ПРИНЯТ
педагогическим советом
МУДО «ЦППМиСП»
от «15» 04 2021 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МУДО «ЦППМиСП»
_____ С.Д. Писцова
приказ от «16» 04 2021 № 52

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2020 год

Сыктывкар – 2021

I. Аналитическая информация по итогам 2020 года

1. Общие сведения о муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

Сокращенное наименование на русском языке: МУДО «ЦППМиСП».

Полное наименование Центра на коми языке: «Психология, педагогика да дзоньвидзалун боксянь йöзлы отсöг сетан шöрин» Содтöд тöдöмлун сетан муниципальнöй сьöмкуд учреждение.

Учредителем и собственником имущества Центра является: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).

Директор Центра: Писцова Светлана Дмитриевна.

Контактная информация: 167031 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24. Адрес дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкар: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14 каб.110. Электронная почта**:** cpprik@bk.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 16.05.2016 регистрационный №1255 – У; серия 11Л01 № 0001592, срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Центра: основной целью создания Центра является психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми, или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Миссия Центра: Центр - коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

Система управления деятельностью Центра

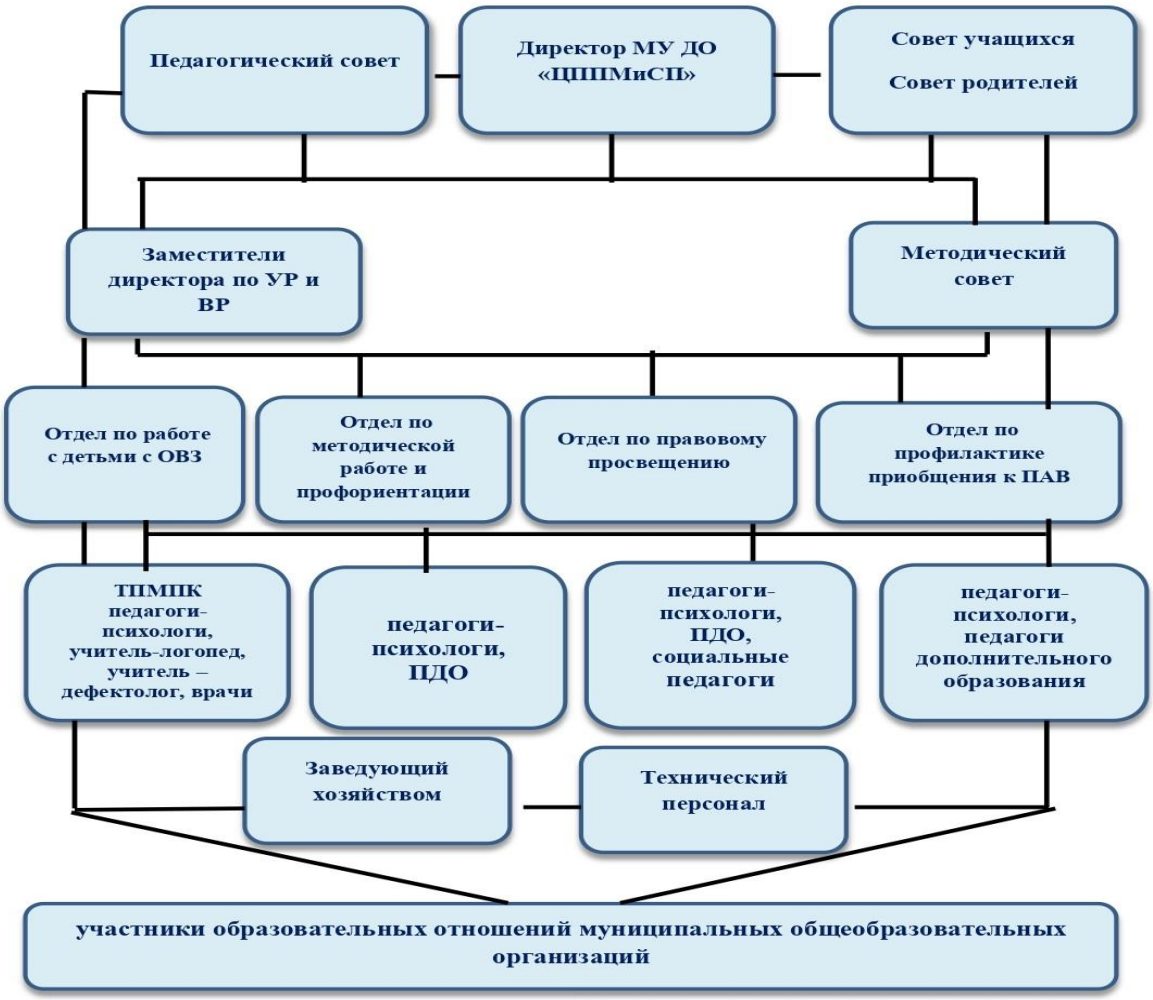
Целью управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП» в 2020 году являлось создание структуры управления, позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара.

Согласно п.4.6. Устава МУДО «ЦППМиСП» единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами управления Центром являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

В 2020 году в целях учета мнения родителей (законных представителей) организована деятельность Совета родителей, в целях учета мнения учащихся организована деятельность Совета учащихся.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:



Управление включало в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы Центра. В течение 2020 года решались следующие задачи по управлению деятельностью Центра:

1. Разработать и внедрить механизмы построения и управления модели по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования г. Сыктывкара и в условиях пандемии в том числе.

2. Планировать и осуществлять организацию и контроль кадровых, материально-технических, информационных, финансовых ресурсов, направленных на эффективное достижение цели развития Центра.
3. Координировать деятельность Центра согласно разработанным планам и графиками, в соответствии с современными вызовами эпидемиологической обстановки в городе Сыктывкаре.

В рамках процессов управления в 2020 году администрацией Центра выполнялись действия, относящиеся к таким функциональным областям управления, как управление сроками исполнения задач, педагогическим коллективом и партнерами сетевого и межведомственного взаимодействия, обменом информации, управление интеграцией мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению и в дистанционном формате, в том числе в образовательное пространство города. С целью обеспечения эффективности управления на сайте МУДО ЦППМиСП был создан раздел, где размещались нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность Центра в условиях пандемии. В официальной группе ВКонтакте с целью оперативного реагирования и обеспечения деятельности были созданы: чат педагогических работников, группы: «Методический совет», «Педагогический совет», группы отделов, что позволило обеспечить своевременность исполнения приказов и административных поручений.

Информационная открытость Центра обеспечивается через:

- официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/.
- деятельность группы МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp .
- группы Консультационный пункт МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp

2. Образовательная деятельность

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ (далее – программа) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» (далее – Центр) обеспечена в полном объеме:

- в I полугодии 2020 календарного года в режиме повышенной готовности, в соответствии с рекомендациями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми по вопросам проведения профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV;

- во II полугодии в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции.

Особенностью реализации программ в 2020 году явилось использование дистанционных образовательных технологий.

В I полугодии 2020 календарного года в МУ ДО «ЦППМиСП» реализовывались 24, во II полугодии 15 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. В связи с выполнением условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, запросы муниципальных общеобразовательных организаций на осуществление полного пакета предложений по выполнению дополнительных программ уменьшились, поэтому количество программ, реализуемых педагогами Центра, сократилось..

По уровню освоения образовательных результатов программы подразделяются на ознакомительные и углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению. Количество программ углубленного уровня для детей с повышенной мотивацией к обучению – 2, по программам «Совсем другая медицина», «Найти себя в экономике» занималось 65(14%) учащихся (на окончание I полугодия 2020г.)

Общая численность учащихся – 450 человек, из них 387 чел.(86%) занимаются в двух и более объединениях (АППГ на 2 % больше). Возрастные категории учащихся: дети младшего школьного возраста – 148(АППГ-153) человек, дети среднего школьного возраста 164 (АППГ-170) человека и старшего школьного возраста – 138 (АППГ-127) человек.

В I полугодии 2020 года по заявкам образовательных организаций в рамках договора безвозмездного оказания услуг, в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП, школьники проходили обучение по программам: «Радуга» (СОШ№18,СОШ№26), «Ладья» (СОШ№18,СОШ№28),«Умники и умницы» (СОШ№18,СОШ№28), «Логопедическая ритмика» (СОШ№26), «Пишем правильно» (логопедический пункт в СОШ№31). Во II полугодии 2020 года из предложенного ранее спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП-ДОП) не реализовывалась программа «Ладья» по причине увольнения педагога.

Данными программами охвачены 66 учащихся,51 из них учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 8 дети-инвалиды. Охват учащихся с ОВЗ составляет 11% от общего количества учащихся и на 3% меньше охвата в 2019г. (64 учащихся с ОВЗ).

По дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам: «Подросток и закон», «Правовая культура», «Профилактика приобщения учащихся к употреблению психоактивных веществ», «Современный терроризм: истоки, проблемы и последствия», «Путь в профессию», «Школа здоровья», «Школа успеха», «Этика и психология семейных отношений», «Я в мире с собой и другими», «Мир, в котором я живу», «Информационная гигиена» реализуется право учащихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов на инклюзивное образование.

Образовательные результаты учащихся

Контингент учащихся определяется муниципальным заданием администрации МО ГО «Сыктывкар» и составляет 450 учащихся.

Сохранность контингента учащихся на 01.04.2021 г. составляет 100 %.

Учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня по профилю деятельности.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня по итогам 2020 года

№ п/п руководитель	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество призовых мест		Количество победителей	Количество участников
		всего	из них		
Учащиеся					
Цветкова А.В.	Муниципальный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" Номинация: "Особенные дети" Конкурсная работа: Конкурс чтецов	10	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	3	10
Цветкова А.В.	Учрежденческий конкурс чтецов «Зимушка-зима»	11	6 призовых мест	6	11
Виденина А.К	Республиканский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью муниципальных общеобразовательных организаций Республики Коми в рамках юбилейных мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне	1	1	1	1
	Итого		1 место - 8 2 место - 1 3 место -1	10	22

Выводы:

1. В 2020 году Центр обеспечивал доступные и качественные образовательные услуги по 15 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности.

2. Учебный план Центра формировался с учетом условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях

обеспечения оптимальных условий выполнения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на решение различных социально значимых задач.

3. На этапе активного внедрения дистанционной формы обучения: адаптированы программы с акцентом на решение социально значимых задач; определены варианты контактов с учащимися с целью предоставления им возможностей получения помощи и обратной связи.

4. За 2020 год в дистанционном режиме реализовано 2% учебных часов дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

5. Программный материал, предлагаемый для реализации в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП востребован, имеются положительные отзывы педагогов и родителей учащихся.

6. Сохранность контингента учащихся в 2020 году составила 100 %.

7. Соотношение возрастных групп учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных реализацией программ Центра, в сравнении с АППГ остался на одном уровне.

8. Предлагаемые программы в направлении здоровьесбережения, психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающей деятельности реализуемые педагогами Центра достаточно разнообразен, что давало возможность общеобразовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной и воспитательной деятельности отдельной МОО.

9. В 2020 году 5% учащихся с особыми образовательными потребностями принимали участие в конкурсах различного уровня.

Проблемы:

— доля учащихся, охваченных АДОП-ДОП, составляет 11 % (АППГ - 14%) от общего количества учащихся;

— отсутствие разнообразных форм и методов проведения занятий в дистанционном режиме;

— в рамках освоения учащимися новых знаний в ряде программ преобладает лекционные формы подачи материала.

Задачи на перспективу:

— разнообразить формы проведения занятий (прямые видеотрансляции, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с учащимися в реальном времени);

— реализовывать сложные для понимания учащимися тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и учащихся схемами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом;

— включить элементы интерактивных педагогических технологий в программы.

3. Выполнение муниципального задания по муниципальной услуге «Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводилось в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводились педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями - логопедами, учителем – дефектологом социальными педагогами Центра по графику на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий:

- методические;
- с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- по вопросам физического здоровья;
- по вопросам профессиональной ориентации.

С апреля 2020 года в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги Центра оказывали психолого – педагогические, методические, консультативные услуги в дистанционном режиме работы по графику, утвержденному приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 02.04.2020 №28.

В 2020 году педагогами Центра проведена 1851 консультация. Охват консультативной деятельностью составил 1979 человек, из них: 925 учащихся, 462 родителя, 592 педагога. Из общего количества консультаций – 601 консультация по вопросам профессионального самоопределения с охватом 575 учащихся. Муниципальное задание по услуге «Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» (с охватом 1450 человек) перевыполнено на 27%.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 02.04.2020 №28 «Об организации деятельности педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» по оказанию психолого-педагогической поддержки участникам образовательных отношений в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки» была организована и проведена работа по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, посредством Интернет - соединения - бесплатного проприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

Анализ динамики дистанционных консультаций, проведенных педагогами Центра для учащихся, родителей, педагогов образовательных организаций выявил, что характер поступивших запросов существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие учащихся – это учебные проблемы, детско-родительские взаимоотношения, отношения со сверстниками. Темы, беспокоящие родителей – детско-родительские отношения, отношения с педагогами. Педагогам, в

связи с увеличением нагрузки и ненормированностью рабочего дня, актуально собственное эмоциональное состояние. Вместе с тем, все эти запросы характеризуют изменения в эмоциональном состоянии обратившихся, а также само содержание запросов, опосредованных призмой новой реальности, связанной с дистанционной формой обучения, самоизоляцией.

Выше изложенное позволило определить основные задачи службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра и выстроить консультационную деятельность в соответствии с ними в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Так, педагогами Центра:

- оказывалась помощь учащимся, касающаяся организации различных видов деятельности; в понимании особенностей взаимодействия членов семьи и ближайшего социального окружения в условиях самоизоляции и определенной напряженности, вызванной социально-экономическими условиями;

- проводилась работа, направленная на совершенствование умений и навыков, разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии, навыков саморегуляции эмоционального состояния, техник самопомощи для ситуаций, когда отсутствует возможность для уединения;

- осуществлялось информирование о способах получения экстренной кризисной психологической помощи;

- проводилась профилактика рискованного поведения учащихся в сети Интернет (посредством просвещения детско-родительской аудитории);

- оказывалась адресная психолого-педагогическая поддержка родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий;

- реализовывалась деятельность по психолого-педагогическому просвещению родителей о содержании психолого-педагогической помощи и ее доступности, об особенностях психического развития современных детей, рисках их психологическому благополучию и психическому здоровью с применением современных онлайн-технологий и ресурсов;

- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка педагогам с целью профилактики эмоционального выгорания.

Работа на перспективу заключается в усилении роли дистанционного консультирования, предоставлении широкой информационной поддержки и информировании целевой аудитории о данном направлении психолого-педагогической помощи службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра.

Согласно приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» №56 от 22.01.2020 г. «Об организации работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт

средств гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» были выполнены следующие мероприятия:

Итоги реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2020 году

Реализация проекта в 2020 году позволила скоординировать и привести к единообразию деятельность Служб психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательных организаций г. Сыктывкара в вопросах оказания консультативной помощи родителям (законным представителям).

Реализация Проекта в период длительной самоизоляции по причине распространения COVID-19 позволила быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Родители стали активно обращаться за получением услуги в дистанционном режиме. Информация деятельности Консультационного пункта была оперативно доведена до сведения всех МОО, размещена на официальных сайтах МОО и официальных группах ВКонтакте, в системе ГИС «Электронное образование»: о режиме работы телефона «горячей линии», и других способах обращения за получением услуги.

Наиболее востребованной формой записи родителей является – телефон «горячей линии» и обращение через электронную форму записи.

Мероприятия по реализации Проекта

1. Разработана нормативная база оказания консультативных услуг, определен Порядок по оказанию услуги «психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденный приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.01.2020 года №56 «Об организации работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт средств гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Разработана форма отчетности и текущей документации специалистов Проекта.

2. Открыт Консультационный пункт на базе МУДО «ЦППМиСП», оборудовано помещение для создания комфортных условий получения очных консультационных услуг.

3. Заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями (МОО) по реализации Проекта, с привлечением специалистов Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.

4. Заключены 44 договора ГПХ со специалистами МОО

5. Создана группа Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp с целью популяризации ответственного родительства, создана страница на сайте ЦППМиСП

В рамках деятельности Консультационного пункта в социальной сети регулярно публикуются материалы для родителей:

- *Онлайн Марафон «Особенные дети»* рассказывается о всех нозологиях детей с ОВЗ, специальных образовательных условиях для получениями ими образования, в

том числе с конкретизацией образовательных маршрутов в г.Сыктывкаре, Республике Коми. Хештег марафона *#ОСОБЕННЫЕ_ДЕТИ*

- *Акции, посвященные* Международному дню семьи, Дню семьи любви и верности в социальной сети ВКонтакте:

1.https://vk.com/wall-191157188_462
2.презентация «Правовая защита семьи»
3.материал к занятию для детей 6 - 8 лет "МИР МОЕЙ СЕМЬИ"

- *Популяризация приемного родительства*, ссылки на материалы: 1, 2, 3, 4 и.т.п.

- *Постоянная рубрика «Растим детей»,* в которой представлены анонсы на статьи портала «Растим детей», ссылки 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7и.т.п.

6. Проведены выездные консультации в школах, находящихся в удаленных территориях администрации МОГО «Сыктывкар»: МОУ «СОШ №9» (пгт.Краснозатонский), МОУ СОШ №11 (м. Верхний Чов), МОУ «СОШ №15» (п. Верхняя Максаковка), МОУ «ООШ №20» (п.Седкыркещ) с охватом 125 чел.

7. Проведены методические семинары-совещания для специалистов, участвующих в реализации Проекта:

- семинар «Роль педагога-психолога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»» 23.01.2020г,

- «Роль социального педагога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»» 07.02.2020г ,

- «Консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья» 22 мая 2020 г.,

8. Оказано услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в соответствии с требованиями Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году, всего 10000. Из них специалистами ЦППМиСП: 2841, из них, - очно – 817, - дистанционно – 2024.

Опыт работы Консультационного пункта ЦППМиСП за 2020 год был представлен на Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и стал победителем Конкурсного отбора.

4. Результативность реализации программы воспитания и социализации МУ ДО «ЦППМиСП» за 2020 год

Воспитательная деятельность педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» (далее - Центр) в 2020 году проводилась в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (далее – Программа).

Целью Программы является организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, компетентной личности, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Реализация мероприятий Программы решали задачи в области формирования личностной культуры, в области формирования социальной культуры, в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в области профессионального самоопределения учащихся через совместную систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов Центра и муниципальных общеобразовательных организаций города.

В соответствии с п. 16.6 Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 № 16 (ред. от 24.04.2020) «О введении режима повышенной готовности», во исполнение приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.04.2020 № 295 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» деятельность по реализации программы воспитания и социализации МУДО «ЦППМиСП» была переведена в дистанционный формат.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов выявило ряд трудностей:

— технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности среди учащихся и педагогов);

— низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у учащихся (воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь учащихся муниципальных образовательных организаций только своим содержанием и эмоциональностью);

— ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может далеко не каждый педагог Центра);

— отсутствие навыков цифровой этики (грамотному поведению в сети как педагогам, так и подросткам ещё нужно научиться).

В целях реализации плана воспитательной деятельности была создана группа МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp . Рабочей группой была разработана концепция ведения группы ВК, подбора и размещения информации. Педагогами Центра были освоены технологии подготовки и проведения массовых акций, флешмобов, квестов, квизов, тематических дней и недель. Однако, оценка результатов этих действий затруднена и ограничивается отслеживанием количественных показателей мероприятий. Представляется, что часть участников этих акций, не получает нужных мировоззренческих установок. Анализ онлайн-деятельности показал, что недостаточен спектр мероприятий в виде дискуссий, полемики, где бы учащимся представлялась возможность, отстаивать свои убеждения, свои интересы либо интересы других.

В мае 2020 года, используя социальную сеть ВК, где активно осуществляется неформальное общение между учащимися и их родителями, педагогическим коллективом Центра в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне был транслирован онлайн-проект «Бессмертный полк МУДО ЦППМиСП» https://vk.com/topic-193781795_47008985. Каждый день мая 2020 года сотрудники Центра, учащиеся школ города Сыктывкара, учащиеся из других городов, их родители на странице нашей группы рассказывали о героях своих семей. Проект был организован в технологии коллективного творческого дела и позволил педагогам Центра освоить навыки организации, ведения странички, подбора информации, неформального общения в социальной сети.

Вследствие введения режима повышенной готовности в Республике Коми по поручению Управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» с 01июня по 30 июня 2020 года была организована онлайн –оздоровительная кампания в социальной сети ВКонтакте. Ежедневно были подготовлены тематические дни по направлениям воспитательной деятельности Центра. За период проведения онлайн кампании в июне 2020 публикации Центра насчитывают 71940 просмотров.

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 03.06.2020 № 57 «Об организации и проведении профильной смены детского оздоровительного онлайн-лагеря «Мятная цапля» с 06 июля по 12 июля 2020 года» рабочей группой была разработана концепция профильной смены по профориентации, составлен график выкладки материалов, утверждены дизайн и рубрики: «Доброе утро», «Зарядка», «Мой полезный завтрак», «Время профессиональных проб. Рубрика «Еще не распробовал», «Начни с 0!», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка!», «Relax». Участники лагеря получили возможность попробовать свои силы в литературном творчестве, учились сочинять стихи, буриме, изучали хитрости ландшафтного дизайна, особенности профессии психолог, готовили полезные завтраки, делали зарядку, разучивая комплекс суставной гимнастики, отгадывали профориентационные загадки, расслаблялись, слушая музыку Relax. Особое внимание было уделено безопасности на воде, в лесу, профилактике пожаров в рубрике Бориса Безопаскина.

Всего, было размещено 56 публикаций с общим количеством просмотров - 15991. Обратная связь участников лагеря и родителей на момент окончания работы положительная.

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от очной деятельности, что позволит знакомиться педагогам и учащимся с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью друг друга повышать свой уровень цифровой грамотности.

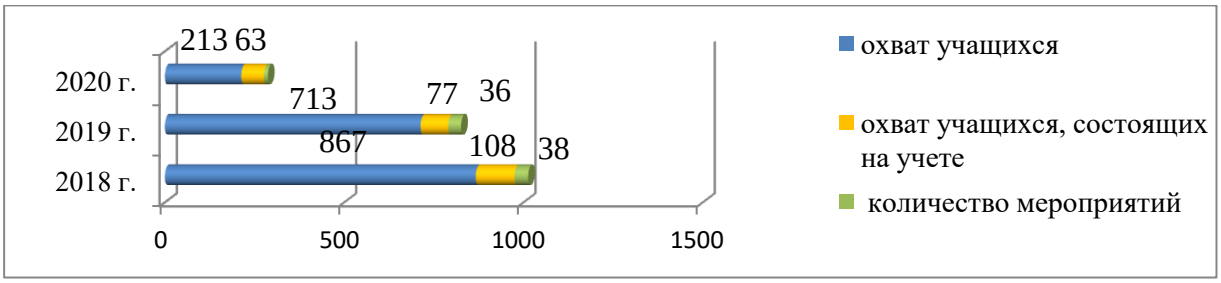
В системе образования города Сыктывкара МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике приобщения учащихся к ПАВ, профориентации, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

Деятельность в области формирования социальной культуры

Воспитательная деятельность Центра по данному направлению, интегрируясь в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций города реализовалась в рамках: Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Национальной стратегии действий в интересах детей на Приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.10.2019 № 764 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019-2020 учебном году», № 617 от 12.10.2020г. «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году», приказа Центра от 05.11.2019 года № 124 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2019-2020 учебном году», Приказа Центра от 21.10.2020 года № 104 «О реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2020-2021 учебном году.

В 2020 году в проекте «Ориентир», направленном на содействие повышению эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организацию досуга, творческой и внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различный вид профилактических учетах, приняли участие 3 муниципальные образовательные организации г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24» МАОУ «СОШ № 31») АППГ (7).

Количественные показатели по реализации проекта «Ориентир»

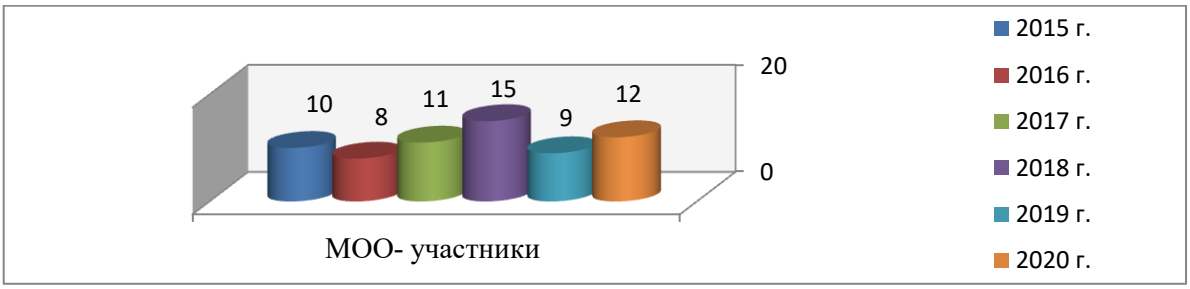


Снижение количественного показателя объясняется введением в муниципалитете режима повышенной готовности в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Коми от 15.03.2020 № 16 «О введении режима повышенной готовности» (в ред. Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 N 24).

На основании приказа управления образования от 12.11.2020г. № 727 «О проведении Дня правовой помощи детям», в рамках исполнения плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2020 год, с целью оказания правовой помощи учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в период с 16 по 20 ноября 2020 года организовано и проведено 39 профилактических мероприятий (АППГ – 27), приняли участие 747 учащихся (АППГ – 855), в 37 муниципальных образовательных

организаций г. Сыктывкара направлен методический сборник «20 ноября – Всемирный день прав ребенка, онлайн-викторина «Права детей» в социальной сети Вконтакте на странице МУДО «ЦППМиСП», городской смотр - конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», на базе Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» работала «горячая линия».

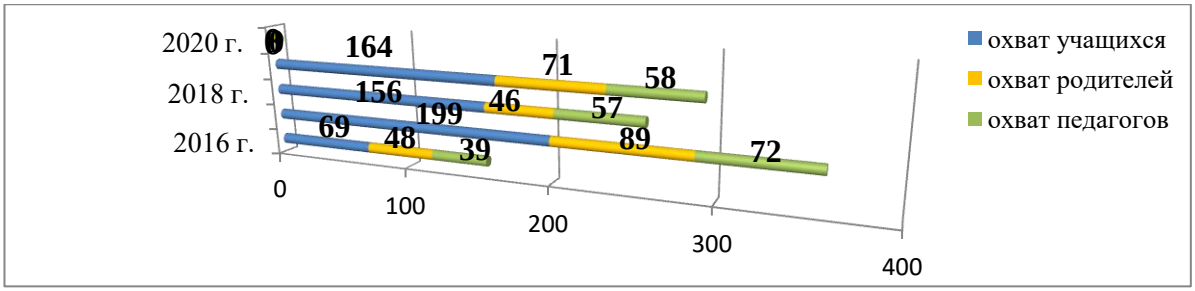
Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе



Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотра-конкурса увеличился - 12 МОО (АППГ – 9 МОО).

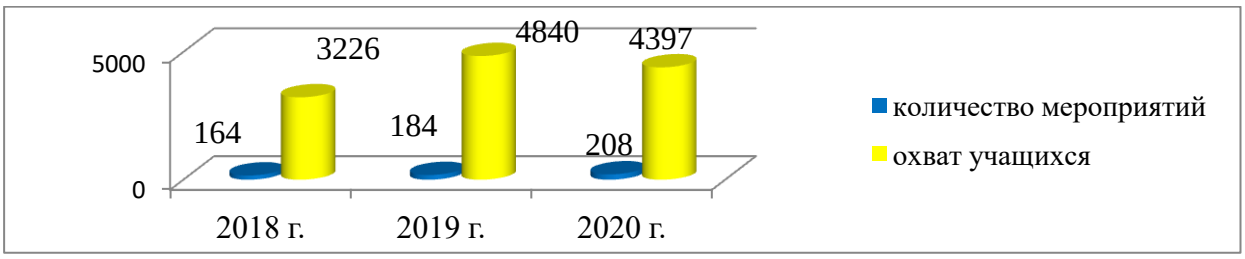
Отделом правового просвещения МУДО «ЦППМиСП» подготовлены информационно-разъяснительные материалы для педагогической общественности: «Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних «Защита детей от насилия», «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях»; буклеты для родителей: «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур», Памятка для родителей «Защитим наших детей от насилия».

Количественные показатели Единого консультационного дня



В рамках правового просвещения педагогами Центра в 2020 году проведены профилактические мероприятия по правовому просвещению и профилактике противоправных действий.

Количественные показатели по профилактической работе в области формирования социальной культуры учащихся



В 2020 году в целях активизации профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях продолжены мероприятия по реализации проекта «Знай закон смолоду». В мероприятиях приняли участие следующие МОО: МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43». Виды мероприятий проекта: внеклассные занятия, классные часы, групповые консультации, интеллектуальные игры, информационная палатка, занятия с элементами тренинга, проблемные семинары для педагогов, родительские собрания. Советы профилактики.

За 2020 года в рамках реализации данного Проекта педагогами отдела правового просвещения проведено 154 мероприятия (АППГ - 70) с общим охватом 3299 учащихся (АППГ – 1393). Анализ данного вида профилактической деятельности свидетельствует о востребованности мероприятий, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение преступности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации мероприятий по реализации мероприятий программы воспитания и социализации и в связи с ограничительными мерами активно велась работа в дистанционном формате через группу ВК: «МУДО «ЦППМиСП».

В апреле 2020 года педагоги отдела правового просвещения активно участвовали в проведении флешмобов «Молодое поколение выбирает» («Здоровым быть здорово», «Мой полезный завтрак», «Моя профессиональная проба в домашних условиях». «Семья и закон. Я в киберпространстве», «Мир путешествий», «Спасибо педагогам за дистант», «ПДД-наши друзья», «Стань здоровым и энергичным с правильным питанием», «Праздник читательских удовольствий»), подготовлена и размещена информация о деятельности органов системы профилактики.

В летний период 2020 года педагоги отдела правового просвещения активно участвовали в летней онлайн-оздоровительной кампании. В группе ВК в июне 2020 года было размещено 7 материалов (1,4,12, 15, 18, 26, 29 числа): «День защиты детей», «Азбука безопасности», «Страна Закония. Ребусы», «Безопасность в интернете», «Давайте жить дружно», «Детский телефон доверия. Неразрешимых проблем нет!».

В июле, августе 2020 года педагоги отдела правового просвещения работали воспитателями в трудовом объединении школьников, организованных на базе МУДО «ЦППМиСП» с численным охватом 80 учащихся с 14 до 18 лет МОО города.

Выводы по разделу: воспитательная деятельность, профилактические мероприятия в очном и дистанционном форматах, направленные на формирование социальной культуры учащихся содействовала формированию у подростков социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовала формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности учащихся.

Задача на перспективу по разделу:

— продолжить расширение спектра интерактивных услуг для учащихся по правовому просвещению, в том числе и в дистанционном формате;

— продолжить реализацию проекта «Знай закон смолоду».

Деятельность в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Основным результатом деятельности Центра в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2020 году в условиях объявленной пандемии коронавируса является успешное переформатирование профилактической работы в соответствии с новыми реалиями социальной жизни, основным мотивом которого стала организация взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством широкого применения онлайн-сервисов Интернета.

В течение года были освоены и применены следующие формы дистанционной работы:

- ведение постоянных тематических рубрик, посвящённых здоровому образу жизни, в группе Центра в социальной сети «В Контакте» («Остров сокровищ», «Другая медицина», «Нехимические зависимости», «Химические зависимости», «Здоровое питание», «Школа здорового досуга») с размещением информационных материалов, проведением онлайн-флэшмобов, конкурсов, викторин, опросов, исследований;
- виртуальные экскурсии в рамках реализации программы деятельности музея вредных привычек «Выбор»;
- онлайн-занятия в рамках реализации профилактической программы «Информационная гигиена»;
- проведение мероприятий в рамках онлайн-лагеря для учащихся МОО г.Сыктывкара «Мятная цапля»;
- родительское онлайн-собрание «Профилактика употребления ПАВ учащимися» на платформе «Zoom»;
- вебинар для педагогов на платформе «Zoom» «Опасность, которая рядом»;
- подведение итогов муниципального конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает» в онлайн-формате в социальной сети «В Контакте».

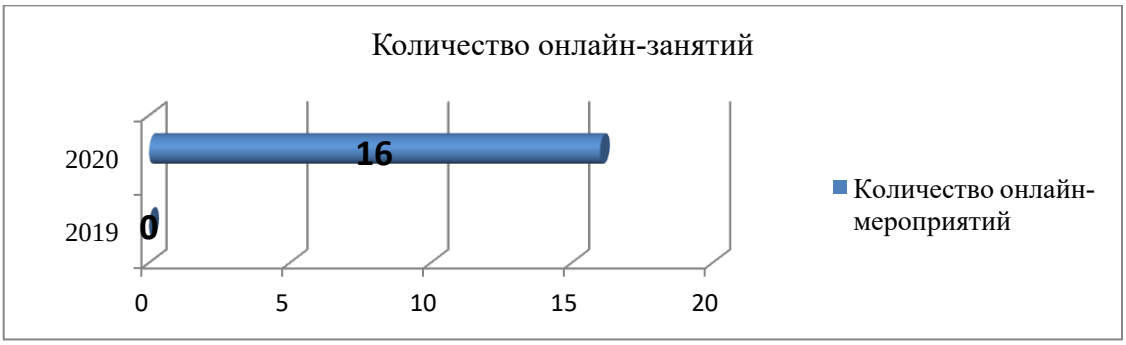
Количественные показатели реализации профилактических мероприятий:

1. За 2020 год проведено 95 (АППГ-185) очных профилактических мероприятий с численным охватом 1079 (АППГ- 4268) учащихся МОО г. Сыктывкара. Показатели резко упали в связи с объявлением особого режима работы общеобразовательных организаций во время пандемии короновируса, при котором проведение очных мероприятий стало невозможным. Таким образом, проведённые мероприятия были осуществлены до апреля или после августа 2020 года.
2. С апреля по май проведено 16 внеклассных занятий для учащихся в группе VK МУ ДО «ЦППМиСП»:

- веб-квест для учащихся г.Сыктывкар в группе детского объединения «Твой выбор» (2468 просмотров),

- веб-квест, посвященный здоровому образу жизни, «Работа над ошибками» (1309 просмотров),

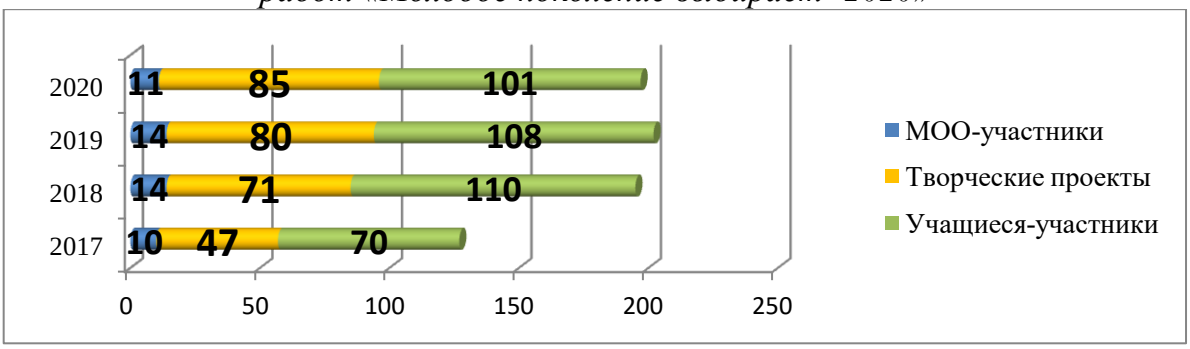
- флеш-моб «Мой полезный завтрак» (2481 просмотр);
- флеш-моб «Мир путешествий» (1055 просмотров);
- флеш-моб «Мир музыки» (718 просмотров);
- рубрика «Семейный киноклуб» (1342 просмотра);
- 4 онлайн-занятия «Я выбираю песню» (1040 просмотров);
- 2 материала для рубрики «Родительские посиделки» страницы Консультационного пункта МУ ДО «ЦППМиСП» (1241 просмотр);
- 8 материалов в рамках акции «Бессмертный полк» (3117 просмотров).



3. В рамках реализации подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», плана работы управления образования на 2020 год, в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля 2020 г.), Международного Дня памяти жертв СПИДа (20 мая 2020г.), во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.02.2020 №89 «О проведении XVII муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2020».

На Конкурс было представлено 85 творческих работ (АППГ- 80) из 11 МОО (АППГ- 14): плакаты, литературное творчество, видеоролики, презентации, пазлы, раскраски (общее количество участников - 101 учащихся (АППГ- 108)).

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ «Молодое поколение выбирает -2020»



Из диаграммы следует, несмотря на то, что количество МОО-участников снизилось на три, количество творческих конкурсных работ и учащихся – участников в 2020 году осталось на прежнем уровне, следовательно, опыт МУ ДО «ЦППМиСП» по проведению подготовительной работы, реализации конкурсных мероприятий, подведению итогов Конкурса можно считать положительным.

Выводы по разделу:

Реализованные мероприятия по формированию ЗБОЖ содействовали формированию у учащихся осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

Проблемы:

— необходимость дальнейшего переведения профилактических услуг по формированию у учащихся МОО ЗБОЖ в онлайн-формат.

Задачи на перспективу:

— искать новые формы работы в онлайн-режиме;

— разработать онлайн-варианты имеющихся профилактических занятий по программе «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ» и воспитательных мероприятий;

— расширить спектр классных часов, занятий с элементами тренинга по пропаганде ЗБОЖ.

Деятельность по профориентации

Вызовы современного общества определяют векторы обновления современного образования и направленны на совершенствование профориентационной деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из приоритетных национальных целей является создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами. Для решения национальных целей и стратегических задач на уровне муниципалитета в 2020 году МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) участвовал в реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка» и Национального проекта «Образование», что определяло его деятельность по направлению «профессиональная ориентация».

В связи с завершением Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2020 годы)», утверждённой приказом УО № 403-а от 30.08.2013 г. в 2020 году Центр принял участие в разработке управлением образования направлений работы по ранней профориентации учащихся, направленной на решение обновлённых целей и задач в направлении профориентация учащихся МОО. В результате данной работы в целях ранней профессиональной ориентации школьников, создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 был утверждён план мероприятий (дорожной

карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы.

В 2020 году работа по профессиональной ориентации строилась в двух направлениях:

- организация деятельности муниципальных образовательных организаций по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников в 2020 году;

- работа по профессиональной ориентации педагогов отделов Центра.

Формы и методы работы Центра по направлению профориентация в I полугодии и во II полугодии 2020 года имеют существенные различия. В условиях сложной эпидемиологической обстановки существует запрет на проведение городских профориентационных мероприятий для учащихся разных школ на одной площадке, поэтому традиционные городские профориентационные мероприятия с марта по декабрь 2020 года проходили в онлайн - формате в группе в Контакте: https://vk.com/cppmisp.

Во исполнение приказа управления образования «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы» № 103 от 07.02.2020 г., письма управления образования № 699 от 14 мая 2020 г. отделом методической работы и профориентации Центра было организовано проведение ежегодного мониторинга исполнения муниципальными общеобразовательными организациями плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации учащихся в I полугодии 2020 года, в декабре 2020 года специалистами ОМРиПО проведён мониторинг профориентационной деятельности Центра на территории МО ГО «Сыктывкар». Данные мониторинги позволяют проанализировать профориентационную работу в муниципалитете в отчётный период.

В рамках мероприятий дорожной карты, по плану работы управления образования отдел методической работы и профориентации Центра в 2020 году организовал и провёл мониторинговое исследование по профессиональной ориентации выпускников 2020-2021 учебного года.

Анализ результатов мониторинга дал возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показал необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

Мониторинг профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 559 от 21 сентября 2020 года.

В 2020 году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3811

учащихся 9, 11 классов (из них 2572 учащихся 9 классов, 1239 учащихся 11 классов), что составляет 92,6% от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

В соответствии с данными мониторинга были определены образовательные намерения учащихся 9, 11 классов 2020– 2021 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования. С учётом данных Мониторинга профессиональной ориентации выпускников Центром совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» была организована комплексная профориентационная работа с учащимися и выпускниками МОО.

Одним из направлений деятельности педагогов Центра является индивидуальная работа с неопределившимися выпускниками, выявленными в период проведения мониторинга. В соответствии с письмом управления образования № 2161 от 10 декабря 2019 года «Об утверждении графика проведения индивидуальных профессиональных консультаций по формированию и корректировке личных профессиональных планов выпускников 9,11 классов 2019-2020 учебного года» в январе – феврале 2020 года на базе МОО индивидуальными экспресс-консультациями по формированию личных профпланов было охвачено 241 человек: 215 учащихся 9-х классов (из них 1 учащийся 9 класса с ОВЗ), 25 учащихся 11-х классов, 1 родитель. Наибольшее количество консультаций для выпускников 9-х классов, испытывающих потребность в экспресс-консультациях, было проведено педагогами Центра в МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №38». За помощью в профессиональном самоопределении обратились 25 выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №38».

В процессе консультаций учащимся была оказана помощь в формировании и корректировке профессиональных планов, выработке дальнейшего плана действий по построению дальнейших перспектив будущего.

В 2020 году в городских профориентационных мероприятиях и проектах в рамках сетевого взаимодействия управления образования, Центра, МОО и ООПО, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», приняли участие 5165 учащихся.

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват (чел.)
1.	ГПМ «Территория выбора» на базе СКСиС	30.01.2020	570
2.	ГПМ «Видео-мост с Вологодским институтом экономики и права».	20.02.2020	61
3.	ГПМ Профориентационная игра «Судостроение - будущее России» на площадках МОО	02.03-03.03.2020	189
4.	ГПМ Интеллектуальная профориентационная игра	02.03.2020	60

	«Креатив бой» на базе САТ		
9.	ГПМ «День технических профессий. Сделай свой выбор» на базе САТ	12.03.2020	243
10	Веб-квест «Пазл – как мне выбрать профессию».	14.04.2020-18.04.2020 г.	300
11.	ГПМ – онлайн «Парк профессий»	05.06.2020 г.-08.06.2020 г.	1530
12.	ГПМ - онлайн «Есть такая профессия – Родину защищать»	16.11 по 21.11.2020	462
13.	ГПМ – онлайн «Выбираем будущую профессию вместе».	01.06.2020	450
14.	ГПМ - онлайн Проект «ПрофСреда. «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»	14.12.20 по 20.12.2020	1300
Всего за 2020 год охвачено 5165 учащихся			

В рамках плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников г. Сыктывкара на 2020-2024 годы, утверждённого приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 103 от 07.02.2020 г., в сентябре 2020 года стартовал муниципальный проект «Профессиональная среда» (далее Проект), разработчиком и куратором проекта является Центр.

Начиная с ноября 2020 года, Проектом охвачены все муниципальные общеобразовательные организации. Проект помогает учащимся сделать шаг в сторону выбора своей будущей профессии. Миссия проекта - эффективное профессиональное самоопределение учащихся. Цель – создание среды для осознанного выбора учащимися будущей профессии. Основной формой проведения проекта выбраны открытые диалоги с профессионалами своего дела. Для привлечения максимального внимания учащихся к проекту, Профессиональная среда должна демонстрировать лучшие стороны представленной профессиональной отрасли. В рамках проекта учащиеся, их родители /законные представители, педагоги-наставники приглашаются на площадки образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования для участия в комплексе мероприятий, включающем мастер-классы, встречи с успешными представителями профессий и другими VIP-гостями, выставки, просмотр тематических фильмов, свободное общение. Каждая Професиональная среда посвящена одному из производственных кластеров Республики Коми.

В 2020 году участники образовательных отношений приняли участие в ПрофСреде «Безопасность+» с 16.11 по 21.11.2020 г.; с 14.12.20 по 20.12.2020 г в ПрофСреде «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса».

В 2020 году ПрофСреды были проведены в онлайн – формате в группе Центра в Контакте. Анализ проведённых мероприятий показывает, что благодаря форме их проведения повысился охват опосредованным профессиональным информированием учащихся и их родителей/ законных представителей в 10 раз. Просмотры отдельных постов достигали от 2 – х до 5-ти тысяч.

В рамках ПрофСреды «Безопасность+» потенциальные кандидаты для поступления на обучение в ООВПО, ведущих подготовку офицеров для различных

ведомств, получили полную достоверную информацию от кадровых служб ведомственных структур города и Республики:
- УФСИН России по Республике Коми;
- Центр специальной связи и информации ФСО России в РК;
- Главное управление МЧС России по РК;
- Военный комиссариат г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского района;
- Управление ФСБ России по РК;
- МВД по Республике Коми;
- Управление Росгвардии по РК.

С переносом Проекта в онлайн формат, появилась возможность проводить мероприятия по ранней профориентации учащихся, начиная с начальной школы. В рамках ПрофСреды «Безопасность+» была организована выставка - конкурс рисунков «Моя будущая профессия – офицер» для учащихся 1- 5 классов. В ней приняли участие МАОУ СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 12, СОШ № 15, СОШ № 9, СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 36, СОШ № 21, СОШ № 26, СОШ № 30, СОШ № 38, СОШ № 22, СОШ № 27, СОШ № 31, СОШ № 43, СОШ № 24, СОШ № 28, СОШ № 33, СОШ № 35, Лицей № 1, Гимназия им.А.С. Пушкина, Гимназия № 1.

Одной из целей Проекта является привлечение учащейся молодёжи оставаться учиться и работать в Республике Коми, поэтому организаторы ПрофСред показывали участникам мероприятий преимущества выбора ООПО и предприятий отраслей экономики региона и г. Сыктывкара.

Лесной образовательный кластер - заметная структура в системе образования Республики Коми, а лесная отрасль - драйвер экономики региона, занимающая второе место по поступлениям в бюджет. В лесной кластер Республики Коми вошли образовательные организации начального, среднего, высшего профессионального образования, готовящие кадры для лесной отрасли республики.

Совместно с партнёром Проекта – Сыктывкарским лесным институтом Центр провёл опосредованное профинформирование учащихся и их родителей/ законных представителей о профессиях лесопромышленного комплекса и лесной отрасли Республики Коми. В профинформационных мероприятиях приняли участие МАОУ «СОШ № 12», «СОШ № 18», «СОШ № 21», «СОШ № 22», «СОШ № 24», «СОШ № 28», «СОШ № 31», «СОШ № 33», «СОШ № 38», «СОШ № 43», «Гимназия № 1», «Технологический лицей», МОУ «СОШ № 15», «Коми национальная гимназия», «СОШ № 27», «СОШ № 30».. В отдельных мероприятиях проекта принимали участие учащиеся МАОУ «СОШ № 16», «СОШ № 9»,«Гимназия А.С. Пушкина».

В рамках ПрофСреды «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса» прошли профориентационные события, участниками которых стали учащиеся 6-11 классов:

- конкурс презентаций «Лесозаготовительная техника» (6- 11 класс). Приняли участие 102 учащихся МАОУ (МОУ) СОШ № 21, 28, 30,31,43,18,Г № 1, 27, КНГ, Технический лицей, Технологический лицей;

- выполнение Кейс - задания по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (6-11 классы). Приняли участие 93 учащихся МАОУ (МОУ) СОШ № 43,ГП,18,31,30, ТХЛ, 21;

- конкурс на лучшую разработку лекции «Производство бумаги» по интеллект карте (ментальной карте)» (9-11 классы). Приняли участие 74 учащихся МАОУ (МОУ) Г№1,43,18.38,21,30,31,КНГ;

- выставка - конкурс презентаций «Профессии будущего IT-технологий» (6- 8 классы). Приняли участие 86 учащихся МАОУ (МОУ) 18,16, Г №1, 3, 30,31;

- викторина «Лесопромышленный комплекс в экономике Республики Коми» (6 – 11 классы). Приняли участие 63 учащихся МАОУ (МОУ) 28, КНГ,30,31,Г №1,12,9.

В 2020 году продолжилось сотрудничество Центра с СГУ им. Питирима Сорокина. 27 октября 2020 года на базе Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина в рамках сотрудничества управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и СГУ им. П. Сорокина прошёл семинар-совещание «Актуальные практики сопровождения профессионального самоопределения учащихся». Ответственные за профориентационную работу муниципальных общеобразовательных организаций и институтов университета собирались с целью организации системы взаимодействия «Школа - ВУЗ» в 2020 - 2021 учебном году.

В ходе семинара прошло обсуждение четырёх ступеней профессионального самоопределения школьников: знакомлюсь (знакомство с Университетом); развиваюсь (практикоориентированные занятия); реализую (олимпиады, конкурсы); получаю (построение профессиональной траектории).

Выпускники МОО в 2020-2021 учебном году приняли участие в образовательных проектах «Осенняя сессия: Шаг в профессию»; «Малый опорный университет»; мастер- классах «Каникулы с ДНК» (микробиология, робототехника, медиажурналистика); профориентационных встречах «Школа в гостях Университета»; Днях открытых дверей университета. Большинство мероприятий прошли в онлайн формате в группах в Контакте Центра, СГУ им. П. Сорокина и на базе школ в отдельных классах.

На семинаре - совещании были подведены итоги приёмной кампании -2020:

- 1 место – МАОУ «Русская гимназия» (48 учащихся стали студентами);
- 2 место - МАОУ «СОШ № 21» (42);
- 3 место – МАОУ «СОШ № 18» (41) и МАОУ «СОШ № 22» (40).

В 2020 году Центр по заданию управления образования осуществлял координацию работы МОО, информирование и сбор информации по участию учащихся 8 - 11 классов в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online) в интерактивном формате.

Открытыми уроками на платформе «ПроеКТОриЯ» было охвачено 4896 учащихся. Из них 1278 человек или 47 % от общего числа учащихся 8 классов; 1670 человек или 58,3% учащихся 9 классов; 1085 человек или 71,2% учащихся 10 классов; 863 человека или 62% от общего числа учащихся 11 классов.

Анализ цифрового показателя в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций показал, что активно использовали возможности платформы «ПроеКТОриЯ» МАОУ «СОШ № 36», «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «СОШ № 33».

В октябре 2020 года Центр по поручению управления образования проводил организационную работу по участию МОО в Большом открытом уроке, проходившем с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина, 30 октября 2020 года в 13:00. В открытом уроке приняли участие 23 МОО с охватом 1320 учащихся 7-11 классов.

В 2020 году Центр продолжил работу по мониторингу участия учащихся 6 -11 классов МОО во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации на территории Республики Коми «Билет в Будущее» (письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 02-18/00- 435 от 08.09.2020, письмо управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 5879 от 16.09.2020). В мониторинге приняли участие 36МОО. Центром в период реализации проекта «Билет в Будущее» поддерживались деловые контакты для организации профессиональных проб для учащихся МОО. Профессиональные пробы после прохождения тестирования на платформе проекта в ООСПО, расположенных на территории г.Сыктывкара, прошли 235 учащихся 7-11 классов; 508 учащихся получили рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения; 86 учащихся прошли онлайн курсы по профессиям; 873 учащихся 6-10 классов прошли онлайн профпробы по профессиям. Сотрудниками отдела проанализированы трудности, возникшие у МОО при реализации проекта «Билет в будущее», и переданы в управление образования.

В муниципальных образовательных организациях по запросу МОО проведены 67 профориентационных мероприятий с численным охватом 979 учащихся:

- комплексная профориентационная работа (3 часа): Профессиональные склонности и интересы. Личностные особенности, влияющие на выбор профессии. Многообразие мира профессий. Профессиональный образовательный маршрут. Как поступить в ВУЗ? Перспективные профессии будущего. Программа составлялась по запросу МОО и возраста учащихся. Профориентационные интернет ресурсы;
- тренинговые занятия «Скорая помощь при выборе профессии»;
- классные часы «Профессии будущего», «Как построить личный профессиональный план», «Мир профессий», «Первые шаги в профессию (занятия с элементами тренинга), «Секреты выбора профессии», «Мой образовательный маршрут»;
- профориентационная игра: «Своя игра». «Профессии топливно-энергетического комплекса»;
- профориентационная игра: «Своя игра» «Мир технических профессий».

Количественные показатели деятельности Центра в области профориентации

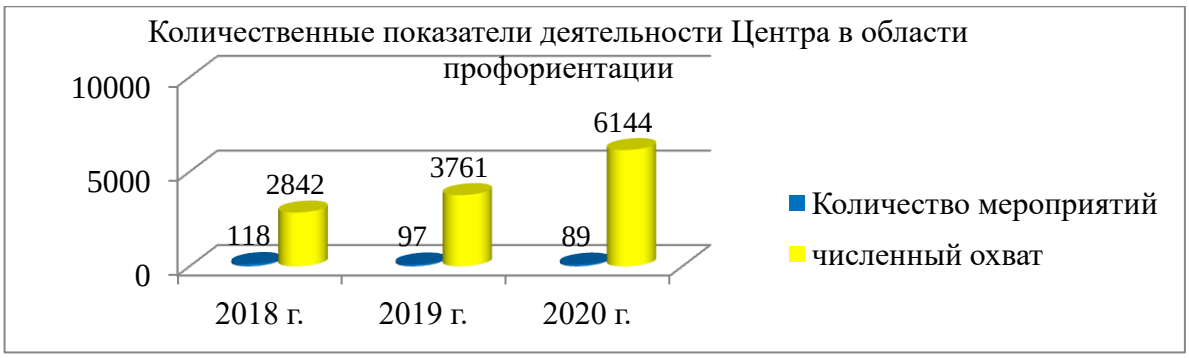


Диаграмма показывает, что число учащихся, охваченных разными формами работы по профориентации, значительно увеличилось. Данное увеличение произошло за счёт проведения традиционных мероприятий во II полугодии 2020 года в онлайн формате, а также привлечением в профориентационные мероприятия учащихся 6-8 классов.

Выводы: Центр, являясь опорной образовательной организацией управления образования по ранней профориентации, успешно справился с координацией, организацией профориентационной работы в образовательном пространстве муниципалитета. Большая работа проводилась Центром по совершенствованию системы профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» с привлечением организаций - партнёров, расширился спектр предложений профориентационных услуг. В том числе новых форм работы в онлайн формате. Все мероприятия проходили на хорошем организационно - методическом уровне, имели положительные отзывы всех участников образовательных отношений. В системе профориентационной работе участвовали все муниципальные общеобразовательные организации.

Задачи на перспективу:

— разработать и провести циклы мероприятий по всем производственным кластерам, включённым в муниципальный профориентационный проект «Профессиональная среда»;

— продолжить разработку интерактивных занятий по профориентации по кластеру «Образование и наука»;

— привлечь к системной работе по ранней профориентации в качестве партнёров образовательные организации дополнительного образования.

5. Методическая работа.
Развитие потенциала педагогического коллектива.

Методическая деятельность Центра - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность специалистов службы психолого-медико-социальной помощи (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, логопеда, дефектолога, социального педагога, медицинских специалистов) по повышению качества и результативности образовательного процесса, своей научно - теоретической и методической подготовки, совершенствованию навыков командной работы, а также профессионального мастерства.

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения воспитательной работы.

Единая методическая тема: внедрение современных образовательных технологий в психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методическая работа МУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр) проводилась под руководством Методического совета (МС). В 2020 году МС Центра направлял свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов и педагогов муниципальных образовательных организаций по психолого - педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

Главное условие успеха коллектив видел в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога состояла в овладении инновационными приемами и методами воспитания и обучения учащихся, психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В 2020 году организация методической работы в Центре осуществлялась в соответствии со следующей структурой:

Педагогический совет. Роль педагогического совета в работе методической службы Центра определялась решением задач:

- обеспечить направленность деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности,
- внедрить в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет (МС). Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежала Методическому совету. МС являлся главным консультационным органом Центра по всем вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. Целенаправленная работа по единой методической теме способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, имеет место качество работы и её результативность.

В отчётный период прошли 9 заседаний методического совета Центра, на которых отслеживалась работа по самообразованию педагогов, обобщался педагогический опыт, создавались условия для его трансляции в педагогическом коллективе, на муниципальном и республиканском уровне.

Отделы Центра:

- проводили работу по совершенствованию реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;

- проводили мероприятия по повышению педагогического мастерства педагогов отделов и муниципальных общеобразовательных организаций;

- обсуждали вопросы совершенствования структуры и содержания программных материалов, методику проведения занятий, самообразование и курсовую подготовку педагогов, знакомились и внедряли передовой опыт, новые педагогические технологии;

- работали над методической темой отдела.

Временные творческие рабочие группы:

- решали актуальные проблемы совершенствования и развития воспитательно-образовательного процесса;

- совершенствовали содержание дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, методику и технологию обучения и воспитания.

Структура методической работы, созданная в Центре, способствовала росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивала реализацию поставленных перед ней задач. Деятельность методической службы Центра регламентировалась Положениями.

В 2020 году задачи, поставленные в направлении методическая деятельность, реализованы в полном объёме.

Раздел	**Методический продукт**	**Ответственный**	**Срок**
I. Организационно-методическое направление			
Документы по изменению организационной структуры, регламенты.	Создание рабочей группы по корректировке локальных актов, регламентирующих содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	август 2020 г.
	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	сентябрь 2020 г.
	Создание рабочей группы по внесению изменений в Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	март 2020 г.
	Скорректировано положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе	Писцова С.Д. Кошель И.А. Коюшева И.Б.	март 2020 г.
II. Практико – ориентированное направление			
2.1.Рассмотрение, принятие и представление Программ.			
	Принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ в	Методический совет	27 мая 2020 г.

	соответствии с Положением о ДОП-ДОП Центра. Принятие новой редакции программы психолого - педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель». Принятие Образовательной программы Центра на 2020-2021 учебный год. Утверждение тем самообразования педагогов, педагогов психологов на 2020-2021 учебный год. Анализ планов работы отделов Центра в соответствии с методической темой Центра. Об исполнении приказа УО от 28.04.2020 № 293 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории МО ГО «Сыктывкар» на уровне МУ ДО «ЦППМиСП».		
	Принятие положения о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе МУДО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи». Принятие положения о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	Методический совет	03 марта 2020 г.
	О ходе реализации Программы развития Центра «Пространство возможностей и выбора».	Методический совет	27 января 2020 г.
	«Внутренняя оценка Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП» на основном этапе реализации программы развития «Территория возможностей и выбора».	Педагогический совет	29 мая 2020г
2.2.Публикации:			
Муниципальный	Методические рекомендации для родителей и классных руководителей «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях».	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С. Быков В.Ю. Щанова Е.М.	2 полугодие 2020 г.
	Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой	Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е.	

	неприкосновенности несовершеннолетних.	Шилкина К.С. Быков В.Ю.	сентябрь 2020 г.
	Электронная публикация статьи на тему "Актуальные направления работы в первичной профилактике зависимого поведения учащихся общеобразовательных организаций". https://sites.google.com/view/burtui/к	Фролов А.А.	
	Памятка (буклет) для родителей «Защитим наших детей от насилия!»	Петрова Е.Е.	
	Памятка (буклет) для родителей «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур?»	Петрова Е.Е.	
	Памятка (буклет) «Юридическая ответственность за «крепкое словцо».	Петрова Е.Е.	
2.3. Выступления на мероприятиях различного уровня:			
Методические совещания, проблемные семинары по плану работы МУДО «ЦППМиСП»			
«Современные образовательные технологии: сущность и опыт внедрения в образовательную деятельность педагогов».	-Использование технологии критического мышления на занятиях по профилактике ПАВ. -Сопровождение исследовательских работ учащихся в рамках программы «Совсем другая медицина».	Коюшева И.Б. Манов А.Д. Фролов А.А.	04 марта 2020 г. МС № 3
«Коррекционные, развивающие мероприятия как направления деятельности службы психолого-педагогического, медикоко-социального обеспечения»	- Активные методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР. - Активные методы коррекционной работы с детьми с ТНР.	Цветкова А.В. Уварова Е.А.	23 апреля 2020 МС № 4
Организация психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционном режиме.	Методика подготовки и проведения вебинара на примере темы «Роль тьютера в системе образования»	Цэрнэ Т.А.	29 сентября 2020 г. МС № 1
Организация психолого - педагогического сопровождения участников образовательных	Из опыта реализации адаптированной ДОП – ДОП «Умники и умницы»	Кошель И.А.	05 ноября 2020 г МС № 3

отношений в дистанционном режиме			
Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательным и потребностями.	-Итоги реализации муниципального проекта «Одарённые дети» за 2018 2020гг. -Реализация ДОП-ДОП психолого-педагогического сопровождения «Самоопределение».	Кошель И.А. Балыгина Т.В. Цэрнэ Т.А.	01 декабря 2020г. ПС №1
Курсы повышения квалификации (МУДО ЦРО, КРИРОиПК)	КПС по специальности логопедия «Клиника интеллектуальных нарушений». КПК «Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-дефектолога в образовательных организациях». КПК Проектирование педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. КПК «Тьюторское сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидов в образовательной организации». «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации: современный аспект».	Цветкова А.В.	в течение календарного года
Межведомственное сотрудничество. *Цель-* обмен опытом работы, поддержка и расширение межведомственного сотрудничества.	-члены Совета профилактики в МОО: «СОШ № 4», «СОШ № 7», «СОШ № 18», «СОШ № 26», «СОШ № 33», «СОШ № 35», «СОШ № 36», «СОШ № 43» в рамках проекта «Знай закон смолоду».	Быков В.Б. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Щанова Е.М. Шилкина К.С.	в течение года 1 раз в месяц
	Презентация модели «Организация деятельности по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на территории АМО ГО «Сыктывкар» (МОНиМП РК).	Чегодаева Ю.В.	февраль 2020 г.
	Специалисты Центра являлись: -членом Общественного совета при Управлении МВД России по городу Сыктывкару;	Фролов А.А.	в течение календарного года

	-членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО ГО «Сыктывкар»;	Писцова С.Д. Щанова Е.М. Быков В.Ю	
	-членами антинаркотических комиссий АМО ГО «Сыктывкар», АМО ГО «Сыктывкар» Эжвинского района;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В.	
	- руководителями городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях;	Цэрнэ Т.А. Щанова Е.М. Коюшева И.Б.	
	- организаторами проведения: XYIII городского конкурса творческих работ о здоровом образе жизни «Молодое поколение выбирает -2020»; смотра-конкурса «На лучший информационный стенд по праву в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара»;	Писцова С.Д. Балыгина Т.В. Касьянова А.В. Щанова Е.М. Специалисты отделов	
	-членами комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района;	Щанова Е.М. Коюшева И.Б. Быков В.Ю. Ширяева Т.В. Костарев О.А. Опарин А.А.	
	- членом жюри муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»;	Балыгина Т.В.	
	-жюри конкурса на лучший раздел по праву на официальных сайтах МОО в сети Интернет;	Щанова Е.М. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Шилкина К.С.	
	-модератором круглого стола Заседания Зонального методического объединения психологов «Южное» службы практической психологии. ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»;	Цэрнэ Т.А.	
	-экспертами ДОП-ДОП в МОЦ;	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	
	-членом жюри регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;	Цветкова А.В.	
	-экспертами аттестационной комиссии педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми;	Цветкова А.В.	

	- членами комиссии управления образования для проведения плановой комплексной проверки деятельности МОО	Кошель И.А. Мироненко И.С.	
	- членами межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС	Кошель И.А. Цветкова А.В.	
	Специалисты Центра осуществляли: - методическое сопровождение сбора документов по реализации мотивационной программы «Шаг к добровольчеству», республиканский уровень;	Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение сбора документов для награждения волонтёров в номинации «Лучший волонтер добровольческого объединения», муниципальный уровень;	Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение и участие во Всероссийском конкурсе «Дети рисуют все вокруг»;	Касьянова А.В.	
	- методическое сопровождение и участие в конкурсе видеороликов «А ну-ка, все вместе!» среди муниципальных образовательных организаций г.Сыктывкар;	Касьянова А.В.	
	- рейдовые мероприятия по торговым рам в период самоизоляции;	Писцова С.Д. Костарев О.А. Быков В.Ю. Латкин А.Ю. Петрова Е.Е.	
	-членами жюри муниципального этапа ийской психолого-педагогической пиады имени К.Д.Ушинского;	Кошель И.А. Цэрнэ Т.А.	
	- членами рабочей группы по анализу программ, предоставленных на муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»; - членами рабочей группы по методическому сопровождению работ, предоставленных на республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».	Сотрудники отдела по работе с ОВЗ	

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Уровень конкурса	Результат
Чегодаева Ю.В.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку. Презентация родительского собрания на тему: "Развитие навыков саморегуляции младшего школьника с помощью кинезиологических приемов".	I место Номер: 7697-731597 от 13 апреля 2020 г.

Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Всероссийский конкурс ВИМЦ имени М.В. Ломоносова. Педагогический проект «Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности «Самоопределение».	Диплом II степени.
Королева Т.Е., Петрова Е.Е., Шилкина К.С., Костарев О.А., Быков В.Ю.	1 этап – муниципальный. Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Номинация: «Работа с педагогами» Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1 место с 01 октября 2020 по 23 ноября 2020г.
Королева Т.Е., Петрова Е.Е., Шилкина К.С., Костарев О.А., Быков В.Ю.	2 этап – республиканский. Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Номинация: «Работа с педагогами» Методические рекомендации для педагогов по теме профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	2 место с 24 ноября 2020 по 11 декабря 2020г.
Цэрнэ Т.А. Ширяева Т.В.	Муниципальный этап конкурса на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году. Профориентационная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семь раз отмерь!»	Призер муниципального этапа конкурса. Диплом II степени.
Мироненко И.С. Уварова Е.А.	Муниципальный этап конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» За здоровье в образовании» Номинация: «Зд оровьесберегающая педагогическая инновация» Конкурсная работа: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»	Призер 2 степени 23.09.2020
Мироненко И.С.	Всероссийский конкурс социальной рекламы Номинация «Лучший буклет» Конкурсная работа: Методическая разработка: БУКЛЕТ«Решай сегодня, каким ты будешь завтра».	Участник
Мироненко И.С. Уварова Е.А.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Номинация «Программы, предназначенные для детей с ограниченными возможностями здоровья». Конкурсная работа: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга».	Участник
Цветкова А.В.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа: Конспект индивидуального логопедического занятия для учащихся 2 класса: «Дифференциация парных звонких и глухих согласных».	Победитель I место 14.04. 2020

Цветкова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Номинация: Лучшая презентация урока. Конкурсная работа: Презентация урока по логоритмике для учащихся 1 класса «День Победы»	Победитель I место 03.11.2020 г.
Чегодаева Ю.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация: «Работа с родителями» Конкурсная работа: «Профилактика сексуального насилия над детьми. Родительское собрание».	Победитель I место 15.11.2020
Чегодаева Ю.В.	Республиканский конкурс методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация: «Работа с родителями» Конкурсная работа: «Профилактика сексуального насилия над детьми. Родительское собрание».	2 место 15.12.2020 г.

В марте 2020 года в связи с переходом на удалённую работу методическая работа проводилась через созданные группы в социальной сети: служебный чат ЦППМиСП, чат методического совета, административный чат.

Итоги традиционного праздника педагогического успеха «Мастер- класс» в онлайн-формате (май 2020 года)

№	Тема мастер - класса	Представили опыт
1.	Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ.	Мироненко И.С.
2.	Технология создания ситуации успеха в воспитательном процессе. Из опыта работы с социальными педагогами МОО.	Щанова Е.М.
3.	Стимулирование познавательной деятельности учащихся при помощи игровых приёмов и ситуаций на занятиях.	Костарев О.А.
4.	Работа классного руководителя с родителями/законными представителями по вопросам учёта гендерных особенностей в воспитании и обучении.	Кошель И.А.
5.	Сценарий как способ оформления внеклассного мероприятия.	Фролов А.А.
6.	Использование игровых технологий в воспитательной деятельности.	Касьянова А.В.

Мастер- классы, презентация форм и методов своей работы педагогами являются эффективными формами профессионального обучения педагогов, проявляющих активность в поиске путей роста своего педагогического мастерства, так и педагогов, пассивно относящихся к своему профессиональному развитию.

В 2020 году Центром использовались следующие формы методической работы: методические и проблемные семинары; взаимопосещение занятий; самоанализ, проведенных занятий; мастер- классы; работа педагогов по темам самообразования; участие в конкурсах; аттестация педагогов; организация и контроль курсовой подготовки; участие в работе городских методических объединениях, научно-

практических семинарах и конференциях; аттестация педагогических и административных работников; супервизорство; методические консультации педагогическим работникам и методические разработки по направлениям деятельности Центра, работа со студентами. Такое многообразие форм методической работы позволило инициировать у каждого педагога его активную позицию, содействовало обеспечению личного профессионального роста и личностной причастности к качественным изменениям, происходящим в образовательном пространстве Центра.

В отчётный период Центр продолжил реализацию муниципального проекта «Развитие Службы психолого - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» с целью обеспечения организационных, методических и кадровых условий доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ на территории г. Сыктывкара. В рамках данного проекта реализовывалась модель службы Центра по психолого - педагогическому, медико - социальному обеспечению в структуре муниципальной Службы. Промежуточные результаты работы педагогического коллектива по внедрению и реализации модели взаимодействия Службы по направлениям деятельности Центра в отчётный период подводились на методических и административных совещаниях.

В отчётный период продолжилась работа по расширению деятельности Центра в направлении профориентация, как стратегической задачи, поставленной перед педагогическим коллективом учредителем - управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», а также переориентация кадрового ресурса МУ ДО «ЦППМиСП» на формирование у учащихся МОО «гибких навыков» (SoftSkills) через тренинговые занятия и организацию работы по профориентации в ДОЛ. Тренинговые занятия педагогами – психологами отделов Центра были апробированы в МОУ «Коми национальная гимназия» и получили положительную оценку. На конкурсы различного уровня творческими группами педагогов были представлены программы ДОЛ профориентационной направленности, которые также получили одобрение на внедрение в образовательную среду. Положительные отзывы получила профориентационная смена, организованная Центром в онлайн формате в ДОЛ «Мятная цапля».

В связи с решением поставленных учредителем задач появись новые формы работы, которые педагоги осваивали во II полугодии 2020 года: наполнение практическими мероприятиями муниципального проекта «Профессиональная среда» по производственным кластерам, реализация мероприятий проекта «Территория активного выбора» (практико-ориентированная площадка разной профессиональной направленности с учетом интересов и желаний старшеклассников к определенным сферам профессиональной деятельности); краткосрочные программы и проекты по формированию SoftSkills, программы профильных смен ДОЛ по направлению "PROFКАНИКУЛЫ". Было организовано сетевое взаимодействие Центра со всеми

образовательными организациями профессионального образования, расположенными на территории МО ГО «Сыктывкар», работодателями разных производственных кластеров с целью привлечения к реализации проекта «Профессиональная среда».

В 2020 году в рамках проекта «Развитие Службы психолого - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- установочные педсоветы;
- педагогические советы по итогам работы МУ ДО «ЦППМиСП»;
- проблемные педагогические советы, семинары (психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение);
- совещания по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению;
- антинаркотические комиссии;
- сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- тренинги для педагогов, круглые столы, лекции, мастер-классы, групповые консультации, форумы;
- педагогическая деятельность на курсах повышения квалификации;
- административные совещания, рабочие группы;
- прямые линии;
- ГМО, ЗМО.

В отчётный период методическое сопровождение педагогов МОО осуществлялось по следующим направлениям:

- Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, профилактика ПАВ.
- Психолого – педагогическое сопровождение .
- Профориентация.
- Правовое просвещение.
-Организационная деятельность.

Всего проведено 63 мероприятия с охватом 1695 педагогов.

В 2020 году новой формой методической работы стало участие педагогов Центра в проведении вебинаров для разных категорий педагогических работников. В таблице представлены семинары по психолого – педагогическому, педагогическому сопровождению мероприятий, проведённые в отчётный период специалистами отдела по работе с детьми с ОВЗ.

Участие педагогов Центра в проведении вебинаров

№ п/п	Мероприятия	Место проведения
1.	Семинар «Роль педагога-психолога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	23.01.2020 Управление образования, ГМО педагогов-психологов
2.	Семинар «Роль социального педагога в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	07.02.2020 Управление образования, ГМО соц.педагогов

3.	Презентация модели «Организация деятельности по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на территории АМО ГО «Сыктывкар»»	12.02.2020 МОНиМП РК, презентация модели, 12 чел.
4.	Вебинар «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса»	март 2020 г. СГУ им. П. Сорокина 20 человек
5.	Вебинар «Особые образовательные и социокультурные потребности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	4.04.2020 педагоги РК КРИРО
6.	Вебинар «Развитие мелкой моторики. Развитие графомоторных навыков. Профилактика нарушений письма»	21.04.2020 педагоги РК КРИРО
7.	Вебинар «Консультирование родителей детей с ОВЗ»	22.04.2020 педагоги г. Сыктывкара ДТДиУМ
8.	Вебинар «Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ»	24.04.2020 педагоги РК КРИРО
9.	Онлайн семинар-совещание «Результаты обследования учащихся для создания специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».	29.04.2020, заместители директора, Председатели ППк МОО г. Сыктывкара МУ ДПО «ЦРО
10.	Вебинар «Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ»	06.05.2020 заместители директора, специалисты ППк МОО г. Сыктывкара МУ ДПО «ЦРО»
11.	Участие в международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы». Проведение мастер – класса «Применение компенсирующих технологий при обучении детей с ОВЗ»	22.05.2020 Педагоги РК КРИРО
12.	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста, когда необходимо обращаться к логопеду» для родителей	28.05.2020 КРИРО
13.	Вебинар «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса»	май 2020 СГУ им. П. Сорокина, 18 человек
14.	Вебинар «Подготовка к школьному обучению детей с ОВЗ» для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	11.06.2020 КРИРО
15.	Вебинар «ПМПК в вопросах и ответах» для педагогов и родителей РК	26.08.2020 КРИРО
16.	«Презентация деятельности Консультационного пункта ЦППМиСП» для МОНиМП РК	09.09.2020, 28 чел. МОНиМП РК

17.	Вебинар «В 6,5 или 7,5 лет начинать школьное обучение» (для родителей и педагогов)	16.09.2020 КРИРО
18.	Разработка и проведение КПК «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями (для специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи)» Дистанционно в системе МУДЛ (Разработка лекций, п\з, тестов к теме, проверка п\з) <u>Темы:</u> - Направления и содержание консультирования родителей школьников, находящихся на семейном обучении и по вопросам самоопределения - Направления и содержание консультирования граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей - Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью - Общая и профессиональная этика в консультировании родителей	21.09. -30.09.2020 педагоги ЦРО
19.	Вебинар в рамках «Школа молодого классного руководителя РК» «Дети с ОВЗ в образовательной организации»	11.11.2020 классные руководители КРИРО
20.	Всероссийская конференция «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях» (ВКС)	18.11.2020 Москва ФРЦ ПМПК
21.	Малый педсовет по вопросам оказания содействия в разрешении конфликтной ситуации.	25.11.2020 МОУ «КНГ» 8 чел.
22.	Участие в V межрегиональном онлайн-семинаре в дистанционном формате для руководителей и специалистов ПМПК.	30.11.2020 Москва ФРЦ ПМПК
23.	Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», стратегическая сессия «Специальное образование и социокультурная интеграция», круглый стол «Инклюзивные практики реабилитации, социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ»	30.11.2020 КРИРО платформа: https://konfor.kriro.ru/
24.	Семинар в режиме ВКС для заместителей руководителя председателей и специалистов ППконсилиумов «Взаимодействие ТПМПК с ППк муниципальных образовательных организаций»	09.12.2020, 53 чел. УО

Участие педагогов в проведении вебинаров, в конференциях для педагогов ОО по другим направлениям деятельности Центра

№	Название вебинара	Ф.И.О. педагога	Время проведения
1.	«Опасность, которая рядом». Профилактика снюсов. Управление образования МО ГО «Сыктывкар.	Фролов А.А.	В течение мая 2020 г.
2.	«Синдром эмоционального выгорания педагога: личная проблема». Управление образования МО ГО «Сыктывкар.	Кошель И.А.	

3.	«Методика организации и проведения психодиагностического обследования учащихся в режиме дистанционного обучения». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Цэрнэ Т.А.	
4.	ВКС «Организация и проведение СПТ учащихся в МОО по новой единой методике проведения в 2020-2021 учебном году». для заместителей директора по ВР и педагогов-психологов.	Цэрнэ Т.А.	24 сентября 2020 г.
5.	-«Колумбайн» в школьной среде. Юридическая ответственность -Об алгоритме действий педагогов в той или иной ситуации проявлений девиантного поведения согласно «Навигатору профилактики». Управление образования МО ГО «Сыктывкар».	Костарев О.А. Щанова Е.М.	07 февраля 2020 г.
6.	«Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Щанова Е.М.	Презентация размещена на странице Управления образования МО ГО «Сыктывкар», https://vk.com/syktuo?w=wall-46315832_1948 (7151 просмотр)
7.	«Влияние правового поля на эффективное взаимодействие семьи и школы».	Щанова Е.М.	Вебинар размещен на сайте МУДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/index/pedagogam/0-76, в разделе «Правовое просвещение», «Педагогам» с активной функцией «скачать» (до социальных педагогов доведена информация по поиску)
8.	Республиканская Internet-конференция "Практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения школьников и студентов в Республике Коми".	Фролов А.А.	23 октября 2020 г.

Значительную роль в усилении мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности представляют профессиональные стандарты. Промежуточные итоги внедрения профессиональных стандартов освещались рабочей группой на педагогических советах, методических семинарах, совещаниях. Результатами поэтапного внедрения профессиональных стандартов являются: составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов Центра на основе выявленного дефицита компетентностей; создание гибкой системы повышения квалификации педагогов, совершенствование учебно – методического сопровождения образовательного процесса.

Анализ организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов Центра за 2020 год показывает, что педагогический коллектив систематически занимался повышением своего образовательного уровня, вырабатывал коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью.

Педагоги Центра участвовали в конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня. Это позволяет Центру предлагать разнообразный выбор форм методической работы педагогам образовательных организаций города, другим субъектам профилактики и психолого-педагогического сопровождения.

По запросам МОО на услуги Центра прослеживается их заинтересованность на сотрудничество по всем направлениям деятельности, заложенным в уставе организации. Потенциал Центра оказался востребованным не только по количественным показателям, но и по качественным характеристикам, что подтверждается благодарностями и грамотами в адрес его специалистов.

Методическая служба Центра ищет новые формы работы по повышению методической компетентности педагогов, планирует апробацию новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов в образовательной деятельности.

Проблемы по разделу:

1. Педагогами медленно разрабатываются новые востребованные в МОО коррекционно - развивающие программы для групповой и индивидуальной работы с учащимися ОВЗ.
2. Недостаточно представлен спектр форм и методов работы с учащимися и родителями/законными представителями в современных образовательных IT - технологиях.
3. Отдельные педагоги Центра не готовы методически сопровождать педагогов МОО по вопросам коррекционно - развивающего обучения.

Задачи на перспективу:

Продолжить:

- работу по непрерывному психолого- педагогическому образованию педагогов через курсовую подготовку, самообразование;
- работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации;
- совершенствовать методическую деятельность педагогов Центра, направленную на разработку, апробацию и внедрение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно - развивающих занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- активно включать сотрудников всех отделов Центра в деятельности по ранней профессиональной ориентации учащихся МОО;
- транслировать опыт педагогической деятельности специалистов Центра на городских и республиканских мероприятиях, посвященных поиску и представлению

инноваций в психолого - педагогическом сопровождении всех участников образовательного процесса.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических и иных работников Центра составляет 35человек:

- директор;
- педагоги дополнительного образования– 10;
- педагоги-психологи – 8;
- социальные педагоги - 2;
- учитель-дефектолог -1;
- учитель-логопед –2;

Совместители:

- врачи ТПМПК – 7;
- педагог-психолог-1;

Стоит отметить большой удельный вес в кадровом составе педагогов - дополнительного образования и педагогов - психологов и, и такая тенденция сохраняется на протяжении всех лет деятельности Центра. Данный факт обусловлен Уставной деятельностью МУ ДО «ЦППМиСП» (основные виды деятельности):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого – медико - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций (деятельность ТПМПК).

Характеристика педагогического состава Центра
(основные работники – 23 человека)

Показатели	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Возрастной состав			
до 30 лет	1	2	2

30-40 лет	6	4	4
40-50 лет	7	7	7
старше 50 лет	10	11	10
Уровень образования			
высшее	23	23	22
среднее специальное	1	1	1
Квалификация педагогических кадров			
высшая	10	10	8
первая	7	4	5
Педагогический стаж кадров			
До 5 лет	0	1	1
Свыше 30 лет	5	10	9

Анализ кадрового состава педагогического коллектива Центра позволяет сделать следующие выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса Центра соответствует государственным требованиям. МУ ДО «ЦППМиСП» обеспечен на100%:

✓ педагогическими и иными кадрами,

✓ административным персоналом,

✓ вспомогательным персоналом;

- высшее образование имеют 96 % педагогов Центра;

- 35% педагогического коллектива имеют высшую и 22% первую квалификационные категории;

- 56% коллектива имеют педагогический стаж работы от 5 лет до 30 лет.

Методический совет Центра ежегодно первоочередной задачей ставит обеспечение своевременного прохождения курсовой подготовки педагогами как основы повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников МУ ДО «ЦППМиСП» за 2020 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Кол-во часов	Образовательная программа
1.	Писцова С.Д.	Директор	02-16 марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий

			19 августа 2020	12	информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
2.	Кошель И.А.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г. 19 августа 2020	72 12	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
3.	Балыгина Т.В.	ПДО	02-16 марта 2020г. 20 августа	72 12	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
4.	Виденина А.К.	учитель-логопед	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ»
5.	Цветкова А.В.	учитель-логопед	02-16 марта 2020г. 12–20 октября 2020 г.	72 36	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» СГУ им. Питирима Сорокина 3. «Организация образовательной

			25ноября - 25 декабря 2020г. 18 мая-16 июня 2020 г.	72 72	деятельности в условиях инклюзивной среды» ДППК ЯрГУ им. П.Г. Демидова 4. «Научно-методические основы консультирования родителей. Воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи» ГОУДПО «КРИРО»
6.	Уварова Е.А.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г. 26 августа 2020	72 12	«Национальный проект «Образование». 1.«Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
7.	Мироненко И.С.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ»
8.	Чегодаева Ю.В.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г. апрель 2020 г. 20-21 апреля 2020г. 12-13 мая 2020 г.	72 72 16 16	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ДО Новосибирский ГПУ 3.«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО МГППУ 4. «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций» АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО МГППУ
9.	Быков В.Ю.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг

					психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ»
10.	Опарин А.А.	социальный педагог	02-16 марта 2020г. 24 августа 2020г.	72 12	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
11.	Щанова Е.М.	социальный педагог	02-16 марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» ООО «ЦНОиИ»
12.	Латкин А.Ю.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»
13.	Коюшева И.Б.	ПДО	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»
14.	Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»

15.	Изъюрова Е.Н.	педагог-психолог	02-16 марта 2020г.	72	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»
16.	Касьянова А.В.	ПДО	02-16 марта 2020г. 18 августа 2020г.	72 12	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
17.	Королева Т.Е.	ПДО	02 - 16.марта 2020г. 28 марта-15 июня 2020г.	72 72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ» 2. «Организация и осуществление образования детей с ОВЗ и инвалидов от5до18 лет (2020)
18.	Костарев О.А.	ПДО	02 - 16.марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»
19.	Фролов А.А.	ПДО	02 - 16.марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и

			19 августа 2020г.	12	популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»
20.	Манов А.Д.	ПДО	02 - 16.марта 2020г.	72	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей , имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ»
21.	Шилкина К.С.	ПДО	02 - 16.марта 2020г. 19 августа 2020г.	72 12	1.«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» » ООО «ЦНОиИ» 2. «Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения»ГОУ ДПО «КРИРО»
22.	Петрова Е.Е.	ПДО	19 августа 2020г.	12	«Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» ГОУ ДПО «КРИРО»

Доля педагогических работников, прошедших в 2020 году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 92%, что на 25 % больше АППГ (64 %). 50% педагогов (из тех, кто проходил профессиональную подготовку в 2020 году) проходили обучение по нескольким программам профессионального дополнительного образования. Это разные формы обучения: очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки потребность педагогов в постоянном и быстром получении новых знаний состоялась благодаря эффективным средствам телекоммуникационного взаимодействия. Непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов была обеспечена участием в вебинарах. Платформы/сервисы для организации дистанционного обучения, освоенные педагогами Центра в режиме повышенной готовности: Российская электронная школа; Медиатека Издательства «Просвещения»; Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа; МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы; Skype – ресурс для проведения

онлайн- видеоконференций; Zoom – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций; Google Classroom.

Участие в вебинарах педагогов Центра в режиме повышенной готовности

Дата	МУ ДПО «ЦРО»	ГОУ ДПО «ККРИРО»	Другие платформа
06-11.-04.	12тем	11 тем	21 тема
13 – 18.04.	5 тем	6 тем	39 тем
20 – 25.04.	1 тема	10 тем	48 тем
27 - 30 .04.	3 темы	7 тем	59 тем
06 – 22.05.	5 тем	5 тем	48 тем
25 – 30.05.	-	5 тем	25 тем

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать *вывод,* что Центр обладает стабильным, педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития организации.

7. Материально-техническая база:

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.
Фактические адреса: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.,167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в здании дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкара, а также на территории образовательных учреждений в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г.Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

— отдела правового просвещения – 33,9 кв.м;
— отдела методической работы и профориентации – 7,5 кв.м;
— отдела по работе с детьми с ОВЗ, территориальной психолого-медико-педагогическая комиссии – 47,5 кв.м;
— консультационный пункт (кабинет для консультирования) – 12,4 кв.м;
— отдела по профилактике приобщения к ПАВ – 17,2 кв.м.
— зала агитационной работы – 16,8 кв.м;

В дополнительном офисе в Эжвинском районе по адресу:167018, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

— кабинет педагога-психолога – 42 кв.м, также в данном помещение проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
— логопедический кабинет – 36 кв.м.

Зал агитационной работы и логопедический кабинет в Эжвинском районе г. Сыктывкара оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).

В 2020 году для технического перевооружения Центра и внедрения дистанционных образовательных технологий было приобретено оборудование на общую сумму 752 323,75 руб., из них 479 795,00 руб. за счет средств гранта в раменах реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», национального проекта «Образование», а также средств местного бюджета в сумме 272 528,75 руб.

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Электронные планшеты Huawei 10.1”	2	29 998,00
Смартфон Honor 9X	1	14 797,00
Моноблоки 21,5” HP22	6	270 000,00
Интерактивный комплект IQBoard (интерактивная доска)	1	165 000,00
Ноутбук HP G7	1	40 480,75
Ноутбук HP G6	3	92 673,00
МФУ HP Laser Jet Pro M132	1	14 299,00
МФУ HP Laser Jet Pro 428	3	84 810,00
Принтер (цветной) Epson L805	2	40 266,00
	Всего:	752 323,75

Для развития системы дистанционного образования, возможности проведения родительских собраний, консультаций родителей и учащихся, видео конференций в режиме онлайн, была приобретена онлайн платформа «Proffme» за 35520 руб.

Для работы специалистов Центра по консультированию в рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей» на компьютерах был развернут комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эффектон Студио» за 34500 руб.

Была произведена модернизация сетевого оборудования ЛВС Центра для увеличения скорости передачи данных по ЛВС, на модернизацию потрачено 9649 руб.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра установлены рециркуляторы воздуха и локтевые диспенсоры.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой. Проведен ремонт электропроводки.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Финансово-экономическая деятельность

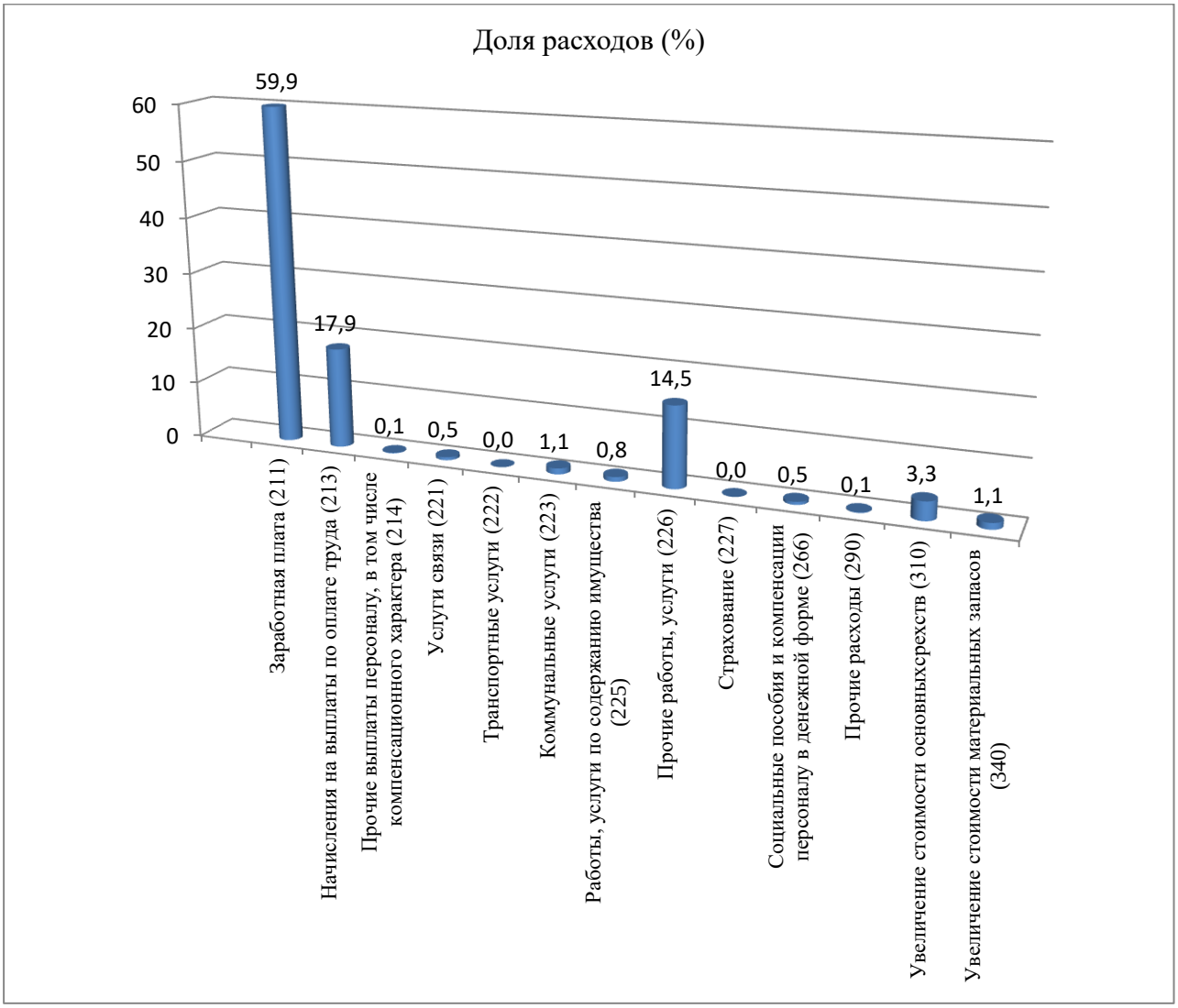
Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет:

- бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- субсидий на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2020 год

Наименование	КОСГУ	Расходы за 2020 год, руб.			Итого, руб.	Доля расходов (%)
		Бюджетные средства	Субсидии на иные цели	Средства от приносящей доход деятельности		
Заработная плата (211)	211	12 411 524,00	323 078,00		12 734 602,00	59,9
Начисления на выплаты по оплате труда (213)	213	3 709 719,36	97 569,53	-	3 807 288,89	17,9
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (214)	214	24 715,00	-	-	24 715,00	0,1
Услуги связи (221)	221	106 740,00	-	10 000,00	116 740,00	0,5
Транспортные услуги (222)	222	-	-	-	-	0,0
Коммунальные услуги (223)	223	135 000,00	89 300,87	-	224 300,87	1,1
Работы, услуги по содержанию имущества (225)	225	163 136,00	-	11 600,00	174 736,00	0,8
Прочие работы, услуги (226)	226	129 393,00		2 961 397,48	3 090 790,48	14,5
Страхование (227)	227			3 200,00	3 200,00	0,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	266	110 720,00		-	110 720,00	0,5
Прочие расходы (290)	290	22 241,36	-	-	22 241,36	0,1
Увеличение стоимости основных средств (310)	310	355 645,15	2 392,00	350 000,00	708 037,15	3,3
Увеличение стоимости материальных запасов (340)	340	59 197,86	22 308,00	158 423,14	239 929,00	1,1
ВСЕГО		17 228 031,73	534 648,40	3 494 620,62	21 257 300,75	100,0

Исполнение бюджета за 2020 год по статьям расходов
в процентах (%)



Основными статьями расходов являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 59,9 % общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 17,9 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 1,1% бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 0,5%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2020 году израсходовано 3,3% бюджета учреждения.

Финансирование реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» позволили значительно обновить компьютерную технику Центра и реализовать возможность оказания образовательных, консультационных услуг в электронной, дистанционной форме.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	450
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	164
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	138
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	387/86%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66/15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	51/77%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (по направлению ТПМПК)	человек/%	15/23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	21/96%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/90%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в тч:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	112
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/57%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/35%
1.17.2	Первая	человек/%	5/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/43%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	25/92%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	21
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0