



ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МУДО «ЦППМиСП»  
от « 12 » 04 2023 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
директор МУДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгина  
приказ от « 14 » 04 2023 № 74

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр психолого-педагогической, медицинской**  
**и социальной помощи»**  
**за 2022 год**



Сыктывкар, 2023

## Содержание

№ п/п	Тема	Страница
I.	Аналитическая информация по итогам 2022 года	3
1.	Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	4
2.	Анализ системы управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП»	5
3.	Оценка образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП»	9
3.1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ	9
3.2.	Особенности организации образовательной деятельности	12
3.3.	Образовательная деятельность с учащимися с ОВЗ и инвалидностью	14
3.4.	Обучение учащихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
3.5.	Содержание и качество подготовки учащихся	17
3.6.	Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ	19
3.7.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	22
3.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	27
3.9.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара	28
3.10.	Оказание консультационных услуг	29
3.11.	Консультативная деятельность за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2022 году	32
3.12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
4.	Анализ реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год	36
4.1.	Модуль «Ключевые муниципальные события»	37
4.2.	Социально-педагогический проект «АльтернативА»	43
4.3.	Социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе»	45
4.4.	Модуль «Оздоровительные кампании»	51
4.5.	Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	53
4.6.	Психолого-педагогический проект «Равные возможности»	56
4.7.	Психолого-педагогический проект: «Мир начинается с тебя»	59
4.8.	Психолого-педагогический проект «Одаренный ребенок. Лестница успеха»	69
4.9.	Психолого-педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ»	72
4.10.	Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»	74
4.11.	Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»	102
5.	Анализ материально-технической базы	128
II	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год	132

## **I. Аналитическая информация по итогам 2022 года**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП», Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МУДО «ЦППМиСП», Концепцией управления качеством дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 №120.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год в сравнении аналогичным периодом прошлого учебного года (далее - АППГ).

В ходе самообследования анализировались:

система управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП»;

— образовательная деятельность;

— содержание и качество подготовки учащихся;

— результативность реализации Рабочей программы воспитания МУ ДО «ЦППМиСП» за 2022год;

— выполнение муниципального задания по муниципальной услуге «Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»;

— итоги реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2021 году;

— оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— кадровое обеспечение образовательного процесса;

— основные результаты методической деятельности;

— материально-техническая база, финансово-экономическая деятельность.

## 1. Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Сокращенное наименование на русском языке	МУДО «ЦППМиСП»
Полное наименование МУДО «ЦППМиСП» на коми языке	Психология, педагогика да дзоньвидзялун боксянь йӧзлы отсӧг сетан шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной съӧмкуд учреждение
Сокращенное наименование на коми языке	«ППДБоСШ» МСУ
Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦППМиСП» является	муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).
	МУДО «ЦППМиСП» является базовой организацией Учредителя по направлениям: пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ, правовое просвещение, профориентация, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Директор МУДО «ЦППМиСП»	Балыгина Татьяна Васильевна
Контактная информация	167031 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24. Адрес дополнительного офиса в г. Сыктывкаре: ул. Чернова, д.3. Адрес дополнительного офиса в Эжвинском районе: г. Сыктывкар: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14, каб.110. Электронная почта: <a href="mailto:cppmsp_syk@edu.rkomi.ru">cppmsp_syk@edu.rkomi.ru</a>
Дата создания	ноябрь 1995 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 16.05.2016 регистрационный № 1255 – У; серия 11Л01 № 0001592, срок действия – бессрочно
Официальный сайт	<a href="http://cppmisp.ucoz.com/">http://cppmisp.ucoz.com/</a>

**Цель деятельности МУДО «ЦППМиСП»:** психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми, или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

**Миссия МУДО «ЦППМиСП»:** МУДО «ЦППМиСП» - коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

## 2. Анализ системы управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП»

Управление МУДО «ЦППМиСП» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический совет.

Наименование органа	Функции	Результат
Директор МУДО «ЦППМиСП»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Центра;</li> <li>– утверждает штатное расписание, отчетные документы Центра,</li> <li>– осуществляет общее руководство МУДО «ЦППМиСП»</li> </ul>	<p>первостепенное значение в управлении направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат в повышении производительности труда педагогов,</li> <li>- выполнение муниципального задания,</li> <li>- укрепление конкурентоспособных позиций,</li> <li>- рост социальной значимости МУДО «ЦППМиСП»,</li> <li>- обеспечение материально-технических условий деятельности педагогического коллектива.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализует право работников участвовать в управлении МУДО «ЦППМиСП»: в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МУДО «ЦППМиСП» и связаны с правами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено участие коллектива в разработке и принятии правил, положений, инструкций (Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, документация по охране труда и т.д.);</li> <li>внесены предложения по корректировке плана деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году, и по</li> </ul>

	и обязанностями работников; – Вносить предложения в Программу развития МУДО «ЦППМиСП», в корректировку плана мероприятий Центра по совершенствованию работы и развитию материальной базы	развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает по согласованию с Учредителем программу развития Центра;</li> <li>– избирает членов аттестационной комиссии;</li> <li>– обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям работы;</li> <li>– принимает дополнительную образовательную программу;</li> <li>– принимает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в Центре;</li> <li>– заслушивает отчеты о работе педагогических работников Центра;</li> <li>– рассматривает вопросы организации образовательной деятельности Центра;</li> <li>– заслушивает отчеты (рекомендации) комиссии по аттестации педагогических работников;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>– анализирует состояние и результативность образовательного процесса;</li> <li>– представляет педагогических работников к поощрению, присвоению званий, награждениям по результатам деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принят годовой план деятельности МУДО «ЦППМиСП», учебный план, календарный учебный график, Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- избраны члены аттестационной комиссии;</li> <li>- обобщены результаты деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности (по полугодиям, году);</li> <li>- приняты дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>- годовой календарный учебный график на текущий учебный год, Образовательная программа МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- приняты обновленные локальные акты, регламентирующие деятельность МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- принято решение формах и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- принято решение о поощрении работников МУДО «ЦППМиСП».</li> </ul>
методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка предложений по определению основных направлений методической деятельности, общей стратегии развития МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>– обеспечение методического сопровождения,</li> <li>– рассмотрение, анализ и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрены вопросы стимулирования при профессиональном развитии педагогов:</li> <li>- повышен уровень творческих работ, конкурсных работ педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства;</li> </ul>

	<p>принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами по основным направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства,</li> <li>– определение, разработка критериев оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>– информирование педагогов о предложениях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров;</li> <li>– организация работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми сотрудниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан методический проект по повышению уровня профессионального мастерства педагогов МУДО «ЦППМиСП»;</li> <li>- начата реализация методического проекта;</li> <li>- рассмотрены и приняты планы реализации проектов программы развития МУДО «ЦППМиСП» по направлениям деятельности на текущий учебный год;</li> <li>- проведена ориентация педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» на внедрение современных, инновационных педагогических и воспитательных технологий и систем.</li> </ul>
--	--	--

Управление деятельностью МУДО «ЦППМиСП» включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы на текущий учебный год. Планирование деятельности МУДО «ЦППМиСП» отражено в следующих документах: Программа развития «Пространство возможностей и выбора» на 2021–2026 годы; План работы на учебный год; Учебный план МУДО «ЦППМиСП». В календарный план работы Центра включены мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед МУ ДО «ЦППМиСП».

В целях определения перспективных направлений функционирования и развития педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году проведены 4 педагогических совета:

- 29.03. 2022: «Дополнительное образование детей – новый вектор развития»;
- 31.05.2022: «Педагог дополнительного образования – профессионал какой он?»
- 30.08.2022: «Приоритетные направления деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в 2022-2023 учебном году: развитие дополнительного образования, профессиональная ориентация учащихся, поддержка одаренных учащихся, профилактика асоциальных проявлений в образовательной среде»;

-28.11.2022: «Особенности обучения и воспитания нового поколения. Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z».

Для формирования календарного плана проводился анализ работы Центра в целом. На основе результатов анализа определены основные цели и задачи, направления деятельности на год. Организация процесса управления в МУДО «ЦППМиСП» достаточно регламентирована и оптимизирована. В декабре 2022 года на совещании при директоре была представлена новая структура отделов МУДО «ЦППМиСП», изменения обусловлены поставленными учредителем задачами по реализации муниципальной программы «ТраекТОрия: выбираю будущее». В 2023 году в систему управления будет введен отдел информационного обеспечения, выделены ставки заведующего отделом, методиста, инженера-техника. созданы материально-технические условия деятельности отдела. что повлечет за собой пересмотр и перестроение структуры процесса управления путем расширения деятельности отдела методической работы и профориентации в соответствии с поставленными задачами Учредителем перед МУДО «ЦППМиСП», произойдет практически обоснованное перераспределение функциональных обязанностей внутри аппарата органов управления и членами педагогического коллектива.

Информационная открытость управления в МУДО «ЦППМиСП» обеспечивается через:

- официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» <http://cppmisp.ucoz.com/>.
- официальную группу МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>.
- группу Консультационного пункта МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/cppmisp\\_kp](https://vk.com/cppmisp_kp).

Вывод: система управления МУДО «ЦППМиСП» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МУДО «ЦППМиСП». В целом, при удовлетворительной оценке управления в 2022 году необходимо повышение эффективности реализации кадровой политики МУДО «ЦППМиСП» по подбору и привлечению персонала из числа педагогов-психологов, IT-специалистов.

В 2022 году продолжена работа по направлениям реализации проектов Программы развития МУДО «ЦППМиСП» «Пространство возможностей и выбора».



Проектное управление осуществлялось в рамках реализации проектов:

№ п/п	Направление деятельности	Название проекта	Ответственный администратор
1.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ	«Изменим мир к лучшему вместе»	Мокрецова С.В.
2.	Правовое просвещение	«АльтернативА»	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	«Мир начинается с тебя»	Кошель И.А.
4.		«Лестница успеха. Одаренный ребенок»	
5.	По сопровождению учащихся с ОВЗ	«На равных»	Цветкова А.В.
6.	Личностное развитие	«В режиме Активности»	Коюшева И.Б.
7.	Профориентация	«Профессиональная среда»	
8.	Развитие методической компетентности педагогического коллектива	«Методический проект»	

Продолжение работы по проектам позволило обеспечить эффективное управление развитием МУДО «ЦППМиСП», расширить пространство межведомственного взаимодействия через реализацию социально значимых проектов, объединить сеть социальных партнеров и их ресурсы для ранней профориентации учащихся муниципальных образовательных организаций.

### **3. Оценка образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП»**

В 2022 году перед МУДО «ЦППМиСП» одной из основных задач в соответствии с Программой развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы стояли следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с направлениями социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона в условиях открытого информационного общества;

- внедрение сетевой формы реализации образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями как новый способ организации образовательного процесса.

#### **3.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ**

В Образовательную программу МУДО «ЦППМиСП» входили следующие дополнительные общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ:

Проекты развития	Программы	Дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ
	«Профессиональная среда»	- «Путь в профессию»
	«АльтернативА»	- «Я и закон» - «Современный терроризм: истоки и последствия»; - «Я в мире с собой и другими» - «Правовая культура» - «Найди себя» - «Мир, в котором я живу»
	«Изменим мир к лучшему вместе»	- «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ» - «Школа здоровья» - «Информационная гигиена»
	«Одаренный ребенок. Лестница успеха»	- «Лестница успеха» (за рамками учебного плана) - «Самоопределение» (за рамками учебного плана)
	«Равные возможности»	-«Радуга»  - «Умники и умницы»  - «Логопедическая ритмика»  - «Пишем правильно»  - «Планета логики» (за рамками учебного плана)
	«Мир начинается с тебя»	-«Школа успеха» - «Этика и психология семейных отношений»; -«Экология современной семьи»;
	«В режиме АКТИВИТИ»	- «Триггер успеха»

Организация образовательной деятельности в МУДО «ЦППМиСП» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МУДО «ЦППМиСП», лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г., календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год, учебным планом на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год, Образовательной программой МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год и действующими в МУДО «ЦППМиСП» локальными актами, регулирующими образовательный процесс: Положением по проектированию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МУДО «ЦППМиСП», Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ЦППМиСП», Положением о реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, Положением о внутреннем контроле.

В 2022 году актуализированы следующие локальные акты: Правила приема учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Положение о режиме занятий учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП», Порядок перевода и отчисления учащихся, Правила поведения учащихся.

В соответствии с Уставом МУ ДО «ЦППМиСП» основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. В отчетном периоде МУДО «ЦППМиСП» реализовывал дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (далее - программа) социально-гуманитарной направленности, стартового уровня сложности содержания. В соответствии с приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.08.2021 № 794 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2021-2022 учебный год», от 23.08.2022 № 713 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара на 2022-2023

учебный год», приказами МУДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021г. № 86 «Об организации образовательной деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2021-2022 учебный год», от 01.09.2022 № 128 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2022-2023 учебный год».

### **3.2. Особенности организации образовательной деятельности**

В 2022 году МУДО «ЦППМиСП» реализовывал Образовательную программу в муниципальной системе образования согласно утвержденному графику работы в муниципальных образовательных организациях (далее – МОО, организация), заявкам отдельных МОО (поступление заявок возможно в течение всего учебного года) на основании договоров безвозмездного оказания услуг.

В соответствии с направлениями социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона в условиях открытого информационного общества МУДО «ЦППМиСП» своей деятельностью создает специфическую образовательную среду, для которой характерна вариативность образовательных предложений, причем вариативность, задаваемая как содержанием программ, так и формой их практической реализации. Программы, составляющие учебный план и реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее, на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и даже оздоровительные задачи. Краткосрочные программы учебного плана МУДО «ЦППМиСП», реализуемые в образовательных организациях, имеют специфику возникающей при этом атмосферы общения, особенности проектируемых задач, учебного содержания, способов оценки прогнозируемых результатов. На наш взгляд, разработка и реализация краткосрочных образовательных программ - оптимальная на сегодняшний день точка соприкосновения двух субъектов - равноправных партнеров - для обеспечения целостного образовательного взаимодействия. В 2022 году педагогами разработаны и реализовывались новые программы «Триггер успеха», «Экология современной семьи» Программа «Планета логики» проходила апробацию на базе МАОУ «СОШ№18» с учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью 5-х классов.

Программы реализуются в группах с переменным и постоянным составом учащихся. Формы обучения – очная, (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в 2021, 2022 году

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Муниципальные общеобразовательные организации	Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы	Муниципальные общеобразовательные организации
2021 год		2022 год	
<b>Группы с переменным составом учащихся</b>			
«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»; -«Подросток и закон»; -«Школа здоровья»; -«Современный терроризм: истоки и последствия»; -«Я в мире с собой и другими»; -«Путь в профессию»; -«Школа успеха»; -«Правовая культура»; - «Этика и психология семейных отношений»; -«Мир, в котором я живу»; - «Информационная гигиена»; -«Найди себя».	МОУ «СОШ№20», МАОУ «СОШ№16», МАОУ «СОШ№25», МОУ «СОШ№27», МАОУ «СОШ№22», МОУ «СОШ№15», МОУ «СОШ№30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ№8», МАОУ «СОШ№43», МАОУ «СОШ№18»,	- «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»; -«Я и закон»; -«Школа здоровья»; -«Современный терроризм: истоки и последствия»; -«Я в мире с собой и другими»; -«Путь в профессию»; -«Школа успеха»; -«Правовая культура»; - «Этика и психология семейных отношений»; - «Информационная гигиена»; -«Экология современной семьи»; -«Мир, в котором я живу»; -«Найди себя»; -«Триггер успеха».	МОУ КНГ, МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ№8», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ№35», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «Женская гимназия», МОУ «СОШ№9»
<b>Группы с постоянным составом учащихся</b>			
«Радуга»	МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№18»	«Радуга»	МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№18»

«Умники и умницы»	МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№28» г.Сыктывкара	«Умники и умницы»	МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№28» г. Сыктывкара
«Логопедическая ритмика»	МАОУ «СОШ№26»	«Логопедическая ритмика»	МАОУ «СОШ№26»
-	-	«Планета логики»	МАОУ «СОШ№18»
«Пишем правильно»	Логопедический пункт МУДО «ЦППМиСП»	«Пишем правильно»	Логопедический пункт МУДО «ЦППМиСП»

Контингент учащихся определяется муниципальным заданием администрации МО ГО «Сыктывкар» и составляет 450 учащихся. Возрастные категории школьников на момент окончания 2022 года: учащиеся уровня начального общего образования – 173 (АППГ-118) человека, учащиеся уровня основного общего образования 94 (АППГ-234) человека и уровня среднего общего образования – 183 (АППГ-98) человек.

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами МУДО «ЦППМиСП»

Календарный год	Уровень начального общего образования (2 - 4кл)		Уровень основного общего образования (5-9кл)		Уровень среднего общего образования (10-11кл)	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
2021	118	26	234	52	98	22
2022	173	38	94	21	183	41

Из анализа первичных данных выявлена тенденция к увеличению охвата учащихся уровня среднего общего образования.

### 3.3. Образовательная деятельность с учащимися с ОВЗ и инвалидностью

В 2022 году администрацией МУДО «ЦППМиСП» решалась задача по переходу на сетевую форму реализации образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями как новый способ организации образовательного процесса: достигнуты соглашения с базовой школой МАОУ «СОШ№18», изучена нормативно-правовая база, разработан проект Положения о реализации программ в сетевой форме, разработана и принята к апробации программа «Планета логики».

В рамках психолого-педагогического проекта «Равные возможности» в 2022 году по заявкам образовательных организаций в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП, школьники проходили обучение по программам МУДО «ЦППМиСП»: «Радуга» (МАОУ «СОШ№18»), «Умники и умницы» (МАОУ «СОШ№26»), «Логопедическая ритмика» (МАОУ «СОШ№26»), «Планета логики» (со второго полугодия 2022г. в МАОУ «СОШ№18», программа за рамками учебного плана), «Пишем правильно» (логопедический пункт МУДО «ЦППМиСП» на базе МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара). Всего охвачено данными программами 57 учащихся, из них 47 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), в том числе 5 дети - инвалиды.

В МАОУ «СОШ№31», МАОУ «СОШ№18» охвачено 54 учащихся с ОВЗ в том числе детей - инвалидов, инвалидов, инклюзивно включенных в образовательный процесс учебных групп.

### **В сравнении с АППГ (10%) доля учащихся с ОВЗ охваченных программами**

МУДО "ЦППМиСП" увеличилась на 15%, что говорит об эффективности принятых мер по решению проблемы 2021 года низкого охвата учащихся с ОВЗ.



В соответствии с Планом управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП» одним из показателей качества образовательной деятельности является сохранность контингента учащихся – участников программ в группах с постоянным составом учащихся. Анализ результатов деятельности, проводимой в рамках проверки журналов по реализации программ, при посещении занятий с контрольной деятельностью (Приказы МУДО «ЦППМиСП» от 01 сентября 2021 г. № 110 «О внутреннем контроле», от 1 сентября 2022 г. № 161 «О внутреннем контроле», от 28.12.2022 № 243 «Об итогах контроля за ведением внутренней документации», от 31.12.2022 № 252 «Об итогах деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования за I полугодие 2022-2023 учебного года»), проведение цифрового анализа текущей наполняемости учебных групп показали – 100% сохранность контингента учащихся на 31.12.2022 года, что соответствует Муниципальному заданию. Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых МУДО «ЦППМиСП» дополнительных программ.

### **3.4. Обучение учащихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Проблема использования разнообразных форм и методов проведения занятий при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2022 году оставалась актуальной.

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.01.2022 «Об исполнении Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.01.2022 №1/180 «О приостановлении очного образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и муниципальных организациях дополнительного образования», приказами МУ ДО «ЦППМиСП» от 24.01.2022 №79 «Об исполнении приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», от 25.01.2022 №18 «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «ЦППМиСП», с целью сохранения здоровья всех участников образовательных отношений и реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в период с 25.01.-31.01.2022 была организована реализация программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП (МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№28» г. Сыктывкара) и на логопедическом пункте МУ ДО «ЦППМиСП».

Итоги внутреннего контроля за организацией образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МУ ДО «ЦППМиСП» (Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 07.02.2022 №28 «Об итогах организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МУ ДО «ЦППМиСП») показали: выполнение программного материала в соответствии с расписанием учебных занятий, организованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к



обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания» всеми педагогами, задействованными в реализации данных программ. Педагогами МУДО «ЦППМиСП» разработаны карты проведения занятий с компьютерными презентациями и другим наглядным материалом; отработана технология проведения индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выполнения отдельных заданий, апробированы учителем-логопедом индивидуальные занятия в режиме реального времени с использованием проприетарного программного обеспечения с закрытым кодом.

Административный контроль показал, что в процессе организации и проведения занятий педагогами соблюдены все требования, предъявляемые к обучению с применением ЭО и ДОТ (приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 25.01.2022№18).

### 3.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Освоение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в группах с постоянным составом учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по программам 1 раз в год; в группах с переменным составом учащихся проводится после освоения всего объема программы по итогам завершения обучения по ДОП-ДОП.

По итогам аналитических процедур в ходе анализа результатов деятельности по освоению учащимися программ и классификации показателей для структурирования информации были выявлены следующие результаты промежуточной аттестации:

Группы с переменным составом за 2021,2022годы

Календарный год	Общее кол-во учащихся	Уровень освоения программ						Количество учащихся, освоивших программу в полном объеме/%
		Высокий		Средний		Низкий		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021 год	389	297	76	80	21	12	3	377/97%
2022 год	393	310	79	78	20	5	1	388/99%

## Группы с постоянным составом за 2021, 2022годы

Календарный год	Общее кол-во учащихся	Уровень освоения программ						Количество учащихся, освоивших программу в полном объеме/%
		Высокий		Средний		Низкий		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021 год	61	26	43	28	46	7	11	54/ 88,5%
2022 год	57	22	38	30	53	5	9	52/ 91%

Таким образом,

- 388 (99%) учащихся групп с переменным составом освоили дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме, что на 2% больше чем в АППГ (всего 389 учащихся групп с переменным составом, из них 377 (97%) освоили программы в полном объеме);

- 52 (91% ) в группах с постоянным составом, освоили программы в полном объеме, что на 2,5% больше чем в АППГ (всего 61 учащийся групп с постоянным составом, из них 54 (88,5%) освоили программы в полном объеме). Родителям учащихся с низким уровнем освоения программ даны рекомендации по обращению на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) с целью корректировки образовательного маршрута.

В приказах МУДО «ЦППМиСП» от 01.07. 2022 № 105 ; от 31.12.2022 № 258 «Об итогах проведения внутреннего контроля за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» были вынесены адресные рекомендации по организации контроля и промежуточной аттестации. Результаты анализа мониторинга информационных справок по результатам проведения промежуточной аттестации способствовали построению эффективной работы педагогов по увеличению доли учащихся, освоивших полный объем программ по сравнению с АППГ.

В соответствии с Планом управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году показатель «Доля родителей (законных представителей) учащихся удовлетворенных качеством предоставления дополнительного образования» анализировался путем обобщения результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся. За отчетный период в анкетировании приняли участие 83 родителя учащихся групп с переменным составом; 37 родителей учащихся групп с постоянным составом. Доля родителей (законных представителей) учащихся удовлетворенных качеством предоставления дополнительного образования составила 97% (113 человек из общего количества респондентов – 120 человек). Этот показатель значит

ведущим в формировании программного пакета предложений для МОО, направленных на решение различных социально значимых задач, так как является частью социального заказа на деятельность МУДО «ЦППМиСП».

### 3.6. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ (далее-ДОП-ДОП)

По итогам проведенного мониторинга полнота выполнения программ МУДО «ЦППМиСП» в рамках муниципального задания за 2022 год в целом составила 91%, что относится к допустимому уровню полноты выполнения программ. При этом содержательная часть программ полностью выполнена. Приказы МУДО «ЦППМиСП», в том числе от 13.01.2023 № 11 «Об утверждении плана по преодолению отставания при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ЦППМиСП» за I полугодие 2022-2023 учебного года», как управленческие решения способствовали сохранению допустимого уровня полноты выполнения программ.

Главным условием правильного движения по стратегической линии развития МУДО «ЦППМиСП» является постоянный мониторинг запросов со стороны внешнего сообщества (участников образовательных отношений МОО) на актуальность и востребованность образовательных программ. По результатам мониторинговой деятельности сформирован рейтинг востребованности реализуемых программ.

#### Сравнительные показатели рейтинга образовательных программ МУДО «ЦППМиСП» за 2021,2022 годы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	2021 год	2022 год
		Востребованность программ в соответствии с заявками МОО в ед.	
1	«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»	7	6
2	«Я и закон»	6	5
3	«Школа здоровья»	4	4
4	«Современный терроризм: истоки и последствия»	2	1
5	«Я в мире с собой и другими»	2	-
6	«Путь в профессию»	6	4
7	«Школа успеха»	1	3
8	«Правовая культура»	1	1
9	2021 год «Этика и психология семейных отношений» 2022 год «Экология современной семьи»	3	5
10	«Мир, в котором я живу»	2	1
11	«Найди себя»	10	10
12	«Триггер успеха»	-	6

13	«Радуга»	2	2
14	« Логопедическая ритмика»	1	1
15	«Умники и умницы»	2	2
16	«Пишем правильно»	1	1

Анализируя показатели рейтинга образовательных программ МУДО «ЦППМиСП» стоит отметить, что на протяжении 2-х лет:

- наибольшую востребованность показали такие программы, как: «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ», «Я и закон», «Найди себя», направленные на профилактику девиантного поведения, реализуемые в целях оказания психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- значительную востребованность показали такие программы, как: «Экология современной семьи», «Триггер успеха» введенные в учебный план во втором полугодии 2022 года в соответствии с вызовами социального окружения;

- стабильный запрос наблюдался на такие программы, как: «Школа здоровья», «Правовая культура», «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы», «Пишем правильно»;

- не стабильную динамику востребованности таких программ, как: «Современный терроризм: истоки и последствия», «Я в мире с собой и другими», «Я в мире с собой и другими», «Я в мире с собой и другими», «Путь в профессию», «Школа успеха», «Мир, в котором я живу».

Осуществление выбора образовательной организацией из предложенного перечня программ МУДО «ЦППМиСП», в пользу их актуальности и значимости для данной МОО, для параллели учащихся, отдельных классов определяет гибкий подход к предложениям по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества.

**Выводы по оценке образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году:**

- организация образовательной деятельности в рамках реализации проектов Программы развития считается достаточной и удовлетворительной;

- МУДО «ЦППМиСП» обеспечивал доступное и качественное дополнительное образование по 19 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, с учетом образовательных потребностей учащихся МОО и вызовов современного общества;

- обновлен спектр реализуемых программ. Разработаны и реализуются программы: «Экология современной семьи» для учащихся 10-11 классов, «Триггер успеха» для учащихся профильных психолого-педагогических 10 классов;

- изменилось соотношение возрастных групп учащихся МОО, охваченных реализацией программ Центра. Самую большую группу учащихся (183 человека), охваченных реализацией программ, составляют учащиеся уровня среднего общего образования;

- доля учащихся с ОВЗ, охваченных реализацией программ увеличилась на 12% ;

- сохранность контингента учащихся в 2022 году обеспечена и составляет 100 %;

- удовлетворенность качеством предоставления дополнительного образования составила 97% от общего числа опрошенных родителей учащихся.

В ходе анализа первичных данных в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ **выявлены проблемы:**

- отсутствие банка технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности;

- отсутствие программ для учащихся с ОВЗ инклюзивно включенных в учебные группы на уровне основного общего образования;

- не внедрена сетевая форма организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.

#### **Адресные рекомендации:**

- администрации МУДО «ЦППМиСП» (Балыгина Т.В.) включить в учебный план МУДО «ЦППМиСП» программу «Планета логики» для учащихся с ОВЗ, интегрированных в учебные группы на уровне основного общего образования;

- взять под контроль организационную работу по увеличению охвата родителей (законных представителей) анкетированием на тему удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования, с учетом количества учащихся, определенных муниципальным заданием;

- методическому совету (Кошель И.А.) создать банк технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности;

- педагогам МУДО «ЦППМиСП», реализующим программный материал обновить содержание в отдельных программах социально – гуманитарной направленности по развитию у учащихся метапредметных компетенций;

- усилить взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами по проведению мероприятий мотивационного характера с учащимися в группах с переменным составом, с их законными представителями, для повышения

уровня освоения актуальных тем, содержащихся в программах МУДО «ЦППМиСП».

### **3.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ЦППМиСП» к каждой программе разработан учебно-методический комплекс (далее – УМК), который предусматривает логически последовательное изложение учебного материала, соответствует современным научным представлениям в предметной области, предполагает использование современных методов и технических средств, обеспечивает простоту использования для педагогов и учащихся. УМК оформляется в приложении программы в соответствии с методическим конструктором по проектированию программы, реализуемой в МУДО «ЦППМиСП» (Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы). Учебные пособия большинства программ находятся на DVD дисках, отдельных программ на USB флэш накопителях.

Электронный методический комплекс в УМК представлен: электронными вариантами пособий, электронными вариантами программ, заявленными в пояснительных записках к программам и в разделе «Информационно - методическое обеспечение (каталог материалов, в том числе электронных, используемых при реализации программы)» - электронными образовательными ресурсами (аудио, видео).

Дидактические материалы соответствуют содержанию программ, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

При проведении внутреннего контроля состояния УМК программ МУДО «ЦППМиСП» в декабре 2022 года в соответствии с Планом управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП» выяснилось: наличие отдельных программ ветхого дидактического материала; ненадлежащее состояние изобразительных средств в УМК отдельных программ; отсутствие возможности в МОО при реализации программ транслировать информацию с DVD дисков, т.к. не все компьютеры поддерживают работу DVD дисков.

В 2022 году Методическим советом Центра был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП-ДОП, Программа) к оценке их качества и обновления:

- разработаны новые нормативные акты, регламентирующие режим организации образовательного процесса: Положение о режиме занятий учащихся при реализации ДОП-ДОП МУДО «ЦППМиСП»; Правила поведения учащихся,

утверждённые приказом МУДО «ЦППМиСП» «Об утверждении локальных нормативных актов» от 31.08.2022 № 112;

- проведены индивидуальные методические консультации педагогам, реализующим ДОП-ДОП, по ежегодному обновлению Программ для соответствия их современным вызовам и потребностям участников образовательных отношений;
- осуществлено методическое сопровождение педагогов, реализующих в 2022 году ДОП-ДОП впервые;
- ДОП-ДОП, включённые в календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, приняты Методическим советом (протокол №10 от 20.05.2022), рекомендованы Педагогическим советом (протокол №5 от 31.05.2022), утверждены приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.05.2022 № 90.

В 2022 году учебно-методическое обеспечение МУДО «ЦППМиСП» способствовало качеству образовательного процесса, реализуемого в образовательном пространстве муниципалитета. Учебно - методическое сопровождение - это обязательный структурный элемент, совокупность систематизированных материалов, в которых содержатся рекомендации к реализации ДОП-ДОП, указание на программы других авторов, отличительные особенности, свойственные каждому педагогу Центра.

В соответствии с Положением по проектированию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, утверждённому приказом МУДО «ЦППМиСП» «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ» от 25.05.2021 № 62, комплекс организационно-педагогических условий включает условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы.

Учебно-методическое обеспечение описано в содержательном разделе Образовательной программы МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2022-2023 учебный год, утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.05.2022 № 90.

Во всех ДОП-ДОП, реализованных педагогами Центра в 2022 году, описаны педагогические методы и технологии обучения и воспитания, основные методы и приёмы организации образовательного процесса.

ДОП-ДОП	Методы и технологии обучения и воспитания
«Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ»	Социально - педагогический тренинг. Педагогика сотрудничества. Штайнер-педагогика.
«Мир, в котором я живу»	Элементы кейс-технологии, технологии проектной деятельности.
«Логопедическая ритмика»	Игровая деятельность.
«Пишем правильно»	Технология развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения.
«Я и закон»	Беседа.

	Слайд - лекция. Работа с правовыми документами, решение проблемных ситуаций, правовых задач.
«Правовая культура»	- Беседа-дискуссия. - Слайд - лекция. - Работа с правовыми документами, решение проблемных ситуаций, правовых задач
«Я в мире с собой и другими»	Медиатехнология «Комикс». Мозговой штурм, драматизация комиксов, групповая дискуссия, ролевая игра, работа в малых группах, решение проблемных ситуаций.
«Радуга»	Арт-терапевтические методы и приемы.
«Современный терроризм: истоки и последствия»	Занятия «открытия» нового знания дидактической системы деятельностного метода обучения. Дискуссия. Дебаты. Круглый стол.
«Путь в профессию»	Групповая справочно - информационная, диагностическая профессиональная консультация. Профориентационная игра.
«Умники и умницы»	Игровая деятельность. Дифференцированное обучение. Кинезиологические упражнения. Воспитательная технология «Создание ситуации успеха».
«Школа здоровья»	Элементы информационно–коммуникативной технологии; образовательной здоровьесберегающей технологии.
«Школа успеха».	Социально - педагогический тренинг.
«Экология современной семьи»	Кейс - метод. Педагогическая мастерская.
«Триггер успеха»	Технология развития креативного мышления «Метод синектики». Технология развития критического мышления «Фишбоун». Игровая технология. Социально-психологическое тренинговое занятие.
«Найди себя»	Технология «Школа творчества» И.П. Волкова. Игровая технология. Метод социально-педагогических ситуаций–проб по самоопределению.

Методической службой МУДО «ЦППМиСП» в течение 2022 года особое внимание уделялось вопросу использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, обеспечивающих личностное развитие учащихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в образовательном процессе, что



рассматривалось Методическим советом как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Развитие личности учащегося осуществлялось в процессе собственной деятельности, направленной на «открытие» нового знания. Все занятия ДОП-ДОП «Современный терроризм: истоки и последствия» - это «открытие» нового знания дидактической системы деятельностного метода обучения. В этой Программе используются интерактивные формы работы «дебаты», «дискуссия», «круглый стол». В рамках занятий ДОП-ДОП «Путь в профессию» педагоги использовали метод самодиагностики профессиональной направленности личности учащегося, находящегося на этапе активного профессионального самоопределения. В ДОП - ДОП «Триггер успеха» заложен комплекс инструментов по развитию softskills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую самоанализ и внешнюю оценку первоначального уровня мягких навыков каждого учащегося и последующее их развитие. В 2022 году педагогами, работающими по Программе «Триггер успеха», апробированы элементы технологий критического мышления «Метод синектики», «Фишбоун». Занятия по ДОП-ДОП «Школа успеха», «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ», «Триггер успеха» проводились с элементами социально - психологического тренинга.

Для обучения участников ДОП-ДОП получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить самостоятельное решение проблемы, использовался метод «Социально-педагогическая ситуация–проба по самоопределению» (ДОП-ДОП «Найди себя»); работа с правовыми документами, решение проблемных ситуаций, правовых задач (ДОП-ДОП «Правовая культура», «Я и закон»).

Педагоги - мастера МУДО «ЦППМиСП» использовали в своей работе элементы нескольких технологий, применяли оригинальные методические приемы, проверенные практикой работы по Программам: технология «Педагогическая мастерская» (ДОП-ДОП «Экология современной семьи»); арт-терапевтические методы и приемы (ДОП-ДОП «Радуга»); воспитательная технология «Создание ситуации успеха» (ДОП-ДОП «Умники и умницы»).

В отчётный период в реализуемых МУДО «ЦППМиСП» Программах социально-гуманитарной направленности ставились и достигались разные цели, решались задачи с опорой на различные приёмы, методы, методики и технологии. Средства программно-методического обеспечения каждой ДОП-ДОП были объединены в учебно-методические комплексы (УМК) и состояли из разделов:

- каталог учебно – наглядных и дидактических пособий, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- электронные варианты пособий, указанных в каталоге;

- электронные варианты программ, заявленных в пояснительных записках к программе по предмету;

- информационно - методическое обеспечение (каталог материалов, в том числе электронных, используемых при реализации программы). Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии;

- словарь терминов.

В 2022 году вопросы по учебно - методическому обеспечению были рассмотрены на методическом совещании МУДО «ЦППМиСП»:

№ п/п	Тема совещания	Дата	Обсуждение проблемы
1.	Современные подходы, принципы и формы планирования по организации учебного процесса в МУДО «ЦППМиСП»: 1. Обновление содержания ДОП-ДОП в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2035 года (Кошель И.А.). 2. КТП как вид планирования педагогической деятельности (Чегодаева Ю.В., Фролов А.А.). 3. Оценка результативности образовательных результатов ДОП-ДОП (Касьянова А.В).	сентябрь 2022	Расширение использования игровых форматов и технологий, имитирующих проблемные ситуации, позволяющие в игровой форме проигрывать социальные роли,

В мае 2022 года на празднике педагогического успеха был представлен опыт работы педагогов по проектированию технологических карт занятий по правовому просвещению, сборник игр для занятий по ПДД (ДОП-ДОП «Я и закон»).

В декабре 2022 года Методическим советом МУДО «ЦППМиСП» проведена комплексная проверка УМК ДОП-ДОП, которая выявила, что учебно - методические комплексы:

- разработаны для всех программ;

- обладают рядом объективных качеств, позволяющих педагогам более результативно решать многие вопросы организации своей педагогической деятельности;

- не пополнились новыми прикладными материалами, технологическими картами, конструкторами, образцами, оформленными разработками занятий, банками диагностических материалов. Что позволило бы сделать ДОП-ДОП конкурентоспособными; сократить затраты ресурсов и времени педагогов, работающих по реализации модулей; повысить педагогическое мастерство, осуществляя усиление методического сопровождения и программно - методического обеспечения, сотворчество.

По плану внутреннего контроля МУДО «ЦППМиСП» в 2022 проведен анализ наличия прикладных методических вспомогательных материалов к ДОП-ДОП, который показал, что в 2022 году картотеки методических рекомендаций и разработок, описаний передового педагогического опыта, каталоги, содержащие иллюстративный материал по темам занятий, тематические папки сценариев, классных часов пополнились незначительно.

### **3.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МУДО «ЦППМиСП» нет самостоятельной библиотеки. Разделы УМК ДОП-ДОП «электронные варианты пособий», «рекомендованная литература для педагогов и учащихся» пополнялись педагогами самостоятельно, как на электронных носителях, так и списком литературы по программе, приобретённой самостоятельно. Библиографический список литературы сформирован по всем ДОП-ДОП. Электронные варианты программ, заявленных в пояснительных записках к программе по предмету, информационно - методическое обеспечение (каталог материалов, в том числе электронных, используемых при реализации программы), электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, находятся на флеш-накопителях педагогов. Библиотечно - информационное обеспечение по ДОП-ДОП хранится в портфеле по программе.

Все педагоги МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году были обеспечены персональными компьютерами с выходом в систему Интернет, снабженными соответствующим программным обеспечением и средствами телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. На компьютеры установлены прикладные программы для проведения диагностических процедур, в том числе, используемых при проведении консультативной деятельности. Для установления контактов с участниками образовательных отношений используется электронная почта (e-mail) . В МУДО «ЦППМиСП» используется Сервис Pruffme, посредством которого в режиме реального времени в отчётный период проводились дистанционные консультации, информационные и обучающие мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

По результатам внутренней экспертизы библиотечно - информационного обеспечения, проведённой Методическим советом в декабре 2022 года материалам дана удовлетворительная оценка.

**Вывод по разделу.** Применение информационных технологий различного назначения в практике педагогов обеспечило возможность совершенствования содержания, методов, организационных форм, средств образования участников образовательных отношений, а также выступило одним из показателей профессиональной компетентности педагогов Центра.

**Проблема.** Незначительное пополнение УМК ДОП-ДОП, что затрудняет вхождение нового сотрудника Центра в предмет, не позволяет эффективно проводить замену занятий.

### **Адресные рекомендации по преодолению проблемы.**

В целях совершенствования работы по учебно - методическому обеспечению в 2023 году:

педагогам, реализующим ДОП-ДОП:

- систематизировать работу по наполнению УМК к Программам МУДО «ЦППМиСП» новыми прикладными материалами, конструкторами, образцами, оформленными разработками занятий;
- подготовить приложение к УМК ДОП-ДОП с технологическими картами и конспектами занятий. Срок к 01.09.2023.

Методическому совету Центра:

1. запланировать и провести в 2023-2024 учебном году методическое совещание по обмену опытом работы педагогов по учебно - методическому обеспечению направлений деятельности педагогов, ДОП-ДОП;
2. провести анализ работы педагогов по учебно - методическому обеспечению ДОП-ДОП и направлению деятельности педагога по следующим компонентам «методической копилки педагога»:
  - справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
  - научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.), в том числе на электронных носителях;
  - периодические издания, видеоматериалы (видео-лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
  - методические материалы по организации направления образовательной деятельности педагога;
  - методические рекомендации по направлению деятельности педагога.

### **3.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в муниципальной системе образования г. Сыктывкара**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществлялось в рамках реализации социально-педагогических, психолого-педагогических проектов Программы развития «Пространство свободы и выбора».

В 2022 году приоритетным направлением деятельности по психолого-педагогическому сопровождению являлась психологическая диагностика, в соответствии с запросом участников образовательных отношений муниципальной системы образования г. Сыктывкара и по поручению Учредителя.

При проведении диагностических процедур использовались: психодиагностический инструментарий из открытого реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального

сообщества (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»); диагностический инструментарий, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи): проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Орехова, экспресс методика «Социально-психологический климат в учебном коллективе А.Н. Лутошкин, социометрическая методика Дж.Морено, опросник «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан», проективная методика «Цветовой тест Люшера», опросник «Состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко, опросник «Стиль поведения в конфликте», «Диагностический опросник социально-психологического климата группы» О.С. Михалюк, Н.Ю. Хрящева, дополнения из анкеты «Причины возникновения конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе».

Исследования проводились в МАОУ «СОШ№36» март, май 2022, МОУ «СОШ№9» апрель 2022, МАОУ «СОШ№7» май 2022, МАОУ «Лицей народной дипломатии» октябрь 2022. Мониторинговыми исследованиями охвачен 101 учащийся из 10 классных коллективов, 90 педагогов из МАОУ «СОШ№7», МАОУ «СОШ№36».

По результатам, проводимых исследований с учащимися, классными коллективами, составлялись адресные рекомендации в целях выбора наиболее подходящего педагогического воздействия, а также создания тех или иных психолого-педагогических условий для разрешения выявленных проблем.

По результатам работы с педагогическими коллективами вынесены адресные рекомендации руководителям МОУ, заместителям директоров на основании которых, происходил выбор наиболее подходящего вектора развития коллективного потенциала, направленного на развитие деловых и межличностных отношений, продуктивное сотрудничество в педагогическом коллективе.

### **3.10. Оказание консультационных услуг**

В 2022 году Муниципальным заданием МУДО «ЦППМиСП» было предусмотрено оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации: методические; с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений; по вопросам физического здоровья; по вопросам профессиональной ориентации проводились педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями - логопедами, учителем – дефектологом, социальными педагогами по графику на базе МУДО

«ЦППМиСП», в муниципальных образовательных организациях, в рамках городских мероприятий.

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) педагоги МУДО «ЦППМиСП» оказывали консультативные услуги, в том числе в дистанционном режиме работы по графикам, утвержденным приказами МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021 № 86, от 17.10.2022 №185/2.

#### Характеристика консультационных процессов за 2021, 2022 годы

Календарный год	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
		дети, учащиеся/чел.	родители/ чел.	педагоги, студенты/чел.	
2021 год	1876	990	485	428	1903
2022 год	1572	853	443	420	1716

За 2022 год педагогами МУДО «ЦППМиСП» проведено 1572 консультаций, что на 304 консультации меньше по сравнению с АППГ (в 2021 году проведено 1876 консультаций). Охват консультативной деятельностью составил 1716 человек (АППГ- 1903 человека), из них 853 учащихся (АППГ- 990 человек), 443 родителя (АППГ- 485 человек), 420 педагогов (АППГ – 428 человек).

Муниципальное задание по услуге «Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» с охватом 1450 человек перевыполнено на 8%.

Из количественного анализа наблюдается:

- уменьшение числа консультаций на 16% в сравнении с АППГ по причине уменьшения в кадровом составе Центра специалистов – консультантов (в 2022 году: увольнение педагога-психолога; выход в творческий отпуск педагога-психолога);

- уменьшение охвата консультациями всех участников образовательных отношений на 9,8%: учащихся в сравнении с АППГ на 137 человек (13,8%); родителей (законных представителей) в сравнении с АППГ на 42 человека (8,6%); педагогов в сравнении с АППГ на 8 человек (1,8%);

- востребованность консультаций по профориентации (составляют 49% от общего числа консультаций), подтверждает своевременность профориентационной работы педагогов МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве города.

В соответствии с графиками, утвержденными приказами МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021 № 86 «Об организации образовательной деятельности педагогов муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной

системе образования на 2021-2022 учебный год», от 17.10.2022 №185/2 «О внесении изменений в график консультаций педагогов МУДО «ЦППМиСП» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» была организована и проведена работа по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, посредством Интернет - соединения - бесплатного проприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

За отчетный период охват дистанционной формой консультативной деятельности составил 9% (в АППГ составил 17%) участников образовательных отношений, что объясняется переходом от условий неблагоприятной эпидемиологической обстановки к условиям профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в образовательном пространстве муниципалитета. Дистанционному общению отдают предпочтение педагоги. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних двух лет (в 2022 году охвачено 66% педагогов из общего количества человек, охваченных дистанционными консультациями, в АППГ охвачено 61% педагогов).

Анализ тематики консультаций, проведенных педагогами МУДО «ЦППМиСП» для учащихся, родителей, педагогов образовательных организаций выявил, что характер поступавших запросов в сравнении с АППГ существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие учащихся – это учебные проблемы, детско-родительские взаимоотношения, отношения со сверстниками. Темы, беспокоящие родителей – детско-родительские отношения, отношения с педагогами. Педагогам актуальны вопросы по организации работы, направленной на профилактику аутоагрессивного поведения, в том числе суицидального поведения учащихся, употребления учащимися ПАВ, правонарушений, буллинга, интернет – зависимости.

Управление консультативной деятельностью выстраивалось в соответствии с приказами МУДО «ЦППМиСП»: от 14.01. 2022 № 7, от 01.09. 2022 № 161 «О внутреннем контроле» и локальными актами: Положением о внутреннем контроле, Регламентом по психолого - педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и согласно планам внутреннего контроля за ведением внутренней документации на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год проводятся плановые проверки журналов, отражающих проведение консультаций. По результатам проверок принимались управленческие решения в виде приказов МУДО «ЦППМиСП»: от 15.06.2022 № 96, от 31.12.2022 № 257 «Об итогах внутреннего контроля за ведением документации», от 15.06.2022 №96/1 «Об итогах контроля, за соблюдением педагогами положений Регламента по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников», от 01.07.2022 №105 «Об итогах деятельности

муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования за 2021-2022 учебный год», от 31.12.2022 №252 «Об итогах деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования за I полугодие 2022-2023 учебного года».

### **3.11. Консультативная деятельность за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2022 году**

В 2022 году МУДО «ЦППМиСП» являлся грантополучателем в рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Услуги), создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, развития, воспитания и социализации детей.

В 2022 году МУДО «ЦППМиСП» обеспечил организацию оказания 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями Конкурсного отбора гранта, из них:

- очно – 5 901 услуг,
- дистанционно – 3 793 услуг,
- письменный ответ – 236 услуг,
- выездных (на дому) – 70 услуг.

Педагогами МУДО «ЦППМиСП» согласно плановым показателям оказано 3539 услуг, из них: - очно – 2256, - дистанционно – 1235, - выездная на дому – 1, - в форме письменного ответа – 47.

В 2022 году организовано заключение соглашений о сотрудничестве по оказанию консультативной помощи МУДО «ЦППМиСП» с 29 муниципальными образовательными организациями: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г.Сыктывкара, МАОУ



«СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара.

Обеспечена возможность оценить качество услуги её получателями. Всего в 2022 году оценено 6180 услуг или 62% от общего количества услуг. Средний балл составил 4,9 из 5. Более 98% опрошенных родителей (законных представителей) оценили положительно полученные услуги (более 4 баллов). Не поступало жалоб на оказание услуг со стороны родителей (законных представителей).

Организованы просветительские мероприятия для родительской общественности. Специалисты Консультационного пункта приняли участие в двух Всероссийских неделях родительской компетентности. Было проведено педагогами Центра 11 просветительских мероприятий для родительской общественности с численным охватом 114 родителей (законных представителей).

В вебинарах приняли участие граждане, имеющие детей более чем из 40 субъектов Российской Федерации: Москва, г.Санкт-Петербург, Московская область, Ленинградская область, Алтайский край, Астраханская область, Башкортостан, Белгородская область, Брянская область, Волгоградская область, Вологодская область, Донецкая Народная Республика – ДНР, Забайкальский край, Башкортостан, Калининградская область, Калужская область, Кировская область, Курская область, Краснодарский край, Курганская область, Нижегородская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Омская область, Оренбургская область, Пензенская область, Республика Ингушетия, Ростовская область, Республика Коми, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Челябинская область, Чеченская республика, Южная Осетия, Ямало-Ненецкий автономный округ.

В 2022 году положительную оценку участников образовательных отношений получили организованные выездные мероприятия:

- на региональной площадке Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» 01.04.2022 на базе ГОУ РК «С(К)Ш №40»;
- на площадках VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» 16.05.2022 г.;
- выездное консультирование на базе МОУ «СОШ №9» по запросам родителей учащихся 17.09.2022 г.

В течение 2022 года обеспечивалась информационная открытость деятельности Консультационного пункта. Информация о предоставлении услуг размещается:

- на официальном сайте МУ ДО «ЦППМиСП» в сети Интернет, страница о деятельности Консультационного пункта [http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj\\_punkt/0-97](http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj_punkt/0-97);

- на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» <http://sykt-uo.ru/>;

- на официальных сайтах МОО г.Сыктывкара;

- официальных группах Центра <https://vk.com/cppmisp>, МОО, в социальной сети ВКонтakte [https://vk.com/cppmisp\\_kp](https://vk.com/cppmisp_kp);

- на информационных стендах ЦППМиСП и МОО;

- информация о Мероприятии освещалась в СМИ - прокат рекламных роликов на радио и телевидении в мае, октябре и ноябре 2022 г.

Предусмотрены различные формы запись на оказание услуг и различные формы оказания (очно, дистанционно, письменный ответ, на дому).

### **3.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» одним из важнейших ресурсов является его кадровый потенциал. Численность педагогических и иных работников Центра составляет 33 человека:

- директор;

- педагоги дополнительного образования – 9;

- педагоги-психологи – 7;

- социальные педагоги - 2;

- учитель-дефектолог -1;

- учитель-логопед –4;

Совместители:

- врачи ТПМПК – 6;

- педагог-психолог-1;

Вспомогательный персонал:

-2 человека.

Стоит отметить большой удельный вес в кадровом составе педагогов - дополнительного образования и педагогов – психологов. Данная тенденция сохраняется на протяжении всех лет деятельности МУДО «ЦППМиСП». Данный факт обусловлен Уставной деятельностью МУ ДО «ЦППМиСП» (основные виды деятельности):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом

и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого – медико - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций (деятельность ТППК).

Характеристика педагогического состава Центра  
(основные работники – 23 человека)

Показатели	2020 год/ кол-во человек	2021 год/ кол-во человек	2022 год/ кол-во человек
<b>Возрастной состав</b>			
до 30 лет	2	1	3
30-40 лет	4	8	6
40-50 лет	7	7	5
старше 50 лет	10	7	9
<b>Уровень образования</b>			
высшее	22	22	22
среднее специальное	1	1	1
<b>Квалификация педагогических кадров</b>			
высшая	8	5	4
первая	5	4	3
<b>Педагогический стаж кадров</b>			
До 5 лет	1	1	4
Свыше 30 лет	8	4	3

Анализ кадрового состава педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» позволяет сделать следующие выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует государственным требованиям. МУ ДО «ЦППМиСП» обеспечен на 100%:

- ✓ педагогическими и иными кадрами,
- ✓ административным персоналом,
- ✓ вспомогательным персоналом;

- в течение последних трех лет увеличилось количество молодых специалистов и составляет 13% от общего числа педагогов. За отчетный период уменьшилось количество педагогов возрастной категории от 30 до 40 лет (26%) и от 40 до 50 лет (22%). Увеличилось количество педагогов старше 50 лет (39% от общего числа педагогов);

- высшее образование имеют 96 % педагогов МУДО «ЦППМиСП»;

- с каждым годом наблюдается уменьшение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории. Так в 2022 году 17% (АППГ – 22%) педагогического коллектива имеют высшую и 13% (АППГ – 17%) первую квалификационные категории;

- увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет (17%) по сравнению с АППГ на 13%. Количество педагогов со стажем работы от 5 лет до 30 лет составляет 69,5% (АППГ- 78%). Уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет на 4% по сравнению с АППГ.

Анализ выявил **проблемную зону кадрового обеспечения** образовательного процесса.

**Путь преодоления проблемы:** развитие профессионального роста педагогических работников Центра:

**Адресные рекомендации методическому совету:** активизировать работу по мотивации педагогических работников на повышение уровня квалификации через процедуру аттестации.

#### **4. Анализ реализация Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год**

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году строилась в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МУДО «ЦППМиСП» разработана и реализовывалась с целью содействия формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию личности учащегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через интеграцию воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар».

Реализация Рабочей программы воспитания проводилась по следующим направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП»:

- модуль «Ключевые муниципальные события»;
- модуль «Правовое просвещение»;

- модуль «Личностное развитие»;
- модуль «Здоровый образ жизни»;
- модуль «Профорientация»;
- модуль «Оздоровительные кампании»;
- модуль «Работа с родителями (законными представителями)»;

через проведение мероприятий проектов: «Изменим мир к лучшему вместе», «АльтернативА», «Мир начинается с тебя», «В режиме АКТИВИТИ», «Лестница успеха. Одаренный ребенок», «Равные возможности», «Профессиональная среда» программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы утвержденной приказом МУДО «ЦППМиСП» от 23.12.2021 № 185.

Модуль Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП»	Проекты программы развития МУДО «ЦППМиСП», реализующие модуль
«Ключевые муниципальные события»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «Профессиональная среда»
«Правовое просвещение»	- Проект «АльтернативА»
«Личностное развитие»	- Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок» - Проект «Равные возможности»
«Здоровый образ жизни»	- Проект «Изменим мир к лучшему вместе»
«Профорientация»	- Проект «Профессиональная среда»
«Оздоровительные кампании»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»
«Работа с родителями (законными представителями)»	- Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Равные возможности» - Проект «В режиме АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»

#### 4.1. Модуль «Ключевые муниципальные события»

Модуль «Ключевые муниципальные события» Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» включает в себя следующие мероприятия:

- муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»,
- «Единый консультационный день»,
- муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций,

- муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает»,
- муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок»,
- муниципальный конкурс, посвященный Дню Победы «Есть такая профессия Родину защищать» среди учащихся 1-4 –х классов с особыми образовательными потребностями обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам,
- муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы».

В соответствии с медиапланом информационного сопровождения основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.01.2022 № 74 «Об обеспечении информационной поддержки реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар», в целях оперативного информирования населения о деятельности управления образования и подведомственных муниципальных организаций образования по реализации на территории МО ГО «Сыктывкар» мероприятий национального проекта «Образование» педагогами МУДО «ЦППМиСП» обеспечена информационная поддержка следующих мероприятий: деятельность Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП», профессиональная ориентация подростков, муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики». Ход и итоги проведения мероприятий освещаются в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП», управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Мероприятия модуля «Ключевые муниципальные события» проводились на основании приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» и локальных актов МУДО «ЦППМиСП»:

№ п/п	Наименование мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022 год	Нормативный локальный акт УО АМО ГО «Сыктывкар»	Нормативный локальный акт МУДО «ЦППМиСП»
1.	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 13.12.2021 № 1264 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2021-2022 учебного года»	– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 17.01.2022 № 14 «Об исполнении приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 13.12.2021 № 1264 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2021-2022 учебного года» – Приказ МУДО

		<p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 30.05.2022 № 517 «Об итогах проведения муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2021-2022 учебного года»</p> <p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 07.09.2022 № 774 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году»</p> <p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 27.12.2022 № 1264 «Об итогах проведения муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в первом полугодии 2022-2023 учебного года»</p>	<p>«ЦППМиСП» от 12.09.2022 № 165 «Об организации и проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году»</p> <p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 27.12.2022 № 240 «Об итогах организации и проведении муниципального профилактического события «Единый день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в первом полугодии 2022-2023 учебного года»</p>
2.	«Единый консультационный день»	<p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 27.10.2022 № 987 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2022 году»</p>	<p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 01.11.2022 № 201 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2022 году»</p> <p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 21.11.2022 № 216 «Об итогах проведения мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2022 году»</p>
3.	Муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для	<p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 08.11.2022 № 1037 «О проведении муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой</p>	<p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 11.11.2022 № 212 «О проведении муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов</p>

	<p>учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций</p>	<p>тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций»</p> <p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 12.12.2022 № 1163 «Об итогах муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций»</p>	<p>муниципальных образовательных организаций»</p> <p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 13.12.2022 № 227 «Об итогах муниципального конкурса «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций»</p>
4.	<p>Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2022»</p>	<p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 26.01.2022 № 99 «О проведении XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2022»</p> <p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 09.03.2022 № 212 «Об итогах XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2022»</p>	<p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 27.01.2022 № 20 «Об исполнении приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.01.2022 № 99 «О проведении XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2022»</p> <p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 15.03.2022 № 42 «Об итогах организации исполнения приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.01.2022 № 99 «О проведении XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2022»</p>
5.	<p>Муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»</p>	<p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 06.12.2022 № 1140 «О проведении XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»</p> <p>– Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 01.03.2023 № 235 «Об итогах проведения XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»</p>	<p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 07.12.2022 № 223 «О проведении XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара»</p> <p>– Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 18.02.2023 № «Об итогах организации и проведения XII муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»</p>



Анализируя нормативные локальные акты о проведении мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022 год управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и МУДО «ЦППМиСП» стоит отметить, что приняты достаточные управленческие решения в целях эффективной организации и проведения мероприятий модуля. В итоговых приказах управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» отмечается качественная организация и высокий уровень проведения мероприятий педагогами МУДО «ЦППМиСП».

Сравнительные количественные показатели мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022 год в сравнении с АППГ

Проекты программы развития МУДО «ЦППМиСП», реализующие модуль	Наименование мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события»	Количество МОО/ доля в % от 37 МОО		Количество учащихся	
		2021	2022	2021	2022
Проект «АльтернативА»	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	6 / 16,2%	8 / 21,6%	5509	7197
	«Единый консультационный день»	-	37 / 100%	-	392
	Муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций	-	13 / 35,1%	-	42
Проект «Изменим мир к лучшему вместе»	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает»	22 / 59,4%	26 / 70,3%	165	164
	Муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок»	12 / 32,4%	13 / 35,1%	84	64
Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие	количественные показатели рассмотрены в описании Проекта ниже			

	профессионалы»				
Проект «Равные возможности»	Муниципальный конкурс чтецов «Есть такая профессия Родину защищать» для учащихся с ОВЗ, занимающихся по АООП	-	2 /66,7%	-	14

За 2022 год всего проведено мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» - 12 (АППГ – 8), охват МОО – 37 (АППГ - 26), доля МОО – 100% (АППГ -70,3%) от 37 МОО, количественный охват учащихся – 7859 (АППГ - 5758).

#### Количественный охват учащимися МОО мероприятий модуля "Ключевые муниципальные события"



Анализ количественных показателей мероприятий модуля «Ключевые муниципальные события» за 2022 год в сравнении с АППГ свидетельствует:

— об увеличении количества проведенных мероприятий модуля, что связано с проведением педагогами МУДО «ЦППМиСП» мероприятий в условиях снятых ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции («Единый консультационный день», проведенный в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях; муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучший буклет по правовой тематике для учащихся 5 – 9 классов муниципальных образовательных организаций), которые не проводились в 2021 году;

— об увеличении количественного охвата учащихся, принявших участие в мероприятиях модуля, что связано увеличением количества МОО, в которых прошло муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»;

— об увеличении количества МОО, принявших участие в мероприятиях модуля и в 100% охвате МОО во время проведения «Единого консультационного дня» на базе МОУ Коми национальная гимназия, который прошел 18 ноября 2022 года;

— о востребованности таких мероприятий модуля как: муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает», муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок» и муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики», муниципального фестиваля «Будущие профессионалы».

#### 4.2. Социально-педагогический проект «АльтернативА»

(Ответственный администратор Мокрецова С.В., заместитель директора)

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по модулю «Правовое просвещение» реализовывалась через мероприятия социально-педагогического проекта «АльтернативА» (далее - Проект) программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП», направленного на правовое просвещение участников образовательных отношений.

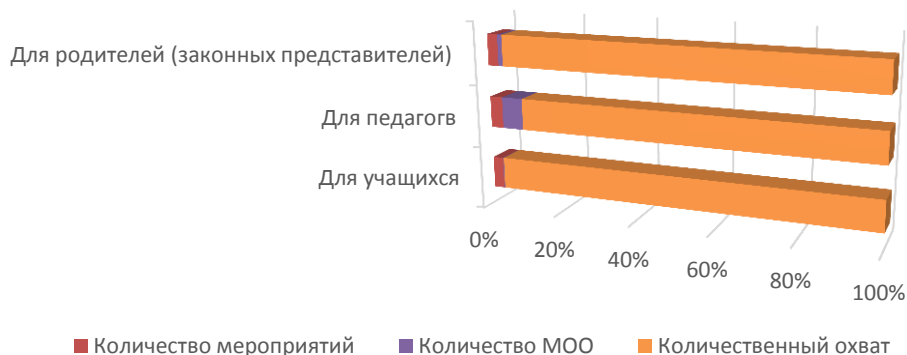
Всего за 2022 год в рамках реализации модуля «Правовое просвещение» педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» проведено мероприятий Проекта:

— с учащимися - 335, охват МОО – 28, доля МОО – 75,7% от 37 МОО, количественный охват учащихся – 11887;

— с педагогами – 22, охват МОО – 37, доля МОО – 100%, количественный охват педагогических работников – 602;

— с родителями (законными представителями) – 35, охват МОО – 15, доля МОО – 40,5% от 37 МОО, количественный охват родителей (законных представителей) – 1195.

#### Количественные показатели мероприятий проекта "АльтернативА" в 2022 году



В 2022 году в рамках реализации мероприятий социально-педагогического проекта «АльтернативА» программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» актуальным направлением было патриотическое воспитание учащихся средствами государственной символики России.

Особое внимание на занятиях Проекта уделялось формированию у учащихся уважительного отношения к Государственной символике России.

Из общего количества проведённых мероприятий Проекта - 113 имеют патриотическую направленность, данными мероприятиями охвачено 2285 учащихся 22 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара, доля составляет 59,5% от 37 МОО.

Анализ результатов по реализации целевых показателей Проекта показал:

—выполнение целевых значений по показателям – количество МОО, в которых реализованы мероприятия Проекта; количество партнеров межведомственного взаимодействия, привлеченных к реализации мероприятий Проекта, удовлетворенность психолого-педагогическим сопровождением родителей (законных представителей) по развитию правовой культуры в 2022 году оцениваются удовлетворительно;

—выполнены целевые значения по показателям - количество МОО, в которых реализована система мероприятий; количество разработанных информационных материалов (буклетов, листовок, памяток и др.), методических рекомендаций правовой направленности; удовлетворенность социальных партнеров проведением оценки риска нарушения прав и законных интересов детей по поступившим сигналам о предполагаемом семейном неблагополучии;

—не выполнены целевые значения по показателям - количество действующих клубов правовой направленности; удовлетворенность качеством проведенных индивидуальных консультаций по коррекции девиантного поведения подростков «группы риска» по запросу родителей (законных представителей) и МОО.

Проблемы, выявившиеся при проведении анализа результатов по реализации целевых показателей Проекта:

—не сформирован Клуб помощников права «АльтернативА» по причине низкой мотивации педагогов МУДО «ЦППМиСП», входящих в рабочую группу Проекта;

—отсутствует взаимодействие с социальными педагогами МОО по учету учащихся, относящихся к «группе риска», приглашенных на консультацию по правовому просвещению.

Адресные рекомендации руководителю Проекта (Мокрецова С.В.):

—провести мотивационные мероприятия с исполнителями Проекта и с представителями базовой МОО - МАОУ «СОШ №18», с целью организации деятельности Клуба помощников права «АльтернативА»;

— наладить взаимодействие с социальными педагогами, председателями Советов профилактики МОО по организации консультаций для учащихся «группы риска».

### 4.3. Социально-педагогический проект

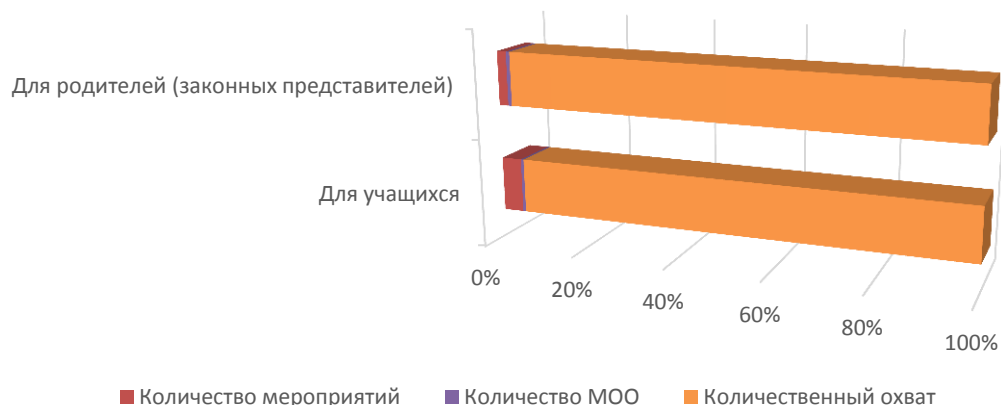
#### «Изменим мир к лучшему вместе»

(Ответственный администратор Мокрецова С.В., заместитель директора)

В 2022 году деятельность отдела профилактической работы МУДО «ЦППМиСП» по модулю «Здоровый образ жизни» реализовывалась через мероприятия социально-педагогического проекта «Изменим мир к лучшему вместе» (далее - Проект) программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП», направленного на реализацию эффективной системы работы в области первичной профилактики приобщения к употреблению ПАВ и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество мероприятий	МОО	Количественный охват участников
		141	20/ 54,1%	3090
1.	Обзорная экскурсия по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор» (3-9 классы)	14	СОШ № 1,22,4,43,34,ГП, КНГ,	7 / 296
2.	Общегородская акция «Информационная палатка»: ПАВ, ВИЧ/СПИД (7-11 класс).	1	СОШ №28	1 / 21
3.	Классный час «Вейпы. Осознание вреда»	58	СОШ № 35, ГП, ДД им. Католикова, КРАГСИУ, СШОР «Юность», 3, 7, 12, 15, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 35, 38	18/1197+50
4.	Проект косвенной профилактики «Дайсмен» (3 – 11 классы)	14	СОШ № РГ, ТхЛ, СОШ №№26, 35, ГП	5/321+1
5.	Концерт-беседа «Я выбираю песню!»	6	СОШ №№3, 12, 28, ТхЛ	3/120
6.	Классный час «Химические зависимости: когда еще не поздно?»	23	СОШ № СОШ №№12, 18, 35, 9, 1	6/540+7
7.	Видео-лекции Всероссийского проекта «Общее дело»	11	СОШ №3, 7, 12, 15, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 35, 38	1/20
8.	Классный час «Наркотики и молодежь»	14	СОШ №1,, 24, 26, 28, 31, 35, 38	1/47+4

## Количественные показатели проекта "Изменим мир к лучшему вместе" в 2022 году



Всего за 2022 год в рамках реализации модуля «Здоровый образ жизни» рабочей группой Проекта проведено мероприятий:

— с учащимися - 141, охват МОО – 20, доля МОО – 54,1% от 37 МОО, количественный охват учащихся – 3090;

— с родителями (законными представителями) – 25, охват МОО – 10, доля МОО – 27,1% от 37 МОО, количественный охват родителей (законных представителей) – 427.

Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики впропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ.

№ п/п	Название мероприятия по организации/участию в межведомственном взаимодействии	Название организации межведомственного взаимодействия
1.	Организация взаимодействия по проведению мероприятия с элементами тренинга «Разговор о важном» (первичная профилактика приобщения учащихся к ПАВ) (26 участников).	Общественный совет управления , МВД Российской Федерации по г.Сыктывкару
2.	Единый консультационный день в рамках недели правовой помощи детям.	МОУ КНГ
3.	Участие в межведомственном взаимодействии по проведению к/ч «Вейпы. Осознание вреда»	ГОУ «Детский дом им. А.А. Католикова»
4.	Участие в межведомственном взаимодействии по проведению к/ч «Вейпы. Осознание вреда»	Общественный совет УВД МО ГО «Сыктывкар», КРАГСиУ
5.	Участие в межведомственном взаимодействии по проведению к/ч «Вейпы. Осознание вреда»	СШОР «Юность»
6.	Участие в межведомственном взаимодействии по проведению Всероссийской недели родительской	АНО «Институт семейного воспитания»

компетентности	
----------------	--

### Итоги внешней оценки мероприятий Проекта.

№ п/п	Мероприятие / срок проведения	Участники	МОО	Итоги внешней оценки	
				сильные стороны	слабые стороны
1.	Родительское собрание «Если не мы – то кто-то» (Особенности полового воспитания в семье)	Родители учащихся 5 класса	СОШ №21	- 100% родителей отметили, что удовлетворены услугой; согласны, что специалистом была создана комфортная атмосфера; - 100% родителей отметили, что предоставленная информация будет использована в вопросах воспитания ребёнка, - 100% родителей отметили, что предоставленная информация понятна и полезна; - 100% считают, что специалист выстраивает диалог, активизирует внимание практическими примерами, медийной презентацией	25% родителей выразили сомнение в необходимости дальнейших встреч со специалистом.
2.	Слайд-лекция «Опасность, которая рядом. Вейпы»/ 07.09.22	Родители учащихся 7-х классов	СОШ №38	- 100% родителей отметили, что удовлетворены услугой; согласны, что	39% родителей выразили сомнение в необходимости дальнейших встреч со

				<p>специалистом была создана комфортная атмосфера;</p> <p>- 83% родителей отметили, что предоставленная информация будет использована в вопросах воспитания ребёнка,</p> <p>- 87% родителей отметили, что предоставленная информация понятна и полезна;</p> <p>- 91% считают, что специалист выстраивает диалог, активизирует внимание практическими примерами, медийной презентацией</p>	<p>специалистом, из них 13% выразили нежелание встречаться повторно</p>
3.	Слайд-лекция «Опасность, которая рядом. Вейпы»/ 30.11.22	Члены Родительского Комитета	СОШ №26	<p>- 100% родителей отметили, что удовлетворены услугой;</p> <p>предоставленная информация понятна и полезна;</p> <p>- 96% родителей отметили, что предоставленная информация будет использована в вопросах воспитания ребёнка, согласны, что специалистом была создана комфортная</p>	-



				атмосфера; - 93% выразили желание продолжить встречи со специалистом, считают, что специалист выстраивает диалог, активизирует внимание практическими примерами, медийной презентацией	
4.	Слайд-лекция «Опасность, которая рядом. Вейпы»/ 08.12.22	Родители учащихся 9-11-х классов	СОШ №7	- 96% считают, что предоставленная информация понятна и полезна; согласны, что специалистом была создана комфортная атмосфера; - 93% удовлетворены услугой; - 89% считают, что специалист выстраивает диалог, активизирует внимание практическими примерами, медийной презентацией; - 85% родителей отметили, что предоставленная информация будет использована в вопросах воспитания ребёнка	33% родителей выразили сомнение в необходимости дальнейших встреч со специалистом
5.	Слайд-лекция «Опасность,	Родители учащихся 7-х	СОШ №9	100% родителей отметили, что:	- некоторые родители

	которая рядом. Вейпы»/ 13.12.22	классов		удовлетворены услугой; предоставленная информация носит практический характер; предоставленная информация понятна и полезна	отмечают дефицит в отношении выстраиваемого диалога, активизации внимания присутствующих практическими примерами, сопровождения выступления медийной презентацией
--	------------------------------------	---------	--	---	--

### **Выводы по направлению работы Проекта:**

В 2022 году работа по Проекту, проведенная по плану работы и согласно целевым показателям считается удовлетворительной. Родители (законные представители) участники мероприятий Проекта отметили, что предоставленная информация на встречах с педагогами МУДО «ЦППМиСП» полезна, актуальна и будет использоваться в вопросах воспитания ребёнка. Увеличен охват учащихся консультационной работой по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ.

### **Проблема, выявленная на основе анализа первичных данных:**

В 2022 году наблюдалось снижение активности психолого-педагогического сопровождения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций в вопросах профилактики приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ с педагогами МО ГО «Сыктывкар»;

— ведется недостаточная работа по организации и реализации профилактических мероприятий во внеучебной деятельности по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и по пропаганде ЗОЖ среди учащихся МОО МО ГО «Сыктывкар», запланированных по плану реализации Проекта.

### **Пути преодоления:**

Проводить системный аудит реализации плана Проекта и предложений, направленных на реализацию плана в целях расширения многообразия форм и методов профилактической работы.

### **Адресные рекомендации руководителю проекта:**

— усилить работу по Проекту в части реализации профилактических мероприятия во внеучебной деятельности по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ и по пропаганде ЗОЖ среди учащихся МОО МО ГО «Сыктывкар»;

— организовать мероприятия по методическому сопровождению в сфере профилактики приобщения учащихся к употреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни с педагогами МОГО «Сыктывкар».

#### 4.4. Модуль «Оздоровительные кампании»

В 2022 году в рамках реализации модуля «Оздоровительные кампании» Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП» организовывал мероприятия в рамках следующих проектов программы развития «Пространство возможностей и выбора»: Проект «АльтернативА», Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности», Проект «В режиме АКТИВИТИ», Проект «Профессиональная среда». Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и проведение профильных профориентационных смен для учащихся, посещающих детские оздоровительные лагеря;
- психолого-педагогическое сопровождение детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара в период каникул 2022 года;
- организация и проведение мероприятия онлайн - смены детского лагеря «Мятная цапля» в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp>.

Всего за 2022 год проведено мероприятий в рамках реализации модуля «Оздоровительные кампании» - 257 (АППГ – 210), охват МОО – 27 (АППГ - 22), доля МОО – 73% (АППГ -60%) от 37 МОО, количественный охват учащихся – 3550 (АППГ - 4222).

Сравнительные количественные показатели модуля «Оздоровительные кампании» за 2022 год в сравнении с АППГ

Год	Количество мероприятий	Количество учащихся	Количество МОО/ доля в % от 37 МОО
2021	210	4222	22/60%
2022	257	3550	27/73%

Анализ количественных показателей мероприятий модуля «Оздоровительные кампании» за 2022 год в сравнении с АППГ свидетельствует:

- об увеличении количества проведенных мероприятий на 47 (в абсолютных числах), что связано с увеличением количества МОО, принявших участие в мероприятиях модуля;
- о снижении количественного охвата учащихся, принявших участие в мероприятиях модуля, что связано с проведением ряда мероприятий в период каникул с постоянной группой учащихся - участников профильных смен «СуперПро».

Анализ заявок, поступающих от муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара, о проведении мероприятий в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха в период каникул показал, что мероприятия МУДО «ЦППМиСП» востребованы, участники детских оздоровительных лагерей и трудовых объединений дают положительную оценку деятельности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП».

В целях организации занятости детей в период летних каникул, в том числе из семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.05.2022 № 491 «Об организации малозатратных форм занятости учащихся в период летних каникул 2022 года» педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» организованы и проведены мероприятия онлайн - смены детского лагеря «Мятная цапля» в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp>.

Так, 27 июня 2022 года, 03 июля 2022 года, 22.08.2022 года и 28.08.2022 года проведены онлайн - смены детского лагеря «Мятная цапля». День онлайн - смены детского лагеря проходил по расписанию: «Утренняя зарядка», «Мой полезный завтрак», цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном» Всероссийского проекта «7 Шагов летней оздоровительной кампании 2022», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка! Развивайка!». Всего проведено 24 онлайн – мероприятия. Из статистических данных предоставляемых социальной сетью «ВКонтакте» (на отчетный период) общее число всех охваченных пользователей материалами онлайн – смены составил – 11304 просмотра, количество комментариев – 122, количество репостов – 46, количество лайков – 395.

В приказах управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.03.2022 №315, от 30.12.2022 №1306 «Об итогах круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году» отмечена качественная организация и высокий уровень проведения мероприятий педагогами МУДО «ЦППМиСП».

### **Выводы по направлению работы Проекта:**

В 2022 году в работе по модулю «Оздоровительные кампании» принимали участие педагоги всех отделов МУДО «ЦППМиСП». Разработаны программы профильных тематических смен.

### **Проблема, выявленная на основе анализа первичных данных:**

отсутствие методической копилки технологических карт занятий в ДОЛ в целях обеспечения взаимозаменяемости педагогов.

### **Пути преодоления:**

обобщить технологические карты занятий в ДОЛ по направлениям деятельности проектов.

### Адресные рекомендации руководителям проектов:

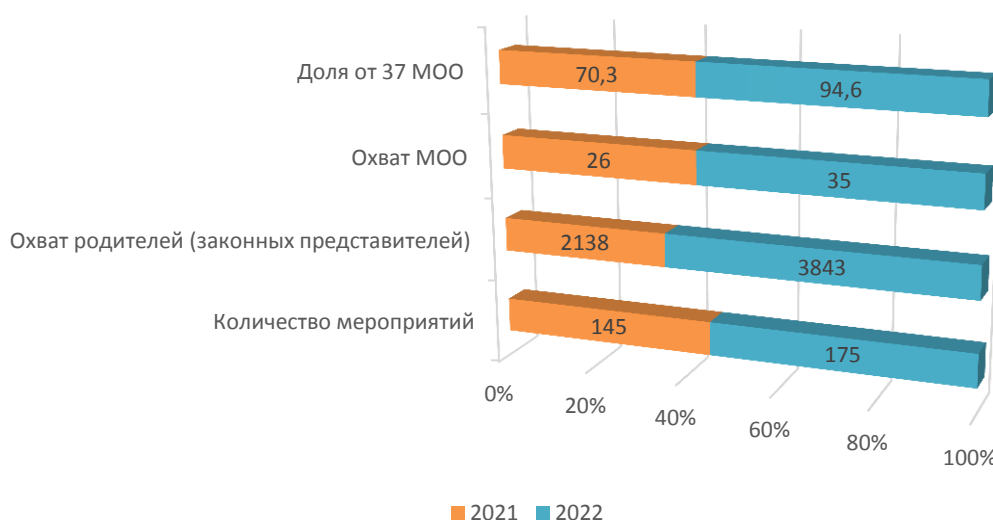
внести в планы работы по проектам мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ДОЛ, систематизировать технологические карты занятий.

#### 4.5. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Деятельность педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП» по модулю «Работа с родителями (законными представителями)» реализуется в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель», которая является частью образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП». Программа позволяет создать на территории МО ГО «Сыктывкар» социальное пространство особого рода (МОО – МУДО «ЦППМиСП» - семья), деятельность которого способствует формированию психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) учащихся и объединяет в себе мероприятия по проектам программы развития: «Пространство возможностей и выбора»: Проект «АльтернативА», Проект «Изменим мир к лучшему вместе» - Проект «Равные возможности», Проект «В режиме АКТИВИТИ», Проект «Профессиональная среда». .

За 2022 год проведено 175 (АППГ - 145) мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара с охватом 3843 (АППГ - 2138) родителей (законных представителей) учащихся из 35 МОО (АППГ - 26), доля МОО составляет 94,6% (АППГ – 70,3%) от общего количества образовательных организаций муниципалитета.

#### Сравнительные количественные показатели по модулю "Работа с родителями (законными представителями)"



В целях реализации Рабочей программы воспитания была продолжена работа в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети

«ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp> и на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП». Онлайн – работа внесена в календарный график реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП», разработанный с учетом Календаря всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2022 году.

В рамках цикла занятий «Разговоры о важном», мероприятий, посвященных «Дню знаний», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Недели безопасности дорожного движения», «Всероссийского открытого урока ОБЖ», «Всероссийского урока. Дня безопасности школьников в сети Интернет», «Дню памяти жертв политических репрессий», «Дню народного единства», «Дню правовой помощи», «Дню государственного флага Республики Коми», «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», «Дню добровольца в России», «Дню Героев Отечества», «Дню Конституции в Российской Федерации», цикла мероприятий «Служба здоровья», проводимых акциях «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», других важных событий педагогами МУДО «ЦППМиСП» организована онлайн-работа (флешмобы, конкурсы, проекты, опросы, викторины, челленджи) и другие активности.

#### **Выводы по модулю «Работа с родителями»:**

— проведенные мероприятия программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» содействовали организации сообщества компетентных педагогов, родителей, деятельность которых направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе. Участники мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» дают высокую оценку деятельности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП».

— анализ количественных показателей по модулю «Работа с родителями (законными представителями)» за 2022 год в сравнении с АППГ свидетельствует об увеличении на 1705 человек (в абсолютных цифрах) количественного охвата родителей (законных представителей), что объясняется увеличением количества проведенных мероприятий - 175 (АППГ – 145) и снятием ограничительного требования в связи с распространением COVID-19 не проводить встречи с родителями по параллелям.

Наиболее часто запрашиваемые мероприятия программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель» в 2022 году:

— слайд-лекция «Опасность, которая рядом. Вейпы» (6 мероприятий, что составляет 3,4% от общего числа мероприятий, с охватом 139 родителей (законных представителей), что составляет 3,6% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Детская агрессия. Пути преодоления» (7 мероприятий, что составляет 4,0% от общего числа мероприятий, с охватом 402 родителя (законного представителя), что составляет 10,4% от общего количества родителей (законных представителей);

— лекторий «Профилактика кризисных состояний у подростков» (9 мероприятий, что составляет 5,1% от общего числа мероприятий, с охватом 412 родителей (законных представителей), что составляет 10,7% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Юридическая ответственность родителей» (18 мероприятий, что составляет 10,3% от общего числа мероприятий, с охватом 797 родителей (законных представителей), что составляет 20,7% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Школьное насилие. Что говорит закон?» (5 мероприятий, что составляет 2,9% от общего числа мероприятий, с охватом 78 родителей (законных представителей), что составляет 2,1% от общего количества родителей (законных представителей)

— групповая консультация «Формирование правовой культуры несовершеннолетних» (5 мероприятий, что составляет 2,9% от общего числа мероприятий, с охватом 131 родитель (законный представитель), что составляет 3,4% от общего количества родителей (законных представителей);

— слайд-лекция «Помощь родителям в профориентационном самоопределении подростков» (5 мероприятий, что составляет 2,9% от общего числа мероприятий, с охватом 82 родителя (законного представителя), что составляет 2,2% от общего количества родителей (законных представителей);

— родительское собрание по итогам реализации программы «Я здоровье берегу» (5 мероприятий, что составляет 2,9% от общего числа мероприятий, с охватом 89 родителей (законных представителей), что составляет 2,3% от общего количества родителей (законных представителей);

— родительское собрание по итогам реализации программы «Здоровое будущее – результат моего выбора» (5 мероприятий, что составляет 2,9% от общего числа мероприятий, с охватом 56 родителей (законных представителей), что составляет 1,5% от общего количества родителей (законных представителей).

Задачи на перспективу:

— продолжить расширение спектра мероприятий для родителей (законных представителей) по психологическому, педагогическому и правовому просвещению, в том числе и в дистанционном формате;

— продолжить реализацию программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель»;

— продолжить онлайн-работу в официальной группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cppmisp> и на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП».

**Проблема, выявленная на основе анализа первичных данных:**

в отчетный период преобладали лекционные формы работы с родителями.

Пути решения проблемы:

расширить спектр предложений в МОО модуля дополнительный компонент программы «Успешный родитель» интерактивными формами взаимодействия с родительской аудиторией,

**Адресные рекомендации заместителю директора (Мокрецова С.В.):**

взять под контроль разработку интерактивных форм взаимодействия педагогами МУДО «ЦППМиСП».

#### **4.6. Психолого-педагогический проект «Равные возможности»**

(ответственный администратор – Цветкова А.В., заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью)

В 2022 году деятельность по психолого - педагогическому проекту «Равные возможности» строилась на основе сформулированных целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных во второй стратегической линии Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы (далее - Программа развития), плана работы по проекту «Равные возможности » (далее - Проект) на 2022-2023 учебный год.

Организатор мероприятий Проекта – отделом по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. В группу исполнителей мероприятий Проекта вошли 38 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

Основная цель Проекта: внедрение сетевой формы реализации образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями как новый способ образовательного процесса.

В 2022 году отделом по работе с детьми с ОВЗ МУ ДО «ЦППМиСП» (далее - Центр) реализовывалось 5 ДОП-ДОП.:

- 4 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности:

По предметам: «Пишем правильно» (МОУ «СОШ №31», МАОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ №27»), «Радуга» (МАОУ «СОШ №18»), «Умники и умницы» (МАОУ «СОШ №26»), «Логоритмика» (МАОУ «СОШ №26»)

- апробируется 1 коррекционно-развивающая программа «Планета логики» в МАОУ «СОШ № 18» для учащихся 5 классов, обучающихся по АООП ООО ЗПР.



Сохранность контингента учащихся с ОВЗ по ДОП-ДОП в 2022 году обеспечена и составляет 100 %.

Анализ плана работы по Проекту выявил следующие **проблемы:**

- в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ отсутствие банка технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности;

- по результатам мониторинга выявлено недостаточное обеспечение ДОП-ДОП учащихся 2 - 3 классов для детей с ОВЗ.

**Пути решения проблемы:**

- создать банк технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности;

- включить в учебный план МУДО «ЦППМиСП» программу «Планета логики» для учащихся 5 классов, обучающихся по АООП ООО ЗПР.

**Адресные рекомендации руководителю Проекта:**

- организовать в 2023- 2024 учебном году реализацию ДОП-ДОП для учащихся с ОВЗ 2 – 3 классов, обучающихся по АООП НОО;

- рекомендовать рабочей группе Проекта разработку банка технологий и методов формирования у учащихся мягких навыков (метапредметных компетенций) для программ социально – гуманитарной направленности.

### **Результативность деятельности по ДОП-ДОП для обучающихся по АООП НОО**

В 2022 году учащийся-участники ДОП-ДОП приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, заняли призовые места:

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество призовых мест		Количество победителей	Количество участников
		всего	из них		
Цветкова А.В.	Всероссийский конкурс «Мой край» Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	1	1 место-1	1	4
Цветкова А.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Стихи о космосе»	4	1 место- 3 2 место-1	4	4
Цветкова А.В.	Всероссийская олимпиада по развитию речи	2	1 место-1 2 место- 1	2	11

Чегодаева Ю.В.	Международный интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки» (для учащихся 3-4 классов)	12	1 место- 9 2 место- 3	12	12
Чегодаева Ю.В.	Уровень МОО Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	7	1 место -2 2 место -3 3 место -2	7	12
Лущик Е.А.	Уровень МОО конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	7	1 место -2 2 место -2 3 место -3	7	12
Ширяева Т.В.	Уровень МОО конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	4	1 место -2 2 место -1 3 место -1	4	4
<b>Итого</b>		41		41	43
1 место-22, 2 место-12, 3 место – 7					

В конкурсных мероприятиях различного уровня в рамках реализации Проекта «Равные возможности» принимали участие 36 % (43 человека) от общего числа учащихся с ОВЗ (119 человек). Конкурсные муниципальные мероприятия профориентационной направленности за отчетный период выполнены в полном объеме.

В 2022 году рабочей группой Проекта проведено:

- 4 беседы по теме: «Уроки добра» - для учащихся 1-х классов по АООП НОО ЗПР, по АООП НОО ТНР, для учащихся 4 класса по АООП НОО ТНР, для учащихся 5 класса по АООП ООЗ ЗПР;
- викторины «Советские мультфильмы», онлайн Квест с заданиями для учащихся 4 класса, обучающихся по АООП НОО ТНР;
- проведение викторины «Армейские ребусы» с выдачей сертификатов;
- организационная работа в проведении республиканского этапа Всероссийского Проекта «Елки России».

Всего воспитательными мероприятиями было охвачено 403 учащихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Межведомственное взаимодействие в рамках реализации проекта «Равные возможности» в 2022 году было организовано с УМВД по г. Сыктывкару (ОП УМВД России по г. Сыктывкару, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару) по 23 учащимся, совершившим правонарушения, за аналогичный период 2021 года, количество несовершеннолетних составило 38 учащихся; с Бюро медико-социальной экспертизы по определению специальных условий для учащихся с инвалидностью для 178 детей в 2022 году, АППГ – для 121 ребенка-инвалида; с

«Коми Республиканской психиатрической больницей» по уточнению состояния интеллекта у учащихся, направленных на обследование в ТПМПК - 652 чел, АППГ – 579 чел.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению педагогов и родителей выполнены в полном объеме. Материалы по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью размещены на официальном сайте МУДО «ЦППМиСП» в разделе ТПМПК <http://cppmisp.ucoz.com/index/tpmpk/0-13>.

Количество обращений в 2022 году в ТПМПК от родителей (законных представителей/ по направлению от МОО/ Следств.органов /МСЭ) составило 652, Доля учащихся прошедших обследование на ТПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП в 2022 году составляет 56,9%, за аналогичный период 2021 года доля учащихся составила - 56,8%.

Таким образом, эффективность реализации проекта «Равные возможности» за 2022 год можно считать удовлетворительной.

#### **4.7. Психолого-педагогический проект: «Мир начинается с тебя»**

(ответственный администратор – Кошель И.А., заместитель директора)

Деятельность по реализации мероприятий Проекта регламентировалась федеральным, региональным законодательством и разработанными локальными актами МУДО «ЦППМиСП»:

- Положение о службе МУДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению в муниципальной системе образования г. Сыктывкара, Приказ № 117 от 09.09.2016;
- Программа Развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2026 годы, утверждённая приказом МУДО «ЦППМиСП» от 23.12.2021 № 185;
- Положение о психолого-педагогической помощи учащимся муниципальных организаций, находящимся в кризисных ситуациях, утвержденное приказом МУДО «ЦППМиСП» от 16.12.2021 №182;
- Алгоритм партнерского взаимодействия в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций, утвержденный приказом МУДО «ЦППМиСП» от 29.03.2022 №50;
- Алгоритм партнерского взаимодействия МУДО «ЦППМиСП» и муниципальной образовательной организации при выявлении фактов социальной девиации учащегося, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения, утвержденный приказом МУДО «ЦППМиСП» от 29.03.2022 №50.

## Система контроля за организацией реализации проекта

Контрольными точками проведения мониторинга исполнения плана реализации проекта в 2022 году являлись:

- подготовка отчета в процессе проведения самообследования МУДО «ЦППМиСП» за 2021 «Профилактика аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения учащихся муниципальных образовательных организаций за 2021 год»;
- участие в мониторинге эффективности деятельности по профилактике детского суицида в ОО РК. Письмо МОНиМП от 19.04.2022 №02-18/00-50;
- участие в мониторинге деятельности служб примирения (медиации) муниципальных образовательных организаций. Запрос Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 19.04.2022 № 02-18/00-50;
- подготовка сведений о выполнении Комплексного плана по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на 2021-2022 гг. Письмо ГУ РК «РЦППМиСП» от 06.05.2022 № 01 -22/254;
- проведение оперативного совещания при директоре 30.05.2022 по рассмотрению Представления Прокуратуры г. Сыктывкара от 23.05.2022г.;
- проведение мониторинга профилактической деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за II полугодие 2021-2022 учебного года, I полугодие 2022 года;
- разработка План мероприятий психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» на 2022-2023 учебный год;
- проведение мониторинга профилактической деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год;
- проведение мониторинга целевых показателей психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» за I полугодие 2022-2023 учебного года.

### Межведомственное взаимодействие

За отчетный период межведомственное взаимодействие было организовано в рамках исполнения Алгоритма партнерского взаимодействия в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций. Так, в 2022 году МУДО «ЦППМиСП» взаимодействовал с УМВД по г.Сыктывкару (ОП УМВД России по г. Сыктывкару, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару) и КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» по 10 фактам аутоагрессивного поведения, суицидальной настроенности, деструктивного поведения несовершеннолетних МОО.

Проблемным полем данного направления можно считать отсутствие содержательного взаимодействия по вопросам профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних.

Внести в план мероприятий психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» встречу с сотрудниками КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» по вопросу профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних.

#### Анализ управленческих решений

За отчетный период МУДО «ЦППМиСП» разработал ряд управленческих решений, касающихся отчетности по направлению Проекта. Приказы МУДО «ЦППМиСП»:

- «О направлении ответа на представление»;
- от 27.05.2022 №88 «О привлечении к дисциплинарной ответственности»;
- от 01.07.2022 № 105 «Об итогах деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования за 2021-2022 учебный год»;
- от 30.06. 2022 №101 «О результатах мониторинга профилактической деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся МОО»;
- от 10.01.2023 №4 «О результатах мониторинга деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике социальной девиации, в том числе аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся МОО за I полугодие 2022 – 2023 учебного года, 2022 год»;
- от 31.12.2022 №252 «Об итогах деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования за I полугодие 2022-2023 учебного года».

Протокол № 9 от 24.05. 2022 оперативного совещания при директоре на тему: «Рассмотрение представления Прокуратуры г. Сыктывкара от 23.05.2022».

В данных документах отражается детальный анализ функционирования МУДО «ЦППМиСП» по вопросам профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних и управленческие решения по урегулированию возникших проблемных ситуаций, дается оценка деятельности, формулируются адресные рекомендации по активизации и совершенствованию практики в рамках Проекта.

Аналитическое описание качественных и количественных целевых показателей  
Проекта

В 2022 году проводились мероприятия проекта являлись :

Участие в системе мероприятий по повышению уровня стрессоустойчивости учащихся муниципальных образовательных организаций как необходимого условия для преодоления кризисных ситуаций через внеурочную деятельность.

В соответствии с Планом управления качеством дополнительного образования в МУДО «ЦППМиСП», по результатам выполнения целевых показателей Проекта «Мир начинается с тебя», используя методы сбора и обработки информации, проведен мониторинг реализации количественных и качественных показателей Проекта. Анализ итогов мониторинга результативности по направлениям Проекта показал:

- превышение целевого значения показателя на 10 единиц - доли МОО, участвующих в мероприятиях проекта, направленных на активизацию воспитательного потенциала семьи в вопросах профилактики кризисных состояний несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году плановая доля заявлена - 4 МОО, в 2022 году участвовало в данных мероприятиях 14 МОО.

Реализация программы «Успешный родитель» по модулю «Формирование личностной культуры»

№ п/п	Название мероприятия программы «Успешный родитель»	Количество проведенных мероприятий	Перечислите МОО, в которых проведены мероприятия	Количество охваченных МОО
2022 год				
	Лекторий «Психология семейного воспитания»	1	МАОУ «СОШ№31»	1МОО/19 чел.
	Лекторий «Стили семейного воспитания»	1	МАОУ «СОШ№21»	1МОО/21 чел.
	Лекторий «Профилактика кризисных состояний подростков», в том числе республиканское онлайн - родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения ребенка»	8	МАОУ «СОШ№18»; МОУ «СОШ№9»; МАОУ «СОШ№12»; МОУ «ООШ№8»; МАОУ «Женская гимназия»; МАОУ «СОШ№35»; ГОУДПО «КРИРО»	6МОО/412 родителей
	Родительское собрание «Поощрения и наказания в	1	МАОУ «СОШ№12»	1МОО/28 чел.

	семейном воспитании»			
	Лекторий «Мальчики и девочки - два разных мира»	1	МАОУ «СОШ №21»	1МОО/57 чел.
	айд лекция «Общаться с подростком как?». 9 классы.	1	МАОУ СОШ № 35	1МОО/23 чел.
	Родительский лекторий «Поощрение и наказание в семейном воспитании»	2	МАОУ «СОШ № 38» МАОУ «СОШ № 21»	2МОО/160 чел.
	Слайд-лекция «Детская агрессия. Пути ее преодоления»	4	МАОУ «СОШ № 38»	1МОО/325чел.
	Родительский лекторий «Адаптация к 1 классу»	2	МАОУ «СОШ № 24»	1МОО/35 чел.
	Родительское собрание «Адаптация учащихся к обучению на ступени основного общего образования»	1	МАОУ «СОШ № 25»	1МОО/6чел.
	Родительский лекторий «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ».	1	МОУ «СОШ № 15»	1МОО/10 чел.
	Родительское собрание «Конфликты и пути их разрешения»	1	МАОУ «СОШ №7»	1 МОО/35 чел.
	«Возрастные особенности младшего подростка»	1	МАОУ «СОШ №31»	1 МОО /37 чел.
	«Конфликты и пути их разрешения»	1	МОУ «СОШ №3»	1 МОО/28 чел.
Всего:		26	14	1196

- превышение целевого значения показателя на 17 единиц - доли МОО, участвующих в мероприятиях проекта, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам профилактики кризисных состояний учащихся. В 2022-2023 учебном году плановая доля заявлена - 4 МОО, в 2022 году участвовало в данных мероприятиях 21 МОО.

Участие в системе мероприятий для педагогов

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество мероприятий	МОО, в которых проведены мероприятия	Количество охваченных МОО
1	Семинар «Возрастные особенности учащихся разных уровней образования».	1	МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»	1 МОО/34 педагога
2	Семинар ГМО педагогов-психологов АМО ГО «Сыктывкар» «Профилактика	1	На базе Управление образования	20МОО/охвачено 20 педагогов-психологов

	аутоагрессивного поведения»			
3	Семинар ГМО социальных педагогов АМО ГО «Сыктывкар» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	1	На базе Управление образования	21МОО/охвачен 21 социальный педагог
4	Муниципальный образовательный конвент «Формы работы педагогов с учетом возрастных особенностей». Решение кейсов	1	На базе Гимназии Пушкина	37МОО/охвачено 58 человек из 37 МОО
5	Семинар-практикум «Разговор классного руководителя с родителями учащихся о профилактике кризисных состояний подростков»	1	МАОУ «СОШ№18»	1 МОО/53 педагога
6	образовательный конвент. Мастер-класс «Педагогическая мастерская «Мосты» как активная форма работы классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся»	1	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	37МОО/охвачено 75 человек из 37 МОО
7	Практикум «Использование техник заземления как форма профилактики эмоционального выгорания»	1	МАУДО «ДТДиУМ»	1МАУДО/57 педагогов
8	Педагогический совет «Профилактика кризисных состояний учащихся»	2	МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина », ГАОУ РК «СКСиС»	2 МОО/47 педагогов
9	«Маркеры суицидальных рисков»	1	МАОУ «СОШ№12»	1 МОО/30 педагогов
10	«Особенности работы классного руководителями с родителями по вопросам полового воспитания»	1	КРАГСиУ	20 МОО/20 педагогов из 20 МОО
11	«Об особенностях полового воспитания в семье и школе»	1	ГОУДПО «КРИРО»	69 педагогов
Всего:		12	21 МОО	21 МОО/429

- превышение целевого значения показателя на 10 единиц - доли МОО, участвующих в мероприятиях проекта по запросу, направленных на укрепление



психологического здоровья и формирование навыков преодоления кризисных ситуаций у учащихся МОО. В 2022-2023 учебном году плановая доля заявлена - 4 МОО, в 2022 году участвовало в данных мероприятиях 14 МОО.

Участие в системе мероприятий по повышению уровня стрессоустойчивости учащихся муниципальных образовательных организаций как необходимого условия для преодоления кризисных ситуаций через внеурочную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество проведенных мероприятий	МОО, в которых проведены мероприятия	Количество охваченных МОО/кол-во человек
2022 год				
1	Педагогическая мастерская «Жизнь», «Позитив»	2	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» 10кл., 43 уч-ся	1 МОО/ 43 уч-ся
2	Педагогическая мастерская «Свет»	10	МАОУ «Гимназия 1» 8-9 кл, 67 уч-ся; МАОУ «СОШ№38» 10 кл. 37 чел.; МОУ «ООШ№8» 7 кл. 16 чел.; МАОУ «СОШ№38», 9 кл. 18 чел.; МАОУ «СОШ№18» 8 кл. 18 чел.	4МОО/156 уч-ся
3	Мероприятия с элементами тренинга «Мир начинается с тебя»	16	МАОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 18»	2МОО/38 уч-ся
4	Тренинг «Скорая помощь». 9 классы	2	МОУ «СОШ № 20»	1МОО/6 уч-ся
5	Психодиагностическое обследование учащихся «Социально-психологический климат класса»	6	МАОУ «Лицей народной дипломатии»	1 МОО /103 уч-ся
6	Психодиагностическое обследование «Межличностные отношения»	3	МОУ «СОШ № 9»	1МОО/68 уч-ся
7	Мероприятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса»	2	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	1МОО/41 уч-ся
8	Психодиагностическое обследование учащихся «Эмоционально - психологический климат класса»	1	МАОУ «СОШ№36»	1МОО/26 уч-ся
9	Реализация дополнительных общеобразовательных	123	МАОУ «СОШ№18»/	8МОО/ 313 уч-ся

	программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для учащихся 9-11 классов: «Школа успеха»; «Экология современной семьи»		учащиеся 11 класса, МАОУ «Женская гимназия»/учащиеся 9 класса МАОУ «СОШ№18»/ учащиеся 10,11 классов МОУ «СОШ№9»/ учащиеся 10,11 классов МОУ «СОШ№12»/ учащиеся 10 класса МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара/ учащиеся 10,11 классов, МАОУ «СОШ№24»/ 10а,б классы, МОУ «Гимназия»	
10	Воспитательные мероприятия: - занятия с элементами тренинга «Что значит быть взрослым»; классные часы «Мир эмоций», «Мир начинается с тебя», «Эмоции и поведение»; занятия с элементами тренинга «Стресс и проблемопреодолевающее поведение», «Как решить конфликт», «Положительный образ Я», «Психологическая готовность к ГИА»,	53	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ№9», МАОУ «СОШ№24», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№12», МОУ «ООШ№8», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ№26», МОУ «СОШ№11»	13МОО/1109 уч-ся
Итого:		218 мероприятий	14 МОО	Охват составил 1903 учащихся

- превышение целевого значения показателя на 3% - удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психолого - педагогического сопровождения. Целевое значение показателя на 2022-2023 учебный год составляет 86%:

а) из 58 учащихся, задействованных в мероприятиях, направленных на укрепление психологического здоровья и формирование навыков преодоления

кризисных ситуаций у учащихся МОО – 88% (51 человек) высказали удовлетворенность;

б) из 43 родителей (законных представителей), задействованных в мероприятиях, направленных на активизацию воспитательного потенциала семьи в вопросах профилактики кризисных состояний несовершеннолетних – 91% (39 человек) высказали удовлетворенность;

в) из 28 педагогов, задействованных в мероприятиях, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам профилактики кризисных состояний учащихся – 89% (25 человек) высказали удовлетворенность.

В среднем удовлетворенность качеством психолого - педагогического сопровождения высказали 89% (115 человек) из 129 всех участников образовательных отношений;

- повышение уровня стрессоустойчивости до среднего наблюдается у 72% (у 13 из 18 человек, освоивших психолого-педагогическую программу «Мир начинается с тебя»);

- повышение уровня компетентности у 88% (из 43 человек) родителей до среднего в вопросах профилактики возникновения у детей кризисных состояний. Родители продемонстрировали средний уровень компетентности при решении практических задач по выстраиванию разговора с ребенком, находящемся в кризисном состоянии;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности у 82% (из 28 человек) педагогов МОО до среднего по вопросам профилактики кризисных состояний. Педагоги продемонстрировали средний уровень компетентности при решении практических задач по построению диалога с учащимися, находящимися в кризисной ситуации.

Проблемы, которые обозначились в ходе проведения мониторинга:

- процесс изучения уровня компетентности по вопросам профилактики кризисных состояний и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психолого - педагогического сопровождения показал, что родители (законные представители) и педагоги МОО отдают предпочтение устным опросам, чем ответам на анкетный вариант. Так, в устном опросе участвуют более 90% респондентов, в анкетном опросе участвуют менее 50%;

- процент задействованных родителей и педагогов в обратной связи небольшой;

- МОО охотнее заказывают разовые мероприятия профилактической направленности, чем 8-ми часовой программный материал психолого-педагогическая программа «Мир начинается с тебя»;

- к плановому сроку (2022 год) на методическом совете МУДО «ЦППМиСП» принято с указанием на доработку мероприятие для учащихся - квиз «Моё будущее

– в моей профессии»; не разработано мероприятие для родителей (законных представителей) - круглый стол «Большой мир глазами ребёнка» (1-4 классы).

Таким образом, эффективность реализации психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» за 2022год можно считать удовлетворительной.

С учетом создавшегося проблемного поля при проведении анализа выполнения проекта «Мир начинается с тебя» за 2022год сформулированы задачи на перспективу:

- внести в план мероприятий психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» конкретные контрольные точки по контролю за организацией реализации проекта;
- дополнить план мероприятий психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя» встречей с сотрудниками КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» по вопросу профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних;
- увеличить процент задействованных родителей и педагогов в обратной связи;
- учитывать, в том числе результаты устных опросов родителей (законных представителей) и педагогов МОО при изучении уровня компетентности по вопросам профилактики кризисных состояний и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психолого - педагогического сопровождения;
- проводить мотивационную деятельность, направленную на проявление потребности в реализации программы «Мир начинается с тебя» в МОО;
- представить на методический совет доработанный материал по мероприятию для учащихся - квиз «Моё будущее – в моей профессии»; разработанный материал для родителей (законных представителей) - круглый стол «Большой мир глазами ребёнка» (1-4 классы) в срок до конца апреля 2023 года.

При анализе первичных данных по Проекту выявлена проблема в том, что при наличии таких значимых мероприятий, направленных на осуществление контрольной деятельности, наблюдается отсутствие системы контроля за организацией реализации мероприятий проекта со стороны рабочей группы и куратора проекта. Вследствие чего, наблюдается не выполнение отдельных плановых мероприятий.

**Пути решения проблемы:** повысить уровень самоконтроля и исполнительской дисциплины участникам рабочей группы.

**Адресные рекомендации куратору проекта (Быков В.Ю.):**

- прописать конкретные контрольные точки по контролю за исполнением плана проекта;
- провести мотивационные мероприятия по повышению исполнительской дисциплины со всеми участниками рабочей группы.

#### 4.8. Психолого-педагогический проект «Одаренный ребенок. Лестница успеха» (ответственный администратор Кошель И.А., заместитель директора)

В 2022 году деятельность по психолого-педагогическому проекту «Одаренный ребенок. Лестница успеха» строилась на основе сформулированных целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных во второй стратегической линии Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы (далее - Программа развития), плана работы по проекту «В режиме АКТИВИТИ» (далее - Проект) на 2022-2023 учебный год.

В группу исполнителей мероприятий Проекта вошли 19 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

Основная цель: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, их родителей (законных представителей) и педагогов муниципальных организаций дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022 года определен механизм взаимодействия МУДО «ЦППМиСП» с муниципальными организациями дополнительного образования по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, их родителей (законных представителей). Отраслевое взаимодействие осуществлялось с партнерами МУДО «ЦППМиСП» по утвержденному плану работы по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети». МУДО «ЦДОД «Вдохновение».

В 2022 году проведены следующие мероприятия проекта для учащихся:

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество проведенных мероприятий	МОО, в которых проведены мероприятия	Количество охваченных учащихся
1.	Групповая консультация «Эмоциональный интеллект»	1	МАУДО «ДТДиУМ»	1
2.	Тренинговое занятие «В режиме АКТИВИТИ»	2	МАУДО «ДТДиУМ»	1
3.	Тренинговое занятие «Самопрезентация»	1	МАУДО «ДТДиУМ»	1
4.	Тренинговое занятие «TIME-менеджмент»	1	МАУДО «ДТДиУМ»	1
5.	Тренинговое занятие «Мои достоинства»	1	МАУДО «ДТДиУМ»	1
6.	Психолого-педагогическая программа «Лестница успеха»	10	МУДО «ЦДОД «Вдохновение»	1 МОО/10 учащихся

7.	Занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции учащихся детских объединений «Умелые руки», «Творец», «Магия кухни» в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021 - 2022 учебном году	11	МАУДО «ДТДиУМ»	1/3 учащихся
8.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение	21	МАУДО «ДТДиУМ»	1/2 учащихся Детские объединения «Юный художник», «Рыцарь Каиссы»
9.	Тренинговые занятия в малых группах, направленные на развитие умений осуществить эмоциональную саморегуляцию и рефлекссию своей деятельности.	11	МАУДО «ДТДиУМ»	1/3 учащихся
10.	Тренинговые занятия в малых группах, направленные на развитие skills	5	МАУДО «ДТДиУМ»	1/4 учащихся
11.	Тренинговые занятия в больших группах, направленных на командообразование	20	МАУДО «ДТДиУМ»	1/44 учащихся
<b>ИТОГО:</b>		<b>73</b>	МАУДО «ДТДиУМ»; МУДО «ЦДОД «Вдохновение»	81 учащихся-участников проекта

Всего рабочей группой проекта проведено 73 мероприятия, с численным охватом -- учащихся МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД «Вдохновение». Для развития SoftSkills одаренных учащихся педагогами использовались интерактивные формы проведения занятий: психологические игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта, занятия с элементами тренинга, развивающие занятия для учащихся средней и старшей группы «TIME – Менеджмент».

Мероприятия для родителей (законных представителей):

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество проведенных мероприятий	МОО, в которых проведены	Количество охваченных родителей (законных
-------	------------------------------	------------------------------------	--------------------------	---

			мероприятия	представителей)
1.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	8	МАУДО «ДТДиУМ»	8

Мероприятия для педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Название мероприятия Проекта	Количество проведенных мероприятий	МОО, в которых проведены мероприятия	Количество охваченных педагогов
1.	Семинар «Профориентация в дополнительном образовании». 24.02.2022.	1	МАУДО «ДТДиУМ»	18

Анализ плана работы по Проекту на I полугодие 2022-2023 учебного года выявил следующие **проблемы**:

- отсутствие эмпирических данных для планирования работы по повышению уровня психолого-педагогической компетенции педагогов дополнительного образования детских объединений Центров дополнительного образования, в связи с отсутствием проведения диагностического обследования оценки уровня развития психолого-педагогической компетенции педагогов центров дополнительного образования на начало работы по реализации проекта;

- не реализована дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение». В связи с этим планируемый охват одаренных детей и талантливой молодежи (25 человек) муниципальных организаций дополнительного образования программными материалами, не выполнен;

- не выявлен запрос организаций дополнительного образования на мероприятия проекта и дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение»;

- позднее начало реализации проектных мероприятий. По данной причине за I полугодие 2022-2023 учебного года не выполнены или выполнены частично показатели Проекта.

#### **Пути преодоления проблем:**

- в сентябре 2023 года провести опрос учреждений дополнительного образования по определению востребованности мероприятий проекта, направленных на развитие эмоционального интеллекта:

- включить в реализацию Проекта дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение», по запросу организаций дополнительного образования.

### **Адресные рекомендации:**

- привести в соответствие программно-методическое сопровождение мероприятий Проекта;
- руководителю проекта (Цэрнэ Т.А.) разработать анкету для руководителей организаций дополнительного образования и провести изучение востребованности мероприятий проекта;
- своевременно проводить организационные мероприятия по началу реализации Проекта, согласно запросу организаций дополнительного образования.

### **4.9 . Психолого-педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ»**

(ответственный администратор - Коюшева И.Б., заведующий отделом методической работы и профориентации)

В 2022 году деятельность по психолого - педагогическому проекту «В режиме АКТИВИТИ» строилась на основе сформулированных целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных в первой стратегической линии Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы (далее - Программа развития), плана работы по проекту «В режиме АКТИВИТИ» (далее - Проект) на 2022-2023 учебный год.

Организатор мероприятий Проекта - отдел методической работы и профориентации. В группу исполнителей мероприятий Проекта вошли 29 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

Основная цель Проекта - развитие softskills у учащихся муниципальных образовательных организаций. Основные мероприятия Проекта реализовывались во II полугодии 2022 года. В рамках реализации Проекта была разработана программа «Триггер успеха», утвержденная приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31 августа 2022 № 116. В отчётный период ДОП-ДОП «Триггер успеха» реализовывалась в 10 классах психолого - педагогической направленности MAOY «COШ№18», MAOY «Женская гимназия», MAOY «COШ№12», MAOY «COШ№25», MAOY «COШ№24», MAOY «COШ№38». Охвачено 123 учащихся.

Занятия по программе «Триггер успеха» были рассчитаны на учащихся, желающих построить свой индивидуальный план развития и повысить уровень метапредметных компетенций с целью конкурентоспособности на рынке труда, увеличения личной эффективности и готовности учащихся противостоять вызовам современного общества. Вид занятий: социально-психологический тренинг, командная игра. В отчётный период педагогами, реализующими программу, проходила апробация форм и методов работы по программе, комплектовался УМК программы, разрабатывались технологические карты командных игр.



Рабочая группа Проекта в ноябре 2022 года приняла участие в Форуме «Открытие педагогических классов». В рамках Форума проведены 4 развивающих занятия по решению педагогических кейсов «Педагогические задачи и ситуации» с охватом 48 учащихся.

В 2022 году в рамках реализации Проекта были запланированы и проведены мероприятия для разных возрастных категорий учащихся:

- тренинговые занятия «Секреты общения» для учащихся 3-4 классов. Проведено 6 занятий с охватом 102 учащихся МОУ «СОШ №3», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №12»;

- тренинговые занятия «ТИМБИЛДИНГ», «В режиме АКТИВИТИ» для учащихся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36» в рамках профильной смены «СуперПро» осеннего ДОЛ. Охвачено 68 учащихся 9-х классов.

Анализ плана работы по Проекту на I полугодие 2022-2023 учебного года выявил следующие **проблемы**:

- отсутствие постоянно действующей рабочей группы по реализации мероприятий Проекта (больничные, отпуск, увольнение). В связи с этим не реализованы мероприятия для педагогов и родителей/законных представителей педагогических классов;

- запланированные плановые мероприятия по Проекту не реализованы в полном объеме. Не разработаны краткосрочные тренинговые программы «Шаги к успеху» для учащихся 6-7 классов; «Время быть» для учащихся 8-9 классов.

#### **Пути преодоления проблем:**

- повысить исполнительскую дисциплину и самодисциплину педагогов МУДО «ЦППМиСП по исполнению заданий протоколов поручений, решений педагогического совета. Ответственные: педагоги Центра (персональная ответственность каждого педагога), администрация;

- включить в рабочую группу исполнителей мероприятий Проекта педагогов - психологов МУДО «ЦППМиСП» для охвата тренинговыми программами «Шаги к успеху», «Время быть» учащихся 6-9 классов.

#### **Адресные рекомендации:**

Методическому совету МУДО «ЦППМиСП (Кошель И.А.):

- обеспечить проведение индивидуальных консультаций педагогам для разработки тренинговых программ «Шаги к успеху», «Время быть» для учащихся 6-9 классов. Ответственный заведующий отделом информационного обеспечения Цэрнэ Т.А.;

- включить в план методических семинаров на 2023-2024 учебный год обмен опытом работы педагогов по проектированию и проведению мероприятий по формированию у учащихся softskills для педагогов МОУ.

#### **4.10. Социально - педагогический проект «Профессиональная среда»**

(ответственный администратор - Коюшева И.Б., заведующий отделом методической работы и профориентации)

В 2022 году деятельность по профессиональному самоопределению и выбору профессии учащихся строилась на основе сформулированных целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных в первой стратегической линии Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы (далее - Программа развития), планов работы Центра на 2021 -2022, 2022-2023 учебные годы, планов работы по реализации социально - педагогического проекта «Профессиональная среда» (далее - Проект).

Оценка деятельности Центра по профориентации учащихся за 2022 год осуществлялась на основе анализа показателей исполнения основных направлений Проекта «Профессиональная среда», показателей Концепции управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 120 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

Профориентационная образовательная среда муниципалитета состоит из двух взаимодействующих контуров. Внутренний контур – организации, непосредственно осуществляющие работу по ранней профориентации учащихся и реализующие профориентационные проекты, программы, мероприятия и другие виды профориентационных практик. Внешний контур – предприятия экономической и социальной сферы, учреждения науки и культуры, силовые структуры. Межведомственное взаимодействие двух контуров предоставляет возможности для знакомства учащихся с современным миром труда и профессий, организации профориентационных проб, встреч с профессионалами.

В 2022 году профориентационная работа с учащимися на внутреннем и внешнем контурах МУДО «ЦППМиСП» реализовывалась в двух уровнях:

I уровень – психолого- педагогическое, организационно- методическое сопровождение ранней профориентации учащихся НОО, ООУ, СОУ на муниципальном уровне. Приказами управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 25.08. 2021 № 741 и 02.09.2022 № 754 «Об организации методической работы» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр, МУДО «ЦППМиСП») определён базовой организацией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по организации профориентационной работы с учащимися».

II уровень – профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с муниципальными общеобразовательными организациями (далее – МОУ).

Организатор мероприятий Проекта на двух уровнях - отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП». В результате анализа первичных данных, поступивших от педагогов МУДО «ЦППМиСП», в группу исполнителей мероприятий Проекта вошли 76 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

В первом полугодии 2022 года МУДО «ЦППМиСП» строил свою работу на основе Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МОГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы, утверждённого приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 07.02.2020 № 103.

Во втором полугодии 2022 года на основании приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 12.08.2022 № 699 «О реализации муниципального образовательного проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022-2024 годы» в целях организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формированию единого образовательного пространства и реализации активных форм взаимодействия по ранней профориентации МУДО «ЦППМиСП» реализовывал комплексный план профориентационной работы на территории МОГО «Сыктывкар» на 2022 год. Мероприятия дорожной карты по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций и проекта «Профессиональная среда» МУДО «ЦППМиСП» вошли в комплексный план работы муниципалитета по профессиональной ориентации учащихся по проекту «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022 год.

В 2022 году участниками мероприятий дорожной карты по профессиональной ориентации школьников на территории МОГО «Сыктывкар» и проекта «Профессиональная среда» стали учащиеся 1-11 классов 37 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО). Проект реализовывался по направлениям:

- «Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка»;
- «Участие учащихся в движениях JuniorSkills, Worldskills, Абилимпикс», муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;
- «Ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по существующим профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики в кадрах»;
- «Межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся»;
- «Формирование единой профориентационной информационной среды»;
- «Методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образования»;
- «Управление реализацией направлений проекта».

## Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование»

В 2022 году МУДО «ЦППМиСП» осуществлял организационно - методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных организаций (далее-МОО) по участию в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Направления работы представлены в таблице:

N п/п	Направления работы	Срок реализации	Приказ МУДО «ЦППМиСП»
1.	<p>Проект «ProfStories» реализовался в рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации Засобой» платформе «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» для учащихся 8-11 классов.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная диагностика личности,</li> <li>- получение информации о подходящих компаниях региона проживания пользователя, зарегистрированных на <a href="https://profstories.ru">https://profstories.ru</a>,</li> <li>- возможность запросить у работодателя целевое направление на обучение.</li> </ul>	сентябрь-октябрь 2022 г.	<p>Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 09.09.2022 «О сопровождении участия муниципальных общеобразовательных организаций в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей» «ProfStories».</p> <p>Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.12.2022 № 249 «Об итогах сопровождения участия муниципальных общеобразовательных организаций в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей» «ProfStories».</p>
2.	Участие учащихся МОО в открытых онлайн уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».	сентябрь-декабрь 2022 г.	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 118 «О сопровождении участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
3.	<p>«Билет в будущее» - проект ранней профориентации, который помогает школьникам 6-11 классов лучше понять себя и построить правильный карьерный путь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное тестирование учащихся;</li> </ul>		<p>Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.12.2022 № 251 «Об</p>

	- профессиональные пробы; - участие в онлайн - профориентационных мероприятиях; - получение адресных рекомендаций по проектированию образовательного маршрута.		итогах сопровождения участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в I полугодии 2022-2023 учебного года».
--	---	--	---

### **Онлайн - проект «ProfStories» платформе «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» для учащихся 8-11 классов**

В марте – апреле 2022 года отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» сопровождал участие МОО в федеральном проекте «ProfStories». 1304 учащихся работали на геймифицированном сервисе «Цифровой помощник для выбора профессии», проходили профессиональную диагностику, получили информацию о работодателях РК, зарегистрированных на платформе.

Во II полугодии 2022 года регистрация учащихся на сервисе проходила через МОО. В профориентационной акции проекта «ProfStories» приняли участие учащиеся, педагоги-наставники МОУ «ООШ № 8», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Русская гимназия», МОУ Коми национальная гимназия, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина». Всего в акции в октябре 2022 года участвовали 608 учащихся 15-ти МОО. Из них 129 учащихся 8 - х классов, 264 учащихся 9-х классов, 95 учащихся 10-х классов, 120 учащихся 11-х классов.

#### **Участие учащихся МОО в открытых онлайн уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»**

В отчётный период учащиеся 1-11 классов 34-х муниципальных общеобразовательных организаций или 92% от общего количества МОО приняли участие в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

Специалистами отдела методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» ежемесячно формировались сводные отчёты по муниципалитету для Министерства образования и науки РК по количеству просмотров учащимися 1-11 классов МОО открытых онлайн уроков проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». В 2022 году просмотром открытых онлайн уроков было охвачено 8255 учащихся 1-4 классов; 13502 учащихся 5-9 классов; 2634 учащихся 10-11 классов.

## Региональный проект «Билет в будущее»

В I полугодии 2022 года для МО ГО «Сыктывкар» Региональным оператором проекта «Билет в будущее» в Республике Коми по согласованию с Фондом Гуманитарных технологий по квоте для участия в проекте было выделено 20 мест. Для участия в проекте по квоте МУДО «ЦППМиСП» были определены учащиеся 6 - 11 классов МОУ «СОШ № 3»; МАОУ «СОШ № 4»; МАОУ «СОШ № 7»; МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МОУ КНГ. МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 35» участвовали в проекте сверх установленной квоты.

МУДО «ЦППМиСП» формировал списки педагогов-наставников, осуществлял их организационно - методическое сопровождение по регистрации на портале проекта, прохождению учащимися профессиональных проб в образовательных организациях среднего профессионального образования; осуществлял сбор первичной информации от МОО для подведения итогов участия МОО в федеральном и региональном проекте «Билет в будущее» на основе мониторингов участия учащихся 1-11 классов в открытых уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и выпусков «Шоу профессий»; в региональном проекте «Билет в будущее».

В рамках мотивационного, практико - ориентированного, диагностико - консультационного, информационно-развивающего подходов к ранней профессиональной ориентации 958 участников проекта прошли профессиональную диагностику; 466 учащихся прошли онлайн профпробы; 440 учащихся участвовали в профессиональных пробах в образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории МОГО «Сыктывкар»; 585 учащихся или 61 % от участников проекта, прошедших профессиональную диагностику на платформе проекта, получили индивидуальные рекомендации по построению образовательного маршрута и выбору профессии.

На основе обработки первичных данных, полученных от МОО, участвующих в республиканском проекте «Билет в будущее», квота, установленная региональным представителем Проекта, выполнена в полном объёме.

Приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 25.01.2023 № 103 «Об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в открытых уроках федерального проекта «Шоу профессий» с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в республиканском проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в I полугодии 2022-2023 учебного года» отмечена работа МУДО «ЦППМиСП» за сопровождение участия МОО в проектах.

**Сравнительная характеристика исполнения целевых показателей раздела  
за последние три года:**

Цель: создание условий для реализации мероприятий по ранней профориентации учащихся МОО в рамках федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребёнка»						
N п/п	Показатели	Ед. измерения	Квота	2020	2021	2022
1.	Участие в Проектах приоритетного национального проекта «Образование».	всего чел.	-	8426	14391	27261
1.1.	Открытые уроки на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	4120	4896	-	-
	Открытые уроки проекта «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	5150	-	13601	-
	Открытые уроки проекта «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.	1500 учащихся в месяц	-	-	24391
	Охват МОО проектом «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»	%	95%	100%	100%	100%
1.2.	Участие МОО в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	ед.	по квоте	все	15	20
				10	15	22
	Охват учащихся мероприятиями проекта	чел.	-	2521	790	958
	Количество профессиональных проб	ед.	-	0	600	906
	Количество педагогов навигаторов, прошедших обучение на платформе «Билет в будущее»	чел.	-	0	10	20
1.3.	Участие учащихся в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми	чел.	-	1009	0	0
1.4.	Охват учащихся, участвующих в программе федерального проекта «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories».	чел.	-	-	-	1912

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» осуществлял информационное сопровождение основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Профессиональная ориентация подростков» на официальном сайте и в официальной сети в группе ВКонтакте Центра, проводил по заданию управления образования мониторинги официальных групп ВКонтакте МОО. В результате обработки первичных данных, собранных в результате анализа данных мониторинга, в 2022 году информационное сопровождение проектов осуществлялось 36 МОО, что составляет 97% от общего числа МОО.

### **Выводы по направлению работы Проекта :**

- в 2022 году в результате организационно - методического сопровождения участия МОО в мероприятиях федеральных, региональных, муниципальных проектов были охвачены учащиеся 1-11 классов 37 МОО. Учащимся были предоставлены возможности для самоопределения в выборе будущего профессионального пути через участие в онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», профессиональных пробах в рамках республиканского проекта «Билет в будущее» и муниципальных профориентационных мероприятиях, проведённых совместно с образовательными организациями профессионального образования;

- сравнительный анализ общего количества учащихся, участвующих в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование» за последние три года, показывает ежегодное увеличение количества участников мероприятий проектов;

- в 2022 году на основе обработки первичных данных, полученных от МОО об участии учащихся в открытых уроках «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ» (1500 учащихся 1-11 классов ежемесячно), установленные Министерством образования и науки РК для МОГО «Сыктывкар», выполнены в полном объёме;

- на основе обработки первичных данных, полученных от МОО, участвующих в республиканском проекте «Билет в будущее» по квоте, установленной региональным представителем Проекта в 2022 году, выполнены в полном объёме.

### **Проблема, выявленная на основе анализа первичных данных:**

- отсутствие персонального планирования работы по сопровождению проектов, самостоятельности, ответственности за исполнение приказов МУДО «ЦППМиСП» по организации деятельности по разделу педагогов отдела МРиПО в связи с этим:

1. Не приняли участие в просмотре открытых онлайн-уроков федерального проекта «Шоу профессий» учащиеся МАОУ «СОШ № 25». МАОУ СОШ № 33, МАОУ «Технологический лицей».

2. Не освещались на официальном сайте и в официальной сети в группе ВКонтакте мероприятия по просмотру открытых уроков «Шоу профессий» с учётом уроков на платформе «ПроеКТОриЯ» МОУ «НОШ № 6».

3. Низкий охват МОО, участвующих в программе федерального проекта «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories».

### **Пути преодоления:**

Проводить индивидуальную работу с ответственными за профориентационную работу по привлечению к участию во всех проектах «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование».

### **Адресные рекомендации:**

1. Руководителю Проекта повысить персональную ответственность педагогов, курирующих работу отдельных проектов раздела.



2. Педагогам, ответственным за сопровождение реализации проектов раздела, проводить промежуточные мониторинги активности МОО по участию в проектах, оказывать организационно - методическое сопровождение в течение реализации проектов, проявляя самостоятельность и ответственность.

**Участие учащихся в движении JuniorSkills, Worldskills, Абилимпикс, муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»**

Мероприятия движений JuniorSkills, Worldskills с привлечением школьников в отчётный период не проводились по объективным причинам, связанным с международной обстановкой.

С целью создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движения JuniorSkills в декабре 2022 года управлением образования администрации МОГО «Сыктывкар» был организован и проведён муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы».

Приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 27.10.2022 № 989 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» в целях создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движения JuniorSkills на МУДО «ЦППМиСП» управлением образования администрации МОГО «Сыктывкар» была возложена обязанность обеспечения координации деятельности и методическое сопровождение организаторов проведения Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы». Направления работы МУДО «ЦППМиСП» представлены в таблице:

№ п/п	Направления работы	Срок реализации	Приказ МУДО «ЦППМиСП»
1.	Организация школьного и муниципального этапов Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	- школьный отборочный этап в период с 31.10.2022 по 06.11.2022; - муниципальный этап в период с 12.12 по 17.12.2022.	Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 28.10.2022 № 197 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций».
2.	Организация работы площадок по компетенциям «Вожатый», «Рекрутер».	школьный и муниципальный этапы	
3.	- координация деятельности организаторов площадок Фестиваля;	октябрь-декабрь 2022 г.	

	<p>- организационно - методическое сопровождение разработки пакетов документов для проведения соревнований по компетенциям;</p> <p>- методическое сопровождение разработки программ профессиональных проб по компетенциям Фестиваля;</p> <p>- сбор заявок на участие учащихся и их педагогов – наставников в соревнованиях по компетенциям;</p> <p>- индивидуальное консультирование организаторов площадок по компетенциям по вопросам организации соревнований и методическому сопровождению;</p> <p>- проведение вебинаров для организаторов площадок, педагогов дополнительного образования по вопросам разработки программ профессиональных проб по компетенциям Фестиваля;</p> <p>- составление графика работы площадок Фестиваля.</p>		
4.	Подведение итогов работы площадок фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».		Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 31.12.2022 № 254 «Об итогах организации и проведения муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций.
5.	Подготовка проекта приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» об итогах работы площадок Фестиваля.		
6.	Организационные мероприятия по награждению победителей компетенций Фестиваля.		

Анализ мероприятий Фестиваля показывает, что работа МУДО «ЦППМиСП» строилась в двух направлениях:

- на уровне муниципалитета. Отделом методической работы и профориентации Центра проведены организационно - методические мероприятия по проведению школьного/учрежденческого этап фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» в образовательных организациях, который прошёл с 31.10 по 06.11.2022. Всего в нём приняли участие 892 учащихся в 110 профессиональных пробах. Было привлечено 152 эксперта.

Муниципальный этап фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» прошёл с 06.12 по 17.12.2022 на 12-ти площадках на базах МУДО «ЦДОД «Олимп», МУДО «ЦДОД № 9», МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МУДО «ЦДОД «Успех», МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУДО «ЦДОД «Орбита», Сыктывкарский лесной институт, МОУ «КНГ», МАОУ «СОШ №12» по компетенциям флористика, рекрутер, парикмахерское искусство, лабораторный химический анализ, изобразительное искусство, графический дизайн, поварское дело, физическая культура и спорт (мини-футбол, аэробика, общефизическая подготовка), хореография. Всего приняли участие 130 участников по 22 компетенциям. К обеспечению работы площадок было привлечено 132 эксперта, 141 волонтер.

- на учрежденческом уровне. В сентябре 2022 года была создана рабочая группа из педагогов МУДО «ЦППМиСП» по разработке конкурсных заданий для школьного и муниципального этапов фестиваля по компетенциям «рекрутер» и «вожатская деятельность». В период проведения отборочного школьного/учрежденческого этапа Фестиваля в период с 31.10.2022 по 06.11.2022 в рамках проведения профильной смены «СуперПро» педагоги МУДО «ЦППМиСП» провели профессиональные пробы по компетенциям «рекрутер» и «вожатская деятельность» для учащихся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36» МАОУ «СОШ № 38».

На муниципальном этапе Фестиваля компетенций педагоги МУДО «ЦППМиСП» организовали две площадки:

- «Вожатская деятельность». Площадка по компетенции была организована на базе МОУ КНГ, в ней приняло участие 9 участников - учащихся МАОУ «СОШ №31», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 4».

- «Рекрутер». Площадка по компетенции была организована на базе МАОУ «СОШ №12». Приняло участие 7 участников-учащихся МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «ЛНД» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

### **Сравнительные характеристика исполнения целевых показателей раздела за последние три года:**

Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов движений JuniorSkills, Абилимпикс, Worldskills							
№ п/п	Показатели	Ед. измерения	План	2020	2021	2022	
1.	Количество компетенций на площадках муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	ед.	20	-	12	22	

2.	Количество учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы».	чел.	100	-	82	130
3.	Количество профессиональных проб на базе МОО, проведённых на отборочном туре фестиваля	ед.	-	-	-	110
4.	Охват учащихся отборочными профпробами	чел.	-	-	-	892
5.	Количество учащихся, принимающих участие в Чемпионате «Абилимпикс» РК по компетенциям «школьники»	чел.	-	-	8	2
6.	Количество учащихся, принимающих участие в Чемпионате «Worldskills Russia» в РК по компетенциям «школьники».	чел.	-	-	20	-

Анализ показателей за последние три года показывает увеличение количества учащихся в возрасте 14+, участвующих в активных формах профессионального самоопределения.

В приказе управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 30.12.2022 № «Об итогах проведения муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» МУДО «ЦППМиСП» отмечен за качественное организационно-методическое сопровождение площадок Фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».

#### **Выводы по направлению:**

1. Движение «Будущие профессионалы» в муниципалитете расширяется:

- в 2022 году впервые был проведён школьный/учрежденческий этап соревнований, в котором приняло 892 учащихся муниципальных образовательных организаций в 110 профессиональных пробах;

- в 2022 году количество компетенций на площадках муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 10 единиц (48%), что позволило участникам с разными профессиональными предпочтениями принять участие в соревнованиях компетенций.

2. Качественное проведение мероприятий данного блока Программы обеспечивается эффективным организационно-методическим сопровождением МОО со стороны МУДО «ЦППМиСП» в форме организационно-методических совещаний и вебинаров для педагогов, индивидуальных консультаций для организаторов отборочного и муниципального этапов Фестиваля компетенций.

**Проблема, выявленная на основе анализа итогов работы площадок  
Фестиваля компетенций МУДО «ЦППМиСП»:**

- отсутствие планирования работы по исполнению приказов МУДО «ЦППМиСП» по направлению деятельности Проекта. В связи с не предоставлением заданий для проведения отборочного этапа Фестиваля компетенций в МОО:

1. Низкий охват участников учрежденческого этапа Фестиваля по компетенциям «Вожатская деятельность» и «Рекрутер».

2. В установленный срок не представлена отчётная документация по компетенции «Вожатская деятельность».

**Пути преодоления:**

- Осуществлять индивидуальное планирование деятельности педагогами в соответствии с планом проведения муниципальных мероприятий по Проекту, приказами МУДО «ЦППМиСП».

**Адресные рекомендации:**

Методическому совету МУДО «ЦППМиСП» в 2023 году провести проблемный семинар «Искусство управления временем как средство повышения эффективности педагогической деятельности и личностного роста».

**Ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по профессиям  
и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики  
РФ и РК в кадрах**

В 2022 году с целью популяризации профессий и направлений подготовки, востребованных экономикой РК, отделом методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» были проведены городские профориентационные мероприятия (ГПМ):

N п/п	Мероприятия	Охват (чел.)	МОО	База и дата проведения
1.	<p>Профориентационное событие «День профориентации на технические профессии. «Сделай свой выбор».</p> <p>1. Групповые профессиональные консультации «Образовательная карта г. Сыктывкара».</p> <p>2. Экспресс - профконсультации на подтверждение личного профессионального плана.</p> <p>3. Практико-ориентированные экскурсии в лаборатории САТ.</p> <p>4. Мастер - классы по профессиям (специальностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология лесозаготовок»;</li> <li>- «Крановщик»;</li> <li>- «Техническое обслуживание и</li> </ul>	193 чел.	<p>МАОУ "СОШ №25", МАОУ "СОШ № 26", МАОУ "№ 43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3", МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 12", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ №21", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина".</p>	Сыктывкарский автомеханический техникум

	ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»; - «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».			
2.	Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; -индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным областям: 1.Территория красоты «Изготовление ресниц», «Плетение ресничного тресса», Демонстрация методики ухода за лицом и телом. 2.Территория денег «Как продавцы манипулируют нашими деньгами». 3.Территория связи. «Как правильно писать адрес», «монтаж сетевого кабеля в коммутационную панель», «Сварка оптоволоконного кабеля». 4.Территория моды «Демонстрация этапов изготовления одежды». 5.Территория дела «Изготовление предки офисных принадлежностей».	181 чел.	МАОУ "СОШ №25", МАОУ "СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 12", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ №21", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина".	Сыктывкарский колледж сервиса и связи
3.	Профориентационное событие «Шагни в профессию!»	239 чел.	МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ	Сыктывкарский политехнический техникум

			№ 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «ООШ № 34».	
4.	Профориентационное событие «Шагни в профессию!»	280 чел.	МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ № СОШ № 43», МОУ «КНГ», МАОУ «ГЛ», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «ГП», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ №30».	Сыктывкарский политехнический техникум
5.	Выездной профориентационный центр	130 чел.	МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина».	МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина».
6.	Профориентационное событие «Шагни в профессию!» (для учащихся с ОВЗ): - справочно - информационная беседа «Правила поступления в ООСПО -2022»; - экскурсионные маршруты по Сыктывкарскому политехническому техникуму; - мастер- классы по профессиям «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Портной»; - ознакомительное занятие в сенсорной комнате, направленное на снятие эмоционального напряжения.	52 чел.	МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №	Сыктывкарский политехнический техникум

	-Индивидуальные консультации для родителей по условиям приёма и обучения в Сыктывкарском политехническом техникуме.		33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»	
7.	Онлайн - акция «Есть такая профессия - Родину защищать»	Наибольшее количество просмотров одного поста 5,5 тыс. просмотров	МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «ООШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Русская гимназия».	Официальная группа ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» с 28.11 по 04.12.2022
8.	Онлайн-конкурс «Гордость и слава офицерских поколений»	14 тыс. просмотров 23 участника	МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина»	Официальная группа ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП», с 29.11 по 02.12.2023
9.	ГПМ «Профессия - Территория выбора»	331 учащихся 8-10 классов	МАОУ «СОШ № 1»,МОУ «СОШ №3»,МАОУ «СОШ №4»,МАОУ «СОШ №7»,МОУ «ООШ №8»,МОУ «СОШ №9»,МОУ «СОШ №11»,МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16»,МАОУ	Сыктывкарский колледж сервиса и связи 02.11.2022



			«СОШ №18», МОУ «ООШ №20», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ №34» МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина».	
10.	ГПМ «Безграничные возможности»	25 учащихся, 10 педагогов, 5 родителей	МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №28», МОУ «ООШ №34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия им А.С.Пушкина».	Сыктывкарский колледж сервиса и связи, 16.11.2022
11.	ГПМ «Ночь в Лесном»	241 учащийся 8-11 классы, 10 родителей, 13 педагогов. Приняли участие учащиеся МАОУ (МОУ)	МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №26», МОУ «ООШ №34», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ	Сыктывкарский лесной институт, 24.11.2022

			«Технический лицей», МАОУ «Гимназия А.С. Пушкина».	
--	--	--	--	--

Всего в отчётный период было проведено 11 ГПМ, из них 2 в онлайн формате. В 9 мероприятиях очного формата приняли участие 1672 учащихся 8-10 классов.

Сравнение с данными участия учащихся МОО АППГ некорректно в связи с КОВИДными ограничениями участия учащихся разных школ на одной площадке во время проведения профориентационных событий.

### **Внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий**

В 2022 году внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий проводилась на основании приказа МУДО «ЦППМиСП» от 26.09.2017 № 162 «Об утверждении Положения о внешней оценке качества услуг по воспитательной деятельности».

Дата	Мероприятие	Количество опрошенных	Результат оценки
03.11.2022	Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора».	18 человек – учащиеся МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 36».	-Удовлетворенность мероприятием – 96% (высокий уровень). -В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 86 % опрошенных учащихся (хороший уровень). -Полученный опыт будут применять для личного профессионального самоопределения 81% опрошенных (хороший уровень).
		4 человека – педагоги – эксперты МАОУ «СОШ №38», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №36».	-Общий показатель удовлетворенности педагогов качеством проведенного мероприятия: 11 баллов (высокий уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (88%, хороший уровень). -Цель ГПМ достигнута - 88 % (хороший уровень).
16.11.2022	Муниципальный профориентационный марафон «Безграничные возможности».	8 человек – учащиеся с ОВЗ и инвалидностью МАОУ «СОШ №12», МАОУ	Удовлетворенность мероприятием – 100% (высокий уровень). -В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 94 % опрошенных

		«СОШ №16», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №28», МОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина».	учащихся (высокий уровень). -Полученный опыт будут применять для личного профессионального самоопределения 81% опрошенных (хороший уровень).
		3 человека – педагоги – эксперты МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24».	-Цель ГПМ достигнута -83 % (хороший уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (100%, высокий уровень). -Организация мероприятия с учетом целевой аудитории – 83% (хороший уровень).
24.11.2022	ГПМ «Ночь в Лесном»	13 человек – учащиеся МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №18».	13 человек – учащиеся МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №18». В ходе мероприятия узнали много новой и интересной информации 92 % опрошенных учащихся (высокий уровень).
		4 человека - педагоги - эксперты МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №15»; педагог-эксперт, сопровождающий группу учащихся, прибывших из разных районов РК.	Цель ГПМ достигнута -100 % (высокий уровень). -ГПМ способствовало активизации процесса профессионального самоопределения учащихся (100%, высокий уровень).

Оценка качества проведённых ГПМ была проведена в ноябре 2022 года по плану внутреннего контроля МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год. Итоги контроля показали удовлетворительный уровень планирования, организации, межведомственного взаимодействия с организациями - партнёрами, достижения цели ГПМ, организатором которых был отдел методической работы и профориентации Центра.

### Онлайн - проект «ПрофСреда»

Во II полугодии 2022 года во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 № 855 «О реализации муниципального проекта «Профессиональная среда» по профессиональной ориентации школьников на территории МОГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году» в целях организации межведомственного взаимодействия в рамках обеспечения ранней профориентации учащихся и создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути в условиях действующих ограничений реализовывался онлайн – проект «ПрофСреда» на базе официальной группы МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cppmisp>.

В 2022 году Проект «ПрофСреда» включал в себя 6 «ПрофСред» по производственным модулям Проекта «Профессиональная среда»:

1. «Профкомпас по профессиям отрасли образование».
2. «Профкомпас по научным профессиям отраслей экономики».
3. «Территория образовательных организаций среднего профессионального образования».
4. «Самоопределение в профессии».
5. «Профкомпас по профессиям индустрии гостеприимства и развлечений».
6. «Профкомпас по профессиям, связанным с безопасностью и силовыми структурами».

МУДО «ЦППМиСП» для организации и проведения мероприятий проекта «ПрофСреда» привлекал организации–партнёров. Каждая ПрофСреда состояла из двух блоков: опосредованное профессиональное информирование участников образовательных отношений с рынком образовательных услуг и рынком труда РК и РФ по заявленной теме и проведение практических профориентационных мероприятий в онлайн–формате.

Проведённый анализ участия МОО в онлайн - проекте показал, что в среднем в каждой ПрофСреде принимало участие 27 образовательных организаций. В 100% онлайн – ПрофСредах активное участие принимали МОУ «СОШ № 9»; МАОУ «СОШ № 12»; МОУ «СОШ № 15»; МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 4». В 90% онлайн – ПрофСредах приняли участие МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Русская гимназия».

В рамках реализации проекта освещались итоги ГПМ «Профориентационная акция «Территория выбора», «День профориентации на технические профессии. «Сделай свой выбор», профильные профориентационные смены «СуперПро».

В отчётный период опосредованным профессиональным информированием охвачены 100% учащихся через онлайн - проект «ПрофСреда», официальные группы муниципальных общеобразовательных организаций в социальной сети ВКонтакте, профориентационные стенды МОО.

В рамках проекта «ПрофСреда» МУДО «ЦППМиСП» были организованы конкурсы, «активности», направленные на расширение знаний о мире профессий, повышение мотивации на профессиональное самоопределение. Конкурсы представлены в таблице:

Профкомпас по профессиям отраслей образования и науки <u>#ПРОФориентацияСыктывкар #ПрофСредаОбразование</u>		
19 – 20.01 2022	Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллаж-агитационной листовки «В педагога я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн – викторина «Профессии образования и науки».	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОУ. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 4", "FUTURE" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11".
Профкомпас по профессиям различных отраслей экономики <u>#ПРОФориентацияСыктывкар #ПрофСредаОбразованиеиНаука</u>		
08-09.02.2022	Познавательная онлайн-викторина «Профессии науки и научные открытия».	316 участников, учащихся 8-10 классов. Победители 79 участников, набравших наибольшее количество баллов
09.02-11.02.2022	Онлайн - олимпиада "Выбираю профессию экономист" от Сыктывкарского лесного института.	76 участников, учащихся 10-11 классов. Победитель: Булыгина Злата, учащаяся МАОУ "СОШ № 18".
Профкомпас по профессиям образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара <u>#ПрофориентацияСыктывкар #СуперПро #ПрофСредаССУЗ</u>		
21-25.03.2022	Профориентационные упражнения на знание мира профессий.	учащиеся – участники профильной смены «СуперПро» МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ № 26». МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ №3». Всего 94 участника.

### Модули Проекта

В 2022 году педагогами МУДО «ЦППМиСП» разработаны новые мероприятия по модулям проекта «Научно - образовательный», «Лесопромышленный», «Медицинский», «Свое дело», «Безопасность+». В реализации модулей проекта по профессиональным кластерам задействованы педагоги всех отделов МУДО

«ЦППМиСП». Положительные отзывы от участников образовательных отношений получены по мероприятиям: виртуальные экскурсии по «Старой аптеке», «Зеленая аптека под ногами»; занятия «Фармация взгляд на профессию», «Знакомство с аптекой» (Медицинский модуль); педагогический квест «От мечты к будущей профессии» (Научно-образовательный модуль). Апробирована новая форма работы – передвижной профориентационный центр, которая позволила повысить эффективность психолого - педагогического сопровождения выбора образовательного маршрута и профессии учащимися. Разработаны профессиональные пробы по профессиям правоохранительной деятельности, водитель для учащихся НОО (Модуль Безопасность +).

### **Профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с МОО**

В 2022 году педагогами отдела методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» в 30 МОО, МАУДО «ДТДиУМ», РДШ (на базе Дом дружбы народов) было проведено 62 профориентационных мероприятия с охватом 2309 учащихся. Наиболее востребованные формы работы с учащимися:

- комплексная профориентационная работа, включающая в себя следующие темы: «Профессиональные склонности и интересы»; «Личностные особенности, влияющие на выбор профессии»; «Многообразие мира профессий»; «Профессиональный образовательный маршрут»; «Как поступить в ВУЗ?»; «Перспективные профессии будущего». Комплексная программа на 3 академических часа составлялась по запросу МОО в соответствии с возрастом учащихся;

- тренинговые занятия «Скорая помощь при выборе профессии»; классные часы «Профессии будущего», «Как построить личный профессиональный план», «Мир профессий», «Первые шаги в профессию (занятия с элементами тренинга)», «Секреты выбора профессии», «Мой образовательный маршрут»;

- профориентационные игры: «Своя игра». «Профессии топливно-энергетического комплекса», профориентационная игра: «Своя игра» «Мир технических профессий», внеклассные занятия «Путь к себе».

Цифровые показатели за 2022 год по профориентационному консультированию участников образовательных отношений показаны в разделе самоанализа «Консультирование».

#### **Выводы по направлению:**

1. Внешняя оценка качества городских профориентационных мероприятий удовлетворительная. ГПМ были охвачены 100% МОО.

2. В деятельности по ранней профессиональной ориентации и навигации учащихся по профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики РФ и РК в кадрах принимало участие 76 % педагогов от общего числа педагогов отделов МУДО «ЦППМиСП».

### **Проблема, выявленная на основе анализа итогов работы по направлению:**

1. Недостаточность кадровых ресурсов для организации мероприятий по всем направлениям деятельности по Проекту, что привело:

- во втором полугодии 2022 года не реализовывалась форма работы «выездной профориентационный центр»;
- не реализовывались мероприятия по модулю «Своё дело».

### **Адресные рекомендации:**

Руководителю проекта «Профессиональная среда» внести изменения в Проект:

- переориентировать реализацию мероприятий Проекта на организационно - методическое сопровождение МОО по ранней профориентации учащихся;
- разработать план реализации мероприятий Проекта на 2023-2024 учебный год с учётом имеющихся кадровых ресурсов.

### **Межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся**

В рамках реализации социально - педагогического проекта «Профессиональная среда» МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году было организовано тесное взаимодействие с организациями – партнёрами межведомственного взаимодействия по ранней профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения, что обеспечило эффективность проведения профориентационных событий и мероприятий Проекта. Субъекты ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании МО ГО «Сыктывкар» представлены в таблице:

№	Организации	Деятельность по направлению ранней профориентации
1.	Администрация МОГО «Сыктывкар»	определяла социальный заказ на профессиональную ориентацию молодого поколения сыктывкарцев в интересах кадровой политики МО ГО «Сыктывкар».
2.	Управление образования администрации администрации МОГО «Сыктывкар»	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяло приоритетные направления и механизмы проведения ранней профориентации с учащимися муниципальных образовательных организаций и их родителями на 2021-2022 учебный год;</li><li>- организовывало систему профессионального самоопределения учащихся в МОО в рамках Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 гг., утверждённый приказом УО от 07.02.2020 № 103 на 2021-2022 учебный год; деятельность по муниципальному проекту «ТраекТОрия: выбираю будущее» на 2022 год;</li><li>- координировало деятельность подведомственных образовательных организаций по проблемам профессиональной ориентации учащихся и выполнению программных и плановых мероприятий профориентационной направленности;</li><li>- разрабатывало предложения по совершенствованию работы</li></ul>

		по профессиональной ориентации и трудовой занятости учащихся, внедрению в практику современных методов профориентационной работы.
3.	МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывал информационно-методическое обеспечение профориентационной работы муниципальных образовательных организаций;</li> <li>- реализовывал направления социально – педагогического Проекта «Профессиональная среда»;</li> <li>- реализовывал мероприятия муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;</li> <li>- реализовывал дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности, программы и мероприятия по развитию мягких навыков (SoftSkills) в МОО;</li> <li>- проводил групповые и индивидуальные профориентационные занятия с учащимися МОО по формированию личных профессиональных планов, построению образовательных траекторий;</li> <li>- обеспечивал информационно-консультационную поддержку учащихся и их родителей через онлайн профориентационный проект «ПрофСРедa» в официальной группе ВКонтакте.</li> </ul>
4.	МАОУ «Технический лицей»	предоставлял учащимся возможность получить профессиональную подготовку, необходимую для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Осуществлял профильное обучение старшеклассников в рамках профессиональной подготовки.
5.	Городское методическое объединение ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовало реализации целей и задач профориентации участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях через образовательный процесс;</li> <li>- способствовало реализации направлений социально – педагогического проекта «Профессиональная среда»; муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;</li> <li>- обеспечивало информационно-консультационную поддержку учащихся и их родителей через онлайн профориентационный проект «ПрофСРедa» в официальной группе ВКонтакте.</li> </ul>
6. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики - является одной из основных задач образовательных организаций, подведомственных управлению образования МОГО «Сыктывкар», входит в круг обязанностей их педагогических коллективов.		
6.1	Муниципальные образовательные организации (начального общего, основного общего, среднего полного образования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляли управление ранней профориентации учащихся на уровне муниципальной образовательной организации;</li> <li>-обеспечивали профориентационную направленность учебных программ, дополнительных общеразвивающих программ; образовательной программы в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, партнёров – предприятий и организаций;</li> <li>- проводили системную, квалифицированную и комплексную</li> </ul>



		<p>профориентационную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировали у учащихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, а также с учетом потребности муниципалитета и региона в кадрах;</li> <li>- привлекали учащихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;</li> <li>- организовывали профессиональное просвещение и консультирование учащихся,</li> <li>- формировали у учащихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;</li> <li>- обеспечивали органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные организации профессионального образования;</li> <li>- организовывали дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;</li> <li>- использовали возможности муниципальной Службы психолога – педагогического сопровождения, для организации и проведения профориентационной работы;</li> <li>- принимали участие в проектах «Профессиональная среда», «Лестница профессиональных проб».</li> </ul>
6.2	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования	<p>Предоставляли возможность учащимся приобрести первоначальный опыт в различных сферах социально - профессиональной практики в системе дополнительного образования муниципалитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляли выполнение учащимися профессиональных проб, что позволило им соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;</li> <li>- принимали участие в проекте «Лестница профессиональных проб».</li> </ul>
7.	ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкара»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглогодично осуществлял организацию трудоустройства подростков;</li> <li>- проводил профконсультирование и профинформирование учащихся;</li> <li>- привлекал работодателей для организации экскурсий, профориентации на востребованные профессии на рынке труда;</li> <li>- организовывал знакомство с профессиями, представленными на рынке труда г. Сыктывкара, пользующимися спросом у работодателей в рамках онлайн- проекта «ПрофСреда».</li> </ul>
8.	Работодатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывали экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами;</li> <li>- участвовали в профориентационных нетворкингах.</li> </ul>

В рамках межведомственного взаимодействия МУДО «ЦППМиСП» в отчётный период проведены профориентационные нетворкинги (ГПМ мероприятия с образовательными организациями профессионального образования, организациями партнёрами).

N п/п	Мероприятия	Организации партнёры
1.	<p>- Онлайн - акция «Есть такая профессия - Родину защищать»;</p> <p>- профориентационные встречи по популяризации профессии офицера, образовательных организаций профессионального образования Министерства обороны РФ, силовых структур РФ.</p>	<p>Главное управление МЧС России по РК;</p> <p>-УФСИН России по Республике Коми;</p> <p>-Центр специальной связи и информации ФСО России в РК;</p> <p>- Управление ФСБ России по РК;</p> <p>- МВД по Республике Коми;</p> <p>-Управление Росгвардии по РК.</p>
2.	<p>ГПМ «Профессия - Территория выбора».</p> <p>ГПМ «Безграничные возможности».</p>	<p>-Сыктывкарский колледж сервиса и связи</p> <p>-Коми республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».</p>
3.	ГПМ «Ночь в Лесном»	<p>-Сыктывкарский лесной институт;</p> <p>-Работодатели.</p>
4.	<p>Профильная смена «СуперПро» осенних ДОЛ (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «ООШ №8»). Проведено 50 мероприятий с численным охватом 88 учащихся 8-10 классов.</p> <p>Профильная смена «СуперПро» весенних ДОЛ (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия»</p>	<p>-Сыктывкарский лесной институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;</p> <p>-Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;</p> <p>-Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж культуры им. В.Т Чисталёва»;</p> <p>-Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово - экономический колледж»;</p> <p>-Сыктывкарский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия TOP».</p>

5.	Профориентационные события - «Шагни в профессию!» для учащихся МОО; - «Шагни в профессию!» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум». Работодатели.
6.	Дни открытых дверей.	ООПО, расположенные на территории МОГО «Сыктывкар». Работодатели.

**Сравнительная характеристика исполнения целевых показателей раздела  
за последние три года:**

N п/п	Показатели	Значение показателя по годам			
		Ед. измерения	2020	2021	2022
	Цель	организация коммуникации и системного взаимодействия всех субъектов ранней профориентации муниципалитета и сопровождения профессионального самоопределения			
1.	Заключено договоров, соглашений о партнёрстве	ед.	2	4	4
2.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием ООПО	ед.	4	4	4
3.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием организаций- партнёров	ед.	1	1	2
4.	Проведено профориентационных нетворкингов (ПН) с участием родителей	ед	0	1	2

**Выводы по направлению Проекта:**

1. В 2022 году на территории муниципалитета в рамках реализации проекта «Профессиональная среда» мероприятия и профориентационные события реализовывались в рамках межведомственного взаимодействия с организаторами - партнёрами, что позволило проводить их на удовлетворительном организационном уровне, использовать разные формы и методы работы с учащимися на рабочем месте, приближенном к реальному, в учебных мастерских, что способствовало более глубокому знакомству учащихся с содержанием, требованиями профессии к профессионалу.

### **Проблема, выявленная на основе анализа итогов работы по направлению:**

Анализ проведённых мероприятий показывает, что ввиду отсутствия межведомственного взаимодействия с СГУ им. П.Сорокина, уменьшилось количество ГПМ мероприятий для учащихся СОО. С сентября 2022 года сотрудничество СГУ им. П. Сорокина осуществлялось с управлением образования администрации МОГО «Сыктывкар» на основании заключённого соглашения.

### **Адресные рекомендации:**

Руководителю Проекта:

- написать ходатайство в ректорат СГУ им. П. Сорокина о закреплении структурного подразделения университета, ответственного за межведомственное взаимодействие с МУДО «ЦППМиСП» по реализации Проекта;
- заключить соглашение между СГУ им. П. Сорокина и МУДО «ЦППМиСП» о сотрудничестве в направлении ранней профориентации учащихся СОО.

### **Направление «Формирование единой профориентационной информационной среды»**

В отчётный период во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 20.01.2022 № 74 «Об обеспечении информационной поддержки реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» отдел методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП» осуществлял информационное сопровождение основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Профессиональная ориентация подростков»:

- всероссийские профориентационные проекты «Билет в будущее»; «Шоу профессий»;
- Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»;
- муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы».

По результатам мониторинга, проведённого МУДО «ЦППМиСП» в декабре 2022 года, на официальных сайтах и в группах ВКонтакте опубликовано статей:

Проект (профориентационное событие)	МУДО «ЦППМиСП»	МОО
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».	17 статей	41 статья
Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий».	13 статей	1 статья
Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» муниципальные образовательные организации.	15 статей	58 статей
Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» муниципальные образовательные организации.	2 статьи	1 статья

В официальной группе ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» в течение 2022 года освещались профориентационные мероприятия с использованием хештегов: #Нацпроект #Образование #ТраекТОрияВыбирай #ЛестницаПрофПроб #ПрофессииВдеталях #СуперПро #ПроектПрофСреда.

Во II полугодии 2022 года в Центре был создан отдел информационного обеспечения. Разработан проект муниципального профориентационного портала.

### **Адресные рекомендации**

Руководителю Проекта включить в план мероприятий Проекта мероприятия по наполнению профориентационного портала мероприятиями по разделам: «Лестница профессиональных проб», «Методическое сопровождение педагогов по направлениям деятельности Проекта», «Новости».

**Направление «Методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образования»** раскрыто в разделе «Методический проект».

### **Управление реализацией направлений Проекта**

Управление реализацией направлений проекта осуществлялось по плану деятельности по Проекту на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, в соответствии с Концепцией управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМиСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМиСП» от 31.08.2022 № 120 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи». Анализ деятельности по данному направлению показывает, что соблюдался управленческий цикл. Достигнуты удовлетворительные результаты деятельности по направлению профессиональная ориентация. Педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП», который является опорной образовательной организацией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по ранней профориентации, успешно справился с координацией, организацией работы по ранней профориентации учащихся в образовательном пространстве муниципалитета в 2022 году. Целевые показатели исполнения основных направлений социально-педагогического профориентационного проекта «Профессиональная среда» в 2022 году показывают положительную динамику роста количественных показателей профориентационных услуг, оказанных участникам образовательных отношений субъектами профориентации МО ГО «Сыктывкар», по сравнению с 2021 годом.

Задачи на 2023 год:

- включиться в организацию и реализацию плана мероприятий проекта «ТраекТОрия: выбираю будущее» на территории МОГО «Сыктывкар» на 2023 год;
- продолжить работу по мероприятиям муниципального проекта «Лестница профессиональных проб»;
- продолжить разработку программ профессиональных проб и организацию новых площадок муниципального фестиваля «Будущие профессионалы 14+».

#### **4.11. Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»**

(ответственный администратор – Коюшева И.Б., заведующий отделом методической работы и профориентации)

В 2022 году методическая работа строилась на основе целей и задач, приоритетных направлений деятельности МУДО «ЦППМиСП», сформулированных в пятой стратегической линии Программы «Пространство возможностей и выбора» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2026 годы (далее - Программа развития), планов работы Центра на 2021 -2022, 2022-2023 учебные годы, планов работы по методическому проекту «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» (далее - Методический проект, Проект).

Методический проект направлен на создание целостной системы методической работы МУДО «ЦППМиСП», основанной на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса Центра; системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель проекта: внедрение модели методической работы МУДО «ЦППМиСП» как фактора личностно-профессионального развития педагога и создание условий для формирования педагогического мастерства.

С января по май 2022 года отделом методической работы и профориентации, руководителями социально - педагогических и психолого - педагогических проектов Программы развития реализованы организационно - подготовительный, проектировочный этапы, отдельные мероприятия основного этапа методического Проекта. В период с мая по август 2022 года заведующим отделом методической работы и профориентации, руководителем Методического проекта проводились индивидуальные консультации рабочих групп по проектированию Проектов и планов работы программы развития, собеседования с педагогами и руководителями отделов по проблематике методического направления проектов МУДО «ЦППМиСП».

По алгоритму, предложенному педагогам, на основе методического конструктора «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП» педагогами был проведён самоанализ педагогической деятельности на момент начала реализации основного этапа Методического проекта. В 2022 году в МУДО «ЦППМиСП» сформированы три разноуровневые группы с учётом уровня профессионального развития и потребностей каждого педагога:

Разноуровневые группы	Педагоги МУДО «ЦППМиСП»
I группа. «Педагог-наставник».	Фролов А.А., Кошель И.А., Коюшева И.Б., Цветкова А.В., Изьюрова Е.Н., Чегодаева Ю.В., Цэрнэ Т.А.
II группа. «Группа совершенствования педагогического мастерства».	Ширяева Т.В., Щанова Е.М., Мокрецова С.В., Костромина А.В., Петрова Е.Е., Латкин А.Ю., Костарев О.А., Манов А.Д.
III группа. «Становление профессионального мастерства»	Льюрова Е.А., Лущик Е.А., Артеева А.С., Кошлец А.А., Попова О.И., Быков В.Ю.

### 1. Итоги методической деятельности педагогов I группы «Педагог - наставник» за 2022 год

По итогам анализа методической деятельности за 2022 год педагоги I группы «Педагог - наставник» Фролов А.А., Кошель И.А., Цветкова А.В., Коюшева И.Б., Изьюрова Е.Н., Чегодаева Ю.В., Цэрнэ Т.А. являлись проводниками новых технологий, разработчиками диагностического инструментария; делились опытом своей работы на методических и проблемных семинарах Центра, в организациях межведомственного взаимодействия на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

#### 1. 1. Участие в конкурсах муниципальном, региональном, федеральном уровнях в 2022 году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Фролов А.А.	Региональный открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Республиканский	Диплом 2 степени, приказ № 597/01-06 от 31.05.2022 года.
Коюшева И.Б. Манов А.Д.	Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования», номинация «Технологическая карта занятия».	Муниципальный	Сертификаты участников
Кошель И.А.	II заочный муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования» Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия» Подноминация «Сценарий воспитательного мероприятия по направленностям	Муниципальный	Диплом III степени Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.06.2022 №439 «Об итогах проведения заочного муниципального конкурса

	дополнительного образования» Сценарий воспитательного мероприятия «Педагогическая мастерская «Свет».		«Традиции и новации в системе дополнительного образования»
Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования», номинация «Методическая разработка».	Муниципальный	Диплом I степени
Изьурова Е.Н.	Республиканский конкурс «Здоровье, ответственность, выбор» Тренинг по профилактике СЭВ для педагогов.	Республиканский	I место
Кошель И.А.	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Методическая разработка внеурочного занятия «Счастье»	Всероссийский	Диплом победителя протокол №2 заседания Экспертной группы VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям от 17.10.2022 г.
Фролов А.А.	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» Российского общества «Знание».	Всероссийский	Победитель регионального этапа (27.12.22)
Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.	Всероссийский конкурс по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков.	Всероссийский	Сертификат Победителя конкурса. Присвоен статус площадки Федерального центра развития программ социализации подростков.
Кошель И.А. Чегодаева Ю.В. Цветкова А.В. Коюшева И.Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	Региональный	II место



Изьюрова Е.Н.	<p>Научно-методическая работа «Использование современных образовательных технологий развития познавательной активности детей с РАС, воспитывающихся в условиях детского дома» (Из опыта работы)</p> <p>Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты»</p> <p>Web адрес публикации: <a href="https://talanty-russia.ru/DswMedia/stat-yapodetyamrasiz-yurovaen">https://talanty-russia.ru/DswMedia/stat-yapodetyamrasiz-yurovaen</a></p>	Всероссийский	Участие
------------------	--	---------------	---------

**1. 2. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета, Республики Коми, России по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году**

N п/п	Тема	Ф.ИО. педагога
1	Методическая разработка: «Сборник методических рекомендаций для педагогических работников системы дополнительного образования детей по подготовке к V заочному муниципальному профессиональному педагогическому фестивалю – конкурсу «Мастерство и творчество».	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.
2.	Методические рекомендации для муниципальных образовательных организаций по выявлению и педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением.	Кошель И.А. Королева Т.Е. Мокрецова С.В. Щанова Е.М.
3.	Рекомендации по разработке проектирования программ/проектов по ранней профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год. Утверждены приказом управления образования от 18.04.2022 № 385.	Коюшева И.Б.
4.	Рекомендации по использованию диагностического инструментария при профессиональном отборе в профильные классы учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году. Утверждены приказом управления образования № 385 от 18.04.2022	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В. Цэрнэ Т.А.
5.	Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в муниципальной общеобразовательной организации). Утверждены приказом управления образования от 08.06.2022 № 551.	Коюшева И.Б. Цветкова А.В.
6.	Презентация семинара-совещания для специалистов школьных ППк. "Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования". Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.

	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 2022 г. <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/423783/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/423783/</a>	
7.	Особенности создания необходимых условий для сохранения психологического здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования. Международный центр образования и педагогики, 2022 г. <a href="https://mcoip.ru/lk/?pay=good">https://mcoip.ru/lk/?pay=good</a>	Цветкова А.В.
8.	Презентация «Использование педагогической технологии в методической работе и в образовательном процессе как средство повышения качества образования». Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» IV всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая методическая разработка», 2022 г. <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/33/395622/">https://fond21veka.ru/publication/10/33/395622/</a>	Балыгина Т.В. Куюшева И.Б.
9.	Сборник лучших конкурсных работ VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям Национальная родительская ассоциации Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf">http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf</a>	Кошель И.А.
10.	Муниципальный образовательный конвент «Понимание. Содействие. Содружество». Мастер-класс «Педагогическая мастерская «Мосты» как активная форма работы классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся».	Кошель И.А.
11.	Научно-методическая работа «Система коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в специальном коррекционном детском доме».	Изьурова Е.Е.
12.	Всероссийский вебинар по теме: «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций». Тема выступления: «Особенности организации взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов» (опыт Республики Коми)	Кошель И.А. Чегодаева Ю.В. Цветкова А.В.
13.	Республиканский методический форум – 2022: Педагог. Профessional. Наставник. Тема выступления: «Роль ПМПК в выявлении и сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	Чегодаева Ю.В. Цветкова А.В.
	Республиканские онлайн-консультации «ПМПК +» для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий. Выступление на тему: «Определение специальных условий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при проведении государственной итоговой аттестации» Опыт работы ТПМПК г. Сыктывкара».	Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.
	Вебинар для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ МОО г. Сыктывкара. Тема выступления «Нормативные документы в сфере образования учащихся с ОВЗ».	Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.
14.	Республиканский онлайн-семинар «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы». Выступление на тему: «Особенностях полового воспитания в семье и школе».	Чегодаева Ю.В.

	Вебинар для специалистов МОО г. Сыктывкара «Об исполнении требований порядка оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям в рамках проекта «Современная школа» в 2022 году, ведение документации».	Чегодаева Ю.В.
15.	Республиканский семинар «Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики». Доклад «Организационно - педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся через муниципальный проект «Лестница профессиональных проб» (Из опыта работы МУДО«ЦППМиСП»)	Коюшева И.Б.
16.	Городское августовское педагогическое совещание «Муниципальная система образования, которую мы создаем: время новых решений» в формате «Педагогической пятинедельки». Интерактивные площадки «Профориентация: новые подходы к организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»: Площадка №1 «Лестница профессиональных проб». Площадка №2 Профориентация на уровне начального общего образования: «Город профессий».	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Мокрецова С.В.
17.	I Всероссийская научно-практическая конференции "Инклюзивная образовательная среда". Тема: «Тенденция развития инклюзивного образования в Республике Коми»	Цветкова А.В.
	Онлайн - событие «Всероссийский онлайн - семинар «дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик». Доклад «особенности детей с РАС».	Цветкова А.В.
	Вебинар РК «Классный руководитель и инклюзия». Тема выступления «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья».	Цветкова А.В.
18.	Муниципальный образовательный конвент «Понимание. Содействие. Содружество». «Формы работы педагогов с учётом возрастных особенностей». Решение кейсов. «Никто меня не понимает».	Цэрнэ Т.А. Мокрецова С.В.

### 1.3. Методические разработки, публикации:

Название	Выходные данные публикации	Уровень
Методическая разработка внеурочного занятия «Счастье». (Кошель И.А.)	Сборник лучших конкурсных работ VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям Национальная родительская ассоциации Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf">http://cppmisp.ucoz.com/Luchshiy_Opyt/Sbornik_VII_Vserossiyskogo_konkursa_metodicheskikh.pdf</a>	Российский

### 2. Итоги методической деятельности педагогов II группы «Совершенствование педагогического мастерства» за 2022 год

Педагоги II группы «Совершенствование педагогического мастерства» Ширяева Т.В., Щанова Е.М., Мокрецова С.В., Костромина А.В., Костарев О.А., Петрова Е.Е., Латкин А.Ю., Манов А.Д. в 2022 году участвовали в методических мероприятиях Центра, организовывали методические мероприятия для педагогов муниципальных образовательных организаций в рамках мероприятий проектов Программы развития «Пространство возможностью и выбора».

### 2.1. Участие в конкурсах на региональном, федеральном уровнях в 2022 году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Петрова Е.Е.	Республиканский этап Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов.	Республиканский	Благодарность за 1 место в конкурсе антикоррупционного форума, в возрастной категории от 36 лет.
Петрова Е.Е. Мокрецова С.В.	III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».	Всероссийский	Диплом 1 степени, серия С № 429619 от 22.06.2022 года. Работа по теме «Уголовный кодекс в ребусах».

### 2.2. Методические разработки, публикации:

Название	Авторы	Уровень (мун-й, рег-ый, российский, международный)
Буклет для классных руководителей и родителей «Скажи коррупции: «Нет».	Петрова Е.Е.	Муниципальный
«Молодежный экстремизм и терроризм. Сущность. Проблемы. Профилактика». МУДО «ЦППМиСП», 2022 г., издание 4-ое - переработанное и дополненное.	Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Мокрецова С.В. Королева Т.Е. Цэрнэ Т.А.	Муниципальный
Сборник правовых задач для проведения образовательного события «Право и правоотношения» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара.	Мокрецова С.В. Костарев О.А. Льюрова Е.А. Петрова Е.Е.. Щанова Е. М.	Муниципальный
Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов «Поговорим о сквернословии».	Мокрецова С.В. Петрова Е.Е. Цэрнэ Т.А.	Муниципальный

<p>Работа по теме «Правовая защита семьи».  <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvirtk11.wixsite.com%2Fmysite%2Fdistancionnye-meropriyatiya&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvirtk11.wixsite.com%2Fmysite%2Fdistancionnye-meropriyatiya&amp;cc_key=</a>          Работа  <a href="https://prezi.com/p/zquuoqysrgtp/presentation/">https://prezi.com/p/zquuoqysrgtp/presentation/</a></p>	Петрова Е.Е. Мокрецова С.В.	Региональный
<p>Работа по теме «Уголовный кодекс в ребусах».          Материал находится в открытом доступе по адресу:  <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F10%2F30%2F429619%2F&amp;cc_key">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F10%2F30%2F429619%2F&amp;cc_key</a>          Свидетельство о публикации серии С № 429619 от 22.06.2022</p>	Петрова Е.Е. Мокрецова С.В.	Российский

### 2.3. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагога
1.	Проблемные семинары «Организация работы с детьми с девиантным поведением». МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара 21.10.2021, 19.05.2022 МОУ «СОШ №3», 02.03.2022 MAOY «СОШ № 18», 04.04.2022	Щанова Е.М.
2.	Лекторий для педагогов «Защита прав педагогов» MAOY «СОШ №12», 22.03.2022; MAOY «СОШ № 21», 06.04.2022	Петрова Е.Е. Костарев О.А.
3.	Проблемный семинар «Права, обязанности и ответственность педагогов» MOY «ООШ № 34», 25.01.2022; MAOY «Гимназия им. А.С. Пушкина», 03.02.2022	Петрова Е.Е.
4.	Проблемный семинар «Колумбайн в школьной среде» MAOY «СОШ № 12», 22.02.2022; MAOY «СОШ № 7», 01.04.2022	Костарев О.А.
5.	Общественный совет управления МВД Российской Федерации по г.Сыктывкару. Выступление «Организация взаимодействия по проведению мероприятия с элементами тренинга «Разговор о важном» (первичная профилактика приобщения учащихся к ПАВ)».	Костромина А.В.
6.	Педагогический совет в MAOY «СОШ № 12» «Профилактика кризисных состояний».	Латкин А.Ю.
7.	Семинар для педагогов MAOY «СОШ №1» «Профилактика буллинга в школьной среде».	Петрова Е.Е.
	Педагогический совет MOY «ООШ №8» Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде»	Петрова Е.Е.
8.	Проблемный семинар для педагогов MAOY «СОШ № 21» «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО».	Щанова Е.М.
	Проблемный семинар в режиме В/С «Профилактическая работа с детьми с девиантным поведением» (MAOY	Щанова Е.М.

	«СОШ №1», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 32» г. Сыктывкара.	
	Проблемный семинар для молодых педагогов МОУ г.Сыктывкара. «Деструктивное поведение подростков. Причины и способы реагирования».	Щанова Е.М. Костарев О.А.
9.	Вебинар «Активизирующие формы и методы работы в профконсультировании учащихся. Использование техник коучинга в профессиональном консультировании учащихся».	Ширяева Т.В.

### 3. Итоги методической деятельности педагогов II группы «Становление профессионального мастерства» за 2022 год

В группу педагогов III группы «Становление профессионального мастерства» вошли педагоги Лыжорова Е.А., Лущик Е.А., Артеева А.С., Кошлец А.А., Попова О.И., Быков В.Ю. 83% педагогов этой группы работают в МУДО «ЦППМиСП» от одного до полутора лет. Для помощи молодым педагогам в МУДО «ЦППМиСП» работала «Школа наставников». Под руководством педагогов I группы в отчётный период начинающие педагоги участвовали в работе над темами самообразования, в мероприятиях проектов Программы развития «Пространство возможностью и выбора». Лущик Е.А. стала участником Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022». Педагог - психолог Быков В.Ю. являлся руководителем психолого-педагогического проекта «Мир начинается с тебя».

#### 3.1. Участие в профессиональных конкурсах начинающих педагогов в 2022 году

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия (№ документа, приказа, диплома, дата получения)
Лущик Е.А.	Всероссийский конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022» <a href="https://rutube.ru/video/private/8d442834ce0b69c1bcb50913f8261146/?p=DMTsDw7ur_0wvAGEB6T23Q">https://rutube.ru/video/private/8d442834ce0b69c1bcb50913f8261146/?p=DMTsDw7ur_0wvAGEB6T23Q</a>	Всероссийский	Сертификат участника

#### 3.2. Трансляция опыта работы в образовательное пространство муниципалитета по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году

N п/п	Тема	Ф.И.О. педагога
1.	Методическое объединение класных руководителей «Маркеры суицидального риска» МАОУ «СОШ № 12», 25.03.2022	Быков В.Ю.

В основу Проекта положен поэтапный принцип личностно-профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП». Деятельность методической службы МУДО «ЦППМиСП» по реализации мероприятий Проекта позволит педагогу, пройдя ряд последовательных этапов подойти к конечному результату личностно-профессионального развития, имея:

- индивидуальный стиль педагогической деятельности;
- разработанную дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу или коррекционно- развивающую программу, апробированные методики, образовательные технологии работы;
- методическую, психологическую, исследовательскую, педагогическую, технологическую культуру педагога;
- авторскую педагогическую (диагностическая, воспитательная, методическая) систему работы по направлению деятельности.

### **Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в работе муниципальных методических объединений в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 02.09.2022 № 754 «Об организации деятельности городских методических объединений, муниципальных базовых образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году» в отчётный период:

- Коюшева И.Б. являлась руководителем городского методического объединения (далее - ГМО) ответственных за профориентационную работу;
- Цэрнэ Т.А.- руководителем ГМО педагогов - психологов;
- Щанова Е.М.- руководителем ГМО социальных педагогов. В соответствии с планами работы городских методических объединений в отчётный период были проведены заседания ГМО, семинары - совещания и проблемные семинары.

Семинары, совещания по направлениям деятельности ГМО в 2022 году

N п/п	Тема выступления	Ф.И.О. руководителя ГМО
1.	«Профилактика аутоагрессивного поведения» (Цэрнэ Т.А., Быков В.Ю.)	Цэрнэ Т.А.
2.	Организация муниципального проекта «Лестница профессиональных проб». Планирование работы ГМО на 2022-2023 учебный год.	Коюшева И.Б.
	Организация муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» в образовательных организациях дополнительного образования.	Коюшева И.Б.
	Профориентация учащихся общеобразовательных организаций в системе высшего образования. Об итогах школьного этапа соревнований муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».	Коюшева И.Б.
	Вебинар для ответственных за профориентационную работу «Активизирующие формы и методы работы в профессиональном	Коюшева И.Б.

	консультировании учащихся». Организация муниципального этапа соревнований «Будущие профессионалы».	
	Вебинар для педагогов центров дополнительного образования «Диагностическое тестирование и выявление профессиональной направленности учащихся».	Коюшева И.Б
3.	«Правовые аспекты буллинга в школьной среде».	Щанова Е.М
	Организация деятельности социальных педагогов в 2022-2023 учебном году».	Щанова Е.М
	«Об исполнении законодательства РФ, РК в части предупреждения аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних». Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. (Цэрнэ Т.А.)	Щанова Е.М

В 2022 году педагоги Центра участвовали в проведении вебинаров для разных категорий педагогических работников:

1.	Вебинар «Создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (гиа) для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	09.03.22 МУДО «ЦППМиСП»
2.	Вебинар «Особенности профорientационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в школе»	25.04.22, МУДО «ЦППМиСП»
3.	Вебинар РК «Психолого-медико-педагогическая комиссия и психолого-педагогический консилиум: цели, задачи, отличия»	27.04.22, МУДО «ЦППМиСП»
4.	Вебинар «Влияние правового поля. на эффективное взаимодействие семьи и школы».	24.05.2022 КРИРОиПК
5.	Вебинар в рамках недели родительской компетенции «Юридическая ответственность подростков».	20.05.2022 года на базе МУДО «ЦППМиСП».
6.	Прямая линия «Агрессивное поведение ребенка. Что делать родителям?».	24.03.2022 Общественная приемная при главе РК

Технология проведения вебинаров освоена педагогами I и II разноуровневой группы.

В 2022 году проведено 53 методических мероприятия для разных категорий педагогических работников. Разными формами работы по направлениям деятельности Центра и проектов Программы развития было охвачено 4990 педагогов, специалистов межведомственного взаимодействия, из них онлайн - формами методической работы - 3539 человек.



**Формы методической работы и охват ими педагогов МОО  
по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» и проектов Программы  
развития в 2022 году**

Формы методической работы	Направление деятельности	Охват человек
Семинар	Работа с детьми с ОВЗ	41
Онлайн-семинар		13
Круглый стол		25
Методический форум		85
Педагогический консилиум		37
Вебинар РФ		3000
Вебинар на РК		256
Вебинар		83
Всего:		3457
Семинар	Профилактика аутоагрессивного поведения, кризисных состояний	163
Педагогический совет		47
Семинар - практикум		108
Всего:		318
Вебинар	Правовое просвещение	187
Педагогический совет		78
Лекторий		42
Проблемный семинар		83
Совещание классных руководителей		10
Семинар		123
Педагогический совет		58
Семинар - совещание		21
Всего:		602
Семинары - совещания	Профорентация	135
Семинар РК		58
Вебинары		31
Обучающий семинар		36
Всего:		260
Педагогические мастерские	Психолого - педагогическое сопровождение	86
Решение кейсов		58
Тренинг		62
Практикум-семинар		147
Всего:		353
<b>Итого: 53 мероприятий</b>		4990 в том числе онлайн-формате 3570

**Методическая деятельность в рамках реализации проектов программы  
развития в 2022 году**

Во II полугодии 2022 года в образовательном пространстве муниципалитета реализовывалось 8 проектов Программы развития МУДО «ЦППМиСП». Каждый Проект имел руководителя и группу исполнителей. Для эффективного внедрения Проектов в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар» проводились организационно - методические мероприятия, обеспечивающие развитие профессиональной компетентности педагогов МУДО

«ЦППМиСП» и МОО по направлениям деятельности по Проектам. Расчёт доли педагогов, участвующих в реализации мероприятий проектов МУДО «ЦППМиСП», произведён на основе первичных данных, полученных в результате мониторинга отчётов педагогов и руководителей проектов Программы развития за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

**Доля педагогов МУДО «ЦППМиСП», участвующих в мероприятиях проектов Программы развития, в том числе методических мероприятий**

№ п/п	Название Проекта	Руководитель Проекта	Группа исполнителей	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях проектов Программы развития (%)
1.	Социально – педагогический проект «Профессиональная среда».	Коюшева И.Б.	Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Кошель И.А. Кошлец А.А. Костромина А.В. Манов А.Д. Фролов А.А. Мокрецова С.В. Льнурова Е.А. Костарев О.А. Щанова Е.М. Петрова Е.Е. Цветкова А.В. Артеева А.С. Коюшева И.Б. Чегодаева Ю.В.	76 %
2.	Социально – педагогический проект по профилактике правонарушений несовершеннолетних «АльтернативА».	Мокрецова С.В.	Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В. Мокрецова С.В. Щанова Е.М. Петрова Е.Е. Быков В.Ю. Фролов А.А. Костарев О.А. Льнурова Е.А.	43 %
3.	Социально – педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе».	Костромина А.В.	Быков В.Ю. Костромина А.В. Латкин А.Ю. Манов А.Д. Фролов А.А. Щанова Е.М. Цветкова А.В.	33%
4.	Психолого – педагогический проект	Цэрнэ Т.А.	Цэрнэ Т.А. Кошель И.А.	19%

	сопровождения одарённых учащихся и учащихся, проявляющих выдающиеся способности «Одарённый ребёнок. Лестница успеха».		Латкин А.Ю. Фролов А.А.	
5.	Психолого – педагогический проект «В режиме АКТИВИТИ».	Коюшева И.Б.	Цэрнэ Т.А. Кошлец А.А. Фролов А.А. Ширяева Т.В. Костромина А.В. Кошель И.Б.	29%
6.	Психолого – педагогический проект «Мир начинается с тебя».	Быков В.Ю.	Кошель И.А. Латкин А.Ю. Цэрнэ Т.А. Быков В.Ю. Ширяева Т.В.	24 %
7.	Психолого – педагогический проект «Равные возможности».	Цветкова А.В.	Кошель И.А. Цветкова А.В. Артеева А.С. Лущик Е.А. Попова О.И. Щанова Е.М. Коюшева И.Б. Ширяева Т.В.	38%
8.	Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»	Коюшева И.Б.	21 педагог, предоставивший отчёт по итогам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	100 %

Для повышения качества запланированных методических мероприятий по Проектам были приняты следующие меры:

- Проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» был представлен на проблемном семинаре МУДО «ЦППМиСП» «Система обеспечения профессионального развития педагогов МУДО «ЦППМиСП» (Балыгина Т.В., Коюшева И.Б.);

- утверждены планы работы по проектам Программы развития на 2022-2023 учебный год;

- заслушаны руководители проектов «Мир начинается с тебя» (Кошель И.А., Быков В.Ю.), «Равные возможности» (Цветкова А.В.) о ходе методического и

психолого - педагогического сопровождения педагогов Центра и МОО по направлениям деятельности по Проектам;

– заслушаны ответственные исполнители (Кошель И.А., Фролов А.А.) за работу по перспективному развитию наставничества в МУДО «ЦППМиСП» на основе результатов деятельности в 2021-2022 учебном году;

– на заседаниях методического совета выступили Цэрнэ Т.А., Быков В.Ю., Латкин В.Ю. с презентацией новых мероприятий для учащихся и педагогов по направлениям проектов «Мир начинается с тебя»; «В режиме АКТИВИТИ»;

– проведены совещания с педагогами, задействованными в мероприятиях проекта «Профессиональная среда», по темам «Организация профессиональных проб для учащихся - участников профильной смены «СуперПРО» ДОЛ»; «Организация работы площадок фестиваля компетенций «Будущие профессионалы»;

– проведены совещания с ответственными за профориентационную работу, реализацию муниципального проекта «Лестница профессиональных проб» по формированию реестра профессиональных проб на внутреннем уровне.

Данные мероприятия способствовали продвижению проектов Программы развития в образовательное пространство муниципалитета, росту методической и профессиональной компетенции педагогических работников по направлениям проектной деятельности.

В 2022 году педагоги Центра активно участвовали в проведении мониторинговых исследований по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» по заданиям управления образования администрации МОГО «Сыктывкар».

### **Мониторинговые исследования по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» в 2022 году**

Центр - базовая организация управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по организации профориентационной работы с учащимися, сопровождению деятельности городских методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, по правовому просвещению, по психолого – педагогическому, медицинскому и социальному обеспечению муниципальных образовательных организаций, работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Этим определяются темы мониторинговых исследований, которые в 2022 году выполнил педагогический коллектив МУДО «ЦППМиСП»:

№ п/п	Название мониторинга	Охват	Охват (чел.)
1.	Мониторинг исполнения Плана мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2022-2023 годы (Быков В.Ю.)	37 МОО	

2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО "Сыктывкар" в 2022-2023 учебном году  Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.09.2022 №780 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году». (Кошель И.А., Цэрнэ Т.А.)	36 МОО учащиеся 13 лет и старше	10308 обучающ ихся
3.	Мониторинг деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике социальной девиации, в том числе аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год Приказ МУДО «ЦППМиСП» от 10.01.2023 «О результатах мониторинга деятельности МУДО «ЦППМиСП» по профилактике социальной девиации, в том числе аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год» (Кошель И.А.)	1 МОО	
4.	Профилактика немедицинского потребления несовершеннолетними спиртных и спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ и наркотических веществ. (от 08.11.2022 № 310) (Костромина А.В.)	36	36
5.	Анализ, оценка и динамика результатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков (в сфере работы образовательных организаций)(от 02.11.2022 № 01/1 – 09/468) (Костромина А.В.)	36	36
6.	Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК по запросу МОНиМП РКами. (Чегодаева Ю.В.)	37	37
	Мониторинг деятельности ППконсилиумов за 2021-22 учебный год (Чегодаева Ю.В.)	37	37
	Мониторинг предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям в целях реализации Мероприятия по оказанию услуг. (Чегодаева Ю.В.)	1	1
	Мониторинг реализации ДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью (Цветкова А.В.)	1	0
	Заполнение реабилитационного паспорта организации за 1 полугодие 2022-23 учебный год (Чегодаева Ю.В., Кошель И.А.)	1	0
	Постоянный мониторинг хода реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» за счет средств Гранта. Ежемесячные отчеты в МП РФ и другие по запросу (Чегодаева Ю.В.).	30	62
	Мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК (Цветкова Ю.В., Чегодаева Ю.В.).	36 МОО	36
7.	Постоянный мониторинг хода реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» за счет	30 МОО	62

	средств Гранта. Ежемесячные отчеты в МП РФ и другие по запросу. (Специалисты МОО). (Чегодаева Ю.В.)		
8.	Информация об участии педагогических работников и специалистов образовательных организаций в обучающих мероприятиях по вопросам организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (Цветкова А.В.)	37 МОО	579
	Мониторинг деятельности ППконсилиумов за 2021-22 учебный год (Чегодаева Ю.В.)	37 МОО	37
9.	Мониторинг психологической службы образовательных организаций Республики Коми в части кадровой обеспеченности образовательных организаций г.Сыктывкара педагогами-психологами, социальными педагогами по состоянию на начало 2022-2023 учебного года; сведений об оказании психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений за 2021-2022 учебный год в МОО г.Сыктывкара (Щанова Е.М., Цэрнэ Т.А.).	37 МОО, 4 МУ ДО	
10.	Комплексный мониторинг эффективности профилактической деятельности ОО РК Коми в 2021-22 уч.г. в части исследования профилактической деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в 2021-22 уч.г. (Мокрецова С.В., Щанова Е.М.)	МУ ДО «ЦППМиС П»	
11.	Мониторинг участия общеобразовательных организаций в социологическом исследовании «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми» КРИРОиПК (Коюшева И.Б.)	36 МОО	36 МОО
12.	Ежемесячный мониторинг участия МОО в открытых – онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию, и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в рамках национального федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 1 полугодии 2021-2022, 2022-2023 учебного года (Коюшева И.Б., Ширяева Т.В.)	36 МОО	36 МОО
13.	Ежемесячный мониторинг участия учащихся МОО в проекте «Билет в будущее» в 1 полугодии 2021-2022, 2022-2023 учебного года (Коюшева И.Б., Кошлец А.А.)	20 МОО	20 МОО
14.	Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 20.01.2022 № 74 «Об обеспечении информационной поддержки реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» мониторинг информационного сопровождения основных направлений национального проекта «Образование» (Коюшева И.Б., Ширяева Т.В., Мокрецова С.В., Чегодаева Ю.В.)	Сайты, официальн ые группы в контакте 36 МОО	36 МОО

Участие в разработке программ мониторинговых исследований, процедуре сбора и анализа первичных данных, обобщении данных мониторингов, разработке

адресных рекомендаций подтверждает профессионализм и высокую профессиональную педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП».

**Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МУДО «ЦППМиСП»**

В 2022 году администрацией МУДО «ЦППМиСП» были созданы условия для профессионального роста педагогов, которые имели свободу выбора траектории повышения своего профессионального уровня, участвуя в курсовой подготовке и работе над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Кол-во часов	Образовательная программа
1.	Кошель И.А.	Заместитель директор, педагог-психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
2.	Мокрецова С.В.	Заместитель директора ПДО	26 – 27 мая 2022г.  12-13 декабря 2022г.  26 февраля - 3 декабря 2022г. 21 ноября - 11 декабря 2022г.	18  24  72	1. ДПППК «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции» ФГБОУДПО «ИПиПКРАКРК» Сыктывкар. 2. Республиканский семинар – практикум «Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в условиях детской оздоровительной организации» МОНиМП РК, ГАУДО РК «РЦДиМ». 3. ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

				36	«Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва. 4. ДППК «Программа воспитания в общеобразовательных организациях» ФГБНУ «ИИДСДВ РАО».
3.	Коюшева И.Б.	Заведующий отделом, ПДО	01-15 февраля 2022  26 февраля - 3 декабря 2022г.	72  72	1. ДППК «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности» ООО «ЦНОиИ» Санкт-Петербург 2. ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва
4.	Цветкова А.В.	Заведующий отделом, учитель-логопед	24-26 октября 2022г.  26 февраля - 3 декабря 2022г.	16  72	1. ДППК «Вопросы инклюзивного образования «Формирование просодической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 2. ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва
5.	Льнурова Е.А.	ПДО	24-26 октября 2022 г.	18	ДППК «Реализация современных тенденций в сфере дополнительного образования детей» МУДПО «ЦРО»
6.	Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	26 февраля - 3 декабря	72	1. ДППК «Навигация и консультирование



			2022г.  29 августа – 16 декабря 2022г.	72	родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва 2. ДППК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУВО «МГПУ».
7.	Быков В.Ю.	педагог-психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
8.	Опарин А.А.	Заместитель директора , социальный педагог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
9.	Щанова Е.М.	социальный педагог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

					национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва
10.	Латкин А.Ю.	педагог-психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
11.	Цэрнэ Т.А.	Заведующий отделом. педагог-психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.  29 августа – 16 декабря 2022г.  15 ноября - 23 декабря 2022г.	72  72  72	1. ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва 2. ДПППК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «МГППУ» 3. ДПППК «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
12.	Костромин А.В.	Заведующий отделом, ПДО	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

					национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
13.	Артеева А.С.	Учитель-дефектолог	26 сентября 2022 по 1 октября 2022	72	ДППК «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва.
14.	Фролов А.А.	ПДО	12-14 января 2022 г.  26 февраля - 3 декабря 2022г.  15 ноября - 23 декабря 2022г.	18  72  72	1. ДППК «Проектирование современного учебного занятия в контексте реализации дополнительной общеобразовательной программы» АНО «Шаги к успеху» Сыктывкар 2. ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва 3. ДППК «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
15.	Манов А.Д.	ПДО	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
16.	Петрова	ПДО	14 – 28	36	ДППК

	Е.Е.		февраля 2022 г.		«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: социально-гуманитарная направленность» ООО «ЦНОиИ» Санкт-Петербург
17.	Лущик Е.А.	Учитель- дефектолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
18.	Мироненко И.С.	Педагог- психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва.
19.	Ширяева Т.В.	Педагог- психолог	26 февраля - 3 декабря 2022г.	72	ДПППК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГБНУ «ИКП РАО» Москва

Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 83%, что на 5 % больше АППГ (78%). 32% педагогов (из тех, кто осуществлял профессиональную подготовку в 2022 году) проходили обучение по нескольким программам

профессионального дополнительного образования. Это разные формы обучения: очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы.

Гибкость и мобильность профессиональной подготовки педагогов была обеспечена за счет организации участия в вебинарах, проводимых ГОУ ДПО «КРИРО», МУДПО «ЦРО», ГАУДО «РЦДО» и др. Платформы для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий активно задействованные педагогами МУДО «ЦППМиСП»: Zoom, Pruffme, SberJazz, events.webinar.ru, Яндекс Диск – ресурсы для проведения онлайн – видеоконференций.

В 2022 году педагогические работники работали над единой методической темой: создание единого методического пространства МУДО «ЦППМиСП» как эффективный компонент системы управления качеством образования. Исходя из темы, педагогами были определены свои темы самообразования. План методической работы Центра смоделирован таким образом, чтобы педагоги могли углубиться в отдельные темы, затем поделиться с полученным готовым методическим продуктом на методических совещаниях, проблемных семинарах, рабочих групп по проектам Программы развития.

План методической работы в 2022 году реализован в полном объеме: проведено 15 заседаний Методического совета центра; 3 проблемных семинара; 6 методических совещаний. В методических мероприятиях Центра участвовали 100% педагогов.

**Эффективность внедрения модели методической работы МУДО «ЦППМиСП» как фактора личностно-профессионального развития педагога и создания условий для формирования педагогического мастерства в 2022 году**

Показатель	Результат	Обоснование результата
Эффективность методической деятельности педагогов МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год	удовлетворительная	Данная оценка получена в результате сбора информации и обобщения результатов анализа протоколов аттестационных комиссий по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов и руководителей Центра, уровня, качества и эффективности проведённых методических мероприятий с педагогами МУДО «ЦППМиСП», МОО, оценки достижений педагогов по индивидуальным маршрутам профессионального роста педагога МУДО «ЦППМиСП».
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	83%	Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году

		повышение квалификации по профилю образовательной деятельности, рассчитаны от общего числа педагогических работников и.
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с истечением срока необходимого повышения квалификации	100%	Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации рассчитана от числа педагогов, у которым истек срок необходимого повышения квалификации 1 раз в 3 года
Доля педагогов, занимающихся самообразованием	100%	Доля рассчитана от общего количества педагогов, предоставивших на утверждение темы самообразования
Доля молодых педагогов и педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников.	83%	Доля молодых педагогов и педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников, рассчитана от общего числа педагогов, входящих в группу 3.
Участие педагогов в деятельности городских методических объединений.	100%	Данный показатель получен на основе анализа учёта участия педагогов в методических мероприятиях Центра и ГМО по направлениям деятельности.
Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в мероприятиях, мастер-классах, обеспечивающих методическое сопровождение педагогических работников МОО, по направлениям деятельности.	100%	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов по итогам за второе полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год.
Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в реализации проектов Программы развития.	100%	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов по итогам за второе полугодие 2022-2023 учебного года, 2022 год.

**Вывод по разделу:** считать итоги работы по реализации проекта «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» в 2022 году на основе обобщения и анализа первичных данных по направлениями реализации удовлетворительными.

#### **Выявленные проблемы в ходе анализа Методического проекта**

**Проблема №1.** Недостаточный контроль со стороны руководителей и кураторов проектов Программы развития за равномерным участием педагогов МУДО

«ЦППМиСП» в подготовке, качественной реализации, трансляции методических мероприятий в рамках проблемных семинаров, методических совещаний, педагогических советов в МУДО «ЦППМиСП» и МОО.

**Путь преодоления:**

- исполнять план методических мероприятий Центра в установленные сроки. Ответственный: председатель методического совета;
- повысить исполнительскую дисциплину и самодисциплину всех участников коллектива Центра. Ответственные: педагоги Центра (персональная ответственность каждого педагога), администрация;
- планировать работу над темой самообразования, проводить реализацию мероприятий по изучению, применению, апробированию методического продукта в течение всего учебного года каждым педагогом.

**Проблема № 2.** Не всеми педагогами осуществляется обмен информацией по разработанным темам в целях обеспечения взаимозаменяемости.

**Путь преодоления:**

- создание методических электронных банков по каждому проекту по направлению методической работы. Ответственные кураторы и руководители проектов. Ответственные: педагоги Центра (персональная ответственность каждого педагога), кураторы проектов.

**Адресные рекомендации:**

1. Продолжить реализацию комплекса практических методических мероприятий, ориентированных на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся МОО в соответствии с планом методической работы МУДО «ЦППМиСП», планами реализации мероприятий методического проекта в 2022 году.

2. Руководителю Проекта ( Коюшева И.Б ) в 2023 году обеспечить:

- реализацию плановых мероприятий методического проекта;
- оказание методической помощи педагогам при затруднениях проектирования и разработки плановых мероприятий Проектов Программы развития;
- реализацию мероприятий Методического проекта, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов, обеспечение их постепенного перевода на позиции I группы «Педагоги – наставники».

3. Методическому совету МУДО «ЦППМиСП» (Кошель И.А.) в 2023 году обеспечить:

- реализацию методического сопровождения деятельности педагогов Центра в рамках деятельности Методического совета и Методического проекта;
- проведение консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центра;

- обобщение и представление на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях управленческого и педагогического опыта работы по направлениям деятельности Центра.

4. Педагогам МУДО «ЦППМиСП» продолжить:

- участие в мероприятиях Методического проекта, плана методической работы Центра, методических мероприятиях проектов Программы развития;
- работу над индивидуальными маршрутами профессионального роста педагога.

### **5. Анализ материально-технической базы:**

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «ЦППМиСП», Центр): 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.

Центр имеет два дополнительных офиса расположенных по адресам: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.3 и в Эжвинском районе г. Сыктывкара, ул. Космонавтов, д.14.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в помещениях дополнительных офисов, а также на базе муниципальных образовательных организаций в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г. Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- отдела профилактической работы – 51,1 кв. м.;
- отдела методической работы и профориентации и отдела информационного обеспечения – 34,9 кв.м.;
- консультационный пункт (кабинет для консультирования) – 12,4 кв.м.;
- зала агитационной работы – 16,8 кв.м.;

В дополнительном офисе Эжвинского района по адресу: г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога – 42 кв.м., также в данном помещении проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
- логопедический кабинет – 36 кв.м.

В дополнительном офисе по адресу: г. Сыктывкар, ул. Чернова, д.3 имеются помещения:

- кабинет территориальной ПМПК – 30,8 кв. м,
- кабинет логопеда – 8,4 кв.м.
- консультационный кабинет – 5,7 кв.м.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра установлены рециркуляторы и ручные диспенсеры для антисептиков.

Зал агитационной работы в центре оборудован интерактивной доской Smart, дополнительные офисы оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).



В 2022 году для технического перевооружения Центра было приобретено оборудование (компьютеры и ноутбуки) на общую сумму 791088 руб., приобретена мебель на 160300 рублей (в том числе 100000 руб. за счет средств федерального бюджета в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). Так же за счет средств федерального бюджета, для развития системы дистанционного образования, возможности проведения родительских собраний, консультаций родителей и учащихся, видео конференций в режиме дистанционном, онлайн режиме, была приобретена онлайн платформа «Proffme» за 54090 руб.

Произведен ремонт помещений дополнительного офиса по адресу: г. Сыктывкар ул. Чернова 3 на сумму 881101 руб. Смонтирована новая автоматическая пожарная сигнализация, охранный сигнализация, система контроля доступа в помещение, система видео наблюдения в соответствии с требованиями по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости объекта на общую сумму 283576 руб.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

### Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовые нужды образовательной организации покрываются за счет:

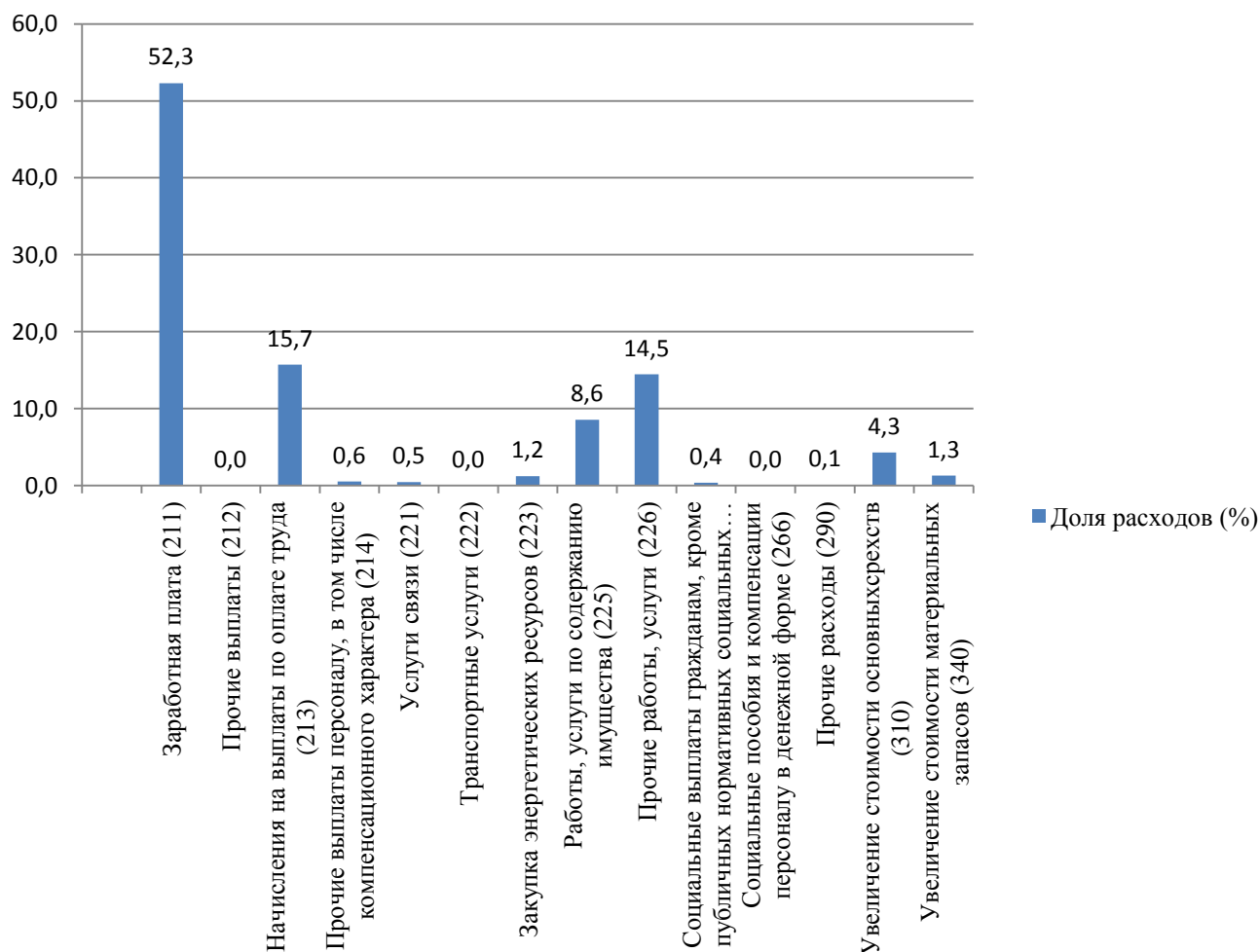
- бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- субсидий на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

### Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2022 год

Наименование	КОСГУ	Расходы за 2022 год, руб.			Итого, руб.	Доля расходов (%)
		Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности		
Заработная плата (211)	211	12 608 640,16			12 608 640,16	52,3
Прочие выплаты (212)	212	900,00			900,00	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда (213)	213	3 794 029,00			3 794 029,00	15,7

Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (214)	214	133 430,00			133 430,00	0,6
Услуги связи (221)	221	106 095,28		10 080,00	116 175,28	0,5
Транспортные услуги (222)	222				-	0,0
Закупка энергетических ресурсов (223)	223	173 616,51	120 530,43		294 146,94	1,2
Работы, услуги по содержанию имущества (225)	225	1 160 002,95	881 101,00	25 270,00	2 066 373,95	8,6
Прочие работы, услуги (226)	226	798 624,25		2 688 805,37	3 487 429,62	14,5
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат (265)	265	93 710,00			93 710,00	0,4
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	266	153142,42				0,0
Прочие расходы (290)	290	21 634,00			21 634,00	0,1
Увеличение стоимости основных средств (310)	310	108 200,00		926 838,00	1 035 038,00	4,3
Увеличение стоимости материальных запасов (340)	340	86 470,19	20 000,00	205 363,76	311 833,95	1,3
ВСЕГО	*	19 238 494,76	1 021 631,43	3 856 357,13	24 116 483,32	100,0

### Доля расходов (%)



Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 52,3% общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 15,7 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 1,2% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций, услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д. необходимых для функционирования учреждения в бюджете приходится 9,1%. Приобретение прочих работ, услуг (в том числе по договорам на оказанию услуг по консультированию родителей в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») 14,5%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2022 году израсходовано 5,6% бюджета учреждения.

Выводы по разделу:

Выделенные бюджетные ассигнования освоены на сто процентов, рационально и в строгом соответствии с требованиями бюджетного кодекса РФ. В этом году бюджет был направлен на развитие центр, его техническое оснащение, было проведены объёмные работы по ремонту помещений, оснащением систем

безопасности. В отличие от предыдущих периодов этот бюджет 2022 года можно назвать бюджетом «Развития».

## II Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	450
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	173
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	94
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	183
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111 / 25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	111 / 25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (по направлению ТПМПК)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/10%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	18/42%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	19/44%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	18/4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/17%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/29%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в тч:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	85
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	85
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/30%

1.17.1	Высшая	человек/%	4/57%
1.17.2	Первая	человек/%	3/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/30%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	22/66%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	26
1.23.2	За отчетный период	единиц	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0

2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0