

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рассмотрены  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Учтено мнение родителей  
Протокол Совета родителей  
№ 1  
от «31» августа 2022 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгина  
Приказ № 1/22 от «31» авг 2022 г

Учтено мнение учащихся  
Протокол Совета учащихся  
№ 1  
от «31» августа 2022 г

**Положение о режиме занятий учащихся при реализации  
дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных  
общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ) МУ ДО «ЦППМиСП» - нормативный акт, регламентирующий режим организации образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28, (далее СП 2.4.3648-20) , СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) вредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 № 2, (далее СП 1.2.3685 – 21), Уставом Центра, календарным учебным графиком.

1.3. Дисциплина при реализации программ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей) и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, участвующих в реализации программ Центра, как во время занятий, перерывах, так и во время массовых мероприятий.

1.5. Настоящее Положение имеет целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному образованию каждого учащегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.6. Положение утверждается приказом директора Центра с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совета учащихся.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в МУДО «ЦППМиСП» регламентируется на основе утвержденных приказом директора Центра учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. В МУДО «ЦППМиСП» составлен учебный план для групп с переменным составом учащихся, сформированных на основании договоров о безвозмездном оказании услуг между муниципальными образовательными организациями и МУДО «ЦППМиСП» и для групп с постоянным составом учащихся на учебный год.

2.3. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учитель – дефектолог, социальный педагог и в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

2.4. МУ ДО «ЦППМиСП» организует работу с учащимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с расписанием. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в других различных формах работы, в том числе в форме воспитательных мероприятий.

2.5. Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность рабочей учебной недели шесть дней.

2.6. Регламентирование образовательного процесса на день. Центр работает понедельник - пятница с 09.00 до 17.00; суббота с 09.00 до 13.00.

2.7. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, утверждается

директором Центра и согласовывается с директорами муниципальных образовательных организаций (далее – МОО), в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы педагогами МУДО "ЦППМиСП". Начало учебных занятий не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 19 часов согласно расписанию реализации программы.

2.8. Продолжительность занятий определяется программами в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПин с обязательным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений. Реализация программ на базе МОО осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Продолжительность занятия устанавливается: – для учащихся 7-18 лет и старше при реализации программ – не более 45 минут; – для учащихся на логопедическом пункте МУДО «ЦППМиСП» – 20 - 30 минут; занятия 2 раза в неделю. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации, оформляется документально, утверждается приказом директора Центра.

2.9. Режим во время занятия должен включать различные формы двигательной активности. В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.10. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, с целью создания необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся и их родителей (законных представителей); применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, сетевая форма организации образовательного процесса.

2.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: - одновременное использование учащимися на занятиях более двух различных электронных средств обучения (далее – ЭСО) (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается; - для образовательных целей мобильные средства связи не используются; - использование ноутбуков учащимися младшего школьного возраста возможно при наличии дополнительной клавиатуры; - при необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа; - организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°; - интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено; - при реализации образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с САНПиН.

2.12. Работа с ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 6,5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5– 9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

2.13. Организация образовательного процесса осуществляется в разновозрастных группах, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) вредности для человека факторов среды обитания.

2.14. Количество учащихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от программ и определяются с учетом требований СП 2.4.3648-20. В реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.15. Программы МУ ДО "ЦППМиСП" рассчитаны на учащихся 1-11 классов МОО, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, инклюзивно включенных в образовательный процесс учебных групп.

2.16. Педагоги Центра, специалисты коррекционной педагогики: педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, реализуют дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП.

2.17. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается в зависимости от нозологической группы: для глухих учащихся - 6 человек, для слабослышащих и позднооглохших учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек, для слабослышащих и позднооглохших учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 6 человек, для слепых учащихся - 8 человек, для слабовидящих учащихся - 12 человек, для учащихся с тяжелыми

нарушениями речи - 12 человек, для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек, для учащихся, имеющих задержку психического развития - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек, для учащихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек, для учащихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуется образовательный процесс по программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида и инвалида.

2.20. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются: – условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; – предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь; – проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2.21. В период школьных каникул педагоги могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с администрацией Центра и оформляется документально.

### 3. Порядок посещения МУДО "ЦППМиСП" участниками программ

3.1. В помещениях МУДО «ЦППМиСП» реализация программ не проводится.

3.2. Участники образовательных отношений по предварительной записи могут посетить Центр с целью получения индивидуальной консультации по результатам реализации программ.

3.2. Ответственному за пропускной режим Центра категорически запрещается впускать в помещения Центра посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

3.3. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время занятий. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляются на переменах или вне занятий педагога по предварительной договоренности.

3.4. Категорически запрещается удаление учащихся из учебного помещения, моральное или физическое воздействие на учащихся, оставление учащихся без присмотра, недопущение опоздавших на занятие учащихся.

#### 4. Заключительные положения

4.1. В процессе изменений нормативной базы данное положение может изменяться и дополняться.

4.2. Данное Положение действует до отмены либо замены новым.