

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 3
«08» декабря 2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцова
Приказ № 7 от «08» декабря 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об Образовательной программе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г., № 196), Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»), Уставом Центра.

1.2. Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Программа) – нормативный управленческий документ, характеризующий специфику содержания оказания образовательных услуг участникам образовательных отношений.

1.3. Цель Программы: обеспечение воспитания и успешной социализации учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара через повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Основные задачи Программы:

- оказывать качественные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в МОО г. Сыктывкара;

- продолжить развитие методического потенциала педагогов Центра;

- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся образовательных организаций города;

- содействовать созданию условий для психолого-педагогической поддержки учащихся в профессиональном самоопределении, успешной социализации в обществе;

- содействовать развитию психолого-педагогической компетенции и медико-социальной культуры всех участников образовательных отношений посредством реализации образовательной программы Центра;

- развивать информационное и коммуникационное обеспечение Центра для плодотворного сотрудничества в открытом образовательном пространстве.

1.5. Программа разработана на основе следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием науки, культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);

- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);

- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

- *принцип системности* коррекционных, профилактических и развивающих задач;

- *инклюзивной открытости* (предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психологических особенностей).

1.6. Функции программы:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели образовательных направленностей.

I. Структура образовательной программы

Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Содержательный раздел включает:

- содержание образования;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- программу воспитания и социализации учащихся. Основное содержание программы: паспорт программы; циклограмма основных мероприятий по направлениям деятельности;
- модель выпускника.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- систему условий реализации Образовательной программы;
- управление реализацией Образовательной программы;
- литературу.

II. Срок реализации Образовательной программы

Образовательная программа Центра разрабатывается на один учебный год, рекомендуется Методическим советом, рассматривается на

Педагогическом совете Центра, вводится в действие приказом директора Центра.

III. Порядок управления и контроль за реализацией Программы

4.1. Управление реализацией программой осуществляется на 4 уровнях: Первый уровень – педагогический совет МУ ДО «ЦППМиСП», директор, который обеспечивает единство управляющей системы, определяет цели и задачи, содержание программы, утверждает Образовательную программу на текущий учебный год.

Второй уровень - заместители директора Центра осуществляют руководство и контроль за реализацией Образовательной программы.

Третий уровень – заведующие отделами Центра осуществляют методическое сопровождение и текущее наблюдение за реализацией Образовательной программы.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя образовательных организаций города определяют социальный заказ на образовательную деятельность МУ ДО «ЦППМиСП», осуществляют внешнюю оценку образовательных услуг.

4.2. Управление реализацией Программы в организации осуществляется на демократических принципах:

- обмен информации;
- консультации;
- методическая поддержка.

4.3. Функции контроля осуществляет администрация организации: директор и заместители директора по УР, ВР. Контроль осуществляется через процедуру внутренней системы оценки качества образования.

4.4. Аналитико - статистические данные по реализации Программы отражаются в отчетной документации Центра – 1 раз в полгода (январь, июнь), в анализе работы организации – 1 раз в год (май-июнь).

4.5. Результаты реализации Программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета, методического совета Центра