

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято решением Педагогического
совета МУ ДО «ЦППМиСП»
Протокол № 3
от «03 сентября 2019 г.



Утверждаю:
Директор МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцова
Приказ № «7» от «03 сентября 2019 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Протокол Совета родителей № 2
от «14» января 2019 г.

С учетом мнения учащихся:
Протокол Совета учащихся № 3
от «14» января 2019 г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в МУ ДО «ЦППМиСП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МУ ДО «ЦППМиСП» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196, Уставом МУ ДО «ЦППМиСП».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее программа) МУ ДО «ЦППМиСП» (далее Центр).

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемым цели и задачам программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.4.2. Уровень учебных достижений – это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения программы, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся.

1.4.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля программы.

1.4.4. Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания всего объема учебной программы по итогам учебного года для групп с постоянным составом, в группах со сменным составом учащихся проводится после освоения всего объема программы.

1.5. Процедура контроля (его разновидности – тематического контроля) и промежуточной аттестации освоения учащимися предусмотрена в разделе программы педагогический контроль и промежуточная аттестация.

1.6. За основу для оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися принимается трёхуровневая система оценивания: «высокий», «средний», «низкий» уровни.

1.7. Оценка уровня освоения программы в Центре после освоения дополнительных программ обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.

1.8. Администрация обеспечивает функционирование системы порядка аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Центра, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, учредитель.

1.10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

3

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Центре принимается Педагогическим советом, с учетом мнения представительных органов учащихся, родителей и утверждается приказом директора.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в группах с постоянным составом, в процессе реализации дополнительной программы в группах со сменным составом с целью – контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Формами контроля являются:

- практическая проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, анкеты, опросника, практическая работа, практическое задание. К практическим работам, заданиям относятся: тематическое лото, домино, решение кроссворда, оформление карточек, заполнение тематических таблиц, составление словаря, электронная игра, личный профессиональный план; эскиз социальной рекламы, творческая работа; слуховой диктант, списывание, тематический плакат, сценарий мероприятия по первичной профилактике ПАВ.

- устная проверка: устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов, собеседование, презентация (проекта), комментирование (анализ) ситуации, чтение текстов. другое;

2.4. Содержание контрольных заданий (работ) разрабатываются самим педагогом, согласовываются и принимаются методическим советом Центра.

2.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

2.6. Результаты текущего контроля в группах со сменным составом учащихся фиксируются в информационной справке по итогам контроля освоения учащимися программы. Результаты текущего контроля в группах с

постоянным составом учащихся фиксируются в речевых картах учащихся, в журнале учета работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора по группам или индивидуально, что предусматривается программой.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в Центре на основе принципов объективности, и независимости оценки качества подготовки учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах с постоянным составом учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по программам 1 раз в год. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах со сменным составом учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. Целью проведения промежуточной аттестации являются:

- проверка и повышение качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы установление соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.5. Задачи промежуточной аттестации:

- выявить проблемы и причины, препятствующие качественной реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы;

- скорректировать деятельность педагога и деятельность учащихся, определить уровень теоретической подготовки, степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранной ими программе.

3.6. Формами контроля являются:

5

- практическая проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, анкеты (пост-опрос), опросника, практическая работа, практическое задание. К практическим работам, заданиям относятся: тематическое лото, практикум, заполнение тематических таблиц, составление словаря, решение практических задач, итоговая таблица по определению образовательного маршрута; итоговая таблица по определению профессиональной направленности личности учащегося; упражнения, рисунок; списывание, диктант;

- устная проверка: устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов, собеседование, презентация (проекта), мультимедийной экскурсии или исследовательской работы, комментирование (анализ) ситуации, решение проблемных ситуаций, круглый стол, дебаты, групповая дискуссия, чтение, другое;

- показательная форма, которая определяется дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой: защита проекта, исследовательской работы.

3.7. Центр создает условия учащемуся с неудовлетворительным результатом («низкий уровень») промежуточной аттестации по программе: углубленные консультации по выявленным проблемам в ходе реализации программы; индивидуальные, групповые коррекционные занятия по письменному заявлению родителей.

4. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися программы

4.1. Критерии оценки регламентируются и являются обязательной частью дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы и могут содержать:

4.1.1. Критерии оценки теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, восприятие теоретической информации; осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

4.1.2. Критерии оценки практической подготовки учащихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практических заданий; технологичность практической деятельности.

4.2. Критерии оценки личностных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной -дополнительной общеразвивающей программе, в группах с постоянным составом учащихся (реализуемой в

6

детском объединении), уровень развития компетенций учащихся определяется по результатам работы детского объединения за текущий учебный год (Приложение №2).

4.3. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации освоения программы подводятся в процентном отношении: - высокий: от 80 % до 100% («В»); - средний: от 31% до 79% («С») - низкий: от 0 % до 30% («Н»).

4.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- доступность прогнозируемых результатов программы каждому учащемуся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации следует придерживаться следующих правил:

- объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность;
- при оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях, росте;
- сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

4. Оформление и анализ текущего контроля и итогов промежуточной аттестации

5.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы фиксируются в информационных справках, в анализе по результатам работы детского объединения за текущий учебный год, которые хранятся в Центре один год.

5.2. Педагоги Центра фиксируют обобщенные результаты аттестации освоения программы и отображают в информационной справке, в анализе по результатам работы детского объединения за текущий учебный год.

5.3. Информационная справка (Приложение №1) по промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы предоставляется педагогом по итогам работы за полугодие текущего учебного года.

5.4. Документация по результатам контроля и промежуточной аттестации (информационные справки, методические материалы для проведения процедуры, образцы выполненных учащимися заданий) используются для следующих целей:

- администрацией Центра с целью анализа деятельности каждого педагога и учреждения в целом;
- заведующими отделами по направлениям деятельности Центра с целью пополнения методического фонда для развития и совершенствования образовательной деятельности.

5.5. Итоги промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ отражаются в Приказе по основной деятельности Центра за каждое полугодие текущего учебного года для групп со сменным составом учащихся и за I полугодие текущего учебного года, за учебный год для групп со постоянным составом учащихся.

5. Требования к оформлению необходимых документов

6.1. Рекомендуемая форма информационной справки «Итоги контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы» (Приложение № 1).

6.2. Рекомендуемая карта личностных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной -дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в детском объединении (Приложение № 2).

6.3. Обобщенные личностные результаты обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в детском объединении учащихся, являются составной частью анализа по результатам работы детских объединений за текущий учебный год, который оформляется в свободной форме.

6. Заключительные положения

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в Центра на основании правил:

- объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность;

8

- при оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях, росте.

- сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

7.2. Педагоги Центра доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся в рамках работы с родителями по основным направлениям деятельности (итоговые родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные и групповые консультации).

7.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

7.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Центра.

Приложение №1

Итоги контроля и промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы:

за _____ полугодие _____ учебного года

педагога _____

МОО	Группа (класс)	Кол-во учащихся	Предварительный (вводный) контроль- содержание				Текущий контроль- содержание				Промежуточная аттестация						
			В		С		Н		В		С		Н				
			(80 % -100%) чел.	%	(31% - 79%) чел.	%	(0 % - 30%) чел.	%	(80 % -100%) чел.	%	(31% - 79%) чел.	%	(0 % - 30%) чел.	%			
Итого																	

ИТОГО: общий уровень освоения программы:

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Вывод: по результатам промежуточной аттестации _____ учащихся (_____ %) освоили программу в полном объеме.

Приложение №2

Карта личностных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной -дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в детском объединении _____

за _____ учебный год

педагог _____

№ п/п	ФИО учащегося	Образовательная компетенция по направлению программы					Коммуникативная компетенция			Личностная компетенция							
		Тема контроля					Отношение к товарищам	Эмпатия	Навыки взаимодействия	Самознание	Саморегуляция	Самомотивация	Отношение к делу	Отношение к себе, выполнению правил работы			
1.																	
2.																	
3.																	
Итого:																	
Средний балл																	