «Будь здоров!», презентация (внешнее приложение).	15 16 17 19 21 25

ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Планета добрых сердец».
Заказчик программы	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
Разработчики программы	- Балыгина Татьяна Васильевна, директор МУДО «ЦППМиСП», тел. 8(8212)241082; - Коюшева Ирина Борисовна, заведующий отделом методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП», тел. 8(8212)204182; - Цветкова Анна Валентиновна, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, учитель-логопед МУДО «ЦППМиСП», тел. 89129563714; - Чегодаева Юлия Владимировна, педагог-психолог МУДО «ЦППМиСП», 89042711467.
Партнеры программы	- ДОЛ с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций (начальники ДОЛ); - АНО «Институт семейного воспитания» (Чегодаева Ю.В.); - Выставочный зал МАУДО "ЭДХШ" г. Сыктывкар - МАУ КДЦ «Шудлун» - ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3» (школьные фельдшера).
Целевая группа	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), в том числе с инвалидностью 1-4 классов. Занятия проводятся в отрядах количественным составом до 12 человек.
Участники профильной смены лагерей с дневным пребыванием	Учащиеся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, обучающиеся по АООП НОО в МАОУ «СОШ №....», МАОУ «СОШ №.....».
Цель программы	Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.
Задачи программы	1. Содействовать формированию положительных и ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни. 2. Способствовать активизации творческой инициативы, воображения и фантазии. 3. Содействовать формированию нравственных качеств

	<p>личности, ориентированных на проявление доброты к окружающим.</p> <p>4. Содействовать развитию коммуникативных навыков во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.</p> <p>5. Обогащать опыт учащихся по организации досуга с использованием настольных игр.</p>
Основные направления	<p>1. Культурно – досуговое.</p> <p>2. Физкультурно – оздоровительное.</p> <p>3. Социально-гуманитарное.</p>
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 5 каникулярных дней профильной смены в весенний, осенний, зимний периоды по плану управления образования АМО ГО «Сыктывкар».
Планируемые результаты	<p>1. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>2. Учащиеся проявляют творческую инициативу на мероприятиях смены.</p> <p>3. Учащиеся используют позитивную коммуникацию при общении со сверстниками и взрослыми, ориентированы на проявление доброты к окружающим.</p> <p>4. Учащиеся проявляют потребность в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.</p> <p>5. Учащихся умеют играть в настольные игры, используют умение в организации своего досуга.</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;</p> <p>Кураторы профильной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветкова А.В. – заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ МУ ДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара. - представители общеобразовательных организаций, на базе которых организуются профильные смены по плану управления образования АМО ГО «Сыктывкар».
Возможность применения и тиражирования программы в образовательном пространстве	<p>Программа «Планета добрых сердец» прошла апробацию в МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара. Получила положительные отзывы от её участников. Программа имеет практическую и методическую значимость, может быть транслирована в ДОЛ с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Возможно широкое применение и тиражирование программы в условиях общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью всех нозологических категорий.</p>

Пояснительная записка

Организованный отдых детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью во время каникул позволяет расширить возможности образовательной среды школы в области социализации учащихся. Расширяются возможности для развития у школьников важных социальных навыков, коммуникативных компетенций. Организованная досуговая деятельность в период каникул снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности. Любой период школьных каникул можно использовать для развития социальных компетенций детей. В краткосрочные профильные смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в осенний период важно организовать отдых особой категории учащихся общеобразовательных школ – детей с ОВЗ и инвалидностью. Организованный таким образом отдых для детей выполняет функции релаксации, реабилитации, направлен на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

С 2016 года в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) функционируют классы для детей с ОВЗ, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

При организации профильных смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием дети с ОВЗ и инвалидностью могут получить особый опыт социализации и развития самостоятельности, раскрытия творческого потенциала.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей с ОВЗ и инвалидностью, способствует их активному отдыху и оздоровлению.

Значимость данной программы в комфортно организованном отдыхе и в умении спланировать работу так, чтобы каждый участник смены имел возможность получить комплекс знаний, умений и навыков по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях школьного оздоровительного лагеря.

В лагере отряды организуются с учётом возрастных особенностей учащихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа имеет практическую и методическую значимость, может быть транслирована в ДОЛ с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций.

Возможно широкое применение и тиражирование программы в условиях общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью

Цели и основные задачи программы

Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

1. Содействовать формированию положительных и ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни.
2. Способствовать активизации творческой инициативы, воображения и фантазии.
3. Содействовать формированию нравственных качеств личности, ориентированных на проявление доброты к окружающим.
4. Содействовать развитию потребности в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.
5. Обогащать опыт учащихся по организации досуга с использованием настольных игр.

Основные направления реализации программы

Данная программа включает следующие направления работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью:

- культурно-досуговое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное.

Характеристика программы

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной.

Классификация по признаку – общеразвивающая.

По характеру деятельности – социальной адаптации.

По возрастному принципу – разновозрастная.

По масштабу действия – муниципальная/учрежденческая.

По срокам реализации – 1 профильная смена

Организационно-педагогические условия

Данная программа разработана для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 7-11 лет уровня начального общего образования.

Общими чертами младших школьников с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи являются:

- недостаточный уровень мотивации к познавательной деятельности,
- ограниченные представления об окружающем мире;
- низкий темп выполнения заданий;
- нуждаемость в постоянной помощи взрослого;
- трудности в понимании инструкций;
- повышенная утомляемость;
- возможны проявления возбудимости, беспокойства, склонности к упрямству.

Программа рассчитана на 5 каникулярных дней профильной смены.

Занятия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проводятся в отрядах количественным составом до 12 человек.

Механизм реализации программы

Программа предусматривает организацию кратковременного отдыха и оздоровления младших школьников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в МАОУ «СОШ №...», МАОУ «СОШ №...», МАОУ «СОШ №...».

Программа реализуется через систему досуговых, профилактических, коррекционно-развивающих занятий, способствующих развитию творческого потенциала, любознательности, вовлекающих детей в активное освоение окружающего мира.

Принципы, положенные в основу программы:

1. Личностный подход в воспитании: уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
3. Деятельностный подход к воспитанию: воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного

формирования у детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью умений и навыков позитивной коммуникации.

4. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания, с учетом личных интересов и психофизиологических особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях разновозрастной группы кратковременного пребывания.

В основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети и взрослые, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Легенда смены:

Издравле Птица Доброты (Приложение №1) летает по городам «Планеты Добрых сердец» («Город здоровья», «Город игр», «Город творчества», «Город доброты», «Город безопасности») и оставляет детям свои улыбки (Приложение №2) за активное участие в делах горожан. Каждый день участники лагеря вслед за Птицей Доброты пребывают в новый город и путешествуют по нему, участвуя в различных мероприятиях. За активную работу в городах «Планеты добрых сердец» учащиеся получают улыбки от Птицы Доброты, в конце каждого дня определяют самого активного участника. В конце смены каждый участник награждается грамотой в номинациях: «Доброе сердце», «Самый творческий», «Лучший игрок», «Самый спортивный», «Лучший художник», «Самый культурный», «Самый внимательный» и др.

Каждая муниципальная образовательная организация – участник программы включает оздоровительные, спортивные и досуговые мероприятия в план-сетку Программы «Планета добрых сердец». Тем самым дети с ОВЗ и инвалидностью будут включены в деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием совместно с остальными участниками лагерной смены.

План-сетка мероприятий профильной смены детского лагеря с дневным пребыванием «Планета добрых сердец»

Дата	Время	Город прибытия	Мероприятие	Ответственный
МАОУ «СОШ №»				
	10-00	Город здоровья	Виртуальная экскурсия в музей вредных привычек «Выбор».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Интерактивная игра «Будь здоров!»	
	13-30		Профилактическая акция «Поделись улыбкой своей» (изготовление коллажа из улыбок, нарисованных, вырезанных каждым учащимся).	МОО воспитатель отряда
	10-00	Город доброты	Интерактивное занятие «Богатства человеческого сердца».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Коррекционно-развивающее занятие	

			«Сочиняем сказку».		
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.	МАОУ «СОШ №»	
	10-00	Город игр	Обучение настольным интеллектуальным играм. Проект «Дайсмен».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Занятие «Волшебная ладья» Знакомство с миром шахмат.		
	13-30		Спортивное мероприятие по плану МОО с элементами адаптивной физкультуры.		МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город творчества	Занятие по арттерапии «Парное рисование».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Интерактивное занятие «Лингвоэкология».		
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.		МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город безопасности	Игровое занятие «ПДД – наши друзья!»	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Мероприятия по плану работы МОО.		МАОУ «СОШ №»
	13-30		Подведение итогов путешествия.		МАОУ «СОШ №»
МАОУ «СОШ №»					
	10-00	Город доброты	Коррекционно-развивающее занятие «Сочиняем сказку».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Мероприятия по плану работы МОО.	МАОУ «СОШ №»	
	13-30		Профилактическая акция «Поделись улыбкою своей» (изготовление коллажа из улыбок, нарисованных, вырезанных каждым учащимся).	МОО воспитатель отряда	
	10-00	Город здоровья	Виртуальная экскурсия в музей вредных привычек «Выбор».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Интерактивная игра «Будь здоров!»		
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.		МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город творчества	Занятие по арттерапии «Парное рисование».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Интерактивное занятие «Лингвоэкология».		
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.		МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город игр	Обучение настольным интеллектуальным играм. Проект «Дайсмен».	МУ ДО «ЦППМиСП»	
	11-00		Занятие «Волшебная ладья» Знакомство с миром шахмат.		
	13-30		Спортивное мероприятие по плану МОО с элементами адаптивной физкультуры.		МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город	Игровое занятие «ПДД – наши друзья!»	МУ ДО	

		безопасности		«ЦППМиСП»
	11-00		Интерактивное занятие «Богатства человеческого сердца».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	13-30		Подведение итогов путешествия.	МАОУ «СОШ №»
МАОУ «СОШ №»				
	10-00	Город творчества	Занятие по арттерапии «Парное рисование».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Мероприятия по плану работы МОО.	МАОУ «СОШ №»
	13-30		Профилактическая акция «Поделись улыбкой своей» (изготовление коллажа из улыбок, нарисованных, вырезанных каждым учащимся).	МОО воспитатель отряда
	10-00	Город игр	Обучение настольным интеллектуальным играм. Проект «Дайсмен».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Занятие «Волшебная ладья» Знакомство с миром шахмат.	
	13-30		Спортивное мероприятие по плану МОО с элементами адаптивной физкультуры.	МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город доброты	Интерактивное занятие «Богатства человеческого сердца».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Коррекционно-развивающее занятие «Сочиняем сказку».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.	МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город здоровья	Виртуальная экскурсия в музей вредных привычек «Выбор».	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Интерактивная игра «Будь здоров!»	
	13-30		Мероприятия по плану работы МОО.	МАОУ «СОШ №»
	10-00	Город безопасности	Игровое занятие «ПДД – наши друзья!»	МУ ДО «ЦППМиСП»
	11-00		Занятие «Секреты общения»	
	13-30		Подведение итогов путешествия.	МАОУ «СОШ №»

Режим дня:

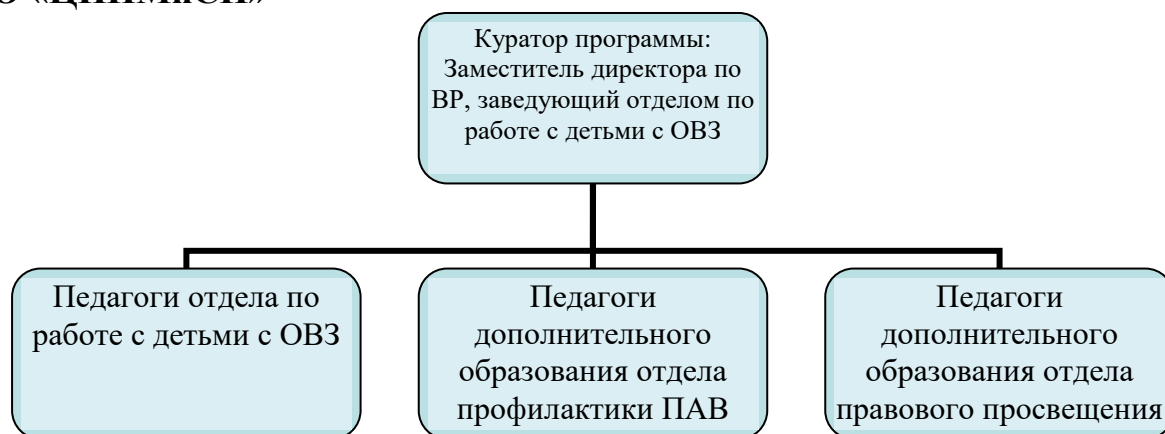
Время	Мероприятие
8-30 – 8-45	Прием детей в лагерь
8 - 45 – 9-00	Зарядка
9-00 -9-30	Завтрак
10-00 – 10-45	Занятие по плану работы (психолого-педагогическое сопровождение)
11-00 -11-45	Занятие по плану работы (психолого-педагогическое сопровождение)
11-45 -13-00	Прогулка / ЛФК/ адаптивная физкультура
13-00 -13-30	Обед
13-30 - 14-15	Мероприятие по плану МОО
14-15-14-30	Подведение итогов дня

Планируемые результаты

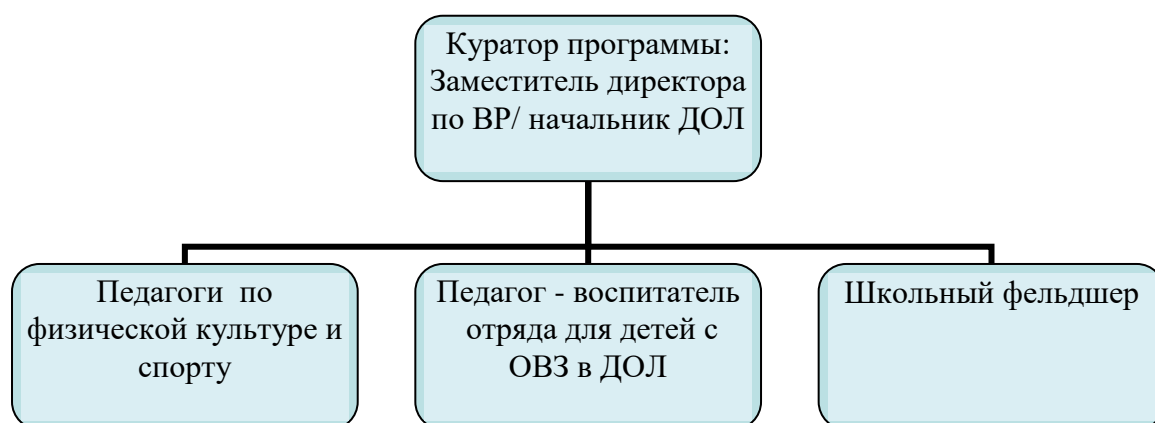
1. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.
2. Учащиеся проявляют творческую инициативу на мероприятиях смены.
3. Учащиеся используют позитивную коммуникацию при общении со сверстниками и взрослыми, ориентированы на проявление доброты к окружающим.
4. Учащиеся проявляют потребность в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.
5. Учащиеся умеют играть в настольные игры, используют умение в организации досуга.

Кадровое обеспечение программы

МУДО «ЦППМиСП»



Муниципальные образовательные организации



Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия: наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь
7. Настольные и подвижные игры.

Информационное сопровождение работы смены ДОЛ:

Жизнедеятельность лагерной смены будет представлена через:

- информационный стенд лагеря;
- отрядные уголки;
- официальные сайты управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»; МОО, МУДО «ЦППМиСП»;
- официальные группы ВКонтакте АМО ГО «Сыктывкар», МОО, МУДО «ЦППМиСП».

Контроль за ходом реализации программы

Кураторами профильной смены являются представители муниципальных образовательных организаций.

Ежедневно участники смены заполняют экран настроения в форме смайликов, выражающих различные эмоции (радость, грусть, безразличие), проводится рефлексия по удовлетворенности учащимися – участниками смены проведенным в лагере днем.

Оценка эффективности программы:

Критерии результата	Методы оценки	Ответственные	Уровень эффективности
1. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.	Анкета/ ответы детей на интерактивной игре «Будь здоров!» и занятия «ПДД – наши друзья!»	Вожатые отряда, педагог ЦППМиСП	Учащиеся отметили установки на ведение ЗОЖ
2. Учащиеся проявляют творческую инициативу на мероприятиях смены.	Наблюдение. Ежедневный экран настроения.	Вожатые отряда, педагоги ЦППМиСП	Наблюдается вовлеченность в процесс, желание довести начатое до конца. Отмечают положительные эмоции в экране настроения. Анкета обратной связи по итогам участия в смене (вопрос 1,2)
3. Учащиеся используют позитивную коммуникацию при общении со сверстниками и взрослыми, ориентированы на проявление доброты к окружающим.	Наблюдение. Ежедневный экран настроения.	Вожатые отряда, педагоги ЦППМиСП	Наблюдается вовлеченность в процесс, желание довести начатое до конца. Отмечают положительные эмоции в экране настроения. Анкета обратной связи по итогам участия в смене (вопрос 4)
4. Учащиеся проявляют потребность в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.	Наблюдение. Ежедневный экран настроения.	Вожатые отряда, педагоги ЦППМиСП	Наблюдается вовлеченность в процесс, желание довести начатое до конца. Отмечают положительные эмоции в экране настроения. Анкета обратной связи по итогам участия в смене (вопрос 3)
5. Учащиеся умеют играть в настольные игры, используют умение в организации досуга.	Наблюдение за игровой деятельностью	Вожатые отряда	Учащиеся умеют играть по правилам. Умеют играть со сверстниками без взрослого, могут объяснить правила участнику игры.

По окончании профильной смены воспитатель отряда (педагог МОО) получает обратную связь об удовлетворенности детей с ОВЗ и инвалидностью мероприятиями смены посредством анкетирования (Приложение №3 Анкета обратной связи по итогам участия ребенка с ОВЗ и инвалидностью в профильной смене детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета добрых сердец»). МУДО «ЦППМиСП» обобщает данные анкетирования участников профильной смены и направляет заказчику программы.