



Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(МУДО «ЦППМиСП»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МУДО «ЦППМиСП»  
Т.В. Балыгина  
«31» августа 2022 г.  
Прислуж № 117



## ПЛАН РАБОТЫ на 2022 – 2023 учебный год

г. Сыктывкар

## **П Л А Н Р А Б О Т Ы** **на 2022– 2023 учебный год**

**Цель работы:** достижение организацией качественно нового уровня развития, соответствующего перспективным инновационным потребностям системы образования МО ГО «Сыктывкар» в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

### **Приоритетные задачи:**

- привести в соответствие нормативную и правовую базу деятельности МУДО «ЦППМиСП» согласно действующему законодательству;
- обеспечить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по критериям: качество, доступность, своевременность, востребованность, конкурентоспособность;
- расширить спектр услуг по психолого-педагогическому сопровождению различных категорий учащихся, родителям/законным представителям учащихся, педагогам МОО;
- способствовать расширению пространства проектной деятельности и межведомственного взаимодействия для развития инновационной среды МУДО «ЦППМиСП»;
- создать условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- совершенствовать систему развития педагогических кадров МУДО «ЦППМиСП» с учетом уровня профессионального развития и потребностей каждого педагога;

### **I. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов на 2022-2023 учебный год**

#### **1.1. Деятельность по выполнению муниципального задания в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

- провести в сентябре 2022-2023 учебного года целенаправленную работу по мотивации руководителей МОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города;

- совершенствовать содержание программ в соответствии с направлениями социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона в условиях открытого информационного общества;
- совершенствовать деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате;
- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для различных категорий учащихся;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности МУДО «ЦППМиСП» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет обратной связи).

## **1.2. Деятельность по обеспечению комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями**

- осуществлять мониторинг эффективности рекомендаций учащимся, прошедшим обследование на ТПМПК;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ;
- продолжить оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в том числе через работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжить оказание консультативной помощи педагогам муниципальных образовательных организаций по обучению учащихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях для получения качественного образования;
- участвовать в организации и проведении мероприятий по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных образовательных организациях, создания специальных условий обучения учащихся с ООП;
- повышать профессиональную компетентность педагогов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации;

- взаимодействовать с психолого-педагогическими консилиумами муниципальных образовательных организаций с целью обеспечения квалифицированной психолого-педагогической помощи и сопровождения, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, несовершеннолетних детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

- продолжить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования.

### **1.3. Деятельность модели службы МУДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому, медико- социальному обеспечению**

- продолжить взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями в рамках Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательных отношений;

- осуществлять оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи участникам образовательных отношений.

### **1.4. Деятельность по предупреждению асоциальных проявлений в образовательной среде МО ГО «Сыктывкар»**

– содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий);

– продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП»;

– содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

– формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;

– содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;

- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, способствующие формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- включиться в организацию и реализацию муниципального проекта по профессиональной ориентации учащихся «ТраекТОрия: выбираю будущее» на территории МОГО «Сыктывкар»;
- продолжить разработку и внедрение практико-ориентированных форм профориентационной работы, направленных на формирование опыта практической и рефлексивно-самооценочной деятельности учащегося в условиях реального или игрового профессионального контекста.
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся с ООП муниципальных образовательных организаций города.

#### **1.5. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению родителей/законных представителей учащихся муниципальных образовательных организаций**

- способствовать формированию у родителей /законных представителей психолого-педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания;
- совершенствовать работу в направлении развития психолого-педагогической компетенции родителей в рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения «Успешный родитель»;
- участвовать в реализации Федерального проекта «Современная школа».

#### **1.6. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению педагогических работников муниципальных образовательных организаций**

- реализовывать мониторинговые исследования образовательной среды по психолого-педагогическому анализу социальной ситуации для выявления основных проблем, причин их возникновения и разработки средств решения по запросам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- проводить проблемные вебинары, семинары, методические совещания, консультации и другие формы работы, в том числе по профилактике эмоционального выгорания педагогических и руководящих работников по запросу МОО.

## **II. Создание условий для достижения цели и задач**

### **2.1. Работа с педагогическими кадрами МУДО «ЦППМиСП»**

- создать условия для постоянного совершенствования педагогической деятельности педагогов МУДО «ЦППМиСП»;
- обеспечить функционирование структуры модели методической работы МУДО «ЦППМиСП»;
- способствовать реализации педагога в профессиональной деятельности: результативность педагогического труда: педагог – качество образования;
- обеспечить методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- обеспечить функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы МОГО «Сыктывкар» (поддержание партнёрских связей и развитие взаимодействия по направлениям деятельности педагогов);
- содействовать применению педагогами современных методик образования учащихся;
- обеспечить управление моделью методической системы работы МУДО «ЦППМиСП» и профессиональным ростом педагогов.

### **2.2. Работа с социальными партнерами МУДО «ЦППМиСП»**

- планировать сетевое и партнерское взаимодействие с субъектами муниципального уровня Службы по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению в муниципальной системе образования города;
- продолжить реализацию совместных профилактических, просветительских и педагогических проектов и мероприятий с субъектами межведомственного взаимодействия по направлениям: профилактика асоциальных проявлений, профессиональная ориентация, правовое просвещение; здоровый и безопасный образ жизни;
- совершенствовать организацию совместной деятельности образовательных организаций, учреждений здравоохранения, психологической службы и ТПМПК по сохранению психического здоровья учащихся.

### **2.3. Управление достижением оптимальных результатов**

**Целью** управления достижением оптимальных результатов является создание структуры управления, позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по созданию системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- продолжить развитие компетенций управленческой команды МУДО «ЦППМиСП» в условиях современных требований менеджмента в образовании;
- провести проблемно-ориентированный, сравнительный анализ по направлениям деятельности Центра;
- внедрить концепцию управления качеством дополнительного образования МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**III. Методическая работа МУ ДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» на 2022- 2023 учебный год**

Цель методической работы – мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения путем вовлечения в процесс изучения, апробации и внедрения новых форм и методов работы в образовательное пространство.

**Единая методическая тема:**

Создание единого методического пространства МУДО «ЦППМиСП» как эффективный компонент системы управления качеством образования.

**Ожидаемый результат:**

- определены основные направления и конкретные механизмы внедрения модели методической работы МУДО «ЦППМиСП»;
- продолжено внедрение новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;
- повышен уровень научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
- повышена компетентность субъектов образовательных отношений по направлениям деятельности Центра;
- начата систематизация опыта педагогов по внедрению модели методической работы по направлениям деятельности Центра;
- осуществлена внутренняя оценка качества деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения МУДО «ЦППМиСП».

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>І Заседания методических советов:</b>			
<b>Цель:</b> реализация задач на текущий учебный год			
1.	<p>1. Утверждение планов работы методического совета и методической работы отделов МУ ДО «ЦППМиСП» на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ планов работы отделов МУ ДО «ЦППМиСП» в соответствии с методической темой Центра.</p> <p>3. Утверждение составов аттестационных комиссий по аттестации на СЗД, заместителя руководителя и заведующего отделом.</p> <p>4. Принятие: - локальных актов МУДО «ЦППМиСП».</p> <p>5. Вопросы повышения квалификации администрации и педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» на ДППК.</p> <p>6. Принятие методического проекта ««Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>7. О наградной политике педагогов МУДО «ЦППМиСП» за высокие достижения, плодотворную работу в сфере просвещения.</p>	29 августа	Балыгина Т.В. Кошель И.А Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Королева Т.Е. Мокрецова С.В.
2.	<p>1. Подготовка к педагогическому совету: «Дополнительное образование новых реальностей: возможности дистанционных технологий».</p> <p>2. Об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров.</p>	Октябрь ноябрь ( 25-10)	Балыгина Т.В. Кошель И.А Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Королева Т.Е. Мокрецова С.В.
3.	<p>1. О ходе реализации проектов Программы развития МУДО «ЦППМиСП» «Территория возможностей и выбора».</p> <p>2. О ходе реализации планов по самообразованию педагогов МУДО «ЦППМиСП».</p> <p>3. Принятие индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов МУДО «ЦППМиСП», относящихся к III группе «Становление профессионального мастерства».</p>	Январь  (10 - 15)	Балыгина Т.В. Кошель И.А Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Королева Т.Е. Мокрецова С.В.
4.	<p>1. Подготовка к педсовету на тему: «Управление качеством образования МУДО «ЦППМиСП» в контексте эффективной реализации Концепции управления качеством дополнительного образования МОГО «Сыктывкар»</p> <p>2. Подведение итогов праздника педагогического успеха «Мастер – класс!».</p> <p>3. Проблемы и перспективы методической работы МУДО «ЦППМиСП» на 2023-2024 учебный год.</p>	Апрель (17 – 29)	Балыгина Т.В. Кошель И.А Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Королева Т.Е. Мокрецова С.В.



II. Организация методической работы в отделах		
Реализация планов работы отделов МУ ДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год	Август - май	Коюшева И.Б. Мокрецова С.В. Цветкова А.В..
III. Методические совещания		
<b>Цель:</b> практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.		
1.	Современные подходы, принципы и формы планирования по организации учебного процесса в МУДО «ЦППМиСП». 1. Обновление содержания ДОП-ДОП в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2035 года (Кошель И.А.). 2. КТП как вид планирования педагогической деятельности (Чегодаева Ю.В., Мироненко И.С., Фролов А.А.). 3. Оценка результативности образовательных результатов ДОП-ДОП (Мироненко И.С., Касьянова А.В., Быков В.Ю.).	Сентябрь  Кошель И.А. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
2.	Развитие Soft skills, ESG-навыков, как тренд современного образования (Коюшева И.Б.). 1. Система работы по развитию мягких навыков проектов «В режиме АКТИВИТИ», «Лестница успеха» (Мироненко И.С., Цэрнэ Т.А.). 2. Игровые инструменты развития <b>Soft Skills</b> учащихся в каникулярное время (Костарев О.А.). 3. ESG-навыки как приоритет проекта «Изменим мир к лучшему вместе». (Королева Т.Е.).	Декабрь  Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение родительского сообщества как фактор успешной социализации учащихся. 1. Эффективная технология по подготовке родительского собрания (Латкин А.Ю.). 2. Интерактивные формы и методы взаимодействия на родительском собрании (Быков В.Ю., Щанова Е.М.). 3. Из опыта работы МУДО «ЦППМиСП» (Манов А.Д. (конференция отцов), Кошель И.А., Балыгина Т.В.).	Февраль  Королева Т.Е. Коюшева И.Б. Мокрецова С.В. Кошель И.А.
4.	Психолого-педагогическое консультирование как направление деятельности службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения МУДО «ЦППМиСП» в системе образования МО ГО «Сыктывкар». 1. Полипрофессиональные профориентационные консультации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью (Чегодаева Ю.В.). 2. Виды профессиональных консультаций для учащихся муниципальных образовательных организаций (Ширяева Т.В.). 3. Из опыта работы Изъюровой Е.Н., Цэрнэ Т.А. по психологическому консультированию участников образовательных отношений. 4. Из опыта работы Щановой Е.М./Петрова Е.Е. по	Апрель  Кошель И.А. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.

	проведению групповых консультаций «Ответственность подростков за групповые правонарушения».		
<b>IV. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</b>			
<b>4.1</b>	<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.		
1.	Организация работы педагогов по индивидуальным темам самообразования.	В течение года	Коюшева И.Б. Кошель И.А. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
2.	Курсовая подготовка педагогов Центра.	В течение года	Бальгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б.
3.	Анализ посещённых занятий, собеседования с педагогами по реализации дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ.	В течение года по плану внутреннего контроля	Бальгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
4.	Реализация модели наставничества в МУДО «ЦППМиСП».	В течение года	Бальгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Фролов А.А. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
5.	Содействие педагогам, принимающим участие в конкурсах, акциях, городских мероприятиях и т.д.	В течение года	Бальгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
6.	Создание рабочих групп по разработке локальных актов, по организации и проведению методических совещаний, педсоветов.	Сентябрь	Бальгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
<b>4.2. Аттестационные мероприятия:</b>			
1.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Кошель И.А. Коюшева И.Б.
2.	Индивидуальные консультации по формированию портфолио для прохождения аттестации.	В течение учебного года	Кошель И.А. Королёва Т.Е. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.
3.	Мониторинг аттестуемых педагогов в учебном году.	Сентябрь	Кошель И.А.
4.	Оформление аналитических материалов по вопросу	Май	Кошель И.А.

	прохождения аттестации (в анализе работы за год).		
<b>4.3. Организация работы проблемных семинаров:</b>			
<b>Цель:</b> повышение образовательного и методического уровня педагогов, выработка коллегияльных решений по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью.			
1.	Система обеспечения профессионального развития педагогов МУДО «ЦППМиСП»: 1. О внедрении проекта «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМиСП» как условие развития профессиональной компетенции педагогов (Коюшева И.Б.). 2. Сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, в рамках реализации проектов МУДО «ЦППМиСП» (Кошель И.А., Быков В.Ю. проект «Мир начинается с тебя»; Цветкова А.В. сетевое взаимодействие отдела по работе с детьми с ОВЗ в рамках проекта «Равные возможности») 3. Об опыте планирования работы по самообразованию педагогом (Касьянова А.В., Лущик Е.А.)	Сентябрь	Кошель И.А. Коюшева И.Б.
2.	Искусство управления временем как средство повышения эффективности педагогической деятельности и личностного роста. Форма проведения - тренинг 1. Техники тайм-менеджмента 2. Способы управления временем . 3. Эффективное планирование и рациональное использование времени педагогом.	Январь	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б. Цэрнэ Т.А.
<b>1.4. Обобщение и распространение опыта работы</b>			
<b>Цель:</b> Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.			
1.	Описание передового опыта работы (публикация на сайте в разделе «Лучший опыт работы ОДО»)	В течение года	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В. Быков В.Ю.
2.	Праздник педагогического успеха «Мастер-класс!»: 1. Soft Skills – развитие эмоционального интеллекта у учащихся старших классов. (Цэрнэ Т.А.). 2. Повышение качества и эффективности занятий по социально-педагогическому проекту «Изменим мир к лучшему» посредством современных педагогических технологий. (Касьянова А.В.). 3. Презентация форм работы по дополнительной общеразвивающей программе «Экология современной семьи». (Манов А.Д.) 4. Метафорические карты в индивидуальной профессиональной консультации. (Ширяева Т.В.). 5. Формирование и развитие правовой культуры учащихся через организацию деятельности Клуба	Апрель - май	Методический совет

<p>помощников права «АльтернативА». (Петрова Е.Е.)</p> <p>6. Использование интерактивных форм работы в правовом воспитании. (Костарев О.А.).</p> <p>7. Дистанционные технологии в современном образовании. (Мокрецова С.В.)</p> <p>8. Вводный и итоговый контроль коррекционно-развивающей программы «Нейрологика» для учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования. (Лущик Е.А.).</p> <p>9. «Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога. Личная профилактика» (Кошель И.А.)</p> <p>10. «Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов» (Чегодаева Ю.В.).</p> <p>11. Развитие коммуникативных навыков у подростков с девиантным поведением. (Опарин А.А.)</p>		
---	--	--

### Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива МУ ДО «ЦППМиСП» за период 2021 -2022 учебного года». Утверждение плана работы МУ ДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год.	31 августа	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И.Б.
2.	Дополнительное образование новых реальностей: возможности дистанционных технологий. 1. Современные технологии в условиях дистанционного обучения (Мокрецова С.В.). 2. Виртуальный музей полезных привычек проекта «Изменим мир к лучшему вместе»: задачи, перспективы развития (Королева Т.Е., Касьянова А.В.). 3. Онлайн-проект «ПрофСреда» привлечение партнеров проекта «Профессиональная среда» (Коюшева И.Б.)	Ноябрь	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Коюшева И.Б.
3.	Векторы развития воспитательного потенциала МУДО «ЦППМиСП» с учетом направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Королева Т.Е.) 1. Творческие конкурсы, проекты, образовательные события МУДО «ЦППМиСП» в муниципальной системе образования (Касьянова А.В., Коюшева И.Б.) 2. Опыт работы отдела профилактической работы МУДО «ЦППМиСП» по организации и проведению муниципальных профилактических событий. (Мокрецова С.В.).	апрель	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Кошель И.А. Коюшева И.Б.

	3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП». (Кошель И.А., Латкин А.Ю.)		
4.	Управление качеством образования МУДО «ЦППМиСП» в контексте эффективной реализации Концепции управления качеством дополнительного образования МОГО «Сыктывкар» 1. Выполнение целевых показателей по управлению проектами программы развития (Координаторы проектов). 2. Итоги реализации внутренней оценки качества образовательной и воспитательной деятельности (Кошель И.А., Королева Т.Е.). 3. Анализ и самоанализ занятия как средство обеспечения качества образовательной деятельности в дополнительном образовании (Фролов А.А.)	Май	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И.Б.

#### IV. План организационно-педагогических мероприятий на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
<i>I. Совещания при директоре</i>		
Август -	- Определение готовности МУДО «ЦППМиСП» к новому 2022-2023 учебному году. - Разработка планов работы по проектам Программы развития МУДО «ЦППМиСП» на текущий учебный год. - Инструктаж по ведению внутренней документации. - Утверждение графика консультаций педагогов МУДО «ЦППМиСП». - Санитарно-гигиенический режим МУДО «ЦППМиСП»	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е.
Сентябрь	- Техника безопасности труда. Соблюдение инструкций по ОТ (Касьянова А.В.) - Об итогах внутренней проверки МУДО «ЦППМиСП» по наставничеству. (Кошель И.А.) - Перспективы развития целевой модели наставничества МУДО «ЦППМиСП». Утверждение Плана работы по реализации модели наставничества МУДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год. (Фролов А.А.)	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Фролов А.А. Касьянова А.В.
Октябрь	- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «СОШ №18»; - Рассмотрение итогов работы по составлению карты рабочего времени педагога-психолога МУДО «ЦППМиСП» (Кошель И.А., Латкин А.Ю.) - Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» по зачислению учащихся в группы с постоянным составом (соблюдение административных регламентов зачисления учащихся на ДОП-ДОП, соответствие деятельности по зачислению локальным актам Центра, своевременность и качество оформления приказов Центра, заполнение алфавитных	Балыгина Т.В. Кошель И.А., Королева Т.Е. Латкин А.Ю.)

	книг, наличие письменных заявлений родителей (законных представителей) и др. (Кошель И.А., Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.)	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МОУ «СОШ № 9».</li> <li>- Итоги организации и проведения правовой недели в МОО г. Сыктывкара, осенней оздоровительной кампании.</li> <li>- Соблюдение требований пожарной безопасности в МУДО «ЦППМиСП»</li> <li>- Текущие организационные вопросы.</li> </ul>	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Кошель И.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «СОШ № 1».</li> <li>- Выполнение Плана антикоррупционной деятельности МУДО «ЦППМиСП».</li> <li>- Утверждение графика отпусков на 2023 год .</li> <li>- Итоги организации работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» (Чегодаева Ю.В., Опарин А.А.)</li> </ul>	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Чегодаева Ю.В., Опарин А.А
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</li> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ №31».</li> <li>- Обеспечение антитеррористической защищенности в МУДО «ЦППМиСП» (Латкин А.Ю.)</li> </ul>	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Латкин А.Ю.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МОУ «НОШ №6» .</li> <li>- Анализ правонарушений несовершеннолетних за 2022-2023 год.</li> </ul>	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Кошель И.А.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «СОШ № 38»</li> <li>- Текущие организационные вопросы.</li> </ul>	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Кошель И.А.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы педагогов с внутренней документацией МУДО «ЦППМиСП».</li> <li>- Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «СОШ №24» .</li> </ul>	Балыгина Т.В. Королева Т.Е. Кошель И.А.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы МУДО «ЦППМиСП» в МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ № 3».</li> <li>- Контроль за выполнением локальных актов МУДО «ЦППМиСП»</li> </ul>	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е.
<b>III. Общее собрание трудового коллектива</b>		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение локального акта: Положение об оплате труда в 2022 - 2023 учебном году .</li> <li>- Организация учебных занятий с коллективом по вопросам: ТБ и ОТ; Пожарной безопасности; ГОиЧС</li> </ul>	Балыгина Т.В. Опарин А.А. Латкин А.Ю. Касьянова А.В. Манов А.Д.

		Костарев О.А.
Май	- Подготовка к летним мероприятиям, подготовке к новому 2023-2024 учебному году. - Медосмотр сотрудников	Балыгина Т.В. Опарин А.А

## V. Внутренний контроль на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Совершенствование системы внутреннего контроля и управления качеством психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Задачи:**

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализировать и вести экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением внутренней документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

### 1. Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов

**Цель:** приведение нормативного поля психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с нормативными, правовыми актами и методическими рекомендациями в области образования Российской Федерации, Республики Коми, МОГО «Сыктывкар».

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Кто контролирует	Итог
По графику посещения занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий	Контроль за соблюдением Устава Центра: - организация учебного воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативных, правовых документов.	Комплексно - обобщающий, предварительный.  Текущий	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И,Б Цветкова А.В. Мокрецова С.В.	Карта комплексного анализа занятия Справка Собеседование Приказ  Собеседование Приказ
Декабрь - май	Контроль за выполнением нормативных документов: -организация учебного воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативных, правовых документов	Комплексно-обобщающий, предварительный	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И,Б Цветкова А.В. Мокрецова С.В.	Совещание при директоре



## 2. Контроль за работой отделов МУДО «ЦППМиСП».

**Цель:** стимулирование инновационной работы педагогического коллектива, развитие перспективных линий методической и социально-педагогической деятельности.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Кто контролирует	Итог
<b>Ноябрь</b> (отдел правового просвещения)	1.Организационная работа: -план работы -ведение и оформление протоколов заседаний, другой документации 2.Учебно-методическая работа:	Обобщающий (методом анализа протоколов заседаний и другой документации МО,	Т.В. Балыгина И.А. Кошель Т.Е. Королева И.Б. Коюшева А.В. Цветкова С.В. Мокрецова	Отчеты отделов по полугодиям
<b>Январь</b> (отдел методической работы и профориентации)	-организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового опыта. -ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической литературы.	анкетирующие членов МО, посещение заседания МО и мероприятий, проводимых членами МО)		
<b>Март</b> (отдел по работе с детьми ОВЗ)	- организация открытых занятий. - методическое обеспечение учебного процесса. 3.Воспитательная деятельность -эффективность используемых форм и методов организации и проведения воспитательных мероприятий.			

### 3. Контроль за состоянием методической работы.

**Цель:** организация работы педагогического коллектива по повышению методического уровня, развитие компетентностных умений педагогов, отработка и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Кто контролирует	Итог
Август - сентябрь	Анализ планов работы отделов Центра: отражение в темах самообразования педагогов методической темы Центра	Тематический (методом собеседования и анализа)	Заведующие отделами	Методический совет
Сентябрь-апрель	Анализ реализации тем самообразования и методической темы Центра в практике работы педагогов-психологов и ПДО	Тематический (методом анализа)	Коюшева И.Б.	Методические совещания, «Мастер-класс»
Январь-февраль	Анализ методической работы по вопросу обмена педагогическим опытом через открытые занятия, воспитательные мероприятия, выступления на педсоветах, методических совещаниях, проблемных семинаров, участия семинаров городского уровня, публикации и т.д.	Тематический (методом наблюдения и анализа)	Заведующие отделами	Заседания отделов по методическим вопросам
Апрель - май	Анализ динамики повышения методического уровня ПДО, педагогов-психологов и управленческие	Персональный (методом собеседования)	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Заведующие отделами	Методический совет

	запросы сотрудников для составления списков на курсы ПК на следующий учебный год Анализ отчётов руководителей отделов по итогам учебного года.		Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Королева Т.Е.	Методический совет  Анализ работы Центра за год
По графику	Контроль за организацией и проведением праздника педагогического успеха «Мастер-класс»	Персональный	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е. Цветкова А.В.	Методический совет

## 1. Педагогические кадры

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Кто контролирует	Итог
Сентябрь	Контроль за повышением квалификации педагогов:	Входной: формирование плана повышения квалификации на курсах повышения	Кошель И.А. Коюшева И.Б.	План
Май	-Анализ динамики повышения методического уровня педагогов, методических и управленческих запросов сотрудников для составления списков на курсы ПК на следующий учебный год, корректировка списков на текущий учебный год Контроль за прохождением	Персональный		Итоговый педсовет

	аттестации: - План прохождения аттестации. -Сопровождение аттестуемых. - Итоги аттестации.			
Ноябрь - май	Анализ мотивационной готовности педагогов к нововведениям: -участие в рабочих группах.	Персональный	Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королева Т.Е.	Итоговый педсовет
Март	Контроль за степенью психологического комфорта педагогов	Комплексно - обобщающий	Кошель И.А. Цэрнэ Т.А.	Совещание при директоре
По плану работы отделов	Контроль за изучением и распространением педагогического опыта	Комплексно- обобщающий	Коюшева И.Б. Мокрецова С.В. Цветкова А.В.	Заседания отделов

**План контроля за состоянием реализации дополнительных  
общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих  
программ**

Уче бна я четв ерть	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Ответственные	Формы обобщения результатов
I	- Изучение профессионального и методического мастерства в ходе аттестации.  Контроль за содействием предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся.  -Контроль за формированием у	Персонал ьный	Тематиче ский	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.	Лист экспертной оценки занятия Собеседовани е Приказ

	<p>учащихся социальных компетенций, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствующих формированию правовой культуры, нравственной позиции.</p>				
<b>II</b>	<p>- Контроль учебно-методического обеспечения занятий программ;</p> <p>- Контроль за обеспечением готовности учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка.</p>	Персональный	Тематический	<p>Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.</p>	<p>Лист экспертной оценки занятия Собеседование Приказ</p>
<b>III-IV</b>	<p>-Контроль соответствия содержания занятий учебно-тематическим планам программ</p> <p>Контроль за содействием формированию у старшекласников ценностных ориентиров, направленных на создание брака и семьи</p> <p>Контроль за содействием формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ</p>	<p>Персональный</p> <p>Комплексно-обобщающий</p>	Тематический	<p>Балыгина Т.В. Кошель И.А. Королева Т.Е. Коюшева И.Б. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.</p>	<p>Лист экспертной оценки занятия Собеседование Приказ</p>

**План - график посещения занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Реализуемая программа	Четверть		
			I	II	III-IV
1.	Петрова Е.Е.	«Подросток и закон», «Путь в профессию», «Правовая культура», «Экология современной семьи»	сентябрь-октябрь		
2.	Мироненко И.С.	«Радуга»	сентябрь-октябрь		
3.	Кошель И.А.	«Школа успеха», « Экология современной семьи»			январь-май
4.	Манов А.Д.	«Школа здоровья», « Экология современной семьи»			январь-май
5.	Мокрецова С.В.	«Мир, в котором я живу», «Подросток и закон», «Найди себя»	сентябрь-октябрь		
6.	Фролов А.А.	«Ступеньки взросления моего Я», «Границы свободы», «Экология современной семьи», «Найди себя»			январь-май
7.	Касьянова А.В.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Здоровое будущее-результат моего выбора», «Ступеньки взросления моего Я», «Найди себя»			январь-май
8.	Латкин А.Ю.	«Здоровое будущее-результат моего выбора», «Ступеньки взросления моего Я», «Современный терроризм: истоки , последствия»			январь-май
9.	Королева Т.Е.	«Подросток и закон», «Найди себя», «Правовая культура», «Современный терроризм: истоки, последствия»	сентябрь-октябрь		
10.	Коюшева И.Б.	«Путь в профессию»		ноябрь-декабрь	
11.	Цэрнэ Т.А.	«Путь в профессию», «Школа успеха», « Экология современной семьи»		ноябрь-декабрь	
12.	Цветкова А.В. Лущик Е.А.	«Логопедическая ритмика»	сентябрь-октябрь		
13.	Жидкова Ю.А.	«Пишем правильно»			
14.	Быков В.Ю.	«Здоровое будущее-результат моего выбора», «Ступеньки взросления моего Я», «Современный терроризм: истоки ,	сентябрь-октябрь		

		последствия»			
15.	Ширяева Т.В.	«Путь в профессию», «Я в мире с собой и другими», «Школа успеха», «Умники и умницы»		ноябрь-декабрь	
16.	Костарев О.А.	«Подросток и закон», «Правовая культура», «Этика и психология семейных отношений», «Современный терроризм: истоки , последствия»	сентябрь-октябрь		
17.	Щанова Е.М.	«Подросток и закон», «Найди себя»	сентябрь-октябрь		

План - контроль за ведением внутренней документации

Месяц	Содержание	Итог
Октябрь-ноябрь	Журналы по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Цель проверки: своевременность и правильность оформления записей.	Собеседование Приказ
Декабрь-январь	1. Культура оформления журнала по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Цель проверки: выявление соблюдения единых требований по оформлению журналов и состояние посещаемости занятий. 2. Культура оформления журналов учета групповых форм работ педагогов Центра. Цель проверки: выполнение порядка заполнения. 3. Культура оформления журналов: рабочего журнала педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Цель проверки: систематичность ведения консультаций и отражения документальной деятельности педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.	Собеседование Приказы
Май - июнь	1. Система работы педагогов с журналами: по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. 2. Система работы с внутренней документацией Центра: журналы учета групповых форм работ педагогов, рабочие журналы педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.	Собеседование Приказы

	<p>Цель проверки: соответствие ведения документации требованиям по ведению внутренней документации.</p> <p><b>2.</b> Система работы с документацией в ТПМПК, на логопедическом пункте Центра.</p> <p>Цель проверки: соответствие ведения документации требованиям порядка работы ТПМПК, требованиям Порядка организации деятельности логопедического пункта МУ ДО «ЦППМиСП».</p> <p><b>3.</b> Контроль за соблюдением педагогами положений Регламента по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p> <p>Цель проверки: качество выполнения процедур в рамках предоставления Услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p>	
--	---	--



## VI. Внутренний контроль за состоянием воспитательной работы и работы с родителями

### Задачи:

— Провести анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников в рамках воспитательной деятельности Центра с учащимися в рамках оздоровительных кампаний, городских мероприятий по правовому просвещению и профилактике асоциальных явлений, профориентационных мероприятий, мероприятий программы «Успешный родитель».

— Оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

— Провести внешнюю оценку деятельности педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в части реализации воспитательных мероприятий для учащихся и родителей по итогам работы педагогов Центра с целью установления степени удовлетворенности предлагаемыми услугами.

\* Запланированный график мероприятий по контролю за воспитательной деятельностью педагогов МУДО «ЦППМиСП», а следует считать предварительным, так как МУ ДО «ЦППМиСП» работает исходя из заявок МОО, в соответствии с социальным заказом управления образования МО ГО «Сыктывкар». По срокам мероприятия по контролю могут сдвигаться.

## ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Период времени	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Метод контроля	Возможный объект контроля (ФИО)	Ответственный	Результат
Август - сентябрь	Состояние документации	Предварительный	Качество подготовки «Предложений по воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» для МОО	Анализ документации	Предложения по воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» для МОО	Заместитель директора Королева Т.Е.	Приказ об утверждении Предложений по воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» для МОО

Октябрь	Состояние формирования заявок МОО на сентябрь - октябрь месяц	Предварительный	Качество обратной связи от МОО	Анализ документации	Заявки МОО	Заместитель директора Королева Т.Е.	Оперативное совещание заместителя директора с заведующими отделами
	Текущий Конкурс «Мы за здоровый образ жизни – 2022» (муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья)	Предварительный	Состояние организации конкурса	Проверка заявок, обратной связи	Координатор Конкурса: Касьянова А.В.	Заместитель директора Королева Т.Е.	Оперативное совещание, Положение по Конкурсу,  проект приказа о проведении Конкурса
	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние организации и качество проведения мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	Наблюдение, анкетирование родителей, согласно стандартам качества, посещение родительских лекториев в МОО г. Сыктывкара	Педагогический психолог, ПДО МУДО «ЦППМиСП»	Директор Балыгина Т.В. Заместители директора Кошель И.А. Королева Т.Е.  Заведующие отделов Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	Собеседование справка

			учащихся МОО «Успешный родитель» (по формированию личностной культуры у учащихся).				
	Текущий Конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2022»	Предварительный	Состояние организации конкурса	Проверка заявок, обратной связи	Координатор Конкурса: Касьянова А.В.	Заместитель директора Королева Т.Е.	Оперативное совещание, Положение по Конкурсу,  проект приказа о проведении Конкурса
	Текущий Осенняя оздоровительная кампания (ООК)	Комплексно – обобщающий	Формирование текущей документации; состояние проведения занятий по воспитательной деятельности для участников ДОЛ и ТО	Посещение занятий	Педагоги Центра	Директор Балыгина Т.В. Заместители директора Кошель И.А. Королева Т.Е.  Заведующие отделов Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	Приказ, план участия МУДО «ЦППМиСП» в ООК  Справки  Совещание с заместителем директора, руководителями отделов
<b>Ноябрь</b>	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние организации и качество воспитательной	Наблюдение, анкетирование учащихся, посещение	Педагоги отдела профилактической работы	Директор Балыгина Т.В. Заместитель директора	Собеседование справка

			деятельности педагогов отдела профилактической работы	воспитательных мероприятий в МОО г. Сыктывкара		Королева Т.Е. Заведующие отделом Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	
	Текущий	Предварительный	Состояние организации события	Проверка обратной связи	Координатор события Мокрецова С.В.	Заместитель директора Королева Т.Е.	Проект приказа о проведении события
	Текущий	Предварительный	Состояние организации конкурса	Проверка заявок, обратной связи	Координатор Конкурса: Мокрецова С.В.	Заместитель директора Королева Т.Е.	Оперативное совещание, Положение по Конкурсу,  проект приказа о проведении Конкурса
<b>Декабрь</b>	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние организации и	Наблюдение, анкетирование	Педагоги-психологи, ПДО	Заместители директора	Собеседование справка

			качество проведения мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель», «На равных» (По профориентации).	родителей, согласно стандартам качества, посещение родительских лекториев в МОО г. Сыктывкара	Центра	Кошель И.А. Королева Т.Е. Заведующие отделов	Приказ по итогам внутреннего контроля за полугодие
Текущий зимняя оздоровительная кампания (ООК)	Комплексно-обобщающий	Формирование текущей документации; состояние проведения занятий по воспитательной деятельности для участников ДОЛ и ТО	Посещение занятий	Педагоги Центра	Директор Балыгина Т.В. Заместители директора Кошель И.А. Королева Т.Е.  Заведующие отделов Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	Приказ, план участия МУДО «ЦППМиСП» в ООК  Справки  Совещание заместителем директора, руководителями отделов	

Январь	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние организации и качество проведения мероприятий программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» (по формированию личностной культуры у учащихся).	Наблюдение, анкетирование родителей, согласно стандартам качества, посещение родительских лекториев в МОО г. Сыктывкара	Педагогический психолог, ПДО МУДО «ЦППМиСП»	Директор Бальгина Т.В. Заместители директора Кошель И.А. Королева Т.Е.  Заведующие отделов Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	Собеседование справка
--------	---------	-------------------------	--	---	---	---	-----------------------

<b>Февраль</b>	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние организации и качество воспитательной деятельности педагогов Центра по профессиональному у самоопределению	Наблюдение, анкетирование учащихся, посещение воспитательных мероприятий в МОО г. Сыктывкара	Педагоги отдела профориентации	Директор Бальгина Т.В. Заместитель директора Королева Т.Е. Заведующий отделом Коюшева И.Б.	Собеседование справка
	Текущий  Конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает 2023»	Предварительный	Состояние организации конкурса	Проверка заявок, обратной связи	Координатор Конкурса: Касьянова А.В.	Заместитель директора Королева Т.Е.	Оперативное совещание, Положение по Конкурсу,  проект приказа о проведении Конкурса
<b>Март Апрель</b>	Текущий	Комплексно – обобщающий	Состояние реализации воспитательных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, воспитанию личностной культуры, в ДОЛ и ТО в том числе	Посещение занятий	Педагоги Центра	Директор Бальгина Т.В. Заместитель директора Королева Т.Е. Заведующие отделов Мокрецова С.В. Коюшева И.Б.	Собеседование справка

<b>Май Июнь</b>	Фронтальный	Состояние воспитательной работы в Центре	анализ эффективности выполнения плана воспитательной работы Центра	Системная диагностика, анкетирование, анализ документов, анализ справок, отчетов	Воспитательная деятельность Центра	Заместитель директора Королева Т.Е. Заведующие отделов	Приказ о состоянии внеклассной работы и работы с родителями за второе полугодие учебного года
---------------------	-------------	--	--	--	------------------------------------	--	---