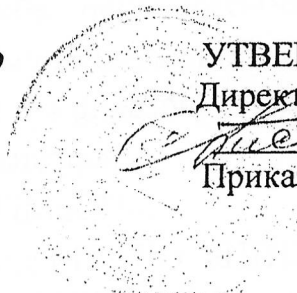


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принято решением Педагогического  
совета МУ ДО «ЦППМиСП»  
протокол №3  
от «12» января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «ЦППМиСП»  
С.Д. Писцова  
Приказ № 4 от «12» января 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогической программе**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МУ ДО «ЦППМиСП» (далее - Центр) и обязательно для исполнения каждым педагогом, реализующим психолого-педагогическую программу.

1.2. Психолого-педагогическая программа является нормативным документом, содержащим информацию о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений, имеющем конкретизированные образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Психолого-педагогическая программа (далее – программа) разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.;

- СанПином 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Стратегией развития центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на период до 2025 г., утвержденной приказом Министерства образования,

науки и молодежной политики Республики Коми от 29 июля 2020 г. № 402-п;

- Положением о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

- Уставом МУ ДО «ЦППМиСП»;

- Положением о службе МУ ДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара, утвержденным приказом МУ ДО «ЦППМиСП»;

- Должностными инструкциями педагогов Центра, разработанными в соответствии с приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов педагогов.

1.4. Психолого-педагогические программы предлагаются для изучения, в том числе учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, инвалидам, инклюзивно включенных в образовательный процесс классных коллективов. В соответствии с договором о безвозмездном оказании услуг с общеобразовательными организациями специальные условия, без которых затруднено освоение психолого-педагогических программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми – инвалидами, инвалидами создают общеобразовательные организации, на базе которых реализуются программы.

1.5. К психолого-педагогическим программам относятся – профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые педагогами Центра:

- профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении учащихся;

- программы коррекционно-развивающей работы – программы, направленные на сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

- развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие

интеллектуально-личностного потенциала учащихся, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности;

- просветительские психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности учащихся и их родителей/законных представителей и педагогов, работающих с различными категориями учащихся;

- программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии учащихся - программы направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде учащихся.

1.6. Психолого-педагогические программы реализуются в очной форме, а также могут реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

1.7. Психолого-педагогическая программа принимается на заседании методического совета и утверждается приказом директора Центра.

## 2. Структура психолого-педагогической программы

Структура психолого-педагогической программы включает:

**Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы (наименование образовательной организации (сокращенное название), гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора Центра, дата и номер приказа, дата и № протокола принятия на Методическом совете МУ ДО «ЦППМиСП», наименование вида программы, название программы, отражающее ее содержание, адресат программы (возраст учащихся), срок ее реализации, ФИО, должность составителя (-ей) программы, город и год ее разработки).

**Пояснительная записка:**

- указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа;

- *актуальность программы* – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности может базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- *научно-методическое основание* разработки и реализации программы;

- *адресат программы* – указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) учащихся, на которых рассчитана программа. В данном разделе дается характеристика возрастнo-психологических особенностей учащихся, обосновываются принципы формирования групп, количество учащихся в группе;

- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации, необходимых для освоения программы;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

### **Цель и задачи программы.**

Цель программы это конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно, то и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого реально можно достичь к определенному моменту времени.

Задачи программы – конкретные, измеримые шаги по достижению цели программы.

Содержание программы должно быть отражено в содержании учебного плана.

*Учебный план* программы должен содержать: наименование тематических разделов, тем занятий, последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий). Учебный план оформляется в виде таблицы согласно таблице №1.

Таблица №1

### **Учебный план**

№	Наименование тематических разделов, тем занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего

1				
2				
Итого объем программы				

*Содержание учебного плана* должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание учебного плана – реферативное описание тем программы в соответствии с последовательностью, включая описание теоретических и практических частей.

*Используемые методики, технологии, инструментарий* со ссылкой на источники. Заявленные методики, технологии, инструментарий должны соответствовать содержанию программы, обеспечивать достижение заявленных результатов, соответствовать возрасту.

*Планируемые результаты программы.* Планируемые результаты должны соответствовать целям, задачам и содержанию программы.

*Ресурсы, необходимые для реализации программы* (требования к специалистам, перечень учебных и методических материалов, требования к информационной обеспеченности и материально-технической оснащенности);

*Система организации внутреннего контроля* за реализацией программы. Качественные и количественные критерии оценки достижения планируемых результатов.

**Список литературы** включает:

- перечень используемой литературы при составлении программы, ссылки на интернет ресурсы.

Список оформляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

### **3. Требования к оформлению психолого-педагогической программы**

Психолого-педагогическая программа должна быть оформлена в виде нормативного документа:

- формат листа А-4, ориентация страницы книжная;
- шрифт Times New Roman; размер 12 - 14, обычный, полужирный;
- междустрочный интервал одинарный;
- поля: левое -2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5

см.