

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УТВЕРЖДАЮ  
С.Д. Писцова



# Анализ деятельности 2020-2021 учебный год

## **I. Управленческая деятельность**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

**Сокращенное наименование на русском языке:** МУДО «ЦППМиСП».

**Полное наименование Центра на коми языке:** «Психология, педагогика да дзоньвидзалун боксянь йӧзлы отсӧг сетан шӧрин» Содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение.

**Учредителем и собственником имущества Центра является:** муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).

**Директор Центра:** Писцова Светлана Дмитриевна.

**Контактная информация:** 167031 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24. Адрес дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкар: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14 каб.110. Электронная почта: [cpprik@bk.ru](mailto:cpprik@bk.ru).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 16.05.2016 регистрационный №1255 – У; серия 11Л01 № 0001592, срок действия – бессрочно.

**Цель деятельности Центра:** основной целью создания Центра является психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми, или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

**Миссия Центра:** Центр - коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

### **Система управления деятельностью Центра**

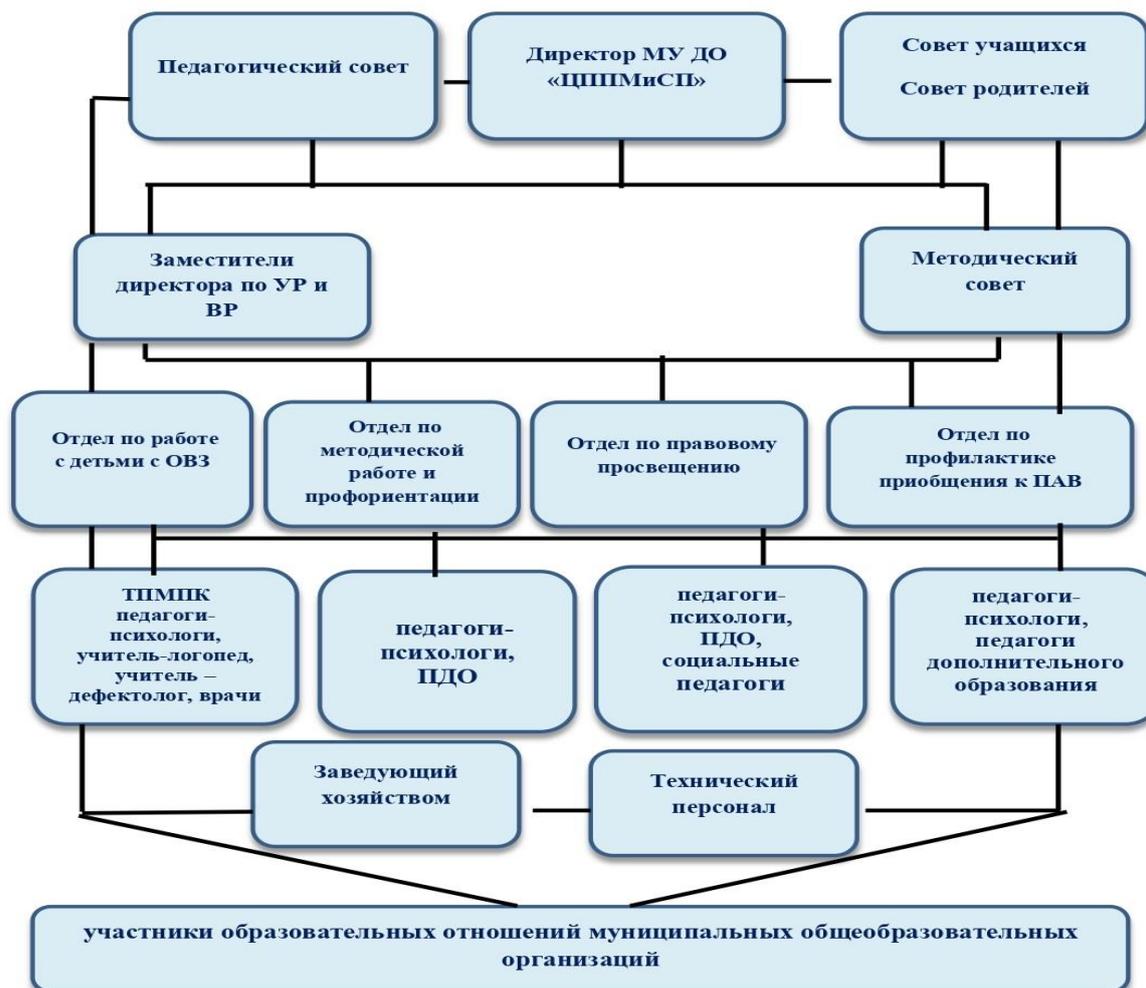
Целью управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП» в 2020 году являлось создание структуры управления, позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара.

Согласно п.4.6. Устава МУДО «ЦППМиСП» единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами управления Центром являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

В 2020 году в целях учета мнения родителей (законных представителей) организована деятельность Совета родителей, в целях учета мнения учащихся организована деятельность Совета учащихся.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:



Управление включало в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы Центра. В течение 2020 года решались следующие задачи по управлению деятельностью Центра:

1. Разработать и внедрить механизмы построения и управления модели по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара и в условиях пандемии в том числе.
2. Планировать и осуществлять организацию и контроль кадровых, материально-технических, информационных, финансовых ресурсов, направленных на эффективное достижение цели развития Центра.
3. Координировать деятельность Центра согласно разработанным планам и графиками, в соответствии с современными вызовами эпидемиологической обстановки в городе Сыктывкаре.

В рамках процессов управления в 2020 году администрацией Центра выполнялись действия, относящиеся к таким функциональным областям управления, как управление сроками исполнения задач, педагогическим коллективом и партнерами сетевого и межведомственного взаимодействия, обменом информации, управление интеграцией мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению и в

дистанционном формате, в том числе в образовательное пространство города. С целью обеспечения эффективности управления на сайте МУДО ЦППМиСП был создан раздел, где размещались нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность Центра в условиях пандемии. В официальной группе ВКонтакте с целью оперативного реагирования и обеспечения деятельности были созданы: чат педагогических работников, группы: «Методический совет», «Педагогический совет», группы отделов, что позволило обеспечить своевременность исполнения приказов и административных поручений.

**Информационная открытость Центра обеспечивается через:**

- официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» <http://cppmisp.ucoz.com/>.
- деятельность группы МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>.
- группы Консультационный пункт МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/cppmisp\\_kp](https://vk.com/cppmisp_kp)

## II. Образовательная деятельность

### Реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее-программ) в муниципальных образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в I полугодии 2020-2021 учебного года» от 31.08.2020 № 492, «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в II полугодии 2020-2021 учебного года» от 13.01.2021 № 15, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2020-2021 учебном году.

Реализация программ в муниципальных образовательных организациях выполнялась в соответствии:

**1. С лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№31»,** приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в I полугодии 2020-2021 учебного года» от 31.08.2020 № 492, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара.

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год  
в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательная организация
Сентябрь Октябрь	Сентябрь Октябрь	МАОУ «СОШ №31»
Ноябрь Декабрь	Ноябрь Декабрь	МАОУ «СОШ №18»

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами МУ ДО «ЦППМиСП»  
за 2020-2021 учебный год

Образовательная организация	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся данных кл. в ОО	Охват ЦППМи СП чел.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МАОУ «СОШ№31»	-	2	-	2	3	3	3	3	4	1	1	22	550	<b>543</b>
МАОУ	-	1	6	5	5	5	3	4	4	2	2	37	854	<b>840</b>

«СОШ№18»														
<b>Всего:2 общеобразовательные организации</b>	-	3	6	7	8	8	6	7	8	3	3	59	1404	<b>1383</b>

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в «СОШ№31», МАОУ «СОШ 18»

Учебный год	Уровень начального общего образования (2 - 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
2018 - 2019	160	15	794	75	104	10
2019 - 2020	252	25	650	64	117	11
2020 - 2021	361	26	877	63	145	11

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ «СОШ 18», «СОШ№31» за три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г.) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	ОО	Кол-во часов	Охват уч-ся	ОО	Кол-во часов	Охват уч-ся	ОО	Кол-во часов	Охват уч-ся
<b>«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:</b>	СОШ № 31	<b>80</b>	<b>203</b>	СОШ №18 СОШ №31	<b>86</b>	<b>358</b>	СОШ№18 СОШ№31	<b>324</b>	<b>737</b>
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл.)	СОШ № 31	20	55	СОШ №18 СОШ №31	20	85	СОШ№18 СОШ№31	120	280
«Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 кл.)	СОШ №31	36	74	СОШ №31	18	83	СОШ№18 СОШ№31	96	202
«Ступеньки взросления моего Я» (7-8 кл.)	СОШ №31	18	47	СОШ №18 СОШ №31	36	136	СОШ№18 СОШ№31	84	166
«Границы свободы» (9-11 кл.)	СОШ №31	6	27	СОШ №18	12	54	СОШ№18 СОШ№31	24	89
<b>«Подросток и закон» (2-8 классы)</b>	СОШ №18,31	<b>48</b>	<b>362</b>	СОШ №18 СОШ №31	<b>41</b>	<b>340</b>	СОШ№18 СОШ№31	<b>43</b>	<b>326</b>

«Правовая культура» (9-11 классы)	СОШ №31	<b>12</b>	<b>76</b>	СОШ №18 СОШ №31	<b>16</b>	<b>88</b>	СОШ№ 31	<b>16</b>	<b>84</b>
« Школа здоровья» (5-11 классы)	-	-	-	СОШ №31	<b>6</b>	<b>24</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>28</b>	<b>274</b>
« Подросток и здоровье» (5-8 классы)	СОШ №18,3 1	18	<b>220</b>	СОШ №18 СОШ №31	<b>12</b>	<b>153</b>			
«Путь в профессию » (9-11 классы)	СОШ №18	<b>30</b>	<b>131</b>	-	-	-	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>66</b>	<b>227</b>
«Старт в профессию»	СОШ №31	<b>12</b>	<b>44</b>	-	-	-			
«Этика и психология семейных отношений» (5-11 классы)	-	-	-	СОШ №18	<b>16</b>	<b>44</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>22</b>	<b>102</b>
«Я в мире с собой и другими» (7-11классы)	-	-	-	СОШ №31	<b>14</b>	<b>151</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>4</b>	<b>50</b>
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ №31	<b>34</b>	<b>422</b>	СОШ №31	<b>18</b>	<b>231</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>38</b>	<b>439</b>
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	-	-	-	СОШ №31	<b>6</b>	<b>16</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>21</b>	<b>71</b>
« Мир, в котором я живу» (7-8 классы)	СОШ №31	<b>16</b>	<b>96</b>	-	-	-	СОШ№ 31	<b>24</b>	<b>147</b>
«Школа успеха»	-	-	-	СОШ №18	<b>12</b>	<b>43</b>	СОШ№ 18 СОШ№ 31	<b>36</b>	<b>74</b>
<b>Всего:</b>		<b>498</b>	-		<b>475</b>	-		<b>622</b>	

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что в 2020-2021 учебном году:

- наблюдается увеличение общего охвата учащихся двух школ реализуемыми программами. Так, в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях программами охвачено 1060 учащихся, в 2019-2020 учебном году охват составил 1019 человек, в 2020-2021 учебном году охват составил 1383 учащихся;

- соотношение возрастных групп учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных реализацией программ Центра, в сравнении с АППГ осталось на одном уровне;

- администрации и педагогические коллективы обеих образовательных организаций предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- в целом наблюдается положительная динамика выполнения программ за 3 учебных года. В 2018-2019 учебном году реализовано 12 программ - 498 часов, в 2019-2020 учебном году реализовано 14 программ – 475 часов, в 2020-2021 учебном году реализовано 14 программ – 622 часа;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

-такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

**2. С приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в II полугодии 2020-2021 учебного года» от 13.01.2021 № 15, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара и с заявками отдельных образовательных организаций на 2020-2021 учебный год в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.**

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательные организации
Январь	Январь	МОУ «СОШ№20»
Февраль	Февраль	МАОУ «СОШ№16»
Март	Март	МАОУ «СОШ№25»
Апрель	Апрель	МОУ «СОШ№27», МАОУ «Женская гимназия»
Май	Апрель -май	МАОУ «СОШ№22»

Примечание. График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год в образовательные организации г. Сыктывкара составлен управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» с учетом обслуживаемых образовательных организаций в течение учебного года. В МАОУ «Женская гимназия» выбор был сделан в пользу воспитательных мероприятий.

#### Структура групп

(контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год

Школа	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся в	Охват ЦППМ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			

													данных кл. ОО	иСП
МОУ «СОШ№20»	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	33	<b>33</b>
МАОУ «СОШ№16»	-	6	4	4	5	6	5	3	4	2	3	42	1056	<b>1032</b>
МАОУ «СОШ№25»	-	7	7	1	4	3	4	4	5	-	-	35	885	<b>860</b>
МОУ «СОШ№27»	-	5	5	5	4	4	4	4	-	-	-	31	797	<b>783</b>
МАОУ «СОШ№22»	-	-	2	6	-	-	1	1	-	-	-	10	269	<b>267</b>
<b>Всего: 5 общеобразовательных организаций</b>	-	18	18	16	13	13	15	12	10	2	3	120	3040	<b>2975</b>

Общий охват учащихся, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, составил в:

**2018-2019** учебном году – **3397** человек;

**2019-2020** учебном году – **3879** человек.

**2020-2021** учебном году – **2975** человек.

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

Учебный год	Уровень начального общего образования (2- 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2018-2019	1069	31	1982	59	346	10
2019-2020	768	20	2615	67	496	13
2020-2021	1358	46	1489	50	128	4

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Образовательные	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные	Кол-во часов	Охват учащихся

	организации			организации	в		организации		
<b>«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:</b>	СОШ№ №35, 15,43,ООШ№8, КНГ	<b>315</b>	<b>856</b>	ООШ№ №34,СОШ№№3 3,1,4,26, ЛНД,3	<b>456</b>	<b>899</b>	СОШ№ №20,16, 25,22	<b>360</b>	<b>869</b>
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	СОШ№ № 35,15,43 ,ООШ №8,КН Г	135	424	ООШ№ № 34,СО Ш№№4	90	192	СОШ№ №16, 25,22	180	487
«Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ№ № 35,15,О ОШ№8, КНГ	120	265	СОШ№ №4,3,26	144	279	СОШ№ №16	60	144
«Ступеньки взросления моего Я»(7-8 классы)	СОШ№ №35, ООШ№ 8, КНГ	60	172	ООШ№ № 34,СО Ш№№3 3,1,4,26	180	270	СОШ№ №20,16, 25,22	120	238
« Границы свободы» (9-11 классы)	-	-	-	СОШ№ №,4,ЛН Д	42	158	-	-	-
<b>«Подросток и закон» (2-8 классы)</b>	СОШ№ №35,9,1 5,43,ОО Ш№8,К НГ, РГ	<b>110</b>	<b>1014</b>	ООШ№ № 34,СО Ш№№3 3,3,36,1 1	<b>69</b>	<b>876</b>	СОШ№ №16,25, 27,22	<b>145</b>	<b>1398</b>
<b>«Правовая культура» (9-11 классы)</b>	СОШ№ №15, КНГ	<b>20</b>	<b>100</b>	СОШ№ № 33,Техн ологиче ский лицей	<b>22</b>	<b>142</b>	-	-	-
<b>«Мир, в котором я живу»</b>	СОШ№ №35, 15,9,27, КНГ, РГ	<b>76</b>	<b>414</b>	ООШ№ № 34,СО Ш№№33	<b>12</b>	<b>81</b>	-	-	-
<b>«Как прекрасен этот мир»</b>	КНГ	<b>8</b>	<b>44</b>	СОШ№ №36,11	<b>5</b>	<b>120</b>	-	-	-
<b>« Школа здоровья» (5-11 классы)</b>	СОШ№ №35,9,4 3,ООШ №8	<b>42</b>	<b>162</b>	СОШ№ № 33	<b>18</b>	<b>80</b>	СОШ№ №16,25, 27	<b>34</b>	<b>415</b>
<b>«Подросток и здоровье» (5-8 классы)</b>	СОШ№ №35, 15,43,О ОШ№8, КНГ	<b>48</b>	<b>560</b>	ООШ№ № 34,СО Ш№№3 3,3,ЛН	<b>26</b>	<b>281</b>	-	-	-

				Д					
«Путь в профессию» (9-11 классы)	СОШ №27, 35,9,ОО Ш №8,Р Г	78	<sup>290</sup>	ООШ №34,СО Ш №3 3,43,7,2 6	84	312	СОШ №20,16, 25	48	177
«Старт в профессию» (8 классы)	СОШ №РГ	12	46	СОШ №3,26	24	96			
«Школа успеха» (9,11)	СОШ №35,О ОШ №8, РГ	30	113	СОШ №12	9	222	-	-	-
«Этика и психология семейных отношений» (5-11 классы)	СОШ №9,15	12	76	СОШ №33,3	16	134	СОШ №16	24	79
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	ООШ №8,	6	34	СОШ №33	6	76	-	-	-
«Информационная гигиена» (5-11 классы)	СОШ №35, 15,27, Лицей №1	42	515	СОШ №33,4, 36,12,11 ,ЛНД	99	1524	СОШ №16,27	26	341
«Совсем другая медицина» (10 классы)	СОШ №16	27	16	СОШ №16	27	13	-	-	-
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	СОШ №9	12	46	-	-	-	СОШ №16,27	42	140
<b>Всего:</b>	<b>11 ОО</b>	<b>856</b>	<b>-</b>	<b>14 ОО</b>	<b>873</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>679</b>	<b>-</b>

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что в 2020-2021 учебном году:

- наблюдается уменьшение общего охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами;

- как следствие, наблюдается и уменьшение выполненных учебных часов ( в 2019-2020 учебном году 873 часа; в 2020-2021 учебном году 2660 часов). Данная ситуация объясняется тем, что в 2019-2021 учебном году были охвачены реализацией программ учащиеся 17 общеобразовательных организаций, а в 2020-2021 учебном году 10 МОО в соответствии с приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.08.2020 № 492, от 13.01.2021 № 15 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на I и II полугодия 2020-2021 учебного года».

- соотношение возрастных групп учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных реализацией программ Центра, в сравнении с АППГ осталось на одном уровне;

- наблюдается динамика соотношения учащихся внутри возрастных групп, охваченных реализацией программ с АППГ. Разница прослеживается в охвате учащихся всех уровней образования. Так охват учащихся 2-4 классов резко возрос. Наблюдается относительно равное процентное соотношение учащихся 2-4 классов и учащихся 5-9 классов, а вот процент охвата учащихся 10-11 классов резко сократился;

- в связи с выполнением условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, запросы муниципальных общеобразовательных организаций на осуществление полного пакета предложений по выполнению дополнительных программ уменьшились, поэтому количество программ, реализуемых педагогами Центра в 2020-2021 учебном году, сократилось до 15. В отчетном периоде прошла оптимизация образовательной деятельности, которая позволила при уменьшении количества программ сохранить соответствие программного материала современным вызовам общества;

- администрации и педагогические коллективы образовательных организаций предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществляется выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

-такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

### **3. С Положением о логопедическом пункте МУ ДО «ЦППМиСП», с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на логопедическом пункте Центра, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по заявкам образовательных организаций в 2020-2021 учебном году

Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся	Образовательные организации	Кол-во часов	Охват учащихся

«Пишем правильно»	МУ ДО «ЦПП МиСП»	<b>600</b>	<b>10</b>	МУ ДО «ЦПП МиСП»	<b>1176</b>	<b>20</b>	МУ ДО «ЦПП МиСП»	<b>1200</b>	<b>20</b>
«Радуга»	СОШ№ 26	<b>18</b>	<b>13</b>	СОШ№ 18, СОШ№ 26	<b>40</b>	<b>18</b>	СОШ№ 18, СОШ№ 26	<b>40</b>	<b>17</b>
«Ладья»	-	-	-	СОШ№ 18, СОШ№ 28	<b>244</b>	<b>18</b>	-	-	-
«Умники и умницы»	-	-	-	СОШ№ 26, СОШ№ 28	<b>57</b>	<b>17</b>	СОШ№ 26, СОШ№ 28	<b>90</b>	<b>24</b>
«Логопедическая ритмика»	-	-	-	СОШ№ 26	<b>29</b>	<b>10</b>	СОШ№ 26	<b>29</b>	<b>11</b>
«Школа волонтерского мастерства»	МУ ДО «ЦПП МиСП»	<b>72</b>	<b>12</b>	МУ ДО «ЦПП МиСП»	<b>62</b>	<b>13</b>	-	-	-
<b>Всего: 6 программ</b>	<b>2 ОО</b>	<b>690</b>	<b>35</b>	<b>4 ОО</b>	<b>1608</b>	<b>*</b>	<b>4 ОО</b>	<b>1359</b>	<b>*</b>

\*Общее количество учащихся определять не корректно, т.к. один учащийся может быть задействован в реализации нескольких программ.

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что:

- наблюдается уменьшение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в связи с увольнением педагога дополнительного образования, реализовывавшего программу «Ладья»

- как следствие:

а) уменьшилось количество выполненных учебных часов по программам;

б) уменьшился охват учащихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов.

Программами «Пишем правильно», «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы» охвачены **61 учащийся (51 из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 10 детей-инвалидов)**. АППГ - 69 учащихся (64 из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 14 детей-инвалидов);

- стоит отметить, что 11 учащихся с ОВЗ были охвачены материалом нескольких программ;

- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтерского мастерства» в данном отчетном периоде не реализовывалась в связи с создавшейся сложной эпидемиологической обстановкой.

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии: с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18»; с приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного

образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в I полугодии 2020-2021 учебного года» от 31.08.2020 № 492, «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в II полугодии 2020-2021 учебного года» от 13.01.2021 № 15, в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2020-2021 учебном году и с заявками отдельных образовательных организаций на реализацию программ в 2020-2021 учебном году в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности, с Положением о логопедическом пункте, с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ следует отметить, что:

- учебный план Центра на 2020-2021 учебный год формировался с учетом условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения оптимальных условий выполнения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на решение различных социально значимых задач;

- в 2020-2021 учебном году Центр обеспечивал доступные и качественные образовательные услуги по 15 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности;

- из 15 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП», реализовано 15 (**100%**) программ;

- общее количество часов реализованных дополнительных программ за 2020-2021 учебный год составляет **2660** часов (АППГ-2956 человек);

- общий охват учащихся программным материалом за отчетный период составил **4419** человек (в 2019-2020 учебном году – **4980** человек), из них **51** учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **10 дети-инвалиды**;

- спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых Центром достаточно разнообразен, что дает возможность образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее образование. И на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;

- в рамках реализации Плана мероприятий МУДО «ЦППМиСП», направленных на обеспечение безопасности образовательных отношений в МОО города, в целях профилактики аутоагрессивного поведения, в том числе суицидального реализованы

программы: «Информационная гигиена», «Подросток и закон», «Мир, в котором я живу», «Правовая культура», «Школа успеха», «Школа здоровья»;

- внешняя оценка деятельности педагогов Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ положительная. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 143 человека (32% от 450 человек, определенных муниципальным заданием) МАОУ «СОШ №31», «СОШ №25») следующие: 94% респондентов считают работу педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» с их детьми важной и нужной. В связи с выполнением условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (на которых и проводится анкетирование родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ) не всегда была возможность проведения, запланированных родительских собраний по итогам деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в общеобразовательных организациях.

Проблемным полем деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в новых социально-экономических реалиях является:

- малый охват учащихся с ОВЗ -11% (АППГ - 14%) от численности учащихся заявленной в муниципальном задании (450 человек) адаптированными дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами;

- отсутствие разнообразных форм и методов проведения занятий в дистанционном режиме.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- разнообразить формы проведения занятий (прямые видеотрансляции, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с учащимися в реальном времени);

- реализовывать сложные для понимания учащимися темы в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и учащихся схемами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом;

- включить интерактивные формы и методы педагогических технологий в программы;

- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;

- разработать дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу для учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

### III. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» строится в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся, утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2020 № 69.

Основной целью Программы воспитания и социализации Центра является организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

В системе образовательного пространства города Сыктывкара МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

На основе договоров о безвозмездном оказании услуг и заявок муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) МУДО «ЦППМиСП» интегрирует мероприятия Программы воспитания и социализации Центра по направлениям: формирование личностной культуры, формирование социальной культуры, формирование семейной культуры, формирование культуры ЗБОЖ, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в воспитательное пространство 37 МОО г. Сыктывкара.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи по организации воспитательной деятельности:

- **в области формирования личностной культуры:**

- содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся с ООП муниципальных образовательных организаций города.

- **в области формирования социальной культуры:**

- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде;

- **в области формирования семейной культуры:**

- расширять знания о семейных ценностях, укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.

- **в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:**

– содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);

– содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

– формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;

• **в области профессионального самоопределения:**

– обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

– развивать собственные представления учащихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

– содействовать профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, совместную деятельность с родителями (законными представителями).

• **в рамках реализации Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» в 2020-2021 учебном году решалась задача:**

– продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП».

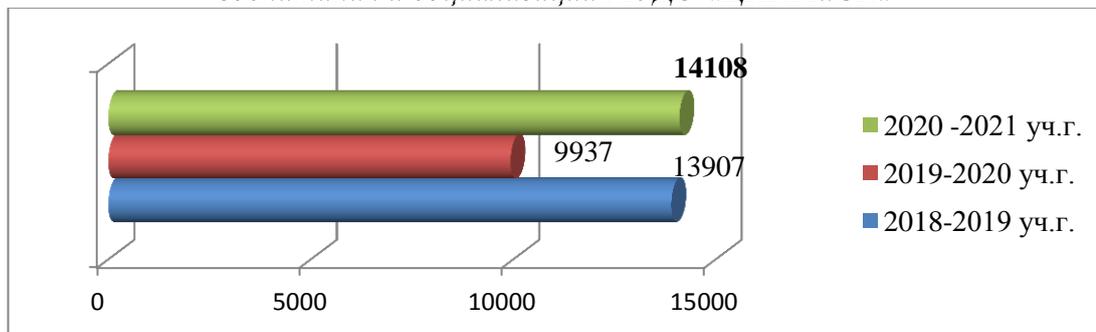
*Количественные показатели реализации Программы воспитания и социализации Центра в 2020-2021 учебном году по направлениям воспитательной деятельности:*

Количество мероприятий I полугодие / II полугодие / 2020-2021 учебный год	Количество МОО I полугодие / учебный год	Доля охваченных МОО I полугодие / учебный год	Охват учащихся I полугодие / II полугодие / 2020-2021 учебный год
<b>1. Итоговые количественные показатели за 2020-2021 учебный год:</b>			
249/ 520 / <b>769</b>  (АППГ – 572)	<b>37</b>	<b>100%</b>  (АППГ – 54%)	- фактическая цифра - 18806 - цифра с учетом учащихся принимавшим участие в мероприятиях несколько раз – <b>14108</b> (АППГ - 9838)
Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни			
42 / 87 / 129	9 / 24	24,3% / 65%	814 / 2248 / 3062
Формирование личностной и семейной культуры			
31 / 88 / 119	7 / 22	18,9% / 60%	562/ 153 / 2093
Формирование социальной культуры			
153/ 161 / 314	14/ 28	37,8% / 76%	3436/3642 / 7078
Профессиональное самоопределение			
15 / 16 / 31	27/ 27	72,9% / 72,9%	2435 / 673 / 3108

Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной кампании			
40 / 135 / 175	37 / 22	42% / 60% (онлайн – более 22 000 просмотров)	936 / 2535 / 3471

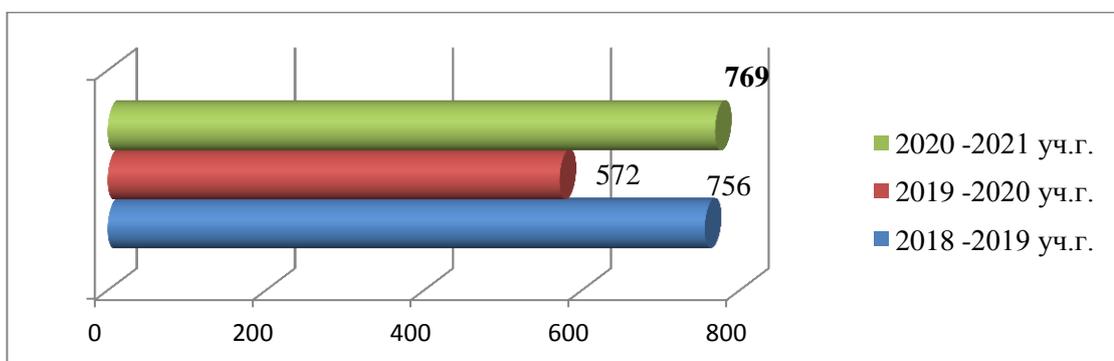
\* Фактическая цифра охвата учащихся не является корректной, так как могли быть посчитаны одни и те же учащиеся несколько раз.

*Количественный показатель охвата учащихся МОО мероприятиями Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП»*



Из диаграммы следует, что численный охват учащихся 2-11 классов МОО в 2020-2021 учебном году составил 14108 учащихся (АППГ - 9838), это на 4270 учащихся больше, что свидетельствует о востребованности услуг МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар» в рамках воспитательной деятельности.

*Количественный показатель реализации мероприятий Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП»*



Из диаграммы следует, что количественные показатели реализованных мероприятий Программы воспитания и социализации учащихся в 2020-2021 учебном году 769 мероприятий (АППГ – 572) увеличились на 197. Показатели стабильны, выше, чем 2018-2019 учебном году даже в режиме существующих ограничений.

Из анализа количественных показателей следует, что сохраняется тенденция наибольшей востребованности в 2020-2021 учебном году мероприятий в области формирования социальной культуры и мероприятия по формированию культуры экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, что связано с вызовами современного общества: обеспечением безопасности образовательной среды, профилактикой девиантного и делинквентного поведения учащихся, сохранением физического и психологического здоровья учащихся.

## Деятельность Центра в области формирования

### экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2020-2021 учебном году реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации, Республики Коми, Муниципальной программы «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» на 2020-2021 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год, в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций: «Сообща, где торгуют смертью», «Должен знать!», «#СТОПВИЧ/СПИД», межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций «Дети России – 2021», «Подросток», «Каникулы», в рамках исполнения Плана мероприятий по профилактике пьянства и алкоголизма на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2018-2021 годы, мероприятиях по реализации Плана мероприятий по снижению смертности населения от основных причин на территории МОГО «Сыктывкар» в 2021 году, Плана мероприятий МУДО «ЦППМиСП» по реализации на территории МО ГО «Сыктывкар» Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, плана работы УМВД РФ по г. Сыктывкару, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков, в том числе пива, несовершеннолетними учащимися учебных заведений и связанных с ними правонарушений и преступлений, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде ЗБОЖ реализовывалась через социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе», городские профилактические акции, видео-лекции, классные часы, индивидуальные и групповые консультации по заказу участников образовательных отношений МОО г. Сыктывкара.

#### *Статистический отчет*

#### *по воспитательной деятельности, направленной на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в 2020-2021 учебном году*

Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /год	Численный охват I полугодие / II полугодие / год	МОО 2020-2021 учебный год
42/ 87 / 129	814/ 2248 / 3062	<b>24 МОО ( 65%) от общего числа МОО (37)</b> МОО№№: 1,4, 7, 9,12,18, 21,22,24,25,26, 27, 30, 31, 34,35, 36, ЛНД, КНГ,ЖГ,Г№1

За 2020-2021 учебный год в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни очно было проведено 129

воспитательных мероприятия (АППГ – 155) в 24 муниципальных образовательных организациях (АППГ - 20), что составляет 65% (АППГ - 54%) с численным охватом 3062 учащихся (АППГ – 3296). Количественные показатели стабильны, наблюдается незначительное снижение количественного показателя проведенных мероприятий (на 26), что объясняется стабильной обстановкой в городе Сыктывкаре по потреблению ПАВ подростками и молодежью.

В рамках реализации задач Программы воспитания и социализации в 2020 -2021 учебном году в официальной группе «МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВК <https://vk.com/cppmisp> еженедельно отделом профилактики приобщения учащихся к ПАВ (Фролов А.А.) была выстроена работа по профилактике приобщения к ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, правильной организации собственного досуга в рубриках:

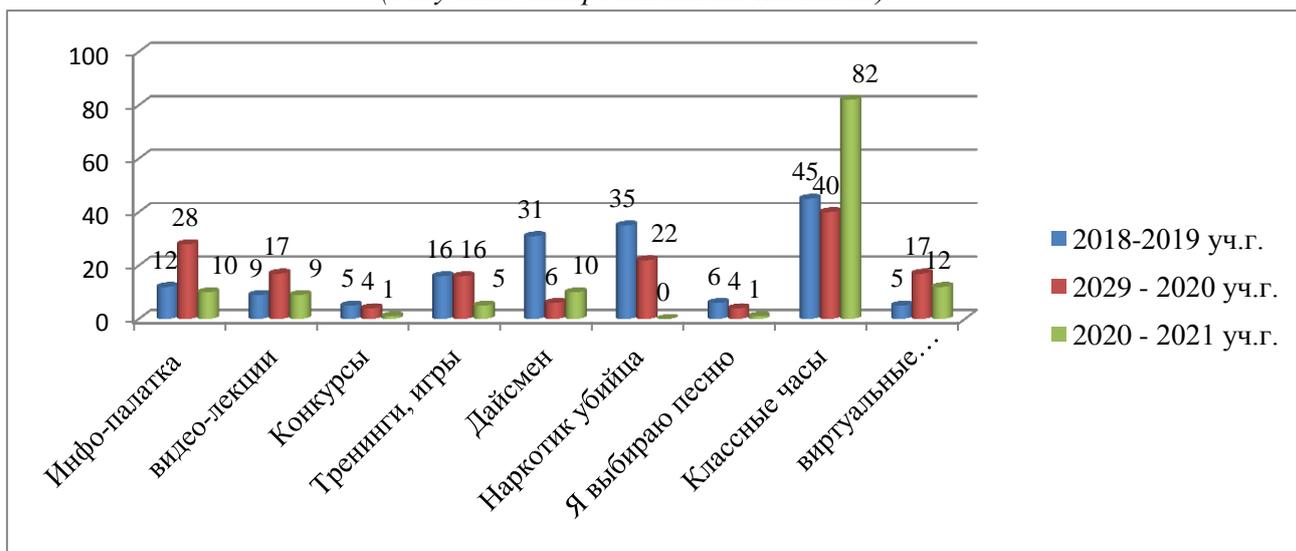
- «Нехимические зависимости» с подразделами: анорексия, булимия, наука о нехимических зависимостях;
- «Школа здорового досуга»;
- «Духовное здоровье. Стефан Пермский»;
- «Международный день спорта на благо развития и мира»;
- «Построим более справедливый, более здоровый мир»;
- Подводим итоги конкурса: «Молодое поколение выбирает - 2021»;
- «Другая медицина»;
- Рубрики, посвященные героям Великой Отечественной войны, историческим событиям России, достижениям науки и искусства Родины

Количественные показатели просмотров публикуемых постов свидетельствуют о стабильной востребованности и актуальности информационных материалов и активностей. За текущий учебный год размещено 92 информационных поста со средним количеством просмотров - 41270.

- В области формирования социальной культуры и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих и здоровому безопасному образу жизни:
- организована и проведена муниципальная акция «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «профилактика ВИЧ-инфекции»;
  - организован и проведен XVIII муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает -2021»;
  - организована реализация социальных проектов позитивной направленности «Дайсмен», «Я выбираю песню» по заказу МОО, через реализацию муниципального социально-педагогического проекта «Ориентир» в том числе;
  - проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на профилактику зависимого поведения, приобщения к употреблению ПАВ, пропаганду ЗОЖ;
  - организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской профилактической акции «#СТОПВИЧСПИД» и Республиканской межведомственной акции «Должен знать!» для участников образовательных отношений в МОО.

*Спектр реализованных профилактических мероприятий в 2020 -2021 учебном году*

(без учета оздоровительных кампаний)



Из диаграммы следует, что в связи с существующим режимом ограничений наиболее востребованной формой работы остаются классные часы «Профилактика психоактивных веществ», «Опасность, которая рядом. Вейпы», «Вейпы – осознание вреда», «Профилактика ВИЧ-инфекции и ИППП», «Гигиенические основы здоровья» 82 мероприятия (АППГ – 40), виртуальные экскурсии «Полезный разговор о вредных привычках» 12 (АППГ – 17 совместно с ОК), видео-лекции - 9 (АППГ-17).

В мае 2021 года была проведена внешняя оценка реализации городской акции «Информационная палатка» на тему «Профилактика приобщения к ПАВ, Профилактика ВИЧ-инфекции» в МАОУ «СОШ №22», было опрошено 34 учащихся 10 - 11 классов. Внешняя оценка показала, что:

- 91,1 % считают, что принимали активное участие в акции и представленную информацию считают полезной, хотели бы еще поучаствовать в подобной работе;
- 94% считают, что могут применить полученные знания в жизненных ситуациях выбора и считают затронутую тему актуальной;
- 88,2% считают свой интерес в процессе мероприятия стабильным.

#### *XVIII муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает»*

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 08.02.2021 №18 «Об исполнении приказа управления образования от 01.02.2021 №104 «О проведении XVIII муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2021» (далее – Конкурс) рабочей группой проведены:

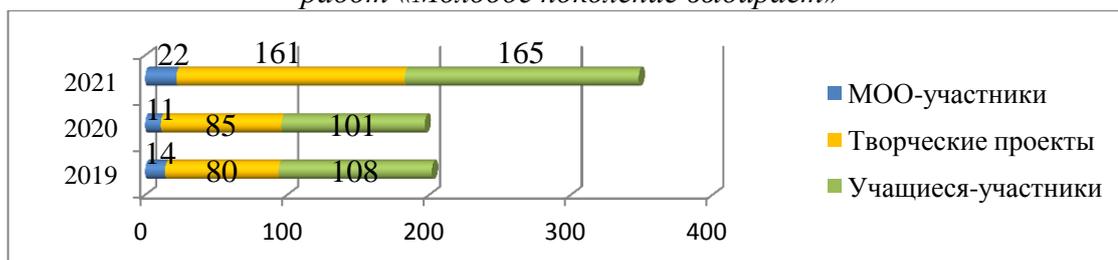
- организационные мероприятия с 37 МОО и ЦДОД;
- сбор, регистрация конкурсных работ учащихся МОО;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение конкурсантов, работа жюри Конкурса;
- подготовлены аналитические и наградные материалы.

В результате проведенных организационных мероприятий на Конкурс было представлено 161 творческая работа учащихся (АППГ- 85): раскраски, пазлы, плакаты,

литературное творчество, рефераты, видеоролики. Общее количество участников - 165 учащихся 3 – 11 классов (АППГ- 101).

Участниками Конкурса стали 22 муниципальных общеобразовательные организации г. Сыктывкара (АППГ- 11): )): МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «КНГ», МАОУ «Гимназия №1», МУДО «Центр детского творчества», МУДО ЦДОД №21 «Вдохновение» МУ ДО «ЦДОД №9».

*Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ «Молодое поколение выбирает»*



Из диаграммы следует, что количество МОО-участников-22 (АППГ – 11) увеличилось на 11, учащихся–участников в 2021 году 165 (АППГ – 101) увеличилось на 64, количество творческих конкурсных работ 161 (АППГ – 85) выросло на 76, что объясняется очным проведением Конкурса, присоединением к участию организаций дополнительного образования. Опыт МУ ДО «ЦППМиСП» по проведению подготовительной работы, реализации конкурсных мероприятий, подведению итогов Конкурса «Молодое поколение выбирает - 2021» можно считать положительным.

*Выводы по разделу:*

- Реализованные в 2019-2020 учебном году мероприятия для учащихся МОО по пропаганде ЗБОЖ и профилактике ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

- Тенденция к стабилизации ситуации потребления и первых проб подростками ПАВ на территории МОГО «Сыктывкар» привела к снижению количества проведенных мероприятий по заказу МОО в этом направлении воспитательной деятельности.

- Наиболее тематически востребованными мероприятиями по профилактике ПАВ стали классные часы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, по профилактике использования вейпов и по пропаганде здорового образа жизни.

- Перевод Музея вредных привычек «Твой выбор» в виртуальный формат экскурсии «Полезный разговор о вредных привычках» положителен, виртуальные экскурсии востребованы, имеют положительную обратную связь.

- Опыт организации и проведения активных форм работы по профилактике приобщения к ПАВ, по пропаганде ЗБОЖ через официальную группу ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» следует считать положительным.

*Проблемы:*

– трудности в организации проведения выездной экскурсии «Наркотик-убийца» в МОО нет свободных помещений для размещения выставки с гарантией сохранности плакатов, в МУДО

«ЦППМиСП» нет средств для оплаты доставки плакатов выставки в МОО. Поэтому демонстрация выставки будет проводиться только в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» в разделе «Границы свободы».

*Задачи на перспективу:*

- содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);
- продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе.

***Деятельность в области формирования личностной и семейной культуры***

Воспитательная деятельность в области формирования личностной и семейной культуры учащихся в 2020-2021 учебном году реализовалась в рамках Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Муниципальной программы «Развитие образования» подпрограммы «Дети и молодежь г. Сыктывкара»; Плана работы управления образования на 2020-2021 учебный год; межведомственного Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар»; Программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП», Плана работы Центра на 2020-2021 учебный год.

В рамках воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры педагогическим коллективом Центра решены конкретные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение содействовало предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- воспитательные мероприятия содействовали профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию личности учащихся образовательных организаций города;
- расширен спектр услуг по воспитательной деятельности в области формирования личностной и семейной культуры учащихся.

***Статистический отчет  
мероприятия по формированию личностной и семейной культуры  
в 2020-2021 учебном году***

Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2020-2021 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / 2020-2021 учебный год	МОО 2020-2021 учебный год
31/ 89 / 120	562/ 1531 / 2093	<b>22 МОО (60 %)</b> МОО №№: 12, 18, 16, 20, 24, 22, 21, 28, 31, 36, 38, 43, КНГ, ГПЮ РГ, ЖГ, Г №1, ДТДиУМ

За 2020-2021 учебный год в области формирования личностной и семейной культуры учащихся в режиме существующих ограничений проведено 120 воспитательных мероприятий (АППГ – 132) в 22 муниципальных образовательных организациях (АППГ - 14) муниципальных образовательных организациях, что составляет 60 % (АППГ - 38%) с численным охватом учащихся 2093 человек (АППГ – 2019). Показатели стабильны и свидетельствуют о востребованности услуг МУДО «ЦППМиСП» в данном направлении Программы воспитания и социализации.

Мероприятия, способствующие продуктивному взаимодействию педагогов и учащихся, формированию мотивации достижений, повышению самооценки, развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные социальные роли, содействующие профилактике кризисных состояний, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних были реализованы педагогами Центра в рамках реализации совместного с МАУДО «ДТДиУМ» проекта «Одаренные дети», через реализацию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Самоопределение», направленной на психолого-педагогическую поддержку развития личности одаренного ребенка, классными часами, занятиями с элементами тренинга, педагогическими мастерскими.

Услуги по психолого-педагогическому сопровождению формирования личностной и семейной культуры учащихся с 04.04 2020 оказывались через группу ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>. В рамках онлайн мероприятий реализованы: флешмобы «Молодое поколение выбирает» на темы: «Мои увлечения», «Мир путешествий», «Мир музыки», «Праздник читательских удовольствий», виртуальные экскурсии по музеям мира, психолого-педагогическое сопровождение через публикации группы «Консультационного пункта», с общим количеством просмотров более 45000.

*Реализация сетевого муниципального проекта «Одаренные дети»*

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 27.01.2021 №13 «О мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году» организовано и проведено:

- утверждение и согласование плана работы по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году с партнерами МУДО «ЦППМиСП» (Балыгина Т.В.);
- сформирована рабочая группа из числа педагогов-психологов Кошель И.А., Цэрнэ Т.А. для реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению;
- педагогом-психологом Кошель И.А. с учащимися проведены диагностические методики: «Методика экспресс – диагностики невроза» (авторы К.Хек, Х.Хесс) с целью определения степени невротизации личности ребенка, проявляющего выдающиеся способности, в полном объеме реализована программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение», по результатам анализа диагностики и реализации программы «Самоопределение» вынесены рекомендации для педагогов и родителей каждого участника программы. Обратная связь на момент окончания реализации программы «Самоопределение» у учащихся положительная (92,7%);

- педагогом-психологом Цэрнэ Т.А. по запросу МАУДО «ДТДиУМ» были проведены для 22 учащихся детских объединений групповые и индивидуальные тематические консультации на темы: «Эффективная самопрезентация», «Сплочение», «Расширяем границы привычного». В рамках групповых тематических консультаций были выполнены различные упражнения, в ходе которых учащиеся раскрывали свои положительные характеристики, подчеркивали свою индивидуальность. Упражнения были также направлены на формирование доверительного стиля общения, на сокращение коммуникативной дистанции между участниками, умение гибко и уверенно действовать в быстро меняющейся обстановке, сплочение группы и обучение координированию совместных действий, проработку эмоций и чувств, формирование эмоциональной саморегуляции, расширению границ привычной картины мира, формирование умения оказывать поддержку другому и запрашивать поддержку от окружающих для себя, повышению уверенности в себе. Также учащимся была предоставлена возможность самопрезентации. Обратная связь на момент окончания консультаций у учащихся положительная (94,4 %);

- в рамках реализации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году» по результатам диагностик и наблюдений по запросу родителей учащихся и педагогов детских объединений проведены 6 индивидуальных консультаций.

***Итоговые количественные показатели по психолого-педагогическому сопровождению проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети»***

Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях	Кол-во мероприятий для учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в мероприятиях	Кол-во мероприятий для родителей	Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях	Кол-во мероприятий для педагогов
28	13	6	3	4	3
Итого участников Проекта					38
Итого мероприятий					19

***X муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2020»***

Во исполнение приказа управления образования от 17.11.2020 № 745 «О проведении X муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2020» среди учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара организован и проведён X муниципальный конкурс «Добровольческий поступок - 2020».

На конкурс было заявлено 18 добровольческих проектов (АППГ – 13 проектов) из 10 муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (АППГ – 12 МОО): MAOY «COIII №7», MOY «OOIII №34» MAOY «COIII №16» MOY «COIII №27» MAOY «COIII №25» MAOY «COIII №33» MAOY «COIII №1» MAOY «COIII №12» MAOY «COIII №18» MOY «COIII №30» MAYDO «ЦДТ».

Самыми популярными направлениями стали: экологическое – 3 проекта (MAOY «COIII №16», MAOY «COIII №18», MOY «COIII №27»), социально-педагогическое – 11 проектов (MAOY «COIII №1», MAOY «COIII №16», MAOY «COIII №18», MOY «COIII

№30», МОУ «ООШ №34», МАУДО «ЦДТ»), художественно-театральное – 4 проекта (МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №33»).

Жюри конкурса отметило качественную подготовку конкурсных материалов проектов, допущенных к очному этапу конкурса на платформе ZOOM: МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №16», МАУДО «ЦДТ», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №12»

В соответствии с проектами добровольческую помощь получили дети дошкольных образовательных организаций Эжвинского района и г. Сыктывкара, воспитанники детских домов, дети-пациенты ГУ «Детская республиканская больница», воспитанники ГБУ РК «Кочпонский психоневрологический дом – интернат для умственно отсталых детей», дети с ограниченными возможностями, дети-сироты, пенсионеры, одинокие престарелые люди, приют для собак «Друг», Благотворительный фонд «Линия жизни».

Мероприятия конкурса содействовали формированию личностной культуры участников, пропагандировали добровольческую деятельность.

### ***Участие в Республиканской информационно-профилактической акции «Мы против грязного слова!»***

Во исполнение ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Коми от 23.12.2008 года № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» «Об участии муниципальных образовательных организаций в Республиканской информационно-профилактической акции «Мы против грязного слова!», приказа МУДО «ЦППМиСП» от 07.12.2020 №116 в целях формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению нецензурной брани, предупреждения ответственности за совершение административного правонарушения по статье 20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Мелкое хулиганство», создания позитивного настроения на общение организованы и проведены профилактические мероприятия:

– в рамках реализации социально-педагогических проектов «Ориентир», «Знай закон смолоду»: занятия «Жестокие игры несовершеннолетних» (6 класс, 24 учащихся, МАОУ «СОШ №18); групповая консультация «Юридическая ответственность подростков за групповые правонарушения» (47 учащихся, МАОУ «СОШ №33»); классный час «Я и Закон» (7 класс, 78 учащихся, МАОУ «СОШ №35»);

– занятие с элементами тренинга «Секреты общения» (3 класс, МАОУ «СОШ №18);

– разработаны и транслированы в 37 МОО информационные буклеты: «Давай говорить красиво!»; «Мы за чистую речь!»;

– снят Видеоролик «#Мыпротивгрязногослова» транслирован через официальную группу МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/cppmisp?w=wall-193781795\\_8160](https://vk.com/cppmisp?w=wall-193781795_8160) (2696 просмотров).

*Выводы по разделу:*

- Реализованные в 2020-2020 учебном году муниципальный конкурс «Добровольческий поступок -2020», занятия с элементами тренинга: «Секреты общения», «Что значит быть взрослым?», «Как решить конфликт?», «О безопасности в сети –

Интернет», «Скорая помощь», коррекционно-развивающее занятие: «Давай дружить», классные часы: «Богатства человеческого сердца», «Семейные ценности», педагогические мастерские: «Жизнь», «Свет», цикл тренинговых занятий «Я и спорт», психолого-педагогическое сопровождение муниципального проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» содействовали формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала учащихся в социально ориентированной деятельности, содействовали расширению знаний о семейных ценностях, укреплению у учащихся уважительного отношения к родителям.

- Расширенный спектр предложений МУДО «ЦППМиСП» в части диагностики проблемных зон классных коллективов, разработанные новые занятия по психолого-педагогическому сопровождению учащихся способствовали востребованности услуг по воспитательной деятельности.

*Проблемы:*

- недостаточный спектр предложений активных форм взаимодействия для МОО в рамках формирования семейной культуры в официальной группе Центра в социальной сети ВКонтакте.

- *Задачи на перспективу:*

- продолжить реализацию психолого-педагогического сопровождения мероприятий и участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» по запросу;

- продолжить содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся муниципальных образовательных организаций.

***Деятельность в области формирования социальной культуры***

Воспитательная деятельность в области формирования социальной культуры учащихся в 2019-2020 учебном году реализовывалась в рамках исполнения законодательства Российской Федерации и Республики Коми (Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»; плана работы управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» на 2020-2021 учебный год, приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.10.2020 № 617 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году», от 12.11.2020 №727 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2020 году», от 19.01.2021 №54 «О проведении месячника спортивно-патриотической работы в муниципальных образовательных организациях в 2021 году», от 11.02.2021 №165 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в муниципальных образовательных организациях на 2021 год», от 16.02.2021 №174 «Об участии муниципальных образовательных организаций в межведомственной акции «Дети улиц!», от 14.05.2021 № 513 « Об участии в межведомственной операции «Подросток», в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год.

Педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» реализовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках воспитательной деятельности в области формирования социальной культуры, были решены конкретные задачи:

- содействие развитию социальных компетенций, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- формирование установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.

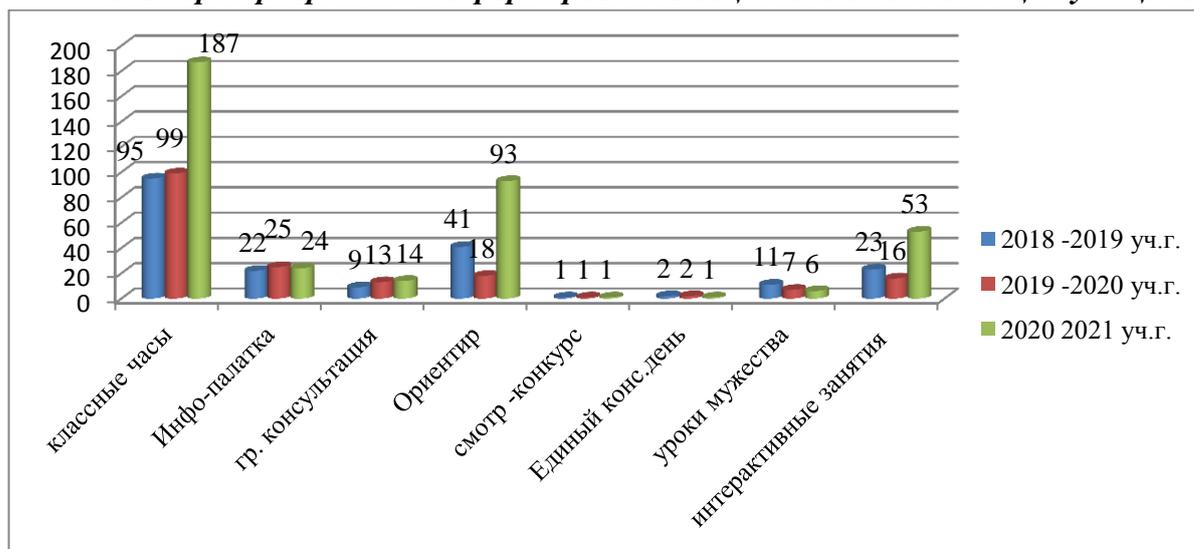
С целью противостояния негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через укрепление социальных связей между Центром, образовательной организацией, партнерами профилактического взаимодействия в 2020-2021 учебном году организованы мероприятия по воспитанию гражданственности, по повышению правовой культуры учащихся.

***Статистический отчет по воспитательной деятельности, направленной на формирование социальной культуры учащихся в 2020 - 2021 учебном году***

Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /год	Численный охват I полугодие / II полугодие / год	МОО 2020-2021 учебный год
<b>153/ 161 / 314</b>	<b>3436/ 3642 / 7078</b>	<b>28 МОО (76%)</b> МОО№№: 1,4,7, 9, 11,12,15, 16, 18, 20,22, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 43, ЦДТ, детский дом №1, ГБУРК СШ по футболу, СКОШ№41, ГП, ЖГ,

За 2020-2021 учебный год в области формирования социальной культуры учащихся в муниципальных образовательных организациях проведено 314 воспитательных мероприятия (АППГ – 156), что на 158 мероприятий больше, чем в 2019-2020 учебном году в 28 МОО (АППГ – 19 МОО), что составляет 76% (АППГ – 51%) с численным охватом 7078 учащихся (АППГ – 3549). Из сравнительного анализа следует, что динамика изменения количественных показателей по разделу стабильно положительная и объясняется вызовами современного общества и необходимостью усиления мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения.

### Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся



Из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году:

- самой популярной формой работы по формированию социальной культуры остаются классные часы - 187 (АППГ - 99);
- увеличилось количество интерактивных занятий «ПДД – наши друзья», Игротека «Транспорт, улица и я» 53 (АППГ - 16);
- показатели мероприятий по социально-педагогическому проекту «Ориентир» - 93 (АППГ - 18);
- остается стабильным количественный показатель, проведенных городских акций Информационная палатка на тему: «Право и правоотношения» - 24 проведено (АППГ - 25).

### Неделя правовой помощи в МОО г. Сыктывкара

На основании приказа управления образования от 12.11.2020г. № 727 «О проведении Дня правовой помощи детям», в рамках исполнения плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2020 - 2021 учебный год, с целью оказания правовой помощи учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в период с 16 по 20 ноября 2020 года организовано и проведено 39 профилактических мероприятий (АППГ – 27), приняли участие 747 учащихся (АППГ – 855), в 37 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара направлен методический сборник «20 ноября – Всемирный день прав ребенка, онлайн-викторина «Права детей» в социальной сети Вконтакте на странице МУДО «ЦППМиСП».

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», приказа Управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 13.11.2020 № 735 «О проведении городского смотра - конкурса на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организован и проведен городской смотр-конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Конкурс).

Участниками Конкурса стали 12 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №28», МОУ

«СОШ № 30», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Технологический лицей», МАУДО «ЦДТ».

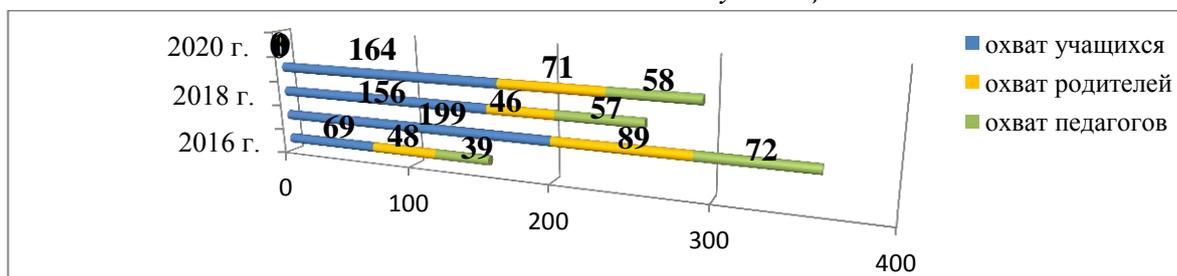
### Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе



Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотра-конкурса увеличился - 12 МОО (АППГ – 9 МОО).

Отделом правового просвещения МУДО «ЦППМиСП» (Королева Т.Е.) подготовлены информационно-разъяснительные материалы для педагогической общественности: «Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних «Защита детей от насилия», «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях»; буклеты для родителей: «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур», Памятка для родителей «Защитим наших детей от насилия».

### Количественные показатели Единого консультационного дня



### Социально-педагогический проект «Ориентир»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 12 октября 2020 года № 617 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году», приказа МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 21 октября 2020 года № 104 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году» в целях создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, в 2020-2021 учебном году в МОО г. Сыктывкара педагогами Центра организованы и проведены профилактические мероприятия.

Участниками социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году согласно приказу управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» было заявлено 7 муниципальных образовательных организаций г.

Сыктывкара: МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №31».

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03 февраля 2021 года № 114 «О состоянии преступности и правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций за 12 месяцев 2020 года» были реализованы мероприятия в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 3 муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара дополнительно (МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №15»), где по итогам 12 месяцев 2020 года наблюдается рост количества учащихся, совершивших преступления и административные правонарушения.

В рамках Проекта в 2020 - 2021 учебном году проведено 93 (АППГ - 18) мероприятия по направлениям:

- групповая консультация на тему «Ответственность подростка за групповые правонарушения», в 7 образовательных организациях с охватом учащихся – 411 человек, в том числе 45 подростков, состоящих на различных видах учета (АППГ - 40 учащихся);
- проект позитивной профилактики «Дайсмен» (обучение настольным играм) (13 мероприятий в 5 образовательных организациях с охватом детей – 265 учащихся, в том числе 23 подростка, состоящих на различных видах учета (АППГ - 0 учащихся);
- внеклассное занятие по профилактике жестокого обращения «Я не дам себя в обиду» (15 мероприятий в 7 образовательных организациях с охватом 352 учащихся, в т.ч. состоящих на различного вида профилактических учетах – 35 подростка (АППГ - 32);
- внеклассное занятие по профилактике асоциального поведения «Страна Закона в ребусах» (11 мероприятий в 4 образовательных организациях с охватом учащихся – 265 человек, в том числе 18 подростков, состоящих на различных видах учета);
- внеклассное занятие по профилактике противоправного поведения «Уголовный кодекс в ребусах» (15 мероприятий в 4 образовательных организациях с охватом учащихся – 309 человек, в том числе 17 подростков, состоящих на различных видах учета);
- обзорная экскурсия по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор» (4 мероприятия в 3 образовательных организациях с охватом учащихся – 89 человек);
- внеклассное занятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий «ПДД – наши друзья» (1 мероприятие в 1 образовательной организации с охватом учащихся – 23 человека, в том числе 1 подросток состоит на учете в ОПДН);
- интерактивная игра по формированию установок на здоровый и безопасный образ жизни «Будь здоров» (6 мероприятий в 4 образовательных организациях с охватом учащихся – 129 человек);
- внеклассное занятие с элементами тренинга «Секреты общения» (3 мероприятия в 2 образовательных организациях с охватом учащихся – 54 человека);
- внеклассное занятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Город безопасных дорог» (2 мероприятия в 1 образовательной организации с охватом учащихся – 45 человек);
- проект позитивной профилактики (встреча-концерт) «Я выбираю песню» (1 мероприятие в 1 образовательной организации с охватом учащихся – 26 человек, в том числе 3 подростка, состоящих на различных видах учета).

Общий охват учащихся мероприятиями проекта «Ориентир» составил 1968 учащихся школ г. Сыктывкара (АППГ – 295), из них 142 несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учета (АППГ – 72).

Анализ реализации Проекта свидетельствует, что мероприятия, направленные на профилактику проявлений агрессии в школьной среде, предупреждение повторной и групповой преступности несовершеннолетних востребованы образовательными организациями города, имеют положительную обратную связь.

**Количественные показатели по охвату учащихся социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020 – 2021 учебном году**

МОО	Численный охват учащихся	Охват учащихся состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска	Учет КПДН
<b>Всего 2020-2021</b>	<b>1968</b>	<b>142</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
МАОУ СОШ №31	139	3	2	-	-	-	1
МАОУ СОШ №18	168	34	11	20	2	1	-
МАОУ СОШ №33	165	20	5	8	4	2	1
МАОУ СОШ №28	102	13	7	6	-	-	-
МАОУ СОШ №9	756	33	12	5	12	4	-
МАОУ СОШ №12	340	21	4	12	3	2	-
МАОУ СОШ №21	73	1	-	-	1	-	-
МАОУ СОШ №26	97	6	2	3	1	-	-
МОУ СОШ №11	62	4	1	1	2	-	-
МОУ СОШ №15	66	7	3	1	2	1	-

**Охват учащихся по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»**

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска	Учет КПДН
2020-2021	<b>1968</b>	<b>142</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
2019-2020	295	72	15	23	13	21	0
2018-2019	878	93	27	30	17	19	0

Анализ реализации проекта свидетельствует, что мероприятия, направленные на профилактику проявлений агрессии в школьной среде, предупреждение повторной и групповой преступности несовершеннолетних востребованы образовательными организациями города.

*Предложения по реализации проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году:*

- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города;
- дополнить спектр профилактических мероприятий в рамках проекта «Ориентир», реализуемых педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»;
- акцентировать внимание заместителей директоров по ВР МОО, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего количества несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания зам. директоров по ВР).

### ***Социально-педагогический проект «Знай закон смолоду»***

В 2020-2021 учебном году во исполнение приказа МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) № 96 от 03.09.2020 года «О реализации Проекта «Знай закон смолоду»», в целях активизации профилактической деятельности в МОО г.Сыктывкара, создания условий, способствующих повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, педагогами отдела правового просвещения Центра реализован комплекс мероприятий.

В 2020-2021 учебном году участие в проекте «Знай закон смолоду» (далее - проект) приняли следующие МОО г.Сыктывкара: МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43».

Целевая группа проекта: учащиеся 1-11 классов, в том числе испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации, состоящие на различных видах профилактического учета, родители или иные законные представители, педагогический коллектив МОО. В реализацию проекта в том числе включены мероприятия:

- участие в работе школьного Совета профилактики;
- проведение проблемного педсовета о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- групповые консультации для учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- групповые консультации для родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах.

В рамках проекта для учащихся, в том числе, были проведены интерактивные занятия:

- внеклассное занятие: «Уголовный кодекс в ребусах» (9-11 классы);
- внеклассное занятие: «Страна Закона (в ребусах)» (1-4 классы);
- игра «Город безопасных дорог»;
- практическое занятие по изготовлению фликеров;
- групповая консультация «Решение практических задач по КоАП РФ».

Всего за текущий учебный год педагогами отдела правового просвещения Центра в МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43» было проведено 190 мероприятий (АППГ -88) с общим охватом детей 4241 учащихся (АППГ - 1677).

Педагоги Центра в рамках проекта «Знай закон смолоду» в течение 2020-2021 учебного года приняли участие в 9 заседаниях Совета профилактики в МОО (СОШ №18, 33, 43).

В рамках проекта «Знай закон смолоду» проведена работа с педагогической общественностью. Проблемные педсоветы на темы:

- «Колумбайн в школьной среде», - МАОУ «СОШ №18»;
- «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» - МАОУ «СОШ №18»;
- «Юридическая ответственность педагогов» - МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43»;
- «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде» - МАОУ «СОШ №35».

В рамках проекта «Знай закон смолоду» проведены слайд-лекции для родителей:

- «Профилактика приобщения к ПАВ» (МАОУ «СОШ №25»).

**Количественный показатель реализации проекта «Знай закон смолоду»**

ИТОГО:	55	190	1262 н 50 р. 43 п.	4241 н 55 р. 96 п.	№№ 4, 18, 25, 33, 35, 43	№№ 4, 18, 25, 33, 35, 43
Совет профилактики	5	9	33 н 30 р 43 п	64 н 55 р. 75 п.	№ 18, 33, 43	№№ 18, 33, 43
«Страна Закона в ребусах»	9	22	221	486	№ 35	№№ 18, 33, 35, 43
«ПДД-наши друзья»		12		308		№№ 18, 25, 33, 43
«Город безопасных дорог»	1	17	9	413	№ 18	№№ 18, 33, 35
«Что мы знаем о Конституции РФ»	6	13	155	347	№ 35	№№ 35, 43
Групповая консультация «Ответственность подростков за групповые правонарушения»		6		62		№№ 18, 26, 35, 43
Классный час «Ответственность подростков за групповые правонарушения»	4	7	99	169	№ 25, 35	№ 25, 33, 35
«Давайте жить дружно»	7	14	190	373	№ 25, 35	№№ 25, 35, 43
«Я не дам себя в обиду»	3	3	87	87	№ 35	№ 35
«Жестокие игры несовершеннолетних»	6	16	135	324	№ 18, 35	№№ 18, 25, 35, 43
«Уголовный кодекс в ребусах»	3	8	59	133	№ 4	№№ 4, 18, 25
Инфопалатка «Право и правоотношения» (в т.ч. в рамках Правовой недели)		18		366 н. 21 п.		
Практическое занятие по изготовлению фликеров		20		521		№№ 25, 33, 43
Групповая консультация «Решение практических задач по КоАП РФ»		2		17		№ 25
«Я и закон»	3	11	79	284	№ 35	№№ 25,35
«Конвенция для детей»		4		92		№№ 25,35
Дайсмен ШЗД	8	8	195	195	№ 18, 35	№ 18, 35

Н – несовершеннолетние;

Р – родители /законные представители;

П – педагоги МОО.

Анализ данного вида профилактической деятельности свидетельствует, что мероприятия, направленные на повышение правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение преступности и правонарушений несовершеннолетних, востребованы образовательными организациями города.

*Предложения по реализации проекта в 2021-2022 учебном году:*

- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города.

*Выводы по разделу:*

- воспитательная деятельность, профилактические мероприятия в очном и дистанционном форматах, направленные на формирование социальной культуры учащихся содействовала формированию у подростков социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовала формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности учащихся;

- расширен спектр мероприятий интерактивного характера для учащихся МОО;

- методическое сопровождение педагогического сообщества МОГО «Сыктывкар» содействует решению поставленных задач.

*Задача на перспективу по разделу:*

— продолжить расширение спектра интерактивных услуг для учащихся по правовому просвещению, в том числе и в дистанционном формате;

— продолжить реализацию социально-педагогических проектов «Ориентир» «Знай закон смолоду»;

— реализовать в МОО практико-ориентированный проект «Безопасность на дорогах»;

- продолжить формирование у учащихся социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции, в том числе и через социально-педагогические проекты;

- способствовать формированию установок толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде.

### ***Деятельность в области профессионального самоопределения***

Одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование», является ранняя профориентация учащихся. Главная задача которого «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол № 7- ПС от 06.12.2018) был утверждён паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Для решения целей и задач федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» и Национального проекта «Образование» в направлении «профессиональная ориентация» приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 был утверждён план мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы.

МУДО «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) – базовая организация управления образования МО ГО «Сыктывкар» по профессиональной ориентации учащихся - в 2020-2021 учебном году деятельность в области профессионального самоопределения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций реализовывал по планам работы управления на 2020 и 2021 годы, в соответствии Программой воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году работа по профессиональной ориентации строилась в двух направлениях:

- организация деятельности муниципальных образовательных организаций по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников в 2020 -2021 учебном году;

- работа по профессиональной ориентации педагогов отделов Центра.

***1. Организация деятельности муниципальных образовательных организаций по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников в 2020 -2021 учебном году.***

На основании приказа управления образования «О проведении ежегодного мониторинга исполнения муниципальными образовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в 2020 -2021 учебном году» № 473 от 30.04.2021, приказа МУДО «ЦППМиСП» № 58 от 04.05.2021 отделом методической работы и профориентации Центра был организован ежегодный мониторинг исполнения муниципальными образовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в 2020 - 2021 учебном году.

В мониторинге приняли участие 37 муниципальных общеобразовательных организаций. В отчётный период в зависимости от субъекта профессиональной деятельности работа по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций организовывалась и проводилась на федеральном уровне; региональном и муниципальном уровнях.

В отчётный период отдел методической работы и профориентации (Коюшева И.Б.) осуществлял мониторинги участия МОО в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Шоу профессий». В целях организации и подготовки мероприятий Проектов МУДО «ЦППМиСП» было направлено в МОО 12 информационно-распорядительных писем, делались рассылки методических материалов, составлялись графики участия учащихся МОО в профориентационных событиях на базах образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ООСПО), расположенных на территории МОГО «Сыктывкар».

В Большом открытом уроке в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» приняли участие 1320 учащихся 8–11 классов МАОУ «СОШ МОУ «ООШ№ 8», МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №28», МОУ «СОШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МОУ «КНГ», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей № 1».

В 2020 – 2021 учебном году открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 6129 учащихся, что на 1233 охваченных учащихся больше, чем в предыдущем учебном году. Из них 1791 человек или 66,2% от общего числа учащихся 8 классов; 2096 человек или 77,5 % от учащихся 9 классов; 1100 человек или 74,8% учащихся 10 классов; 1142 человека или 81,4 % от общего числа учащихся 11 классов. Просмотром открытых уроков на портале ПроеКТОриЯ были охвачены 100% учащихся МАОУ «Гимназия № 1».

Во II полугодии 2020 - 2021 учебного года учащиеся МОО принимали участие в открытых уроках, направленных на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала в рамках федерального проекта «Шоу профессий» (Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 02-18/00-52 от 10.03.2020, письмо управления образования МОГО «Сыктывкар» № 1664 от 22.03.2021). Численность учащихся, принявших участие в открытых онлайн – уроках, направленных на раннюю профориентацию на рабочие профессии, по уровням образования составило:

- 1 - 4 классы - 4522 человека или 32% от общего количества учащихся данного возраста;
- 5 – 9 классы - 7663 человек или 54,4%;
- 10 - 11 классы - 1416 человек или 49%.

В целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми (приказ Министерства образования РК № 564 от 18.09.2020, письмо управления образования МОГО «Сыктывкар» № 5879 от 16.09.2020), на территории муниципалитета МУДО «ЦППМиСП» организовывал участие МОО в мероприятиях Республиканского проекта «Билет в будущее». Особенностью реализации проекта в 2020 -2021 учебном году являлся свободный вход участников и родителей (законных представителей) на онлайн-платформу проекта <https://bilet.worldskills.ru/>. Проект состоял из трех этапов: онлайн-диагностика, профориентационные мероприятия и индивидуальные рекомендации, которые участники получили по итогу.

В результате разъяснительной работы прошли интерактивное тестирование с регистрацией и без регистрации 3990 учащихся 6 -11 классов или 29,4 % от общего количества учащихся данной возрастной категории. Классными часами охвачен 6881 учащийся 6-11 классов; проведено 159 родительских собраний с охватом 2389 человек. Онлайн профессиональные пробы прошли 873 учащихся 6 -11 классов МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «КНГ», МАОУ «Гимназия № 1», что составило 40 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Профессиональные очные пробы на базе ООСПО РК прошли 235 учащихся 6 - 11 классов, столь незначительный охват по сравнению с предыдущими годами объясняется условиями ограничений на массовые мероприятия в условиях пандемии.

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» оказывал организационно – методическую помощь МОО по подбору участников и наставников для участия в VI Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Коми. VI Региональном этапе Национального чемпионата приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ №27», МОУ «ООШ № 34», МАУДО «ДТДиУМ» в двух компетенциях «Обработка текста», «Адаптивная физкультура». В компетенции "Адаптивная физкультура" (категория "школьники") Дуркин Александр, учащийся МАОУ "СОШ № 16" занял 3 место.

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций является одним из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации.

В 2020-2021 учебном году мониторинг осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 559 от 21.09.2020 г. Анализ результатов мониторинга даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3811 учащихся 9, 11 классов (из них 2572 учащихся 9 классов, 1239 учащихся 11 классов), что составляет 92,6% от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара. Мониторинговым исследованием были охвачены выпускники 36 муниципальных общеобразовательных организаций. В соответствии с данными мониторинга были определены намерения выпускников 9, 11 классов 2020 -2021 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования. С учётом данных мониторинга МУДО «ЦППМиСП» совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году организовывал комплексную профориентационную работу в следующих направлениях:

- Организация и проведение городских профориентационных мероприятий. Особенностью организации стал их перенос в онлайн формат в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

***Количественные показатели организации и проведения городских профориентационных мероприятий (ГПМ)***

№	Мероприятия муниципального уровня в онлайн формате	Срок проведения	МОО	Охват (чел.)
1.	ГПМ «Профориентационный квест «Парк профессий»	с 19 по 25 октября 2020 г.	14	1530
2.	ГПМ «Профориентационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать»	с 16 по 22 ноября 2020 г.	25	207
3.	ГПС "ПрофКоктель "В будущее с уверенностью"	с 12 по 14 апреля 2021г.	11	106
4.	ГПМ «Студенческий Арбат»	с 15 по 17 апреля 2021 г.	20	580
Всего:				2423

- Работа, направленная на снижение количества неопределившихся выпускников.

Эффективность работы по профессиональной ориентации определяется количеством определившихся с профессиональным образовательным маршрутом выпускников на конец учебного года. По данным мониторинга профессиональной ориентации выпускников 2020-2021 учебного года на момент опроса, ноябрь месяц 2020

года, 334 учащихся девятых классов или 13 % и 120 учащихся одиннадцатых классов или 9,7% считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе.

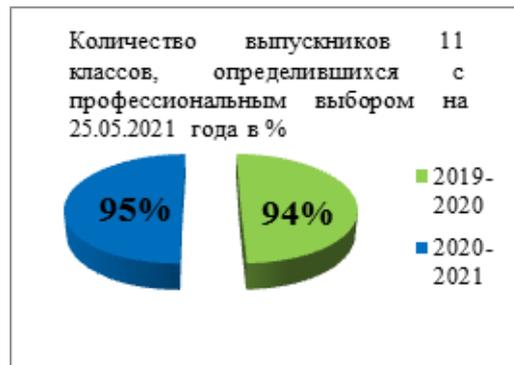
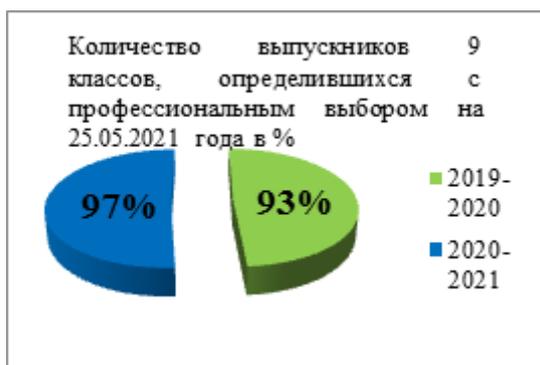
Во исполнение приказа управления образования № 879 от 29.12.2020 «О проведении работы по сокращению числа не определившихся учащихся с образовательной траекторией после окончания основного общего и среднего общего образования», приказа МУДО «ЦППМиСП» №1 от 11.01.2021 педагогами Центра была организована комплексная работа на базе общеобразовательных организаций по сокращению числа неопределившихся выпускников.

Выход в общеобразовательные организации города специалистов Центра осуществлялся на основании графика, утверждённого управлением образования. Индивидуальной работой были охвачены учащиеся МОО, в которых в результате мониторинга профессиональной ориентации выявлено наибольшее количество выпускников, испытывающих затруднения при проектировании образовательного маршрута: МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №18».

Индивидуальными консультациями было охвачено 294 человека, из них 267 учащихся 9-х классов (4 учащихся 9 класса с ОВЗ; 1 учащийся 9 класса, состоящий на внутришкольном учете), 27 учащихся 11 классов. В процессе консультаций учащимся была оказана помощь в формировании и корректировке профессиональных планов, выработке дальнейшего плана действий по построению дальнейших перспектив будущего.

В результате профориентационной работы по данным опроса МОО, проведённым отделом методической работы и профориентации (Кюшева И.Б.), на 25.05.2021 определились с профессиональным образовательным маршрутом 2622 учащихся 9 – х классов или 97% и 1325 учащихся 11 – х классов или 95% .

Диаграммы № 1, № 2



- Опосредованное профессиональное информирование учащихся, родителей/законных представителей.

В 2020-2021 учебном году опосредованным профессиональным информированием охвачено 100% учащихся и их родителей/ законных представителей через профориентационные стенды и сайты образовательных организаций.

Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 09.11.2020 №717/1 «О реализации муниципального проекта по профессиональной ориентации школьников на территории МОГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году», приказа МУДО «ЦППМиСП» от 16.11.2020 № 107/1 « О реализации

муниципального онлайн-проекта «Профессиональная среда МУДО «ЦППМиСП» в 2020-2021 учебном году» совместно с организациями – партнёрами: [ФГБОУ ВО "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина"](#), Сыктывкарский лесной институт, Сыктывкарский автомеханический техникум, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, Сыктывкарский торгово-экономический техникум, Сыктывкарский торгово-экономический колледж, Сыктывкарский лесопромышленный техникум, Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум, Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова, Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова; предприятия: УФСИН России по Республике Коми; Центр специальной связи и информации ФСО России в РК, Главное управление МЧС России по РК, Военный комиссариат г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского района, Управление ФСБ России по РК, МВД по Республике Коми, Управление Росгвардии по РК реализовывал муниципальный профориентационный проект «Профессиональная среда», который является одним из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников г. Сыктывкара, как новую форму опосредованного профинформирования.

Реализация проекта «ПрофСреда» с целью создания среды для осознанного выбора учащимися будущей профессии, проводилась в онлайн-режиме в группе в контакте: <https://vk.com/crpmisr> и в группах в контакте МОО, ООПО.

В мероприятиях проекта приняли участие 35 муниципальных общеобразовательных организаций. Основной формой проведения ПрофСреды были выбраны открытые диалоги с профессионалами своего дела. В рамках проекта учащиеся, их родители /законные представители, педагоги-наставники в онлайн формате приглашались на площадки образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования для участия в профориентационных событиях. Каждая ПрофСреда была посвящена одному из профессиональных кластеров Республики Коми.

**Количественные показатели реализации профориентационного онлайн-проекта  
«Профессиональная среда»**

Дата проведения	Название ПрофСреды	Количество постов	Наибольшее кол-во просмотров одного поста
16.11-22.11 2020	Информационная агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!»	68	5100
14.12-20.11. 2020.	«Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»	46	2100
25.01-31.01 2021	«Отрасль экономики Республики Коми «Образование».	40	2200
22.02- 26.02 2021	«Наука».	57	2600
15.03 по 28.03.2021	«Территория образовательных организаций среднего профессионального образования».	110	2400
12.04 по 18.04.2021	«Самоопределение в профессии»	54	2000
17 .05 по 23.05 2021	«Путешествие в отрасль «Киноиндустрия»	69	2000
14 .06 по 20.06 2021	«Сто дорог – одна моя»	67	1500

Анализ ПрофСред проекта показывает, что просмотры отдельных постов достигали от 2 – х до 5-ти тысяч.

Во время опосредованного профинформирования участники проекта принимали участие в практических мероприятиях. Было проведено 6 профессиональных проб «экономист», «предприниматель», «парикмахер», «актёр», «гримёр» с охватом 69 участников – учащихся 9-10 классов. Прошли 6 профориентационных событий с охватом 667 участников.

### ***Конкурсы профориентационной направленности***

Конкурсное движение относится к активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера позволяет формировать определённые качества личности, которые нельзя развить, передавая учащимся готовые знания. Участие в конкурсах профориентационной направленности помогает учащимся включиться в активный процесс профессионального самоопределения. В отчётный период данную форму профориентационной работы использовали все МОО. Всего отделом МРиПО в рамках проекта «Профессиональная среда» в 2020 -2021 учебном году было организовано 23 конкурса профориентационной направленности с охватом 472 учащихся 1-11 классов 35 МОО.

Профориентационные конкурсы были подготовлены и проведены отделом МРиПО совместно с ООПО г. Сыктывкара в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда»:

- ПрофСреда в рамках муниципальной акции «Есть такая профессия Родину защищать» прошла выставка - конкурс рисунков «Моя будущая профессия – офицер» для учащихся 1- 5 классов. В ней приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1».

- ПрофСреда «Профкомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»:

- конкурс презентаций «Лесозаготовительная техника» (6 - 11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

- конкурс на лучшее выполнение Кейс - задания по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (6 - 11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

- конкурс на лучшую разработку лекции «Производство бумаги» по интеллектуальной карте (ментальной карте)» (9-11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

- выставка - конкурс презентаций «Профессии будущего IT-технологий» (6 - 8 классы). Приняли участие учащиеся МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «Гимназия № 1».

- викторина «Лесопромышленный комплекс в экономике Республики Коми» (6 – 11 классы). Приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12»,

МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

- ПрофСреда «Наука»:

- конкурс «Буду предпринимателем!» для учащихся 9-11 классов. В ходе конкурса участники, увлечённые экономикой и управлением, прошли профессиональную пробу по профессии «предприниматель»;

- конкурс по решению кейсов «Управление личными финансами» для учащихся 9-11 классов. В ходе конкурса участники прошли профессиональную пробу по профессии «экономист»;

- «Калейдоскоп вдохновения» для учащихся 10-11 классов. Конкурс проводился в форме творческого испытания по профессиям типа «человек - художественный образ»;

- региональный творческий конкурс «Информационные системы будущего» для учащихся 9-11 классов;

- конкурс на создание 3D-модели от СГУ им. Питирима Сорокина для учащихся 6-11 классов;

- конкурс рассказов «Изучая микромир» для учащихся 5-11 классов.

Участниками конкурсов ПрофСреды «Наука» стали учащиеся МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей №1».

- ПрофСреда «Самоопределение в профессии»:

- интеллектуальная игра «Исторический квиз». Приняли участие 6 команд: "Циклон С" (МАОУ «Русская гимназия»), "Девяточка" (МАОУ «СОШ № 9»), "XXI век" (МАОУ «СОШ № 31»), "Тодысь Родысь" (ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми имени Ю.А. Спиридонова»), "Огурцы" (МАОУ «СОШ № 43»), "Космонавты" (МАОУ «СОШ № 35»).

- ПрофСреда «Территория образовательных организаций среднего профессионального образования»:

- Поэтический марафон «Поэзия Коми земли», посвящённый 100- летию Республики Коми. Организатор – Сыктывкарский гуманитарно - педагогический колледж им. И.А. Куратова. Приняли участие МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 43».

- конкурс «Реши кейс «Расчет и определение объемного и оплачиваемого веса груза». Организатор - Сыктывкарский автомеханический техникум. Участники – учащиеся МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия № 1».

- конкурс эссе «Высшее vs среднее». Организатор – Сыктывкарский политехнический техникум». Приняли участие МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31».

Во исполнение Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 01.02.2021 № 104 «Об организации и проведении XVIII муниципального конкурса творческих работ учащихся «Молодое поколение выбирает – 2021» в целях пропаганды ценности здоровья, профилактики потребления психоактивных веществ, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, содействия развитию позитивно-ориентированного самоопределения подростков был организован и проведён XIV конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает-

21» для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара как одно из мероприятий Плана мероприятий (дорожной карты) по профориентации.

В рамках XVIII муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2021» по направлению «профориентация» было представлено 30 работ учащихся 3-11 классов МОО г. Сыктывкара, относящихся к номинациям: конкурс пазлов «Мир профессий», конкурс тематических раскрасок, конкурс плакатов «Мои увлечения», конкурс плакатов «Самая нужная профессия», конкурс литературного творчества «Моя будущая профессия», конкурс видеороликов.

## **2. Работа по профессиональной ориентации педагогов отделов**

### **МУДО «ЦППМиСП»**

*Статистический отчет по воспитательной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение учащихся в 2020-2021 учебном году*

Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /год	Численный охват I полугодие / II полугодие / год	МОО 2020-2021 учебный год
<b>15/ 16/ 31</b>	<b>2435/ 673 / 3108</b>	<b>37 МОО 100%</b>

В 2020 -2021 учебном году в связи с действующими ограничениями на территории МОГО «Сыктывкар» основная деятельность по профессиональному самоопределению учащихся выстраивалась в онлайн-формате. За отчетный период было проведено 31 офлайн мероприятие (АППГ – 56), с численным охватом 3108 учащихся (АППГ – 3442) в 37 МОО, что составляет 100% охват муниципальных общеобразовательных организаций.

Наиболее востребованными остаются: комплексная работа по профессиональному самоопределению, интерактивное занятие «Своя игра» «Мир технических профессий», классный час «Профориентационные Интернет-ресурсы», групповая консультация «Проектирование личного профессионального плана».

*Выводы:* Центр, являясь опорной образовательной организацией управления образования по ранней профориентации, успешно справился с координацией, организацией профориентационной работы в образовательном пространстве муниципалитета. Большая работа проводилась Центром по совершенствованию системы профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» с привлечением организаций - партнёров, расширился спектр предложений профориентационных услуг. В том числе новых форм работы в онлайн- формате. Все мероприятия проходили на хорошем организационно - методическом уровне, имели положительные отзывы всех участников образовательных отношений. В системе профориентационной работе участвовали все муниципальные общеобразовательные организации.

*Задачи на перспективу:*

— разработать и провести циклы мероприятий по всем производственным кластерам, включённым в муниципальный профориентационный проект «Профессиональная среда»;

- продолжить разработку интерактивных занятий по профориентации по кластеру «Образование и наука»;
- привлечь к системной работе по ранней профориентации в качестве партнёров образовательные организации дополнительного образования.

**Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП»  
в рамках оздоровительных кампаний 2020-2021 учебного года**

В рамках реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», Международного Дня борьбы с наркоманией, во исполнение приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.02.2020 №120 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года» от 03.07.2020 № 426 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 10.02.2020 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года», от 16.03.2021 №265 «Об организации оздоровления, занятости и отдыха детей и подростков в период весенних каникул 2021 года», от 07.04.2021 №377 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2021 года», от 14.05.2021 № 513 «Об участии в межведомственной операции «Подросток» в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, профилактики групповой и рецидивной преступности, потребления алкоголя, токсических и наркотических веществ, в том числе курительных смесей, травматизма детей в период летних каникул», приказов МУДО «ЦППМиСП» от 10.03.2021 №38 «Об участии МУДО «ЦППМиСП» в проведении профилактических мероприятий с использованием типового плана «Каникулы», от 04.05.2021 №57 «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха муниципальных образовательных организаций в период летних каникул 2021 года», организованы и проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде ЗБОЖ, профилактике приобщения к ПАВ, профилактике правонарушений среди участников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, участников трудовых объединений МОО г. Сыктывкара.

**Статистический отчет  
по воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании в 2020 – 2021 учебном году**

Количество мероприятий I полугодие / II полугодие / лето ЛОК/ 2019-2020 учебный год	Численный охват I полугодие / II полугодие / / ЛОК /2019-2020 учебный год	МОО 2019-2020 учебный год
3 / 37 / 135 / 175	42/ 888 / 2535/ 3465	22 МОО очно 60% 37 МОО Мятная цапля

По заказу МОО в 2020 – 2021 учебном году реализовано 175 (АППГ - 48) мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению в 22 муниципальных образовательных организациях (АППГ – 7), что составило 60 % (АППГ – 19 %).

В отчетный период реализованы мероприятия программы «Школа здорового досуга» проект позитивной профилактики «Дайсмен», интерактивная игра «Будь здоров!»,

занятия «ПДД – наши друзья!», профилактическое занятие: «Уголовный кодекс в ребусах», обзорные экскурсии в музее вредных привычек «Выбор» «Полезный разговор о вредных привычках», занятие с элементами тренинга «Секреты общения», профориентационное занятие «Многообразие мира современных профессий», интерактивная игра «Город безопасных дорог», профилактическое занятие «Страна Закона в ребусах», интерактивная игра «Что? Где? Когда?», своя игра: «Мир технических профессий», профориентационная игра: «Навстречу профессиям будущего».

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» была поставлена задача: продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП».

В целях реализации плана воспитательной деятельности в дистанционном формате была создана группа МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>. Рабочей группой была разработана концепция ведения группы ВК, подбора и размещения информации. Педагогами Центра были освоены технологии подготовки и проведения массовых акций, флешмобов, квестов, квизов, тематических дней и недель. Однако, оценка результатов этих действий затруднена и ограничивается отслеживанием количественных показателей мероприятий. Представляется, что часть участников этих акций, не получает нужных мировоззренческих установок. Анализ онлайн-деятельности показал, что недостаточен спектр мероприятий в виде дискуссий, полемики, где бы учащимся представлялась возможность, отстаивать свои убеждения, свои интересы либо интересы других.

С целью решения задачи с сентября 2020 по июнь 2021 года в социальной сети ВКонтакте в официальной группе Центра реализовывались онлайн-информационные тематические мероприятия, квесты, конкурсы, работали постоянные рубрики.

Во исполнение приказа управления образования от 22.12.2020 №855 «О проведении мероприятий по организации занятости детей в период зимних каникул 2020 - 2021 учебного года», приказа МУДО «ЦППМиСП» от 28.12.2020 № 123 «Об исполнении приказа управления образования от 22.12.2020 №855» 03.01.2021 были организованы мероприятия онлайн-лагеря «Мятная цапля».

В рамках лагеря 03.01.2021 организовано и проведено 8 онлайн-мероприятий (онлайн-челенджи, мастер-классы, познавательные и развивающие посты) в рамках реализации муниципального онлайн-лагеря «Мятная цапля» на тему «Готовимся к Рождеству с «Мятной цаплей», получено 92 комментария участников лагеря, 306 лайков, 126 репостов материалов группы МУДО «ЦППМиСП». С 31.12.2020г. по 10.01.2021г. организовано размещение познавательных материалов, онлайн-активностей. Обратная связь участников группы положительная (97,8%), общее число просмотров материалов группы составляет – 13276.

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.04.2021 № 377 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2021 года», приказа МУДО «ЦППМиСП» от 04.05.2021 №57 «Об организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха муниципальных образовательных организаций в период летних каникул 2021 года» в период с 28.06.2021 по 04.07.2021 в социальной группе ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» <https://vk.com/cppmisp> организован и проведен онлайн-лагерь «Мятная цапля», посвященный 100-летию Республики Коми.

В онлайн-лагере с 8-30 до 17-00 работали постоянные рубрики: «Доброе утро. Тема дня!», «Зарядка», «Мой полезный завтрак», «Начни с 0!», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка!», «Relax».

Всего проведено 49 мероприятий, положительных комментариев участников - 268, репостов - 60, лайков - 1495, общее число просмотров - 22349.

*Выводы по разделу:*

– деятельность педагогического коллектива по формированию навыков ЗОЖ, гражданской ответственности, позитивно-ориентированного самоопределения подростков в рамках оздоровительных кампаний содействовала формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля.

*Проблемы:*

– в рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов выявилось ряд трудностей:

– технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности среди учащихся и педагогов);

– низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у учащихся (воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь учащихся муниципальных образовательных организаций только своим содержанием и эмоциональностью);

– ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может далеко не каждый педагог Центра);

– отсутствие навыков цифровой этики (грамотному поведению в сети как педагогам, так и подросткам ещё нужно научиться).

*Задачи на перспективу:*

Продолжить психолого-педагогическое сопровождение оздоровительных кампаний по запросу МОО в онлайн- и офлайн форматах.

### ***Выводы по разделу воспитательная деятельность:***

Реализация программы воспитания и социализации учащихся МУДО «ЦППМиСП» в целом содействует формированию у подростков социальных компетенций, необходимые для ответственного поведения в обществе, расширяет знания о семейных ценностях, способствует формированию у учащихся осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни, содействует развитию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями.

*Исходя из анализа направлений воспитательной деятельности, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи на 2021-2022 учебный год:*

– содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);

– продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП»;

– содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у

подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;
- содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся с ООП муниципальных образовательных организаций города.

***Деятельность педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) учащихся МОО г.***

***Сыктывкара***

Система работы МУДО «ЦППМиСП» по повышению педагогической культуры родителей велась в рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель»

Основным направлением деятельности образовательной организации, педагогов Центра по педагогическому сопровождению семьи стала выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях формирования здоровой личности ребенка.

Интегрированная в воспитательную среду муниципальных образовательных организаций деятельность педагогов Центра с родителями учащихся содействует:

- развитию педагогической культуры родителей, повышению психолого-педагогической компетентности;
- развитию системы психолого-педагогического сопровождения семьи в области формирования здоровой личности ребенка.

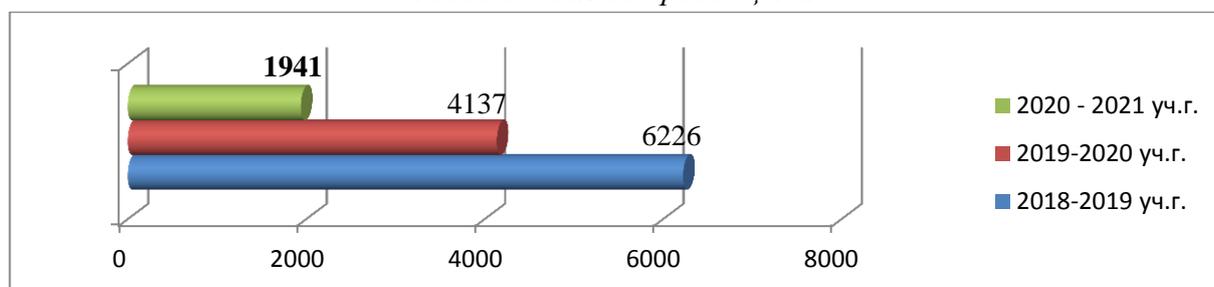
***Статистический отчет***

***по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Успешный родитель» в 2020-2021 учебном году***

<b>Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2020 -2021 учебный год</b>	<b>Численный охват I полугодие /II полугодие /2020 -2021 учебный год</b>	<b>МОО 2020-2021 учебный год</b>
44 / 89 / 133	646 / 1295 / 1941	26 МОО ( 70,2% от 37 МО ) МОО: 1, 9, 11,12,15,16,18, 20,21,22,24,25, 26, 27, 31, 33,35, 36,38, 43, КНГ, ЛНД, РГ, ЖГ, Центр

В 2020 - 2021 учебном году проведено 133 (АППГ – 125) мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению родителей учащихся из 26 МОО, охват которых составил 70,2 % от общего количества образовательных организаций. Количественный показатель проведенных мероприятий в условиях действующих ограничений стабилен за счет участия педагогов МУДО «ЦППМиСП» в точечной работе с семьей в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комиссии управления образования по профилактике отсева, в рейдовых мероприятиях.

*Количественный охват родительского сообщества организационными формами педагогического просвещения*



Просветительскими мероприятиями охвачено – 1941 родителей (законных представителей) учащихся (АППГ – 4137). Снижение количественного показателя охвата мероприятиями программы объясняется режимом действующих ограничений, родительские собрания можно было проводить на класс, а не на параллель и только во втором полугодии 2020-2021 учебного года. Из анализа количественных показателей реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2019-2020 учебном году следует, что услуги по психолого-педагогическому просвещению родителей остаются востребованными. Наиболее активными запросами МОО были мероприятия в направлении формирования личностной и социальной культуры, что объясняется вызовами современного общества (создание безопасной образовательной среды, запрос на развитие правовой культуры семьи, повышение психологической компетентности родителей).

***Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2020 году***

Реализация проекта в 2020 году позволила скоординировать и привести к единообразию деятельность Служб психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательных организаций г. Сыктывкара в вопросах оказания консультативной помощи родителям (законным представителям).

Реализация Проекта в период длительной самоизоляции по причине распространения COVID-19 позволила быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Родители стали активно обращаться за получением услуги в дистанционном режиме. Информация деятельности Консультационного пункта была оперативно доведена до сведения всех МОО, размещена на официальных сайтах МОО и официальных группах ВКонтакте, в системе ГИС «Электронное образование»: о режиме работы телефона «горячей линии», и других способах обращения за получением услуги.

Наиболее востребованной формой записи родителей является – телефон «горячей линии» и обращение через электронную форму записи.

### ***Мероприятия по реализации Проекта***

1. Разработана нормативная база оказания консультативных услуг, определен Порядок по оказанию услуги «психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденный приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.01.2020 года №56 «Об организации работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт средств гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Разработана форма отчетности и текущей документации специалистов Проекта.

2. Открыт Консультационный пункт на базе МУДО «ЦППМиСП», оборудовано помещение для создания комфортных условий получения очных консультационных услуг.

3. Заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями (МОО) по реализации Проекта, с привлечением специалистов Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

4. Заключены 44 договора ГПХ со специалистами МОО

5. Создана группа Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/cppmisp\\_kp](https://vk.com/cppmisp_kp) с целью популяризации ответственного родительства, создана страница на сайте ЦППМиСП

В рамках деятельности Консультационного пункта в социальной сети регулярно публикуются материалы для родителей:

- *Онлайн Марафон «Особенные дети»* рассказывается о всех нозологиях детей с ОВЗ, специальных образовательных условиях для получения ими образования, в том числе с конкретизацией образовательных маршрутов в г.Сыктывкаре, Республике Коми. Хештег марафона **#ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ**

- *Акции, посвященные* Международному дню семьи, Дню семьи любви и верности в социальной сети ВКонтакте:

1. [https://vk.com/wall-191157188\\_462](https://vk.com/wall-191157188_462)

2. [презентация «Правовая защита семьи»](#)

3. [материал к занятию для детей 6 - 8 лет "МИР МОЕЙ СЕМЬИ"](#)

- *Популяризация приемного родительства*, ссылки на материалы: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) и т.п.

- *Постоянная рубрика «Растим детей»*, в которой представлены анонсы на статьи портала «Растим детей», ссылки [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#) и т.п.

6. Проведены выездные консультации в школах, находящихся в удаленных территориях администрации МОГО «Сыктывкар»: МОУ «СОШ №9» (пгт.Краснозатонский), МОУ СОШ №11 (м. Верхний Чов), МОУ «СОШ №15» (п. Верхняя Максаковка), МОУ «ООШ №20» (п.Седкыркещ) с охватом 125 чел.

7. Проведены методические семинары-совещания для специалистов, участвующих в реализации Проекта:

- семинар «Роль педагога-психолога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»» 23.01.2020г,

- «Роль социального педагога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»» 07.02.2020г ,

- «Консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья» 22 мая 2020 г.,

8. Оказано услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в соответствии с требованиями Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году, всего 10000. Из них специалистами ЦППМиСП: 2841, из них, - очно – 817, - дистанционно – 2024.

Опыт работы Консультационного пункта ЦППМиСП за 2020 год был представлен на Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и стал победителем Конкурсного отбора.

Новой формой работы с семьей стало участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в рейдовых мероприятиях по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

***Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в рейдовых мероприятиях межведомственного взаимодействия в 2020-2021 учебном году***

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей межведомственное взаимодействие	Форма участия	Даты участия
1.	КпДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» <i>Щанова Е.М.</i> <i>Быков В.Ю.</i>	Участие в деятельности комиссии	Еженедельно (вторник) до 27.04.21 по настоящее время
2.	КпДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» <i>Щанова Е.М.</i> <i>Петрова Е.Е.</i> <i>Королева Т.Е.</i> <i>Мокрецова С.В.</i> <i>Костарев О.А.</i>	Рейдовые мероприятия (с субъектами профилактики)	03.01.21 24.03.21 22.03.21 и 25.03.21 21.04.21 25.02.21, 22.03.21, 23.03.21, 24.03.21, 25.03.21, 26.03.21, 21.04.21, 02.05.21, 03.05.21, 21.05.21.

*Проблемы:* быстроменяющаяся ситуация в социуме, определяет необходимость быстрого реагирования на проблемные зоны воспитания, что затрудняет своевременное удовлетворение запросов МОО.

*Выводы по разделу:* профилактическая просветительская работа с родителями (законными представителями), по мнению самих заказчиков услуги важна и полезна. Широкий спектр психолого-медико-педагогической информации предоставляемый

родителям (законным представителям) содействует повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

*Задачи на перспективу:*

- системная реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в образовательном пространстве;
- расширение спектра предложений в разделе программы «Успешный родитель» «Дополнительный компонент»;
- участвовать в реализации Федерального проекта «Современная школа».

#### IV. Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами Центра по графику (приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 31.08.2020 №69) на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий с учетом условий неблагоприятной эпидемиологической обстановки:

- методические;
- с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- по вопросам физического здоровья;
- по вопросам профессиональной ориентации.

С апреля 2020 года в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги Центра оказывают психолого – педагогические, методические, консультативные услуги, в том числе в дистанционном режиме работы.

#### Сравнительная характеристика консультационных процессов за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательных отношений, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
2018-2019	1918	1189	413	363	1965
2019-2020	1960	1121	574	523	2218
<b>2020-2021</b>	<b>1806</b>	<b>1037</b>	<b>444</b>	<b>522</b>	<b>2003</b>
Итого:	5684	3347	1431	1408	6186

Из общего количества консультаций (Приложение):

**1. Педагогами – психологами** Центра проведено **615 консультаций** (34% от общего числа консультаций, что на 8% меньше АППГ), охвачено **646 человек** (32% от общего количества консультируемых), из них:

- **234** ребенка и учащихся;
- **230** родителей;
- **182** педагога и студента.

**2. Педагогами дополнительного образования** Центра проведено **354 консультации** (20% от общего числа консультаций, что на 6% больше АППГ), охвачено **439 человек** (22% от общего количества консультируемых), из них:

- **116** детей и учащихся;
- **87** родителей;
- **236** педагогов и студентов.

**3. Методическими консультациями**, проводимыми всеми педагогами Центра, охвачено - **522 человека** (26% от общего количества консультируемых, что на 3% больше АППГ).

**4. Профорientационные консультации** составляют 34% (**607** консультаций) от общего числа консультаций, что на 4% больше АППГ:

охвачено: - **587** учащихся;  
- **2** родителя.

**5. Консультации учителей-логопедов, учителя-дефектолога** составляют 10% (**177** консультаций) от общего числа консультаций:

охвачено: - **89** учащихся;  
- **112** родителей;  
- **77** педагогов и студентов.

Из количественного анализа наблюдается:

- уменьшение числа консультаций в сравнении с АППГ;
- уменьшение охвата консультативной деятельностью учащихся общеобразовательных организаций по сравнению с АППГ (61 % в 2018-2019 учебном году, 50% в 2019-2020 учебном году, 52% в 2019-2020 учебном году от общего количества консультируемых);
- охват педагогов и студентов методическими консультациями в сравнении с АППГ остался на одном уровне;
- актуальность консультаций учителей-логопедов, учителя-дефектолога;
- востребованность консультаций по профориентации (составляют 34% от общего числа консультаций), подтверждает своевременность профориентационной работы педагогов Центра в образовательном пространстве города.

Из анализа содержания консультаций следует:

- **для родителей** наиболее насущны следующие проблемы семейного воспитания: конфликтное взаимодействие с подростками, проживающими в возрастной кризис; низкий статус школьника в классном коллективе, проблемы общения со сверстниками; учебная мотивация: много жалоб на то, что дети неохотно идут в школу; нет ожидаемой и соответствующей возрасту самостоятельности; депрессивное состояние; асоциальное поведение, семейные кризисы. Основные задачи, которые решаются на консультациях: психолого-педагогическое просвещение родителей в области возрастной психологии, психологии общения, семейных кризисов; обучение бесконфликтному общению с подростками: формирование в ролевых играх навыка рефлексивного и не рефлексивного слушания, подачи безоценочной в адрес личности обратной связи на поведение подростка и результаты его деятельности;

- в ходе консультаций с учащимися проводятся диагностические процедуры, способствующие самосознанию. Процесс консультаций с младшими подростками строится с опорой на пробуждении интереса и развитии доверия к самому себе, на постепенном понимании своих возможностей, способностей, особенностей характера и т.п. Работа проводится в направлении развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства, анализируются поступки подростков, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. При работе со старшими подростками основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений. С представителями ранней юности больше внимания уделяется проблемам осознания ими своего призвания, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору,

также анализируются их поступки, коммуникативные ситуации с целью развития рефлексивных навыков. В результате учащиеся получают поддержку в движении по пути взросления, развития личной автономности и чувства собственного достоинства. Ряд подростков получает помощь в преодолении стрессовых состояний: обучаются навыкам психоэмоциональной саморегуляции.

Работа по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, проводится посредством Интернет - соединения - бесплатного проприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

Анализ динамики дистанционных консультаций, проводимых педагогами Центра для учащихся, родителей, педагогов образовательных организаций, выявил, что характер поступивших запросов существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие **учащихся** – это учебные проблемы, детско-родительские взаимоотношения, отношения со сверстниками. Темы, беспокоящие **родителей** – детско-родительские отношения, отношения с педагогами. **Педагогам**, в связи с увеличением нагрузки и ненормированностью рабочего дня, актуально собственное эмоциональное состояние.

Вместе с тем, все эти запросы характеризуют изменения в эмоциональном состоянии обратившихся, а также само содержание запросов, опосредованных призмой новой реальности, связанной с дистанционной формой обучения, самоизоляцией. Родители высказывали жалобы на эмоциональную нестабильность, конфликтность по отношению к членам семьи, на усиление тревожных состояний по поводу учебных проблем детей. Учащиеся заявляли проблемы, связанные с учебной деятельностью (невозможность очного контакта с педагогами, при обсуждении учебного материала; переживания по поводу сдачи ГИА и поступления в институты); внутрисемейными конфликтами, отсутствием личного пространства, невозможностью осуществления прогулок, прессингом от родителей по режиму дня, учебе, по времени нахождения за компьютером и т.п.; запросы на психологическую поддержку без наличия ярко выраженной проблемы (необходимость выговориться, переживания монотонности происходящего).

Выше изложенное позволяет определить основные **задачи** службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции:

- продолжать оказывать помощь учащимся, касающуюся организации различных видов деятельности; в понимании особенностей взаимодействия членов семьи и ближайшего социального окружения в условиях дистанционного обучения;
- продолжать совершенствовать умения и навыки разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии, навыки саморегуляции эмоционального состояния, техники самопомощи;
- продолжать информировать о способах получения экстренной кризисной психологической помощи;
- уделять особое внимание профилактике рискованного поведения учащихся в сети Интернет (посредством просвещения детско-родительской аудитории);
- расширять адресную психолого-педагогическую поддержку родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных

состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий;

- развивать деятельность по психолого-педагогическому просвещению родителей о содержании психолого-педагогической помощи и ее доступности, об особенностях психического развития современных детей, рисках их психологическому благополучию и психическому здоровью с применением современных онлайн-технологий и ресурсов;

- оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам с целью профилактики эмоционального выгорания.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

Работа на перспективу заключается в усилении роли дистанционного консультирования, предоставлении широкой информационной поддержки и информировании целевой аудитории о данном направлении психолого-педагогической помощи службы психолого-педагогического, медико- социального обеспечения Центра.

**Консультации педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» за 2020-2021 учебный год  
(июнь)**

ФИО	Должность	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Балыгина Т.В.	ПДО	46	0	9	50	59
Касьянова А.В.	ПДО	67	0	15	52	67
Костарев О.А.	ПДО	36	36	34	36	106
Фролов А.А.	ПДО	29	1	6	22	29
Шилкина К.С.	ПДО	39	10	8	23	41
Манов А.Д.	ПДО	48	33	12	3	48
Королева Т.Е.	ПДО	39	36	3	0	39
Коюшева И.Б.	ПДО	50	0	0	50	50
<b>Всего: ПДО</b>		<b>354</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>236</b>	<b>439</b>
Кошель И.А.	педагог-психолог	64	7	14	58	79
Ширяева Т.В.	педагог-психолог	15	6	2	4	12
Быков В.Ю.	педагог-психолог	77	16	42	1	59
Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	70	42	8	15	65
Латкин А.Ю.	педагог-психолог	67	22	34	4	60
Изьюрова Е.Н.	педагог-психолог	116	94	70	4	168
Уварова Е.А.	педагог-психолог	58	23	23	31	77
Мироненко И.С.	педагог-психолог	51	8	21	15	44
Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	97	16	16	50	82
<b>Всего: педагоги - психологи</b>		<b>615</b>	<b>234</b>	<b>230</b>	<b>182</b>	<b>646</b>
Цветкова А.В.	учитель-логопед	109	62	62	74	198
Высоцкая В.И.	учитель-дефектолог	43	27	27	1	55
Щанова Е.М.	социальный педагог	39	1	7	27	35
Опарин А.А.	социальный педагог	14	10	6	0	16
Виденина А.К.	учитель-логопед	25	0	23	2	25
<b>Всего</b>		<b>230</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>329</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1199</b>	<b>450</b>	<b>442</b>	<b>522</b>	<b>1414</b>

**Консультации педагогов по профориентации Индивидуальные консультации за 2020-2021 учебный год:**

№ п/п	ФИО	Виды консультаций				Всего консультаций	Охват (чел.)				
		Справочно-информационные	Профессиональные консультации	Экспресс-консультации	Консультации родителей по итогам работы с ребенком		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Коюшева И.Б.	13	157	148	0	318	0	5	224	8	81
2.	Ширяева Т.В.	0	53	109	2	164	0	0	113	15	16
3.	Кошель И.А.	0	60	0	0	60	0	0	53	5	2
4.	Цэрнэ Т.А.	0	0	65	0	65	0	0	59	0	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>270</b>	<b>322</b>	<b>2</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>449</b>	<b>28</b>	<b>105</b>

**Всего:**

профориентационных консультаций -**607**; охвачено: учащихся- **587**, родителей –**2**

## V. Методическая работа.

### Развитие потенциала педагогического коллектива

Деятельность методической службы МУДО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях. Методическая работа в Центре осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития «Пространство возможностей и выбора», локальными документами, разработанными методическим советом Центра.

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения воспитательной работы.

Единая методическая тема: внедрение современных образовательных технологий в психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методическая работа МУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр) проводилась под руководством Методического совета (МС). В 2020- 2021 учебном году МС Центра направлял свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов и педагогов муниципальных образовательных организаций по психолого - педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

Главное условие успеха коллектив видел в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога состояла в овладении инновационными приемами и методами воспитания и обучения учащихся, психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В 2020 - 2021 учебном году организация методической работы в Центре осуществлялась в соответствии со следующей структурой:

Педагогический совет. Роль педагогического совета в работе методической службы Центра определялась решением задач:

- обеспечить направленность деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности,

- внедрить в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет (МС). Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежала Методическому совету. МС являлся главным консультационным органом Центра по всем вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. Целенаправленная работа по единой методической теме способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, имеет место качество работы и её результативность.

В отчётный период прошли 6 заседаний методического совета Центра, на которых отслеживалась работа по самообразованию педагогов, обобщался педагогический опыт, создавались условия для его трансляции в педагогическом коллективе, на муниципальном и республиканском уровне.

Отделы Центра:

- проводили работу по совершенствованию реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;
- проводили мероприятия по повышению педагогического мастерства педагогов отделов и муниципальных общеобразовательных организаций;
- обсуждали вопросы совершенствования структуры и содержания программных материалов, методику проведения занятий, самообразование и курсовую подготовку педагогов, знакомились и внедряли передовой опыт, новые педагогические технологии;
- работали над методической темой Центра и отдела.

Временные творческие рабочие группы:

- решали актуальные проблемы совершенствования и развития воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствовали содержание дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, методику и технологию обучения и воспитания.

Структура методической работы, созданная в Центре, способствовала росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивала реализацию поставленных перед ней задач.

В 2020-2021 учебном году задачи, поставленные в направлении методическая деятельность, реализованы в полном объёме.

Раздел	Методический продукт	Ответственный	Срок
<b>I. Организационно-методическое направление</b>			
Документы по изменению организационной структуры, регламенты.	Создана рабочая группа по корректировке локальных актов, регламентирующих содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	08.2020 г.
	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	09. 2020 г.
	Утверждены плановые мероприятия Центра по году «Наставничества в Республике Коми».	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Фролов А.А.	
	Разработан методический конструктор по проектированию дополнительной программы – дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в МУДО «ЦППМиСП».	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	03.2021 г.

	Разработано положение по проектированию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	03.2021 г.
<b>II. Практико – ориентированное направление</b>			
<b>2.1. Рассмотрение, принятие и представление Программ.</b>			
	<p>Принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ в соответствии с Положением о ДОП-ДОП Центра.</p> <p>Принятие новой редакции программы психолога - педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель».</p> <p>Принятие Образовательной программы Центра на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Утверждение тем самообразования педагогов, педагогов психологов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Анализ планов работы отделов Центра в соответствии с методической темой Центра.</p> <p>Об исполнении приказа УО от 28.04.2020 № 293 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории МО ГО «Сыктывкар» на уровне МУ ДО «ЦППМиСП».</p>	Методический совет	26.08. 2021 г.
	Принятие положения по проектированию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в МУДО «ЦППМиСП».	Методический совет	03.2021 г.
	Эффективность реализации программы психолога - педагогического просвещения родителей «Успешный родитель».	Педагогический	05 .03. 2021 г.
	«Внутренняя оценка Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» на основном этапе реализации программы развития «Территория возможностей и выбора».	Педагогический совет	05. 2021 г .
<b>2.2. Публикации:</b>			

Муниципальный	Методические рекомендации для родителей и классных руководителей «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях».	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С. Быков В.Ю. Щанова Е.М.	1 полугодие 2020- 2021 уч. г.
	Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Издание № 3. Дополненное. 60 экз. Коми Республиканская типография	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С. Быков В.Ю.	
	Электронная публикация статьи на тему "Актуальные направления работы в первичной профилактике зависимого поведения учащихся общеобразовательных организаций". <a href="https://sites.google.com/view/burtui/k">https://sites.google.com/view/burtui/k</a>	Фролов А.А.	
	Памятка (буклет) для родителей «Защитим наших детей от насилия!» 3000 экз. Коми Республиканская типография	Петрова Е.Е.	
	Памятка (буклет) для родителей «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур?» 6000 экз. Коми Республиканская типография	Петрова Е.Е.	
	Памятка (буклет) «Юридическая ответственность за «крепкое словцо».	Петрова Е.Е.	
	Памятка для родителей «Как уберечь детей от вредного воздействия экстремистской идеологии?»	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.	
Методические рекомендации для классных руководителей «Ответственность за участие в несогласованных публичных мероприятиях»	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.		
Методические материалы для проведения классных часов для учащихся «Ответственность несовершеннолетних за участие в несогласованных мероприятиях»	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.		
Памятка для подростков по профилактике самовольных уходов из дома «Выбор за тобой».	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.		
Рекомендации для родителей «Самовольные уходы: меры профилактики».	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е.		
Муниципальный			

		Шилкина К.С. Быков В.Ю.	
Российский	«Здоровый ребенок - здоровое будущее». Методические материалы для педагогов по организации информационно-разъяснительной кампании по повышению мотивации родителей (законных представителей) обучающихся к участию в исследованиях, связанных с выявлением социально-психологических условий, провоцирующих формирование зависимого поведения.  №5/6.2021 и №7/8. 2021 журнал «Образование в современной школе».	Кошель И.А.	
Международный	«Специальные условия обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)». Международный образовательный журнал «Педагог» URL: <a href="https://zhurnal.pedagog.ru/servisy/publik/publ?id=15839">https://zhurnal.pedagog.ru/servisy/publik/publ?id=15839</a>	Цветкова А.В.	
Российский	«Использование мнемотехники на занятиях по логопедической ритмике». Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №5 (2021 год) <a href="https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2021.005">https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2021.005</a>	Цветкова А.В.	
<b>2.3. Выступления на мероприятиях различного уровня:</b>			
<b>Методические совещания, проблемные семинары по плану работы МУДО «ЦППМиСП»</b>			
Организация психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционном режиме.	1. Информационно - техническое обеспечение психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционном режиме. 2. Методика подготовки и проведения вебинара на примере темы «Роль тьютера в системе образования». 3. Методика подготовки и проведения профильной онлайн - смены ДОЛ.	Писцова С.Д Кошель И.А. Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А.	29.09.2020 г. МС № 1.

Организация психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционном режиме	1. Особенности реализации ДОП-ДОП в дистанционном режиме. 2. Из опыта реализации адаптированной ДОП-ДОП «Умники и умницы».	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Попова С.В. Цветкова А.В.	05.11.2020 г. МС № 2
«Современные технологии, методы и подходы в ранней профориентационной деятельности с учащимися»	1. Роль педагогов МУДО «ЦППМиСП» в разработке и реализации муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Мои таланты – моё успешное будущее». 2. Обсуждение Положения о психолого – педагогической программе. 3. Обсуждение Положения об организации и проведении профессиональных проб в рамках реализации профориентационных проектов.	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	11.01.2021 г. МС № 3
Внедрение современных образовательных технологий в психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»	1. Использование инновационных логопедических технологий в логопедической ритмике. 2. Метод мини – проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. 3. Участие родителей в развитии учебной мотивации учащихся начального общего образования.	Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Шилкина К.С. Быков В.Ю.	27.04.2021 МС № 4
Особенности психолого - педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (проявляющими выдающиеся способности).	1. Использование инновационных логопедических технологий в логопедической ритмике. 2. Метод мини – проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. 3. Участие родителей в развитии учебной мотивации учащихся начального общего образования.	Балыгина Т.В. Кошель И.А.	01.12.2020 г. ПС № 1
«Компетенции (навыки) высокого порядка и способы их развития во внеурочной деятельности».	1. Деловая игра по технологии С.С. Кашлева «Метаплан» «Компетенции (навыки) высокого порядка и способы их развития во внеурочной деятельности». 2. О ходе проектирования развивающей психолого - педагогической программы сопровождения ранней профориентации учащихся 6 -11 классов. 3. Технология ТРИЗ как средство формирования креативного мышления.	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Миرونенко И.С. Ширяева Т.В.	23.03.2021 г.

<p>Курсы повышения квалификации (МУДО ЦРО, КРИРОиПК)</p>	<p>КПС по специальности логопедия «Клиника интеллектуальных нарушений». КПК «Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-дефектолога в образовательных организациях». КПК Проектирование педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. КПК «Тьюторское сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидов в образовательной организации». КПК «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации: современный аспект».</p>	<p>Цветкова А.В.</p>	<p>в течение календарного года</p>
<p>Межведомственное сотрудничество. Цель- обмен опытом работы, поддержка и расширение межведомственного сотрудничества.</p>	<p>МАОУ «СОШ № 4», «СОШ № 7», «СОШ № 18», «СОШ № 26», «СОШ № 33», «СОШ № 35», «СОШ № 36», «СОШ № 43» члены совета профилактики в рамках проекта «Знай закон смолоду».</p>	<p>Быков В.Б. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М. Шилкина К.С.</p>	<p>в течение года 1 раз в месяц</p>
	<p>Министерство образования, науки и молодёжной политики РК Межведомственная рабочая группа по развитию движения «Абилимпикс в РК».</p>	<p>Коюшева И.Б.</p>	<p>03.2021 г.</p>
	<p>ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям». Участие в организации проверок на основании сигналов, поступивших из ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» г.Сыктывкара. В ходе проверок: выявление признаков нарушения прав и законных интересов детей, оценка риска жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в рамках реализации на территории МО О Сыктывкар проекта по раннему выявлению семейного неблагополучия. Рейд в рамках проекта «Работа со случаем».</p>	<p>Цэрнэ Т.А.</p>	<p>03.2021 г.</p>
	<p>Ухтинский государственный технический университет. Участие в организации встреч учащихся МОО г.Сыктывкара с представителями Ухтинского государственного технического университета.</p>	<p>Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.</p>	<p>02. -03 2021 г.</p>

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи». Участие в организации летнего отдыха детей.	Манов А.Д. Ширяева Т.В. Макрецова С.В.	06.- 08 2021 г.
Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Оценка эссе учащихся по теме выбора будущей профессии в рамках муниципального конкурса творческих работ «Молодое поколение выбирает».	Цэрнэ Т.А.	март 2021 г.
Республиканское методическое объединение «Проблема психологического сопровождения педагогов МОО».	Цэрнэ Т.А.	23.04.2021 видеоконференция в связи ГУ РК ППМ и СП»
<i>Специалисты Центра являлись:</i> -членом Общественного совета при Управлении МВД России по городу Сыктывкару;	Фролов А.А.	в течение учебного года
-членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар»;	Писцова С.Д. Щанова Е.М. Быков В.Ю	
-членами антинаркотических комиссий АМО ГО «Сыктывкар», АМО ГО «Сыктывкар» Эжвинского района;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В.	
-руководителями городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях;	Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М. Коюшева И.Б.	
- организаторами проведения: городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает -2021»; смотра-конкурса «На лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Касьянова А.В. Щанова Е.М. Специалисты отделов	
-членами комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района;	Щанова Е.М. Коюшева И.Б. Быков В.Ю. Ширяева Т.В. Костарев О.А. Опарин А.А.	
- членом жюри муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»;	Балыгина Т.В.	

	-жюри конкурса на лучший раздел по праву на официальных сайтах МОО в сети Интернет;	Щанова Е.М. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.	
	-модератором круглого стола Заседания Зонального методического объединения психологов «Южное» службы практической психологии. ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»;	Цэрнэ Т.А.	
	-экспертами ДОП-ДОП в МОЦ;	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	
	-экспертами аттестационной комиссии педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми;	Цветкова А.В.	
	- членами межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС;	Кошель И.А. Цветкова А.В.	
	- участниками рейдовых мероприятий по торговым центрам в период самоизоляции;	Писцова С.Д. Костарев О.А. Быков В.Ю. Латкин А.Ю. Петрова Е.Е.	
	-членами жюри муниципального этапа районской психолого-педагогической олимпиады имени К.Д.Ушинского;	Кошель И.А. Цэрнэ Т.А.	
	-членами рабочей группы по анализу программ, предоставленных на муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;	Педагоги отдела по работе с ОВЗ	
	-членами рабочей группы по методическому сопровождению работ, предоставленных на республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».		
	-экспертами материалов участников муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Пси-Перспектива»-2021	Цветкова А.В. Педагоги отдела по работе с ОВЗ	
	-эксперты в проектах дополнительного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ» в рамках республиканского конкурса муниципальных моделей доступности дополнительного образования детей «Best practices»	Цветкова А.В. Педагоги отдела по работе с ОВЗ	

В 2020-2021 учебном году педагоги Центра продолжили участие в проведении

вебинаров, онлайн – семинаров для разных категорий педагогических работников.

### Участие педагогов Центра в проведении вебинаров

№ п/п	Мероприятия	Место проведения
1.	«Презентация деятельности Консультационного пункта ЦППМиСП» для МОНиМП РК	09.09.2020, 28 чел. МОНиМП РК
2.	Вебинар «В 6,5 или 7,5 лет начинать школьное обучение» (для родителей и педагогов)	16.09.2020 КРИО
3.	Разработка и проведение КПК «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями (для специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи)» Дистанционно в системе МУДЛ (Разработка лекций, п\з, тестов к теме, проверка п\з) <u>Темы:</u> - Направления и содержание консультирования родителей школьников, находящихся на семейном обучении и по вопросам самоопределения - Направления и содержание консультирования граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей - Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью - Общая и профессиональная этика в консультировании родителей	21.09. -30.09.2020 педагоги ЦРО
4.	Вебинар в рамках «Школа молодого классного руководителя РК» «Дети с ОВЗ в образовательной организации»	11.11.2020 классные руководители КРИО
5.	Всероссийская конференция «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях» (ВКС)	18.11.2020 Москва ФРЦ ПМПК
6.	Малый педсовет по вопросам оказания содействия в разрешении конфликтной ситуации.	25.11.2020 МОУ «КНГ» 8 чел.
7.	Участие в V межрегиональном онлайн-семинаре в дистанционном формате для руководителей и специалистов ПМПК.	30.11.2020 Москва ФРЦ ПМПК
8.	Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», стратегическая сессия «Специальное образование и социокультурная интеграция», круглый стол «Инклюзивные практики	30.11.2020 КРИО платформа: <a href="https://konfor.kriro.ru/">https://konfor.kriro.ru/</a>

	реабилитации, социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ»	
9.	Семинар в режиме ВКС для заместителей руководителя председателей и специалистов ППконсилиумов «Взаимодействие ТПМПК с ППк муниципальных образовательных организаций»	09.12.2020, 53 чел. УО
10.	Республиканский вебинар «Психологическая готовность к школе»	25.05.2021
11.	Республиканский вебинар «Ребенок с ТНР в общеобразовательной школе»	28.05.2021
12.	Республиканский онлайн-семинар. «Основные механизмы выявления и коррекции деструктивных отношений в классном коллективе».	13.05.2021 видеоконференцсвязь ГОУДПО «КРИРО»

**Участие педагогов в психолого - педагогическом сопровождении педагогов МОО по направлениям деятельности Центра в онлайн формате**

№	Название вебинара	Ф.И.О. педагога	Время проведения
4.	ВКС «Организация и проведение СПТ учащихся в МОО по новой единой методике проведения в 2020-2021 учебном году» для заместителей директора по ВР и педагогов-психологов.	Цэрнэ Т.А.	24 сентября 2020 г.
5.	-«Колумбайн» в школьной среде. Юридическая ответственность -Об алгоритме действий педагогов в той или иной ситуации проявлений девиантного поведения согласно «Навигатору профилактики». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Костарев О.А. Щанова Е.М.	07 февраля 2020 г.
6.	«Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Щанова Е.М.	Презентация размещена на странице Управления образования МО ГО «Сыктывкар», <a href="https://vk.com/syktuo?w=wall-46315832_1948">https://vk.com/syktuo?w=wall-46315832_1948</a> (7151 просмотр)
7.	«Влияние правового поля на эффективное взаимодействие семьи и школы».	Щанова Е.М.	Вебинар размещен на сайте МУДО «ЦППМиСП» <a href="http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76">http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76</a> , в разделе «Правовое просвещение», «Педагогам» с

			активной функцией «скачать» (до социальных педагогов доведена информация по поиску)
8.	Республиканская Internet-конференция "Практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения школьников и студентов в Республике Коми".	Фролов А.А.	23.10.2020 г.
9.	ВКС. Семинар с руководителями подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД по РК «Механизмы разрешения конфликтов у несовершеннолетних. Вопросы и ответы».	Петрова Е.Е.	12.2020 г.
10	«Ответственность за участие в несогласованных публичных мероприятиях» Запись выступления для ОО РК в КРИРОиПК	Королёва Т.Е.	15.02.2021 г.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы педагогических достижений помогают педагогам заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с участниками образовательных отношений, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Ф.И.О.	Уровень конкурса	Результат
Королева Т.Е., Петрова Е.Е., Шилкина К.С., Костарев О.А., Быков В.Ю.	1 этап – муниципальный. Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Номинация: «Работа с педагогами» Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1 место с 01 октября 2020 по 23 ноября 2020г.
Королева Т.Е., Петрова Е.Е., Шилкина К.С., Костарев О.А., Быков В.Ю.	2 этап – республиканский. Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Номинация: «Работа с педагогами» Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	2 место с 24 ноября 2020 по 11 декабря 2020г.

Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Фролов А.А.	Муниципальный этап конкурса на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году. Профориентационная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семь раз отмерь!»	Призер муниципального этапа конкурса. Диплом II степени.
Мироненко И.С. Уварова Е.А.	Муниципальный этап конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» За здоровье в образовании» Номинация: «Здоровьесберегающая педагогическая инновация» Конкурсная работа: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»	Призер 2 степени 23.09.2020
Мироненко И.С.	Всероссийский конкурс социальной рекламы Номинация «Лучший буклет» Конкурсная работа: Методическая разработка: БУКЛЕТ «Решай сегодня, каким ты будешь завтра».	Участник
Мироненко И.С. Уварова Е.А.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Номинация «Программы, предназначенные для детей с ограниченными возможностями здоровья».  Конкурсная работа: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга».	Участник
Цветкова А.В.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа: Конспект индивидуального логопедического занятия для учащихся 2 класса: «Дифференциация парных звонких и глухих согласных».	Победитель I место 14.04. 2020
Цветкова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Номинация: Лучшая презентация урока. Конкурсная работа: Презентация урока по логоритмике для учащихся 1 класса «День Победы»	Победитель I место 03.11.2020 г.
Чегодаева Ю.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация: «Работа с родителями»  Конкурсная работа: «Профилактика сексуального	Победитель I место 15.11.2020

	насилия над детьми. Родительское собрание».	
Чегодаева Ю.В.	Республиканский конкурс методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация: «Работа с родителями» Конкурсная работа: «Профилактика сексуального насилия над детьми. Родительское собрание».	2 место 15.12.2020 г.
Фролов А.А.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Участник
Чегодаева Ю.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» Номинация «педагог-психолог» Название работы: «Программа по развитию познавательных способностей у учащихся с ЗПР и ТНР «Умники и умницы»»	Диплом за 2 место №РО/2021/04396 <a href="#">СИ «Педагогическая олимпиада»</a>
Кошель И.А.	Всероссийский конкурс «Образование XXI века» в номинации «Методические разработки» Национальный комитет поддержки науки, образования искусства	Диплом Лауреата конкурса Редакция журнала «Образование в современной школе» от 27 апреля 2021 г.
Цветкова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Презентация урока по логоритмике для учащихся 1 класса «День Победы»	1 место приказ № Н-11-03 от 03.11.2020
Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Муниципальный конкурс муниципальных моделей доступности дополнительного образования.	Приказ от 20.04.2021 № 220/01-06

**Участие в мероприятиях по представлению опыта работы по направлениям деятельности Центра**

Ф.И.О.	Конференции, форумы	Тема доклада, выступления
Цветкова А.В.	Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», стратегическая сессия «Специальное образование и социокультурная интеграция», круглый стол «Инклюзивные практики реабилитации, социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ»	25.11.2020 КРИРО платформа: <a href="https://konfor.kriro.ru/">https://konfor.kriro.ru/</a> .
Писцова С.Д. Коюшева И.Б. Цветкова А.В.	Межрегиональная панельная дискуссия «Наставничество как образовательный тренд современности» в рамках Деловой программы VI Чемпионата «Абилимпикс» Республики Коми 2021 года	17.03.2021 «Наставничество через профессиональное самоопределение

		учащихся с инвалидностью и ОВЗ»
Цветкова А.В.	Республиканский семинар – совещание «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК».	27.04.2021 «Формирование заключений ТПМПК в специальных условиях по ГИА»
Фролов А.А.	Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения школьников и студентов в Республике Коми»	23.10.2020 «Актуальные направления работы в первичной профилактике зависимого поведения учащихся общеобразовательных организаций»
Коюшева И.Б.	V РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОПЫТ. ПРОБЛЕМЫ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ».	15.05.2020 «Муниципальный проект «ПрофСреда» как новая форма профориентации школьников.
Коюшева И.Б.	Республиканский профориентационный форум «Профессиональное ориентирование: актуальные вопросы, тренды, вызовы».	23.06.2021 «Родитель как наставник в самоопределении школьника. Как помочь семье выстроить грамотную профориентацию».

Мастер-классы, презентация форм и методов своей работы, являются эффективными формами профессионального обучения педагогов, проявляющих активность в поиске путей роста своего педагогического мастерства, так и педагогов, пассивно относящихся к своему профессиональному развитию.

В 2020 - 2021 учебном году Центром использовались следующие формы методической работы: методические и проблемные семинары; взаимопосещение занятий; самоанализ проведенных занятий; мастер-классы; работа педагогов по темам самообразования; участие в конкурсах; аттестация педагогов; организация и контроль курсовой подготовки; участие в работе городских методических объединениях, научно-практических семинарах и конференциях; аттестация педагогических и административных работников; супервизорство; методические консультации педагогическим работникам и методические разработки по направлениям деятельности Центра, работа со студентами. Такое многообразие форм методической работы позволило инициировать у каждого педагога его активную позицию, содействовало обеспечению личного профессионального роста и личностной причастности к качественным изменениям, происходящим в образовательном пространстве Центра.

В отчётный период Центр продолжил реализацию муниципального проекта «Развитие Службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» с целью обеспечения организационных, методических и кадровых условий доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ на территории г. Сыктывкара. В рамках данного проекта реализовывалась модель службы Центра по психолого - педагогическому, медико - социальному обеспечению в структуре муниципальной Службы. Промежуточные результаты работы педагогического коллектива по внедрению и реализации модели взаимодействия Службы по направлениям деятельности Центра в отчётный период подводились на методических и административных совещаниях.

В отчётный период продолжилась работа по расширению деятельности Центра в направлении профориентации, как стратегической задачи, поставленной перед педагогическим коллективом учредителем - управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», а также переориентация кадрового ресурса МУ ДО «ЦППМиСП» на формирование у учащихся МОО «гибких навыков» (SoftSkills) через тренинговые занятия и организацию работы по профориентации в ДОЛ. Тренинговые занятия педагогами – психологами отделов Центра были апробированы в МОУ «Коми национальная гимназия» и получили положительную оценку. На конкурсы различного уровня творческими группами педагогов были представлены программы ДОЛ профориентационной направленности, которые также получили одобрение на внедрение в образовательную среду.

В связи с решением поставленных учредителем задач появились новые формы работы, которые педагоги осваивали в 2020 -2021 учебном году,: разработка профориентационных событий для муниципального проекта «Профессиональная среда» по производственным кластерам; краткосрочных программ и проектов по формированию SoftSkills, программ профильных смен ДОЛ по направлению "PROFКАНИКУЛЫ". Было организовано сетевое взаимодействие Центра со всеми образовательными организациями профессионального образования, расположенными на территории МО ГО «Сыктывкар», работодателями разных производственных кластеров с целью привлечения к реализации проекта «Профессиональная среда».

В 2020 -2021 учебном году в рамках проекта «Развитие Службы психолога - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- установочные педсоветы;
- педагогические советы по итогам работы МУ ДО «ЦППМиСП»;
- проблемные педагогические советы, семинары (психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение);
- совещания по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению;
- антинаркотические комиссии;
- сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- тренинги для педагогов, круглые столы, лекции, мастер-классы, групповые консультации, форумы;
- педагогическая деятельность на курсах повышения квалификации;
- административные совещания, рабочие группы;
- прямые линии;
- ГМО, ЗМО.

В отчётный период методическое сопровождение педагогов МОО осуществлялось по следующим направлениям:

- Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, профилактика ПАВ.
- Психолого – педагогическое сопровождение.
- Профориентация.
- Правовое просвещение.
- Организационная деятельность.

Всего проведено 72 мероприятия с охватом 2830 педагогов.

**Деятельность по организации мониторинговых исследований Центра, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.**

Название мониторинга, исходящие данные	Участники	Количественный охват		Ответственные
		МОО	Кол-во чел.	
Мониторинг профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций (Приказ управления образования № 559 от 21. 09.2020).	Учащиеся 9, 11 классов	36 МОО	В 20120-2021 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3811 учащихся 9, 11 классов (из них 2572 учащихся 9 классов, 1239 учащихся 11 классов), что составляет 92,6% от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара. -Разработка регламента проведения исследования; -Подготовка проекта приказа УО по проведению исследования;	Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.

			-Составление аналитической справки по результатам	
Мониторинг исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2020-2021 учебном году.	Учащиеся 1-11 классов	37 МОО	Цифровой отчёт Аналитическая справка	Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.
Мониторинг «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».	Учащиеся старше 13 лет	36 МОО	36 МОО	Цэрнэ Т.А. Кошель И.А.
Мониторинг кадровой обеспеченности педагогами-психологами МОО.	Педагоги психологи -	37 МОО	37 МОО	Цэрнэ Т.А.
Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми».	Учащиеся классов 9,11	23 МОО	Организация участия	Коюшева И.Б.
Мониторинг участия образовательных организаций в открытых уроках проекта «Шоу профессий» в 2020-2021 учебном году.	Учащиеся классов 1-11	34 МОО	1-4 классы- 3373 учащихся. 5-9 классы – 5544 учащихся. 10-11 классы- 946 учащихся.	Коюшева И.Б.
Республиканская информационно -	Учащиеся	31 МОО	31 МОО	Касьянова А.В.

профилактическая акция «Мы против грязного слова!»				
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ учащимися для предоставления аналитической справки в МОО	Учащиеся 3-11 классов	32 МОО	2140 учащихся	Фролов А.А. Касьянова А.В. Латкин А.Ю.
Мониторинг деятельности социальных педагогов, психологов в образовательных организациях, кадровая обеспеченность образовательных организаций социальными педагогами (в рамках обновления республиканского банка данных по развитию и совершенствованию деятельности служб практической психологии и социального сопровождения в системе образования Республики Коми	Социальные педагоги	37 МОО	37 МОО	Щанова Е.М.
Мониторинг исполнения Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2021 годы	Директора или заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги	37 МОО	37 МОО	Кошель И.А. Быков В.Ю.

	дополнительного образования			
«Исполнение требований распоряжения Минпросвещения России №Р-93 от 09.09.2019 по организации работы ППконсилиума» (сентябрь)		36 МОО	36 МОО	Чегодаева Ю.В.
Мониторинг деятельности ППконсилиумов (октябрь)				
Мониторинг хода реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 4 кв. 2020г			1000	
Постоянный мониторинг хода реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»/ «Современная школа» за счет средств Гранта	Консультирующие специалисты	30 МОО	3000	Чегодаева Ю.В.
Мониторинг хода реализации проекта «Современная школа» 1 кв. 2021г, 1-5 мес. 2021		29 МОО		
Мониторинг динамики успешности обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе в 2020-2021 уч.г.	Учащиеся	36 МОО	450	
Сбор и обработка информации об участии педагогов ОО г. Сыктывкара в вебинарах, семинарах, конференциях и других обучающих мероприятиях по	МОО и ДОП г. Сыктывкара	45 МОО	45 МОО	Цветкова А.В.

вопросам организации помощи детям с ОВЗ (в том числе с РАС), в период с 01 июня 2020 по 31 мая 2021года				
Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в МОО		37 МОО	37 МОО	Кошель И.А.

**В 2020-2021 учебном году методическим советом Центра была продолжена плановая работа по повышению квалификации педагогов вне Центра.**

### Повышение квалификации

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Писцова С.Д.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	19 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
Балыгина Т.В.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	20 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
	2. ДПППК	«Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»	12 марта - 09 апреля 2021г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». (72ч.)
	3. ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»  «Современный образовательный	01-06 апреля 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)

	4. ДПППК	менеджмент»	02-03 июня 2021г. АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» Москва (16ч.)
Кошель И.А.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	19 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
	2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	01-06 мая 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Цветкова А.В.	1. ДПППК	«Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды»	02-11 января 2021г. ФГБОУВО «ЯГУ им. П.Г. Демидова (72ч.)
	2. ДПППК	«Дислексия . Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	14-20 апреля 2021г. АНО ДПО «ИПКиП «Дефектология Проф» (36 ч.)
	3. ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	01-06 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Уварова Е.А.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	26 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
Чегодаева Ю.В.	1. ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	01-06 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)

Быков В.Ю.	1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Опарин А.А.	1.Онлайн-курс  2. ДПППК	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	24 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)  01-06 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Щанова Е.М.	ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	14-19 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Латкин А.Ю.	1. ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Коюшева И.Б.	1.ДПППК	«Современный образовательный менеджмент»	02-03 июня 2021г. АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» Москва (16ч.)
Цэрнэ Т.А.	1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации 2. ДПППК	«Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения»	04 -06.марта 2021г. ГОУ ДПО «КРИРО» (24ч.)
Касьянова А.В.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	18 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)

	2.ДПППК	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»	01 -15 марта 2021 МУ ДПО «ЦРО» (36 ч.)
	3. ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Петрова Е.Е.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	18 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
	2. . ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Королева Т.Е.	1.ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Костарев О.А.	1.ДПППК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	15-20 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Фролов А.А.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	26 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
	2.ДПППК	«Профилактика гриппа и	09-14 апреля 2021 г.

		острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Манов А.Д.	1. ДПППК  2. ДПППК	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ»  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	01 -15 марта 2021 МУ ДПО «ЦРО» (36 ч.)  04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)
Шилкина К.С.	1.Онлайн-курс	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»	19 августа 2020г. ГОУ ДПО «КРИРО» (12ч.)
Мокрецова С.В.	ДПППК	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	04-09 апреля 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (36ч.)

Доля педагогических работников, прошедших в 2020-2021 учебном году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 83 % (19 человек, из 23 человек основного педагогического состава). Из них обучались по:

- ДПППК 89% (17 человек);
- нескольким программам профессионального дополнительного образования 21% (4 человека).

Разными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачено 91% (21 человек, из 23 человек основного педагогического состава).

**Самообразование членов педагогического коллектива  
в 2020-2021 учебном году**

Тема	Ф.И.О.	Форма отчётности	Какие методические продукты подготовлены
Учёт гендерных особенностей в воспитании и обучении.	Кошель И.А.	Выступление с обобщением опыта работы по теме на Празднике педагогического успеха	Ознакомительная презентация по теме
Изучение концептуальной основы компетенций (навыков) высокого порядка: креативности/креативного мышления, критического мышления, коммуникации и кооперации.	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Выступление по теме на проблемном семинаре	Электронная методическая папка по теме
Технология ТРИЗ как средство формирования креативного мышления учащихся.	Ширяева Т.В.	Выступление на проблемном семинаре	-
Роль тьютеров в системе образования	Цэрнэ Т.А.	Выступление на методическом совещании	Презентация методических материалов
Методика организации и проведения диагностики причин дезадаптации у учащихся с девиантным поведением	Щанова Е.М.	Выступление на педагогическом совете	Пример заполнения индивидуальной карты подростка
Стимулирование познавательной деятельности учащихся при помощи игровых приёмов и ситуаций на занятиях по праву.	Костарев О.А.	-	-
Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	Шилкина К.С.	Выступление на методическом совещании	Презентация деятельности учащихся по разработке антибуллинговой программы в рамках занятий по

			программе «Мир, в котором я живу».
Развитие учебной мотивации у подростков младшего школьного возраста.	Быков В.Ю.	Выступление на методическом совещании	-
Деятельность педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками	Петрова Е.Е.	Выступление на методическом совете	Методические рекомендации для педагогов и классных руководителей
Постановка педагогом целей и задач при проектировании программ и занятий по правовому просвещению.	Королёва Т.Е.	Выступление на заседании отдела	Презентация опыта работы реализации постановки целей и задач для достижения планируемых результатов.
Использование элементов песочной арт - терапии в реализации ДОПДОП «Радуга»	Уварова Е.А.	Презентация опыта на заседании отдела	-
Использование инновационных логопедических технологий в логопедической ритмике	Цветкова А.В.	Презентация опыта на празднике педагогического успеха.	Мастер- класс для логопедов
Развитие фонематических процессов у учащихся с ТНР	Веденина А.К.	Выступление на заседании отдела	Банк приёмов по развитию фонематических процессов у учащихся с ТНР
Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Изъюрова Е.Н.	-	-
Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ	Мироненко И.С.	Презентация опыта на празднике педагогического успеха.	Внеклассное развивающее занятие
Приёмы формирования личных границ в воспитании детей для родителей	Чегодаева Ю.В.	Презентация опыта на празднике педагогического успеха	Методическое пособие по формированию личных границ в воспитании детей для родителей
Консультирование родителей по вопросам соблюдения прав детей с ОВЗ на образование	Опарин А.А.	Презентация опыта на празднике педагогического успеха	-
Овладение инструментом	Манов А.Д.	-	-

для организации дистанционного онлайн-образования.			
Использование игровых технологий в воспитательной деятельности	Касьянова А.А.	Выступление на празднике педагогического успеха	Интерактивная игра по теме ЗБОЖ
Наставническая деятельность в образовательной организации	Фролов А.А.	Выступление на празднике педагогического успеха	-
Построение «грамматной обратной связи» в ситуации конфликта с субъектами образовательного процесса	Латкин А.Ю.	Выступление на методическом совещании	Алгоритм действий педагога в конфликтной ситуации

**Итоги Праздника педагогического успеха «Мастер-класс»  
(26 мая -27 мая 2021 года)**

№	Тема мастер - класса	Представили опыт
1.	Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ.	Мироненко И.С.
2.	Технология создания ситуации успеха в воспитательном процессе. Из опыта работы с социальными педагогами МОО.	Щанова Е.М.
3.	Стимулирование познавательной деятельности учащихся при помощи игровых приёмов и ситуаций на занятиях.	Костарев О.А.
4.	Работа классного руководителя с родителями/законными представителями по вопросам учёта гендерных особенностей в воспитании и обучении.	Кошель И.А.
5.	Наставническая деятельность в образовательной организации	Фролов А.А.
6.	Использование игровых технологий в воспитательной деятельности.	Касьянова А.В.

Планомерная работа методического совета по повышению квалификации способствовала тому, что 58% педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию.

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в разрезе отделов Центра

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (24 человека)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	6	8	58%
Отдел методической работы и профориентации	3	4	
Отдел правового просвещения	-	7	
Отдел профилактики приобщения	5	5	

к ПАВ			
-------	--	--	--

**Аттестация руководящих работников, педагогов МУ ДО «ЦППМиСП»  
в 2020 – 2021 учебном году**

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Балыгина Т.В.	Заместитель директора	<b>Соответствие занимаемой должности,</b> приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 09.12.20 №117
Коюшева И.Б.	Заведующий отделом	<b>Соответствие занимаемой должности,</b> приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 12.10.20 №102/1
Балыгина Т.В.	Педагог дополнительного образования	<b>Высшая квалификационная категория,</b> приказ МОН и МП РК от 02.04.21 №25-нк
Высоцкая В.И.	Учитель - дефектолог	<b>Соответствие занимаемой должности,</b> протокол №2 от 15.01.20

Из таблицы следует, что в 2020-2021 учебном году:

- заместитель директора и заведующий отделом прошли аттестацию на СЗД;
- 1 (4%) педагог дополнительного образования получил высшую квалификационную категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
- 1 (4%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности;
- у 2 (8%) педагогов продлено действие квалификационных категорий (ВК) до 31 декабря 2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №713 – действие квалификационных категорий продлено до 31 декабря 2021).

Анализ квалификации руководящих и педагогических работников Центра позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- педагоги Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;
- 83% человек основного педагогического состава прошли повышение квалификации;
- различными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачен 91% педагог организации;
- в Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
- педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;
- 58% педагогов коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории;
- педагогические работники Центра соответствуют требованиям уровня квалификации.

Из анализа квалификации педагогических работников следует, что Центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

Значительную роль в усилении мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности представляют профессиональные стандарты. Промежуточные итоги внедрения профессиональных стандартов освещались рабочей группой на педагогических советах, методических семинарах, совещаниях в отделах Центра. Результатами поэтапного внедрения профессиональных стандартов являются: составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов Центра на основе выявленного дефицита компетентностей; создание гибкой системы повышения квалификации педагогов, совершенствование учебно – методического сопровождения образовательного процесса.

Анализ организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов Центра за 2020-2021 учебный год показывает, что педагогический коллектив систематически занимался повышением своего образовательного уровня, вырабатывал коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью.

Педагоги Центра участвовали в конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня. Это позволяет Центру предлагать разнообразный выбор форм методической работы педагогам образовательных организаций города, другим субъектам профилактики и психолого-педагогического сопровождения.

По запросам МОО на услуги Центра прослеживается их заинтересованность на сотрудничество по всем направлениям деятельности, заложенным в уставе организации. Потенциал Центра оказался востребованным не только по количественным показателям, но и по качественным характеристикам, что подтверждается благодарностями и грамотами в адрес его специалистов.

Методическая служба Центра ищет новые формы работы по повышению методической компетентности педагогов, планирует апробацию новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов в образовательной деятельности.

Проблемы по разделу:

1. Педагогами медленно разрабатываются новые востребованные в МОО коррекционно - развивающие программы для групповой и индивидуальной работы с учащимися ОВЗ.
2. Недостаточно представлен спектр форм и методов работы с учащимися и родителями/законными представителями в современных образовательных ИТ - технологиях.
3. Отдельные педагоги Центра не готовы методически сопровождать педагогов МОО по вопросам коррекционно - развивающего обучения.

Задачи на перспективу:

Продолжить:

- работу по непрерывному психолого - педагогическому образованию педагогов через курсовую подготовку, самообразование;
- работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации;
- совершенствовать методическую деятельность педагогов Центра, направленную на разработку, апробацию и внедрение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно - развивающих занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- активно включать сотрудников всех отделов Центра в деятельности по ранней профессиональной ориентации учащихся МОО;
- транслировать опыт педагогической деятельности специалистов Центра на городских и республиканских мероприятиях, посвященных поиску и представлению инноваций в психолого - педагогическом сопровождении всех участников образовательного процесса.

## **VI. Анализ работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2020 – 2021 учебный год**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией РФ;

функционирует во исполнение:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28 декабря 2010 года №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г.№152 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства просвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства труда России №723 от 10 декабря 2013г. «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля 2015г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 № 925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара»;

На основании:

- Порядка работы ТПМПК, утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 № 257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29 мая 2020 № 337 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период действия режима повышенной готовности».

**Цель деятельности ТПМПК:**

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Основными задачами деятельности ТПМПК являются:**

1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и

(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

**Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:**

1. Экспертно-диагностическое.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
3. Консультативно-просветительское.
4. Аналитическое.

**Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным  
направлениям за 3 учебных года**

**1. Экспертно-диагностическое направление**

Содержание работы	Учебный год		
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
<b>Проведено заседаний ТПМПК, из них:</b>	<b>182</b>	<b>170</b>	<b>172</b>
Выездных/дистанционно	7 (4%)	6 (3,5%) /53 (31%)	11/7
на базе Центра	175 (96%)	164 (65,5%)	161
<b>Обследовано детей на ТПМПК из них</b>	<b>619</b>	<b>536</b>	<b>588</b>
первично	441 (71%)	332 (61,9%)	407 (69,2%)
повторно	178 (29%)	204 (38,1%)	181 (30,8%)
из них инвалидов	134 (21%)	71 (13,2%)	134 (22,7%)
из них дети с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	312 (50%)	289 (53,9%)	364 (61,9%)
<b>Из них по направлению:</b>			
бюро МСЭ	49 (8%)	0	0
следственных органов	43 (7%)	48 (8,9%)	34 (5,7%)
неорганизованные дети	11 (1,7%)	5 (0,9%)	15 (2,5%)
<b>Рекомендовано детям с ОВЗ:</b>			
особые условия ГИА	84 (13,5%)	26 (4,8 %)	29 (4,9%)
обучение по АООП	217 (35%)	289 (53,9%)	364 (61,9%)
Обучение по ООП с созданием СОУ	189 (30%)	0	0
Рекомендовано ППСопровождение	-	308 (57,4%)	483 (82 %)
Рекомендовано информирование по выбору профессии	-	-	38 (6,4%)
<b>Из них (от обследованных детей на ТПМПК):</b>			
<b>АООП для детей с нарушениями слуха из них</b>	-	<b>5 (0,9%)</b>	<b>9 (1,5%)</b>
АООП СОО для детей с нарушениями слуха	-	-	-
АООП ООО для детей с нарушениями слуха	-	3 (0,5%)	3 (0,5%)
АООП НОО Вариант 1.1	-	-	0
АООП НОО Вариант 1.2	-	-	0
АООП НОО Вариант 1.3	-	-	0
АООП НОО Вариант 1.4	-	-	0
АООП НОО Вариант 2.1	-	2 (0,4%)	4 (0,6%)
АООП НОО Вариант 2.2	-	-	2 (0,3%)
АООП НОО Вариант 2.3	-	-	0
<b>обучение по АООП для детей с нарушениями зрения из них</b>	-	<b>6 (1%)</b>	<b>12 (2%)</b>
АООП СОО для детей с нарушениями зрения	-	1 (0,2%)	-
АООП ООО для детей с нарушениями зрения	-	3 (0,5%)	5 (0,8%)
АООП НОО Вариант 3.1	-	-	-
АООП НОО Вариант 3.2	-	-	1 (0,2%)

АООП НОО Вариант 3.3	-	-	-
АООП НОО Вариант 3.4	-	-	-
АООП НОО Вариант 4.1	-	1(0,2%)	5 (0,8%)
АООП НОО Вариант 4.2	-	2(0,4%)	1 (0,2%)
АООП НОО Вариант 4.3	-	-	-
<b>обучение по АООП для детей с ТНР из них</b>	<b>39 (6%)</b>	<b>75 (13%)</b>	<b>82 (13,9%)</b>
АООП ООО ТНР	1(0,15%)	31 (5,7%)	9 (1,5%)
АООП НОО Вариант 5.1	6 (0,9%)	15 (2,7%)	12 (2%)
АООП НОО Вариант 5.2	32 (5%)	29 (5,4%)	61 (10,3%)
<b>обучение по АООП для детей с НОДА из них</b>	<b>8 (1,2%)</b>	<b>16 (2,9%)</b>	<b>33 (5,6%)</b>
АООП СОО	-	1(0,2%)	1 (0,2%)
АООП ООО	1(0,15%)	4 (0,7%)	9 (1,5%)
АООП НОО Вариант 6.1	1(0,15%)	5 (0,9%)	11 (1,8%)
АООП НОО Вариант 6.2	2(0,3%)	3(0,5%)	10 (1,7%)
АООП НОО Вариант 6.3	1(0,15%)	-	2 (0,3%)
АООП НОО Вариант 6.4	3 (0,45%)	3(0,5%)	-
<b>обучение по АООП для детей с ЗПР</b>	<b>36 (5,8%)</b>	<b>128 (23,8%)</b>	<b>140 (23,8%)</b>
АООП ЗПР ООО	4 (0,6%)	84 (15,6%)	52 (8,8%)
АООП НОО Вариант 7.1	5 (0,8%)	20 (3,7%)	32 (5,4%)
АООП НОО Вариант 7.2	27 (4,3%)	24 (4,4%)	56 (9,5%)
<b>обучение по АООП для детей с РАС</b>	<b>1 (0,15%)</b>	<b>14(2,6%)</b>	<b>14 (2,3%)</b>
АООП СОО РАС	-	-	3 (0,5%)
АООП ООО РАС	-	12 (2,2%)	5 (0,8%)
АООП НОО Вариант 8.1	-	1(0,2%)	2 (0,3%)
АООП НОО Вариант 8.2	-	1(0,2%)	4 (0,6%)
АООП НОО Вариант 8.3	-	-	-
АООП НОО Вариант 8.4	-	-	-
<b>обучение по АООП для детей с УО</b>	<b>38 (6%)</b>	<b>45 (8,3%)</b>	<b>74 (12,4%)</b>
АООП для детей с УО	4 (0,6%)	-	12 (2%)
Вариант 1	25(4%)	35 (6,5%)	42 (7,1%)
Вариант 2	9 (1,4%)	10 (1,8%)	20 (3,4%)
Возможно устройство в организации министерства труда и социальной защиты	1 (0,1%)	-	-
<b>Выявлено детей с диагнозом:</b>		<b>20 (3,7%)</b>	<b>49 (8,3%)</b>
УО легкой степени	23 (4%)		
УО средней степени	6 (1%)	14 (2,6%)	9 (1,5%)
УО тяжелой степени	4 (0,7%)	11 (2%)	5 (0,8%)
УО не уточненного характера	4(0,7%)	2(0,4%)	11 (1,8%)
микросоциальная депривация	2 (0,35%)	5(0,9%)	4 (0,6%)
ЗФШН, ЗПР	26 (4,5%)	128 (23,8%)	140 (23,8%)
Девиантное поведение/социализированное расстройство поведения	64 (11%)	57 (10,6%)	35 (5,9%)
Делинквентное поведение	43 (6,9%)	48 (8,9%)	34 (5,7%)

ТНР	65 (10%)	75 (13,9%)	82 (13,9%)
НОДА	28 (4,4%)	16 (2,9%)	33 (5,6%)
слабовидящие	13 (2%)	6 (1%)	12 (2%)
слабослышащие	14 (2,2%)	3(0,5%)	9 (1,5%)
РАС	10 (1,6%)	14 (2,6%)	14 (2,3%)
неврология	43 (6,9%)	69 (12,8%)	-
сахарный диабет	10 (1,6%)	6(1%)	5 (0,8%)
психиатрия	-	19 (3,5%)	17 (2,8%)
онкология	1 (0,15%)	4(0,7%)	-
заболевание ЖКТ	1 (0,15%)	1(0,2%)	-
эндокринная система	-	2(0,4%)	-
генная патология	-	-	-
бронхиальная астма	8(1,4%)	8(1,4%)	1 (0,2%)
кардиология	2(0,35%)	4(0,7%)	2 (0,3%)
туберкулез легких	6 (1%)	-	-
эпилепсия	10 (2%)	11 (2%)	9 (1,5%)
дерматология	1(0,1%)	-	2 (0,3%)
нефрология	1(0,1%)	2(0,4%)	2 (0,3%)
Аутоиммунное заболевание	-	-	-
заболевания крови	1(0,1%)	1(0,2%)	-
буллезная эмфизема легких	1(0,1%)	-	-
Врожденная аномалия развития	-	-	-
СДВГ	-	10(1,8%)	19 (3,2%)
МСД	2 (0.35%)	5 (0,9%)	4 (0,6%)
Дообследование у врача-специалиста	-	-	21 (3,5%)

**Из количественного анализа можно сделать выводы о том, что:**

- в результате методического сопровождения психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций (Приказ Министерства просвещения РФ, Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ, Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Письмо Министерства образования и науки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», Методические рекомендации по формированию заключений Психолого-Медико-Педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»), уменьшилось количество учащихся, осмотренных на ТППК с целью определения условий прохождения государственной итоговой аттестации с 221 учащихся в 2017-2018 учебном году, 84 учащихся в 2018-2019 учебном году до 26 учащихся в 2019-2020 учебном году;

- вследствие четкого соблюдения рекомендаций письма Министерства образования и науки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано обучение по Адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП) (с 289 в 2019-2020 учебном году до 363 человек в 2020-2021 учебном году);

- увеличилось количество обследованных детей с СДВГ с 10 в 2019-2020 учебном году до 19 в 2020-2021 учебном году;

- значительно увеличилось количество обследованных детей с умственной отсталостью с 45 в 2019-2020 учебном году до 74 в 2020-2021 учебном году;

- количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара уменьшилось, по сравнению с 2019-2020 учебным годом: с 48 человек до 34 человек в 2020-2021 учебном году;

- объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием претензий со стороны родителей и педагогов, так как рекомендации специалистов ТПМПК удовлетворяют особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

**Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и обучения в государственных общеобразовательных организациях для детей с умственной отсталостью за три учебных года**

Учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК рекомендуется, в соответствие с нормами законодательства, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в общеобразовательных организациях города.

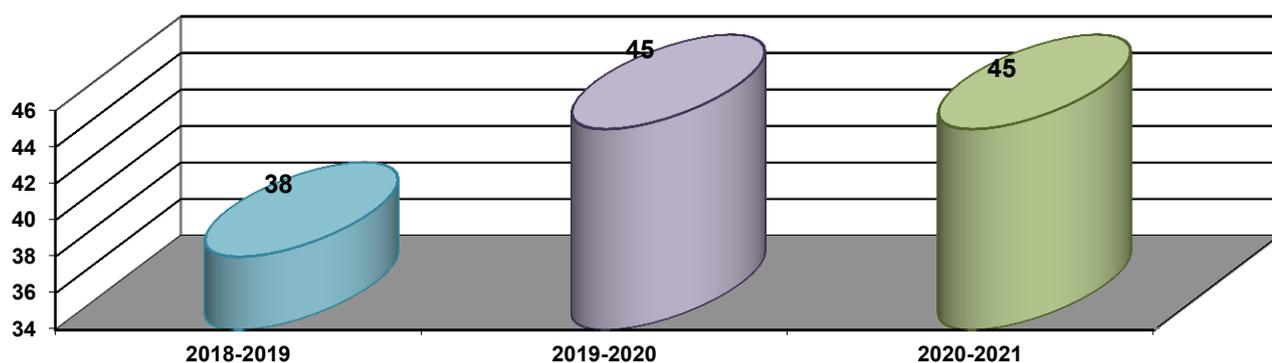
В 2020 – 2021 учебном году по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций было рекомендовано 73 учащимся.

**Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный год	Количество учащихся по классам									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-10 кл.	Всего учащиеся
<b>2018-2019</b>	26	2	3	2	1	-	1	-	3	<b>38</b>
<b>2019-2020</b>	23	8	1	4	1	-	1	6	1	<b>45</b>

<b>2020-2021</b>	48	3	4	7	5	1	1	2	3	<b>74</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>157</b>

**Сравнительная характеристика количества учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**



Из

количественных показателей следует то, что увеличилось число обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных в 1 классы (48 обучающихся – 64,8% от числа направленных), это свидетельствует о более ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута для школьников.

## 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ

В 2018-2019, 2019 -2020 и 2020-2021 учебные годы проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций:

№	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная деятельность				
1.	Обследовано динамически	619 чел.	536 чел.	588 чел.
2.	Принято на коррекционные занятия АДОП-ДОП	32 чел.	33 чел.	51 чел.
3.	Проведено коррекционных занятий в рамках реализации АДОП-ДОП	653	73	1359
4.	Проведено консультаций для родителей с детьми в рамках комиссии	619	536	588

**В результате психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ наблюдаются тенденции:**

- увеличения количества коррекционных занятий в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (АДОП-ДОП), за счет реализации АДОП-ДОП педагогами отдела по работе с детьми с ОВЗ (программами «Пишем правильно», «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы» охвачены 61 учащийся (51 из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 10 детей-инвалидов). АППГ - 69 учащихся (64 из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 14 детей-инвалидов);

- эффективности реализации АДОП-ДОП: у 100% детей с ТНР, ЗПР и РАС наблюдается положительная динамика развития речевых, познавательных способностей, благополучное прохождение адаптационного периода (по результатам промежуточной аттестации) и успешного освоения образовательной программы.

### **3. Консультативно - просветительское направление**

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ. С учетом требований п. 1.3. приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 № 257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации» специалистами ТПМПК консультативная помощь оказывалась в дистанционном режиме.

№	Содержание работы	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Методическая и консультативная деятельность				
1.	Проведено консультаций для родителей с детьми	966	1122	1011
2.	Проведено консультаций для педагогических работников образовательных организаций	205	246	223
3.	Проведено семинаров и совещаний для педагогов образовательных организаций	34	52	43

**Из количественных показателей, следует, что:**

- количество проведенных консультаций для родителей с детьми уменьшилось (1122 в 2019-2020 учебном году и 1011 в 2020-2021 учебном году). Специалисты ТПМПК предлагают родителям информационную поддержку по актуальным вопросам на странице в ВК МУ ДО «ЦППМиСП» <https://vk.com/cppmisp> и Консультационного пункта МУДО

"ЦППМиСП" [https://vk.com/cppmisp\\_kp](https://vk.com/cppmisp_kp), что компенсирует количественные показатели консультаций в режиме онлайн;

- в 2020-2021 учебном году специалисты ТПМПК представляли информацию на семинарах и совещаниях для педагогов ОО по направлениям:

*Информация по вопросам организации комплексной помощи детям с ОВЗ:*

1. Специалистами ТПМПК разработаны и реализованы программы курсов повышения профессиональной квалификации педагогов инклюзивной практики и профессиональной переподготовки на базе МУ ДПО «ЦРО» и ГОУ ДПО «КРИРО», СГУ им П. Сорокина по темам:

– «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями (для специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи)»

– «Теоретические и методологические основы логопедии»;

– «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ».

2. Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий, в том числе в дистанционном режиме с целью просвещения педагогических кадров проведение:

1) Семинара «Взаимодействие ППконсилиумов с Территориальной ПМПК».

2) Семинара «Разработка ДАООП»

3) Семинара Трудности в обучении детей с ОВЗ и девиантным поведением»

4) Семинара-совещания на тему «Обеспечение преемственности в обучении детей с ОВЗ на уровне основного общего образования»

5) Вебинара «Классный руководитель и инклюзия»

6) Вебинара «Психологическая готовность к школе»

7) Вебинара «Ребенок с ТНР в общеобразовательной школе»

8) Онлайн семинара-совещания «Результаты обследования учащихся для создания специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

и участие в:

1) Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», стратегическая сессия «Специальное образование и социокультурная интеграция»;

2) Республиканском семинаре – совещании «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК», тема выступления: «Формирование заключений ТПМПК в специальных условиях по ГИА»;

3) Деловой программе VI Чемпионата «Абилимпикс» РК 2021 года, тема выступления - «Наставничество через профессиональное самоопределение учащихся с инвалидностью и ОВЗ»;

4) Административных совещаниях и семинарах в МОО по организации деятельности Центра.

#### **4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК:**

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность и подготовлены:

- анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;
- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за три учебных года;
- ответ на запрос УО МО ГО «Сыктывкар» по предоставлению практик по реализации АДОП для детей с ОВЗ за 2020-2021 учебный год;
- ответ на письмо управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2019г. №154 в связи с подготовкой ежегодного доклада об исполнении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ на 2018-2020 годы;
- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об итогах деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2020 год и I полугодие 2021 года»;
- обобщенные результаты мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях АМО ГО «Сыктывкар». Таким образом отслеживается динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном процессе.

**Анализ результатов деятельности ТПМПК в 2020-2021 учебном году позволяет сделать выводы о том, что:**

- в соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий;
- деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2020-2021 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;
- в процессе динамического наблюдения 30,8 % от общего количества детей осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальные специальные условия обучения;
- отмечена высокая эффективность реализации коррекционно-развивающих программ (учащиеся, сопровождающиеся коррекционно-развивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения);
- наблюдается разнообразие форм организации консультативно-просветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в семинарах, вебинарах, круглых столах для педагогов и т.п.).

**Задачи деятельности ТПМПК на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Продолжить оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в том числе через работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями;

2. Продолжить оказание консультативной помощи педагогам муниципальных общеобразовательных организаций по обучению детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования;
3. Продолжить реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
4. Осуществлять мониторинг эффективности рекомендаций детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК;
5. Участвовать в организации и проведении совещаний, семинаров, круглых столов по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных образовательных организациях, освоения специальных условий обучения детей с ООП;
6. Продолжить повышать профессиональную компетентность специалистов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации;
7. Продолжить взаимодействие с ППк муниципальных образовательных организаций;
8. Продолжить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования.

## VII. Материально-техническая база:

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.

Фактические адреса: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24., 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в здании дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкара, а также на территории образовательных учреждений в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г.Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- отдела правового просвещения – 33,9 кв.м;
- отдела методической работы и профориентации – 7,5 кв.м;
- отдела по работе с детьми с ОВЗ, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – 47,5 кв.м;
- консультационный пункт (кабинет для консультирования) – 12,4 кв.м;
- отдела по профилактике приобщения к ПАВ – 17,2 кв.м.
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м;

В дополнительном офисе в Эжвинском районе по адресу: 167018, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м, также в данном помещении проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
- логопедический кабинет – 36 кв.м.

Зал агитационной работы и логопедический кабинет в Эжвинском районе г. Сыктывкара оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).

В 2020 году для технического перевооружения Центра и внедрения дистанционных образовательных технологий было приобретено оборудование на общую сумму 871 723,75 руб., из них 479 795,00 руб. за счет средств гранта в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», национального проекта «Образование», а также средств местного бюджета в сумме 272 528,75 руб.

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Электронные планшеты Huawei 10.1”	2	29 998,00
Смартфон Honor 9X	1	14 797,00
Моноблоки 21,5” HP22	6	270 000,00
Интерактивный комплект IQBoard (интерактивная доска)	1	165 000,00
Ноутбук HP G7	1	40 480,75
Ноутбук HP G6	3	92 673,00
Ноутбук Lenovo IdeaPad 3	2	90 000,00
МФУ HP Laser Jet Pro M132	1	14 299,00
МФУ HP Laser Jet Pro 428	3	84 810,00
Принтер (цветной) Epson L805	2	40 266,00

Ноутбук Lenovo IdeaPad 3	2	90 000,00
Смартфон Xiaomi Redmi 9T	2	29 400,00
<b>Всего:</b>		<b>871 723,75</b>

Для развития системы дистанционного образования, возможности проведения родительских собраний, консультаций родителей и учащихся, видео конференций в режиме онлайн, была приобретена онлайн платформа «Proffme» за 35520 руб.

Для работы специалистов Центра по консультированию в рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей» на компьютерах был развернут комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «ЭффектонСтудио» за 34500 руб.

Была произведена модернизация сетевого оборудования ЛВС Центра для увеличения скорости передачи данных по ЛВС, на модернизацию потрачено 9649 руб.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра установлены рециркуляторы воздуха и локтевые диспенсоры.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидropневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой. Проведен ремонт электропроводки.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет:

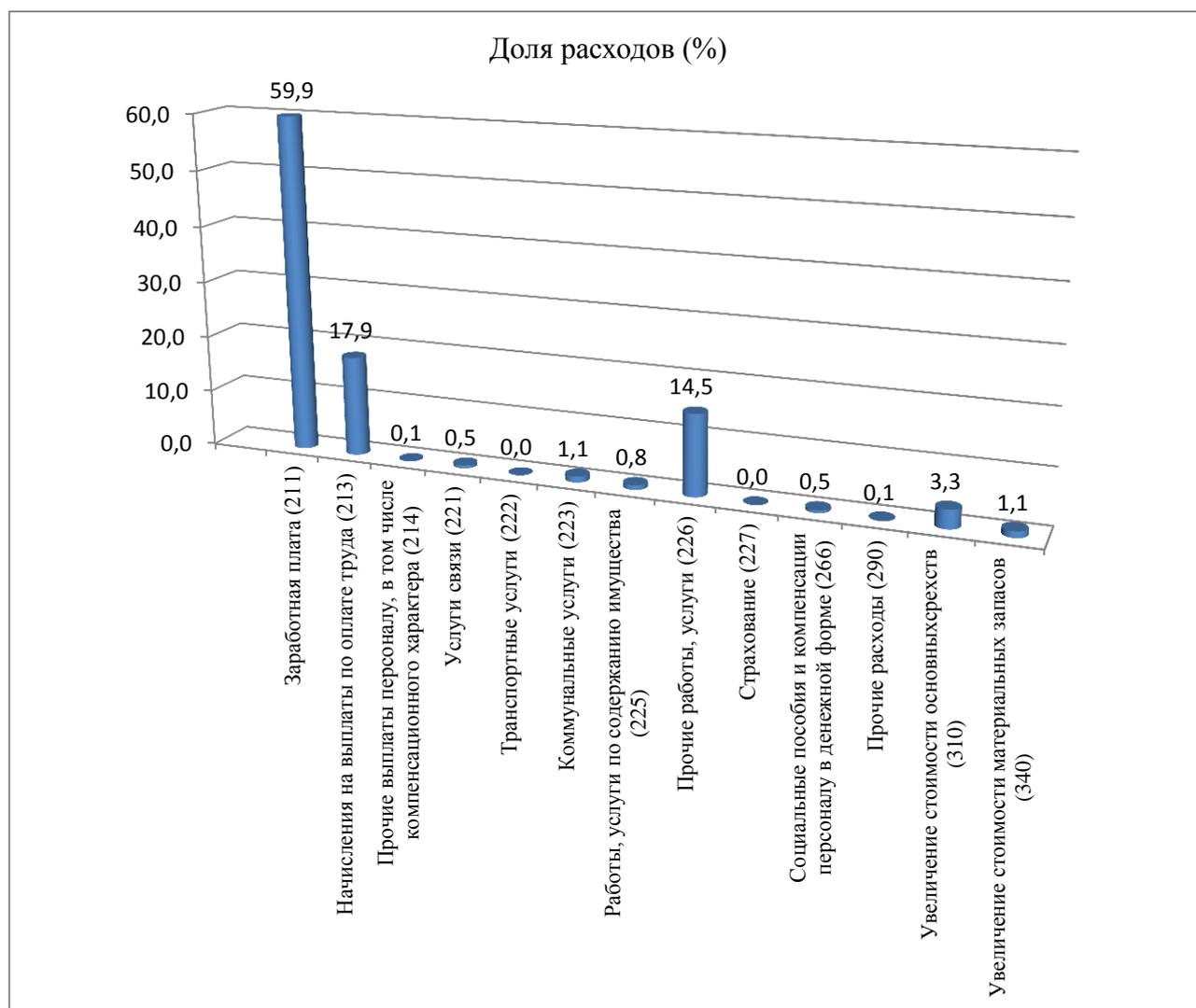
- бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- субсидий на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

#### **Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2020 год**

Наименование	КОСГУ	Расходы за 2020 год, руб.			Итого, руб.	Доля расходов (%)
		Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности		
Заработная плата (211)	211	12 411 524,00	323 078,00		12 734 602,00	59,9
Начисления на выплаты по оплате труда (213)	213	3 709 719,36	97 569,53	-	3 807 288,89	17,9
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (214)	214	24 715,00	-	-	24 715,00	0,1
Услуги связи (221)	221	106 740,00	-	10 000,00	116 740,00	0,5
Транспортные услуги (222)	222	-	-	-	-	0,0

Коммунальные услуги (223)	223	135 000,00	89 300,87	-	224 300,87	1,1
Работы, услуги по содержанию имущества (225)	225	163 136,00	-	11 600,00	174 736,00	0,8
Прочие работы, услуги (226)	226	129 393,00		2 961 397,48	3 090 790,48	14,5
Страхование (227)	227			3 200,00	3 200,00	0,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	266	110 720,00		-	110 720,00	0,5
Прочие расходы (290)	290	22 241,36	-	-	22 241,36	0,1
Увеличение стоимости основных средств (310)	310	355 645,15	2 392,00	350 000,00	708 037,15	3,3
Увеличение стоимости материальных запасов (340)	340	59 197,86	22 308,00	158 423,14	239 929,00	1,1
<b>ВСЕГО</b>		<b>17 228 031,73</b>	<b>534 648,40</b>	<b>3 494 620,62</b>	<b>21 257 300,75</b>	<b>100,0</b>

**Исполнение бюджета за 2020 год по статьям расходов  
в процентах (%)**



Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 59,9 % общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 17,9 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 1,1% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 0,5%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2020 году израсходовано 3,3% бюджета учреждения.

Финансирование реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» позволили значительно обновить компьютерную технику Центра и реализовать возможность оказания образовательных, консультационных услуг в электронной, дистанционной форме.