

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МУДО «ЦППМиСП»)
«Психология, педагогика да дзоньвидзалун боксянь йӧзлы отсӧг сетан шӧрин»
Содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной съӧмкуд учреждение.
(«ППДБoSШ» МСУ)

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3
«14» 04 2023

Рассмотрено
Методическим советом
протокол № 4
«13» 04 2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МУ ДО «ЦППМиСП»

Т.В. Балыгина
приказ № 74 от «14» 04 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об Образовательной программе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП», Центр) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ№273);
 - Федеральным законом Российской Федерации от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»»;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р);

- Приказом Министерства образования и науки России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12. 2018, протокол № 3);
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р);
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с

ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 12.09.2019 № 07-13/602;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631;

- Примерной программой воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 (<http://form.instrao.ru>);

- Уставом МУ ДО «ЦППМиСП»;

- Лицензией на осуществление деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» и определяет порядок разработки, реализации и внесения изменений в Образовательную программу МУДО «ЦППМиСП».

1.2. Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – нормативный управленческий документ, характеризующий специфику содержания образовательной деятельности.

1.3. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» определяет содержание образования (ст. 12 п.1);

- Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МУДО «ЦППМиСП», осуществляющим образовательную деятельность (ст. 12 п.5);

- Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним (ст. 75 п. 4).

1.4. Цель Образовательной программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов учащихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

1.5. Основные задачи Образовательной программы:

- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования, учитывающего направления социально-экономического развития МОГО «Сыктывкар» и региона;

- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей участников образовательных отношений на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий социально-гуманитарной направленности МУДО «ЦППМиСП»;

- содействовать формированию общей культуры, духовно-нравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию; развитию творческих способностей, сохранению и укреплению здоровья;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования через использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

- содействовать созданию условий для психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений для профессионального самоопределения учащихся, успешной социализации их в обществе, развития, обучения и воспитания; развитию психолого-педагогической компетенции и медико-социальной культуры родителей (законных представителей) посредством реализации Образовательной программы Центра.

1.5. Программа разработана на основе следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития учащегося, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием науки, культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);

- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);

- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого учащегося).

- *принцип системности* коррекционных, профилактических и развивающих задач;

- *инклюзивной открытости* (предполагает универсальную доступность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.6. Функции программы:

- *нормативная* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- *целеполагания* - определяет ценности и цели образовательных направленностей.

II. Структура Образовательной программы

Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Содержательный раздел включает:

- содержание образования;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- календарный учебный график;

- учебный план;
- систему условий реализации Образовательной программы;
- управление реализацией Образовательной программы;
- использованную литературу.

III. Срок реализации Образовательной программы

Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП» разрабатывается на один учебный год, принимается Методическим советом, рассматривается на Педагогическом совете, вводится в действие приказом директора МУДО «ЦППМиСП».

IV. Порядок управления и контроль за реализацией Образовательной программы

4.1. Управление реализацией программой осуществляется на 4 уровнях: Первый уровень – педагогический совет МУ ДО «ЦППМиСП», директор, который обеспечивает единство управляющей системы, определяет цели и задачи, содержание программы и утверждает приказом МУ ДО «ЦППМиСП» Образовательную программу на текущий учебный год.

Второй уровень - заместители директора МУДО «ЦППМиСП» осуществляют руководство и контроль за реализацией Образовательной программы.

Третий уровень – заведующие отделами МУДО «ЦППМиСП» осуществляют методическое сопровождение и текущее наблюдение за реализацией Образовательной программы.

Четвертый уровень - учащиеся, родители (законные представители) и педагоги МОО определяют социальный заказ на образовательную деятельность МУ ДО «ЦППМиСП», осуществляют внешнюю оценку образовательной деятельности.

4.2. Управление реализацией Образовательной программы в организации осуществляется на демократических принципах:

- обмен информации;
- консультации;
- методическая поддержка.

4.3. Функции контроля осуществляет администрация организации: директор и заместители директора. Контроль осуществляется через реализацию плана Концепции управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП».

4.4. Аналитико - статистические данные по реализации Образовательной программы отражаются в отчетной документации Центра – 1 раз в полгода (январь, июнь), в анализе работы МУДО «ЦППМиСП» – 1 раз в год (май-июнь).

4.5. Результаты реализации Образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета, методического совета МУДО «ЦППМиСП».

1. The first part of the document
describes the general situation
of the country and the
state of the economy.

2. The second part of the document
describes the specific situation
of the country and the
state of the economy.