



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МУДО «ЦППМиСП»)

УТВЕРЖДЕН
директор МУДО «ЦППМиСП»
Т.В. Балыгина
приказом от «31 августа» 2023 г. № 16-4



АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2022 – 2023 учебный год

г. Сыктывкар
2023

О Г Л А В Л Е Н И Е

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Управленческая деятельность	3
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности	7
2.2.	Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности	9
2.3.	Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в соответствии с приказами МУ ДО «ЦППМиСП»	11
3.	Воспитательная деятельность	14
3.1.	Модуль «Ключевые муниципальные события»	18
3.2.	Модуль «Правовое просвещение»	27
3.3.	Модуль «Личностное развитие»	30
3.4.	Модуль «Здоровый образ жизни»	31
3.5.	Модуль «Профессиональная ориентация	33
3.6.	Модуль «Оздоровительные кампании»	56
3.7.	Модуль «Работа с родителями»	58
4.	Консультативная деятельность	62
4.1.	Консультативная деятельность по муниципальному заданию	62
4.2.	Деятельность Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2022, 2023 годах	66
5.	Методическая работа	69
5.1.	Методический совет МУДО «ЦППМиСП»	70
5.2.	Методическая служба в составе заместителей директора, заведующих отделами МУДО «ЦППМиСП»	72
5.3.	Педагогические инициативные практико-ориентированные группы, реализующие социально - педагогические и психолого-педагогические проекты Программы развития «Пространство возможностей и выбора», педагоги МУДО «ЦППМиСП»	73
5.4.	Обновление спектра мероприятий по методическому и психолого-педагогическому сопровождению	86
5.5.	Результаты работы педагогов МУДО «ЦППМиСП» над темами самообразования в 2022-2023 учебном году	88
5.6.	Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в работе муниципальных методических объединений	93
5.7.	Мониторинговые исследования по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 -2023 учебном году	94
5.8.	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП»	99
6.	Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2021 – 2022 учебный год	106
7.	Материально-техническая база	116

1. Управленческая деятельность

Управление МУДО «ЦППМиСП» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический совет.

Наименование органа	Функции	Результат
Директор МУДО «ЦППМиСП»	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Центра; - утверждает штатное расписание, отчетные документы Центра, - осуществляет общее руководство МУДО «ЦППМиСП» 	<p>первостепенное значение в управлении направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат в повышении производительности труда педагогов, - выполнение муниципального задания, - укрепление конкурентоспособных позиций, - рост социальной значимости МУДО «ЦППМиСП», - обеспечение материально-технических условий деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - реализует право работников участвовать в управлении МУДО «ЦППМиСП»: в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МУДО «ЦППМиСП» и связаны с правами и обязанностями работников; - Вносить предложения в Программу развития МУДО «ЦППМиСП», в корректировку плана мероприятий Центра по совершенствованию работы и развитию материальной базы 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено участие коллектива в разработке и принятии правил, положений, инструкций (Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, документация по охране труда и т.д.); внесены предложения по корректировке плана деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году, и по развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает по согласованию с Учредителем программу развития Центра; - избирает членов аттестационной комиссии; - обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям работы; - принимает дополнительную образовательную программу; - принимает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в Центре; - заслушивает отчеты о работе педагогических работников Центра; - рассматривает вопросы организации образовательной деятельности Центра; - заслушивает отчеты (рекомендации) комиссии по аттестации педагогических работников; - организует работу по повышению 	<ul style="list-style-type: none"> - принят годовой план деятельности МУДО «ЦППМиСП», учебный план, календарный учебный график, Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП»; - избраны члены аттестационной комиссии; - обобщены результаты деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности (по полугодиям, году); - приняты дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; - годовой календарный учебный график на текущий учебный год, Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП»;

	<p>квалификации педагогических работников в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует состояние и результативность образовательного процесса; – представляет педагогических работников к поощрению, присвоению званий, награждениям по результатам деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - приняты обновленные локальные акты, регламентирующие деятельность МУДО «ЦППМиСП»; - принято решение формах и сроках проведения промежуточной аттестации; - принято решение о поощрении работников МУДО «ЦППМиСП».
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка предложений по определению основных направлений методической деятельности, общей стратегии развития МУДО «ЦППМиСП»; – обеспечение методического сопровождения, – рассмотрение, анализ и принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами по основным направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»; – организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, – определение, разработка критериев оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов; – информирование педагогов о предложениях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров; – организация работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми сотрудниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрены вопросы стимулирования при профессиональном развитии педагогов: - повышен уровень творческих работ, конкурсных работ педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства; - разработан методический проект по повышению уровня профессионального мастерства педагогов МУДО «ЦППМиСП»; - начата реализация методического проекта; - рассмотрены и приняты планы реализации проектов программы развития МУДО «ЦППМиСП» по направлениям деятельности на текущий учебный год; - проведена ориентация педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» на внедрение современных, инновационных педагогических и воспитательных технологий и систем.

Управление деятельностью МУДО «ЦППМиСП» включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы на текущий учебный год. Планирование деятельности МУДО «ЦППМиСП» отражено в следующих документах:

- Программа развития «Пространство возможностей и выбора» на 2021–2026 годы;
- План работы на учебный год; Учебный план МУДО «ЦППМиСП». В календарный план работы Центра включены мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед МУ ДО «ЦППМиСП».

В целях повышения эффективности управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году обновлено 38% локальных актов Центра.

В целях определения перспективных направлений функционирования и развития педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году проведены 4 педагогических совета:

- 30.08.2022: «Приоритетные направления деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в 2022-2023 учебном году: развитие дополнительного образования, профессиональная ориентация учащихся, поддержка одаренных учащихся, профилактика асоциальных проявлений в образовательной среде».

- 28.11.2022: «Особенности обучения и воспитания нового поколения. Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z».

- 14.04.2023: «Векторы развития воспитательного потенциала МУДО «ЦППМиСП» с учетом направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»
- 31.05.2023: «Управление качеством образования МУДО «ЦППМиСП» в контексте эффективной реализации Концепции управления качеством дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар».

Для формирования календарного плана проводился анализ работы Центра в целом. На основе результатов анализа определились основные цели и задачи, направления деятельности на учебный год. Организация процесса управления в МУДО «ЦППМиСП» достаточно регламентирована и оптимизирована. В декабре 2022 года на совещании при директоре была представлена новая структура отделов МУДО «ЦППМиСП», изменения обусловлены поставленными учредителем задачами по реализации муниципальной программы «ТраекТОрия: выбираю будущее». В 2023 году в систему управления введен отдел информационного обеспечения, выделены ставки заведующего отделом, методиста, инженера-техника. созданы материально-технические условия деятельности отдела. что повлечет за собой пересмотр и перестроение структуры процесса управления путем расширения деятельности отдела методической работы и профориентации в соответствии с поставленными Учредителем задачами перед МУДО «ЦППМиСП», произошло обоснованное перераспределение функциональных обязанностей внутри аппарата органов управления и членами педагогического коллектива.

Информационная открытость управления в МУДО «ЦППМиСП» обеспечивается через:

- официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» <http://cppmisp.ucoz.com/>.
- официальную группу МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp> .
- группу Консультационного пункта МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp .

Вывод: система управления МУДО «ЦППМиСП» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МУДО «ЦППМиСП». В целом, при удовлетворительной оценке управления в 2022 году необходимо повышение эффективности реализации кадровой политики МУДО «ЦППМиСП» по подбору и привлечению персонала из числа педагогов-психологов, IT-специалистов. В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа по направлениям реализации проектов Программы развития МУДО «ЦППМиСП» «Пространство возможностей и выбора».

Проектное управление осуществлялось в рамках реализации проектов:

№ п/п	Направление деятельности	Название проекта	Ответственный администратор
1.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ	«Изменим мир к лучшему вместе»	Мокрецова С.В.
2.	Правовое просвещение	«Альтернатива»	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	«Мир начинается с тебя»	Кошель И.А.
4.		«Лестница успеха. Одаренный ребенок»	
5.	По сопровождению учащихся с ОВЗ	«На равных»	Цветкова А.В.
6.	Личностное развитие	«В режиме Активити»	Коюшева И.Б.
7.	Профориентация	«Профессиональная среда»	
8.	Развитие методической компетентности педагогического коллектива	«Методический проект»	

Продолжение работы по проектам позволило обеспечить эффективное управление развитием МУДО «ЦППМиСП», расширить пространство межведомственного взаимодействия через реализацию социально значимых проектов, объединить сеть социальных партнеров и их ресурсы для ранней профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций.

2. Образовательная деятельность

Реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа, ДОП-ДОП) в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1255-у от 16.05.2016 в МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара;
- приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23.08.2022 № 713 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»;
- с приказами МУ ДО «ЦППМиСП» от 09.09.2022 №128 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара на 2022 – 2023 учебный год»; от 09.09.2022 №164 «О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, нуждающихся в логопедической помощи»; от 13.09.2022 №169/1 «Об организации деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для групп с постоянным составом учащихся»; от 07.11.2022 №209 «О реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Триггер успеха» в МАОУ «СОШ№25»;
- с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных общеобразовательных организациях г. Сыктывкара в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23.08.2022 № 713.

График
работы МУ ДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год в МОО г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательная организация
Сентябрь	Сентябрь, октябрь	МАОУ «СОШ №18»
Сентябрь	Сентябрь-октябрь	МАОУ «Женская гимназия»
Октябрь	Октябрь	МОУ «СОШ №9»
Ноябрь	Ноябрь	МАОУ «СОШ№1»
Декабрь	Ноябрь	МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара
Декабрь	Декабрь	МАОУ «Лицей№1» г. Сыктывкара
Январь	Январь	МОУ «НОШ№6»
Февраль	Февраль, март	МАОУ «СОШ№38»
Март	Март	МАОУ «СОШ№24»
Апрель	Январь, апрель	МАОУ «СОШ№12»
Май	Февраль	МОУ «СОШ№3»

2.1. Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара.

Структура групп (контингент учащихся), охваченных ДОП - ДОП
МУ ДО «ЦППМиСП» за 2022-2023 учебный год

МОО	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся данн ых кл. в МОО	Охва т чел.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МАОУ «СОШ№18»	-	6	6	6	4	1	4	5	5	1	1	39	953	890
МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара	-	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	24	689	581
Всего: 2 МОО	-	8	9	8	7	4	7	8	8	2	2	63	685	1471

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных ДОП – ДОП в «СОШ№31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ 18»

Учебный год	Уровень начального общего образования (2 - 4кл.)		Уровень основного общего образования (5 - 9кл.)		Уровень среднего общего образования (10 - 11кл.)	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2020 - 2021	361	26	877	63	145	11
2021-2022	-	-	535	93	42	7
2022-2023	550	37,4	828	56,3	93	6,3

Анализ реализации ДОП – ДОП в МАОУ «СОШ 18», «СОШ№31» г. Сыктывкара педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» за три учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г.)

ДОП-ДОП	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	МОО	Кол-во часов	Охват уч-ся	МОО	Кол-во часов	Охват уч-ся	МОО	Кол-во часов	Охват уч-ся
«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:	СОШ №18 СОШ №31	324	737	СОШ №18 СОШ №31	42	131	СОШ №18 СОШ №31	172	378
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл.)	СОШ №18 СОШ №31	120	280	-	-	-	СОШ №31	40	100
«Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 кл.)	СОШ №18 СОШ №31	96	202	СОШ №18	24	56	СОШ №18 СОШ №31	48	104
«Ступеньки взросления моего Я» (7-8 кл.)	СОШ №18 СОШ №31	84	166	-	-	-	СОШ №18 СОШ №31	84	174
«Границы свободы» (9-11 кл.)	СОШ №18 СОШ №31	24	89	СОШ №31	18	75	-	-	-
«Я и закон» (2-8 классы)	СОШ №18 СОШ	43	326	СОШ №18	21	136	СОШ №18 СОШ	84	1170

	№31						№31		
«Правовая культура» (9-11 классы)	СОШ №31	16	84	-	-	-	СОШ №31	12	75
«Школа здоровья» (5-11 классы)	СОШ №18 СОШ №31	28	274	СОШ №18	10	69	СОШ №31	24	272
«Путь в профессию» (9-11 классы)	СОШ №18 СОШ №31	66	227	СОШ №18	24	78	СОШ №18	54	209
«Экология современной семьи» (9-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ №18 СОШ №31	48	90
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	СОШ №18 СОШ №31	4	50	СОШ №18	10	116	-	-	-
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	СОШ №18 СОШ №31	21	71	СОШ №31	28	86	СОШ №31	21	70
«Мир, в котором я живу» (7-8 классы)	СОШ №31	24	147	-	-	-	СОШ №18	16	96
«Школа успеха» (9,11 классы)	СОШ №18 СОШ №31	36	74	-	-	-	СОШ №18	12	20
«Найди себя» (2-9 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ №18	32	104
«Триггер успеха» (10 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ №18	24	25
Всего:	2 МОО	622	1383*	2 МОО	143	577*	2 МОО	499	1471*

*Общее количество учащихся по МОО, охваченных реализацией программ МУДО «ЦППМиСП». Учащиеся, охваченные несколькими программами, считаются один раз.

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что в 2022-2023 учебном году:

- наблюдается увеличение общего охвата учащихся двух МОО реализуемыми программами. Так, в 2020-2021 учебном году охват составил 1383 человека, в 2021-2022 учебном году охват составил 577 человек; в 2022-2023 учебном году охвачен 1471 человек, из них 54 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- в соотношении возрастных групп учащихся МОО, охваченных реализацией программами Центра, в сравнении с АППГ наблюдаются изменения. Так, за отчетный период администрации и педагогические коллективы обеих образовательных организаций выбрали ДОП – ДОП для учащихся всех уровней образования. Большой процент охвата составили учащиеся уровня ООО (56,3%) и уровня НОО (37,4%);

- целенаправленная работа в отчетном периоде по мотивации руководителей МОО к реализации ДОП - ДОП, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города показала положительный результат.

Наблюдается увеличение объема выполнения программ за отчетный период:

- в 2021-2022 учебном году реализовано 7 программ – 143 часа;

- в 2022-2023 учебном году реализовано 11 программ – 499 часов;

- из предложенного перечня программ МОО, осуществлялся выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

- такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации ДОП – ДОП в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной МОО.

2.2. Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.

Структура групп (контингент учащихся),
охваченных ДОП – ДОП в форме разовых лекций в рамках внеурочной
деятельности за 2022-2023 учебный год

МОО	Классы											Всего кл.	Всего уч-ся в данн-х кл. МОО	Охват
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МАОУ «Женская гимназия»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4	92	88
МОУ «СОШ №9»	-	-	2	4	2	4	5	5	6	1	2	31	801	746
МАОУ «Лицей №1»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	20	19
МОУ «НОШ №6»	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	9	224	211
МАОУ «СОШ №38»	-	6	6	6	5	6	6	4	4	2	2	47	1215	1101
МАОУ «СОШ №24»	-	-	1	1	6	4	6	5	5	2	-	30	830	734
МАОУ «СОШ №12»	-	-	-	-	3	2	2	3	2	2	-	14	366	373
МОУ «СОШ №3»	-	5	1	1	3	2	3	1	-	-	-	16	373	331
МАОУ «СОШ №25»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	24	24
Всего: 8 МОО	-	14	13	15	19	19	23	19	18	9	4	153	3945	3627

Общий охват учащихся, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, составил в:

- 2020-2021 учебном году – 2975 человек;
- 2021-2022 учебном году – 2368 человек;
- **2022-2023** учебном году – **3627** человек, из них 61 учащийся с ОВЗ.

Из анализа количественных показателей общего охвата учащихся следует, что тенденция к увеличению численных показателей охвата учащихся в МОО сохраняется.

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных
ДОП -ДОП в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

Учебный год	Уровень начального общего образования (2- 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2020-2021	1358	46	1489	50	128	4
2021-2022	548	23	1686	71	134	6
2022-2023	1002	28	2336	64	289	8

Анализ реализации ДОП – ДОП в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях за три учебных года
(2020-2021 , 2021-2022, 2022-2023 г.г.)

ДОП-ДОП	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	МОО	Кол-во часов	Охват учащихся	МОО	Кол-во часов	Охват учащихся	МОО	Кол-во часов	Охват учащихся
«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:	СОШ №№ 20,16,25, 22	360	869	СОШ №№ 15,43, КНГ	214	542	СОШ №№ Лицей№ 1, 12,ЖГ 9,6,38,24 ,3	317	870
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	СОШ №№ 16, 25,22	180	487	СОШ №№ 15,43, КНГ	130	358	СОШ №№ 9,6,38,24 ,3	155	416
«Здоровое будущее – результат моего выбора» (5-6 классы)	СОШ №16	60	144	СОШ №43	60	133	СОШ №№ Лицей№ 1, СОШ№1 2,38,24	66	175
«Ступеньки взросления моего Я»(7-8 классы)	СОШ №№ 20,16,25, 22	120	238	СОШ №43	24	51	СОШ №№ 9, ЖГ,38	72	181
«Границы свободы» (9-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ №№ 38,24	24	98
«Я и закон» (2-8 классы)	СОШ №№ 16,25,27, 22	145	1398	СОШ № № 15,35, КНГ	33	338	СОШ №№ 9,6,12,38 ,3	132	1125
«Правовая культура» (9-11 классы)	-	-	-	СОШ №43	12	44	СОШ№ 12	8	43
«Мир, в котором я живу»	-	-	-	СОШ №№ 15,43	28	150	СОШ №№ 12,24	32	176
« Школа здоровья» (5-11 классы)	СОШ №№ 16,25, 27	34	415	Гимназия им.А.С Пушкина, ООШ №8	24	177	СОШ №№ 9,12,38,2 4,3	48	588
«Путь в профессию » (9-11 классы)	СОШ №№ 20,16,25	48	177	СОШ №№ 15,43, РГ	66	217	СОШ №№ 9,38,3	72	304
«Школа успеха» (9,11)	-	-	-	КНГ	36	64	ЖГ,24	48	105
«Я в мире с собой и другими» (7-11 классы)	-	-	-	СОШ №30	2	23	СОШ № 12, 38	16	195

«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	СОШ №№ 16,27	42	140	-	-	-	СОШ №12	7	27
«Экология современной семьи» (9-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ №№ 9, 12,38	72	153
«Триггер успеха» (10 классы)							ЖГ, СОШ№ 12,38,25	120	97
«Найди себя» (2-9 класс)							СОШ №12	8	28
Всего:	5 МОО	679	2975	8 МОО	495	2368	8 МОО	880	3627

*Общее количество учащихся по МОО, охваченных реализацией программ М УДО «ЦППМиСП». Учащиеся, охваченные несколькими программами, считаются один раз.

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что в 2022-2023 учебном году:

- наблюдается увеличение общего охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами на 1259 человек по сравнению с АППГ;

- как следствие, наблюдается и увеличение выполненных учебных часов (в 2021-2022 учебном году 495 часов, в 2022-2023 учебном году 880 часов);

- соотношение возрастных групп учащихся МОО, охваченных реализацией программами Центра, в сравнении с АППГ осталось на одном уровне. Самая большая группа учащихся, охваченных реализацией программ, уровня основного общего образования;

- продолжает наблюдаться динамика соотношения учащихся внутри возрастных групп, охваченных реализацией программ с АППГ. Разница прослеживается в охвате учащихся всех уровней образования. За отчетный период охват учащихся 2-4 классов повысился на 5%, а охват учащихся 5-9 классов снизился на 7%, в 10-11 классах охват повысился на 2%;

- администрации и педагогические коллективы МОУ «СОШ№9», МАОУ «Женская гимназия», МОУ «НОШ№6», МАОУ «СОШ№12», МАОУ «СОШ№24», МАОУ «СОШ№38», МОУ «СОШ№3» предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;

- из предложенного перечня программ образовательными организациями, осуществлялся выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;

- такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.

2.3. Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по реализации программ в МОО в соответствии с **приказами МУ ДО «ЦППМиСП»** от 09.09.2022 №164 «О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, нуждающихся в логопедической помощи», от 13.09.2022 №169/1 «Об организации деятельности по реализации дополнительных

общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для групп с постоянным составом учащихся».

Реализация ДОП – ДОП на логопедическом пункте МУДО «ЦППМиСП», в классах для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП в 2022-2023 учебном году

ДОП-ДОП	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	МОО	Кол-во часов	Охват уча-ся	МОО	Кол-во часов	Охват уч-ся	МОО	Кол-во часов	Охват уч-ся
«Пишем правильно»	МУ ДО «ЦПП МиСП»	1200	20	МУ ДО «ЦПП МиСП»	621	20	МУ ДО «ЦПП МиСП»	1000	20
«Радуга»	СОШ №18, СОШ №26	40	17	СОШ №18, СОШ №26	32	20	СОШ №18	20	11
«Умники и умницы»	СОШ №26, СОШ №28	90	24	СОШ №26, СОШ №28	53	18	СОШ №26	28	11
«Логопедическая ритмика»	СОШ №26	29	11*	СОШ №26	25	11*	СОШ №26	29	9
«Планета логики» (за рамками учебного плана)	-	-	-	-	-	-	СОШ №18	29	5
Всего: 5 программ 4 программы входят в учебный план Центра 1 программа за рамками учебного плана	4 ОО	1359	61	4 ОО	731	58	3МОО	1106 1077 (учебный план)	56

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что в 2022-2023 учебном году:

- увеличилось количество выполненных программных часов по сравнению с АППГ, чему способствовали грамотные управленческие решения;

- уменьшился охват учащихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов на 2 учащихся. Программами «Пишем правильно», «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы», «Планета логики» за отчетный период охвачено:

- **56 учащихся, из них 39 учащихся с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов (АППГ - 58 учащихся, из них 47 с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов).**

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в МОО г. Сыктывкара следует отметить, что:

- учебный план Центра на 2022-2023 учебный год формировался с учетом условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения оптимальных условий выполнения ДОП – ДОП, направленных на решение различных социально значимых задач;

- в 2022-2023 учебном году Центр обеспечивал доступные и качественные образовательные услуги по 16 дополнительным общеобразовательным программам –

дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности;

- в соответствии с Планом Концепции управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП», Планом Центра на 2022-2023 учебный год разработаны и реализованы ДОП – ДОП для различных категорий учащихся:

- рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Планета логики» для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования,

- «Экология современной семьи» для учащихся 9-11 классов, «Триггер успеха» для учащихся профильных педагогических классов;

- из 16 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП», реализовано 16 (**100%**) программ;

- общее количество часов реализованных дополнительных программ за 2022-2023 учебный год составило **2456** часов, что больше на 812 часов по сравнению с АППГ (1644 часа);

- выполнение содержательной части всех программ составило **100%**;

- общий охват учащихся программным материалом за отчетный период составил **5154** человека, что больше охвата в АППГ (**3199** человек) на 1955 человек, из них **154** учащихся с ОВЗ, в том числе **11** детей-инвалидов;

- освоили дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы МУДО «ЦППМиСП» в полном объеме **99%** учащихся групп переменного состава и **95%** учащихся групп постоянного состава;

- спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых Центром достаточно разнообразен, что дает возможность образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее образование. И на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;

- внешняя оценка деятельности педагогов Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ положительная. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 154 человека (34% от 450 человек, определенных муниципальным заданием) МОУ «НОШ №6», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ№21», МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№18») следующие: 96 % респондентов считают работу педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» с их детьми важной и нужной, встречи со специалистами продолжили бы 85% родителей. Программный материал, предлагаемый для реализации в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП востребован 100% родителей.

Проблемным полем деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ является:

- в рамках освоения учащимися новых знаний в ряде программ продолжают преобладать лекционные формы подачи материала;

- недостаточный контроль заместителя директора за полнотой выполнения программ (количество часов по учебному плану) логопедического пункта в части : «Умники и умницы» (93%), «Пишем правильно» (83 %), «Планета логики» (96,6 %).

- малое количество родителей (законных представителей) задействовано в проведении независимой оценки качества деятельности МУДО «ЦППМиСП» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- провести в сентябре 2023-2024 учебного года целенаправленную работу по мотивации руководителей МОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города;

- включить в учебный план МУДО «ЦППМиСП» и реализовывать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу «Планета логики» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП основного общего образования;

- создать банк технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности;

- осуществлять мониторинг образовательной деятельности в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;

- усилить контроль и обеспечивать своевременные управленческие решения по преодолению отставания в выполнении учебного плана ДОП – ДОП в полном объеме;

- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности МУДО «ЦППМиСП» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет обратной связи).

3. Воспитательная деятельность за 2022 – 2023 учебный год

Воспитательная деятельность педагогических работников МУДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году строилась в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП» разработана и реализовывалась с целью содействия формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию личности учащегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через интеграцию воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар».

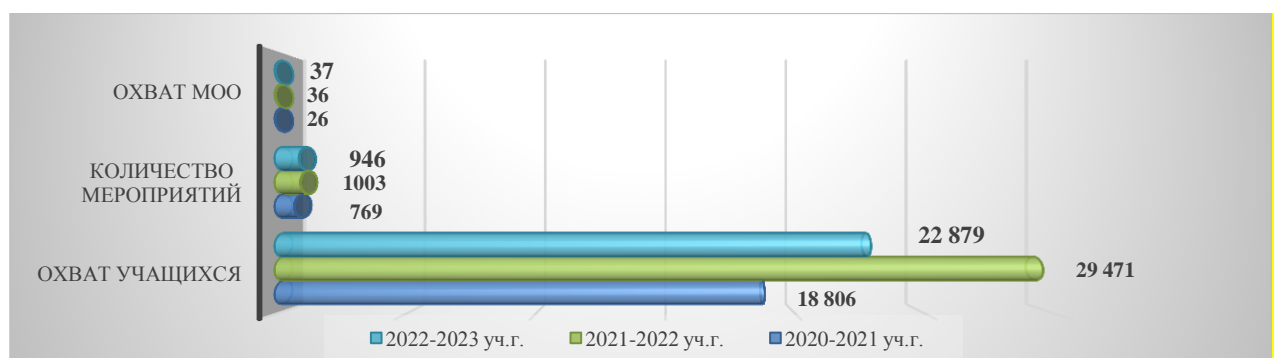
Комплекс мероприятий Рабочей программы воспитания решал задачи в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в области формирования личностной и семейной культуры, социальной культуры, а также в области профессионального самоопределения учащихся через совместную систему работы педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» и муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара (далее - МОО).

Количественные показатели реализации мероприятий Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» с учащимися МОО в 2022 - 2023 учебном году в сравнении с АППГ

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Численный охват учащихся*	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ИТОГО:		1003	946	36	37	97,3%	100%	29 471	22 879
1.	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	203	189	22	18	59,5%	48,6%	3 579	4 227
2.	Формирование личностной и семейной культуры	194	141	22	22	59,4%	59,4%	3 957	2 923
3.	Формирование социальной культуры	309	332	29	25	78,3%	67,6%	15990	7 951
4.	Профессиональное самоопределение	57	64	30	33	81,1%	89,2%	1 989	4 179
5.	Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной кампании	240	220	23	29	62,2%	78,3%	3 956	3 599

* Итоговый количественный показатель охвата учащихся не является корректной, в силу возможного учета одних и тех же учащихся несколько раз.

Количественные показатели реализации мероприятий и охват учащихся МОО мероприятиями Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» в сравнении за последние три учебных года



Из диаграммы следует, что:

- мероприятиями Рабочей программы воспитания охвачено 37 МОО (100%)(АППГ – 97,3%);
- количественный показатель реализованных мероприятий в 2022-2023 учебном году снизился на 5,7% и составил 946 (АППГ - 1003);
- численный охват учащихся 2-11 классов МОО в 2022-2023 учебном году составил 22879 учащихся (АППГ - 29471), что ниже на 22, 4%.
- мероприятиями Рабочей программы воспитания охвачено 100% МОО.

1. Уменьшение количества реализованных мероприятий на 57 (в абсолютных числах с 1003 до 946) и уменьшение количественного охвата учащихся на 6592 (в

абсолютных числах с 29471 до 22879) в сравнении с АППГ объясняется приостановлением образовательного процесса в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях и организация дополнительного образования в период с 20 по 26 декабря 2022 года, в целях дальнейшего предупреждения распространения заболеваний гриппом и ОРВИ (приказ от управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1207 от 19.12.2022 «Об исполнении Предложения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми от 19.12.2022 «О реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия») и отменой работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период зимних каникул 2022 года (приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1249 от 26.12.2022 «Об отмене работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период зимних каникул 2022 года»).

2. Уменьшение количественного охвата учащихся МОО объясняется и учетом в 2021-2022 учебном году учащихся, задействованных в мероприятиях муниципального профилактического события «Единый день профилактики», проводимых всеми субъектами – участниками события. Данная цифра не является корректной, поэтому количественный показатель 2022-2023 учебного года рассчитывался из числа учащихся, присутствовавших на занятиях только педагогов МУДО «ЦППМиСП», что является более достоверным.

Из анализа количественных показателей реализации мероприятий Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» следует, что сохраняется тенденция наибольшей востребованности мероприятий в области формирования социальной культуры, мероприятия по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и формирования личностной и семейной культуры, что связано с вызовами современного общества:

- необходимостью обеспечения безопасности образовательной среды,
- профилактикой девиантного и делинквентного поведения учащихся,
- сохранением физического и психологического здоровья учащихся.

В целях реализации Рабочей программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП» <http://cppmisp.ucoz.com/> и в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp>. Онлайн – работа внесена в календарный график реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП», разработанный с учетом Единого календаря образовательных событий на 2022-2023 учебный год.

В рамках цикла занятий «Разговоры о важном», мероприятий, посвященных «Дню знаний», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Недели безопасности дорожного движения», «Всероссийского открытого урока ОБЖ», «Всероссийского урока. Дня безопасности школьников в сети Интернет», «Дню памяти жертв политических репрессий», «Дню народного единства», «Дню правовой помощи», «Дню государственного флага Республики Коми», «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», «Дню добровольца в России», «Дню Героев Отечества», «Дню Конституции в Российской Федерации», цикла мероприятий «Служба здоровья», проводимых акций «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», «Безопасность детства», «Стимул мечты – это сам ты» других важных событий педагогами МУДО «ЦППМиСП» организована онлайн-работа (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи) и другие активности. Педагогами каждого отдела Центра размещались информационные материалы, направленные на профилактику асоциальных проявлений; профилактику употребления ПАВ, профилактику ОРЗ и гриппа, профилактику ВИЧ, СПИД, пропаганду ЗОЖ, правильного питания, правильной организации собственного досуга и соблюдения мер, направленных на безопасных образ жизни, профилактику травматизма.

Согласно календарно-тематического графику педагогами велись рубрики, посвященные вопросам профориентации учащихся; памятным датам и историческим событиям России, достижениям науки и искусства.

Количественные показатели просмотров публикуемых постов свидетельствуют о стабильной востребованности и актуальности информационных материалов и активностей официальной группы МУДО «ЦППМиСП».

Опыт организации и проведения дистанционных форм работы через официальную группу МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» следует считать положительным.

Реализация Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году офлайн проводилась по следующим направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»:

- модуль «Ключевые муниципальные события»;
- модуль «Правовое просвещение»;
- модуль «Личностное развитие»;
- модуль «Здоровый образ жизни»;
- модуль «Профессиональная ориентация»;
- модуль «Оздоровительные кампании»;
- модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

через проведение мероприятий в рамках реализации проектов (далее - Проекты) программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 23.12.2021 №185 (далее – Программа развития):

Модуль Рабочей программы воспитания	Проекты программы развития, включенные в реализацию модуля
«Ключевые муниципальные события»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «Профессиональная среда»
«Правовое просвещение»	- Проект «АльтернативА»
«Личностное развитие»	- Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Равные возможности»
«Здоровый образ жизни»	- Проект «Изменим мир к лучшему вместе»
«Профессиональная ориентация»	- Проект «Профессиональная среда»
«Оздоровительные кампании»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»
«Работа с родителями (законными представителями)»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»

Деятельность по реализации Проектов в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно утвержденным планам работы на текущий учебный год, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МУДО «ЦППМиСП» в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В 2022 – 2023 учебном году в процессе реализации Проектов:

– расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих направления социально-экономического развития МОГО «Сыктывкар» («Триггер успеха», «Экология современной

семьи»);

– разработаны новые воспитательные мероприятия для всех участников образовательных отношений:

№ п/п	Мероприятие	Форма	Модуль	Проект
1.	«Азбука профилактики рискованного поведения» (для учащихся 9-11 классов)	Брейн-ринг	«Здоровый образ жизни»	«Изменим мир к лучшему вместе»
2.	«Решаем вместе» по проблеме приобщения учащихся к профилактике употребления ПАВ	Дискуссия	«Работа с родителями (законными представителями)»	«Изменим мир к лучшему вместе»
3.	«Правовая гостиная»	Своя игра	«Работа с родителями (законными представителями)»	«АльтернативА»
4.	«Профилактика вовлечения учащихся в массовые мероприятия деструктивного характера»	Слайд-лекция	«Работа с родителями (законными представителями)»	«АльтернативА»
5.	«Антитеррор» (для учащихся 8-11 классов)	Своя игра	«Правовое просвещение»	«АльтернативА»
6.	«Мое будущее – в моей профессии» (для учащихся 5-8 классов)	Квиз	«Личностное развитие»	«Мир начинается с тебя»
7.	«Этиология кризиса» (для педагогов)	Проблемный семинар	«Личностное развитие»	«Мир начинается с тебя»
8.	«Профессии в деталях»	Проект	«Профорентация»	«Профессиональная среда»
9.	«Лестница профессиональных проб»	Проект	«Профорентация»	«Профессиональная среда»
10.	«Тайм-менеджмент»	Занятие с элементами тренинга	«Личностное развитие»	«Лестница успеха. Одаренный ребенок»
11.	Интернет-клуб для родителей «Равные возможности»	Интернет-клуб	«Работа с родителями (законными представителями)»	«Равные возможности»
12.	«Эмоциональный интеллект»	Занятие с элементами тренинга	«Личностное развитие»	«В режиме АКТИВИТИ»

– расширено пространство межведомственного взаимодействия;

– ведется работа по формированию специальных компетенций педагогов Центра по применению широкого спектра форм, активных и интерактивных методов и технологий, в организации учебного и воспитательного взаимодействия.

Реализация Проектов позволила выйти на новый уровень решения стратегических задач Программы развития.

3.1. Модуль «Ключевые муниципальные события»

Модуль «Ключевые муниципальные события» Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» включает в себя следующие мероприятия:

- муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»,
- «Единый консультационный день»,
- муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает»,

- муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок»,
- муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5-9 классов муниципальных образовательных организаций,
- муниципальный конкурс презентаций «Профессии моей семьи» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4-8 классов муниципальных образовательных организаций,
- муниципальный конкурс чтецов «Кем быть» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам,
- муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы».

Количественные показатели мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022- 2023 учебный год в сравнении с АППГ

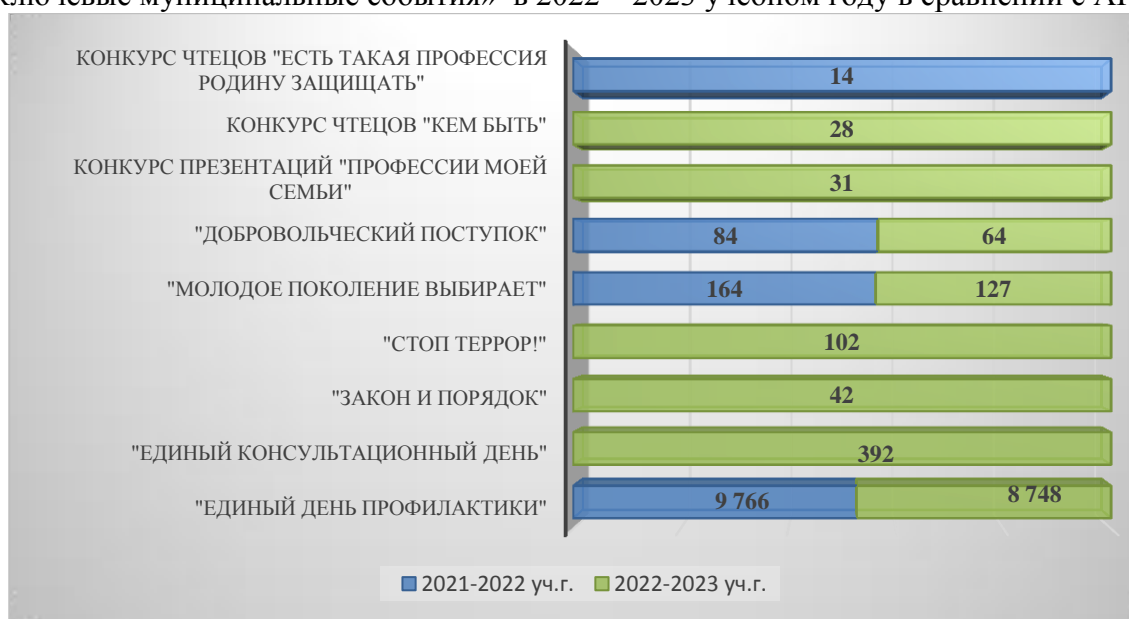
Проекты программы развития МУДО «ЦППМиСП», реализующие модуль	Наименование мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события»	Количество МОО/доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Количество участников	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Проект «Альтернатив А»	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	11 / 29,7%	10 / 27,1%	9 766 учащихся 314 родителей (з/п)	8 748 учащихся 1 004 родителей (з/п)
	«Единый консультационный день»	-	37 / 100%	-	392 учащихся 116 родителей (з/п)
	Муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций	-	13 / 35,1%	-	42 учащихся
	Городской смотр – конкурс на лучший информационный паблик по праву в официальных группах социальной сети «ВКонтакте» муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9 / 24,3%	-	9 МОО	-
	Муниципальное профилактическое мероприятие антитеррористической направленности Квест-игра «Стоп Террор!»	-	17 / 45,9%	-	102 учащихся
Проект «Изменим мир к лучшему вместе»	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает»	26 / 70,3%	14 / 37,8%	164 учащихся	127 учащихся

	Муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок»	12 / 32,4%	13 / 35,1%	84 учащихся	64 учащихся
Проект «Равные возможности»	Муниципальный конкурс презентаций «Профессии моей семьи» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4-8 классов муниципальных образовательных организаций	-	15 / 40,5%	-	31 учащийся
	Муниципальный конкурс чтецов «Кем быть» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	-	3 / 100%	-	28 учащихся
	Муниципальный конкурс чтецов «Есть такая профессия Родину защищать» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	2 / 66,7%	-	14 учащихся	-
Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»	Количественные показатели рассмотрены в описании проекта «Профессиональная среда»			

За 2022 – 2023 учебный год в модуле «Ключевые муниципальные события» всего проведено:

- 20 (АППГ – 15) мероприятий (без учета мероприятий проекта «Профессиональная среда»);
- охват МОО – 37 (АППГ - 26);
- доля МОО – 100% (АППГ -70,3%) от 37 МОО;
- количественный охват учащихся составил 9534 (АППГ - 10028).

Количественный охват учащихся МОО мероприятиями модуля «Ключевые муниципальные события» в 2022 – 2023 учебном году в сравнении с АППГ



Анализ количественных показателей мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с АППГ свидетельствует о (об):

— увеличении количества проведенных мероприятий модуля, что связано с проведением педагогами МУДО «ЦППМиСП» мероприятий в условиях снятых ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции («Единый консультационный день», проведенный в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях), которые не проводились в 2021 – 2022 учебном году и с расширением спектра новых мероприятий для учащихся МОО (муниципальный конкурс презентаций «Профессии моей семьи» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4-8 классов муниципальных образовательных организаций, муниципальное профилактическое мероприятие антитеррористической направленности Квест-игра «Стоп Террор!» и др.);

— уменьшении количественного охвата учащихся, принявших участие в мероприятиях модуля, что связано с уменьшением количества МОО на 1 (в абсолютных числах с 11 до 10) и количественным составом учащихся МОО, в которых проводилось муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»;

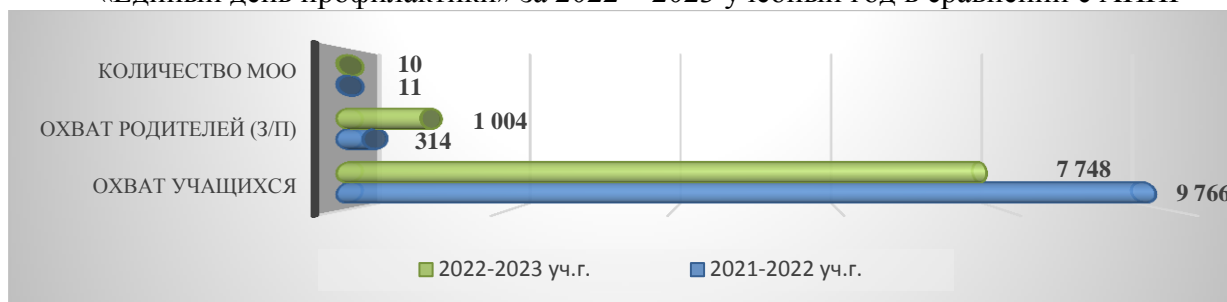
— востребованности таких мероприятий модуля как: муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает», муниципальное профилактическое мероприятие антитеррористической направленности Квест-игра «Стоп Террор!», муниципальный конкурс «Закон и порядок», конкурсы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, муниципальные профилактические события «Единый день профилактики» и «Единый консультационный день».

Мероприятия модуля «Ключевые муниципальные события» проводились на основании приказов управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и локальных актов МУДО «ЦППМиСП». В итоговых приказах управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» отмечается качественная организация, методическое сопровождение и высокий уровень проведения мероприятий педагогами МУДО «ЦППМиСП».

1. *Единый день профилактики.* Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 774 от 07.09.2022 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в первом полугодии 2022-2023 учебного года» и приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1265 от 27.12.22 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2022-2023 учебном году в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации профилактической работы и предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения, в 2022-2023 учебном году на базах 10 МОО г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 33» проведено муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики». Профилактическими мероприятиями охвачено 8748 учащихся муниципальных образовательных организаций, 1004 родителей (законных представителей) и 517 педагогов, из них педагогами МУДО «ЦППМиСП» организовано и проведено 69 профилактических мероприятий с численным охватом 1345 учащихся, 405 родителей (законных представителей) и 120 педагогов.

Обратная связь на момент окончания муниципальных событий «Единый день профилактики» в МОО положительная.

Количественные показатели участия МОО в муниципальном профилактическом событии «Единый день профилактики» за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с АППГ



Анализ количественных показателей участия МОО в муниципальном профилактическом событии «Единый день профилактики» в 2022-2023 учебном году показал, что мероприятиями по плану управления образования охвачено 10 (100%) МОО (АППГ – 100%), отмечается увеличение охвата родителей (законных представителей) учащихся МОО на 690 (в абсолютных числах с 314 до 1004), уменьшение охвата учащихся на 2018 (в абсолютных числах с 9766 до 7748) в сравнении с АППГ. Такое уменьшение объясняется уменьшением количества МОО на 1 (в абсолютных числах с 11 до 10) и количественным составом учащихся МОО, в которых проводилось муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики».

Заместитель директора МУДО «ЦППМиСП» Мокрецова С.В. осуществляла координацию деятельности муниципальных образовательных организаций по проведению мероприятий муниципального профилактического события «Единый день профилактики».

К проведению мероприятий муниципального профилактического события «Единый день профилактики» были привлечены специалисты и сотрудники субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия:

— сотрудники УНК МВД по Республике Коми, УМВД России по г. Сыктывкару, Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Главного управления МЧС России по Республике Коми, Управления Роскомнадзора по РК, Управление Минюста России по РК;

— специалисты ГБУ РК «Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования», Управления Федеральной налоговой службы по РК, Управления опеки и попечительства АМО ГО «Сыктывкар», Центра медиации КРАГСИУ, ГБУ РК «СШОР № 2», ГБУ РК «СШОР № 4», спортивных федераций по видам спорта, Международной кибершколы будущего для нового IT-поколения, ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий», Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи ГАУ РК «РИЦОКО», АУ РК «КОМИКИНО», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер», ГБУ РК «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака;

— член Общественного совета МВД по РК Иерей Максим Стыров, член Президиума Всероссийского общества «Союз отцов» Сандригайло Алексей Анатольевич.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 624 от 01.06.2023 «Об итогах проведения муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2022-2023 учебного года» итоги проведения мероприятий признаны удовлетворительными. Отмечена качественная организация и проведение мероприятий муниципального профилактического события «Единый день профилактики» МУДО «ЦППМиСП».

2. *Единый консультационный день.* Проведено 3 профилактических мероприятия с численным охватом 392 учащихся, 116 родителей (законных представителей) из 37 МОО.

— Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 987 от 27.10.2022 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2022 году» с целью оказания правовой помощи учащимся МОО и их родителям (законным представителям) МУДО «ЦППМиСП» 18.11.2022 года организован и проведен Единый консультационный день по правовой помощи учащимся и их родителям (законным представителям) с привлечением субъектов профилактики на базе МОУ Коми национальная гимназия. В рамках мероприятия консультационной помощью охвачено 392 учащихся и 52 родителя (законного представителя) 37 МОО, распространены методические материалы (брошюры, буклеты, памятки).

— Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 495 от 03.05.2023 «Об организации и проведении муниципального родительского форума «Родительский ВСЕобучЪ» в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей), формирования общей и правовой культуры семьи, оказания практической и теоретической помощи родителям (законным представителям) учащихся МОО педагоги МУДО «ЦППМиСП» 12.05.2023 года приняли участие в индивидуальном консультировании совместно с субъектами профилактики.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 649 от 09.06.2023 «Об итогах организации и проведения муниципального родительского форума «Родительский ВСЕобучЪ» отмечена качественная организация и проведение мероприятия. Внешняя оценка мероприятия на момент окончания положительная: 93% родителей (законных представителей) считают мероприятие нужным и важным; 87% родителей будут применять полученные знания в вопросах воспитания собственного ребенка и 91% - изъявили желание продолжить работу со спикерами муниципального форума.

— Во исполнении приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 615 от 30.05.2023 «О проведении мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, 1 июня 2023 года» в целях психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) учащихся МОО МУДО «ЦППМиСП» 31.05.2023 года организован и проведен Единый консультационный день на базе МАОУ «СОШ № 12» с привлечением субъектов профилактики. Всего в мероприятии приняли участие 51 родитель (законный представитель) учащихся 37 МОО.

3. *Муниципальный конкурс «Закон и порядок».* Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1037 от 08.11.2022 «О проведении муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 - 9 классов муниципальных образовательных организаций» в целях активизации и совершенствования форм и методов работы по вопросам формирования правосознания и гражданско-правовой активности участников образовательных отношений, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, профилактики правонарушений несовершеннолетних и употребления ими психоактивных веществ педагогами МУДО «ЦППМиСП» организован и проведен муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов МОО (далее – Конкурс).

Участниками Конкурса стали 13 МОО (что составляет 35,1% от 37 МОО): МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30 г. Сыктывкара», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МУДО «Центр

дополнительного образования детей «Олимп». На Конкурс было представлено 25 буклетов, выполненных 42 учащимися муниципальных образовательных организаций.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1163 от 12.12.2022 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 - 9 классов муниципальных образовательных организаций» отмечена качественная организация и проведение Конкурса педагогами МУДО «ЦППМиСП».

4. *Квест-игра «Стоп Террор!»*. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 387 от 07.04.2023 «О проведении муниципального профилактического мероприятия антитеррористической направленности Квест-игры «Стоп Террор!» в целях повышения уровня правовой культуры подростков, углубления знаний в области противодействия терроризму и распространения экстремистской идеологии, формирования активной гражданской позиции, гармонизации межэтнических отношений, профилактики правонарушений, а также выработки действий при чрезвычайных ситуациях педагогами МУДО «ЦППМиСП» организовано участие команд 17 МОО (что составляет 45,9% от 37 МОО): МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Женская гимназия».

По итогам отборочного этапа в основной этап Квест-игры прошли команды 6 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Женская гимназия». Победителем очного этапа стала команда «Спецотряд» учащихся МАОУ «СОШ № 15».

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 705 от 30.06.2023 «Об итогах проведения муниципального профилактического мероприятия антитеррористической направленности Квест-игры «Стоп Террор!» отмечена качественная организация и методическое сопровождение Квест-игры педагогами МУДО «ЦППМиСП».

5. *«Профессии моей семьи»*. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 110 от 25.01.2023 «О проведении муниципального конкурса «Профессии моей семьи» для учащихся 4-8 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) в целях вовлечения учащихся с ОВЗ в муниципальное конкурсное движение профориентационной направленности педагогами МУДО «ЦППМиСП» организован и проведен конкурс «Профессии моей семьи» для учащихся 4-8 классов с ОВЗ (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 31 учащийся с ОВЗ из 15 МОО (что составляет 40,5% от 37 МОО): МАОУ «СОШ № 1», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1».

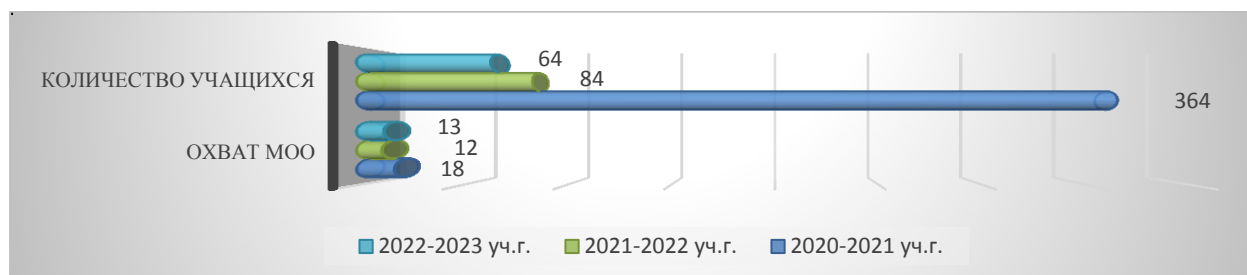
6. *Конкурс чтецов «Кем быть?»*. Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» № 71 от 10.04.2023 «О проведении конкурса чтецов «Кем быть?» среди учащихся 1– 4-х классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее - Конкурс) педагогами МУДО «ЦППМиСП» организован и проведен Конкурс.

В Конкурсе приняли участие 28 учащихся с ОВЗ из 3 МОО (что составляет 100% от 3 МОО): МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.

7. *Добровольческий поступок – 2022.* Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1140 от 06.12.2022 «О проведении XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в целях формирования позитивно-ориентированного самоопределения подростков, активизации гражданских добровольческих инициатив в период с 06.12.2022 по 15.02.2023 педагогами МУДО «ЦППМиСП» организован и проведён XII муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022» (далее – Конкурс).

На Конкурс было заявлено 14 проектов из 13 МОО (что составляет 35,1% от 37 МОО): МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАУДО «ДТДиУМ». Всего в Конкурсе приняло участие 64 учащихся.

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добровольческий поступок» в сравнении за последние три учебных года



Анализ количественных показателей участия в муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добровольческий поступок» в 2022-2023 учебном году в сравнении с АППГ показал, увеличение охвата МОО на 1 (в абсолютных числах с 12 до 13), уменьшение охвата учащихся на 20 (в абсолютных числах с 84 до 64), что объясняется расширением в 2022-2023 учебном году спектра муниципальных конкурсных мероприятий, проводимых для учащихся МОО, конкурсов проектов различной направленности в том числе. Количество учащихся в 2021 – 2022 учебном году снижено на 280 учащихся (в абсолютных числах с 364 до 84), так как в положении Конкурса, проводимого в 2020 – 2021 учебном году было уточнено, что участниками Конкурса не могут стать все учащиеся одной образовательной организации, как в заявках предыдущих лет.

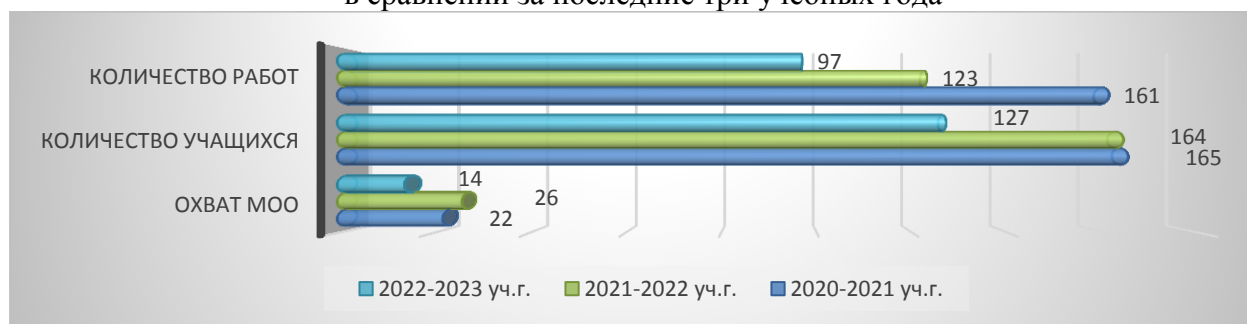
Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 235 от 01.03.2023 «Об итогах проведения XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок – 2022» отмечена качественная организация и проведение Конкурса педагогами МУДО «ЦППМиСП».

8. *Молодое поколение выбирает – 2023.* Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 183 от 16.02.2022 «О проведении XX юбилейного муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2023» в целях пропаганды ценности здоровья, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому безопасному образу жизни, ранней профессиональной ориентации учащихся, развития муниципального конкурсного движения профориентационной направленности, гражданственности учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара в период с 20.02.2023 по 07.04.2023 МУДО «ЦППМиСП» организован и проведен XX

юбилейный муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает-2023» (далее - Конкурс).

На Конкурс было представлено 97 работ от 127 учащихся из 14 МОО (что составляет 37,8% от 37 МОО): МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Прогимназия № 81», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Успех». Члены жюри провели экспертизу конкурсных работ. Лучшие работы учащихся муниципальных образовательных организаций по итогам отборочного тура направлены для участия в республиканском конкурсе творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2023».

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся МОО «Молодое поколение выбирает» в сравнении за последние три учебных года



Анализ количественных показателей участия в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся МОО «Молодое поколение выбирает» в 2022-2023 учебном году в сравнении с АППГ показал, уменьшение охвата МОО на 12 (в абсолютных числах с 26 до 14), уменьшение охвата учащихся на 37 (в абсолютных числах с 164 до 127), что объясняется расширением в 2022-2023 учебном году спектра мероприятий, проводимых для учащихся МОО.

С целью контроля за состоянием и качеством проведения XX юбилейного муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает – 2023» после завершения Конкурса для экспертов-участников (8 человек) было предложено пройти анкетирование. Внешняя оценка показала:

- 100% считают, что цели и задачи конкурса актуальны и значимы для детского сообщества;

- 100% отмечают, что участие в конкурсе содействовало позитивному самоопределению и творческому самовыражению учащихся в области здорового и безопасного образа жизни и выбора профессии;

- 100% согласны, что процесс подготовки конкурсных работ способствовал самостоятельному овладению учащимися новыми знаниями и навыками, которые они смогут применить в жизни;

- 100% утверждают, что данный конкурс необходимо проводить в дальнейшем.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 616 от 30.05.2023 «Об итогах проведения XX юбилейного муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2023» отмечена качественная организация и проведение Конкурса педагогами МУДО «ЦППМиСП».

Мероприятия модуля «Ключевые муниципальные события» освещались на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП» <http://cppmisp.ucoz.com/> и в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp>.

Вывод по разделу: анализ количественных и качественных результатов модуля «Ключевые муниципальные события» подтверждает обеспечение дополнительных возможностей учащимся для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, определяет рост творческих достижений всех субъектов воспитательного взаимодействия.

3.2. Модуль «Правовое просвещение»

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по реализации мероприятий модуля «Правовое просвещение» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась через мероприятия социально-педагогического проекта «АльтернативА» (далее - Проект) Программы развития, направленного на правовое просвещение всех участников образовательных отношений.

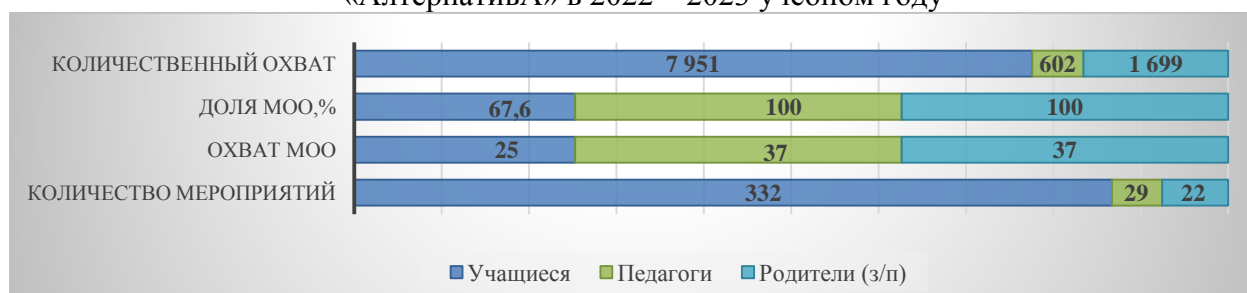
Всего за 2022 – 2023 учебный год в рамках реализации модуля «Правовое просвещение» МУДО «ЦППМиСП» проведено мероприятий Проекта:

— с учащимися - 332, охват МОО – 25, доля МОО – 67,6% от 37 МОО, количественный охват учащихся – 7951;

— с педагогами – 22, охват МОО – 37, доля МОО – 100%, количественный охват педагогических работников – 602;

— с родителями (законными представителями) – 29, охват МОО – 37, доля МОО – 100%, количественный охват родителей (законных представителей) – 1699.

Количественные показатели мероприятий социально-педагогического проекта «АлтернативА» в 2022 – 2023 учебном году



Воспитательная деятельность по профилактике социальных проявлений в образовательной среде, интегрируется в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций города, реализовалась в рамках Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Десятилетия детства (2018-2027 гг.), плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2022-2023 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год, плана работы по реализации мероприятий Проекта на 2022- 2023 учебный год, на основании приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 191 от 24.10.2022 «О методической помощи муниципальным образовательным организациям в осуществлении психолого-педагогического сопровождения дезадаптированных детей и в проведении профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений, кризисных состояний среди несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году», приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 270 от 10.03.2023 «Об организации и проведении профилактических мероприятий по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры», в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций, операций, мероприятий: «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», «Дети России», «Стимул мечты – это сам ты», «Безопасность детства».

Педагогами МУДО «ЦППМиСП» реализовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений МОО в рамках воспитательной деятельности в области формирования социальной культуры. Проведены мероприятия, способствующие развитию социальных компетенций учащихся, необходимых для ответственного поведения в обществе, формированию гражданского самосознания, патриотизма, способности к ответственному самоопределению в современной культуре, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В 2022 – 2023 учебном году актуальным направлением было патриотическое воспитание учащихся МОО. Особое внимание на занятиях мероприятий Проекта уделялось формированию у учащихся уважительного отношения к Государственной символике России, воспитанию гражданственности.

Из общего количества проведённых мероприятий Проекта - 105 имеют патриотическую направленность, данными мероприятиями охвачено 2413 учащихся 18 МОО, доля составляет 48,6% от 37 МОО.

Статистический отчет

по воспитательной деятельности, направленной на формирование социальной культуры учащихся в 2022 - 2023 учебном году в сравнении с АППГ

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Численный охват учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Формирование социальной культуры	309	332	29	25*	78,3%	67,6%	15 990	7 951

*25 МОО: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18, 21, 22, 24, 25, 28, 33, 35, 36, 38, Женская гимназия, Гимназия № 1, Лицей № 1, Гимназия им. А.С. Пушкина, КНГ, Русская гимназия (По заявкам: *Прогимназия № 81, Детский дом № 3, Детский дом им. Католикова, СкШ №41, Спортивная школа «Северная Олимпия»*).

За 2022-2023 учебный год в области формирования социальной культуры учащихся в МОО проведено:

- 332 воспитательных мероприятия (АППГ – 309), что на 6,9% больше АППГ,
- в 25 МОО (АППГ – 29), что составляет 67,6% (АППГ – 78,3%),
- с численным охватом 7951 учащихся (АППГ – 15990).

Из сравнительного анализа следует, что динамика изменения количества мероприятий по разделу положительная и объясняется вызовами современного общества и необходимостью усиления мер по профилактике деструктивного поведения. Уменьшение количественного охвата учащихся МОО объясняется учетом в 2021-2022 учебном году учащихся, задействованных в мероприятиях муниципального профилактического события «Единый день профилактики», проводимых всеми субъектами – участниками события. Данная цифра не является корректной, поэтому количественный показатель 2022-2023 учебного года рассчитывался из числа учащихся, присутствовавших на занятиях только педагогов МУДО «ЦППМиСП», что является более достоверным.

Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся в сравнении за последние три учебных года (без учета мероприятий в рамках оздоровительных кампаний)



Из диаграммы видно, что:

— самой популярной формой работы по формированию социальной культуры остаются классные часы - 257 (АППГ - 213),

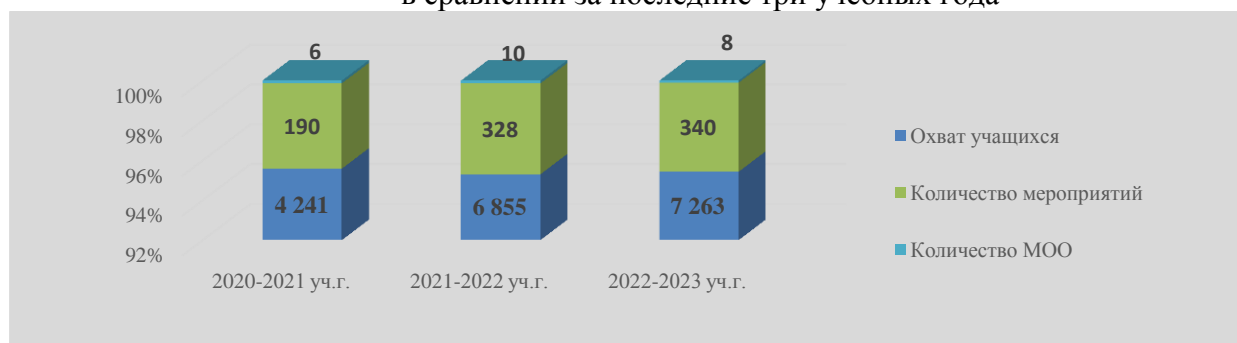
— снизилось количество проведенных Информационных палаток на тему: «Право и правоотношения» - 13 (АППГ – 40), что объясняется активным проведением Информационной палатки в 2021-2022 учебном году,

— увеличился количественный показатель интерактивных занятий на класс-комплект – 54 (АППГ - 40),

— остается стабильным количественный показатель, проведенных Уроков мужества – 4 (АППГ - 3), групповых консультаций – 3 (АППГ - 2).

В целях активизации профилактической деятельности в МОО в 2022 – 2023 учебном году продолжены мероприятия по реализации социально-педагогического проекта «Знай закон смолоду» (далее - Проект). Участие в Проекте приняли следующие МОО: МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38». Всего за текущий учебный год педагогами МУДО «ЦППМиСП» было проведено 340 мероприятий с общим охватом учащихся 7263.

Количественные показатели по реализации проекта «Знай закон смолоду» в сравнении за последние три учебных года



Анализ данного вида профилактической деятельности свидетельствует о востребованности мероприятий, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение преступности и правонарушений несовершеннолетних.

Выводы по разделу: профилактические мероприятия, направленные на формирование социальной культуры учащихся, содействовали формированию у подростков социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовали формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, повышению уровня правовой культуры. Мероприятия Проекта востребованы МОО и имеют положительную обратную связь.

Задачи на перспективу по разделу:

— продолжить реализацию проектных мероприятий социально-педагогического проекта «АльтернативА», согласно плану работы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МУДО «ЦППМиСП» и новыми социальными вызовами общества;

— провести мероприятия с рабочей группой Проекта и с представителями базовой МОО – МАОУ «СОШ № 18» по формированию команды клуба помощников права «АльтернативА» (далее – КПП «АльтернативА») и организацию деятельности КПП «АльтернативА», направленную на повышение правовой грамотности учащихся, на базе МАОУ «СОШ № 18».

3.3. Модуль «Личностное развитие»

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по реализации мероприятий модуля «Личностное развитие» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась через мероприятия следующих проектов: проект «Мир начинается с тебя», проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок», проект «Равные возможности», проект «В режиме АКТИВИТИ» Программы развития, направленных на формирование компетенций по преодолению кризисных состояний у учащихся МОО, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, развитие softskills навыков у учащихся МОО.

Статистический отчет

по воспитательной деятельности, направленной на формирование личностной культуры и семейной культуры в 2022 – 2023 учебном году в сравнении с АППГ

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Численный охват учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Формирование личностной и семейной культуры	194	141	22	22*	59,4%	59,4%	3 957	2 923

*22 МОО: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 33, 35, 38, КНГ, Русская гимназия, Женская гимназия, ЛНД, Лицей № 1. (По заявкам: Спортивная школа «Орбита», учащиеся МОО на базе Молодежного центра).

Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено:

- 141 (АППГ – 194) мероприятие по психолого-педагогическому сопровождению,
- охват МОО – 22 (АППГ - 22), доля МОО – 59,4% от 37 МОО (АППГ – 59,4%),
- количественный охват учащихся – 2923 (АППГ - 3957).

Из анализа количественных показателей мероприятий модуля «Личностное развитие» за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с АППГ следует, что в 2022 – 2023 учебном году остался на прежнем уровне охват МОО мероприятиями модуля «Личностное развитие», снизилось количество проведенных мероприятий на 53 (в абсолютных числах с 194 до 141) и охват учащихся на 1034 (в абсолютных числах с 3957 до 2923). Уменьшение количественного охвата учащихся МОО объясняется снижением количества мероприятий и учетом в 2021-2022 учебном году учащихся, задействованных в мероприятиях муниципального профилактического события «Единый день профилактики», проводимых всеми субъектами – участниками события. Данная цифра не является корректной, поэтому количественный показатель 2022-2023 учебного года рассчитывался из числа учащихся, присутствовавших на занятиях только педагогов МУДО «ЦППМиСП», что является более достоверным. В 2022-2023 году деятельность по формированию компетенций по преодолению кризисных состояний у учащихся МОО, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, развитие softskills навыков у учащихся МОО активно акцентировалась на опосредованной помощи учащимся через работу с родителями (законными представителями).

Спектр наиболее запрашиваемых мероприятий модуля «Личностное развитие» в 2022 - 2023 учебном году:

— классные часы «Мир эмоций», «Эмоции и поведение», «Мои эмоции» (33 мероприятия, что составляет 23,4% от общего числа мероприятий, с охватом 720 учащихся, что составляет 24,6% от общего количества учащихся;

— занятие с элементами тренинга «Как решить конфликт?» (27 мероприятий, что составляет 19,1% от общего числа мероприятий, с охватом 685 учащихся, что составляет 23,4% от общего количества учащихся;

— тренинговое занятие «В режиме АКТИВИТИ» (12 мероприятий, что составляет 8,5% от общего числа мероприятий, с охватом 251 учащийся, что составляет 8,6% от общего количества учащихся;

— классный час «Сеть: опасны ли гаджеты?» (12 мероприятий, что составляет 8,5% от общего числа мероприятий, с охватом 248 учащихся, что составляет 8,5% от общего количества учащихся;

— занятие с элементами тренинга «Секреты общения» (10 мероприятий, что составляет 7,1% от общего числа мероприятий, с охватом 228 учащихся, что составляет 7,8% от общего количества учащихся;

— занятие с элементами тренинга «Что значит быть взрослым?» (8 мероприятий, что составляет 5,7% от общего числа мероприятий, с охватом 194 учащихся, что составляет 6,6% от общего количества учащихся.

Выводы по разделу: реализованные в 2022 – 2023 учебном году профилактические мероприятия, направленные на личностное развитие учащихся, способствовали повышению уровня стрессоустойчивости учащихся МОО, как необходимого условия для преодоления кризисных ситуаций, содействовали формированию у подростков социальной ответственности и компетентности, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовали овладению формами и методами самовоспитания, осваиванию основных форм учебного сотрудничества, обеспечили психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

Задача на перспективу по разделу: продолжить расширение спектра интерактивных мероприятий для учащихся по личностному развитию.

3.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по реализации мероприятий модуля «Здоровый образ жизни» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась через мероприятия социально-педагогического проекта «Изменим мир к лучшему вместе» (далее - Проект) Программы развития, направленного на реализацию эффективной системы работы в области первичной профилактики приобщения к употреблению ПАВ, пропаганды и формированию положительных установок на здоровый образ жизни среди учащихся МОО.

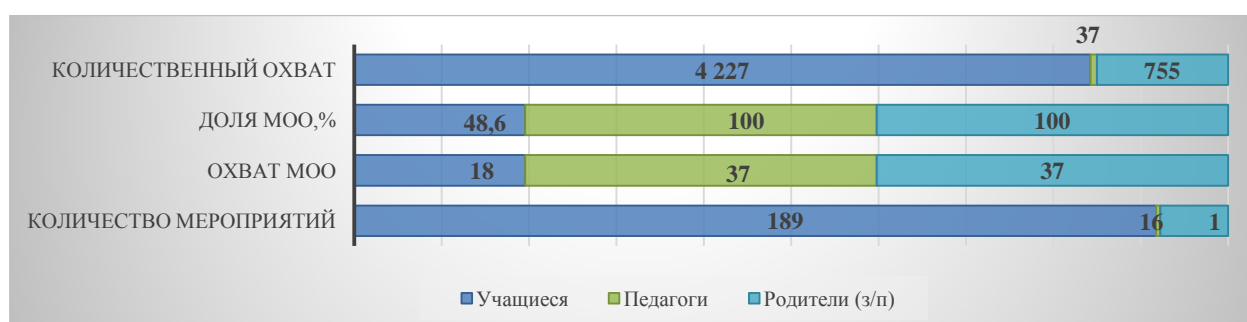
Всего за 2022 – 2023 учебный год в рамках реализации модуля «Здоровый образ жизни» МУДО «ЦППМиСП» проведено мероприятий Проекта:

— с учащимися - 189, охват МОО – 18, доля МОО – 48,6% от 37 МОО, количественный охват учащихся – 4227;

— с педагогами – 1, охват МОО – 37, доля МОО – 100%, количественный охват педагогических работников – 37;

— с родителями (законными представителями) – 16, охват МОО – 37, доля МОО – 100%, количественный охват родителей (законных представителей) – 755.

Количественные показатели мероприятий социально-педагогического проекта «Изменим мир к лучшему вместе» в 2022 – 2023 учебном году



Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2022-2023 учебном году успешно проводилась через такие виды деятельности, как помощь учащимся в осознании природных возможностей человеческого организма, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, участие в пропаганде здорового образа жизни, получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр на здоровье человека, приобретение навыка противостояния негативному влиянию на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ и реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации, Республики Коми, Муниципальной программы «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2022-2023 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год, плана работы по реализации мероприятий Проекта на 2022 – 2023 учебный год, в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций, операций, мероприятий: «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», «Дети России», «Стимул мечты – это сам ты», «Безопасность детства».

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в 2022 - 2023 учебном году в сравнении с АППГ

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Численный охват учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	203	189	22	18*	59,5%	48,6%	3 579	4 227

*18 МОО: 1, 7, 9, 12, 16, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 31, 35, 36, 38, Лицей № 1, Женская гимназия, Гимназия им. А.С. Пушкина. (По заявкам: *Вильгортская СОШ № 2, Гимназия искусств*).

За 2022-2023 учебный год в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в МОО проведено 189 воспитательных мероприятий (АППГ – 3203), что на 6,9% меньше АППГ, в 18 МОО (АППГ – 22), что составляет 48,6% (АППГ – 59,5%) с численным охватом 4227 учащихся (АППГ – 3579).

Из сравнительного анализа следует, что количество проведенных мероприятий снизилось на 6,9%, однако увеличился количественный охват учащихся МОО на 15,3%.

Спектр мероприятий по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в сравнении за последние три учебных года (без учета мероприятий в рамках оздоровительных кампаний)



Из диаграммы следует, что:

— наиболее востребованной формой работы остаются классные часы - 106 (АППГ - 137);

— снизилось количество проведенных виртуальных экскурсии - 9 (АППГ – 18) и информационных палаток на тему «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекций» -2 (АППГ - 14).

— увеличилось количество проведенных видео-лекций – 10 (АППГ - 1), мероприятий проекта косвенной профилактики «Дайсмен» – 38 (АППГ - 18), интерактивных занятий – 23 (АППГ - 13).

Выводы по разделу: реализованные в 2022-2023 учебном году мероприятия для учащихся МОО по пропаганде здорового и безопасного образа жизни и профилактике употребления ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды. Мероприятия Проекта востребованы МОО и имеют положительную обратную связь.

Задачи на перспективу по разделу:

— продолжить реализацию проектных мероприятий социально-педагогического проекта «Изменим мир к лучшему вместе», согласно плану работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МУДО «ЦППМиСП» и социальными вызовами общества;

— организовать мероприятия по методическому сопровождению педагогических коллективов и трансляции лучших практик в сфере профилактики приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни с педагогами МОО.

3.5. Модуль «Профессиональная ориентация»

В 2022-2023 учебном году деятельность по профессиональному самоопределению и выбору профессии учащихся строилась на основе целей, задач, мероприятий муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утверждённой пунктом 1.4 Комплекса мер по реализации механизмов управления качеством образовательных результатов на 2022-2023 учебный год; целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных в первой стратегической линии Программы развития; плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебные годы, плана работы по реализации социально - педагогического проекта «Профессиональная среда» (далее - Проект) на 2022-2023 учебный год.

Оценка деятельности МУДО «ЦППМиСП» по модулю «Профессиональная ориентация» за 2022-2023 учебный год проведена на основе анализа показателей исполнения основных направлений Проекта «Профессиональная среда», показателей Концепции управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» № 120 от 31.08.2022 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

Профориентационная образовательная среда муниципалитета состоит из двух взаимодействующих контуров:

внутренний контур – организации, непосредственно осуществляющие работу по ранней профориентации учащихся и реализующие профориентационные проекты, программы, мероприятия и другие виды профориентационных практик;

внешний контур – предприятия экономической и социальной сферы, учреждения науки и культуры, силовые структуры.

Межведомственное взаимодействие двух контуров предоставляет возможности для реализации в образовательном пространстве г.Сыктывкара муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022-2024 годы», утверждённого приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» №

699 от 12.08.2022.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа с учащимися на внутреннем и внешнем контурах МУДО «ЦППМиСП» реализовывал на трёх уровнях:

I уровень – психолого-педагогическое, организационно-методическое сопровождение ранней профориентации учащихся НОО, ООУ, СОУ на муниципальном уровне. Приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» № 754 от 02.09.2022 «Об организации методической работы» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» определён базовой организацией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по организации профориентационной работы с учащимися.

II уровень – профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с МОУ.

III уровень – содействие осуществлению межведомственного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями и предприятиями экономической и социальной сферы, учреждениями науки и культуры, силовыми структурами, организациями профессионального образования.

Организатор мероприятий Проекта на трёх уровнях - отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП».

В 2022-2023 учебном году на основании приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» № 699 от 12.08.2022 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОриЯ: выбираю будущее» на 2022 - 2024 годы» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации МУДО «ЦППМиСП» управлением образования администрации МОГО «Сыктывкар» была выстроена муниципальная модель организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся муниципальных образовательных организаций. МУДО «ЦППМиСП» был включён в команду организаций по реализации муниципального проекта.

Отдел методической работы и профориентации совместно с другими отделами МУДО «ЦППМиСП» реализовывал комплексный план профориентационной работы с учащимися образовательных организаций на территории МОГО «Сыктывкар» на 2022 - 2023 учебный год. Новыми направлениями деятельности стали:

- муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»;
- создание образовательного портала «ТраекТОриЯ: выбираю будущее».

Муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб» вошёл отдельным новым направлением работы в социально - педагогический проект «Профессиональная среда».

В 2022-2023 учебном году участниками мероприятий проекта «Профессиональная среда» стали учащиеся 1-11 классов 37 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОУ). Проект реализовывался по следующим направлениям:

- «Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка»;
- «Участие учащихся в движениях «JuniorSkills», «Worldskills», «Абилимпикс», муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;
- «Ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по существующим профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики в кадрах»;
- «Межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся»;

- Организация мероприятий и методическое сопровождение мероприятий муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;
- «Методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образования»;
- «Управление реализацией направлений проекта».

3.5.1. Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование».

В 2022 -2023 учебном году МУДО «ЦППМиСП» осуществлял организационно - методическое сопровождение МОО по участию в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Мероприятия направления представлены в таблице:

№ п/п	Направления работы	Срок реализации	Приказ МУДО «ЦППМиСП»
1.	Участие учащихся МОО в открытых онлайн уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».	сентябрь - май 2022-2023 учебного года	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 118 «О сопровождении участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
2.	«Билет в будущее» - проект ранней профориентации, который помогает школьникам 6-11 классов лучше понять себя и построить правильный карьерный путь: - профессиональное тестирование учащихся; - профессиональные пробы; - участие в онлайн - профориентационных мероприятиях; - получение адресных рекомендаций по проектированию образовательного маршрута.	сентябрь - декабрь 2022 -2023 учебного года	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.12.2022 № 251 «Об итогах сопровождения участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в I полугодии 2022-2023 учебного года».
3.	Онлайн - проект «ProfStories» платформе «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» для учащихся 8-11 классов	сентябрь - декабрь 2022 -2023 учебного года	Приказ МУДО «ЦППМиСП» «О сопровождении участия муниципальных общеобразовательных организаций в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» от 09.09.2022 № 163

Итоги сопровождения участия МОО в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование»

Направления работы	Участники	Охват	Итоги
Участие учащихся МОО в открытых онлайн уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».	Численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих проведение онлайн – уроков 37 МОО; 100%	1 кл. - 3560 чел. 2 кл. - 3889 чел. 3 кл. - 4266 чел. 4 кл. - 4876 чел. 5 кл. - 4567 чел. 6 кл. - 4425 чел. 7 кл. - 4722 чел. 8 кл. - 5432 чел. 9 кл. - 6081 чел.	Просмотрено 754 онлайн – уроков учащимися на уровне НОО. Просмотрено 1361 онлайн – урок учащимися на уровне ООО и ОСО. Приказом УО от 25.01.2023 № 103 пункт 8 отмечена работа МУДО

		10 кл. - 2791 чел. 11 кл. - 2169 чел.	«ЦППМиСП» по сопровождению учащихся в открытых уроках федерального проекта «ШОУ ПРОФЕССИЙ» с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».
«Билет в будущее» - проект ранней профориентации, который помогает школьникам 6-11 классов лучше понять себя и построить правильный карьерный путь: - профессиональное тестирование учащихся; - профессиональные пробы; - участие в онлайн - профориентационных мероприятиях; - получение адресных рекомендаций по проектированию образовательного маршрута.	учащиеся 6-11 классов МОУ «СОШ № 3»; МАОУ «СОШ № 4»; МАОУ «СОШ № 7»; МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 35».	856 участников проекта прошли профессиональную диагностику; 431 учащийся прошёл онлайн профпробы; 381 учащийся участвовал в профессиональных пробах в ООСПО, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар». 530 учащихся или 62 % от участников проекта, прошедших профессиональную диагностику на платформе проекта, получили индивидуальные рекомендации по построению образовательного маршрута и выбору профессии.	Приказом УО от 25.01.2023 № 103 пункт 8 отмечена работа МУДО «ЦППМиСП» по сопровождению учащихся в республиканском проекте «Билет в будущее» национального федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
Онлайн - проект «ProfStories» платформе «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» для учащихся 8-11 классов	Приняли участие 15 МОО: МОУ «ООШ № 8», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Русская гимназия», МОУ Коми национальная	Приняли участие 608 учащихся, зарегистрировавшихся на платформе «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories». Из них 129 учащихся 8-х классов, 264 учащихся 9-х классов, 95 учащихся 10-х классов, 120 учащихся 11-х классов.	Приказом МУДО «Об итогах сопровождения участия муниципальных общеобразовательных организаций в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» итоги сопровождения МОО в проекте отделом МРиПО признаны удовлетворительными.

	гимназия, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» или 42% от общего количества МОО		
--	--	--	--

Сравнительная характеристика исполнения целевых показателей раздела за последние три года

Цель: создание условий для реализации мероприятий по ранней профориентации учащихся МОО в рамках федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребёнка»							
№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Квота	2020	2021	2022	2022-2023 учебный год
1.	Участие в Проектах приоритетного национального проекта «Образование».	всего чел.	-	8426	14391	27261	33707
1.1.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	4120	4896	-	-	46778 общее количество просмотренных уроков. В среднем на 1 учащегося приходится 1,4 урока
	Открытые уроки проекта «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	5150	-	13601	-	-
	Открытые уроки проекта «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	1500 учащихся в месяц	-	-	24391	-
	Охват МОО проектом «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	%	95%	100%	100%	100%	100%
	Участие МОО в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	ед.	по квоте	все	15		20
1.2.	Охват учащихся мероприятиями проекта	чел.	-	2521	790		958
	Количество профессиональных проб	ед.	-	0	600		906
	Количество педагогов-навигаторов, прошедших обучение на платформе «Билет в будущее»	чел.	-	0	10		20
1.3.	Участие учащихся в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми	чел.	-	1009	0		0
1.4.	Охват учащихся, участвующих в программе федерального проекта «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories».	чел.	-	-	-		1912

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» осуществлял информационное сопровождение основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Профессиональная ориентация подростков» на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП», в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте», обеспечивал проведение мониторингов освещения проектов в официальных группах МОО в социальной сети «ВКонтакте».

В результате обработки первичных данных, собранных в результате анализа данных мониторинга, в 2022-2023 учебном году информационное сопровождение проектов осуществлялось 36 МОО, что составляет 97% от общего числа МОО.

Выводы по направлению работы Проекта:

— в 2022-2023 учебном году в результате организационно-методического сопровождения участия МОО в мероприятиях федеральных и региональных проектов были охвачены учащиеся 1-11 классов 37 МОО. Учащимся были предоставлены возможности для самоопределения в выборе будущего профессионального пути через участие в онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», профессиональных пробах в рамках республиканского проекта «Билет в будущее» и муниципальных профориентационных мероприятиях, проведённых совместно с образовательными организациями профессионального образования;

— сравнительный анализ общего количества учащихся, участвующих в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование» за последние три года, показывает ежегодное увеличение количества участников мероприятий проектов;

— в 2022 - 2023 учебном году на основе обработки первичных данных, полученных от МОО об участии учащихся в открытых уроках «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ», открытыми уроками охвачены учащиеся всех трёх уровней образования.

На основе обработки первичных данных, полученных от МОО, участвующих в республиканском проекте «Билет в будущее» по квоте, установленной региональным представителем Проекта в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объёме. Сверх установленной квоты участие в проекте приняли МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 35».

3.5.2. Участие учащихся в движении «JuniorSkills», «Worldskills», «Абилимпикс», муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»

Мероприятия движений «JuniorSkills», «Worldskills» с привлечением школьников в отчётный период не проводились по объективным причинам, связанным с международной обстановкой.

С целью создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движения «JuniorSkills» в ноябре - декабре 2022-2023 учебного года управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» был организован и проведён муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы». Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 989 от 27.10.2022 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» в целях создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движения «JuniorSkills» на МУДО «ЦППМиСП» была возложена обязанность обеспечения координации деятельности и методическое сопровождение организаторов площадок Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».

Направления работы МУДО «ЦППМиСП» представлены в таблице:

№ п/п	Направления работы	Срок реализации	Приказ МУДО «ЦППМиСП»
1.	Организация школьного и муниципального этапов Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	- школьный отборочный этап в период с 31.10.2022 по 06.11.2022; -муниципальный этап в период с 12.12 по 17.12.2022.	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 28.10.2022 № 197 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
2.	Организация работы площадок по компетенциям «Вожатый», «Рекрутер».	школьный и муниципальный этапы	
3.	Отдел МРиПО осуществлял: - координацию деятельности организаторов площадок Фестиваля компетенций; - организационно - методическое сопровождение разработки пакетов документов для проведения соревнований по компетенциям; - методическое сопровождение разработки программ профессиональных проб по компетенциям Фестиваля; -сбор заявок на участие учащихся и их педагогов – наставников в соревнованиях по компетенциям; -индивидуальное консультирование организаторов площадок по компетенциям по вопросам организации соревнований и методическому сопровождению; -проведение вебинаров для организаторов площадок, педагогов дополнительного образования по вопросам разработки программ профессиональных проб по компетенциям Фестиваля; -составление графика работы площадок Фестиваля.	октябрь-декабрь 2022 г.	
4.	Подведение итогов работы площадок фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».		Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.12.2022 № 254 «Об итогах организации и проведения муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций.
5.	Подготовка проекта приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» об итогах работы площадок Фестиваля.		
6.	Организационные мероприятия по награждению победителей компетенций Фестиваля.		

Итоги сопровождения участия образовательных организаций в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы».

Анализ мероприятий, проведенных в рамках Фестиваля, показывает, что работа МУДО «ЦППМиСП» строилась в двух направлениях: на учрежденческом уровне и на уровне муниципалитета.

Направления работы	Участники	Охват	Итоги
Учрежденческий уровень			
Отборочный школьный/учрежденческий этапа Фестиваля компетенций в период с 31.10.2022 по 06.11.2022 по компетенциям «Рекрутер» и «Вожатская деятельность».	Отдел методической работы и профориентации. МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36» МАОУ «СОШ № 18».	95 учащихся – участников осенней профильной смены «СуперПро».	Отобраны участники на соревнования муниципального Фестиваля компетенций.
Муниципальный уровень			

<p>Организация отборочного школьный/учрежденческий этапа Фестиваля компетенций в период с 31.10.2022 по 06.11.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета заданий по 22 компетенциям; - составление графика проведения школьного этапа; - сбор информации о проведении школьного этапа; - освещение итогов в группе ВКонтакте. 	<p>МАОУ «СОШ № 4» , МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №18» , МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35» ,МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМиСП», МУДО «ЦДОД «Орбита», МУ ДО «ЦДОД № 9», МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МАУДО «ЦДТ» ,ФГБОУ ВО «СПБГЛТУ» .</p>	<p>892 учащихся в 110 профессиональных пробах. Было привлечено 152 эксперта.</p>	<p>Сформирован список участников муниципальных соревнований компетенций.</p>
<p>Организация соревнований в рамках муниципального Фестиваля компетенций с 06.12 по 17.12.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление графика работы площадок соревнований; - освещение в группе ВКонтакте соревнований по компетенциям; 	<p>Площадки фестиваля: МУ ДО «ЦДОД «Олимп», МАУДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД Вдохновение», МОУ Коми национальная гимназия, МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «СПБГЛТУ» имени С.М. Кирова.</p> <p>Победители: учащиеся МАОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ</p>	<p>Всего приняли участие 130 участников по 22 компетенциям. К обеспечению работы площадок было привлечено 132 эксперта, 141 волонтер.</p>	<p>В приказе управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 30.12.2022 «Об итогах проведения муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» МУДО «ЦППМиСП» отмечен за качественное организационно - методическое сопровождение площадок Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».</p>

	«Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, MAOY «Технический лицей», MAOY «Русская гимназия», MAOY «Женская гимназия», MAOY «Гимназия № 1»		
- организация площадки «Вожатская деятельность»;	MAOY «СОШ №31», MAOY «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, MAOY «СОШ №26», MAOY «СОШ №7», MAOY «СОШ №12», MAOY «СОШ №18», MAOY «СОШ №21», MOY КНГ, MAOY «СОШ № 4».	9 участников	
- организация площадки «Рекрутер».	учащихся MAOY «СОШ № 18», MAOY «Женская гимназия», MAOY «ЛНД» г. Сыктывкара, MAOY «СОШ № 21», MAOY «Гимназия им. А.С. Пушкина».	7 участников	Учащиеся прошли профессиональные пробы по профессиям. Получены положительные отзывы участников соревнований.

**Сравнительная характеристика исполнения целевых показателей раздела
за последние три года**

Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движений JuniorSkills, Абилимпикс, Worldskills						
№ п/п	Показатели	Ед. измерения	План	2020	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество компетенций на площадках муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	ед.	20	-	12	22
2.	Количество учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы».	чел.	100	-	82	130
3.	Количество профессиональных проб на базе МОО, проведённых на отборочном туре фестиваля	ед.	-	-	-	110
4.	Охват учащихся отборочными профпробами	чел.	-	-	-	892
5.	Количество учащихся, принимающих участие в Чемпионате «Абилимпикс» РК по компетенциям «школьники»	чел.	-	-	8	2
6.	Количество учащихся, принимающих участие в Чемпионате «Worldskills Russia» в РК по компетенциям «школьники».	чел.	-	-	20	-

Выводы по направлению Проекта:

1. Движение «Будущие профессионалы» в муниципалитете расширяется:

— в 2022-2023 учебном году впервые был проведён школьный/учрежденческий этап соревнований, в котором приняло 892 учащихся муниципальных образовательных организаций в 110 профессиональных пробах;

— в 2022-2023 учебном году количество компетенций на площадках муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 10 единиц (48%), что позволило участникам с разными профессиональными предпочтениями принять участие в соревнованиях компетенций.

2. Качественное проведение мероприятий данного блока обеспечивается эффективным организационно - методическим сопровождением МОО со стороны МУДО «ЦППМиСП» в форме организационно - методических совещаний и вебинаров для педагогов, индивидуальных консультаций для организаторов отборочного и муниципального этапов Фестиваля компетенций.

3. Ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики РФ и РК в кадрах.

3.5.3. Городские профориентационные мероприятия.

В 2022-2023 учебном году с целью популяризации профессий и направлений подготовки, востребованных экономикой РК, отделом методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» были проведены городские профориентационные мероприятия:

— Профориентационный десант студентов Ухтинского государственного университета. Приняли участие 420 учащихся 10-11 классов МАОУ «Технический лицей»; МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара;

— Городское профориентационное мероприятие «Ночь в Лесном». Приняли участие 241 учащийся 8-11 классов МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;

— Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора» 331 учащийся 8 - 10 классов. МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина»;

— Городское профориентационное мероприятие «Безграничные возможности» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Приняли участие 25 учащихся, 10 педагогов, 5 родителей МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»;

— Городское профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» в рамках соревнований «Абилимпикс» в Республике Коми. Приняли участие 398 учащихся 9-11 классов МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35»,

МАОУ «СОШ № №:», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Гимназия № 1». МОУ КНГ;

— Городское профориентационное мероприятие Бизнес-тренинг "Мягкие навыки как точки Роста" в форме мастер-класса - игры по развитию навыков профессионального самоопределения. Принимали участие 122 учащихся 5-10 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № Русская гимназия»;

— Профориентационное событие «Территория выбора». Принимали участие 137 учащихся 5-10 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ Русская гимназия»;

— Встречи личного состава отдела кадровой, воспитательной работы и профессионального обучения Главного управления МЧС России по Республике Коми с учащимися 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций с целью подбора кандидатов на поступление в образовательные организации высшего профессионального образования МЧС России проходили с 28.02.2023 по 01.03.2023. Приняли участие 462 учащихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Лицей № 1»;

— Встреча учащихся 11 классов и их родителей/законных представителей, ответственных за профориентационную работу в МОО с генеральным директором компании Ивановым Алексеем Юрьевичем с целью набора абитуриентов для получения высшего технического образования на технические профессии по направлению ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка». Приняли участие 120 учащихся МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара;

— День открытых дверей Сыктывкарского политехнического техникума. Квест-игра «Продвижение с СПТ!». Приняло участие 482 учащихся 9 классов МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Гимназия № 1». МОУ КНГ, МАОУ «Русская гимназия»;

— Профориентационный десант студентов Ухтинского государственного университета. Приняли участие 395 учащихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара;

— Мероприятия среди учащихся 11 классов по отбору в ООВПО ФСИН России. Приняло участие 393 учащихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ №;30», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 31»;

— Региональное мероприятие «Ярмарка профессий» с участием всех СПО региона. Приняли участие 181 учащихся МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», «МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 36».

Всего в отчётный период было проведено 13 ГПМ с численным охватом - 3707 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий. В 2022-2023 учебном году внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий проводилась на основании приказа МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 № 162 «Об утверждении Положения о внешней оценке качества услуг по воспитательной деятельности».

Дата	Мероприятие	Количество опрошенных	Результат оценки
03.11.2022	Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора».	18 человек – учащиеся МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 36».	-Удовлетворенность мероприятием – 96% (высокий уровень). -В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 86 % опрошенных учащихся (хороший уровень). -Полученный опыт будут применять для личного профессионального самоопределения 81% опрошенных (хороший уровень).
		4 человека – педагоги – эксперты МАОУ «СОШ №38», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №36».	-Общий показатель удовлетворенности педагогов качеством проведенного мероприятия: 11 баллов (высокий уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (88%, хороший уровень). -Цель ГПМ достигнута - 88 % (хороший уровень).
16.11.2022	Муниципальный профориентационный марафон «Безграничные возможности».	8 человек – учащиеся с ОВЗ и инвалидностью МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №28», МОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».	Удовлетворенность мероприятием – 100% (высокий уровень). -В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 94 % опрошенных учащихся (высокий уровень). -Полученный опыт будут применять для личного профессионального самоопределения 81% опрошенных (хороший уровень).
		3 человека – педагоги – эксперты МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24».	-Цель ГПМ достигнута -83 % (хороший уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (100%, высокий уровень). -Организация мероприятия с учетом целевой аудитории – 83% (хороший уровень).
24.11.2022	ГПМ «Ночь в Лесном»	13 человек – учащиеся МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ	13 человек – учащиеся МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ №18». В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 92 % опрошенных

	№18».	учащихся (высокий уровень).
	4 человека - педагоги - эксперты МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №15»; педагог-эксперт, сопровождающий группу учащихся, прибывших из разных районов РК.	Цель ГПМ достигнута -100 % (высокий уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (100%, высокий уровень).

Оценка качества проведённых ГПМ была проведена в ноябре 2022 года по плану внутреннего контроля МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год. Итоги контроля показали удовлетворительный уровень планирования, организации, межведомственного взаимодействия с организациями - партнёрами, достижения цели ГПМ, организатором которых был отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП».

Онлайн – проект «ПрофСреда»

В 2022- 2023 учебном году в рамках онлайн – проекта «ПрофСреда» прошли две ПрофСреды:

- «Профикомпас по профессиям, связанным с безопасностью и силовыми структурами» (ноябрь-декабрь 2022 г.);
- «Территория образовательных организаций среднего профессионального образования» (март 2023 г.).

МУДО «ЦППМиСП» для организации и проведения мероприятий проекта «ПрофСреда» привлекал организации–партнёров. Каждая ПрофСреда состояла из двух блоков: опосредованное профессиональное информирование участников образовательных отношений с рынком образовательных услуг и рынком труда РК и РФ по заявленной теме и проведение практических профориентационных мероприятий в онлайн–формате.

Проведённый анализ участия МОО в онлайн - проекте показал, что в среднем в каждой ПрофСреде принимало участие 25 муниципальных общеобразовательных организаций».

В рамках первой ПрофСреды прошло городское профориентационное онлайн мероприятие «Профессия офицер - достойный выбор». Наибольший интерес у участников мероприятия вызвал фотоконкурс «Гордость и слава офицерских поколений».

Модули Проекта

В 2022- 2023 учебном году педагогами МУДО «ЦППМиСП» разработаны новые мероприятия по модулям проекта «Научно - образовательный», «Лесопромышленный», «Медицинский», «Своё дело», «Безопасность+».

В реализации модулей проекта по профессиональным кластерам задействованы педагоги всех отделов МУДО «ЦППМиСП». Положительные отзывы от участников образовательных отношений получены по мероприятиям: виртуальные экскурсии по «Старой аптеке», «Зеленая аптека под ногами»; занятия «Фармация взгляд на профессию», «Знакомство с аптекой» (Медицинский модуль); педагогический квест «От мечты к будущей профессии» (Научно-образовательный модуль). Разработаны профессиональные пробы по профессиям правоохранительной деятельности «водитель», «сотрудник ГИБДД» для учащихся НОО (Модуль Безопасность +).

3.5.4. Профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с МОО

В 2022 – 2023 учебном году педагогами отдела методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» в 30 МОО, МАУДО «ДТДиУМ», РДШ (на базе Дом дружбы народов) было проведено 62 профориентационных мероприятия с охватом 2309 учащихся. Наиболее востребованные формы работы с учащимися:

— комплексная профориентационная работа, включающая в себя следующие темы: «Профессиональные склонности и интересы»; «Личностные особенности, влияющие на выбор профессии»; «Многообразие мира профессий»; «Профессиональный образовательный маршрут»; «Как поступить в ВУЗ?»; «Перспективные профессии будущего». Комплексная программа на 3 академических часа составлялась по запросу МОО в соответствии с возрастом учащихся;

— тренинговые занятия «Скорая помощь при выборе профессии»; классные часы «Профессии будущего», «Как построить личный профессиональный план», «Мир профессий», «Первые шаги в профессию (занятия с элементами тренинга)», «Секреты выбора профессии», «Мой образовательный маршрут»;

— профориентационные игры: «Своя игра». «Профессии топливно-энергетического комплекса», профориентационная игра: «Своя игра» «Мир технических профессий», внеклассные занятия «Путь к себе».

Цифровые показатели за 2022- 2023 учебный год по профориентационному консультированию участников образовательных отношений показаны в разделе «Консультативная деятельность».

Выводы по направлению Проекта:

— внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий удовлетворительная. ГПМ были охвачены 100% МОО, имеющих учащихся на уровне ООО, ОСО;

— в деятельности по ранней профессиональной ориентации и навигации учащихся по профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики РФ и РК в кадрах принимало участие 89 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

3.5.5. Межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся.

В рамках реализации социально - педагогического проекта «Профессиональная среда» МУДО «ЦППМиСП» в 2022-2023 учебном году было организовано тесное взаимодействие с организациями – партнёрами межведомственного взаимодействия по ранней профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения, что обеспечило эффективность проведения профориентационных событий и мероприятий Проекта.

Субъекты ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании МОГО «Сыктывкар» представлены в таблице:

№	Организации	Деятельность по направлению ранней профориентации
1.	Администрация МОГО «Сыктывкар»	-определяла социальный заказ на профессиональную ориентацию молодого поколения сыктывкарцев в интересах кадровой политики МО ГО «Сыктывкар».
2.	Управление образования администрации МОГО «Сыктывкар»	-выстроило муниципальную модель организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся муниципальных образовательных организаций в рамках муниципального образовательного проекта «ТраекТОриЯ: выбираю будущее» на 2022 - 2024 годы» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации. -координировало деятельность подведомственных образовательных организаций по проблемам профессиональной ориентации учащихся и

		<p>выполнению программных и плановых мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>-разрабатывало предложения по совершенствованию работы по профессиональной ориентации и трудовой занятости учащихся, внедрению в практику современных методов профориентационной работы.</p>
3.	МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<p>- реализовывал направления социально – педагогического Проекта «Профессиональная среда»:</p> <p>-участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка»;</p> <p>- участие учащихся в движениях JuniorSkills, Worldskills, Абилимпикс», муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;</p> <p>-ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по существующим профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики в кадрах;</p> <p>- межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся;</p> <p>- организация мероприятий и методическое сопровождение мероприятий муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;</p> <p>- методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образования;</p> <p>- реализовывал дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности, программы и мероприятия по развитию мягких навыков (SoftSkills) в МОО;</p> <p>- проводил групповые и индивидуальные профориентационные занятия с учащимися МОО по формированию личных профессиональных планов, построению образовательных траекторий.</p>
4.	МАОУ «Технический лицей»	<p>- предоставлял учащимся возможность получить профессиональную подготовку, необходимую для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Осуществлял профильное обучение старшеклассников в рамках профессиональной подготовки.</p>
5.	Городское методическое объединение ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях	<p>- способствовало реализации целей и задач профориентации участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях через образовательный процесс;</p> <p>- способствовало реализации направлений социально – педагогического проекта «Профессиональная среда»; муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;</p> <p>- обеспечивало информационно-консультационную поддержку учащихся и их родителей через онлайн профориентационный проект «ПрофСреда» в официальной группе ВКонтакте.</p>
<p>6. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики - является одной из основных задач образовательных организаций, подведомственных управлению образования МОГО «Сыктывкар», входит в круг обязанностей их педагогических коллективов.</p>		
6.1	Муниципальные образовательные организации (начального общего, основного общего, среднего полного образования)	<p>- осуществляли управление ранней профориентации учащихся на уровне муниципальной образовательной организации;</p> <p>- обеспечивали профориентационную направленность учебных программ, дополнительных общеразвивающих программ; образовательной программы в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, партнёров – предприятий и организаций;</p> <p>- проводили системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;</p> <p>- формировали у учащихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, а также с учетом потребности муниципалитета и региона в кадрах;</p> <p>- привлекали учащихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;</p> <p>- организовывали профессиональное просвещение и консультирование учащихся,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формировали у учащихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных интересов, способностей и склонностей; - обеспечивали органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные организации профессионального образования; - организовывали дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей; - использовали возможности муниципальной Службы психолого – педагогического сопровождения, для организации и проведения профориентационной работы; - принимали участие в проектах «Профессиональная среда», «Лестница профессиональных проб».
6.2	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляли возможность учащимся приобрести первоначальный опыт в различных сферах социально - профессиональной практики в системе дополнительного образования муниципалитета; - осуществляли выполнение учащимися профессиональных проб, что позволило им соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку; - принимали участие в проекте «Лестница профессиональных проб».
7.	ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкара»	<ul style="list-style-type: none"> - круглогодично осуществлял организацию трудоустройства подростков; - проводил профконсультирование и профинформирование учащихся; - привлекал работодателей для организации экскурсий, профориентации на востребованные профессии на рынке труда; - организовывал знакомство с профессиями, представленными на рынке труда г. Сыктывкара, пользующимися спросом у работодателей в рамках онлайн- проекта «ПрофСреда».
8.	Работодатели	<ul style="list-style-type: none"> - организовывали экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами; - участвовали в профориентационных нетворкингах.

В рамках межведомственного взаимодействия МУДО «ЦППМиСП» в отчётный период проведены профориентационные нетворкинги (ГПМ мероприятия с образовательными организациями профессионального образования, организациями партнёрами).

№ п/п	Мероприятия	Организации партнёры
1.	-Онлайн - акция «Есть такая профессия - Родину защищать»; -профориентационные встречи по популяризации профессии офицера, образовательных организаций профессионального образования Министерства обороны РФ, силовых структур РФ.	-Главное управление МЧС России по РК; -УФСИН России по Республике Коми; -Центр специальной связи и информации ФСО России в РК; -Управление ФСБ России по РК; -МВД по Республике Коми; -Управление Росгвардии по РК.
2.	ГПМ «Профессия - Территория выбора». ГПМ «Безграничные возможности».	-Сыктывкарский колледж сервиса и связи -Коми республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».
3.	ГПМ «Ночь в Лесном»	-Сыктывкарский лесной институт; -Работодатели.
4.	Профильная смена «СуперПро» осенних ДОЛ (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «ООШ №8»). Проведено 50 мероприятий с численным охватом 88 учащихся 8-10 классов. Профильная смена «СуперПро» весенних ДОЛ (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ	-Сыктывкарский лесной институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; -Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;

	№ 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия»	-Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж культуры им. В.Т Чисталёва»; -Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово - экономический колледж»; -Сыктывкарский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP».
5.	Профориентационные события - «Шагни в профессию!» для учащихся МОО; - «Шагни в профессию!» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум». Работодатели.
6.	Дни открытых дверей.	ООПО, расположенные на территории МОГО «Сыктывкар». Работодатели.

**Сравнительная характеристика исполнения целевых показателей раздела
за последние три года:**

Цель	организация коммуникации и системного взаимодействия всех субъектов ранней профориентации муниципалитета и сопровождения профессионального самоопределения					
N п/п	Показатели	Значение показателя по годам				
		Ед. измерения	2020	2021	2022	2022-2023 учебный год
1.	Заключено договоров, соглашений о партнёрстве	ед.	2	4	4	1
2.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием ООПО	ед.	4	4	4	2
3.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием организаций- партнёров	ед.	1	1	2	1
4.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием родителей	ед.	0	1	2	0

Вывод по направлению Проекта: в 2022-2023 учебном году на территории муниципалитета в рамках реализации проекта «Профессиональная среда» мероприятия и профориентационные события реализовывались в рамках межведомственного взаимодействия с организаторами - партнёрами, что позволило проводить их на удовлетворительном организационном уровне, использовать разные формы и методы работы с учащимися на рабочем месте, приближенном к реальному, в учебных мастерских, что способствовало более глубокому знакомству учащихся с содержанием, требованиями профессии к профессионалу.

3.5.6. Муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб».

В 2022-2023 учебном году муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб» (далее – Проект) был разработан МУДО «ЦППМиСП» (разработчики проекта Балыгина Т.В., директор; Коюшева И.Б., заведующий отделом МРиПО) как один из подпроектов муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее». Данный проект был утверждён приказом управления

образования администрации МОГО «Сыктывкар» № 700 от 12.08.2022 «О реализации муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, активизации позиции выпускников общеобразовательных организаций в процессе профессионального выбора.

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях проекта приняли участие учащиеся и педагогические работники 37 муниципальных образовательных организаций (далее – МОО). Анализ первичных данных мониторинга реализации проекта «Лестница профессиональных проб» в 2022-2023 учебном году проводил МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи». В мониторинге приняли участие 34 муниципальных общеобразовательные организации или 92% и 8 образовательных организаций дополнительного образования или 100%. Целевые показатели по проекту в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объёме. В 2022-2023 учебном году организатором мероприятий проекта выступил МУДО «ЦППМиСП».

В рамках реализации мероприятий Проекта прошли:

- муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»;
- муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся муниципальных образовательных организаций;
- реализован муниципальный проект «Профессии в деталях» (далее - проект);
- проведена серия обучающих семинаров и вебинаров для организаторов проекта в МОО.

В МОО назначены ответственные за разработку программ профессиональных проб и организацию работы по реализации мероприятий проекта, методическое сопровождение которых осуществлял отдел МРиПО.

В реестр профессиональных проб для учащихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций (далее - реестр) вошли 330 профессиональных проб; из них для учащихся 2-4 классов - 79; для учащихся 5-7 классов – 102; для учащихся 8-9 и 10-11 классов -149. В 2022-2023 учебном году реализовано для учащихся 2-11 классов 140 программ профессиональных проб или 42% от профпроб, вошедших реестр. В 15 общеобразовательных организациях и в 8 образовательных организациях дополнительного образования профпробы проводились в соответствии с Положением о профессиональной пробе, утверждённой директором образовательной организации. В организации и проведении профессиональных проб принял участие 461 педагог. Всего мероприятиями проекта охвачено 3989 учащихся уровня начального общего образования; 8419 учащихся уровня основного общего образования; 1432 учащихся уровня общего среднего образования.

Программы профессиональных проб для учащихся всех возрастных категорий были разработаны педагогами МАОУ «СОШ № 1», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16»; МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ №34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Технический лицей», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1», МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦППМиСП», МАУДО «ЦДТ».

В период реализации Проекта установлены партнёрские взаимоотношения в направлении психолого - педагогического сопровождения ранней профессиональной ориентации учащихся между муниципальными общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования. Привлечено к проведению мероприятий проекта 13 организаций - партнёров. Мероприятия проекта освещались в официальных

группах ВКонтакте с хештегами #ГраеКТОрияВыбирай #ЛестницаПрофПроб #ПрофессииВдеталях.

Муниципальный проект «Профессии в деталях»

В отчётный период муниципальный проект «Профессии в деталях» МУДО «ЦППМиСП» реализовывался во исполнение приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 699 от 12.08.2022 «О реализации муниципального образовательного проекта «ГраеКТОрия: выбираю будущее» на 2022-2024 годы», от 12.08.2022 № 700 «О реализации муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб», от 01.03.2023 № 234 «Об организации и проведении профессиональных проб в рамках реализации муниципального проекта «Профессии в деталях» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации учащихся.

Специалистами отдела МРПО МУДО «ЦППМиСП» осуществлено организационно - методическое сопровождение внутриучрежденческого и муниципального этапов проекта. В профессиональных пробах на муниципальном уровне приняли участие 313 школьников, из них: учащихся ООО - 289 человек, учащихся СОО - 24 человека из 30 муниципальных образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУДО «ЦДОД № 9».

Муниципальный этап проекта прошел в период с 27.03.2023 по 26.04.2023 на базах образовательных организаций дополнительного образования: МУДО «ЦДОД «Орбита» (3 пробы), МУДО «ЦДОД № 9» (3 пробы), МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» (3 пробы), МУ ДО «ЦДОД «Успех» (3 пробы), МАУДО «ДТДиУМ» (3 пробы), МУДО «ЦДОД «Орбита» (3 пробы), МАУДО «ЦДТ» (1 проба).

В рамках проекта педагогические работники МУДО «ЦППМиСП» провели 8 профессиональных проб на базах МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.

Профессиональные пробы	Класс				МОО - участники проекта	Кол - во педагогов
	8	9	10	11		
Организатор площадок - МУДО «ЦППМиСП»						
Вожатый	4	6	1		МАОУ «Русская гимназия»	1
Журналист		24		5	МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16»	4
Следователь, Эксперт-криминалист	5	63	1	0	МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 16»; МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара	5
Инспектор ОПДН, инспектор ГИБДД	1	19	0	6	МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 1»	3
Медицинский работник	13	11	7	0	МАОУ «СОШ № 35»; МАОУ «СОШ № 12»; МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара; МАОУ «СОШ № 21»	0
Рекрутер	0	11	0	0	МАОУ «СОШ № 35»; МАОУ «СОШ № 12»	2
Всего:	23	134	9	11		15
Итого охват ПП	177 учащихся					

Для проведения и сопровождения учащихся в профессиональных пробах на муниципальном уровне было задействовано 108 педагогических работников, из них 26

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования стали разработчиками и организаторами работы площадок для проведения проб по 27 профессиям.

Итоги проведения профессиональных проб на муниципальном уровне освещались в официальных группах ВКонтакте муниципальных образовательных организаций, управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» с хештегами #ТраекТОрияВыбирай #ЛестницаПрофПроб #ПрофессииВдеталях.

По итогам участия все учащиеся - участники проекта на площадках образовательных организаций дополнительного образования получили сертификаты участия.

Обработка первичных данных специалистами отдела МРиПО, полученных от площадок муниципальных образовательных организаций, по результатам проведения внутриучрежденческих и муниципального этапов проекта показала:

— доля общеобразовательных организаций, проводивших системное вовлечение учащихся в реализацию профессиональных проб муниципального проекта «Профессии в деталях», составила 97,2%;

— доля общеобразовательных организаций, организовавших профессиональные пробы для учащихся ООО и СОО на внутриучрежденческом уровне в рамках реализации проекта «Профессии в деталях», составила 81% от общего количества общеобразовательных организаций;

— доля общеобразовательных организаций, организовавших участие учащихся ООО и СОО в муниципальных профессиональных пробах, составила 75% от общего количества общеобразовательных организаций;

— доля образовательных организаций дополнительного образования (далее - ОДОД), участвующих в Проекте, составила 100%;

— доля ОДОД, проводивших профессиональные пробы по квоте Организационного комитета Проекта, составила 88%;

— доля МОО, обеспечивших освещение Проекта в официальных группах МОО в социальной сети «ВКонтакте», составила 100% от общего количества МОО, участвующих в Проекте;

— доля учащихся - участников Проекта, удовлетворённых участием в профессиональных пробах на базах ОДОД, по результатам рефлексии составила 99%.

В приказе управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» № 234 от 01.03.2023 «Об итогах реализации муниципального профориентационного проекта «Профессии в деталях» отмечена положительная работа МУДО «ЦППМиСП» за координацию деятельности работы площадок во время реализации муниципального проекта «Профессии в деталях» и за качественную работу по подготовке работы площадок для проведения профессиональных проб на муниципальном уровне.

Вывод по направлению Проекта: реализация муниципальных проектов «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях», проведённые в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации учащихся имели положительные отзывы участников образовательных отношений, расширили направления межведомственного взаимодействия между общеобразовательными организациями и образовательными организациями дополнительного образования.

5.5.7. Направление «Формирование единой профориентационной информационной среды»

В отчётный период во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» № 74 от 20.01.2022 «Об обеспечении информационной поддержки реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории МО ГО

«Сыктывкар» отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» осуществлял информационное сопровождение основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Профессиональная ориентация подростков»:

- всероссийские профориентационные проекты «Билет в будущее»; «Шоу профессий»;
- Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»;
- муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»;
- муниципальный проект «Лестница профессиональных проб»;
- муниципальный проект «Профессии в деталях».

По результатам мониторинга, проведённого МУДО «ЦППМиСП» в декабре 2022 года, на официальных сайтах и в группах ВКонтакте опубликовано статей:

Проект (профориентационное событие)	МУДО «ЦППМиСП»	МОО
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».	17 статей	41 статья
Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий».	13 статей	1 статья
Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» муниципальные образовательные организации.	15 статей	58 статей
Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» муниципальные образовательные организации.	2 статьи	1 статья
Муниципальные проекты «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях».	15 статей	77 статей

В официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» в течение 2022-2023 учебного года освещались профориентационные мероприятия с использованием хештегов: #Нацпроект #Образование11 #ТраекТОрияВыбирай #ЛестницаПрофПроб #ПрофессииВдетях #СуперПро #ПроектПрофСреда.

Во II полугодии 2022 года в Центре был создан отдел информационного обеспечения. Разработан проект муниципального профориентационного портала.

3.5.8. Направление «Методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образование» раскрыто в разделе «Методическая работа».

Выводы по разделу: являясь опорной образовательной организацией управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по ранней профориентации МУДО «ЦППМиСП» успешно справился с координацией, организацией работы по ранней профориентации учащихся в образовательном пространстве муниципалитета. Большая работа проведена по совершенствованию системы профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» с привлечением организаций - партнёров, расширился спектр предложений профориентационных услуг по профессиональным модулям, в том числе новых форм работы в рамках социально- педагогического проекта «Профессиональная среда». Все мероприятия проходили на хорошем организационно - методическом уровне, имели положительные отзывы всех участников образовательных отношений. В отчётный период в мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 37 МОО.

Задачи на перспективу по разделу:

- продолжить деятельность по организации и реализации проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на территории МОГО «Сыктывкар»;
- продолжить работу по мероприятиям муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;
- продолжить разработку программ профессиональных проб и организацию новых площадок муниципального фестиваля «Будущие профессионалы 14+».

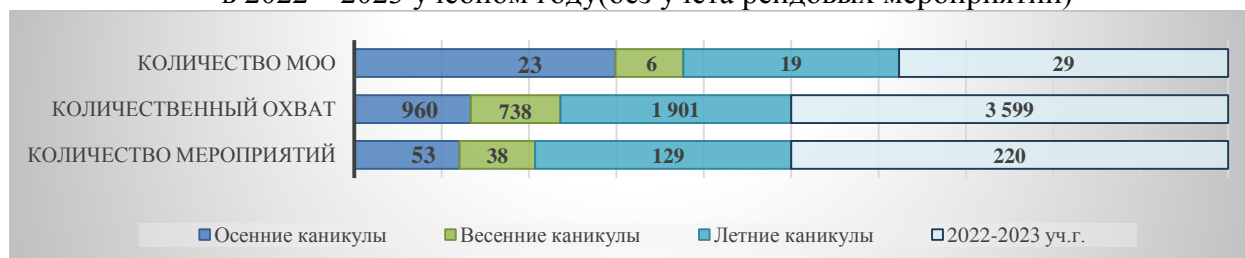
3.6. Модуль «Оздоровительные кампании»

В 2022 – 2023 учебном году в рамках реализации модуля «Оздоровительные кампании» Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП» организовывал мероприятия в рамках следующих проектов Программы развития: проект «АльтернативА», проект «Изменим мир к лучшему вместе», проект «Равные возможности», проект «В режиме АКТИВИТИ», проект «Профессиональная среда».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и проведение профильных профориентационных смен для учащихся, посещающих детские оздоровительные лагеря;
- организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивных смен для учащихся, посещающих детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26»;
- психолого-педагогическое сопровождение детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха МОУ в период каникул 2022 – 2023 учебного года;
- участие в профилактических рейдовых мероприятиях в рамках каникул.

Количественные показатели мероприятий модуля «Оздоровительные кампании» в 2022 – 2023 учебном году (без учета рейдовых мероприятий)



1. Осенние каникулы 2022 года. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 819 от 21.09.2022 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период осенних каникул 2022 года» в целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базах МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38» в период с 31.11.2022 по 03.11.2022 были проведены профильные смены «СуперПро» по профессиональной ориентации учащихся 8-10 классов (далее – смена «СуперПро»).

Программа смены «СуперПро» реализована с учетом целей и задач по ранней профессиональной ориентации учащихся, находящихся на активно поисковом этапе профориентации. Всего участниками смены «СуперПро» охвачено 88 учащихся 8-10 классов.

Педагогами МУДО «ЦППМиСП» проведено планирование совместно с образовательными организациями профессионального образования, организациями отрасли культуры по модулям, обеспечивающим ознакомительную и обучающую базу полезных знаний и навыков, которые учащиеся-участники осваивали на групповых профессиональных консультациях, мастер – классах по профессиям, профессиональных пробах, тренингах, профориентационных играх и играх на командообразование, тематических образовательных экскурсиях. Всего для участников профильной смены было организовано 50 мероприятий.

Участники смены «СуперПро» МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 38» (38 учащихся) приняли участие в школьном этапе муниципального фестиваля «Будущие профессионалы» по компетенциям «рекрутер», «вожатская деятельность». Анализ оценки успешности/неуспешности участия в профессиональной пробе учащимися показал, что 25 участников смогли продемонстрировать на оптимальном уровне демонстрацию

профессиональных навыков, приобретённых в ходе прохождения профессиональной пробы; личностное принятие профессии произошло у 18 учащихся.

Участниками муниципального профориентационного события «Профессия – территория выбора» стали 73 учащихся – участников профильных отрядов. По результатам обратной связи 98 % учащихся оценили уровень проведения профориентационного события как «высокий» и «хороший», педагоги - наставники дали высокую оценку удовлетворённости мастер - классами по профессиям, доступности информации, активности и заинтересованности участников. Опрошенные участники и педагоги – наставники отметили, что проведённые мероприятия способствовали активизации процесса профессионального самоопределения.

В результате работы смены «СуперПро» была организована продуктивная занятость учащихся-участников профильной смены в каникулярное время; сформированы мягкие навыки в направлении самостоятельных действий, командной сплоченности, коммуникативной компетентности; получен опыт знакомства с профессиональной деятельностью профессионалов через профессиональные пробы «медицинский работник», «следователь, криминалист», «инспектор ГИБДД, ОПДН», «старший вожатый», «рекрутер», «лабораторный химический анализ», «библиотекарь» и через мастер - классы по профессиям образовательных организаций профессионального образования.

2. Во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2022 № 62/1 «О проведении межведомственных рейдов в г. Сыктывкаре в период зимних каникул и праздничных дней с 29.12.2022 по 08.01.2023, в целях предупреждения безнадзорности, преступности и правонарушений несовершеннолетних в г. Сыктывкаре, обеспечения безопасности детей, а также оказания своевременной помощи несовершеннолетним, подвергшимся насилию и жестокому обращению со стороны взрослых лиц педагоги МУДО «ЦППМиСП» приняли участие в межведомственных рейдовых профилактических мероприятиях совместно с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару и представителями субъектов профилактики.

В период зимних каникул педагоги МУДО «ЦППМиСП» приняли участие в 7 межведомственных рейдовых мероприятиях, в ходе которых участники посетили несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару и на внутришкольных учетах, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, торговые центры, места концентрации молодежи.

3. Весенние каникулы 2023 года. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 226 от 27.02.2023 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков в период весенних каникул 2023 года» в целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период весенних каникул, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, с 27.03.2023 по 31.03.2023 педагогами МУДО «ЦППМиСП» было обеспечено проведение профильной профориентационной смены «СуперПро» на базе ДОЛ МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ №16», МАОУ "СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия» для учащихся 5-11 классов. Всего для участников профильной смены было организовано и проведено 39 мероприятий с численным охватом 97 учащихся.

Для составления программы деятельности учащихся в профильной смене «СуперПро» МУДО «ЦППМиСП» были привлечены социальные партнеры:

— Сыктывкарский лесной институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

— Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;

- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж культуры им. В.Т. Чисталёва»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово - экономический колледж»;
- Сыктывкарский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP».

На базах учреждений – партнёров участники профильной смены приняли участие в практико-ориентированных образовательных экскурсиях, открытых занятиях, мастер-классах по профессиям «ТОП – Регион». Участниками бизнес-тренинга "Мягкие навыки как точки Роста" в форме мастер-игры по развитию навыков профессионального самоопределения на базе Сыктывкарского лесного института стали 97 учащихся МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия».

В рамках профориентационного события «Территория выбора» на базе Сыктывкарского колледжа сервиса и связи 97 учащихся 5 -10 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия» приняли участие в мастер – классах по специальностям «технология индустрии красоты», «документационное обеспечение управления», «почтовая связь», «конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)»; по профессиям «монтажник связи», «оператор связи», «графический дизайнер». Приняли участие в групповых профессиональных консультациях «Образовательная карта г. Сыктывкара».

Участники профильной смены приняли участие в муниципальном проекте «Профессии в деталях». Профессиональные пробы по профессиям «Сотрудник правоохранительных органов», «Рекрутер», «Вожатый», «Медицинский работник», «Журналист» прошли 23 учащихся 8 классов; 123 учащихся 9 классов; 9 учащихся 10 классов; 11 учащихся 11 классов. Тем самым педагогами МУДО «ЦППМиСП» был обеспечен процесс профессионального самоопределения учащихся путем перебора нескольких наиболее привлекательных вариантов профессий и сопоставления различных версий ощущения «себя в профессии».

Специалисты Сыктывкарского филиала Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP» на базе МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «Русская гимназия» провели профессиональные пробы «Стань разработчиком компьютерных игр». 61 участник профильной смены попробовал себя в профессии, создал собственную игру 2D.

В рамках программы профильной смены 50 учащихся МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35» приняли участие в педагогическом калейдоскопе «Решение профориентационных кейсов», 58 учащихся МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ №1» тренингах «В режиме АКТИВИТИ», «ТИМБИЛДИНГ».

Программа профильной профориентационной смены «СуперПро» в период весенних каникул реализована в полном объёме и имеет положительные отзывы от участников образовательных отношений.

4. Летние каникулы 2023 года. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 411 от № 12.04.2023 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2023 года» в целях организации психолого-педагогического сопровождения оздоровления, труда и отдыха инклюзивных смен для учащихся на базе МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», учащихся муниципальных образовательных организаций, посещающих детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, трудовые объединения в период летних каникул, профилактики безнадзорности и правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков педагогами МУДО «ЦППМиСП» в период с 01.06.2023 по 16.06.2023 было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение мероприятий профильной смены детского лагеря с дневным пребыванием «Планета добрых сердец» на

базе МАОУ «СОШ № 18» и МАОУ «СОШ № 26». Всего для учащихся профильной смены было организовано и проведено 28 мероприятий с численным охватом 16 учащихся.

За летний период 2023 года по запросам 19 МОО (доля охваченных МОО составляет 51,4% от 37 МОО) реализовано 129 мероприятий для учащихся, посещающих детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, трудовые объединения, с общим охватом 1901 учащихся.

Наиболее запрашиваемые мероприятия в летний период: проект косвенной профилактики «Дайсмен» - 21, «Город безопасных дорог» - 18, «Волшебная страна ПДД» - 8, «Уголовный кодекс в ребусах» - 7, профориентационная игра «Навстречу профессиям будущего» - 7, интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 7. Мероприятия модуля «Оздоровительные кампании» востребованы МОО и имеют положительную обратную связь.

Статистический отчет
по воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании в 2022 – 2023 учебном году в сравнении с АППГ

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Численный охват учащихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительной кампании	240	220	23	29*	62,2%	78,3%	3 956	3 599

*29 МОО: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 34, 35, 36, 38, Гимназия № 1, Технический лицей, Гимназия А.С. Пушкина, Русская гимназия, Технологический лицей, Женская гимназия. (По заявкам: *Детский дом № 3, СШ «Юность», в рамках Фестиваля выходного дня*).

Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено мероприятий в рамках реализации модуля «Оздоровительные кампании» - 220 (АППГ – 240), охват МОО – 29 (АППГ - 23), доля МОО – 78,3% (АППГ -62,2%) от 37 МОО, количественный охват учащихся – 3599 (АППГ - 3965).

Из анализа количественных показателей мероприятий модуля «Оздоровительные кампании» за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с АППГ следует, что в 2022 – 2023 учебном году на 20,7% увеличился охват МОО мероприятиями модуля «Оздоровительные кампании», снизилось количество проведенных мероприятий на 20 (в абсолютных числах с 240 до 220) и охват учащихся на 366 (в абсолютных числах с 3965 до 3599). Такое уменьшение объясняется отменой работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период зимних каникул 2022 года (приказ управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» № 1249 от 26.12.2022 «Об отмене работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период зимних каникул 2022 года») и проведением ряда мероприятий в период осенних и весенних каникул с постоянной группой учащихся - участников профильных смен «СуперПро».

Анализ заявок, поступающих от МОО, о проведении мероприятий в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха в период каникул показал, что мероприятия МУДО «ЦППМиСП» востребованы, участники детских оздоровительных лагерей и трудовых объединений дают положительную оценку деятельности педагогам МУДО «ЦППМиСП».

В приказе управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1306 от 30.12.2022 «Об итогах круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков,

проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году» отмечена качественная организация и высокий уровень проведения мероприятий педагогами МУДО «ЦППМиСП».

Выводы по разделу:

— в 2022 – 2023 учебном году в работе по модулю «Оздоровительные кампании» принимали участие педагоги всех отделов МУДО «ЦППМиСП»;

— разработаны программы профильных тематических смен;

— деятельность педагогического коллектива по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, гражданской ответственности, профессионального самоопределения подростков в рамках оздоровительных кампаний содействовала формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля.

Задачи на перспективу по разделу:

— продолжить психолого-педагогическое сопровождение оздоровительных кампаний по запросу МОО;

— расширить спектр предложений МУДО «ЦППМиСП» в рамках оздоровительной кампании 2023-2024 учебного года.

3.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по реализации мероприятий модуля «Работа с родителями (законными представителями)» осуществлялся в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель», которая является частью образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП».

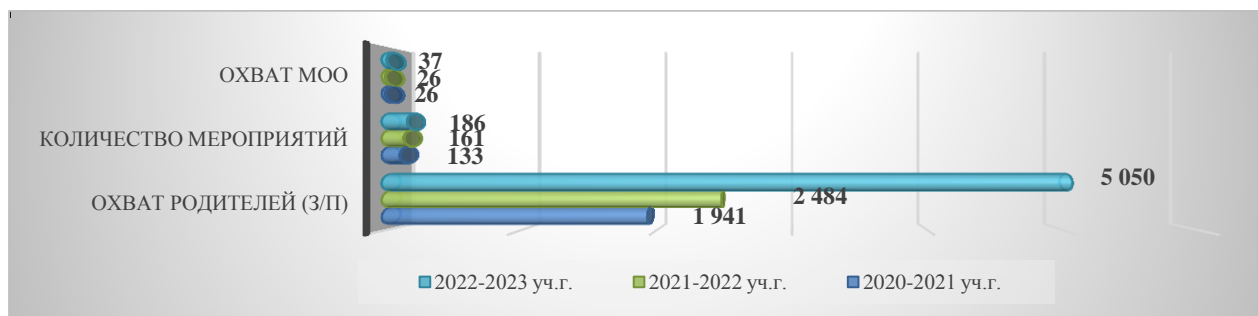
Программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» позволяет создать на территории МО ГО «Сыктывкар» социальное пространство особого рода (МОО – МУДО «ЦППМиСП» - семья), деятельность которого способствует формированию психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) учащихся и объединяет в себе мероприятия по проектам Программы развития: проект «АльтернативА», проект «Изменим мир к лучшему вместе», проект «Мир начинается с тебя», проект «Равные возможности», проект «В режиме АКТИВИТИ», проект «Профессиональная среда».

Количественные показатели реализации мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в 2022-2023 учебном году в сравнении с АППГ

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий		Охват МОО		Доля охваченных МОО в% (от 37 МОО)		Численный охват родителей (з/п)	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ИТОГО:		161	186	26	37	70,2%	100%	2 484	5 050
1.	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	22	15	9	10	24,3%	27,1%	310	502
2.	Формирование личностной культуры	39	53	16	23	43,2%	62,2%	884	2 171
3.	Формирование	24	28	12	13	32,4%	35,1 %	617	1 446

	социальной культуры								
4.	Профессиональное самоопределение	5	4	3	33	8,1%	89,2%	79	153
5.	На равных	-	1	-	1	-	2,7%	-	11
6.	Родительский ВСЕобучЬ	-	1	-	37	-	100%	-	253
7.	Иные формы работы	71	83	15	13	40,5%	35,1%	569	514

Количественные показатели реализации мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в сравнении за последние три учебных года



Из диаграммы следует, что мероприятиями программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» охвачено 37 МОО (100%). Количественный показатель реализованных мероприятий в 2022-2023 учебном году увеличился на 15,5% и составил 186 (АППГ - 161). Численный охват родительского сообщества учащихся МОО в 2022-2023 учебном году составил 5050 (АППГ - 2484)

Анализ количественных показателей реализации мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в 2022-2023 учебном году показал, что мероприятиями охвачено 100% МОО (АППГ – 70,2%), отмечается увеличение количества реализованных просветительских мероприятий на 25 (в абсолютных числах с 161 до 186) и увеличение количественного охвата родителей (законных представителей) на 2566 (в абсолютных числах с 2484 до 5050) в сравнении с АППГ, что объясняется увеличением количества проведенных мероприятий и снятием ограничительного требования в связи с распространением COVID-19 не проводить встречи с родителями (законными представителями) по параллелям.

Из анализа количественных показателей реализации мероприятий программы «Успешный родитель» в 2022-2023 учебном году следует, что мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) остаются востребованными. Наиболее запрашиваемыми были мероприятия по формированию личностной и социальной культуры, что объясняется вызовами современного общества (создание безопасной образовательной среды, запрос на развитие правовой культуры семьи, содействие личностному развитию ребенка, повышение психологической компетентности родителей).

Спектр наиболее часто запрашиваемых мероприятий программы «Успешный родитель» в 2022 - 2023 учебном году:

— слайд-лекция «Юридическая ответственность родителей» (16 мероприятий, что составляет 8,6% от общего числа мероприятий, с охватом 835 родителей (законных представителей), что составляет 16,5% от общего количества родителей (законных представителей);

— лекторий «Профилактика кризисных состояний у подростков» (14 мероприятий, что составляет 7,5% от общего числа мероприятий, с охватом 637 родителей (законных представителей), что составляет 12,6% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Детская агрессия. Пути преодоления» (11 мероприятий, что составляет 5,9% от общего числа мероприятий, с охватом 622 родителя (законного представителя), что составляет 12,3% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Опасность, которая рядом. Вейпы» (7 мероприятий, что составляет 3,8% от общего числа мероприятий, с охватом 169 родителей (законных представителей), что составляет 3,3% от общего количества родителей (законных представителей).

В целях определения эффективности проведенных мероприятий программы в течение 2022 – 2023 учебного года организована внешняя оценка мероприятий родительской общественности, которая показала высокую удовлетворенность качеством проведения мероприятий. Родители (законные представители) отмечают, что считают мероприятия нужными и важными и будут применять полученные знания в вопросах воспитания собственного ребенка.

Результаты внешней оценки качества проведения мероприятий по реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» в 2022 – 2023 учебном году*

№ п/п	Дата проведения мероприятия	МОО	Название мероприятия	Результаты оценки		
				уровень качества проведения мероприятия	информация понятна и полезна	информация будет использована в вопросах воспитания ребенка
1.	07.09.2022	СОШ № 38	«Опасность, которая рядом. Вейпы»	100%	87%	83%
2.	14.10.2022	СОШ № 18	«Профилактика кризисных состояний подростка»	100%	100%	88%
3.	09.12.2022	СОШ № 21	«Роль семьи в половом воспитании подростка»	100%	100%	100%
4.	12.12.2022	Гимназия им. А.С. Пушкина	«Насилие в школе. Что говорит закон?»	100%	100%	100%
5.	15.02.2023	СОШ № 4	«Юридическая ответственность родителей»	97%	100%	100%
6.	16.03.2023	СОШ № 38	«Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ»	90%	90%	96%
7.	17.03.2023	СОШ № 36	«Опасность, которая рядом. Вейпы»	100%	100%	85%

*В таблице представлена выборка извлечения анализа внешней оценки качества проведения мероприятий по реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» в 2022 – 2023 учебном году.

Новой формой работы с родительской общественностью в 2022 - 2023 учебном году стало проведение муниципального родительского форума «Родительский ВСЕобучЪ». Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 495 от 02.05.2023 «Об организации и проведения муниципального родительского форума «Родительский ВСЕобучЪ» в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) формирования общей и правовой культуры семьи, оказания практической и теоретической помощи родителям (законным представителям) учащихся МОО 12.05.2023 года на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» педагогами МУДО «ЦППМиСП» организован и проведен муниципальный родительский форум «Родительский ВСЕобучЪ» (далее - Форум). Всего в Форуме было организовано участие 253 родителей (законных представителей), 38 педагогов и представителей субъектов профилактики.

Рабочая группа Форума представила возможность родительскому сообществу на территории МО ГО «Сыктывкар» практического обучения в следующих интерактивных тематических секциях Форума:

- «Нетворкинг» - организован тренинг по взаимодействию участников образовательных отношений, приглашен спикер Пасынков С.М., педагог-психолог ;
- «Эмоциональный интеллект. Что это и как его развивать в себе и детях?» - организован мастер-класс с использованием настольной игры Brainy Trainy «Эмоциональный интеллект», спикер педагог-психолог МУДО «ЦППМиСП»;
- «Психология общения» - организована педагогическая мастерская «Мосты», спикер педагог-психолог МУДО «ЦППМиСП»;
- «Учимся понимать друг друга. Взаимодействие с подростками» - организована интерактивная игра по обучению взаимодействию родителей с подростками, спикер педагог дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП»;
- «Играем дома всей семьей» - организован мастер-класс по обучению организации домашних игр, приглашен спикер педагог дополнительного образования МУДО «ДТДиУМ».

В рамках Форума родителям (законным представителям) была представлена возможность получить групповые тематические консультации консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» по пяти направлениям:

- «Профилактика приобщения детей к психоактивным веществам»;
- «Правовая гостиная»;
- «Профилактика школьной неуспешности. Секреты школьной мотивации»;
- «Навигатор в мире профессий»;
- «Проблемы безопасности детей подросткового возраста. Из опыта работы поискового отряда «ЛизаАлерт».

В рамках межведомственного взаимодействия партнеры – отдел информационной безопасности детей и молодежи ГАУ РК «РИЦОКО» провели профилактическую лекцию на тему «Тайная жизнь подростков в сети «Интернет».

В заключение Форума проведен Единый консультационный день. Участники получили индивидуальные консультации субъектов межведомственного взаимодействия по запросу родителей (законных представителей).

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 649 от 09.06.2023 «Об итогах организации и проведения муниципального родительского форума «Родительский ВСЕобучЪ» отмечена качественная организация и проведение мероприятия. Внешняя оценка мероприятия на момент окончания положительная:

- 93% родителей (законных представителей) считают мероприятие нужным и важным;
- 87% родителей будут применять полученные знания в вопросах воспитания собственного ребенка;

- 91% - изъявили желание продолжить работу со спикерами муниципального форума.

Выводы по разделу: программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в 2022-2023 учебном году содействовала организации сообщества компетентных педагогов, родителей, деятельность которых направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе.

Задачи на перспективу по разделу:

- продолжить расширение спектра мероприятий для родителей (законных представителей) по психологическому, педагогическому и правовому просвещению;
- продолжить реализацию программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель».

4. Консультативная деятельность

4.1. Консультативная деятельность по муниципальному заданию.

В отчетном периоде консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием по услуге «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации: методические, с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений; по вопросам физического здоровья; по вопросам профессиональной ориентации проводились педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями - логопедами, учителем – дефектологом, социальными педагогами по графику (приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.2022 №185/2) на базе МУДО «ЦППМиСП», в муниципальных образовательных организациях, в рамках городских мероприятий.

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) педагоги МУДО «ЦППМиСП» оказывали консультативные услуги, в том числе в дистанционном режиме работы по графикам, утвержденным приказами МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021 № 86, от 17.10.2022 №185/2.

Сравнительная характеристика консультационных процессов
за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательных отношений, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
2020-2021	1806	1037	444	522	2003
2021-2022	1748	804	483	469	1756
2022-2023	1703	828	605	482	1915
Итого:	5257	2669	1532	1473	5674

Из общего количества консультаций (приложение):

— Педагогами – психологами Центра проведено **714 консультаций** (42% от общего числа консультаций, что на 1% больше АППГ), охвачено **635 человек** (33% от общего количества консультируемых) из них;

- **227** детей и учащихся;
- **256** родителей;
- **152** педагога и студента.

— *Педагогами дополнительного образования* Центра проведено **364** консультации (21% от общего числа консультаций, что на 3% больше АППГ), охвачен **521** человек (27% от общего числа консультируемых), из них:

- **115** детей и учащихся;
- **137** родителей;
- **269** педагогов и студентов.

— *Методическими консультациями*, проведёнными в рамках направления методическое сопровождение педагогов МОО в рамках реализации проектов Программы развития МУДО «ЦППМиСП» охвачено 482 педагога (25% от общего количества консультируемых, что на 2% меньше АППГ);

— *Профориентационные консультации* составляют 21% (**354** консультации) от общего числа консультаций, что на 5% меньше АППГ:

охвачено: - **336** учащихся;
- **12** родителей.

— *Консультации учителей-логопедов, учителя-дефектолога, социальных педагогов* составляют 16% (**271** консультация) от общего числа консультаций:

охвачено: - **150** детей и учащихся;
- **200** родителей;
- **61** педагог и студент.

Из количественного анализа наблюдается:

- уменьшение числа консультаций в сравнении с АППГ на 45 единиц. При этом увеличение числа консультируемых (1915 человек) по сравнению с АППГ на 159 человек. Уменьшение консультаций наблюдается по причине уменьшения в кадровом составе Центра специалистов – консультантов на 2 практикующих специалиста;

- увеличение охвата консультативной деятельностью детей и учащихся (828 человек) общеобразовательных организаций на 24 человека по сравнению с АППГ (804 человека);

- увеличение охвата консультативной деятельностью родителей (законных представителей) учащихся (605 человек) на 122 человека по сравнению с АППГ (483 человека);

- увеличение охвата консультативной деятельностью педагогов и студентов методическими консультациями (482 человека) общеобразовательных организаций на 13 человек по сравнению с АППГ (469 человек);

- актуальность консультаций учителей-логопедов, учителя-дефектолога, социальных педагогов;

- востребованность консультаций по профориентации (составляют 21% от общего числа консультаций), подтверждает своевременность профориентационной работы педагогов МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве города.

Муниципальное задание по услуге «Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» с охватом 1450 человек перевыполнено на 32%.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.2022 №185/2 «О внесении изменений в график консультаций педагогов МУДО «ЦППМиСП» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» была организована и проведена работа по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, посредством Интернет - соединения - бесплатного проприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

За отчетный период охват дистанционной формой консультативной деятельности составил 8% участников образовательных отношений, что объясняется переходом от условий неблагоприятной эпидемиологической обстановки к условиям профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в образовательном пространстве муниципалитета. Дистанционному общению отдают предпочтение педагоги. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних двух лет (в 2022-2023 учебном году охвачено 60% педагогов, в 2022 году охвачено 66% педагогов из общего количества человек, охваченных дистанционными консультациями).

Анализ динамики консультаций, проведенных педагогами МУДО «ЦППМиСП» для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций выявил, что характер поступавших запросов в сравнении с АППГ существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие учащихся:

- индивидуальные особенности и особенности возраста,
- последствия правонарушений,
- учебные проблемы, детско-родительские взаимоотношения,
- отношения со сверстниками.

Основные вопросы, волнующие родителей:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних,
- детско-родительские отношения,
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка,
- вопросы профилактики кризисных состояний, суицидов у детей и подростков,
- вопросы развития, обучения и воспитания детей и подростков,
- отношения с педагогами.

Педагогам актуальны вопросы:

- по организации работы, направленной на профилактику правонарушений,
- аутоагрессивного поведения, в том числе суицидального поведения учащихся,
- буллинга,
- вопросы развития, обучения и воспитания детей и подростков,
- реализации ОПП.

Выше изложенное подтвердило правильность выбора основных задач службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения МУДО «ЦППМиСП» и позволило выстроить консультационную деятельность в соответствии с актуальной проблематикой. Так, педагогами МУДО «ЦППМиСП» в рамках консультаций:

- оказывалась помощь учащимся в понимании особенностей взаимодействия членов семьи и ближайшего социального окружения;
- проводилась работа, направленная на совершенствование: умений и навыков, разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии; навыков саморегуляции эмоционального состояния;
- осуществлялось информирование о способах получения экстренной кризисной психологической помощи;
- проводилась профилактика рискованного поведения учащихся (посредством просвещения детско-родительской аудитории);
- оказывалась адресная психолого-педагогическая поддержка родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области разрешения конфликтов;
- проводилось психолого - педагогическое просвещение родителей по вопросам особенностей психического развития современных детей, рисков их психологическому благополучию и психическому здоровью, содержания психолого-педагогической помощи и ее доступности с применением современных онлайн-технологий и ресурсов;

- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка педагогам с целью профилактики эмоционального выгорания.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапевтическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

Работа на перспективу должна быть направлена на предоставление широкой информационной поддержки и информирование целевой аудитории о данном направлении психолого-педагогической помощи службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра., на введение в практику работы педагогов-психологов Центра процедуры супервизии консультаций.

Количественные показатели консультативной деятельности педагогов МУ ДО
«ЦППМиСП» за 2022-2023 учебный год

ФИО	Должность	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Костромина А.В.	ПДО	40	0	10	40	50
Костарев О.А.	ПДО	58	58	58	57	173
Фролов А.А.	ПДО	29	0	9	64	73
Манов А.Д.	ПДО	33	15	16	2	33
Льнорова Е.А.	ПДО	47	30	13	5	48
Мокрецова С.В.	ПДО	69	10	26	33	69
Кююшева И.Б.	ПДО	78	0	0	68	68
Кошлец А.А.	ПДО	10	2	5	0	7
Всего: ПДО		364	115	137	269	521
Кошель И.А.	педагог-психолог	47	12	14	33	59
Ширяева Т.В.	педагог-психолог	22	3	2	10	15
Быков В.Ю.	педагог-психолог	60	20	24	0	44
Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	73	34	26	15	75
Латкин А.Ю.	педагог-психолог	61	3	33	10	46
Изьюрова Е.Н.	педагог-психолог	307	134	129	24	287
Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	144	21	28	60	109
Всего: педагоги - психологи		714	227	256	152	635
Цветкова А.В.	учитель-логопед	141	106	106	35	247
Артеева А.С.	учитель-логопед	22	10	9	1	20
Щанова Е.М.	социальный педагог	33	3	5	24	32
Опарин А.А.	социальный педагог	5	5	5	0	10
Лущик Е.А.	учитель-дефектолог	23	0	22	1	23
Попова О.И.	учитель-логопед	47	26	53	-	79
Всего		271	150	200	61	411
ВСЕГО		1349	492	593	482	1567

Количественные показатели консультативной деятельности педагогов по профориентации

Индивидуальные консультации за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	ФИО	Виды консультаций				Всего консультаций	Охват (чел.)				
		Справочно-информационные	Профессиональные консультации	Экспресс-консультации	Консультации родителей по итогам работы с ребенком		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Коюшева И.Б.	1	100	0	0	101	1	6	77	5	11
2.	Ширяева Т.В.	1	126	0	10	137	4	8	63	28	19
3.	Кошель И.А.	0	42	0	1	43	0	0	15	13	14
4.	Цэрнэ Т.А.	0	46	0	0	46	0	0	17	13	16
5.	Кошлец А.А.	0	22	0	1	23	3	3	16	0	0
6.	Манов А.Д.	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0
	ВСЕГО:	6	336	0	12	354	8	17	192	59	60

4.2. Деятельность Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2022, 2023 годах

Во исполнение плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центре утверждены локальные акты и организована работа, в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Услуги), создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, развития, воспитания и социализации детей.

Перечень основных мероприятий в 2022- 2023 гг:

1. *Разработана нормативная база* оказания консультативных услуг, определен Порядок по оказанию услуги «психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденный приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Разработана форма отчетности и текущей документации специалистов Проекта.

2. *Оборудовано три помещения* Консультационного пункта для создания комфортных условий получения консультационных услуг по адресам: ул. Чкалова д.24, ул. Космонавтов д.14, ул. Чернова д.3.

3. *Заключены соглашения о сотрудничестве с 29 муниципальными образовательными организациями (МОО) по реализации Проекта, и договоры ГПХ со специалистами МОО:*

Всего в реализации Проекта в 2023 г. задействовано 66 специалистов:

- педагоги-психологи- 24 чел;
- социальные педагоги – 18 чел.
- учителя-логопеды – 13 чел.
- методисты – 6 чел.
- педагоги дополнительного образования – 4 чел.
- дефектологи – 1 чел.

Из педагогов МУДО «ЦППМиСП», в оказании услуг в 2023 году принимают участие 17 специалистов, из них (АППГ – 19 педагогов):

- 7 педагогов-психологов,
- 2 социальных педагога,

- 4 педагога дополнительного образования,
- 3 учителя-логопеда,
- 1 учитель-дефектолог.

4. Создана и ведется группа Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp с целью популяризации ответственного родительства, в группе состоит около 1800 участников.

В рамках деятельности Консультационного пункта в социальной сети регулярно публикуются материалы для родителей:

- Акции и горячие линии, посвященные Международному дню семьи, Дню семьи любви и верности, дню защиты детей и т.п. в социальной сети ВКонтакте.
- Постоянная еженедельная рубрика «Растим детей», в которой представлены анонсы на статьи портала «Растим детей», т.п.
- Постоянная еженедельная рубрика «Воскресный тест», хэштег #Воскресный_тест, позволяет активизировать участников сообщества, развивает интерес к самопознанию.
- Популяризация приемного родительства.
- Размещается информация о мероприятиях, проводимых ФГБНУ «ИКП РАО».

5. Организованы просветительские мероприятия для родительской общественности в рамках Всероссийской недели родительской компетентности. Специалисты Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» провели вебинары.

В апреле 2023 года - https://vk.com/wall-191157188_17480 проведено 6 вебинаров с численным охватом 369 человек по темам:

- 24.04.2023 «Тактика родителей при заикании у ребенка»,
- 25.04.2023 «Как выстраивать эффективные коммуникации родителям с педагогами и помогать ребенку вместе»,
- 26.04.2023 «Психологические особенности младшего школьного возраста. Роль поощрения и наказания в воспитании»,
- 26.04.2023 «Как помочь своему ребенку выбрать профессию. Интернет-ресурсы и Всероссийские профориентационные проекты»,
- 27.04.2023 «Права детей с ограниченными возможностями здоровья на создание специальных условий получения образования»,
- 28.04.2023 «Формирование личных границ ребенка как основа его безопасности».

В октябре 2022 года - https://vk.com/wall-191157188_12833 проведено 3 вебинара с численным охватом 138 человек по темам:

- 25.10.2022 «Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних»,
- 26.10.2022 «Просто о важном. Вопросы полового воспитания в семье» (для родителей детей 5-10 лет),
- 28.10.2022 «Профилактика формирования химических зависимостей у детей среднего и старшего школьного возраста».

В сентябре 2022 года проведена неделя родительского просвещения, 4 вебинара с численным охватом 57 человек по темам:

- 20.09.2022 «Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних»,
- 22.09.2022 «Профилактика нарушений формирования чтения у младших школьников»,
- 23.09.2022 «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»,
- 27.09.2022 «Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА-9, 11) учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Мероприятия способствовали формированию позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений были проведены мероприятия. Получили положительные отзывы от родительского сообщества.

В вебинарах приняли участие граждане, имеющие детей более чем из 40 субъектов Российской Федерации.

6. Организованы выездные мероприятия.

Были организованы выездные консультации специалистов Консультационного пункта:

- Единый консультационный день 31.05.2023 на базе МАОУ «СОШ №12»;
- на региональной площадке Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» 30.03. 2023 на базе Академии юных талантов;
- выездное консультирование на базе МОУ «СОШ №9» по запросам родителей учащихся 17.09.2022.

Родители получили ответы на волнующие вопросы и смогли записаться на бесплатную консультацию.

7. Специалисты Проекта прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023 году:

- 5 консультантов по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». ФГБНУ «ИКП РАО» 72 часов, с 15 по 20.05. 2023.
- 4 консультанта по программе «Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении». ФГБНУ «ИКП РАО» 36 часов, с 10 апреля по 31 мая 2023 года,.

В 2022 году:

- 3 специалиста по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». ФГБНУ «ИКП РАО». 16 часов 19.01.- 21.01.2022 г.
- 58 консультантов по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». ФГБНУ «ИКП РАО». 72 часа, 26.02.2022 – 03.12.2022.

8. Закуплено оборудование и услуги в рамках реализации Мероприятия:

- 6 ноутбуков, 2 планшета, 3 смартфон для организации Горячей линии для родителей, интерактивная доска.
- созданы фирменный слить, [аудиоролики](#) [видеоролик](#) для рекламы,
- закуплена методическая литература, канцтовары,
- приобретены ролл-апп, объемная вывеска,
- прокат рекламы на ТВ и радио.

9. Обеспечено продвижения услуг.

В течение 2022, 2023 года обеспечивалась информационная открытость деятельности Консультационного пункта. Информация о предоставлении услуг размещается:

- на официальном сайте МУ ДО «ЦППМиСП» в сети Интернет, страница о деятельности Консультационного пункта http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj_punkt/0-97;
- на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» <http://sykt-uo.ru/>;
- на официальных сайтах МОО г.Сыктывкара;
- официальных группах Центра <https://vk.com/cppmisp>, МОО, в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp;
- на информационных стендах ЦППМиСП и МОО;
- информация о Мероприятии освещалась в СМИ - прокат рекламных роликов на радио и телевидении, октябре и ноябре 2022, апреле 2023 года.

Предусмотрены различные формы запись на оказание услуг и различные формы оказания (очно, дистанционно, письменный ответ, на дому).

Наиболее востребованной формой записи родителей является – телефон Горячей линии и обращение через электронную форму записи.

10. Оказаны услуги родителям (законным представителям). В 2020, 2021 и 2022 году в соответствии с требованиями Конкурсного отбора оказано 10 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Формы услуг	на 30.06.2023 г	2022 г	2021 г	2020 г
Очно	2658	5901	6116	2838
Дистанционно	1542	3340	3769	7065
Выездные (на дому)	8	70	115	97
Письменный ответ	29	236		
Обучающее мероприятие	563	453		
ВСЕГО	4 800	10 000	10 000	10 000

11. Обеспечена возможность оценить качество услуги её получателями. Всего в 2022 году оценено 6180 услуг или 62% от общего количества услуг (АППГ - 6208 (62%)). Средний балл составил 4,9 из 5. Более 98% родителей (законных представителей) оценили положительно полученные услуги (более 4 баллов).

В первом полугодии 2023 года оценено 2831 услуг (59%). Жалоб на оказание услуг со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Наиболее частными темами обращений к специалистам являются:

- трудности в обучении в школе,
- снижение учебной мотивации,
- нарушения в развитии речи детей,
- вопросы эмоционального состояния детей и родителей,
- вопросы профессиональной ориентации подростков,
- вопросы получения общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями,
- вопросы организации деятельности детей, и другие.

5. Методическая деятельность МУДО «ЦППМиСП»

Методическая работа – важнейший и необходимый элемент деятельности МУДО «ЦППМиСП». Имеет системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, строится с учетом особенностей развития Центра, социального заказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар», участников образовательных отношений, а также проблем, выявленных в процессе осуществления методического мониторинга.

В 2022-2023 учебном году методическая работа строилась на основе целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных в пятой стратегической линии Программы «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы» (далее - Программа развития), плана работы Центра на 2022-2023 учебный год, плана работы по методическому проекту «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» (далее - Методический проект, Проект).

Методический проект направлен на создание целостной системы методической работы МУДО «ЦППМиСП», основанной на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса Центра; системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель проекта: внедрение модели методической работы МУДО «ЦППМиСП» как фактора личностно-профессионального развития педагога и создание условий для формирования педагогического мастерства.

В сентябре 2022 -2023 учебного года руководителем Методического проекта проводились индивидуальные консультации рабочих групп по проектированию планов работы Проектов программы развития «Пространство возможностей и выбора», собеседования с педагогами и руководителями отделов по проблематике методического направления планов работы по проектам МУДО «ЦППМиСП». Мероприятия методической работы с педагогами МОО и МУДО «ЦППМиСП» по Проектам вошли в план мероприятий Методического проекта, что позволило выстроить методическую деятельность МУДО «ЦППМиСП» со всеми участниками методического процесса.

Оценка деятельности МУДО «ЦППМиСП» по направлению «методическая работа» за 2022-2023 учебный год проведена на основе анализа показателей исполнения основных направлений Методического проекта, показателей Концепции управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 120 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2022-2023 учебном году структура методической работы МУДО «ЦППМиСП» строилась на трёх уровнях:

1-й уровень. Методический совет МУДО «ЦППМиСП».

2-й уровень. Методическая служба в составе заместителей директора, заведующих отделами МУДО «ЦППМиСП».

3-й уровень. Педагогические инициативные практико-ориентированные группы, реализующие социально - педагогические и психолого-педагогические проекты Программы развития «Пространство возможностей и выбора», педагоги МУДО «ЦППМиСП».

5.1. Методический совет МУДО «ЦППМиСП»

Методический совет МУДО «ЦППМиСП» строил свою работу в соответствии с Положением о Методическом совете, утверждённом приказом МУДО «ЦППМиСП» от 20.04.2018 № 50. Ведущая роль в управлении методической работой в МУДО «ЦППМиСП» принадлежит Методическому совету, который организует и направляет деятельность педагогов, создает условия для развития их творчества, координирует профессиональную деятельность педагогического коллектива. В плане Методического совета определены актуальные цели и задачи методической деятельности. Среди них: систематическая профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров, создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций, самообразование педагогов, принятие индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов МУДО «ЦППМиСП», вопросы об аттестации педагогов.

Планом предусмотрено проведение 4-х заседаний Методического совета, внеплановые расширенные заседания с приглашением педагогов, планирующих принять участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах.

План работы Методического совета реализован в отчётный период в полном объёме.

В 2022 -2023 учебном году методическим советом МУДО «ЦППМиСП» проведено 4 методических совещания и 2 проблемных семинара.

Методические совещания			
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.			
Дата	Тема	Выступления	Ф.И.О выступивших педагогов
29.09.22	Современные подходы, принципы и формы планирования по организации учебного процесса в МУДО «ЦППМиСП».	1. Обновление содержания ДОП – ДОП в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2035 года.	Кошель И.А. Коюшева И.Б. Чегодаева Ю.В. Касьянова А.В.

		2. КТП как вид планирования педагогической деятельности. 3. Оценка результативности образовательных результатов ДОП-ДОП.	
13.12.22	Развитие Soft skills, ESG-навыков, как тренд современного образования.	1. Система работы по развитию мягких навыков проектов «В режиме АКТИВИТИ». 2. Игровые инструменты развития Soft Skills учащихся в каникулярное время.	Коюшева И.Б. Кошлец А.А. Костарев О.А.
28.03.23	Психолого-педагогическое сопровождение родительского сообщества как фактор успешной социализации учащихся.	Эффективная технология по подготовке родительского собрания. 2. Интерактивные формы и методы взаимодействия на родительском собрании. 3. Деятельность МУДО «ЦППМиСП» в части предупреждения аутоагрессивного поведения учащихся с родителями учащихся.	Кошель И.А. Латкин А.Ю. Быков В.Ю. Кошель И.А.
23.05.23	Психолого-педагогическое консультирование как направление деятельности службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения МУДО «ЦППМиСП» в системе образования МО ГО «Сыктывкар».	1. Полипрофессиональные профориентационные консультации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью 2. Виды профессиональных консультаций для учащихся муниципальных образовательных организаций. 3. Из опыта работы педагога - психолога Цэрнэ Т.А. по психологическому консультированию участников образовательных отношений. 4. Из опыта работы Щановой Е.М. по проведению групповых консультаций «Ответственность подростков за групповые правонарушения».	Чегодаева Ю.В. Ширяева Т.В. Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М.
Проблемные семинары			
Цель: Повышение образовательного и методического уровня педагогов, выработка коллегиальных решений по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью.			
21.09.22	Система обеспечения профессионального развития педагогов МУДО «ЦППМиСП».	1. О внедрении проекта «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетенции педагогов. 2. Сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, в рамках реализации проектов МУДО «ЦППМиСП». 3. Об опыте планирования работы по самообразованию педагогом. 4. Перспективы развития наставничества в МУДО «ЦППМиСП» на основе результатов деятельности в 2020, 2021 году.	Коюшева И.Б. Быков В.Ю. Цветкова А.В. Касьянова А.В. Кошель И.А. Фролов А.А.
25.05.23	Искусство управления временем	1. Техники тайм-менеджмента.	Цэрнэ Т.А.

	как средство повышения эффективности педагогической деятельности и личностного роста. (В форме занятия с элементами тренинга).	2. Способы управления временем. 3. Эффективное планирование и рациональное использование времени педагогом.	
--	--	--	--

Проблема, выявленная на основе анализа первичных данных, поступивших от педагогов МУДО «ЦППМиСП»:

- педагоги МУДО «ЦППМиСП» подают работы на различные конкурсы без рекомендаций Методического совета. Работы, получившие призовые места, педагогами учитываются в индивидуальных маршрутах в разделе «достижения», однако не размещаются на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП» в разделе «обмен опытом работы».

Адресные рекомендации:

- руководителю Методического совета МУДО «ЦППМиСП» при выдвижении педагогов на конкурсы различного уровня планировать заседания методического совета по сопровождению педагогов – участников конкурсов и выдачи рекомендаций к участию в конкурсах или в публикациях опыта работы.

5.2. Методическая служба в составе заместителей директора, заведующих отделами МУДО «ЦППМиСП»

Методическая работа в МУДО «ЦППМиСП» осуществляется под руководством администрации. Организуется по плану работы МУДО «ЦППМиСП», в проектировании которого на 2022-2023 учебный год принимали участие все члены администрации. Под методической работой в Методическом проекте (В.М. Лизинский) понимается деятельность по реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар». Заместители директора, заведующие отделами МУДО «ЦППМиСП» в рамках Концепции управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 120 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи» осуществляют полный управленческий цикл в направлении реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП», планируют и участвуют в мероприятиях, направленных на повышение качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и получение высоких планируемых результатов.

Успешность методической работы не вычленима из успешности учебно-воспитательного процесса участников образовательных отношений. Поэтому эффективность методической работы методической службы в составе: заместителей директора, заведующих отделами в 2022-2023 учебном году, раскрыта в разделах анализа реализации Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП».

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» обеспечивал привлекательность процесса обучения для учащихся и достигал запланированных целей по направлениям деятельности, что является результатом всех педагогических, в том числе и методических усилий всех педагогов Центра, ее методической службы.

Выводы по 2 уровню: заместители директора, заведующие отделами активно участвуют в методической деятельности МУДО «ЦППМиСП», являются членами методического совета.

5.3. Педагогические инициативные практико-ориентированные группы, реализующие социально - педагогические и психолого-педагогические проекты Программы развития «Пространство возможностей и выбора», педагоги МУДО «ЦППМиСП»

3-й уровень. Структурно – функциональные компоненты методической системы работы по формированию активной личности педагога в условиях работы по Программе развития МУДО «ЦППМиСП» в 2022-2023 учебном году

Основы формирования активной личности педагога, в условиях работы по Программе развития МУДО «ЦППМиСП» в 2022-2023 учебном году		
1	2	3
Ведущая цель; переход МУДО «ЦППМиСП» в режим развития	Методологический подход, вытекающий из Методического проекта (личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный)	Принципы: принцип самостоятельности, сознательности, творческой активности участников Методического проекта
Целевой компонент – содействие развитию тех компетентностей педагогов, которые необходимы ему для успешной профессиональной деятельности в условиях Программы развития МУДО «ЦППМиСП».		
Содержательный компонент: 1. Личная траектория развития педагогов происходит в соответствии с их индивидуальными предпочтениями к выполнению определённого вида деятельности. 2. Наполнение личностной траектории развития педагога формами индивидуальной методической работы осуществляется на основе имеющегося опыта педагога, возможностей, способностей. 3. Итоги методической деятельности педагога подводятся методом самоанализа через методический конструктор «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП», через анализ итогов методической работы МУДО «ЦППМиСП».		
Организационно- управленческий компонент		
Методическая цель: развитие у педагогов навыков построения индивидуальной траектории своего профессионального роста.	Цель достигается через формы организации деятельности педагога: - консультации, - методические и ролевые семинары; - тренинги; - педагогические советы; - совещания при директоре; - творческие конкурсы; - другие виды деятельности.	Формы работы с педагогами: - индивидуальные; - групповые.
Процессуально- деятельностный компонент		
Цель-мотив-содержание-деятельность-результат-рефлексия - корректировка траектории развития педагога		
Результативно - оценочный компонент		
Показатели эффективности методической системы: - уровень сформированности основных параметров развития педагога; - динамика достижений образовательных результатов; - изменение качества учебно-воспитательной деятельности; - анализ форм «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП».		
Ожидаемые результаты: - положительная динамика изменения профессиональной квалификации педагогов в среднем на 20%, - положительная динамика и результативность участия в конкурсах разного уровня (20%); - положительная динамика изменения методической активности педагогов (20%); - формирование эффективной команды педагогов, способной к эффективному обучению в период участия в Программе развития МУДО «ЦППМиСП»; - повышение положительного имиджа МУДО «ЦППМиСП» у участников образовательных отношений.		

В сентябре 2022 -2023 учебного года по алгоритму, предложенному педагогам, на основе методического конструктора «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП» Методического проекта педагогами был проведён самоанализ педагогической деятельности на момент начала реализации основного этапа Методического проекта. Во II полугодии 2022-2023 учебного года в МУДО «ЦППМиСП» по результатам самоанализа были сформированы три разноуровневые группы с учётом уровня профессионального развития и потребностей каждого педагога:

Разноуровневые группы	Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
I группа. «Педагог-наставник».	Фролов А.А., Кошель И.А., Коюшева И.Б., Цветкова А.В., Изьюрова Е.Н., Чегодаева Ю.В., Цэрнэ Т.А., Манов А.Д.
II группа. «Группа совершенствования педагогического мастерства».	Ширяева Т.В., Щанова Е.М., Мокрецова С.В., Костромина А.В., Петрова Е.Е., Латкин А.Ю., Костарев О.А.,
III группа. «Становление профессионального мастерства»	Лыурова Е.А., Лущик Е.А., Артеева А.С., Попова О.И., Быков В.Ю.

5.3.1. Итоги методической деятельности педагогов I группы «Педагог - наставник» за 2022- 2023 учебный год

По итогам анализа методической деятельности за 2022-2023 учебный год педагоги I группы «Педагог - наставник» Фролов А.А., Кошель И.А., Цветкова А.В., Коюшева И.Б., Изьюрова Е.Н., Чегодаева Ю.В., Цэрнэ Т.А. являлись проводниками новых технологий, разработчиками диагностического инструментария; делились опытом своей работы на методических и проблемных семинарах Центра, в организациях межведомственного взаимодействия на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

1. Участие в конкурсах муниципальном, региональном, федеральном уровнях в 2022-2023 учебном году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Кошель И.А.	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Методическая разработка внеурочного занятия «Счастье». http://cppmisp.ucoz.com/index/luchshij_opyt_raboty_odo/0-20 http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf ссылки на публикацию.	Победитель VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям №403А/22-НРА от 19.10.2022 г. Диплом победителя протокол №2 заседания Экспертной группы VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям от 17.10.2022 г.
Фролов А.А.	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» Российского общества «Знание». Номинация: «спорт и здоровый образ жизни».	Победитель регионального этапа конкурса (Сертификат участника Полуфинала, 25.04.23)
Фролов А.А.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся образовательных организаций. Номинация: Методические рекомендации для учащихся/педагогов.	Победитель Приказ УО от 11.05.2023 № 529 «Об итогах проведения конкурса».
Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.	Всероссийский конкурс по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков.	Сертификат Победителя конкурса. Присвоен статус площадки Федерального центра развития программ социализации подростков.
Кошель И.А. Чегодаева Ю.В. Цветкова А.В. Коюшева И.Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	II место

Балыгина Т.В., Коюшева И. Б., Цветкова А. В., Чегодаева Ю.В.	III республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования Номинация: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций «Планета добрых сердец». http://cppmisp.ucoz.com/index/luchshij_opyt_raboty_odo/0-20 ссылка на размещение материалов	3 место. Приказ Приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 28.03.2023 № 184-п «Об итогах проведения III республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования»
Чегодаева Ю.В.	Образовательного Фонда «Эверест» Всероссийский конкурс педагогических работников «9 Мая – День Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне г. Москва 23.05.2023. https://everest-edu.ru/esia/mod/data/view.php?d=11&advanced=0&paging&page=0 ссылка на размещение материала	1 место 89 баллов https://cloud.mail.ru/attaches/16848352120904090805%3B0%3B2?folder-id=0&x-email=chega19.12.07%40mail.ru&cvg=f Протокол ВК-2130 от 23.05.2023
Изьорова Е.Н.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация «Работа с педагогами» Тренинг по профилактике синдрома выгорания педагогов «Люби себя».	I место Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 27.01.2022г. №33 «Об итогах проведения республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».
Манов А.Д.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся образовательных организаций. Номинация: Методические рекомендации для учащихся/педагогов.	Участник Приказ УО от 11.05.2023 № 529 «Об итогах проведения конкурса».
Цэрнэ Т.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ц-ПЕРСПЕКТИВА» - 2023 Номинация: «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы». Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Триггер успеха».	III место

2. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета, Республики Коми, России по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 -2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Вид опыта (методические рекомендации, методическая разработка, технологическая карта и т.д.) Название работы. Выходные данные	Образовательное пространство, в которое внедрён опыт. Указать ссылку на размещение материала на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП»
Кошель И.А.	Сборник лучших конкурсных работ VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям Национальная родительская ассоциации	Образовательное пространство Российской Федерации. http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf

	Министерство просвещения Российской Федерации. Методическая разработка внеурочного занятия «Счастье».	
Кошель И.А.	Образовательная практика. Конспект занятия «Счастье» в технологии «Педагогическая мастерская».	Муниципальное образовательное пространство. на сайте МАОУ «ДТДиУМ» в разделе Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Сыктывкара Лучшие практики муниципалитета - на сайте МУДО «ЦППМиСП» в разделе Лучший опыт работы ОДО. https://dvoreckomi.ru/moc-best-practice ; http://cppmisp.ucoz.com/index/luchshij-opyt-raboty-odo/0-20
Фролов А.А.	Методические рекомендации по проведению профессиональной пробы по профессии «журналист».	Муниципальное образовательное пространство.
Фролов А.А.	Открытое занятие «В режиме Активити»	МОУ «Великосельская основная школа» Тутаевского муниципального р-на Ярославской области
Фролов А.А.	Подготовлены и записаны 2 онлайн-лекции, прочитаны 2 очных лекции для открытых аудиторий по теме первичной профилактики формирования зависимого поведения у детей и подростков.	Федеральный конкурс «Лига лекторов» Всероссийского общества «Знание».
Фролов А.А.	Буклет для родителей «Быть в теме».	Муниципальный форум «Родительский всеобучь»
Цветкова А.В.	Статья «Тенденции развития инклюзивного образования в Республике Коми»	Всероссийская научно-практическая конференции "Инклюзивная образовательная среда". https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/21.11.2022-RINTS-titul-i-sbornik-k-konf.-2022-noyabr_removed-1.pdf ,
Цветкова А.В.	Презентация «Нормативные документы в сфере образования учащихся с ОВЗ» (материалы семинара ТПМПК от 20.12.2022)	Муниципальное образовательное пространство. http://cppmisp.ucoz.com/index/specialist-am_pmpk/0-59 https://cloud.mail.ru/public/7PGp/KJh5hrFyi
Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.	Презентация и методические материалы "Создание специальных условий получения образования для учащихся с РАС" (материалы семинара ТПМПК от 06.04.2023)	Муниципальное образовательное пространство. http://cppmisp.ucoz.com/index/specialist-am_pmpk/0-59 https://cloud.mail.ru/public/H3hd/L8XzkPBN1
Бальгина Т.В. Коюшева И.Б.	«Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики». Доклад «Организационно - педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся через муниципальный проект «Лестница профессиональных проб» (Из опыта работы МУДО«ЦППМиСП»)	Образовательное пространство Сыктывдинского района Республики Коми
Коюшева И.Б.	Республиканский семинар «Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики». Доклад «Организационно - педагогическое	Образовательное пространство Республики Коми

	сопровождение ранней профориентации учащихся через муниципальный проект «Лестница профессиональных проб» (Из опыта работы МУДО «ЦППМиСП»)	
Бальгина Т.В. Коюшева И.Б. Мокрецова С.В,	Городское августовское педагогическое совещание «Муниципальная система образования, которую мы создаем: время новых решений» в формате «Педагогической пятидневки». Интерактивные площадки «Профориентация: новые подходы к организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»: Площадка №1 «Лестница профессиональных проб». Площадка №2 Профориентация на уровне начального общего образования: «Город профессий».	Муниципальное образовательное пространство.
Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В. Артеева А.С.. Лущик Е.А.	Педагогический форум посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении».	Муниципальное образовательное пространство.
Цветкова А.В.	Методический форум «Роль ТППК в выявлении и сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью». Выступление «Создание специальных условий при прохождении ГИА учащимися с ОВЗ и инвалидностью»	Образовательное пространство Республики Коми
Ибюрова Е.Н.	Научно-методическая работа «Использование современных образовательных технологий развития познавательной активности детей с РАС, воспитывающихся в условиях детского дома» (Из опыта работы)	Образовательное пространство Российской Федерации. Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» Webадрес публикации: https://talanty-russia.ru/DswMedia/stat-yapodetyamrasiz-yurovaen.pdf
Цэрнэ Т.А.	Направление деятельности МУДО «ЦППМиСП». Профилактика правонарушений Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов «Поговорим о сквернословии»	Муниципальное образовательное пространство.
Кошель И.А. Цэрнэ Т.А.	Направление деятельности МУДО «ЦППМиСП»: «Профилактика кризисных состояний». Информационно-методические материалы для педагогов МОО «Психология возрастных этапов развития личности школьников».	Муниципальное образовательное пространство.

3. Повышение методической компетентности педагогов муниципальных образовательных организаций по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»

Форма проведения	Тема	Дата	Подготовлено оборудование, раздаточный материал	Внешняя оценка (отзыв, благодарственное письмо, результаты обратной связи)
1	2	3	4	5
Кошель И.А.				
Семинар-практикум	«Разговор классного руководителя с	31.10.2022	Педагогическому коллективу МАОУ	Из 28 педагогов, участвующих в

	родителями учащихся о профилактике кризисных состояний подростков»		«СОШ №18» представлена для использования презентация по теме с практическими рекомендациями по выстраиванию структуры разговора и примерными фразами для оказания эмоциональной поддержки несовершеннолетним учащимся, примерами ведения диалога с подростком, находящимся в кризисном состоянии.	обратной связи -89% педагогов высказали полное удовлетворение мероприятием проекта. 3 педагога высказали частичное удовлетворение полезности мероприятия проекта лично для них
Педагогическая мастерская	«Мосты»	26.10.2022	Коллективу МАУ «МЦ» представлена для использования презентация по теме «Формирование навыков конструктивного поведения в конфликте» с рекомендациями по выстраиванию эффективного взаимодействия и соблюдения правил поведения в конфликтной ситуации, предложена схема в рамках приема «Я – высказывания».	Благодарность от МАУ «МЦ»
Мастер-класс	«Педагогическая мастерская «Мосты» как активная форма работы классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся»	16.11.2022	Представлена презентация по технологии «Педагогическая мастерская»	Устная благодарность педагогов
Практикум	«Использование техник заземления как форма профилактики эмоционального выгорания»	13.10.2022	Предложены практические упражнения, направленные на заземление при состоянии высокого эмоционального напряжения	Благодарственное письмо МАУДО «ДТДиУМ»
Образовательная практика: занятие на	«Счастье» в технологии педагогическая мастерская	13.01.2023	Представлены материалы на конкурс: - сведения о ДОП-	Диплом I степени в номинации «Лучшие практики социально-гуманитарной

тему			ДОП; - паспорт образовательной практики; - текст образовательной практики – конспект занятия в технологии педагогическая мастерская «Счастье»	направленности» муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»
Совещание	«Совершенствование работы по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	11.02.2023	Ознакомление сотрудников Центра экстренной психолого-педагогической помощи ГУ РК «Республиканский Центр образования» с разделом «Психолого-педагогическое сопровождение» официального сайта МУДО «ЦППМиСП», с особенностями организации работы в МУДО «ЦППМиСП» по профилактике кризисных состояний несовершеннолетних	
ГМО социальных педагогов Совещание	«Партнерское взаимодействие в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения учащихся МОО»	17.02.2023	Представлен опыт деятельности МУДО «ЦППМиСП» организации работы в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения учащихся МОО. Предложена форма Мониторинга профилактической деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике аутоагрессивного, суицидального	

			поведения учащихся муниципальных образовательных организаций.	
Практикум	Разработка методических материалов по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	17.02.2023	Представлены методические рекомендации по профилактике суицидальных рисков «Профилактика суицидального поведения подростков», разработанные педагогами-психологами МУДО «ЦППМиСП»	
Семинар практикум	«Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога: личная профилактика»	15.03., 21.03., 28.03., -7.04. 2023г.	Педагогическим коллективам МАОУ «СОШ№18», МОУ «СОШ№15», МОУ «СОШ№27», СОШ№33 представлена для использования презентация по теме, практические приемы саморегуляции	Устная благодарность педагогов
Педагогический форум. Мастер – класс	«Командный турнир «Научи быть счастливым»	31.03.2023	Педагогам психологам, социальным педагогам предложены освоению активные формы взаимодействия учащимися: - работа с мультфильмом «Бараш и кролень»; - игра – интеллектуальный тренажер «Branу Trainy», развивающий спектр ключевых компетенций; - работа с репродукцией художника Кукурузы «Конец не...»	Устная благодарность
Рефлексивная игра	«В режиме Активити»	08.04.2023	Проведение игры «Активити», направленной на развитие кооперации, коммуникации, критического мышления.	Устная благодарность

			Задействован игровой комплекс.	
Цветкова А.В.; Чегодаева Ю.В.				
Консультации и специалисты в ТПМПК	Тема «Как организовать эффективную работу ПШк МОО в соответствии с нормативными документами»	16.03.2023	-	-
Коучинг-сессия	Тема «Работа с детьми, имеющими трудности в обучении»	по отдельному графику МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №38», МОУ «СОШ № 9»	-	-
Совещания для специалистов в ПШк МОО	Темы: -«Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации детьми с ОВЗ и инвалидностью»; -«Нормативные документы в сфере образования учащихся с ОВЗ»; -«Создание специальных условий получения образования для учащихся с РАС»; -«Особенности выбора профессии детьми с ОВЗ и инвалидностью».	в течение года	-	-
Коюшева И.Б.				
Семинар - совещание	«Профориентация учащихся уровня основного среднего образования в системе высшего образования»	08.10.2022	Презентация интерактивных форм и методов с учащимися».	-
Семинар	«Активизирующие формы и методы работы в профессиональном консультировании»	11.11.2022	Презентация Анализ проведённых профконсультаций в разрезе классов и видов.	-
Семинар для организаторов в профессиональных проб	«Диагностическое тестирование и выявление профессиональных склонностей учащихся.»	24.11.2022	Презентация диагностических профориентационных методик	-
Семинар	«Профессии 21 века»	31.01.2023	Презентация «Современные профессии информационных технологий»	-
Семинар (для Центров дополнительного образования)	«Планы. Действия. События»	02.02.2023	О ходе реализации муниципального проекта по ранней	-

ного образования)			профориентации учащихся «Лестница профессиональных проб»	
Семинар	«Планы. Действия. События»	03.02.2023	О ходе реализации муниципального проекта по ранней профориентации учащихся «Лестница профессиональных проб»	-
Цэрнэ Т.А.				
Семинар	«Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» УО администрации МОГО «Сыктывкар»	15.12.2022	-	-
Семинар для педагогов в формате Ворлд-кафе	«Специфика возраста от малыша до юноши». (МАУДО «ДТДиУМ»).	06.04.2023	-	-
Семинар	«Как решить конфликт». (МАУДО «ДТДиУМ»).	06.04.2023 10.04.2023		
Фестиваль для молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство». Интерактивная площадка	«Ищем выход или гибкость мышления в решении педагогических ситуаций». (МАОУ «Технический лицей»)	17.03.2023	-	-
Рефлексивная игра	«В режиме АКТИВИТИ». (МАОУ «СОШ № 38»).	08.04.2023	-	-
Решение кейсов	Муниципальный образовательный конвент. Формы работы педагогов с учётом возрастных особенностей.	16.11.2023	-	-
Фролов А.А.				
Мастер-класс	«В режиме АКТИВИТИ» Муниципальный марафон «Безопасность детства», посвящённый 135-летию А. Макаренко (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»)	31.03.2023	-	-

5.3.2. Итоги методической деятельности педагогов II группы
«Совершенствование педагогического мастерства» за 2022 -2023 учебный год

Педагоги II группы «Совершенствование педагогического мастерства» Ширяева Т.В.,
Щанова Е.М., Мокрецова С.В., Костромина А.В., Костарев О.А., Петрова Е.Е., Латкин А.Ю.

в 2022 -2023 учебном году участвовали в методических мероприятиях Центра, организовывали методические мероприятия для педагогов муниципальных образовательных организаций в рамках мероприятий проектов Программы развития «Пространство возможностью и выбора».

1. Участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в 2022 – 2023 учебном году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Ширяева Т.В.	Участие в конкурсе методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся МОО. Рабочая программа профессиональной пробы «Вожатый» для профильных смен по профориентации с дневным пребыванием «СуперПро».	Муниципальный	Участник Приказа УО от 11.05.2023 № 529 «Об итогах проведения конкурса».

2. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета, Республики Коми, России по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 -2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Вид опыта (методические рекомендации, методическая разработка, технологическая карта и т.д.) Название работы. Выходные данные	Образовательное пространство, в которое внедрён опыт. Указать ссылку на размещение материала на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП»
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е. Щанова Е.М. Костарев О.А. Льнурова Е.А.	Сборник правовых задач для проведения образовательного события «Право и правоотношения» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара. МУДО «ЦППМиСП» от 01.11.2022	http://cppmisp.ucoz.com/Pravovoe_prosv/Pedagogam/sbornik_pravovykh_zadach_dlja_provedenija_obrazov.pdf
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е. Цэрнэ Т.А.	Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов «поговорим о сквернословии».	http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е.	Памятка для педагогов «Об ответственности за уничтожение и повреждение воинских захоронений»	http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е.	Презентация для проведения классных часов с учащимися 9-11 классов «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в массовые мероприятия деструктивного характера»	http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е.	Презентация для проведения родительского собрания «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в массовые мероприятия деструктивного характера»	http://cppmisp.ucoz.com/index/roditeljam/0-75
Мокрецова С.В. Петрова Е.Е.	Презентация для проведения мероприятий с педагогами «Профилактика вербовки»	http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76

3. Повышение методической компетентности педагогов муниципальных образовательных организаций по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП

Форма проведения	Тема	Дата	Подготовлено оборудование, раздаточный материал	Внешняя оценка (отзыв, благодарственное письмо, результаты обратной связи)
1	2	3	4	5
Щанова Е.М.				
Семинар-практикум	«Разговор классного руководителя с родителями учащихся о профилактике кризисных состояний подростков»	31.10.2022		Из 28 педагогов, участвующих в обратной связи -89% педагогов высказали полное удовлетворение мероприятием проекта. 3 педагога высказали частичное удовлетворение полезности мероприятия проекта лично для них
Проблемный семинар	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях. (МАОУ «СОШ №21»).	28.09.2022	Презентация, памятки «Навигатор профилактики»	Благодарность в устной форме
Проблемный семинар	Профилактическая работа с детьми с девиантным поведением(МАОУ «СОШ №25»)	24.11.2022	Презентация, памятки «Навигатор профилактики»	Положительные отзывы в устной форме
Проблемный семинар	Профилактическая работа с детьми с девиантным поведением (МАОУ «СОШ №1»)	15.11.2022	Презентация, памятки «Навигатор профилактики»	Благодарность в устной форме
Проблемный семинар	Деструктивное поведение подростков. Причины и способы реагирования (МАОУ «КНГ» в рамках проведения ЕКД (правовая неделя)	18.11.2022	Презентация, памятки «Навигатор профилактики»	Благодарность в устной форме
Проблемный семинар	Профилактическая работа с детьми с девиантным поведением (МОУ «ООШ №8	14.02.2022	Презентация, памятки «Навигатор профилактики»	Положительные отзывы в устной форме
Костарев О.А.				
Семинар для молодых педагогов. КНГ	«Колумбайн»	18.11.2022	Презентация Буклеты	-
Проблемный семинар	«Профилактика преступлений среди несовершеннолетних (МАОУ «СОШ № 21»)	17.01.2023	Презентация буклеты	Благодарность в устной форме
Вебинар КРИРО	«Работа с трудными детьми»	23.01.2023	Презентация	-
Латкин А.Ю.				
Рабочая группа в ГО УФК «РЦО»	«Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	17.02.2023	Методические материалы	-

Семинар	«Этиология кризиса» (МАОУ «СОШ № 21»)	28.02.2023	Презентация	-
Педагогический совет	«Грамотная обратная связь» (МОУ «СОШ № 15»)	14.03.2023	Презентация	
Педагогический совет	Грамотная обратная связь	16.03.2023	Презентация	-
Практическое занятие	«В режиме «Активити» (МАОУ №38», МАОУ «СОШ № 33»)	15.04.2023	Презентация	-
Мастер-класс. Рефлексивная игра.	«Я сам. Я взрослый. Я могу» (МАОУ «Гимназия им. Пушкина»)	31.03.2023	-	-
Мастер-класс. Командный турнир.	«И створи себе кумира» (МАОУ «Гимназия им. Пушкина»)	31.03.2023	-	
Педагогический совет	«Грамотная обратная связь» (МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 31»)	05.04., 19.04., 05.05. 2023	Презентация	-
Ширяева Т.В.				
Вебинар	«Использование техник коучинга в профессиональном консультировании учащихся».	11.11.2022	Подготовлены слайды и комментарии к слайдам по теме: «Использование техник коучинга в профессиональном консультировании и учащихся».	По результатам опроса участников ответственные за ПОР планировали использовать данные техники в консультировании
Петрова Е.Е.				
Семинар	«Профилактика буллинга в школьной среде» (МАОУ «СОШ № 1»)	29.22.2022	Презентация	-
Педагогический совет	«Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде» (МОУ «ООШ № 8»)	09.12.2022	Презентация	-
Семинар	«Юридическая ответственность несовершеннолетних» (МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ №20»)	15.02.2023 03.04.2023	Презентация	-
Семинар	«Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде» (МАОУ «СОШ № 38»)	11.02.2022	Презентация	-
Мокрецова С.В.				
Тренинг Решение кейсов	Муниципальный образовательный конвент. «Меня никто не понимает»	16.11.2023	-	-
Мастер-класс	Муниципальный марафон «Безопасность детства» «Я - сам! Я- взрослый! Я могу!» (МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»)	31.03.2023	Презентация	-

5.3.3. Итоги методической деятельности педагогов III группы

«Становление профессионального мастерства» за 2022 -2023 учебный год

В группу педагогов III группы «Становление профессионального мастерства» вошли педагоги Льюрова Е.А., Лущик Е.А., Артеева А.С., Попова О.И., Быков В.Ю. 83% педагогов этой группы работают в МУДО «ЦППМиСП» от одного до полутора лет. Для помощи молодым педагогам в МУДО «ЦППМиСП» работала «Школа наставников». Под руководством педагогов I группы в отчётный период начинающие педагоги участвовали в работе над темами самообразования, в мероприятиях проектов Программы развития «Пространство возможностью и выбора». Лущик Е.А. стала участником Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022». Педагог - психолог Быков В.Ю. являлся руководителем психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя».

1. Участие в профессиональных конкурсах начинающих педагогов в 2022 - 2023 учебном году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Лущик Е.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022» https://rutube.ru/video/private/8d442834ce0b69c1bcb50913f8261146/?p=DMTsDw7ur_0wvA_GEB6T23Q	Всероссийский	Сертификат участника

2. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета, Республики Коми, России по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 -2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Вид опыта (методические рекомендации, методическая разработка, технологическая карта и т.д.) Название работы. Выходные данные	Образовательное пространство, в которое внедрён опыт. Указать ссылку на размещение материала на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП»
Артеева А.С. Лущик Е.А.	Педагогический форум, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БАЛАНС ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ». Мастер – класс «Использование активных методов обучения для формирования творческой активности детей с ОВЗ и инвалидностью при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ»	Муниципальное образовательное пространство.

5.4. Обновление спектра мероприятий по методическому и психолого-педагогическому сопровождению

В 2022-2023 учебном году педагоги первой и второй разноуровневых групп разработали 15 новых мероприятий для участников образовательных отношений в рамках реализации проектов Программы развития.

№	Тема мероприятия	Название Проекта	Оценка выполнения (представленогде, дата), оценка, готовность) Что подготовлено (технологическая карта, программа, конспект, презентация, др.)
Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.			
1.	Муниципальный проект «Профессии в деталях»	Социально - педагогический профориентационный проект «Профессиональная среда»	Сценарий, график проведения, Положение о профессиональной пробе.
2.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся образовательных организаций.	Социально - педагогический профориентационный проект «Профессиональная среда»	Пакет документов по конкурсу. Трансляция опыта работы педагогов МОО в муниципальное пространство муниципалитета.
Коюшева И.Б.			
3.	Программы профильных смен «СуперПро»	Муниципальная оздоровительная компания	Программы профильных осенних и весенних профильных смен
Цэрнэ Т.А.			
4.	Развивающее занятие для одаренных детей и талантливой молодежи средней и старшей группы «ТМЕ – Менеджмент» (Проект «Лестница успеха»)	Проект по психолого - педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи «Одарённый ребёнок. Лестница успеха»	Конспект развивающего занятия, презентация
5.	Командный турнир по развитию 4К компетенций с использованием игр «БрейниТрени»	Психолого – педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ»	Презентация
6.	Занятие с элементами тренинга для родителей (законных представителей) «Стена и ручеек»	Проект по психолого - педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи «Одарённый ребёнок. Лестница успеха»	Сценарий занятия
7.	Семинар с применением технологии Ворлд кафе «Специфика возраста от малыша до подростка»	Проект по психолого - педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи «Одарённый ребёнок. Лестница успеха»	Сценарий семинара, презентация, кейсы
8.	Тренинговое занятие для учащихся «Эмоциональный интеллект»	Психолого – педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ»	Презентация
9.	Психологическая игра по развитию эмоционального интеллекта «Свой среди своих»	Проект по психолого - педагогическому сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи «Одарённый ребёнок. Лестница успеха»	Конспект занятия
Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.			
10.	Муниципальный конкурс «Профессии моей семьи» для учащихся 4-8 классов с ограниченными возможностями здоровья».	Проект «Равные возможности»	Пакет документов по проведению конкурса
Костарев О.А.			
11.	Классный час «Своя игра «Антитеррор»	Социально - педагогический проект «АльтернативА»	Презентация
12.	Родительское собрание «Своя игра «Правовая гостиная»	Социально - педагогический проект «АльтернативА»	Презентация
Мокрецова С.В.			

13.	Рефлексивная игра «Меня никто не понимает...»	Социально - педагогический проект «АльтернативА»	Апробирована 17.11.2022 на муниципальном образовательном конвенте «Понимание. Содействие. Содружество». Подготовлена презентация
14.	Мастер-класс Рефлексивная игра	Социально - педагогический проект «АльтернативА»	Апробирован на муниципальном марафоне. «Безопасность детства».
15.	«Я сам! Я взрослый! Я могу!» «И сотворил себе кумира»		Подготовлена презентация

5.5. Результаты работы педагогов МУДО «ЦППМиСП» над темами самообразования в 2022-2023 учебном году

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности педагога МУДО «ЦППМиСП». Педагог дополнительного образования, педагог-психолог - профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, поэтому самообразование необходимое условие для их профессиональной деятельности. Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год были выбраны педагогами самостоятельно с учётом личных дефицитов в профессиональной деятельности, утверждены методическим советом МУДО «ЦППМиСП» 30.08.2022.

Тема самообразования	Ф.И.О.	Форма отчётности	Результаты Подготовлены методические продукты
Повышение правовой культуры учащихся посредством взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью.	Щанова Е.М.	Выступление на методическом совещании.	Изучены наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с родительской общественностью. Разработан сценарий дискуссии для родителей «Семья и школа - партнеры в воспитании» (в разработке).
Формирование и развитие правовой культуры учащихся через организацию деятельности Клуба помощников права «АльтернативА».	Петрова Е.Е.	Выступление на заседании отдела правового просвещения	Разработано положение о Клубе. Примерный план мероприятий на 2023-2024 учебный год.
Использование интерактивных форм работы в воспитательной работе по правовому просвещению.	Мокрецова С.В.	Выступление на методическом совете.	Разработана рефлексивная игра «Меня никто не понимает...»
Использование интерактивных форм работы в правовом воспитании.	Костарев О.А.	Выступление на методическом совещании	Разработано новое воспитательное мероприятие классный час «Своя игра «Антитеррор»
Феномен выученной беспомощности у младших школьников как препятствие для развития самостоятельности.	Быков В.Ю.	Выступление на празднике педагогического успеха.	Не отчитался.
Формирование зависимости как фактор, ведущий к отклонению в развитии личности учащихся.	Латкин А.Ю.	Выступление на празднике педагогического успеха	Разработан семинар для педагогов «Грамотная обратная связь»
Изучение модульной технологии построения дополнительных общеобразовательных программ.	Фролов А.А.	Презентация программы на методическом совете.	Разработана модульная программа ДОП-ДОП «Экология современной семьи».
Повышение качества и	Костромина	Выступление на	Из опыта работы педагога по

эффективности занятий по социально-педагогическому проекту «Изменим мир к лучшему» посредством современных педагогических технологий.	А.В.	методическом совещании.	оценке результативности образовательных результатов ДОП-ДОП.
Изучение проблем и перспектив современной семьи в рамках разработки занятий для учащихся ДОП-ДОП «Экология современной семьи».	Манов А.Д.	Презентация форм работы на заседании методического совета.	Разработаны конспекты занятий по ДОП-ДОП «Экология современной семьи».
Развитие коммуникативных умений и навыков у детей с ОВЗ посредством игровых приемов в логопедической ритмике.	Цветкова А.В.	Выступление на методическом совещании (на примере занятий по логопедической ритмике).	Обогащение практики по развитию коммуникативных умений и навыков у детей с ОВЗ посредством игровых приемов в логопедической ритмике.
Проблема психологического сопровождения педагогов образовательных организаций.	Кошель И.А.	Выступление на празднике педагогического успеха	Презентация «Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога: личная профилактика». Разработан комплекс практических приемов саморегуляции для использования в рамках личной профилактики синдрома эмоционального выгорания. Изучена и переработана теоретическая часть проблематики. Подобраны практические приемы саморегуляции для использования педагогами в целях личной профилактики. Разработана презентация по теме, которая предлагается педагогическим коллективам МОО для дополнительного изучения.
«Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов».	Чегодаева Ю.В.	Презентация опыта на празднике педагогического успеха.	Обогащение практики консультирования при использовании МАК, использование МАК как энергизатора в групповой работе с педагогами и родителями. Банк приемов для использования МАК с участниками образовательных отношений.
Вводный и итоговый контроль коррекционно-развивающей программы «Нейрологика» для учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования.	Лущик Е.А.	Выступление на празднике педагогического успеха.	Подготовлен комплект контрольно-оценочных материалов по программе «Нейрологика»

Soft Skills – развитие эмоционального интеллекта у учащихся старших классов.	Цэрнэ Т.А.	Выступление на методическом совещании.	Сценарий психолого-педагогического занятия «Эмоциональный интеллект».
Использование метафорических карт в процессе проведения индивидуальных профессиональных консультаций.	Ширяева Т.В.	Выступление на семинаре для ответственных за профориентационную работу	Примеры использования метафорических карт в профконсультации.
Проектная деятельность в образовательной организации	Коюшева И.Б.	Выступления на рабочих группах, семинарах для ответственных за ПО работу	Разработаны муниципальные проекты «Лестница профессиональных проб», «Профессии в деталях».
Организация коррекционно-развивающей работы на занятиях в классе для обучающихся по АООП-НОО для учащихся с ТНР	Артеева А.С.	Выступление на рабочей группе по проекту «Равные возможности»	Разработано занятие с технологической картой для детей с ТНР по ДОП-ДОП «Логоритмика».
Системно - деятельностный подход в обучении как фактор развития правовой компетентности учащихся	Лычурова Е.А.	Выступление на заседании отдела правового просвещения	Технологическая карта занятия по ДОП-ДОП «Я и закон»
Изучение эффективных форм и методов коррекции дисграфии младших школьников	Попова О.И.	Выступление на празднике педагогического успеха.	Подготовлены контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля эффективности используемых форм и методов работы с учащимися с ОВЗ.

В основу Методического проекта положен поэтапный принцип личностно-профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП», включая работу над темами самообразования, итоги которого отражены в методическом конструкторе «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП» за 2022-2023 учебный год.

Методические мероприятия, проведённые педагогами
МУДО «ЦППМиСП»

В 2022-2023 учебном году образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар» педагогами МУДО «ЦППМиСП» проведено 79 мероприятий с охватом 5586 педагогических работников.

Формы методической работы	Направление деятельности	Охват человек
Онлайн-семинар	Работа с детьми с ОВЗ	13
Методический форум муниципальный республиканский		294
Педагогический консилиум		37
Вебинар РФ		3000
Вебинар на РК		89
Вебинар		47
Проблемный семинар		172
Практикум		12
Всего:		3664

Семинар	Профилактика аутоагрессивного поведения	83
Совещание		69
Педагогический совет		102
Семинар - практикум		53
Всего:		307
Педагогический совет	Правовое просвещение	90
Проблемный семинар		70
Совещание классных руководителей		10
Семинар		169
Педагогический совет		11
Семинар - совещание		56
Вебинар		125
Всего:		531
Семинары - совещания	Профорентация	223
Семинар муниципальный, РК		108
Вебинары		31
Обучающий семинар		16
Всего:		378
Педагогические мастерские	Психолого - педагогическое сопровождение	86
Решение кейсов		58
Тренинг		112
Семинар-практикум		460
Всего:		716
Итого мероприятий - 79		5586

Доля педагогов МУДО «ЦППМиСП», участвующих в мероприятиях проектов Программы развития, в том числе методических мероприятий, в 2022-2024 учебном году

№ п/п	Название Проекта	Руководитель Проекта	Группа исполнителей	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях проектов Программы развития (%)
1.	Социально – педагогический проект «Профессиональная среда».	Коюшева И.Б.	Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Кошель И.А. Костромина А.В. Манов А.Д. Фролов А.А. Мокрецова С.В. Льнорова Е.А. Костарев О.А. Щанова Е.М. Петрова Е.Е. Цветкова А.В. Артеева А.С. Коюшева И.Б. Чегодаева Ю.В. Латкин В.Ю. Быков В.Ю. Коюшева И.Б.	86 %
2.	Социально – педагогический проект по профилактике правонарушений несовершеннолетних «АльтернативА».	Мокрецова С.В.	Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Мокрецова С.В. Щанова Е.М. Петрова Е.Е. Быков В.Ю. Фролов А.А. Костарев О.А. Льнорова Е.А.	43 %
3.	Социально – педагогический проект	Костромина А.В.	Быков В.Ю. Костромина А.В.	33%

	«Изменим мир к лучшему вместе».		Латкин А.Ю. Манов А.Д. Фролов А.А. Щанова Е.М. Цветкова А.В.	
4.	Психолого – педагогический проект сопровождения одарённых учащихся и учащихся, проявляющих выдающиеся способности «Одарённый ребёнок. Лестница успеха».	Цэрнэ Т.А.	Цэрнэ Т.А. Кошель И.А. Латкин А.Ю. Фролов А.А.	19%
5.	Психолого – педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ».	Коюшева И.Б.	Цэрнэ Т.А. Фролов А.А. Ширяева Т.В. Костромина А.В. Кошель И.А.	29%
6.	Психолого – педагогический проект «Мир начинается с тебя».	Быков В.Ю.	Кошель И.А. Латкин А.Ю. Цэрнэ Т.А. Быков В.Ю. Ширяева Т.В.	24 %
7.	Психолого – педагогический проект «Равные возможности».	Цветкова А.В.	Кошель И.А. Цветкова А.В. Артеева А.С. Лущик Е.А. Попова О.И. Щанова Е.М. Коюшева И.Б. Ширяева Т.В. Чегодаева Ю.В.	43%
8.	Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»	Коюшева И.Б.	21 педагог	100 %

Для повышения качества запланированных методических мероприятий по Проектам были приняты следующие меры:

– Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» был представлен на проблемном семинаре МУДО «ЦППМиСП» «Система обеспечения профессионального развития педагогов МУДО «ЦППМиСП» (Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.);

– утверждены планы работы по проектам Программы развития на 2022-2023 учебный год;

– заслушаны руководители проектов «Мир начинается с тебя» (Кошель И.А., Быков В.Ю.), «Равные возможности» (Цветкова А.В.) о ходе методического и психолого - педагогического сопровождения педагогов Центра и МОО по направлениям деятельности по Проектам;

– заслушаны ответственные исполнители (Кошель И.А., Фролов А.А.) за работу по перспективному развитию наставничества в МУДО «ЦППМиСП» на основе результатов деятельности в 2021-2022 учебном году;

– на заседаниях методического совета выступили Цэрнэ Т.А., Быков В.Ю., Латкин В.Ю. с презентацией новых мероприятий для учащихся и педагогов по направлениям проектов «Мир начинается с тебя»; «В режиме АКТИВИТИ»;

– проведены совещания с педагогами, задействованными в мероприятиях проекта «Профессиональная среда», по темам «Организация профессиональных проб для учащихся - участников профильной смены «СуперПРО» ДОЛ»; «Организация работы площадок фестиваля компетенций «Будущие профессионалы»;

– проведены совещания с ответственными за профориентационную работу, реализацию муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» по формированию реестра профессиональных проб на внутреннем уровне.

Данные мероприятия способствовали продвижению проектов Программы развития в образовательное пространство муниципалитета, росту методической и профессиональной компетенции педагогических работников по направлениям проектной деятельности.

5.6. Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в работе муниципальных методических объединений в 2022- 2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 02.09.2022 № 754 «Об организации деятельности городских методических объединений, муниципальных базовых образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году» в отчётный период:

- Коюшева И.Б. являлась руководителем городского методического объединения (далее - ГМО) ответственных за профориентационную работу;
- Цэрнэ Т.А.- руководителем ГМО педагогов - психологов;
- Щанова Е.М.- руководителем ГМО социальных педагогов.

В соответствии с планами работы городских методических объединений в отчётный период были проведены заседания ГМО, семинары - совещания и проблемные семинары.

Семинары, совещания по направлениям деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема выступления	Дата, место проведения
ГМО ответственных за профориентационную работу Коюшева И.Б.		
1.	Организация муниципального проекта «Лестница профессиональных проб». Планирование работы ГМО на 2022-2023 учебный год.	28.09.2022 МАУДО «ДТДиУМ»
	Организация муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» в образовательных организациях дополнительного образования.	29.09.2022 МАУДО «ДТДиУМ»
	Профориентация учащихся общеобразовательных организаций в системе высшего образования. Об итогах школьного этапа соревнований муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	08.10.2022 Сыктывкарский лесной институт
	Вебинар для ответственных за профориентационную работу «Активизирующие формы и методы работы в профессиональном консультировании учащихся». Организация муниципального этапа соревнований «Будущие профессионалы».	11.2022 МУДО «ЦППМиСП»
	Вебинар для ответственных за профориентационную работу, ответственных за проект «Лестница профессиональных проб» «Диагностическое тестирование и выявление профессиональной направленности учащихся».	11.2022 МУДО «ЦППМиСП»
	Профессии 21 века. Презентация профессий информационных технологий.	31.01.2023 Сыктывкарский филиал Московского международного колледжа «Академия TOP»
	«Планы. Действия. События». (для ответственных за ПО работу общеобразовательных организаций)	02.02.2023 Ресурсный центр добровольчества

	«Планы. Действия. События». (для ответственных за ПО работу центров дополнительного образования)	03.02.2023 Ресурсный центр добровольчества
ГМО социальных педагогов . Щанова Е.М.		
2.	Организация деятельности социальных педагогов в 2022-2023 учебном году	В течение учебного года управление образования МОГО «Сыктывкар»
	Об исполнении законодательства РФ, РК в части предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	
	Ограничение в родительских правах	
ГМО педагогов - психологов Цэрнэ Т.А.		
3.	Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения».	20.10.2022 управление образования МОГО «Сыктывкар»
	Заседание ГМО № 3 + семинар «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Практикум: использование световых столов в КРП для учащихся с ОВЗ и инвалидностью», «Психологическое сопровождение педагогов как один из способов преобразования образовательного пространства МОО»	10.03.2023 МАОУ «СОШ № 1»

5.7. Мониторинговые исследования по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 -2023 учебном году

В отчётный период педагоги МУДО «ЦППМиСП» активно участвовали в проведении мониторинговых исследований по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» по заданиям управления образования администрации МОГО «Сыктывкар».

МУДО «ЦППМиСП» - базовая организация управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по организации профориентационной работы с учащимися, сопровождению деятельности городских методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, по правовому просвещению, по психолого – педагогическому, медицинскому и социальному обеспечению муниципальных образовательных организаций, работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Этим определяются темы мониторинговых исследований, которые в 2022 году выполнил педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП»:

Название мониторинга	Виды участия (разработка программы исследования, сбор и обработка первичных данных, другое)	Время проведения, охват МОО или количество участников	Результат деятельности (справка, проект приказа, адресные рекомендации, другое)
Цэрнэ Т.А.			
Мониторинг «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.09.2022 № 780	сбор и обработка первичных данных,	сентябрь-октябрь 2022	справка, проект приказа
Мониторинг «Кадровая обеспеченность педагогами-психологами». Сбор информации, количественная обработка. На основании информационного письма УО АМО ГО «Сыктывкар» от 03.10.2022 № 3760	сбор и обработка первичных данных,	сентябрь 2022	справка, проект приказа
Мониторинг «Итоги проведения Недели психологии в октябре 2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях». 37 МОО. По поручению	сбор и обработка первичных данных	10 октября 2022 – 20 октября 2022	обобщение данных от МОО, сопроводительное письмо с результатами направленное в УО.

управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» на основании письма ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
Мониторинг выявления психологической комфортности и безопасности образовательной среды. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.06.2023 № 627 «О проведении мониторинга выявления психологической комфортности, благополучия и безопасности образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях по итогам 2022 – 2023 учебного года»	сбор и обработка первичных данных	май 2023	обобщение данных от МОО, сопроводительное письмо с результатами направленное в УО.
Мониторинг «Итоги проведения Недели психологии в период с 17 по 23 апреля 2023 года в муниципальных общеобразовательных организациях». 37 МОО. По поручению управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.04.2023, на основании письма ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	сбор и обработка первичных данных	май 2023	обобщение данных от МОО, сопроводительное письмо с результатами направленное в УО.
Мониторинг профессиональной ориентации выпускников 9,11 классов 2022-2023 учебного года	сбор и обработка первичных данных	февраль 2023	обобщение данных от МОО
Кошель И.А.			
Мониторинг деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике социальной девиации, в том числе аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год	сбор и обработка первичных данных, разработка проекта приказа МУДО «ЦППМиСП»	декабрь 2022года	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 10.01.2023 «О результатах мониторинга деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике социальной девиации, в том числе аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год»
Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2022-2023 учебном году	методическое сопровождение проведения СПТ в 2022 году. Обобщение и анализ первичных данных по МОО с целью составления справки по итогам проведения СПТ.	с 12. 09 по 16.11.2022	подведение и написание информации по итогам СПТ обучающихся в 2022-2023 учебном году к приказу УО. Проект приказа УО администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об итогах проведения СПТ обучающихся в МОО МО ГО «Сыктывкар». Адресные рекомендации МОО по организации профилактической

			работы с обучающимися, попавшими в «группу риска», по мотивационной работе по увеличению охвата обучающихся тестированием в 2023-2024 учебном году и т.д.
Мониторинг эффективности деятельности по профилактике суицида обучающихся в образовательных организациях Республики Коми	сбор и обработка первичных данных по МУДО «ЦППМиСП», по МОО	С 12 мая по 01 июня	заполнение данных по ссылке за МУДО «ЦППМиСП»
Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.			
Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК	обработка первичных данных МОО	37 МОО	справка
Чегодаева Ю.В.			
Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК по запросу МОНиМПК Коми	обработка первичных данных МОО	37	справка
Мониторинг предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям в целях реализации Мероприятия по оказанию услуг	МП РФ 6 мес. 10 мес.	1	справка
Постоянный мониторинг хода реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» за счет средств Гранта. Ежемесячные отчеты в МП РФ и другие по запросу	Специалисты МОО	30	62
Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК	МОО	37	справка
Щанова Е.М.			
Мониторинг кадровой обеспеченности педагогов-психологов и социальных педагогов МОО г. Сыктывкара	сбор и обработка данных	октябрь 2022	свод направлен в Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования	сбор и обработка данных	май 2023	свод направлен в Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Фролов А.А.			
Мониторинг по итогам реализации программ по профилактике употребления ПАВ учащимися для предоставления аналитической справки в МОО	сбор и обработка первичных данных, написание аналитических справок	в течение учебного года. Учащиеся 3-11 классов 8 МОО (МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №31», МАОУ	справки для МОО

		«СОШ № 38», МОУ «НОШ №6», МАОУ «Женская гимназия»)	
Ширяева Т.В., Коюшева И.Б.			
Участие учащихся МОО в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	сбор и обработка первичных данных.	в течение учебного года ежемесячно 37 МОО.	подготовка сводного отчета об участии МОО в открытых – онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию, и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках национального федерального проекта «Успех каждого ребёнка» ежемесячно, по итогам за 2022-2023 учебный год
Психолого - педагогическое сопровождение не определившихся с профессиональным планом учащихся 9,11 классов.	сбор и обработка первичных данных.	36 МОО	Справки: 1. Аналитическая справка об итогах работы с не определившимися с профессиональным планом выпускников 9 классов МОО г.Сыктывкара. (2022-2023 учебный год). 2. Аналитическая справка об итогах работы с не определившимися с профессиональным планом выпускников 11 классов МОО г.Сыктывкара. (2022-2023 учебный год). Подготовка проекта приказа УО МОГО «Сыктывкар» об итогах работы по снижению не определившихся с ЛПП учащимися.
Коюшева И.Б.			
Мониторинг профессиональной ориентации выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года	анализ первичных данных	январь 2023 г.	проект приказа по итогам мониторинга. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.
Мониторинг профессиональной ориентации выпускников 11 классов 2022-2023 учебного года	анализ первичных данных	январь 2023 г.	проект приказа по итогам мониторинга. Анализ результатов мониторинга.

			Адресные рекомендации.
Мониторинг участия МОО в муниципальном проекте «Лестница профессиональных проб»	анализ первичных данных	май 2023 г.	проект приказа по итогам мониторинга. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.
Мониторинг участия учащихся в муниципальном проекте «Профессии в деталях»	анализ первичных данных	март 2023 г.	проект приказа по итогам мониторинга. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.

Участие в разработке программ мониторинговых исследований, процедуре сбора и анализа первичных данных, обобщении данных мониторингов, разработке адресных рекомендаций подтверждает профессионализм и высокую профессиональную компетентность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП».

Участие в экспертной деятельности

Ф.И.О. педагога	Название конкурсного мероприятия	Дата, номер приказа
Коюшева И.Б. Фролов А.А. Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Манов А.Д.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся МОО.	Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.05.2023 № 529 «О проведении муниципального конкурса методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся МОО».
Мокрецова С.В. Коюшева И.Б. Фролов А.А. Костромина А.В. Щанова Е.М.	Конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Сыктывкара	Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.12.2022 № 1140 «О проведении XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»
Мокрецова С.В. Щанова Е.М. Петрова Е.Е.	Закон и порядок	Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 08.11.2022 № 1037 «О проведении муниципального конкурса «Закон и порядок» учащихся муниципальных образовательных организаций
Мокрецова С.В. Костромина А.В. Фролов А.А. Манов А.Д.	Молодое поколение выбирает - 2023	Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.02.2023 № 183 «О проведении XX юбилейного муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2023»
Цэрнэ Т.А.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 учебном году	Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 15.03.2023 № 150-п
Кошель И.А.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	19.10.2022. № 703 Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Кошель И.А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных организаций Республики Коми «Мастер года» в	23.03.2023 №171-п Приказ Министерства образования и науки Республики Коми

	2023 году	
Чегодаева Ю.В. Цветкова А.В.	Член жюри (секретарь) муниципального конкурса «Профессии моей семьи» для учащихся 4-8 классов с ограниченными возможностями здоровья.	Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.01.2023 № 110
Цветкова А.В.	Член жюри конкурса чтецов "Кем быть?" для учащихся с ОВЗ 1-4 классов .	Приказ МУ ДО «ЦППМиСП» о проведении конкурса чтецов для учащихся с ОВЗ 1-4 кл. (с10 по 28 апреля 2023 г) 29-31.05.2023
Цветкова А.В.	Член жюри республиканского конкурса «Дефектолог России»	Приказ МОиН РК №259 от 04.04.2023 г. «О проведении конкурса Учитель-дефектолог — 2023

5.8. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП»

В 2022 -2023 учебном году администрацией МУДО «ЦППМиСП» были созданы условия для профессионального роста педагогов, которые имели свободу выбора траектории повышения своего профессионального уровня, участвуя в курсовой подготовке и работе над темами самообразования.

Повышение квалификации педагогами и административно-управленческого персонала МУДО «ЦППМиСП» за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Балыгина Т.В.	1. ДППК	«Компетентностный подход современного руководителя образовательной организации. Развитие управленческих навыков.»	12 – 13 ноября 2022г. ООО«ЦДПО Универсум» г. Екатеринбург (16ч.)
Кошель И.А.	1. ДППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля -3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
	2. ДППК	«Менеджмент в дополнительном образовании»	31 января -09 марта 2023 г. ООО «Инфоурок» Смоленск (180ч.)
Цветкова А.В.	1. ДППК	«Вопросы инклюзивного образования «Формирование просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями»»	24- 26 октября 2022г. КОГО АУ ДПО «ИРО Кировской области» (16ч.)
	2. ДППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля -3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской

	3. ППК	«Менеджмент в образовании»	академии образования» Москва (72ч.) 19 апреля-24 мая 2023г. ООО «Инфоурок» Смоленск (144ч.)
Чегодаева Ю.В.	1.ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля -3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
	2.ДПППК	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	29 августа – 16 декабря 2022 ФГБОУВО «МГППУ» (72ч.)
Быков В.Ю.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
Коюшева И.Б.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
Фролов А.А.	1.ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
	2.ДПППК	«Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников»	15 ноября -23 декабря 2022г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (72ч.)
Мокрецова С.В.	1.ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)

	2. Республик анский семинар – практикум	«Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в условиях детской оздоровительной организации» «Программа воспитания в общеобразовательных организациях» « Менеджмент в дополнительном образовании»	12-13 декабря 2022 (24ч.) МОНиМП РК, ГАУДО РК «РЦДиМ» 21 ноября - 11 декабря ФГБНУ «ИИДСДВ РАО» (36ч.) 15 декабря 2022 г.-25 января 2023г. ООО «Столичный центр технологий» (180ч.)
	3.ДПППК		
	4.ДПППК		
Лущик Е.А.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования» Москва (72ч.)
Артеева А.С.	1.ДПППК	«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	26 сентября 2022 по 1 октября 2022 ФГБУНУ «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования» Москва (72 ч.)
	2. ДППК	«Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями обучения»	10 апреля -28 апреля 2023 ФГБНУ «ИКП» Москва (36ч.)
Льнурова Е.А.	ДПППК	«Реализация современных тенденций в сфере дополнительного образования детей»	24-26 октября 2022 МУДПО «ЦРО» (18ч.)
Опарин А.А.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования» Москва (72ч.)
Щанова Е.М.	1.ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования» Москва (72ч.)
	2.ДПППК	«Социальный педагог: содержание и	06 апреля-04мая 2023 г.

		технологии деятельности»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург(72ч.)
Цэрнэ Т.А.	1.ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
	2.ДПППК	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	29 августа – 16 декабря 2022 ФГБОУВО «МГППУ» (72ч.)
	3.ДПППК	«Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников»	15 ноября -23 декабря 2022г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (72ч.)
Латкин А.Ю.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
Манов А.Д.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
Костромина А.В.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)

Мироненко И.С.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)
Ширяева Т.В.	1. ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Образование»	26 февраля - 3 декабря 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.) 06 июля-10 июля 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск (36ч.)
	2. ДПП	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	
Попова О.И.	ДПППК	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	15-20 мая 2023г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва (72ч.)

Доля педагогических работников и административно - управленческого персонала, прошедших в 2022-2023 учебном году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 83 % (20 человек, из 24 работников основного состава). Из них обучались по: ДПППК 100% (20 человек); нескольким программам профессионального человека); дополнительного образования 45% (9 человек).

Разными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачено 100% (24 человека). Гибкость и мобильность профессиональной подготовки педагогов была обеспечена за счет организации участия в вебинарах, проводимых ГОУ ДПО «КРИРО», МУДПО «ЦРО», ГАУДО «РЦДО» и др. Платформы для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий активно задействованные педагогами МУДО «ЦППМиСП»: Zoom, Pruffime, SberJazz, events.webinar.ru, Яндекс – ресурсы для проведения онлайн – видеоконференций.

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в разрезе отделов Центра

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1 кк	Всего человек	% от всего педагогического состава (23 человека)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	3	8	30%
Отдел методической работы и профориентации	1	2	
Отдел профилактической работы	3	12	
Отдел информационного обеспечения	-	1	

Аттестация административно - управленческого персонала, педагогов
МУ ДО «ЦППМиСП» в 2022 – 2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Опарин А.А.	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 29.09.22 №176
Мокрецова С.В.	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.22 № 185
Цветкова А.В.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 29.09.22 №176
Костромина А.В.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 17.10.22 № 185
Цэрнэ Т.А.	Заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 10.02.23 №23
Быков В.Ю.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 27.10.22
Щанова Е.М.	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности протокол №2 от 25.01.23
Мокрецова С.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности протокол №3 от 01.04.23.

Из таблицы следует, что в 2022-2023 учебном году:

- 2 заместителя директора и 3 заведующих отделами прошли аттестацию на СЗД;
- 3 (13%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Анализ профессиональной компетентности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- педагоги Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;
- 83% основного состава работников Центра прошли повышение квалификации;
- различными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачены 100% педагогов организации;
- в Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
- педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;
- уменьшилось количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории. Так в отчетном периоде 30% (АППГ – 35%) педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.
- аттестация административно - управленческого персонала и педагогов проводится систематически в соответствии с планом проведения аттестации руководящих и педагогических работников МУ ДО «ЦППМиСП» на учебный год.

5.10. Эффективность внедрения модели методической работы МУДО «ЦППМиСП» как фактора личностно-профессионального развития педагога и создания условий для формирования педагогического мастерства в 2022 -2023 учебном году

Показатель	Результат	Обоснование результата
Эффективность методической деятельности педагогов МУДО «ЦППМиСП» за 2022-2023 учебный год	удовлетворительная	Данная оценка получена в результате сбора информации и обобщения результатов анализа протоколов аттестационных комиссий по проведению аттестации на соответствие

		занимаемой должности педагогов и руководителей Центра, уровня, качества и эффективности проведённых методических мероприятий с педагогами МУДО «ЦППМиСП», МОО, оценки достижений педагогов по индивидуальным маршрутам профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП».
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	83%	Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности, рассчитаны от общего числа педагогических работников и.
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с истечением срока необходимого повышения квалификации	100%	Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации рассчитана от числа педагогов, у которым истек срок необходимого повышения квалификации 1 раз в 3 года
Доля педагогов, занимающихся самообразованием	100%	Доля рассчитана от общего количества педагогов, предоставивших на утверждение темы самообразования
Доля молодых педагогов и педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников.	83%	Доля молодых педагогов и педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников, рассчитана от общего числа педагогов, входящих в группу 3.
Участие педагогов в деятельности городских методических объединений.	100%	Данный показатель получен на основе анализа учёта участия педагогов в методических мероприятиях Центра и ГМО по направлениям деятельности.
Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в мероприятиях, мастер-классах, обеспечивающих методическое сопровождение педагогических работников МОО, по направлениям деятельности.	100%	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов по итогам за второе полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год.
Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в реализации проектов Программы развития.	100%	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов по итогам за второе полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год.

Вывод по реализации Проекта: считать итоги работы по реализации проекта «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» в 2022 -2023 учебном году на основе обобщения и анализа первичных данных по направлениями реализации удовлетворительными.

Выявленные проблемы в ходе анализа Методического проекта

Проблема №1. Недостаточный контроль со стороны руководителей и кураторов проектов Программы развития за равномерным участием педагогов МУДО «ЦППМиСП» в подготовке, качественной реализации, трансляции методических мероприятий в рамках проблемных семинаров, методических совещаний, педагогических советов в МУДО «ЦППМиСП» и МОО.

Путь преодоления:

- исполнять план методических мероприятий МУДО «ЦППМиСП» в установленные сроки. Ответственный: председатель методического совета;
- повысить исполнительскую дисциплину и самодисциплину всех участников коллектива Центра. Ответственные: педагоги МУДО «ЦППМиСП» (персональная ответственность каждого педагога), администрация;
- планировать работу над темой самообразования, проводить реализацию мероприятий по изучению, применению, апробированию методического продукта в течение всего учебного года каждым педагогом.

Проблема № 2. Не всеми педагогами осуществляется обмен информацией по разработанным темам в целях обеспечения взаимозаменяемости.

Путь преодоления:

- создание методических электронных банков по каждому проекту по направлению методической работы. Ответственные кураторы и руководители проектов. Ответственные: педагоги МУДО «ЦППМСР» (персональная ответственность каждого педагога), кураторы проектов;

- собрать технологические карты, конспекты занятий по всем ДОП-ДОП. Ответственные: заведующие отделами, педагоги.

Адресные рекомендации:

1. Продолжить реализацию комплекса практических методических мероприятий, ориентированных на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся МОО в соответствии с планом методической работы МУДО «ЦППМСР», планами реализации мероприятий методического проекта в 2023-2024 учебном году.

2. Руководителю Проекта (Коюшева И.Б) в 2023-2024 учебном году обеспечить:

- реализацию плановых мероприятий методического проекта;

- оказание методической помощи педагогам при затруднениях проектирования и разработки плановых мероприятий Проектов Программы развития;

- реализацию мероприятий Методического проекта, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов, обеспечение их постепенного перевода на позиции I группы «Педагоги – наставники».

3. Методическому совету МУДО «ЦППМСР» (Кошель И.А.) в 2023-2024 учебном году обеспечить:

- реализацию методического сопровождения деятельности педагогов Центра в рамках деятельности Методического совета и Методического проекта;

- проведение консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центра;

- обобщение и представление на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях управленческого и педагогического опыта работы по направлениям деятельности Центра.

4. Педагогам МУДО «ЦППМСР» продолжить:

- участие в мероприятиях Методического проекта, плана методической работы Центра, методических мероприятиях проектов Программы развития;

- работу над индивидуальными маршрутами профессионального роста педагога.

6. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2022 – 2023 учебный год

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией РФ;

функционирует во исполнение:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федерального закона от 28 декабря 2010 г. №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;

– Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказом Министерства просвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства труда России от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля 2015 г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01 февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;

– Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 г. №925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара»;

На основании:

– Порядка работы ТПМПК, утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 г. №257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01 сентября 2021 г. № 817 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09 декабря 2021 г. № 1252 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в условиях действующих ограничений».

Цель деятельности ТПМПК:

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными задачами деятельности ТПМПК являются:

1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.
6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медико- педагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1. Экспертно-диагностическое.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
3. Консультативно-просветительское.
4. Аналитическое.

Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям за 3 учебных года

6.1. Экспертно-диагностическое направление

Содержание работы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проведено заседаний ТПМПК, из них:	172	168	172
Выездных/дистанционно	11/7	10/21 чел	12
на базе Центра	161	153	160
на базе МОО		5	0
Обследовано детей и учащихся на ТПМПК из них	588	605	760
первично	407	402	488
повторно	181	203	272
из них инвалидов	134	138	176
из них воспитанники детских домов		15	13
из них находящиеся под опекой		16	13
из них дети и учащиеся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	364	386	463
Из них по направлению:			
бюро МСЭ	0	0	0
образовательной организации	0	37	35
следственных органов	34	36	20
неорганизованные дети	15	13	14
Рекомендовано учащимся с ОВЗ:			
специальные условия сдачи ГИА	29	38	33
обучение по АООП	364	349	463
сопровождение ассистента	12	32	62
сопровождение тьютора	8	6	14
обеспечение беспрепятственного доступа в ОО		21	32
Рекомендовано детям и учащимся, прошедшим обследование на ТПМПК:			
дообследование у врача психиатра	21	29	27
ППсопровождение	483	509	677
информирование по выбору профессии учащимся 7-10 классов	38	45	49
Рекомендованы варианты АООП учащимся с ОВЗ:			
АООП обучающихся с нарушениями слуха из них	9	6	10
АООП СОО обучающихся с нарушениями слуха		2	0
АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха	3	0	4
АООП НОО Вариант 1.1	0	0	0
АООП НОО Вариант 1.2	0	0	1
АООП НОО Вариант 1.3	0	1	0
АООП НОО Вариант 1.4	0		0
АООП НОО Вариант 2.1	4	2	3
АООП НОО Вариант 2.2	2	1	1
АООП НОО Вариант 2.3	0	0	1
обучение по АООП обучающихся с нарушениями зрения из них	12	17	18
АООП СОО обучающихся с нарушениями зрения	-	2	2
АООП ООО обучающихся с нарушениями зрения (слабовидением)	5	8	7
АООП НОО Вариант 3.1	-	1	0
АООП НОО Вариант 3.2	1	-	1
АООП НОО Вариант 3.3	-	1	0
АООП НОО Вариант 3.4	-	-	0
АООП НОО Вариант 4.1	5	5	8

АООП НОО Вариант 4.2	1	-	0
АООП НОО Вариант 4.3	-	-	0
обучение по АООП обучающихся с ТНР из них	82	63	88
АООП ООО ТНР	9	6	9
АООП НОО Вариант 5.1	12	16	13
АООП НОО Вариант 5.2	61	41	66
обучение по АООП обучающихся с НОДА из них	33	25	26
АООП СОО НОДА	1	1	6
АООП ООО НОДА	9	8	12
АООП НОО Вариант 6.1	11	8	4
АООП НОО Вариант 6.2	10	7	3
АООП НОО Вариант 6.3	2	1	1
АООП НОО Вариант 6.4	-	-	0
обучение по АООП обучающихся с ЗПР	140	135	177
АООП ЗПР ООО	52	56	94
АООП НОО Вариант 7.1	32	20	11
АООП НОО Вариант 7.2	56	59	72
обучение по АООП обучающихся с РАС	14	18	22
АООП СОО РАС	3	2	1
АООП ООО РАС	5	9	15
АООП НОО Вариант 8.1	2	3	1
АООП НОО Вариант 8.2	4	4	3
АООП НОО Вариант 8.3	-	-	2
АООП НОО Вариант 8.4	-	-	0
обучение по АООП обучающихся с УО	74	85	89
АООП обучающихся с УО	12	14	12
Вариант 1	42	45	52
Вариант 2	20	26	25
Выявлены другие особенности развития	-	-	-
нарушение поведения	19	9	26
МСД (микросоциальная депривация)	4	8	13

Из количественного анализа можно сделать выводы о том, что:

- увеличилось количество заседаний ТПМПК по сравнению с АППГ на 4;
- увеличилось количество обследованных детей и учащихся на ТПМПК на 155 человек;
- увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП с 386 в 2021-2022 учебном году, до 463 обучающихся за отчетный период;
- увеличилось количество обследованных детей – инвалидов на 38 человек;
- количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара уменьшилось, по сравнению с АППГ с 36 человек до 20 человек за отчетный период, что связано со слаженной межведомственной работой служб МВД и ТПМПК;
- увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано предоставление услуг ассистента (помощника) с учетом рекомендаций ИПРА с 32 в АППГ до 62 за отчетный период;
- незначительно увеличилось количество учащихся 7-10 классов, которым рекомендовано информирование по выбору профессии с 45 в 2021-2022 учебном году до 49 в 2022-2023 учебном году;
- увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано предоставление услуг ассистента, тьютора с 6 в АППГ до 14 за отчетный период, что связано с увеличением количества учащихся, имеющих расстройства аутистического спектра;
- объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием претензий со стороны родителей и педагогов, так как рекомендации специалистов ТПМПК удовлетворяют особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и обучения в государственных образовательных организациях для детей с умственной отсталостью

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) рекомендуется учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК, в соответствии с нормами законодательства.

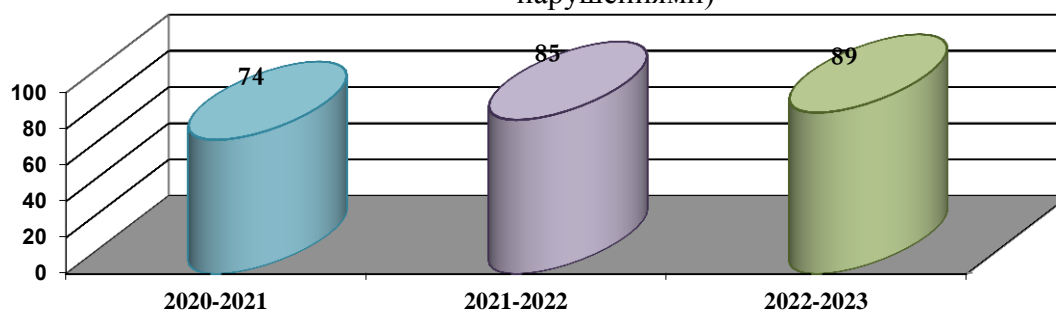
В 2022– 2023 учебном году по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) было рекомендовано 89 учащимся и воспитанникам дошкольных учреждений.

Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов

Количество детей с УО, обследованных в ТПМПК за три учебных года.

Учебный год	Количество учащихся по классам										
	дошк.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-10 кл.	Всего учащихся
2020-2021	18	30	3	4	7	5	1	1	2	3	74
2021-2022	25	12	13	4	7	3	4	3	6	8	85
2022-2023	29	20	7	5	9	8	4	2	3	2	89
ВСЕГО:	72	62	23	13	23	16	9	6	11	13	248

Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Из числа детей с интеллектуальными нарушениями, обследованными в 2022-2023 учебном году, проходили ПМПК повторно 28 учащихся, обучающиеся по АООП обучающихся с умственной отсталостью, с целью уточнения ранее данных рекомендаций специалистами ПМПК.

Из количественных показателей следует то, что незначительно увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных в 1 классы (29 учащихся в 2022-2023 учебном году и 25 учащихся АППГ), что свидетельствует о качественной ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута.

Результаты работы ТПМПК с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА

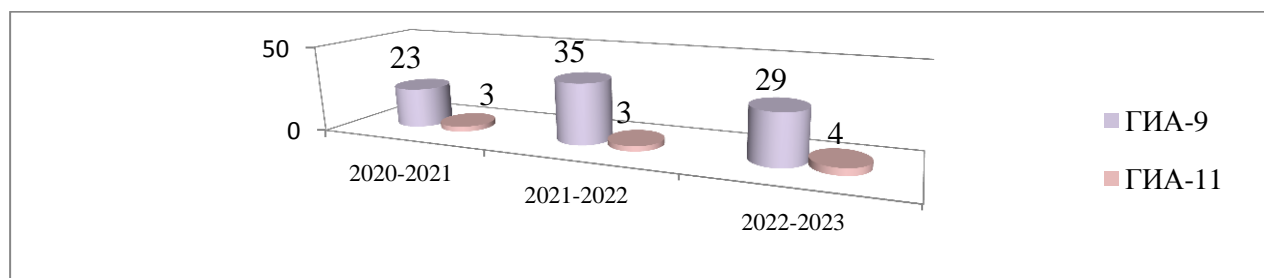
С целью соблюдения прав учащихся с ОВЗ и инвалидностью, на создание специальных условий при проведении ГИА с учётом их индивидуальных потребностей ежегодно организуется прохождение выпускниками обследования в ТПМПК.

За отчетный период по результатам освидетельствования на ТПМПК заключения о создании специальных условий получили 38 учащихся.

Результаты работы ТПМПК по определению специальных условий прохождения ГИА за период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов

Количество учащихся, нуждающихся в СОУ ГИА за три года.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ГИА-9	23	35	29
ГИА-11	3	3	4
Всего	26 чел.	38 чел.	33 чел.



Сравнительный анализ условий, рекомендованных учащимся на ТПМПК

Количество рекомендаций по СОУ ГИА за три учебных года.

	Условия	2020-2021 у ч. год	2021-2022 уч. год	2021-2022 уч. год
Требования к оформлению экзаменационных материалов	- перевод на шрифт Брайля;	0	0	0
	- шрифт, увеличенный до 16-18pt; (в отд. случ.до 40 pt)	3	5	4
	- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта	3	12	13
Требование к рабочему месту	- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;	5	4	4
	- предоставление увеличивающего устройства;	0	0	4
	- размещение вблизи источника звука;	2	0	8
	- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;	3	2	3
	- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;		0	0
	- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;	2	3	12
	- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;	3	3	3
	- специальное оборудование рабочего места, конторка;	0	0	0
	- специально оборудованное рабочее место (лежа,	0	1	1

	с подключением необходимой литературы)			
	- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;	1	1	1
	- отдельная аудитория	9	19	20
Ассистент	- помощь в занятии рабочего места в аудитории;	1	4	
	- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;	9	11	4
	- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);	1	3	9
	- помощь в прочтении текста;	1	0	2
	- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;	7	14	15
	- вызов медицинского персонала	1	2	2
Организация	- текстовая форма инструкции по заполнению бланков	1	4	1
	- на дому	5	7	6
	аудирование текста изложения знакомым педагогом	3	3	0
	4 экзамена на дому (без статуса «ребенок с ОВЗ» и инвалидностью)	0	3	3

В 2022-2023 году 33 учащимся специалистами ТПМПК рекомендовано создание специальных условий при прохождении ГИА.

В 2022-2023 учебном году 3 учащимся было рекомендовано прохождение ГИА-9 в форме ОГЭ на дому на основании акта врачебно-консультационной комиссии с рекомендациями о необходимости организации ППЭ для этих учащихся на дому.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

За 2020 -2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы специалистами ТПМПК проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях:

Количественный охват ПП-сопровождением за три учебных года.

№	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная деятельность				
1.	Обследовано динамически	536 чел.	605 чел.	760 чел.
2.	Принято на занятия по ДОП-ДОП	33	24	36
3.	Проведено занятий в рамках реализации ДОП-ДОП	73	50	106
4.	Проведено консультаций для родителей с детьми в рамках комиссии	536	605	760

В результате психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ наблюдаются:

- увеличение количества занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (ДОП-ДОП), направленных на коррекцию основных проблем в развитии учащихся с ОВЗ, т. к. все специалисты ТПМПК участвуют в реализации программ. Данные программы

реализовывались педагогами отдела по работе с детьми с ОВЗ (106 занятий за отчетный период и 50 занятий АППГ);

- эффективность реализации ДОП-ДОП: у 95% учащихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика развития речевых, познавательных способностей, благополучное прохождение адаптационного периода (по результатам промежуточной аттестации и успешного освоения образовательной программы).

6.3. Консультативно-просветительское направление

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ. С учетом требований п. 1.3. приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 №257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» специалистами ТПМПК оказывалась консультативная помощь в том числе в дистанционном режиме.

Количество консультативной и методической работы за три учебных года.

№	Содержание работы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Методическая и консультативная деятельность				
1.	Проведено консультаций для родителей с детьми	1011	1849	1120
2.	Проведено консультаций для педагогических работников образовательных организаций	223	216	175
3.	Проведено семинаров и совещаний для педагогов образовательных организаций	43	42	22

Из представленных показателей, следует, что:

- за отчетный период произошло уменьшение количества консультаций, что связано с малым количеством консультаций, данных молодыми специалистами ТПМПК;

- специалисты ТПМПК предлагают родителям информационную поддержку по актуальным вопросам в том числе - на странице в ВК МУ ДО «ЦППМиСП» <https://vk.com/cppmisp> и Консультационного пункта МУДО "ЦППМиСП" https://vk.com/cppmisp_kp.

Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий, в том числе в дистанционном режиме с целью просвещения педагогических кадров. Так в 2022-2023 учебном году организованы и проведены различные мероприятия по темам:

– «Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и инвалидностью» (37 человек),

– «Нормативные документы в сфере образования учащихся с ОВЗ» (50 человек);

– «Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации детьми с ОВЗ и инвалидностью» (40 человек);

– «Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ, динамика успешности обучения детей с ОВЗ» (37 человек).

За отчетный период специалисты ТПМПК участвовали в:

- VII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»;

- Всероссийском инклюзивном фестивале «Люди как люди»;
- Всероссийском вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», тема выступления: «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций». Тема выступления: «Особенности организации взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов» (опыт Республики Коми) (3000 человек);
- I Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзивная образовательная среда", тема выступления: «Тенденции развития инклюзивного образования в Республике Коми» (42 человека);
- в Республиканском методическом форуме – 2022: «Педагог. Профессионал. Наставник» Темы выступления: «Роль ПМПК в выявлении и сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (53 человека);
- Республиканском онлайн-семинаре «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы». Выступление на тему: «Особенностях полового воспитания в семье и школе» (69 человек);
- Республиканском семинаре «Дети с ОВЗ, специфика инклюзивного образования (56 человек);
- в Республиканском онлайн-семинаре «Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- VII Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»;
- муниципальном педагогическом форуме посвященному 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (28 педагогов);
- административных совещаниях и семинарах в МОО по организации деятельности Центра.

6.4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК:

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность и подготовлены:

- анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;
- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за три учебных года;
- ответ на запрос УО МО ГО «Сыктывкар» по предоставлению практик по реализации АДОП для детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год;
- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об итогах деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2022 год и I полугодие 2023 года»;
- обобщенные результаты мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях АМО ГО «Сыктывкар». Таким образом, отслеживается динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном процессе.

Анализ результатов деятельности ТПМПК в 2022-2023 учебном году позволяет сделать выводы о том, что:

- в соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий;

– деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута учащихся с ОВЗ;

– в процессе динамического наблюдения 35,7% от общего количества учащихся осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальные специальные условия обучения;

– отмечена высокая эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на коррекцию основных проблем в развитии учащихся с ОВЗ (учащиеся, сопровождаемые коррекционно-развивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения);

– наблюдается разнообразие форм организации консультативно-просветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в семинарах, конференциях, круглых столах для педагогов и т.п.).

Задачи деятельности ТПМПК на 2023 – 2024 учебный год:

- реализовывать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся по АООП начального общего образования, основного общего образования;

- осуществлять мониторинг эффективности рекомендаций учащимся, прошедшим обследование на ТПМПК;

- оказывать консультативную помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе через работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями и интернет – клуб для родителей «Равные возможности»;

- оказывать консультативную помощь педагогам муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) по обучению учащихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования;

- участвовать в организации и проведении мероприятий по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью в МОО, создания специальных условий обучения учащихся с ООП;

- повышать профессиональную компетентность специалистов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации;

- взаимодействовать с психолого-педагогическими консилиумами МОО с целью обеспечения квалифицированной психолого-педагогической помощи и сопровождения, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, несовершеннолетних детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

- продолжить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования.

7. Материально-техническая база:

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП», Центр): 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.

Центр имеет два дополнительных офиса расположенных по адресам: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.3 и в Эжвинском районе г. Сыктывкара, ул. Космонавтов, д.14.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в помещениях дополнительных офисов, а также на базе муниципальных образовательных организаций в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г. Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- отдела профилактической работы – 51,1 кв. м.;
- отдела методической работы и профориентации и отдела информационного обеспечения – 34,9 кв.м.;
- консультационный пункт (кабинет для консультирования) – 12,4 кв.м.;
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м.;

В дополнительном офисе Эжвинского района по адресу: г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м., также в данном помещении проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
- логопедический кабинет – 36 кв.м.

В дополнительном офисе по адресу: г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.3 имеются помещения:

- кабинет территориальной ПМПК – 30,8 кв. м,
- кабинет логопеда – 8,4 кв.м.
- консультационный кабинет – 5,7 кв.м.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра установлены рециркуляторы и ручные диспенсеры для антисептиков.

Зал агитационной работы в Центре оборудован интерактивной доской Smart, дополнительные офисы оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).

В 2022 году для технического перевооружения Центра было приобретено:

- оборудование (компьютеры и ноутбуки) на общую сумму 791088 руб.,
- приобретена мебель на 160300 рублей (в том числе 100000 руб. за счет средств федерального бюджета в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);
- за счет средств федерального бюджета, для развития системы дистанционного образования, возможности проведения родительских собраний, консультаций родителей и учащихся, видео конференций в режиме дистанционном, онлайн режиме, была приобретена онлайн платформа «Proffme» за 54090 руб;
- произведен ремонт помещений дополнительного офиса по адресу: г. Сыктывкар ул. Чернова д.3 на сумму 881101 руб.;
- смонтирована новая автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, система контроля доступа в помещение, система видео наблюдения в соответствие с требованиями по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости объекта на общую сумму 283576 руб.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

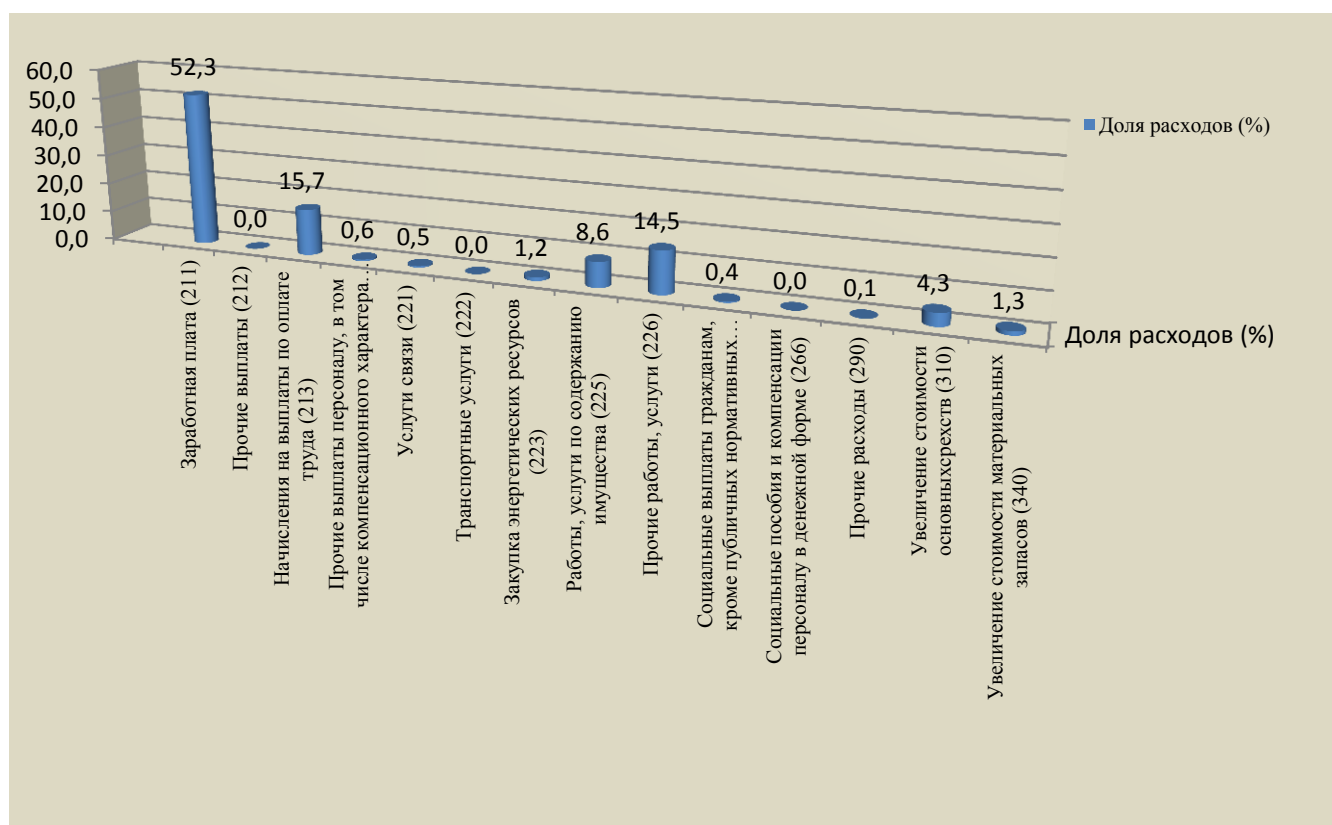
Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет:

- бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- субсидий на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год

Наименование	КОСГУ	Расходы за 2022 год, руб.			Итого, руб.	Доля расходов (%)
		Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности		
Заработная плата (211)	211	12 608 640,16			12 608 640,16	52,3
Прочие выплаты (212)	212	900,00			900,00	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда (213)	213	3 794 029,00			3 794 029,00	15,7
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (214)	214	133 430,00			133 430,00	0,6
Услуги связи (221)	221	106 095,28		10 080,00	116 175,28	0,5
Транспортные услуги (222)	222				-	0,0
Закупка энергетических ресурсов (223)	223	173 616,51	120 530,43		294 146,94	1,2
Работы, услуги по содержанию имущества (225)	225	1 160 002,95	881 101,00	25 270,00	2 066 373,95	8,6
Прочие работы, услуги (226)	226	798 624,25		2 688 805,37	3 487 429,62	14,5
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат (265)	265	93 710,00			93 710,00	0,4
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	266	153 142,42				0,0
Прочие расходы (290)	290	21 634,00			21 634,00	0,1
Увеличение стоимости основных средств (310)	310	108 200,00		926 838,00	1 035 038,00	4,3
Увеличение стоимости материальных запасов (340)	340	86 470,19	20 000,00	205 363,76	311 833,95	1,3
ВСЕГО	*	19 238 494,76	1 021 631,43	3 856 357,13	24 116 483,32	100,0

Исполнение бюджета за 2022 год по статьям расходов в процентах (%)



Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 52,3% общего бюджета МУДО «ЦППМиСП».

Начисления на выплаты по оплате труда – 15,7 % бюджета учреждения.

Расходы на коммунальные услуги составляют 1,2% бюджета учреждения.

На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций, услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д. необходимых для функционирования учреждения в бюджете приходится 9,1%.

Приобретение прочих работ, услуг (в том числе по договорам на оказание услуг по консультированию родителей в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») 14,5%.

На приобретение основных средств и материальных запасов в 2022 году израсходовано 5,6% бюджета учреждения.