

II. 55 ТИПОВЫХ ОТВЕТОВ НА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМИ ВОПРОСЫ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

1. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР И ПРАВА НА РЕБЕНКА

Вопрос:

Добрый день. Подскажите, будет ли иметь силу брачный договор, если мы просто скачаем образец из интернета? Я выхожу замуж, есть ребенок от первого брака и жилье. Страшно, как бы я не нарушила свои права и права ребенка в случае, если вдруг в этой семье не сложится.

Ответ: Все имущество, которое приобретено до брака, останется в Вашей собственности. Вам не стоит бояться развода. Но если будет заключен брачный договор, где при разводе муж имеет право на собственность жены, либо в браке на Ваши деньги планируется приобретение имущества, то, естественно, у Ваших опасений есть почва. Перед заключением брака необходимо прийти в юридическую организацию и попросить помочь вам составить договор. Как правило, это услуга платная. Составление брачного договора – это уже устойчивая практика. Он позволяет с уверенностью смотреть в будущее молодой семье. Но помните: брачный договор обязательно должен быть удостоверен нотариально. Делать его самостоятельно можно, но обязательно нотариально заверить..

2. КТО ТАКИЕ «КРЕДИТНЫЕ АДВОКАТЫ»?

Вопрос: Здравствуйте, в прошлые годы взяли кредиты на строительство дома – не хватало материнского капитала. Сейчас пытаемся рассчитаться с долгами. Видела объявление – ведет прием кредитный адвокат. Скажите, кто это и не опасно ли с ним нашей семье поработать? Не хотелось бы оставить детей без дома.

Ответ: Кредитный адвокат – это юрист высокого профессионального уровня, специализирующийся именно на вопросах банковского кредитования и всем, что с этим связано. Все его действия направлены исключительно на оказание помощи заемщикам. А в квалифицированной юридической помощи, как показывает практика, заемщики весьма нуждаются.

Опытные банковские маркетологи искусно вовлекают граждан в сложные кредитные отношения с банком, мотивируя их доступным и быстрым обладанием некой желанной материальной ценностью. Естественно, об обратной стороне кредитного блага принято умалчивать, и истинная сущность взаимоотношений с банком открывается заемщику лишь тогда, когда договор уже подписан, а финансовые обязательства лежат на нем тяжким бременем. Потеря работы, самообман о своем финансовом положении, отсутствие финансовой грамотности населения: вот причины задолженностей по кредитам. Деятельность кредитного адвоката направлена на пресечение неправомерных действия кредиторов, сведение к минимуму выписанных штрафов, получение отсрочки выплаты платежа, представление интереса человека в переговорах с кредиторами или в судебном процессе.

Адвокат обязательно должен иметь удостоверение, выданное соответствующим региону Управлением Министерства юстиции. В связи с этим, перед обращением к адвока-

ту, рекомендуем уточнить, действительно ли Вам оказывает помощь адвокат. Также хотим добавить, что на законодательном уровне специализация адвоката не закреплена. К юридическим компаниям часто обращаются физические лица с просьбой осуществить их банкротство после просмотра подобной рекламы. Как только юристы объясняют в рамках консультации, что такое банкротство физического лица, как будет проходить процедура, каковы ее последствия, более 90% желающих отказываются от ее осуществления. Поэтому внимательно и рассуждая подходите к этому вопросу – ведь вы, как родители, несете ответственность перед своими детьми за ваше имущество.

3. РАЗВОД И МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ

Вопрос: Добрый день, подскажите, куда обратиться: квартиру покупали с использованием материнского капитала, каким образом мы можем разделить имущество при разводе?

Ответ: Изначально нужно понимать, Вы планируете это сделать в рамках обязательств, наложенных на Вас при использовании материнского капитала, либо при бракоразводном процессе желаете учесть интересы детей. Есть много «подводных камней». В большинстве случаев мы не рекомендуем осуществлять раздел недвижимого имущества в равных долях между детьми. Обратитесь за очной консультацией к специалисту.

4. МАТКАПИТАЛ И РАЗДЕЛ ИМУЩЕСТВА

Вопрос: Мы с мужем находимся в стадии развода. На средства материнского капитала приобретали жилье. Сейчас он претендует на раздел имущества и угрожает тем, что если я хочу оставить квартиру себе и детям, то должна буду выплатить ему затраты по ремонту жилья и, в том числе, выплатить ему половину материнского капитала. Правомочны ли его требования?

Ответ: При приобретении жилья с использованием средств материнского капитала у вас были составлены документы, в соответствии с которыми у каждого проживающего выделены доли. Поэтому в случае расторжения брака именно этими документами будут оперировать юристы. Что же касается выплаты части материнского капитала, то здесь и речи быть не может, так как капитал – материнский, и этим все сказано.

5. ДЕКРЕТ ДЛЯ ПАПЫ

Вопрос: Пять месяцев назад в нашей семье родился малыш. Планировали, что супруга выйдет на работу после того, как исполнится ребенку год, но ситуация в корне поменялась и ей срочно нужно на работу, чтобы не потерять выгодное место. Могу ли я оформить отпуск по уходу за ребенком на себя? Для нашей семьи это взвешенное решение, но на моей работе бухгалтер говорит, что раз жена числится в декретном отпуске, то я уже декретные оформить не смогу?

Ответ: здесь нельзя путать понятия: Вы можете оформить декретный отпуск за ребенком и получать выплаты,

которые положены законному представителю, который находится в отпуске по уходу за ребенком ежемесячные. А вот так называемые «декретные» ваша супруга уже получила, поэтому задваивания быть не может.

6. КАК ПЕРЕДАТЬ ДОЛИ В ДОМЕ

Вопрос: Мы жили в одной квартире с пожилыми родителями, после рождения второго ребенка я потратила свой материнский капитал на улучшение жилищных условий и выкупила долю у родителей. Оформила только на себя. При этом дав нотариальное обязательство, что в дальнейшем передам детям доли. Подскажите, как дешевле и лучше передать доли.

Ответ юриста: Самый экономичный для вас вариант – оформление дарственной. Вы дарите детям по $\frac{1}{4}$ доли в праве и $\frac{2}{4}$ остаются в совместную собственность супругов, если Вы замужем. Если не замужем, то просто по $\frac{1}{3}$ доли дарите детям и себе.

7. МОЖЕТ ЛИ ОТЕЦ РЕБЕНКА ПОЕХАТЬ В ПАНСИОНАТ «МАТЬ И ДИТЯ»

Вопрос: Здравствуйте, у супруги с ребенком была путевка в пансионат «мать и дитя». Супругу вызвали срочно на работу, чтобы не пропадала путевка – имею ли я право поехать как «мать»?»

Ответ: Добрый день. Отцы, так же, как и мамы, могут находиться с детьми в оздоровительных учреждениях, как и в стационарах по болезни ребенка. Для того чтобы вам поехать вместо супруги необходимо заранее собрать медицинские справки и, конечно же, предупредить дирекцию пансионата, чтобы не получилось, если у вас путевка в комнату на две семьи, что вас поселят в женский блок. Как правило, в таких ситуациях пансионаты типа «мать и дитя» выделяют отдельную комнату для отца и ребенка или делают блок для отцов и детей.

8. НЕ ПОДАВАЛА НА АЛИМЕНТЫ – НЕ НАРУШАЮ ЛИ ЗАКОН?

Вопрос: Здравствуйте, у меня ребенку 4 года, с мужем в разводе, но не подавала на алименты. Недавно узнала, что я нарушаю этим закон. Правда ли?

Ответ: Да, правда. В таком случае Вас можно привлечь по статье 5.35 КоАП. Вы нарушаете право своего ребенка на получение от второго родителя финансовой поддержки, которую Вы, как законные представители, обязаны ему предоставлять. Вы свои обязательства исполняете, Ваш бывший (или настоящий – нет разницы) супруг – нет. Поэтому, если Вы не решаете этот вопрос из-за каких-то моральных принципов – Вы все равно грубо нарушаете права вашего ребенка. Так как сам ребенок в суд обратиться не может.

9. МОГУ ЛИ Я ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ОТЦОВСТВА НА РЕБЕНКА?

Вопрос: Четыре года назад женился на женщине в положении, заведомо зная, что не я отец ребенка. После рождения ребенка автоматически записали на меня, я был согласен. В данный момент находимся в процессе развода. Могу ли я отказаться от отцовства на ребенка, так как появился биологический отец, который вмешался в нашу жизнь и хочет усыновить ребенка?

Ответ: В таком случае надо подать иск об отмене отцовства, исключении записи об отцовстве в свидетельстве о рождении, при этом ответчиками будут как ваша бывшая супруга, так и биологический отец. Поэтому суд рассмотрит, скорее всего, ваше требование положительно, ведь у ребенка будут оба родителя, которые финансово и морально за него ответственные.

В случае же, если биологический отец не желает усыновить ребенка, а Вы знали заведомо при заключении брака, что не являетесь отцом биологическим, то в такой ситуации суд, вероятнее всего, откажет в удовлетворении вашего требования. Ведь ребенок не виноват в том, что взрослые не могут решить, кто отец.

10. ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ МАМЫ

Вопрос: Я нахожусь в декретном отпуске, слышала, что в рамках какой-то программы можно бесплатно получить новую специальность, правда ли это? И если да, то где мне уточнить?

Ответ юриста: Добрый день, в рамках национального проекта «Демография» работает проект, позволяющий бесплатно женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком, получить новую специальность: от стилиста-парикмахера до предпринимателя. Вам необходимо обратиться в региональный центр занятости и получить подробную консультацию.

11. СУДИТСЯ... РЕБЕНОК!

Вопрос: Мой ребенок хочет обратиться в суд, чтобы подать заявление на мать, бросившую семью и теперь желающую получить долю в квартире, где мы с сыном проживаем. Я не хочу этого делать. Но сын говорит, что имея паспорт, он имеет и право на подачу в суд, хотя ему нет 18 лет.

Ответ: Ваш ребенок прав частично. Он действительно может выразить свое несогласие, но не представляя дело в суд, а обратившись в органы опеки или прокуратуру, которые будут представлять его интересы в суде.

12. ВОЗМОЖНО ЛИ УМЕНЬШИТЬ РАЗМЕР АЛИМЕНТОВ?

Вопрос: Добрый день, у меня трое детей, разведена, по суду присудили твердую денежную сумму по обеспечению детей. Но сейчас бывший супруг подал иск на уменьшение алиментов и мне адвокат истца говорит, что проиграю 95%. Но я возмущена: и так трое детей на моем иждивении, на что жить?

Ответ: Уважаемый родитель, не торопитесь отчаиваться. Если ранее суд установил твердую сумму и у вас есть подтверждающие этот факт документы, то при рассмотрении дела суд обязательно это учтет. Потому что сегодня дети – в приоритете в соответствии с многочисленными нормативными актами в РФ.

13. КАК ВЕРНУТЬ ПРАВО НА ОТЦОВСТВО?

Вопрос: Женщина, с которой у меня были отношения, разорвала их. При этом я не знал о ее беременности. При рождении ребенка она не указала моего отцовства, чтобы получить статус «матери-одиночки». Когда ребенку было пять лет, я узнал, что у меня есть сын, но женщина

жила в гражданском браке и до сих пор в этих отношениях. Но за пять лет мы наладили и свои взаимоотношения. Я хочу помогать официально растить сына этой семье, выплачивать алименты и встречаться с ребенком на законных основаниях. Как мне усыновить ребенка?

Ответ: Чтобы восстановить родительские права необходимо уверенно и четко придерживаться той внутренней идеологии, когда родитель осознает полную ответственность за детей. Мать ребенка тоже должна быть в этом заинтересована. Если у Вас согласие, то процедура очень простая: Вы обращаетесь в органы ЗАГС с обоюдным заявлением и органы вносят соответствующую отметку в свидетельство о рождении ребенка и в ваши документы.

Если же Вы будете действовать через суд (если мать ребенка не согласна), то процедура осложняется. Важно суд убедить в своих намерениях. Давайте рассмотрим пошаговую инструкцию о том, как восстановиться в родительских правах.

1. Исковое заявление. Для этого шага необходимо составить иск в суд, где подробно будут описаны все обстоятельства, прошение - что конкретно вы хотите. Необходимо правильно сформулировать свою цель для правильного разрешения исхода дела.

2. Доказательства. Необходимо собрать и представить доказательства своих намерений. Здесь главные документы это - медицинские справки от психолога, нарколога и терапевта.

3. Решение суда. Заключительная стадия порядка восстановления - это решение суда в полном объеме. Здесь будет описываться удовлетворены ли иски требования или нет и по какой причине. Далее происходит получение исполнительного листа в службе судебных приставов.

4. Исполнение решения суда

Документы на восстановление родительских прав

Нет таких органов, которые действуют без документов. Поэтому при восстановлении родительских прав необходимо представить следующий список документов для подтверждения своих намерений:

- Характеристика с места работы;
- Справка от нарколога;
- Справка от психотерапевта;
- Справка от участкового врача;
- Справка о наличии или отсутствии судимости;
- Справка о доходах;
- Документы на право собственности;
- Справка о выплате алиментов;

Естественно, этот перечень не является исчерпывающим.

Самое главное правило, которым будет руководствоваться суд это интересы ребенка.

14. РЕБЕНОК ХОЧЕТ ЖИТЬ С ОТЦОМ

Вопрос: Сыну 14 лет, получил паспорт, выразил желание жить с отцом, а не со мной и бабушкой. Скажите, могу ли я пойти навстречу ребенку, так как отношения с бывшим супругом хорошие и я уверена в том, что он окажет надлежащий уход за ребенком и не нарушит его конституционные права?

Ответ: С юридической стороны, да, ребенок имеет право выбора, с кем проживать, тем более, что отец не лишен родительских прав и является законным представителем вашего сына.

15. МОЖНО И НУЖНО ЛИ ОТЧИСЛЯТЬ ЧУЖОГО РЕБЕНКА ИЗ САДИКА?

Вопрос: В нашем детском саду появился мальчик, который всех кусает. Можем ли мы, родительский коллектив, потребовать, чтобы его из нашей группы отчислили?

Ответ: Безусловно, Вы можете написать такое заявление вашей заведующей дошкольной организации, но давайте разберемся: зачем?

Может, появится еще такой же малыш. А ваш собственный ребенок тоже может кого-то укубить, ударить и что в таком случае делать руководителю детского сада? Постоянно менять состав воспитанников?

Здесь вопрос должен быть поставлен иначе: по какой причине кусается малыш? Возможно, что у него период прорезывания зубов и зубы чешутся. Возможно, что он в своем возрасте не умеет общаться с другими малышами и таким образом реагирует на попытки взять у него игрушку, обидеть его. А может быть, ребенок не умеет выражать свои чувства и кусается «от любви».

Есть вероятность и агрессивного проявления, когда ребенок таким образом привлекает внимание к себе, недополучая любви в семье. Поэтому рекомендуем не бросаться на «амбразуру» с переводом ребенком, а наоборот - инициировать родительское собрание, куда заведующая может пригласить не только специалистов детского сада, но и специалистов нашего центра, которые расскажут родителям об особенностях психологического и физиологического развития детей и, конечно же, вместе выработают алгоритм работы.

16. МОГУТ ЛИ СОКРАТИТЬ СУПРУГА, ЕСЛИ ЕСТЬ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ?

Вопрос: Могут ли сократить мужа, если я нигде не работаю и у нас грудной ребенок?

Ответ: Если ваш муж работает в должности, которая в организации в единственном числе - могут. Если в организации, к примеру, семь водителей, а одного или двух сокращают, то в этом случае ваш муж имеет преимущественное право оставления на работе.

Но преимущественное право работает только при наличии равной среди работников одной специальности квалификации.

Раньше времени не переживайте, поскольку о сокращении численности предупреждают за два месяца, а при увольнении выплачивают выходное пособие в размере среднемесячного заработка за два месяца и за третий месяц, если ваш муж в течение 10 дней после увольнения встанет на учет на биржу труда и не найдет работу. В течение этих пяти месяцев ваш муж, скорее всего, найдет работу, либо его трудоустроят в службе занятости.

17. С БАБУШКОЙ ЗАГРАНИЦУ

Вопрос: Нужно ли разрешение для поездки бабушки с ребенком по России?

Ответ: Согласно действующему законодательству Российской Федерации, для поездки по стране доверенность не нужна. В обязательном порядке следует оформлять документ для пересечения границы. Но и внутри страны это поможет бабушке чувствовать себя комфортно, если кто-то будет задавать вопросы о ребенке.

Сотрудник транспортной полиции может поинтересоваться, кто сопровождает несовершеннолетнего. Без доверенности невозможно доказать родственную связь.

Что касается поездки поездом, то в законодательстве прописано, что дети до 10 лет категорически не допускаются к самостоятельной поездке. Исключением из правила является поездка в школу, если в самом населенном пункте учебное заведение отсутствует.

Если поездка осуществляется на самолете, то следует обратиться к Федеральным авиационным правилам. Ребенка до 12 лет, в том числе инвалида, обязательно должен сопровождать родственник, которому уже есть 18 полных лет.

Бывает, что молодые люди обеспечивают себя до получения совершеннолетия. В таком случае они тоже могут сопровождать ребенка. Конечно, многое зависит и от компании, осуществляющей рейс.

В местах отдыха также могут проверять ребенка и того, кто за ним должен следить. Правила предоставления гостиничных услуг на территории России гласят, что дети до 14 лет могут пройти регистрацию на проживание в номере на основании личных документов и представленных опекуном или сопровождающим родственником.

Здесь могут потребовать доверенность как основание, что дети на самом деле едут, к примеру, с бабушкой. Обязательно нужно иметь с собой свидетельства о рождении несовершеннолетних. Дополнительную информацию можно уточнить, позвонив в отель.

В поездку рекомендуется взять следующие бумаги:

- Паспорт Российской Федерации сопровождающего члена семьи;
- Документ, подтверждающий личность ребенка. До 14 лет это свидетельство о рождении, после – паспорт гражданина РФ;
- Доверенность родителей на сопровождение ребенка в пределах страны.

В некоторых частях России действует комендантский час. И если ребенок будет находиться на улице, даже с сопровождающим, возникнет подозрение. Это еще одна веская причина, почему стоит оформить доверенность:

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

21. ВСЕГО ДВА ЗУБА В ГОДИК

Вопрос: Ребенку год, а есть только два зуба, педиатр говорит «подождите», но я опасюсь, что это отразится на формировании речи и прикуса, что нам делать?

Ответ: У каждого ребенка свой индивидуальный график развития. Если у малыша все анализы в норме, нет никаких отклонений, то, скорее всего, у вашего ребенка зубки активно «проклюнутся» в ближайшее время и пойдут, как говорят родители, «пачками». К

родителям не придется бросать все, чтобы забрать ребенка.

С 10 лет дети имеют право передвигаться по железной дороге на поездах и электричках. Формально никакое сопровождение не требуется. С 12 лет ребенка можно отправить самого самолетом или автобусом в другой город.

Но родителям будет спокойнее, когда за детьми есть надлежащий присмотр.

18. МАМА РАБОТАЕТ В САДУ

Вопрос: Может ли мама, работающая в детском саду, претендовать на получение без очереди места для ребенка в ясельной группе?

Ответ: Может только в случае, если она попадает под льготную категорию граждан, перечень которой утвержден в регионе. Если же в эту категорию (многодетные семьи, матери-одиночки, семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и пр.) семья не входит, то только трудоустройство в детский сад не дает гарантии на получение места вне очереди.

19. СОЦКОНТРАКТ ДЛЯ МНОГОДЕТНЫХ

Вопрос: Подскажите, пожалуйста, как можно получить многодетной семье соцконтракт? Я нахожусь в отпуске по уходу за 4 ребенком, на работу ходить не могу, но при этом зарегистрировалась как самозанятая и хочу на дому вести занятия как репетитор.

Ответ: Для получения соцконтракта вам нужно обратиться в муниципальный департамент экономического развития (управление), вас внесут в базу желающих оформить соцконтракт и, как только поступят деньги для финансирования, с вами заключат договор и вы получите сумму 250 тысяч рублей на приобретение оборудования. Таким образом, мама в декрете может начать собственное дело.

20. ПЦР В ДЕТСКИЙ САД

Вопрос: Скажите, пожалуйста, неужели мне придется для того, чтобы ребенок посещал детский сад, каждые три дня делать ПЦР-тест, если я не привита?

Ответ: Добрый день, если в вашем регионе существует требование о том, что для посещения дошкольных учреждений родители должны предъявлять QR-код или справку ПЦР-теста, то, скорее всего, вам придется подчиниться правилам.

году у малышей вырастает до 8 зубов. Два зуба – это вариант нормы.

Мы рекомендуем в первую очередь следить за распорядком дня малыша, гулять, качественно питаться, чтобы организм получал все витамины. И если вы замечаете, что ребенок стал нервным, слезливым, если чешет десны, тянет все в рот – заглянуть и проверить: возможно ваши зубки уже на пути к вам!

22. КАК ПЕРЕЖИТЬ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ?

Вопрос: Мой ребенок не ходит в детский сад до сих пор: мы переехали в другой город и стоим в очереди. Но у меня опускаются руки: кризис трехлетнего возраста меня выматывает, я стала срываться на крик, находясь целый день дома с трехлеткой. Может быть, надо к неврологу сводить ребенка? Мне кажется, что капризы никогда не пройдут...

Ответ: Кризис трех лет весьма непростой период, как для ребенка, так и для родителей. Происходит скачок в развитии ребенка. Развивается самооценка, ребенку интересно, как взаимодействовать с этим миром. Примерно к полутора годам ребенок узнает свое отражение в зеркале. Чаще ребенок говорит о себе в первом лице (будучи помладше, он говорил о себе в третьем лице).

Характерные черты кризиса негативизм и упрямство.

Негативизм проявляется в отказе от всего, что предлагает взрослый. В данный период времени – это нормально. Малыш хочет отстаивать право на самостоятельное принятие решения. Чаще можно услышать «Я сам...». Может, в таком случае, дать ему это право? Конечно, не во всех ситуациях следует идти на поводу у вашего любимого чада. Бывают моменты, когда это попросту опасно. Выход есть. Придумайте два кодовых слова: одно будет означать – прими решение сам\ поступи, как считаешь нужным. Второе кодовое слово будет означать – сейчас я приму решение и прошу от тебя беспрекословного выполнения всех действий. Это позволит вам избежать многих конфликтных ситуаций с ребенком. В ситуации малыш захочет сам перейти дорогу, но, конечно, еще не в состоянии сделать это безопасно для своей жизни и здоровья. Здесь говорите ребенку кодовое слово, например «стоп» или «красный». В других ситуациях (безопасных), назовите другое кодовое слово, например «зеленый» или «свобода». Пусть выберет, когда и куда вы пойдете гулять. Одежду, в которой он пойдет гулять, и так далее. Беспокойтесь, что ребенок выберет одежду не по погоде? Такой вариант развития событий возможен. Для начала поговорите с ним. Объясните, что он может замерзнуть или наоборот, ему будет жарко в кофте, которую он выбрал. Не помогло? Тогда выходите на улицу в том, в чем хочет ребенок. Он убедится в правоте ваших слов и захочет вернуться в дом, переодеться. Разница в том, что это будет его личное решение. С большей вероятностью, в подобной ситуации, в будущем, ребенок уже подберет одежду по погоде.

Пересмотрите свое отношение к ребенку и осознайте, что у него есть свои желания, не соответствующие вашим. Дайте ему возможность самому проверить этот мир «на прочность» (разумеется, в рамках безопасности).

23. КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ У РЕБЕНКА?

Вопрос: Недавно услышала, что пианисты никогда не страдают заболеваниями, связанными с ослаблением деятельности мозга, так как у них с детства развита мелкая моторика за счет разучивания гамм. Также на собрании в музыкальной школе для малышей нам сказали, что занятия помогут развить речь и интеллект ребенка. Отдала малышку в дорогой развивающий центр, но дочке почти три года, и она так и не говорит.

Ответ: Для того чтобы развивать мелкую моторику, которая напрямую связана с развитием речи у детей дошкольного возраста – не обязательно платить большие деньги и водить ребенка на занятия. Мелкую моторику можно развивать в игровой форме и дома. Например, насыпать в небольшую емкость крупу, которая есть дома, и порисовать пальчиками любые узоры, какие захочет ваш ребенок. Из подручных материалов можно сделать так называемые «сенсорные мешочки»; для этого понадобится: плотная ткань, из которой вы сошьете сам мешок (используйте разные фактуры и цвета), и наполнитель (можно взять макароны, различные крупы, муку и крахмал, бобовые, конфетки, орехи, ракушки, камешки) и прочее. Подойдут игры с пластилином, пластилин можно заменить соленым тестом. Такой вариант намного бюджетнее и безопаснее для здоровья вашего ребенка.

Организируйте игры с бумагой (простые элементы). Купите малышу крупные пазлы. Главное, запаситесь терпением, не требуйте от малыша немедленного выполнения действий. Сначала покажите ребенку, что нужно сделать, и как это сделать, а потом попросите его повторить действие за вами, или сделайте вместе с ним. Следует соблюдать систематичность, играйте с малышом каждый день, и результат не заставит себя ждать. С каждым днем будет получаться лучше и лучше выполнять игровые задания, не забывайте его хвалить.

24. КОПИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ

Вопрос: Моему ребенку 2 года и 10 месяцев, в яслях он самый старший (остальным – до 2-х лет). Как повлияет на развитие такая разница, не будет ли он отставать от развития, копируя поведение малышей?

Ответ: Скорее всего, отставания в развитии не последует.

В данном случае следует учесть уровень развития вашего ребенка на данный момент, особенно развитие речи. Возможно, в группе, куда ходит ваш ребенок, уровень развития речи большинства детей немного меньше и вашему ребенку будет трудно найти общий язык с этими детьми. И сложнее будет подружиться с ребятами. А в дошкольном возрасте общение со сверстниками играет важную роль в жизни ребенка. Тогда имеет смысл задуматься о переводе в группу к детям, чье речевое развитие примерно, как у вашего ребенка.

Второй момент – какие у него предпочтения, потому что есть дети, которые тянутся к более взрослым и развитым деткам. Понаблюдайте за ним в гостях, на детской площадке, с кем он лучше играет и находит общий язык. Возможно, вы обнаружите, что он пока особо не проявляет интереса к играм с другими детьми. В этом случае гораздо большее значение имеет отношения ребенка с воспитателем. Ребенку очень важны моменты общения с мамой, воспитателя же можно назвать «вторым после мамы». Благоприятные отношения с воспитателем накладывают отпечаток на развитие личности малыша не меньше, чем отношения со сверстниками. В речи воспитателя, в примерах, которые он подает, ребенок «берет» представление о человеческих взаимоотношениях, образец норм и правил общения. Если у малыша сложил-

ся хороший контакт с воспитателем, переводить его не нужно. Если же нет, тогда спрашивайте, что нравится в нынешнем саду, а что не нравится. Обязательно узнайте причину недовольства ребенка. А после выявления причины следует пояснить, ему, что воспитатель желает ему только лучшего. Например: спать ему нужно, чтобы быть здоровым и сильным, а кушать манную кашу, чтобы хорошо расти и быть красивым. В некоторых ситуациях помогает исключительно разговор с малышом. Можно поговорить с самим воспитателем в случае возникновения трудностей или спорных ситуаций. И только если разговоры не помогли, и выявлены явные трудности у ребенка в группе, тогда можно подумать о переводе. Обязательно обсудив это с самим малышом. Помните, что перевод из сада в сад - мера крайняя. Для ребенка - это стрессовая ситуация.

25. ГРЫЗЕТ НОГТИ...

Вопрос: Моей дочери 3 года. Во время просмотра телевизора, вне зависимости от того, что она смотрит, она постоянно грызет ногти. Замечания ей делать бесполезно. Не знаю, что и делать. Может быть, вы посоветуете, как избавиться от этой привычки?

Ответ: Привычка грызть ногти очень распространена, причем не только среди детей, но и среди взрослых. Принято считать, что причина возникновения данной дурной привычки - стресс. Часто дети грызут ногти, дергают волосы, дергают себя за ресницы или кусают губы, пытаются снять нервное напряжение. Ни в коем случае нельзя бить ребенка по рукам!

Определите первоначальную причину возникновения стресса. Есть психологические факторы, которые провоцируют ребенка грызть ногти. Например: ребенок, боясь гневаться на других, начинает вредить собственному здоровью и грызть ногти. У многих вредная привычка возникает одновременно с началом социализации. Трудности, с которыми ребенок может сталкиваться в детском саду, также могут стать причиной возникновения вредной привычки. Чрезмерная физическая и эмоциональная нагрузка или, наоборот, полное ее отсутствие.

Выявите ситуацию, которая провоцирует эту вредную привычку, и постарайтесь либо устранить ее, либо изменить. Можно уменьшить время сидения ребенка перед телевизором, заменить просмотр телепередач походом в кино и т.д. Главное - измените ситуацию, а не поведение ребенка.

Попробуйте заменить привычку грызть ногти другой привычкой. Предложите ребенку во время просмотра телепередачи заниматься еще какой-нибудь деятельностью, например, вязать, рисовать, перебирать крупу. Главное - руки должны быть заняты.

Поощряйте ребенка за выражение его эмоций, причем неважно - положительных или отрицательных. Эмоциям нужен выход. Иногда достаточно побить подушку. Здесь важно говорить с ребенком на предмет его беспокойств. Ребенку может быть трудно выразить свои проблемы в разговоре, в таком случае можно попросить ребенка изобразить их в рисунке. Изобразить то, что беспокоит, и нарисовать решение проблемы. Нарисовать черную дыру, к примеру, куда отправятся все переживания и больше не

вернутся. В дошкольном возрасте это хороший способ избавления от тревог и переживаний.

Если ребенок забылся и снова грызет ногти - не ругайте его! Спокойным и ласковым голосом сделайте замечание, положите руку на ладонь, похлопайте по плечу. Отучиться от привычки бывает довольно сложно, нужно время.

26. МАЛЫШ...БЬЕТ МАМУ

Вопрос: Дочке 1 год и 4 месяца, и она стала психовать по любому поводу, если что-то не так, кидает предметы, меня бьет ручкой. Я не знаю, как себя вести, чтобы она так не делала, посоветуйте!

Ответ: Маленькие дети не умеют контролировать свои эмоции, и часто во время активных игр ребенок бьет маму. Это происходит не со зла, и малыш совсем не хочет причинить боль, просто таким доступным способом он ищет выход эмоциональному всплеску. По сути ничего плохого не происходит, но иногда такие выпады бывают довольно болезненными, а с взрослением малыш будет принимать такое поведение за норму, что может послужить причиной конфликтов с его сверстниками на детской площадке или в саду. Иногда причиной такого поведения становятся сами же родители, которые норовят ущипнуть годовалого кроху, помять, покусать, все естественно происходит от переизбытка чувств и нахлынувшей родительской любви, сопровождается улыбками и прибаутками. Но малыш запоминает такую модель поведения, вот и готовый ответ на вопрос, почему ребенок в год бьет маму.

Для того чтобы и дальше не усугублять сложившуюся ситуацию начните с себя, постарайтесь контролировать свои эмоции и проявлять свою любовь к сыну или дочери объятиями, поцелуями и нежными словами, тогда и малыш, следуя вашему примеру будет поступать также.

Но если проблема уже существует, необходимо как можно скорее дать понять, что так делать не стоит. Следует сказать малышу, что вам не нравится такое поведение, при этом не стоит ругать его, поскольку это не он плохой, а его поступок. Объясните крохе, что родителей лучше обнимать, а не колотить, покажите, как это сделать.

В том случае если ребенок не понимает и продолжает бить маму по лицу, необходимо спустить его с рук, или отойти на расстояние при этом еще раз объяснив причину, по которой вы не хотите с ним общаться. Показать, что вам было больно от неосторожных действий ребенка. Можно объяснить ребенку «трагичность ситуации» через игрушку. Разыграть ситуацию, где игрушка ведет себя подобным образом, ударила другую, например. И поговорить с игрушкой, объясняя, что так поступать не стоит и почему. Ребенок увидит ситуацию со стороны и в игровой форме проще воспримет слова запрета и их причину.

27. РЕБЕНОК БОИТСЯ ВРАЧЕЙ

Вопрос: Мой ребенок стал очень негативно реагировать на врачей. В два года малышка часто болеет, в детский сад мы вынуждены были перестать ходить, а в больнице хочешь или не хочешь, но приходится бывать! Может быть, у нее психологическая травма после прививки? Подскажите, пожалуйста, каким образом нам перебороть это отношение?

Ответ: В этом возрасте у многих детей негативное отношение к врачам, потому что им кажется, что доктор способен причинять только боль своими манипуляциями: осматривать горло, делать уколы, да и вообще – незнакомый человек у двухлетнего ребенка вызывает страх, особенно если малыш кроме родителей практически никого не видит.

Ваша девочка как раз в таком возрасте, когда важна игровая деятельность. Купите ей набор для игры в доктора, «лечите» вместе кукол и мишек, а во время этого объясняйте, что очень важно вовремя лечить болезни. Вы знаете: очень много людей становится врачами в будущем, а причина тому – детские игры в Айболита. О нем, безусловно, прочтите ребенку книгу.

Если есть возможность, то перед тем, как зайти в кабинет к доктору – передайте врачу маленький сувенир для ребенка, который врач может «подарить» во время приема. Так вы сможете минимизировать неприятные ощущения у малышки.

28. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД, А НУЖНО. КАК ДОГОВАРИВАТЬСЯ?

Вопрос: Сменили два частных детских сада: ребенок не хотел туда идти. Думала, что дело в воспитателях и их системе, но дали место в государственном садике – и ситуация та же! А я уже вышла на работу, что делать? Помогите.

Ответ педагога-психолога: Конечно, Вы уже допустили промах, когда, не разбираясь в причинах поведения ребенка и не формируя его задачи, выводили уже из двух детских садов. Но сейчас надо учесть все ошибки и научиться договариваться с ребенком, но так, чтобы не нанести ему вред.

Итак, ребенка следует готовить заранее к детскому саду, морально, в первую очередь. Хотя бы за полгода до дня «икс». Почему это важно? Раз ребенок не хочет идти в сад, значит, есть причина, поговорите с ним, малыш честно ответит вам. Причин можно выявить множество и разные. Но в большинстве случаев малыша пугает неизвестность. И его можно понять. Новая ситуация, и у ребенка нет опыта пребывания в подобных учреждениях. Расскажите ему, что такое детский сад, для чего малыша туда отправляют.

Поскольку это ситуация страха, дети хорошо переступают через страх в игре. Поиграйте в детский сад дома, пусть игрушки станут воспитателями, поварами или какими же детьми, как и ваш ребенок.

Гуляйте рядом с детским садом. Не думайте, что, если не рассказывать ребенку заранее, что в саду он будет без вас, он легче смирится, когда его поставят перед фактом. Нет! Объясните заранее, что в саду малыш будет без мамы и папы. Стресс он испытает все равно, но, если подойти к подготовке мудро, процесс привыкания будет менее болезненным.

Если ребенок уже посещает детский сад какое-то время и сейчас возникают трудности с посещением, следует также придерживаться некоторых рекомендаций. Хвалите садик при ребенке, отметьте в разговоре, в какой хороший садик ходит ваш малыш и какие замечательные воспитатели там работают.

В выходные дни придерживайтесь такого же режима дня, как и в саду. Можете ребенку дать чуть больше времени на сон, но в остальном придерживайтесь будничного режима. Будьте терпимее к капризам. Нервная система ребенка сейчас перегружена и ему очень необходима ваша поддержка.

Помните про игру и сказки, которые облегчат переживания. Обыграйте ситуацию, которая происходит с ним. Например: вы можете придумать сказку о том, как маленький мишка пошел в садик, как ему сначала было неуютно и немного страшно и как потом он подружился с детьми и воспитателями. Дайте с собой в садик небольшую игрушку (лучше мягкую). У детей формируется восприятие игрушки как «заместителя» мамы. А еще никогда не уходите без прощания и приходите за ребенком в то время, в которое пообещали.

29. НеКОВЕРКность

Вопрос: Скажите, какие могут быть репрессии к воспитателю, который не запрещает коверкать имя ребенка и позволяет обижать моего ребенка из-за национальности?

Ответ: К сожалению, запретить исказить имя малыша в детском саду – нереально. Если там много букв, которые сложно выговаривать детям в силу их возраста, то искажение может происходить.

И совсем другой аспект, если это делается намеренно взрослым, который является для детей авторитетом. Для каждого разумного педагога и вообще грамотного человека вопрос национальности не имеет значения. Более того: педагог должен понимать, что в силу исторически сложившихся обстоятельств в нашей стране живет много разных народов, к нам приезжают представители других государств и, конечно же, это и составляет неповторимую национальную идентичность нашего государства, в котором конституционно закреплены права и свобода проживающих в ней народов.

Если вы заметили в детском саду (или любом другом учебном заведении) подобное проявление со стороны педагогов и детей – вам необходимо сообщить об этом минимум руководителю учебного учреждения, который проведет работу со своим педагогическим составом и выяснит, так ли это на самом деле.

Если причина не в педагоге, а, что нередко случается, в словах сторонних людей, то специалист проведет работу с детьми. Нужно грамотно подходить к такому вопросу, ни в коем случае не раздувать конфликт между детьми, а найти возможность правильно и красиво рассказать детям о том, что все люди достойны уважения, дружбы, помощи.

В советское время очень помогали в таких случаях фестивали народов мира, которые проводили в школьных и дошкольных организациях. Именно через игру, через интересный рассказ можно расположить детей и объяснить им происхождение сложного имени, цвета кожи, черт лица и, конечно же, продемонстрировать, как прекрасен и велик мир нашей страны и как много народностей в ней живет.

30. «НЕУДОБНАЯ» ТЕМА

Вопрос: Моему сыну три года, в их детском саду есть девочка, мама которой нас встречает постоянно словами: вот твой жених пришел, поцелуй его. Девочка бежит и целует Мишу прямо в губы. Я считаю, что это не только негигиенично, но и некрасиво. А на днях пришла в детский сад забирать сына, а девочка сидит на нем сверху и странно двигается. Я сдернула ее с сына, девочка расплакалась, а воспитатель мне жестко высказала, что недопустимо трогать чужого ребенка. Подскажите, что мне делать? Я хочу оградить своего ребенка от распушенности, но мне стыдно поднимать такой вопрос.

Ответ: В первую очередь, давайте поймем, что распушенности в этом возрасте нет и быть не может. Девочка, если все так, как вы описываете, копирует поведение взрослых. Возможно – из фильмов. Возможно – квартира однокомнатная и не всегда ребенок спит. Переговорить с педагогом, чтобы рассказать о своих страхах. Воспитатель, возможно, не замечал таких моментов. И если Вы правы и ситуация не надумана, то педагог должен обратить более пристальное внимание на поведение малышки, обсудить поведение ребенка с мамой и, конечно же, подсказать маме, как не акцентируя на происходящем внимания – мягко скорректировать поведение ребенка и...свое собственное.

Поэтому если вы сделаете первый шаг и преодолеете смущение – вы поможете сразу двум семьям: своей и семье девочки.

31. ЗАПРЕТ НА ТЕЛЕФОН

Вопрос: У нас дома разгорелся конфликт между 14-летней дочерью и отцом. Причина конфликта: запрет на пользование телефоном после 21 часа. Раньше наша девочка во всем была послушна: вовремя готовилась к урокам, гуляла со своей любимой собакой, была в прекрасных отношениях с папой. А теперь она перестала разговаривать с отцом, даже не здороваются. Утверждает, что это нарушение ее личной свободы. Муж стоит на своем: в 21 час заходит в комнату и забирает телефон. Я живу как на вулкане: посоветуйте, как примирить стороны?

Ответ: К сожалению, с такой ситуацией сейчас сталкивается очень много родителей. Действительно, мобильные телефоны стали для детей средоточием всей их социальной жизни. В телефонах они обмениваются новостями, заданиями на дом, общаются, дружат, ненавидят и влюбляются. Возможно, что у вашей девочки сейчас как раз такой период: ей кто-то симпатизирует, она по вечерам переписывается со своим объектом влюбленности. И для нее ограничения в виде отобранного телефона – грубое вмешательство в ее личную жизнь.

Но вы не торопитесь менять правила игры, которые сами же установили. Попробуйте объяснить ребенку, что она может не волноваться за свой «внутренний телефонный мир», когда отдает вам телефон: вы не будете читать ее переписку. И если вы твердо нацелены, чтобы ребенок своевременно делал уроки, собирался в школу, укладывался спать – это прекрасная возможность, чтобы подросток освоил навыки планирования своего дня,

распорядка и, конечно же, перестал расшатывать свою нервную систему хотя бы просто тем, что смотрит до полуночи в экран.

Что же касается отца девочки, то его задача – найти возможность с ребенком выйти на конструктивный диалог. Конечно, идеальный вариант, чтобы в 21 час, перед сном, они выходили гулять с собакой вместе. В 14 лет для девочки очень важно, чтобы складывались доверительные отношения с папой и, конечно же, получать от него долю восхищения и дружеской поддержки. Поэтому вам, как маме, нужно постараться вернуть мир в семью, не отменяя принятого отцом решения, но и не оставляя ребенка переживать «потерю телефона в ночь» в одиночестве.

32. ПЕРЕУТОМЛЯЮТ В ДЕТСКОМ САДУ

Вопрос: Мой ребенок очень сильно устает в детском саду. Какая оптимальная нагрузка должна быть у ребенка-дошкольника? Какой вид деятельности лучше подойдет ребенку?

Ответ: Дошколята очень активные, любят бегать, прыгать, не остановишь. Порой кажется, что такой поток энергии неиссякаем и его всего лишь стоит направить в нужное русло. Кружки? Почему бы и нет. Лучше два или три, чтобы зря время не тратить. Разные обучающие кружки – это замечательно. Но все хорошо в меру.

Не будем забывать, что у ребенка есть ведущая деятельность. Деятельность, которую он должен выполнять в своем возрасте. В каждом возрастном периоде она разная. У дошкольников ведущая деятельностью – это игра. Ребенок играя познает этот сложный для него мир. Если ребенку хватает времени на то, чтобы поиграть и при этом посетить какие-либо кружки, то почему и не совместить. Главное, чтобы ребенок проявлял интерес к тому, чему его учат. Если ребенку не хочется заниматься хобби, которое вы для него выбрали, то не навязывайте свою точку зрения. Ведь если не будет интереса, какой смысл в таком обучении? Для кого оно? Для ребенка? Или все же для родителей, которые хотят похвастать друзьям и знакомым, какой молодец их малыш, с ранних лет и танцует, поет, рисует и на нескольких языках говорит?

Загруженность ребенка приведет к ненужным стрессам (которых и так немало в его жизни). Поэтому, загружая ребенка подобным образом, следует учитывать его индивидуальные особенности психики, состояние здоровья. Психологически и физически ребенок должен быть готов к определенной нагрузке. Чувствовать себя комфортно, чем бы он ни занимался. Это и есть главный ориентир при выборе уровня нагрузки. Важен фактор возрастной, например, детки в полтора года будут рисовать с интересом, но говорить об обучении какой-то конкретной технике рисования еще рано. Владение техникой рисования доступно малышу не раньше 4-6 лет. Если ребенок займется танцами, то в 3 года он получит удовольствие от данного действия, однако для профессионального занятия, которое позволит выступать на различных конкурсах, лучше задуматься лет в 5-6, не раньше. Учитывайте тот факт,

что дети познают мир и им интересно буквально все, что их окружает. Но интересы в дошкольном возрасте весьма неустойчивы. Поэтому не спешите покупать ребенку мольберт и масляные краски, если малыш нарисовал рисунок на обоях в гостиной. Сегодня интерес один, завтра другой, и это типично для данного возраста.

33. РЕБЕНКА НЕ БЕРУТ В ЧАСТНЫЙ САДИК

Вопрос: Здравствуйте, могут ли моему ребенку отказать в принятии в частный детский сад из-за того, что у него есть ограниченные возможности здоровья?

Ответ: Все зависит от того, есть ли у желанного вами детского сада лицензия на оказание образовательной услуги. Если такая лицензия есть, то отказать в приеме вашему ребенку частный детский сад не может. Если же это частный детский сад по присмотру и уходу – то есть без образовательной лицензии (неважно, форма собственности у него ИП или ООО), то владелец этого предприятия вполне имеет право на отказ.

34. СОЦИАЛИЗАЦИЯ БЕЗ... СОЦИУМА?

Вопрос: Мы живем в загородном доме, детский сад построят в нашем районе только в следующем году, а пока ребенок общается только с членами семьи. Когда выезжаем в город в детский парк – у него наступает паника при виде детей. Это пройдет?

Ответ: Следует разобраться, почему у ребенка возникают проблемы с общением. Существуют конкретные причины, по которым ребенок может испытывать трудности в общении с детками своего возраста. Флегматичный или меланхоличный темперамент, или определенные психологические «изюминки», доставшиеся ребенку от мамы-папы или бабушки-дедушки.

Здесь важно понимать, что в основе общения и игры данного возраста является не интеллектуальная, а, прежде всего, двигательная активность. Отсюда совершенно логично, что приоритетом пользуются прежде всего те дети, которые являются наиболее активными, смелыми, шумными, изобретательными и предприимчивыми. Остальные вынужденно стоят в сторонке.

Немаловажным фактором, влияющим на общительность ребенка, является семья. Семья – это среда, где ребенок учится самовыражению, а следовательно, и общению. Общение это одна из сфер самовыражения человека. Какая роль отведена вашему ребенку в семье? Является ли он полноправным членом семьи, к мнению которого прислушиваются и берут во внимание? Самоизоляция родителей от общества вокруг почти всегда приводит к изоляции их детей от сверстников. Ваш малыш копирует ваше поведение. «Что вижу, то и пою».

Если ребенок является единственным в семье, вы его любите и выполняете все его прихоти, живя по его просьбам, командам и указаниям. Ребенок привыкает к только такому общению, где он заведомо является лидером и руководителем, не встречая для этого никакого сопротивления, часто – совершенно не имея тех лидерских качеств и навыков конкуренции, без которых невозможен настоящий лидер. Поэтому, привычно пытаюсь навязывать свои правила игры и общения в группе или дворе,

такой ребенок неожиданно встречает непонятное для него (ведь я же – такой молодец!) сопротивление, а то и вообще полное игнорирование своих действий. Перевод ребенка из одной группы в другую, вопреки его желанию. Это может также создавать проблемы в общении с новым социумом. Каждый случай индивидуален. Возможно, проблемы нет. Возможно, ваш малыш любит узкий круг общения. Это его особенность и в этом нет ничего плохого.

35. ДЕТСКИЙ ПСИХОЗ ПОСЛЕ ПОТЕРИ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА

Вопрос: Недавно умерла моя мама, которая три года неотлучно находилась с внучкой, пока мы работали в другом городе. Уже прошло полгода, а девочка не хочет с нами разговаривать, очень сильно похудела, не ест, отказывается ходить гулять. Были на приеме у педиатра, невролога – никаких физических отклонений нет. Были у психолога, он протестировал, сказал, что сильная травма моральная и посоветовал просто больше проводить совместно времени. Но ребенок не хочет этого. Обнимает бабушкину фотографию, говорит друзьям, что ее мама умерла и отдала на воспитание другим людям! Я, как могу, стараюсь заменить ей бабушку, но, на мой взгляд, в 6 лет уже она может понимать, что она моя дочь. Тем более что до трех лет я, дочь и мама жили вместе. Что делать не знаю, мой супруг (он не родной отец девочке) тоже очень страдает от того, что творится дома...

Отвечает психолог: На вашего ребенка свалилось сразу несколько стрессов: смерть любимого человека, переезд, новый папа. Я думаю, что еще у вас добавились новый детский коллектив в детском саду, новый двор с новыми детьми и все это, конечно же, очень тяжело принять маленькому человечку, особенно если была долгая разлука с мамой.

Мы советуем Вам не стараться заменить бабушку (а особенно не готовить те блюда, которые ей готовила бабушка, не проводить время так, как было с бабушкой, и так далее), а постараться создать тот новый быт, который ребенку будет интересен и отвлечет от грустных мыслей.

Ваши прогулки должны нести что-то новое и необычное в соответствии с ее возрастными запросами. Например, в 6 лет для ребенка-дошкольника очень важен вопрос дружбы со взрослым. В вашем случае, когда рост малышки проходил без вас, надо выбрать ту роль, которая будет отличаться от модели поведения бабушки. Если бабушка была человеком, который проявлял заботу о ребенке более классическую: кушать, спать, гулять, то ваша задача начать линию поведения мамы-советчика, открывающей новые горизонты. Вы должны если готовить, то привлекая к этому малышку, предоставляя ей право выбора (что очень важно для шестилеток) и самостоятельность, давать задания. И не бойтесь того, что кто-то скажет – нагружают ребенка. В этом возрасте у ребенка большой интерес к вопросам ведения хозяйства, научите печь простые печенья и тортики. Хвалите за самостоятельно приготовленный салат или доверьте прогладить ленточки для бантиков – придумайте простые и доступные, но в то же время интересные задания, которые отвлекут ребенка от горьких мыслей и дадут возможность проявить себя.

И обязательно нужны похвалы и награда. Причем награда должна нести в себе познавательную функцию: сходить на выставку, в цирк или театр, зоопарк или аквапарк – мир детских развлечений огромен, и вы можете сделать ребенку прекрасный подарок, демонстрируя не только свою заботу, но и огромный мир, который открывается перед нею.

И, конечно же, не уходить от вопроса смерти бабушки, не прятаться, не считать себя виновником стресса. Да, так сложилось в вашей жизни, что дочь долго жила вдали от вас, но тем не менее вы ее любите, как и любили свою маму и кому, как не двум родным людям, вместе переживать эту горечь утраты и в то же время строить свою жизнь, формируя ее из того, что говорила бабушка: мыть руки, хорошо кушать, хорошо учиться – память о бабушке это только ваш помощник, а не враг. И такой же линии должен придерживаться ваш супруг.

36. КАК ПОПОЛНИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДОШКОЛЬНИКА?

Вопрос: У моего ребенка проблемы со словарным запасом, хотя мы ему много читаем. При этом проходили тест в частном развивающем центре, где уровень знаний у ребенка был показан пугающе минимальный. Но в свои четыре года он хоть и говорит мало, зато умеет писать и очень хорошо рисует. Плюс наш ребенок интроверт, как его отец, который тоже очень неразговорчив. Подскажите: мне переживать по этому поводу и воспользоваться предложением центра, поводить на платные курсы ребенка или расслабиться и ждать, когда его словарный запас пополнится?

Ответ: К сожалению, часто негосударственный сектор руководствуется в первую очередь получением прибыли, а не пользой для ребенка и родителей, поэтому рекомендуем Вам пройти независимое тестирование на базе нашего центра или на базе дошкольной организации, которую посещает ваш ребенок, для того, чтобы понять: является ли его развитие нормой.

Особенно настораживает тот факт, что в вашей семье есть пример именно неразговорчивого характера (отец малыша), а это значит, что ситуация не связана с интеллектуальными способностями или отклонениями, а просто психологическая особенность в семье. Если Вы, как упоминаете, много развиваете ребенка, если нет на него жалоб в дошкольном учреждении, рекомендуем обратить больше внимания на социализацию малыша, а не тратить семейный бюджет на курсы.

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

39. МОЙ ТРЕТЬЕКЛАССНИК ПЛОХО ЧИТАЕТ

Вопрос: Скажите, к кому мне обратиться: мой ребенок учиться в третьем классе, но у него большие сложности с чтением. Учительница говорит, что хочет его отправить на какую-то комиссию и будет настаивать на переводе в школу для неуспевающих детей, а ведь это клеймо на всю жизнь!

Ответ: Скорее всего, ваш педагог рекомендует пройти психолого-педагогическую комиссию, которая проведет тестирование и выяснит: может ли ваш ребенок успевать

37. КНИГИ ДЛЯ БУКВЫ «Р»

Вопрос: Посоветуйте список книг, которые мы можем читать с ребенком дома и ставить звук «Р».

Ответ: Если у малыша нет физиологических проблем с точки зрения постановки звука, если вы прошли осмотр врача-стоматолога и педиатра и отклонений не обнаружено, то активное произношение звуков, развитие речи, методичные упражнения вам обязательно помогут.

Обратите ваше внимание на книгу автора Комаровой «Автоматизация звуков в игровых упражнениях». Она интересная, красочная и хорошо адаптирована для домашних игр с ребенком.

38. АУТИЗМ

Вопрос: Скажите, правда, что аутизм сегодня диагностируют у большинства детей? И можно ли как-то проверить, не грозит ли этот диагноз моему новорожденному ребенку?

Ответ: Молодые мамы часто накручивают себя, поэтому здесь нужно понимать, что подозревать это расстройство можно только в случае, если было нетипичное течение беременности и родов.

Существуют несколько признаков, которые могут свидетельствовать о РАС. Близкие люди должны обратиться к специалистам, если:

- ребенок не улыбается, не проявляет радости в возрасте 6 месяцев и более;
- не повторяет за взрослыми звуки, не улыбается в ответ на улыбку;
- у него нет эмоциональной мимики в возрасте от 9 месяцев;
- нет лепета в возрасте 12 месяцев;
- нет обычных жестов: не показывает на что-то пальцем, не тянет руку, чтобы дотянуться или помахать на прощание, в возрасте 12 месяцев;
- нет никаких слов в возрасте 16 месяцев;
- нет осмысленных фраз из двух слов в возрасте 24 месяцев;
- нет реакции на обращение по имени в возрасте 10 месяцев;
- были, но «пропали» речь или социальные навыки в любом возрасте.

Распознать расстройство аутистического спектра у детей до 12 месяцев сложно, но в возрасте двух лет диагностирование обычно возможно. Но, самое главное – возможно корректировать.

по той программе, по которой сейчас проходит обучение. Но Вы не должны этого бояться: в составе этой комиссии психологи, педагоги, медики, которые изучат ситуацию и либо предложат ребенку обучаться по более упрощенной программе, либо рассмотрят возможность помощи по сложным направлениям. В любом случае основная задача – своевременная коррекция образовательной программы, чтобы ребенок не потерял мотивацию к обучению, а наоборот – почувствовал свои силы.

40. ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Вопрос: Каковы основания для перевода ребенка на домашнее обучение?

Ответ: Домашнее обучение – это не форма получения образования, а условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноценными участниками образовательного процесса.

Право ребенка на предоставление специальных условий обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья закреплены в ст. 34 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Домашнее обучение подходит для детей, которые осваивают основную общеобразовательную программу, но нуждаются в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Например, если у ребенка периодически повторяются приступы эпилепсии, то посещать школу ежедневно он не может. Детей с такими проблемами переводят на домашнее обучение. Надомное обучение уместно и в случае, когда ребенку необходима операция или длительный реабилитационный период, после которого он снова придет в школу. Домашнее обучение предполагает, что ребенок может иногда посещать уроки, школу, но систематически учиться не в состоянии.

Существует целый перечень заболеваний, являющихся основанием перевода на домашнее обучение. Среди таких заболеваний:

- душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе);
- эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками;
- тяжелые неврозы (неврастении, психастении).

Если специалисты установили, что ребенок имеет особенности в развитии, то это также может являться поводом к смене условий обучения ребенка и перевода его на домашнее обучение.

Также существует возможность создания облегченных условий для учащихся, которые страдают неврологическими и соматическими заболеваниями (душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации, эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий) и т. д. Облегченные условия подразумевают под собой дополнительный выходной день, освобождение от некоторых уроков.

41. ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

Вопрос: Подскажите, пожалуйста, что значит «школа полного дня» и чем это хорошо? И как попасть в такую школу, как узнать, где они есть.

Ответ: Школа «полного дня» предполагает посещение детьми учебного заведения в течении всего рабочего дня родителей.

Дети в первой половине дня проходят обязательный материал, затем у них обед, прогулка и самоподготовка. После окончания работы над домашним заданием под присмотром учителя, дети посещают дополнительные кружки и секции.

Таким образом, с родителей снимается нагрузка по дополнительному развитию и проверке домашних заданий. О наличии школ «полного дня» вы можете узнать на сайте управления образования вашего региона.

42. НЕ ПО РОСТУ ПАРТА

Вопрос: Мой ребенок пошел в первый класс, но когда я увидела, как он сидит за партой – была в шоке: подбородок практически лежит на парте. На мое замечание учительница ответила, что все парты одинаковой высоты и она может только порекомендовать принести подушку из дома...

Ответ: Ростовка учебной мебели в образовательных заведениях подбирается в соответствии с СанПиН 24.2.2821-10. «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п. V. «Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений», каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся должны соответствовать значениям в соответствии с ГОСТом 11015-93 11016-93.

Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели (парты, конторки).

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

Если вы видите, что мебель не подходит для вашего ребенка – необходимо поставить в известность администрацию школы.

43. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Вопрос: Как научить ребенка самостоятельно делать домашние задания?

Ответ: Домашние задания – только частный случай большой родительской работы по воспитанию самостоятельности у ребенка. Работа эта ежедневная, деликатная и необходимая, если хотите вырастить человека, за которого вам будет не страшно в жизни. Несколько общих советов:

Дозируйте свою помощь ребенку. Не помогайте в каком-то его деле, если он сам не просит о помощи. Подбодрите улыбкой, подмигните, мимоходом погладьте по плечу. Скажите что-нибудь вроде: «Нужна будет помощь – обращайся».

Почаще поручайте ребенку сделать что-то самому. И не переделывайте то, что получилось плохо. Тем более, с упреками и у него на глазах. Не заставляйте три раза переписывать написанное. Не приводите в пример более успешного сверстника.

Поощряйте даже маленькие успехи, гордитесь ими, празднуйте за семейным столом.

44. СВОЯ ВЫСОТА

Вопрос: Мой сын боится высоты, с 11 лет. Сейчас ему уже 15 лет и это вызывает в школе бурю насмешек. Раньше с ним такого не случалось: любил «колесо обозрения» и высоко взлетать на качелях. Подскажите, как с этим справиться?

Ответ: Очень сложно давать совет, когда не знаешь всей полноты картины. Вообще боязнь высоты - это акрофобия и ею страдает каждый двадцатый человек на Земле. А вот причины, по которой страдают люди, может быть очень индивидуальной. Для того чтобы помочь вашему мальчику нужно знать несколько аспектов: не является ли это наследственным? Нет ли заболеваний нервной системы? Не испортилось ли у него зрение? Не было ли ситуаций, когда мальчик чего-то сильно испугался? В первую очередь - высоты, падения, неустойчивого равновесия?

Важно пройти медицинское обследование, чтобы понять - нет ли у него головокружений, тахикардии, тошноты, которыми сопровождается ситуация, когда он находится на высоте. Причем «высота» у каждого своя: кому-то страшно встать на табурет или подниматься по лестнице, а кто-то паникует, выходя на балкон или, как вы пишете, на «колесе обозрения».

Ваш ребенок находится в самой активной стадии роста, когда тело меняется, нервная и кровеносная системы подчас не успевают за ростом тела. Отсюда могут быть неприятные для ребенка проявления, когда ему просто дурно. Может быть, у него упало зрение, и он не может адекватно соразмерять расстояние. Это нужно решить в первую очередь. Если найдет доктор отклонение - будет лечение медикаментозное.

Но еще обязательно проведите беседу с психологом, дабы понять: не было ли у ребенка психологической травмы. Вы говорите, что с 11 лет начались такие проблемы. В таком возрасте мальчики уже не настолько открыты перед мамами, возможно, что во время игр что-то произошло, о чем вам ребенок не рассказывает. Часто дети забираются на заборы, деревья, строения - туда, где взрослые запрещают играть. Мальчик мог испугаться, а боязнь признаться в этом родителям еще и усугубила травму. Беседа с грамотным психологом позволит узнать причину страха и, после диагностики, провести терапию, чтобы ваш мальчик рос счастливым человеком, который может себе позволить активный образ жизни.

45. У МОЕГО ПОДРОСТКА ДЕПРЕССИЯ

Вопрос: Недавно прочла, что первый признак депрессии - беспорядок в комнате и отсутствие личной гигиены. Моей девочке 14 лет и за последние полгода стала значительно хуже учиться, не следит за своим внешним видом: чтобы вымыла голову или простирнула вещи - мне приходится кричать на нее и ругаться. Хочу показать дочку психологу.

Ответ: Проконсультироваться с психологом не помешает, но в первую очередь для того, чтобы Вы могли от-

корректировать собственную модель поведения с ребенком. Расскажите, что сопровождает процесс взросления девочки. Есть ли какие-то, кроме вышеперечисленных параметров, признаки того, что в ее душе происходит? Только нелюбовь к порядку и гигиене нельзя рассматривать как депрессию.

К сожалению, подростки немного иначе, чем родители, видят как беспорядок, так и свой внешний вид. А вот проблемы со снижением успеваемости, апатия, резкая смена настроения - это уже симптомы, которые требуют изучения и беседы с психологом непосредственно для девочки.

46. БУДЕТ ПАПОЙ БЕЗ БРАКА?

Вопрос: Так случилось, что мой сын в 16 лет станет отцом. Имеет ли он право без оформления брака быть вписан как отец ребенка? Это досадная случайность, но от ребенка наша семья отказываться не будет.

Ответ: Да, конечно, на это ваш сын имеет полное право, но захочет ли так поступить будущая мама ребенка? Ведь тогда она не сможет рассчитывать на пособие как одинокая. Сторонам нужно сесть за стол переговоров.

47. ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ В ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЕ

Вопрос: Сын хочет бросить обычную общеобразовательную школу и пойти учиться в вечернюю. Директор нас останавливает, а я - не против: пусть лучше больше помогает по дому и с хозяйством, чем с боем кое-как учится.

Ответ: Вы не сообщаете, какой возраст у ребенка. И тем не менее, на сегодняшний день родители как законные представители ребенка могут принять самостоятельно решение о той форме, в которой ребенок получит образование.

Сегодня есть формы не только вечерней школы, но и семейное или дистанционное образование. Если Вы отдаете отчет в принятом решении, ребенок согласен, то никаких препон вам чинить не должны. И все же рекомендуем подумать. Если ребенок уже закончил девять классов, то, возможно, лучше рассмотреть вариант поступления в среднее профессиональное учебное учреждение. Ведь это сегодня ему надоело учиться, а завтра он может обвинить Вас в непродуманном подходе к его образованию.

Если же это ребенок в возрасте до 14 лет, то насколько Вы уверены, что он будет аттестован по итогам семейного, дистанционного образования? Здесь ситуация требует консультации более личной, Вы можете связаться со специалистами нашего проекта в вашем регионе. Посмотрите на карте сайта, какая организация вам ближе и с вами свяжутся.

48. ОБНАРУЖИЛИ У РЕБЕНКА ЗАПРЕЩЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

Вопрос: Обнаружила у своего ребенка так называемый «снюс». Я в панике: это наркотик? Его нужно ставить на учет в наркологию?

Ответ: Несмотря на то, что «снюс» вызывает привыкание – как любая табачная продукция – тем не менее официально она не является наркотическим веществом. И все же рекомендуем провести с ребенком профилактическую беседу, рассказать о его вреде для организма и, по возможности, желательнее, чтобы это сделал имеющий для ребенка авторитет взрослый или подростковый психолог.

49. НАС ВЫЗВАЛИ К КОМИССИЮ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вопрос: Меня волнует вопрос о том, как повлияет на будущее моего ребенка вызов его и нас, как родителей, в комиссию по делам несовершеннолетних. Дело в том, что в школе, где учится мой сын, произошла драка, и все ее участники были вызваны на комиссию. Но так как именно мой сын оставил на лице одного из участников драки гематомы – только моего ребенка грозятся поставить на учет. Мой сын хорошо учится, ранее никогда в драках не участвовал и я очень переживаю за его будущее. Правомочны ли были действия школы с направлением ребенка на комиссию? И можно ли обжаловать его постановку на учет?

Ответ: Профилактикой правонарушений у детей занимается подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН). Существует четкий перечень правонарушений, которые могут привести к постановке на учет ребенка, и они определены ст. 21 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ключевое направление работы ПДН – индивидуальная профилактика с подростками, входящими в так называемую «группу риска». С ними, как и с их родителями, проводятся беседы, заводятся учетно-профилактические дела, осуществляется контроль и надзор, проверки местонахождения. Но в вашей ситуации еще не факт, что ребенка поставят на учет, но все же неприятного для вас разговора – не избежать. При наличии положительных характеристик и детального обсуждения происшествия возможно, что постановления на учет в комиссии по делам несовершеннолетних не произойдет. ПДН может принять решение о нецелесообразности постановки несовершеннолетнего на профилактический учет, если административное правонарушение совершено однократно, впервые, при наличии информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, его родителях (п. 51 инструкции).

И все же вам необходимо посмотреть на ситуацию с другой стороны: вы не должны опасаться социального негатива, постановка на учет – это не «диагноз». А вот к психологу (специалисту по подростковой психологии) вам желательнее обратиться, чтобы с одной стороны минимизировать моральную травму, а с другой стороны, чтобы уже случившаяся ситуация показала мальчику, что нанесение травм – это всегда ответственность.

Что же касается правомочности действий школы, то если родители пострадавшего мальчика написали заявление в полицию – решение педагогического совета было объяснимо.

50. НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА УРОКЕ: КТО ЗАПЛАТИТ?

Вопрос: У дочери в школе произошел несчастный случай: во время урока физкультуры она нечаянно ударила мячом одноклассницу в лицо. Через несколько дней вдруг оказалось, что сломан нос, и родители грозятся подать на нас в суд, если не оплатим пластическую операцию. Мотивируют тем, что дочь специально из-за личной неприязни так сделала. Но дочь не виновата и этому есть свидетели. Мы знаем, что эта одноклассница всегда комплексовала из-за своей формы носа и теперь, как нам кажется, просто использует сложившуюся ситуацию в свою пользу. Что делать?

Ответ: В случае, когда происходит несчастный случай в образовательном учреждении – составляется акт, который подписывает комиссия, проводится медицинская помощь, которая так же документируется. В случае, если вся процедура была проведена правильно и обращение в медицинское учреждение было в тот же день, где зафиксирована травма непосредственно как указано в жалобе родителей потерпевшей девочки, то требования родителей вполне законны. Если же ситуация признана несчастным случаем, то ответственность несет образовательное учреждение.

51. РЕБЕНОК ХОЧЕТ РАБОТАТЬ ЛЕТОМ

Вопрос: Моя дочь хочет устроиться на работу в летний период времени. Она получила паспорт и желает заработать деньги на приобретение нужной ей модели телефона, но пока везде получаем отказ: никто не хочет связываться с официальным трудоустройством ребенка, мотивируя тем, что необходимо заполнить много документов. Так ли это?

Ответ: Для того, чтобы в летний период времени ребенок мог трудоустроиться, Вам необходимо заранее собрать пакет документов, с которым и прийти к работодателю: это личные документы ребенка (копия паспорта, ИНН, СНИЛС), Ваши документы – копия паспорта законного представителя ребенка, согласие законного представителя на трудоустройство и заказать две справки по ребенку – об отсутствии судимости и медицинский допуск к работе.

При наличии этих документов Вы сможете уже разговаривать с потенциальным работодателем. Отдельно хотелось бы порекомендовать обратиться в центр занятости в вашем регионе или непосредственно в образовательное учреждение. Очень часто организации направляют заявки о трудоустройстве детей, и тогда вы быстрее сможете дочери получить желаемое.

52. УКРАЛИ ТЕЛЕФОН ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Вопрос: Дочка посещает танцы в дополнительном образовании. Пока была тренировка – у нее украли телефон из раздевалки. После того, как мы обратились в полицию – нам ответили, что образовательное учреждение не несет ответственности за пропажу вещей. Так ли это?

Ответ: Добрый день! Как не неприятно это будет Вам услышать, но действительно: учреждение дополнительного образования не несет ответственности за пропажу