

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято решением Педагогического
совета МУ ДО «ЦППМиСП»
протокол № 1
от 08.09.2016г.



Утверждаю:
Директор МУ ДО «ЦППМиСП»
С.Д. Писцова
Приказ № 117 от 09 сентября 2016

Положение
**о службе МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому, медико -
социальному обеспечению в муниципальной системе образования**
г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организационно-методическую основу деятельности службы МУ ДО «ЦППМиСП» (далее – Центр) по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению образования в муниципальной системе образования г. Сыктывкара (далее - служба).

1.2. В своей деятельности служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 21.07.2007г. №120-ФЗ с изменениями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным Законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан», Федеральным Законом от 29 .12. 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента РФ от 01. 06. 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 05. 09. 2011 г. N МД-1197/06), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) от 06.10. 2009 г. № 373; в ред. от 11. 02.2013 г. № 26993, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

РФ от 17.12. 2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования утвержденным приказом от 17.05. 2012 г. № 4134, письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2003г. № 28-51-565/16 "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ", письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2004г. № 27-51-298/16 "Организационно-педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Законом Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми", приказом Министерства образования РК от 26.02.2015г. № 363/35/2/80 «Об утверждении положения о единой межведомственной психологической службе РК», приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.12.2015г. № 925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара», подпрограммой «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», Уставом МУ ДО «ЦППМиСП», настоящим Положением.

1.3. Служба входит в состав двухуровневой организационной структуры Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения муниципальной системы образования г. Сыктывкара на муниципальном уровне.

1.4. Служба является органической частью системы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательного пространства г. Сыктывкара и способствует обеспечению доступности и качества образования, безопасному внедрению инновационных процессов, социализации учащихся муниципальных образовательных организаций.

1.5. Высшей инстанцией службы является Координационный совет психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного пространства г. Сыктывкара, возглавляемый руководителем службы (директор Центра).

1.6. Целью службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения является защита интересов личности в сфере образования, её

гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений г. Сыктывкара.

1.7. Задачи службы:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- участие в психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися;
- психологическая диагностика детей и учащихся;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, предупреждение асоциальных проявлений в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
- психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учащихся;
- консультирование субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений.

1.8. Деятельность службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды, защищает интересы всех участников образовательного процесса:

- учащихся различных категорий (одарённых, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);
- родителей (законных представителей);
- педагогов (молодых специалистов, классных руководителей, авторов образовательных программ и проектов, учителей, испытывающих затруднения в организации учебного и воспитательного процесса).

1.9. Служба работает в сотрудничестве с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «ЦРО», городскими методическими объединениями, образовательными организациями города, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам оказания помощи в воспитании и развитии учащихся.

1.10. Оказание помощи несовершеннолетним учащимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме

их родителей (законных представителей). ППМС-помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

2. Организационные основы службы МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому, медико - социальному обеспечению в муниципальной системе образования г. Сыктывкара

2.1. Руководитель службы осуществляет общее руководство, координацию деятельности и взаимодействие со Службой психолого-педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г.Сыктывкара.

2.2. Психолого-педагогическое, медико - социальное обеспечение всех участников образовательных отношений осуществляют отделы Центра по направлениям деятельности.

2.3. Административное управление, координацию деятельности, методическое сопровождение осуществляет Координационный совет в составе: заместители директора, заведующие отделами, руководитель ТППМК.

2.4. Члены Координационного совета:

- разрабатывают и внедряют механизмы построения и управления модели по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара;

- планируют и осуществляют организацию и контроль за осуществлением психолого-педагогического, медико - социального обеспечения участников образовательных отношений;

- определяют персонально членов педагогического коллектива, осуществляющих программно-методическое обеспечение деятельности по психолого - педагогическому сопровождению;

- организуют межведомственное взаимодействие с организациями – партнерами в рамках психолого-педагогического, медико - социального обеспечения участников образовательных отношений;

- организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

2.5. Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор:

- оказывают психолого-педагогическую, социальную помощь учащимся и их родителям (законным представителям);

- оказывают методическую, информационно - просветительскую помощь образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания

детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, реализации здоровьесберегающей деятельности, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, осуществлению психокоррекционной и профилактической работы;

- содействуют в реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий).

2.6. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия организует деятельность в соответствии с утвержденным Порядком деятельности ТППМК (учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, врач-психиатр):

- организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;

- проводит комплексные психолого-медико-педагогические обследования;

- по результатам обследования разрабатывает рекомендации по организации обучения и воспитания и оказанию психолого-медико-педагогической помощи учащимся.

- подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.

2.7. Логопедический пункт (учитель-логопед)

- проводит диагностическую, коррекционную работу по нарушениям устной и письменной речи учащихся;

- распространяет логопедические знания среди педагогов, родителей/законных представителей учащихся;

- активизирует познавательную деятельность учащихся;

- своевременно предупреждает и преодолевает трудности в освоении учащимися адаптированных образовательных программ.

3. Направления деятельности службы

Задачи службы реализуются через основные направления деятельности:

3.1. Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений (специалистов и руководителей системы образования, учащихся, их родителей и опекунов) – система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности учащихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны

педагогов и родителей и осуществить профилактику асоциальных проявлений, а также «профессионального выгорания» в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания. Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений осуществляется с применением адекватных форм активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, клубы, семинары, игровые методы работы с участниками образовательных отношений.

3.2 Информационно-аналитическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В рамках данного направления необходимо:

- ежегодное проведение мониторингов по направлениям деятельности службы;

- разработка и внедрение единой формы статистического учета и отчетности деятельности службы;

- проведение ежегодных организационно-методических совещаний-семинаров для партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам состояния и развития службы МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому, медико - социальному обеспечению в муниципальной системе образования г. Сыктывкара;

- участие в организационно-методических совещаниях-семинарах для руководителей образовательных организаций по актуальным проблемам состояния и развития Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

3.3. Психологическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды и нейтрализации негативных влияний школьных факторов риска, что особенно актуально в условиях внедрения новых технологий, программ, дидактических средств.

3.4. Социально-психологическая экспертиза – оценка соответствия образовательной среды поставленным развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, а также оценка социально-психологической компетентности при проведении комплексной психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций.

3.5. Оказание психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений – система

мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение участникам образовательных отношений включает следующие виды деятельности:

-профилактика и просвещение – мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивления негативным воздействиям внешней среды и т.д.), выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям); реализацию программ педагогического, родительского и ученического всеобуча по наиболее актуальным проблемам социально-психологической, медицинской и правовой направленности;

-оказание диагностических услуг - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся образовательных организаций. Комплексная диагностика детей с отклонениями в развитии;

- оказание консультационных услуг (психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских) – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий, активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных дефицитов в психическом и личностном развитии учащихся с затруднениями в освоении образовательной программы для достижения

адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений, укрепления здоровья;

- профессиональная ориентация – социально-психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости учащихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.6.Повышение профессионального мастерства специалистов службы - развитие кадрового потенциала; повышение квалификации обеспечивается через организацию деятельности городских методических объединений, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение, систему курсов и семинаров различной направленности, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций.

4.Управление службой психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

В рамках процессов управления службой Координационным советом под руководством директора Центра выполняются действия, относящиеся к таким функциональным областям управления, как:

- управление сроками реализации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения;

- педагогическим коллективом и партнерами сетевого и межведомственного взаимодействия;

- обменом информацией в рамках реализации мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному обеспечению;

- управление интеграцией мероприятий, организованных службой, в образовательное пространство города.