

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

(МУДО «ЦППМиСП»)

— разменя ченто мудо «ЦППМиСП»

Т.В. Балыгина

— 3/ Алануста 20 22 г.



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 – 2022 учебный год

г. Сыктывкар

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Управленческая деятельность	3
2.	Образовательная деятельность	8
3.	Воспитательная деятельность	24
3.1.	Модуль «Ключевые муниципальные события»	26
3.2.	Модуль «Правовое просвещение»	32
3.3.	Модуль «Личностное развитие»	41
3.4.	Модуль «Здоровый образ жизни»	52
3.5.	Модуль «Оздоровительные кампании»	56
3.6.	Модуль «Профессиональная ориентация	60
3.7.	Модуль «Работа с родителями»	82
4.	Консультативная деятельность	89
5.	Методическая работа.	95
6.	Деятельность Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии за 2021 – 2022 учебный год	121
7.	Материально-техническая база	135

І. Управленческая деятельность

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное наименование на русском языке:МУДО «ЦППМиСП».

Полное наименование Центра на коми языке: «Психология, педагогика да дзоньвидзалунбоксяньй озлыот согсетанш орин» Содто дто домлун сетанмуниципальной сьомкуд учреждение».

Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦППМиСП» является: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее — Учредитель).

Директор МУДО «ЦППМиСП»: Балыгина Татьяна Васильевна.

Контактная информация: 167031 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24. Адрес дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкар: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14 каб.110. Электронная почта: cpprik@bk.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 16.05.2016 регистрационный №1255 – У; серия 11Л01 № 0001592, срок действия – бессрочно.

Цель деятельности МУДО «ЦППМиСП»: основной целью создания Центра является психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми, или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Миссия МУДО «ЦППМиСП»: Центр - коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

Система управления деятельностью МУДО «ЦППМиСП»

Управление Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Далее — Центр, МУДО «ЦППМиСП») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический совет.

В соответствии с Положением о Педагогическом Совете к компетенции Педагогического Совета относятся: обсуждение основных направлений деятельности

МУДО «ЦППМиСП» по повышению эффективности и результативности работы, перспективных планов развития, подведения итогов деятельности за отчетные периоды; рассмотрение и принятие: программы развития МУДО «ЦППМиСП», годового календарного учебного графика на текущий учебный год, Образовательной МУДО «ЦППМиСП», локальных актов регламентирующих программы образовательную деятельность, план работы Центра на учебный год; заслушивание отчетов информации работников педагогического коллектива; коррекционно-развивающих социально - интеграционных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие профессиональной, творческой передового распространение инициативы; педагогического опыта, эффективная реализация интеллектуального и физического потенциала членов коллектива; определение направлений инновационной и опытноэкспериментальной работы, взаимодействие с научными организациями, внедрения инновационных технологий; обсуждение и принятие решений о введении критериев оценки эффективности работы педагогов ПО направлениям деятельности; представление педагогических работников к поощрению.

соответствии с Положением о Методическом совете направлениями деятельности являются: разработка предложений по определению основных направлений методической деятельности, общей стратегии развития МУДО «ЦППМиСП»; обеспечение методического сопровождения, рассмотрение, анализ и принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами по основным направлениям «ЦППМиСП» деятельности МУДО (адаптированной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе, профилактической, профориентационной, коррекционно-развивающей социально-педагогической, психолого-педагогической помощи и т.п.); организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебнометодического и материально-технического обеспечения; определение, разработка эффективности оценки И результативности профессиональной критериев деятельности педагогов; информирование педагогов о предложениях по повышению профессиональной переподготовке квалификации И педагогических организация работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми сотрудниками.

Заместители директора МУДО «ЦППМиСП» интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

В МУДО «ЦППМиСП» функционируют:

Отдел методической работы и профориентации. Деятельность отдела направлена:

- на повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогических работников МУДО «ЦППМиСП»;
- на обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда;
- на организацию межведомственного взаимодействия по направлению деятельности.

Отдел профилактической работы. Деятельность отдела направлена:

- на психолого-педагогическую, социальную помощь учащимся, в том числе учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации; несовершеннолетним, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, в конфликте с законом;
- на первичную профилактику приобщения учащихся к употреблению ПАВ, социализацию учащихся, воспитание психически здорового личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами;
- на организацию сотрудничества с муниципальными образовательными организациями, межведомственного взаимодействия по направлению деятельности.

Отдел по работе с детьми с ОВЗ. Деятельность отдела направлена:

- на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее обследование) и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций (деятельность ТПМПК);
 - на ресурсное обеспечение инклюзивного образования.

Взаимодействие заведующих отделами осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Опосредованное участие учащихся, родителей, педагогов муниципальных образовательных организаций в управлении выражается в формировании социального заказа на образовательную деятельность и независимой оценки качества услуг МУ ДО «ЦППМиСП» через деятельность Совета родителей, Совета учащихся.

Управление деятельностью МУДО «ЦППМиСП» включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения плана работы.

В 2021 — 2022 учебном году были подведены итоги реализации Программы развития МУДО «ЦППМиСП» «Пространство возможностей и выбора» на 2017-2020 годы. В отчётный период администрацией была организована работа педагогического коллектива по проектированию новой редакции Программы развития МУДО «ЦППМиСП» для достижения организацией качественно нового уровня развития, соответствующего перспективным инновационным потребностям

системы образования муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Новая редакция программы была принята на педагогическом совете «Утверждение Программы развития «Пространство возможностей и выбора» на 2021-2026 годы».

Планирование деятельности МУДО «ЦППМиСП» отражалось в следующих документах: Программа развития «Пространство возможностей и выбора» на 2021—2026 годы; План работы на учебный год; Учебный план МУДО «ЦППМиСП». Организация процесса управления в МУДО «ЦППМиСП» достаточно регламентирована и оптимизирована. Так, в сентябре 2021 году в системе управления МУДО «ЦППМиСП» произошли изменения на уровне организации деятельности отделов. В процессе оптимизации произведено объединение отдела правового просвещения и отдела профилактики приобщения учащихся к употреблению ПАВ по причине выполнения подобных функций, связанных с превентивной деятельностью в целом.

В 2021- 2022 учебном году система управления МУДО «ЦППМиСП» в связи с введением ограничительных мероприятий из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), заболеваний гриппом и ОРВИ и организацией деятельности с применением дистанционных технологий продолжала гибко реагировать на изменения:

- расширен спектр обязанностей заместителя директора по УР по организации контроля за созданием условий и качеством организации дистанционной работы педагогов, в т.ч. реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- расширен спектр обязанностей заместителя директора по BP в части организации деятельности по реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» на 2021 -2022 учебный год;
- осуществлялось оперативное взаимодействие педагогических работников МУДО «ЦППМиСП» через официальную почту Центра группы в «ВКонтакте»: служебный чат, административный совет;
- использовались информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательной деятельности, что позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение информационно-коммуникационных технологий ускорило процесс управленческой деятельности и, в целом, повысило ее эффективность.

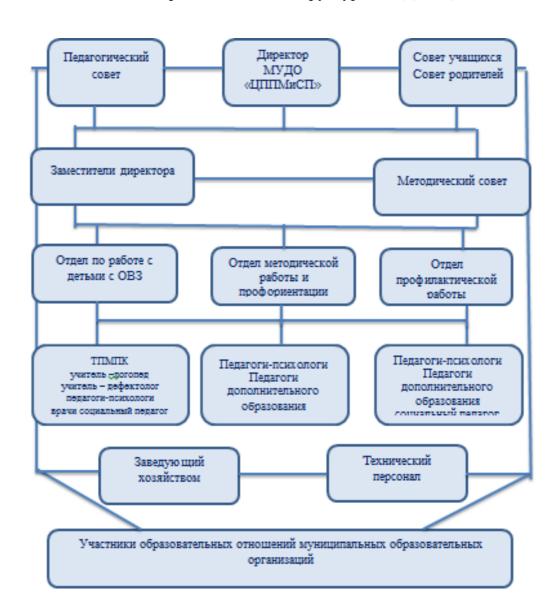
Информационная открытость МУДО «ЦППМиСП» обеспечивается через: - официальный сайт МУДО «ЦППМиСП» http://cppmisp.ucoz.com/.

- официальную группу МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp.

- группу Консультационного пункта МУДО "ЦППМиСП" в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp .

Выводы: система управления МУДО «ЦППМиСП» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В целом, при удовлетворительной оценке управления в 2021-2022 учебном году необходимо повышение эффективности реализации организационно-исполнительской функции всего процесса управления, реализацию личностно-ориентированного подхода к организации деятельности; научно и практически обоснованное распределение функциональных обязанностей внутри аппарата органов управления и членами педагогического коллектива.

Схема организационной структуры МУДО «ЦППМиСП»



II. Образовательная деятельность

Реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2022 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ (далее-программ) в муниципальных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году осуществлялась соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психологопедагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2021-2022 учебный год» от 30.08.2021 № 794, с приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 15.09.2021 №122 «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, нуждающихся В логопедической помоши», заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 15.09.2021 от №856 **«O** реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году», в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара в 2021-2022 учебном году.

График выхода МУ ДО «ЦППМиСП» на 2021-2022 учебный год в муниципальные образовательные организации г. Сыктывкара

План	Факт	Образовательная организация
Сентябрь	Сентябрь	МАОУ «СОШ №15»
Октябрь	Октябрь	МАОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара
Ноябрь	Ноябрь	МАОУ «СОШ№43»
Декабрь	Декабрь	МАОУ «СОШ№18»
Январь	Январь	МОУ КНГ
Февраль	Февраль	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
Март	Март	МАОУ «Русская гимназия»
Март	Февраль	МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара
Апрель	Апрель	МАОУ «СОШ№35»
Май	Февраль	МОУ «ООШ№8»

1. В соответствиис лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара.

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами МУ ДО «ЦППМиСП» за 2021-2022 учебный год

Образова						Класс	Ы					Всего	Всего	Охват
тельная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	кл.	уч-ся	чел.
организа													данных	
ция													кл. в	
													OO	
МАОУ	-	-	-	-	2	4	5	5	4	1	-	21	505	
«СОШ														416
№18»														
МАОУ	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-	7	180	161
«СОШ														
№31» г.														
Сыктывк														
apa														
Всего:	-	-	-	-	2	4	5	8	7	2	-	28	685	577
2 MOO														

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ№ 18»

Учебный	Уровень н	ачального	Уровень о	основного	Уровень среднего		
год	общего об	разования	общего об	разования	общего образования		
	(2 -	4кл)	(5-9	9кл)	(10-1	1кл)	
	Кол-во	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	
	чел.						
2019 - 2020	252	25	650	64	117	11	
2020 - 2021	361 26		877	63	145	11	
2021-2022	-	_	535	93	42	7	

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ «СОШ№18», «СОШ№31» г. Сыктывкара за три учебных года (2019-2020, 2020-202, 2021-2022 г.г.) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

Дополнительные общеобразовател	Учебный год								
ьные	2	019-2020		,	2020-2021	1	2021-2022		
программы- дополнительные общеразвивающ ие программы	00	Кол- во часов	Охват уч-ся	OO	Кол- во часов	Охват уч-ся	OO	Кол- во часов	Охват уч-ся
«Профилактика приобщения	СОШ №18	86	358	СОШ №18	324	737	СОШ №18	42	131

учащихся к	СОШ			СОШ			СОШ		
ПАВ» всего:	№31			№31			№31		
«Я здоровье	СОШ	20	85	СОШ	120	280	_		
берегу, сам себе	№18			№18	120				
я помогу» (3-4	СОШ			СОШ				-	-
кл.)	№31			№31					
«Здоровое	СОШ	18	83	СОШ	96	202	СОШ		
будущее –	№31	10	05	№18	70	202	№18		
результат моего	1,231			СОШ				24	56
выбора» (5-6 кл.)				№31					
«Ступеньки	СОШ	36	136	СОШ	84	166	 		
взросления	№18	30	130	№18	04	100			
моего Я»	СОШ			СОШ				-	-
(7-8 кл.)	№31			№31					
	СОШ	12	54	СОШ	24	89	СОШ		
«Границы свободы» (9-11	Nº18	12	34	No 18	24	89	Nº31		
	JN219			СОШ			JN231	18	75
кл.)				№31					
	COIII	41	240			226	COIII		
«Подросток и		41	340	СОШ		326	СОШ		
Закон»	№18			№18			№ 18	21	136
(2-8 классы)	СОШ			СОШ					
L	№31	4.5	60	№31	4.5	6.4			
«Правовая	СОШ	16	88	СОШ	16	84	-		
культура»	№18			№ 31				-	_
(9-11 классы)	СОШ								
	№31								
« Школа	СОШ	6	24	СОШ	28	274	СОШ		
здоровья»	№ 31			№ 18			№ 18		
(5-11 классы)				СОШ					
	СОШ			№ 31				10	69
	№ 18	12	153					10	
« Подросток и	СОШ								
здоровье»	№ 31								
(5-8 классы)									
«Путь в	-	-	-	СОШ	66	227	СОШ		
профессию »				№ 18			№ 18		
(9-11 классы)				СОШ				24	78
				№ 31				47	'0
«Старт в	-	-	-						
профессию»									
«Этика и	СОШ	16	44	СОШ	22	102	-		
психология	№ 18			№ 18					
семейных				СОШ				-	-
отношений»				№ 31					
(5-11 классы)									
«Я в мире с	СОШ	14	151	СОШ	4	50	СОШ		
собой и	№ 31			№ 18			№ 18	10	116
другими»				СОШ				10	110
(7-11классы)				№ 31					
«Информацион	СОШ	18	231	СОШ	38	439	СОШ		
ная гигиена»	№31			№ 18			№ 18	8	85
(5-11 классы)				СОШ				σ	05
				№31					<u> </u>
«Современный	СОШ	6	16	СОШ	21	71	СОШ		
терроризм:	№31			№ 18			№31	28	86
истоки и		<u> </u>		СОШ					<u> </u>
•				il.	l l				

последствия» (8-11 классы)				№ 31					
« Мир, в котором я живу» (7-8 классы)	-	-	-	COШ №31	24	147	-	-	-
«Школа успеха»	СОШ №18	12	43	СОШ №18 СОШ №31	36	74	-	-	-
Всего:		475	-		622			143	

Из предложенного количественного анализа следует, что в 2021-2022 учебном году:

- наблюдается снижение общего охвата учащихся двух МОО реализуемыми программами. Так, в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях программами охвачено 1019 учащихся, в 2020-2021 учебном году охват составил 1383 человек, в 2021-2022 учебном году охват составил 577 учащихся;
- в соотношении возрастных групп учащихся МОО, охваченных реализацией программ МУДО «ЦППМиСП», в сравнении с АППГ наблюдаются изменения. Так, отчетный период администрации И педагогические коллективы образовательных организаций сделали выбор В пользу дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся уровней ООО и СОО;
- в целом наблюдается снижение объема выполнения программ за 2 последних учебных года. В 2020-2021 учебном году реализовано 14 программ 622 часа, в 2021-2022 учебном году реализовано 7 программ 143 часа;
- данные тенденции объясняются тем, что в 2020-2021 учебном году возможности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, в том числе и для реализации программ были шире за счет временного периода. В каждой образовательной организации педагоги МУДО «ЦППМиСП» работали целую четверть (приказ управления образования администрации МОГО организации деятельности муниципального «Сыктывкар» «Об учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помоши» психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в I полугодии 2020-2021 учебного года» от 31.08.2020 № 492);
- из предложенного перечня программ MOO осуществлялся выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;
- -такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций

современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной МОО.

2. В соответствиис приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.08.2021 № 794 «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2021-2022 учебный год», в соответствии с графиком работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара на 2021-2022 учебный год в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности.

Структура групп (контингент учащихся), охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности за 2021-

2022 учебный год

Образовател						Кла	ссы					Всего	Всего	Охват
ьная организация	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	кл.	уч-ся в данных кл. ОО	ЦППМя СП
МАОУ «СОШ№15»	-	-	2	2	2	2	2	2	2	-	-	14	358	344
МАОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	77	74
МАОУ «СОШ№43»	-	-	-	6	6	5	5	2	5	2	2	33	849	790
МОУ КНГ	-	1	-	3	-	2	3	1	3	-	-	13	337	315
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	-	-	-	1	1	1		5	-	-	-	5	128	112
МАОУ «Русская гимназия»	-	-	-	ı	2	2	2	2	2	1	1	12	285	268
МАОУ «СОШ№35»	-	6	-	1	1	5	1	4	-	-	ı	15	395	400
МОУ «ООШ№8»	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	ı	5	65	65
Всего: 8 общеобразов ательных организаций	-	7	2	11	11	18	14	18	13	3	3	101	2494	2368

Общий охват учащихся, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в форме

разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, составил в:

2019-2020 учебном году – 3879 человек;

2020-2021 учебном году – **2975** человек;

2021-2022 учебном году – 2368 человек.

Соотношение количества учащихся различных уровней образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности

Учебный	Уровень н	ачального	Уровень о	основного	Уровень среднего		
год	общего об	разования	общего об	разования	общего образования		
	(2- 4	4кл)	(5-9	(кл)	(10-11кл)		
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2019-2020	768	20	2615 67		496	13	
2020-2021	1358 46		1489	50	128	4	
2021-2022	548	23	1686	71	134	6	

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в форме разовых лекций в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях за три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022г.г.)

Дополнительные общеобразовательн				Уч	ебный і	год				
ые программы-	20)19-2020)	20	020-202	1	2021-2022			
дополнительные общеразвивающие программы	Образо вательн ые организ ации	Кол- во часов	Охват учащи хся	Образо вательн ые организ ации	Кол- во часо в	Охват учащи хся	Образо вательн ые организ ации	Кол- во часов	Охват учащи хся	
«Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» всего:	ООШ№ 34, СОШ№ №33,1,4 ,26, ЛНД,3	456	899	COIII№ №20,16, 25,22	360	869	COIII№ № 15,43, КНГ	214	542	
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (3-4 кл)	OOШ№ 34, COШ№ 4	90	192	COШ№ №16, 25,22	180	487	COIII№ № 15,43, KHΓ	130	358	
«Здоровое будущее — результат моего выбора» (5-6 классы)	COШ№ №4,3,26	144	279	COШ№ №16	60	144	COIII№ 43	60	133	
«Ступеньки взросления моего Я»(7-8 классы)	OOШ№ 34, COШ№ №33,1,4 ,26	180	270	СОШ№ №20,16, 25,22	120	238	COШ№ 43	24	51	

« Границы СОШ№ 42 158 свободы» (9-11 №,4,	-	-
классы) ЛНД		
«Подросток и ООШ№ 69 876 СОШ№ 145 1398 СОШ№		338
34, №16,25, №15,35	,	
(2-8 классы) СОШ№ 27,22 КНГ		
№33,3,3		
6,11		
«Правовая СОШ№ 22 142 СОШ№	12	44
культура» № 143		
(9-11 классы) 33,Техн		
ологиче ский		
лицей		
	28	150
	28	150
живу» 34, СОШ№ 15,43		
33		
«Как прекрасен СОШ№ 5 120		
этот мир» №36,11		
«Школа СОШ№ 18 80 СОШ№ 34 415 Гимназ	24	177
« Пкола сопіле 16 во сопіле 34 тімназ здоровья» 33 №16,25, ия		1''
(5-11 классы) 27 им.А.С.		
Пушки		
ООШ№ 26 281 на,		
«Подросток и 34, ООШ		
здоровье» СОШ№ №		
(5-8̂ классы) №33,3,		
ЛНД		
«Путь в ООШ№ 84 312 СОШ№ 48 177 СОШ№	66	217
профессию » 34, №20,16, №		
(9-11 классы) СОШ№ 25 15,43,		
№33,43, Русская		
7,26 гимнази	I	
«Старт в		
профессию» СОШ№ 24 96		
(8 классы) №3,26		
«Школа успеха» СОШ№ 9 222 КНГ	36	64
(9,11) №12	•	0.2
«Этика и СОШ№ 16 134 СОШ№ 24 79 СОШ№ м622.2	20	93
психология №33,3 №16 № семейных 30,43		
семейных 30,43 отношений»		
(5-11 классы)		
«Я в мире с собой СОШ№ 6 76 СОШ№	2	23
и другими» №33 3 30		23
(7-11классы)		
«Информационна СОШ№ 99 1524 СОШ№ 26 341 СОШ№	60	611
я гигиена» №33,4, №16,27 43,		
(5-11 классы) 36,12,11 35,КНГ	,	
,ЛНД		
«Современный СОШ№ 42 140 -	-	-
терроризм: истоки №16,27		
и последствия»		
	•	
(8-11 классы) Всего: 14 - ОО 873 - 5-ОО 679 - 8-ОО	495	

Из анализа количественных показателей следует, что:

- на протяжении трех учебных лет наблюдается уменьшение общего охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами дополнительными общеразвивающими программами;
- как следствие, наблюдается и уменьшение выполненных учебных часов (в 2019-2020 учебном году 873 часа; в 2020-2021 учебном году 679 часов, в 2021-2022 учебном году 495 часов). Объяснить данную ситуацию можно смещением акцентов на выбор мероприятий Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП»;
- соотношение возрастных групп учащихся МОО, охваченных реализацией программ Центра, в сравнении с АППГ осталось на одном уровне в 2021-2022 учебном году. Самая большая группа учащихся, охваченных реализацией программ, уровня основного общего образования;
- в 2021-2022 учебном году продолжает наблюдаться динамика соотношения учащихся внутри возрастных групп, охваченных реализацией программ с АППГ. Разница прослеживается в охвате учащихся всех уровней образования. За отчетный период охват учащихся 2-4 классов снизился на 23%, а охват учащихся 5-9 классов повысился на 21%;
- администрации и педагогические коллективы МАОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№43», МОУ КНГ предпочли воспользоваться достаточно широким спектром предлагаемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ для учащихся всех уровней образования;
- из предложенного перечня программ образовательными организациями осуществлялся выбор в пользу их актуальности и значимости для данной образовательной организации, для параллели учащихся, отдельных классов;
- -такой гибкий подход к предложениям по услугам Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в условиях изменяющихся социальных тенденций современного общества, дает возможность образовательным организациям делать выбор, исходя из задач образовательной деятельности отдельной муниципальной образовательной организации.
- 3. В соответствиисприказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 15.09.2021 №122 «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи», с заявками образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на логопедическом пункте Центра, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ -

дополнительных общеразвивающих программ по заявкам образовательных организаций

в 2021-2022 учебном году

Дополнительные				Уче	ебный г	од			
общеобразователь ные программы-	20		20	020-202	1	2021-2022			
дополнительные общеразвивающие	Образова тельные	Кол-	Охват учащи	Образо вательн	Кол- во	Охват учащи	Образо вательн	Кол- во	Охват учащих
программы	организа	часо	хся	ые	часо	хся	ые	часо	ся
	ции	В		организ	В		организ	В	
				ации			ации		
«Пишем	МУ ДО	1176	20	МУ ДО	1200	20	МУ ДО	609	20
правильно»	«ЦППМи			«ЦПП			«ЦПП		
	СП»			МиСП»			МиСП»		
«Радуга»	СОШ	40	18*	СОШ	40	17*	СОШ	32	20*
	№ 18,			№ 18,			№ 18,		
	СОШ			СОШ			СОШ		
	№ 26			№26			№26		
«Умники и	СОШ	57	17	СОШ	90	24	СОШ	53	18
умницы»	№ 26,			№ 26,			№ 26,		
	СОШ			СОШ			СОШ		
	№28			№28			№ 28		
«Логопедическая	СОШ	29	10	СОШ	29	11	СОШ	25	11
ритмика»	№26			№26			№26		
Всего:4 программы	400	1302	55	400	1359	61	4 00	719	58

* В общее количество учащихся не входят 11 учащихся СОШ№26с программы «Радуга», так как они же охвачены программой «Логопедическая ритмика».

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что:

- в отчетном периоде уменьшилось количество часов учебного плана программы «Пишем правильно» по сравнению с АППГ;
- уменьшилось количество выполненных программных часов по сравнению с $\Lambda\Pi\Pi\Gamma$.

В соответствии с приказом МУДО «ЦППМиСП» от 05.10.2021№134 «О режиме работы МУДО «ЦППМиСП» в период карантинных мер с 04.10.2021»; МОГО «Сыктывкар» образования администрации приказом управления 06.11.2021№1057«O6 организации работы образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»; приказом МУДО ЦППМиСП» от 03.12.2021 №173 об исполнении приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №1178 «Об исполнении Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №12/4025 «О введении в действие плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемии гриппа на территории МО ГО «Сыктывкар», от 03.12. 2021 г. №179 «Об организации занятости учащихся в период с 04.12.2021 по 11.12.2021», в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных

общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» произведена корректировка календарно тематических планов программ. Учитывая корректировочные мероприятия (укрупнение содержания КТП, проведение дополнительных занятий, продление учебного процесса), программы: «Радуга», «Умники и умницы», «Логопедическая ритмика» выполнены на 100%.

Программа «Пишем правильно», реализуемая на логопедическом пункте, выполнена на 94% в связи с болезнью педагога и последующим выходом в декретный отпуск;

- уменьшился охват учащихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов. Программами «Пишем правильно», «Радуга», «Логопедическая ритмика», «Умники и умницы» за отчетный период охвачено**58 учащихся, из них47** учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **6 детей-инвалидов** (АППГ 61 учащийся, из них 51 с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов). Уменьшение охвата учащихся адаптированными программами произошло по причине уменьшения количества классов для учащихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара;
- стоит отметить, что 11 учащихся с OB3 были охвачены материалом двух программ.
- **4.** С приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 №856 «О реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году».

Программа «Найди себя» в 2021-2022 учебном году была размещена на портале komi.pfdo.ru в личном кабинете МАУДО «ЦППМиСП».

Реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» в 2021-2022 учебном году

в 2021 2022 у 100110 м 10Ду								
Дополнительные	Учебный год							
общеобразовательные	2021-2022							
программы-дополнительные	Образовательная организация	Кол-во	Охват					
общеразвивающие программы		часов	учащихся					
	МАОУ «СОШ№12»	27	32					
	МОУ «СОШ№15» *	28	34					
	МАОУ «СОШ№18» *	26	32					
	МАОУ «СОШ№22»	26	34					
	г.Сыктывкара							
	МАОУ «СОШ№31»	26	32					
«Найди себя»	г.Сыктывкара*							
	МАОУ «СОШ№33»	26	32					
	МОУ «ООШ№34» г. Сыктывкара	26	32					
	МАОУ «СОШ№35» *	26	32					
	МАОУ«СОШ№43» *	28	33					
	МАОУ«Гимназия имени А.С.	36	32					
	Пушкина» г.Сыктывкара*							
Всего:1 программа	10 MOO	275	325					

*Количество учащихсяМОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№43», МАОУ «СОШ№43», МАОУ «СОШ№31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ№35», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г.Сыктывкара в сумме 129 человек не входит в общее количество учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеобразовательными программами в 2021-2022 учебном году по причине исключения дублирования в подсчете.

Из предложенного количественного анализа следует отметить, что:

- программа реализовывалась в 10 муниципальных образовательных организациях с охватом 325 учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета;
- в соответствии с приказом МУДО «ЦППМиСП» от 05.10.2021№134 «О режиме работы МУДО «ЦППМиСП» в период карантинных мер с 04.10.2021»; приказом управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 06.11.2021№1057«Oб организации работы образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»; приказом МУДО ЦППМиСП» от 03.12.2021 №173 об исполнении приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №1178 «Об исполнении Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №12/4025 «О введении в действие плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемии гриппа на территории МО ГО «Сыктывкар», от 03.12. 2021 г. №179 «Об организации занятости учащихся в период с 04.12.2021 по 11.12.2021», в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» произведена корректировка тематических планов программы. Учитывая корректировочные мероприятия (укрупнение содержания КТП, проведение дополнительных занятий), программа «Найди себя» выполнена на 100%.

деятельности педагогического коллектива Подводя итоги «ЦППМиСП» по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в соответствии: в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1255-у от 16.05.2016 г. в МАОУ « СОШ№18», МАОУ «СОШ№31» г. Сыктывкара, с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности муниципальной системе В образования на 2021-2022 учебный год» от 30.08.2021 № 794,с приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 15.09.2021 №122 «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, нуждающихся В логопедической помощи», образовательных организаций на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 15.09.2021 №856 «O реализации дополнительной ОТ общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

«Найди себя» в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году», следует отметить, что:

- учебный план Центра на 2021-2022 учебный год формировался с учетом условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения оптимальных условий выполнения дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ, направленных на решение различных социально значимых задач;
- в 2021-2022 учебном году Центр обеспечивал доступные и качественные образовательные услуги по 16 дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности;
- из 16 дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ, входящих в учебный план МУ ДО «ЦППМиСП», реализовано $16 \, (100\%)$ программ;
- общее количество часов реализованных дополнительных программ за 2021-2022 учебный год составляет 1632 часов (Приложение), что меньше на 1028 час с АППГ (2660 часов). Причинами уменьшения количества программных часов являются: уменьшение количества часов учебного плана программы «Пишем правильно» по сравнению с АППГ; карантинные, противоэпидемическиемероприятия определенные приказами: МУДО «ЦППМиСП» от 05.10.2021№134 «О режиме работы МУДО «ЦППМиСП» в период карантинных мер с 04.10.2021»; приказом МОГО управления образования администрации «Сыктывкар» 06.11.2021№1057«Oб организации работы образовательных организаций, MO управлению образования администрации ГО подведомственных «Сыктывкар»;МУДО ЦППМиСП» от 03.12.2021 №173 об исполнении приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №1178 «Об исполнении Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 №12/4025 «О введении в действие плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемии гриппа на территории МО ГО «Сыктывкар», от 03.12. 2021 г. №179 «Об организации занятости учащихся в период с 04.12.2021 по 11.12.2021», частые заболевания педагогов Центра. В соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ЦППМиСП» произведена корректировка календарно тематических планов программ. Учитывая корректировочные мероприятия (укрупнение содержания $KT\Pi$, дополнительных занятий, продление учебного процесса) в основном все программы выполнены 100%. Программа «Пишем правильно», реализуемая логопедическом пункте, выполнена на 94% в связи с болезнью педагога и последующим выходом в декретный отпуск;

- в отчетный период выполнение учебного плана МУДО «ЦППМиСП» составило 97,6%, что на 2,4% меньше в АППГ;
- общий охват учащихся программным материалом за отчетный период составил **3199**человек, что меньше АППГ (**4419** человек) на 1220 человек, из них **47** учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе **6** детей-инвалидов;
- спектр дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых Центром,

достаточно разнообразен, что дает возможность образовательным организациям делать выбор, восполняющий собственные дефициты в данной деятельности;

- дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Центра, социально востребованы, в том числе, за счет своей краткосрочности. Отличительной особенностью сегодняшнего дня в деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» является возможность в рамках одной конкретной образовательной организации наиболее масштабно интегрировать дополнительное образование в общее образование. И на системно-целевой основе решать в едином комплексе не только образовательные, но и воспитательные и оздоровительные задачи;
- внешняя оценка деятельности педагогов Центра реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ положительная. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ (в опросе приняли участие 235 человек (52% от 450 человек, определенных муниципальным заданием) МАОУ «СОШ №43», МОУ КНГ, МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№28») следующие: 90% респондентов считают работу педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» с их детьми важной и нужной. В связи с выполнением условий профилактики и предотвращения распространения новой коронавируснойинфекции (на которых и проводится анкетирование родителей по удовлетворенности предлагаемыми услугами Центра в части реализации программ) не всегда была возможность проведения, запланированных родительских собраний по итогам деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в общеобразовательных организациях. Программный материал, предлагаемый для реализации в классах для учащихся с ОВЗ, реализующих АООП востребован, имеются положительные отзывы педагогов и родителей учащихся.

Проблемным полем деятельности педагогов Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в новых социально-экономических реалиях является:

- уменьшение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами;

- малый охват учащихся с ОВЗ -10% (АППГ 11%) от численности учащихся заявленной в муниципальном задании (450 человек) адаптированными дополнительными общеобразовательными программами дополнительными общеразвивающими программами;
- в рамках освоения учащимися новых знаний в ряде программ продолжают преобладать лекционные формы подачи материала;
- отсутствие разнообразных форм и методов проведения занятий при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- провести в сентябре 2022-2023 учебного года целенаправленную работу по мотивации руководителей МОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде в образовательных организациях города;
- совершенствовать содержание программ в соответствии с направлениями социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» и региона в условиях открытого информационного общества;
- совершенствовать деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате;
- продолжить переход от «информационно-трансляционного» обучения к «деятельностному»;
- разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы для различных категорий учащихся;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг в части реализации дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечить участие родителей (законных представителей) в проведении независимой оценки качества деятельности Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ (увеличить охват родителей по заполнению анкет обратной связи).

Приложение

Выполнение учебного плана за 2021-2022 учебный год педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» (на июнь 2022года)

N.C.	П	I/-	(на июнь 202210да)	I/	Ι.	
№ п/п	Педагог	Кол-во	Дополнительная общеобразовательная программа -	Кол-	Кол-во ч	
11/11		уч-ся	дополнительная общеразвивающая	во школ	прогр План	Факт
			программа, коррекционно-	micon	1121411	4 uki
			развивающая программа			
1	Быков В.Ю.	110	«Я здоровье берегу, сам себе я	2	40	40
2	Касьянова А.В.	100	помогу» (3-4 кл.)	2	35	35
3	Латкин А.Ю.	50		1	20	20
4	Мироненко И.С.	26		1	10	10
5	Ширяева Т.В.	29		1	10	10
6	Фролов А.А.	43		1	15	15
всего	по программе «Я здо	ровье бере	гу, сам себе я помогу»		130	130
1	Касьянова А.В.	53	«Здоровое будущее - результат моего	2	24	24
2	Быков В.Ю.	57	выбора »(5-6 кл.)	2	24	24
3	Фролов А.А.	38		1	18	18
4	Латкин А.Ю.	41		1	18	18
всего		вое будущ	ее - результат моего выбора »		84	84
1	Латкин А.Ю.	25	«Ступеньки взросления моего Я»	1	12	12
2	Фролов А.А.	26	(7-8 кл.)	1	12	12
всего	по программе «Ступо				24	24
	Фролов А.А.	75	«Границы свободы» (9-11 кл.)	1	18	18
	по программе «Грані				18	18
всего			приобщения учащихся к ПАВ»	1	256	256
2	Мокрецова С.В.	35 22	«Подросток и закон» (2-8 кл.)	1	6	6
3	Петрова Е.Е.	401		2	3 42	3 42
4	Костарев О.А Королева Т.Е.	16		1	3	
	по программе «Подр		KOH)	1	<u> </u>	3 54
1		•	KOH"	2	32	32
	Мироненко И.С.	20		2	32	32
	по программе «Раду					
1	Ширяева Т.В.	5	«Умники и умницы»	1	28	28
2	Чегодаева Ю.В.	13		1	25	25
всего	по программе «Умни	ики и умни	щы»		53	53
1	Лущик Е.А.	11	«Логопедическая ритмика»	1	25	25
всего	по программе «Лого	педическая	н ритмика»		25	25
1	Жидкова Ю.А.	20	«Пишем правильно» (1-4 кл.)	логоп	648	609
всего	по программе «Пиш	ем правили	sho»	ункт	648	609 (-39)
1	Цэрнэ Т.А.	29		1	18	18
2	Ширяева Т.В.	35	«Школа успеха» (9,11)	1	18	18
	ширясва 1.Б.	33		1		
всего	по программе «Школа	а успеха»			36	36
1	Ширяева Т.В.	201	«Путь в профессию» (9-11кл.)	4	47	47
2	Коюшева И.Б.	45	«путь в профессию» (э-т пол.)	1	10	10

3	Петрова Е.Е.	257		3	11	11
4	Цэрнэ Т.А.	90		2	22	22
всего	по программе «Путь	в професси			90	90
1	Петрова Е.Е.	44	«Правовая культура» (9-11 кл.)	1	12	12
всего	по программе «Прав	овая культу	pa»		12	12
	Манов А.Д.	246	«Школа здоровья» (5-11 кл.)	3	34	34
всего	по программе «Шко:	ла здоровья	»		34	34
1	Цэрнэ Т.А.	93	«Этика и психология семейных	2	16	16
2	Петрова Е.Е.	42	отношений» (5-11 кл.)	1	4	4
всего	по программе «Этик	а и психоло	гия семейных отношений»		20	20
1	Петрова Е.Е.	38	« Мир, в котором я живу»	1	2	2
2	Мокрецова С.В.	150	(7-11 кл.)	2	21	21
3	Костарев О.А.	106		1	5	5
всего	по программе « Мир,	в котором з	я живу»		28	28
1	Ширяева Т.В.	23	«Я в мире с собой и другими»	1	2	2
2	Фролов А.А.	116	(7-11 кл.)	1	10	10
всего	по программе «Я в м	ире с собой	и другими»		12	12
1	Фролов А.А.	329	«Информационная гигиена»	3	28	28
2	Манов А.Д.	467		5	40	40
всего	по программе «Инфо	рмационная			68	68
1	Костарев О.А.	86	« Современный терроризм: истоки и	1	17	17
2	Быков В.Ю.	86	последствия» (8-11кл.)	1	7	7
3	Латкин А.Ю.	88		1	4	4
всего			рроризм: истоки и последствия»		28	28
1	Мокрецова С.В.	32	«Найди себя»	1	27	27
2	Манов А.Д.	34	(2-9 кл.)	1	28	28
3	Костарев О.А.	32		1	26	26
4	Касьянова А.В.	66		2	52	52
5	Фролов А.А.	64		2	52	52
6	Петрова Е.Е.	32		1	26	26
7	Королева Т.Е.	33		1	28	28
8	Коюшева И.Б.	32		1	36	36
	по программе « Найд				275	275
BCE	ГО ПО ПРОГРАММА	M			1671	1632 (-39 ч.)

Пояснительная записка

В 2021-2022 учебном году из 16 дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ (далее — программа), заявленных в учебном плане реализовано - 16 (100%) программ:

- 15 программ выполнены на 100%;
- программа «Пишем правильно» 94%;

В 2020-2021 учебном году выполнение учебного плана МУДО «ЦППМиСП» составило 97,6%.

III. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность педагоговМУДО «ЦППМиСП» в 2021- 2022 учебном году проводилась в рамках реализации Рабочей программы воспитанияМУДО «ЦППМиСП» (далее – Программа).

Целью Программы является содействие формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию личности учащегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через интеграцию воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в образовательное пространство МО ГО «Сыктывкар».

Реализация мероприятий Программы решали задачи в области формирования личностной культуры, в области формирования социальной культуры, в области формирования семейной культуры, В области формирования экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, области И профессионального самоопределения учащихся через совместную систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов МУДО «ЦППМиСП» и муниципальных общеобразовательных организаций города.

Количественные показатели по реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» в 2021 - 2022 учебном году

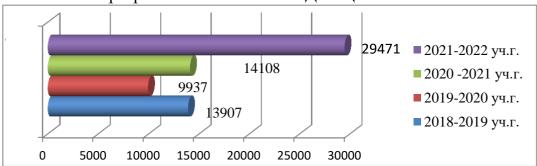
№	Направлениявоспитате	Количество	Охват МОО	Доля	Численный
Π/Π	льной деятельности	мероприятий		охваченных	охват
				MOO	учащихся
ИТОІ	TO :	1003	36 MOO :	97,3%	¹ 29471
		$(\mathbf{A}\Pi\Pi\Gamma - 769)$	все, за	$(\mathbf{A}\Pi\Pi\Gamma - \mathbf{100\%})$	(АППГ –
			искл. № 6		18806)
1	формирование	203	22	59,5%	3579
	экологически	(АППГ-129)	(АППГ-24)	(АППГ-65 %)	(АППГ-3062)
	целесообразного,				
	здорового и				
	безопасного образа				
	жизни				
2	формирование	194	22	72,9%	3957
	личностной и	(АППГ-119)	(АППГ-22)	(AΠΠΓ-60 %)	(АППГ-2093)
	семейной культуры				
3	формирование	309	29	78,4,3%	15990
	социальной культуры	(АППГ-314)	(АППГ-28)	(АППГ-76 %)	(АППГ- 7078)
4	профессиональное	57	30	81,1%	1989
	самоопределение	$(A\Pi\Pi\Gamma - 31)$	$(A\Pi\Pi\Gamma - 27)$	$(A\Pi\Pi\Gamma - 72,9\%)$	(AΠΠΓ – 3108)
5	Психолого-	240	23	100% (зимний)	3956
	педагогическое	(АППГ-175)	(АППГ-22)	62,2%	(АППГ-3465)

¹Итоговый количественный показатель охвата учащихся не является корректным в силу возможного учета одного ребенка несколько раз.

_

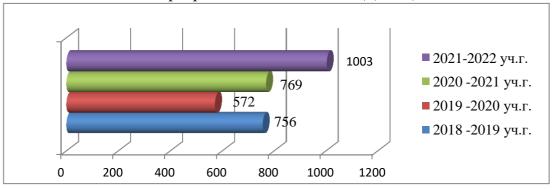
сопровождение		(AППГ- 60 %)	
оздоровительной			
кампании			

Количественный показатель охвата учащихся МОО мероприятиями Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП»



Из диаграммы следует, что численный охват учащихся 2-11 классов МОО в 2021-2022 учебном году составил 29471² учащийся (АППГ - 14108), это в 2,1 раза учащихся больше, что свидетельствует о востребованности услуг МУДО «ЦППМиСП» в образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар» в рамках воспитательной деятельности.

Количественный показатель реализации мероприятий Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП»



Из диаграммы следует, что количественный показатель реализованных мероприятий в 2021-2022 учебном году составил 1003 мероприятия (АППГ -769) увеличился на 30,4%.

Из анализа количественных показателей следует, что сохраняется тенденция наибольшей востребованности в 2021-2022 учебном году мероприятий в области формирования социальной культуры и мероприятия по формированию культуры экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, что связано с вызовами современного общества: обеспечением безопасности образовательной среды, профилактикой девиантного и делинквентного поведения учащихся, сохранением физического и психологического здоровья учащихся.

-

²Итоговый количественный показатель охвата учащихся не является корректным в силу возможного учета одного ребенка при подсчете несколько раз.

. Количественные показатели реализации программы психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2021-2022 учебном году

№	Направление	Количество		Количе	ство	Доля		Охват	
Π/Π	деятельности	мероприятий		MOO		охваченных		родителей	
	по программе					MOO		(чел.)	
						2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
ИТОГ	TO:	133	161	26 MOO	26 MOO	70,2%	70,3 %	1941	2486
1	Формирование экологическицелесооб разного, ЗБОЖ	7	22	8	9	13,5%	24,3%	207	310
2	Формированиеличност ной культуры	42	39	14	16	38%	43,2%	997	884
3	Формирование социальной культуры	10	24	6	12	16,2%	32,4%	161	617
4	Профессиональное самоопределение	6	5	4	3	11%	8,1%	124	79
5	Иные формы работы	66	71	-	15	40),5%	439	569

В рамках реализации Программы деятельность МУДО «ЦППМиСП» проводилась по таким направлениям:

модуль «Ключевые муниципальные события»;

модуль «Правовое просвещение»;

модуль «Личностное развитие»;

модуль «Здоровый образ жизни»;

модуль «Профориентация»;

модуль «Оздоровительные кампании»;

модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые муниципальные события»

1. Во исполнение приказа управления образования от 27.10.2021 № 1017 «О проведении XI муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок – 2021» среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара» в рамках Международного дня добровольцев (5 декабря) в целях формирования позитивно-ориентированного самоопределения подростков, активизации гражданских добровольческих инициатив в период с 29 октября по 6 декабря 2021 года организован и проведён XI муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок – 2021» (далее – Конкурс).

Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета было подано 14 заявок (АППГ - 18) от 12 образовательных организаций г. Сыктывкара (АППГ - 10). В Конкурсе приняло участие 84 учащихся (АППГ - 364). Количественный показатель снижен на 280 учащихся, так как в Положении Конкурса 2021 года было уточнено,

что участниками Конкурсного проекта не могут стать все учащиеся одной образовательной организации, как в заявках предыдущих лет. Самыми популярными тематическими направлениями стали: экология (7 проектов); социально-педагогическое (6 проектов) и патриотическое (1 проект).

В соответствии с проектами добровольческую помощь получили учащиеся образовательных организаций г. Сыктывкара, пенсионеры, инвалиды, одинокие престарелые люди, Центр социальной защиты «Жизнь», Юношеская библиотека Республики Коми, КР АНО «Центр помощи бездомным животным «Кошкин дом», Жилищно-коммунальная служба города Сыктывкара, жилой комплекс «Горизонт» Эжвинского района.

После завершения Конкурса для экспертов-участников было предложено пройти анкетирование, с целью внешней оценки уровня организации и проведения Конкурса. Внешняя оценка показала:

- 75% опрошенных педагогов отмечают высокий уровень организации Конкурса;
 - 100% опрошенных отмечают необходимость проведения данного Конкурса;
- 100% опрошенных утверждают, что учащиеся освоили новый вид деятельности в рамках реализации добровольческого поступка;
- 100% опрошенных педагогов считают, что благодаря участию в Конкурсе повысилась мотивация учащихся на дальнейшее участие в добровольческих инициативах; повысился уровень осознания учащимися социальной значимости освоения новых видов деятельности.

Опыт проведения МУДО «ЦППМиСП» XI муниципального конкурса «Добровольческий поступок — 2021» признан положительным, результаты стабильными. Опыт добровольческих инициатив МОО транслирован через сайт МУДО «ЦППМиСП» и в официальной группе ВКонтакте.

Приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 20 декабря 2021 № 1295 «Об итогах проведения XI муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок — 2021» среди учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара» победители награждены дипломами и призами, отмечено МУДО «ЦППМиСП» за качественную организацию и проведение XI муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок — 2021».

2. Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.01.2022 № 99 «О проведении XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает — 2022», в рамках реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2022 год, приказа МУДО «ЦППМиСП» от 27.01.2022 № 20 «Об исполнении приказа управления образования администрации

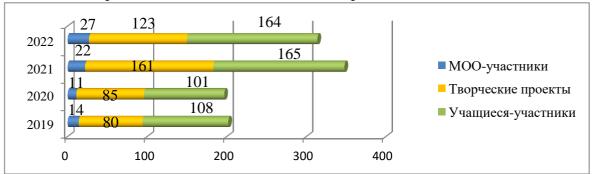
МО ГО «Сыктывкар» от 26.01.2022 № 99, в рамках объявленного в России года культурного наследия народов России, Всемирного Дня здоровья (7 апреля 2022г.), Международного Дня памяти жертв СПИДа (22 мая 2022г.), в целях пропаганды ценности здоровья, содействия формированию устойчивой мотивации к здоровому безопасному образу жизни, содействия развитию предпринимательских компетенций, гражданственности учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара организован и проведен XIX муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает – 2022» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 27 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара. Предметом Конкурса являлись творческие работы учащихся (пазлы, плакаты, видеоролики, литературные работы), пропагандирующие ценностное отношение к здоровью, уважительное отношение к Республике Коми, направленные на профилактику асоциального поведения, выбор профессии, выполненные участниками Конкурса.

На Конкурс было представлена 123 творческие работы (АППГ – 161) по пяти номинациям. Самыми популярными номинациями стали:

- «Конкурс пазлов» 62% (76 работ);
- «Конкурс плакатов» 24% (29 работ);
- «Конкурс литературного творчества» 9% (11 работ).

Количественные показатели участия в муниципальном конкурсе творческих работ «Молодое поколение выбирает- 2021»



 \mathbf{C} проведения целью контроля XIX за состоянием качеством И муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает – 2022» после завершения Конкурса для экспертов-участников (12 человек) было предложено пройти анкетирование. Внешняя оценка показала:

- 100% считают, что цели и задачи конкурса актуальны и значимы для детского сообщества;
- 100% согласны, что проведение конкурса позволило активизировать воспитательную деятельность в образовательной организации;
- 100% отмечают, что участие в конкурсе содействовало позитивному самоопределению и творческому самовыражению учащихся в области здорового и безопасного образа жизни и выбора профессии;

- 100% согласны, что процесс подготовки конкурсных работ способствовал самостоятельному овладению учащимися новыми знаниями и навыками, которые они смогут применить в жизни;
- 100% утверждают, что данный конкурс необходимо проводить в дальнейшем.

Опыт проведения МУДО «ЦППМиСП» XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает — 2022» признан положительным, результаты стабильными. Работы победителей транслированы через сайт МУДО «ЦППМиСП» и в официальной группе ВКонтакте.

Приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 09.03.2022 № 212 «Об итогах XIX муниципального конкурса творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает — 2022» победители награждены дипломами и призами, отмечен МУДО «ЦППМиСП» за высокий уровень организации и проведения Конкурса.

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 11.10.2021 № 935 «О проведении муниципального профилактического события «Единый день *профилактики*» в муниципальных образовательных организациях в 2021-2022 учебном целях создания условий, способствующих повышению ГОДУ» эффективности профилактической работы организации И предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений И преступлений несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года МУДО «ЦППМиСП», координатором деятельности муниципальных образовательных организаций по проведению мероприятий муниципального профилактического события «Единый день профилактики», на базе 6 МОО: МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» проведен «Единый день профилактики».

За второе полугодие 2021 года профилактическими мероприятиями охвачено 5509 учащихся муниципальных образовательных организаций, 199 родителей (законных представителей).

образования Приказом управления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар от 28.12.2021 № 1346 «Об итогах профилактического события «Единый проведения муниципального день профилактики» в муниципальных образовательных организациях в первом полугодии 2021-2022 учебного проведения мероприятий года» итоги удовлетворительными. Отмечено МУДО "ЦППМиСП» за качественную организацию и проведение мероприятий муниципального профилактического события «Единый

день профилактики». Рекомендовано продолжить проведение «Единого дня профилактики» во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

Bo исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 13.12.2021 № 1264 проведении муниципального профилактического события «Единый *профилактики*» в муниципальных образовательных организациях во втором полугодии 2021-2022 учебного года» в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации профилактической работы, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения во втором полугодии 2021-2022 учебного года МУДО «ЦППМиСП» координировал проведение «Единого дня профилактики» в 5 МОО: МОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 43» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара.

Все мероприятия проведены в соответствии с утвержденным графиком. Ход и итоги проведения «Единого дня профилактики в муниципальных образовательных организациях освещались в официальных группах ВКонтакт управления образования АМО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций, МУДО «ЦППМиСП».

Активное участие в проведении «Единого дня профилактики» приняли: государственный инспектор Управления Роскомнадзора по Республике Коми; специалист по социальной работе ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер»; инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Сыктывкару; инспектора ОПДН УМВД России ПО г.Сыктывкару; методист Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Главного управления МЧС России по РК; священник храма святого благоверного Князя Александра Невского г. Сыктывкара; начальник отдела работы с налогоплательщиками Управления Федеральной налоговой службы по РК; председатель Сыктывкарского городского отделения ветеранов Афганистана; руководитель по развитию Международной кибершколы будущего поколения ІТ-поколения 6-14 лет; председатель Совета отцов Республики Коми; президент городской федерации бокса; заместитель директора ГБУ РК «СШОР № 2», тренера школы «Олимпийского резерва»; заместитель начальника отдела Межрайонной ИФНС России № 5; государственные инспектора Межрайонной ИФНС России № 5; психологи отделения экстренной психологической помощи населению ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»; эксперты центра обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования РК.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года профилактическими мероприятиями охвачено 4257 учащихся муниципальных образовательных организаций, 115 родителей (законных представителей).

Приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар от 30.05.2022 № 517 «Об итогах проведения муниципального профилактического события «Единый день муниципальных образовательных профилактики» в организациях во втором полугодии 2021-2022 учебного года» итоги проведения мероприятий признаны удовлетворительными. Отмечено МУДО "ЦППМиСП» за качественную организацию и проведение мероприятий муниципального профилактического события «Единый профилактики». Рекомендовано продолжить проведение «Единого дня профилактики» в 2022-2023 учебном году.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в 11 МОО г. Сыктывкара проведено муниципальное событие «Единый день профилактики», профилактическими мероприятиями охвачено 9766 учащихся и 314 родителей (законных представителей).

4. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 08.02.2021 № 73 «О проведении республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! — 2021» (далее Конкурс) в целях профилактики девиантного поведения (в том числе агрессивных проявлений) среди обучающихся в образовательных организациях Республики Коми в части создания продуктов социальной рекламы обеспечено участие в Конкурсе отдельных авторов, авторских коллективов обучающихся образовательных организаций.

В первом этапе — отборочном (муниципальном) с 01.03.2021 по 23.09.2021 приняли участие 22 муниципальные образовательные организации г. Сыктывкара. На Конкурс было представлено 77 творческих работ: видеоролики, плакаты, буклеты, листовки. Общее количество участников — 287 обучающихся в номинациях: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся», «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся».

На второй этап – республиканский жюри из состава МУДО «ЦППМиСП» выдвинуло 27 творческих работ.

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10.11.2021 № 611-п «Об итогах проведения республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! — 2021», в котором приняли участие более 440 обучающихся, представлено было 256 работ, дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми награждены победители и призеры.Из числа работ, учащихся г. Сыктывкара, отобранных на муниципальном этапе конкурса, дипломами награждены за 2 место — 5 работ и за 3 место — 6 работ. Таким образом, из 27 работ, отобранных на муниципальном этапе конкурса, призерами стали 11 работ, что составило 40,7%, что говорит о качественной работе МУДО «ЦППМиСП» по проведению отборочного

(муниципального) этапа Конкурса. Приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 11.10.2021 г. № 936 «Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы за здоровый образ жизни! — 2021» МУДО «ЦППМиСП» отмечена качественная организация и проведение муниципального этапа республиканского Конкурса.

5. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.04.2022 № 307 «О проведении республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! — 2022» (далее Конкурс) в целях профилактики девиантного поведения (в том числе агрессивных проявлений) среди обучающихся в образовательных организациях Республики Коми в части создания продуктов социальной рекламы издан приказ УО АМО от 28.04.2022 г. № 428 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса», который пройдет с 30.04.2022 по 19.09.2022 г. На МУДО «ЦППМиСП» возложена обязанность по организационно-информационное сопровождение Конкурса. В срок до 24 сентября 2022 года.

Модуль «Правовое просвещение»

Воспитательная деятельность по профилактике социальных проявлений в образовательной среде, интегрируясь в воспитательное пространство муниципальных общеобразовательных организаций города реализовалась в рамках: Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Десятилетия детства (2018-2027г.г.), на управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» основании приказов от 15.09.2021 г. № 121 «О реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» в общеобразовательных организациях муниципальных рамках социальнопедагогического проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году», от 08.11.2021 г. № 1062 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2021 году», от 10.11.2021 г. № 1076 «О проведении городского смотра-конкурса на лучший информационный паблик по праву в официальных группах социальной сети «ВКонтакте» муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», от 18.02.2022 г. № 157 «О состоянии преступности и правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций по итогам мониторинга в 2021 году», от 25.02.2022 г. № 178 «О проведении профилактических мероприятий по предупреждению деструктивного 443 несовершеннолетних», OT 06.05.2022 Γ. $N_{\underline{0}}$ «O дополнительных мер по итогам мониторинга о состоянии преступности и

правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций за I квартал 2022 года».

Педагогическим коллективом МУДО «ЦППМиСП» реализовано психологопедагогическое сопровождение учащихся в рамках воспитательной деятельности в области формирования социальной культуры, были решены конкретные задачи:

– содействие развитию социальных компетенций, необходимых для ответственного поведения в обществе, *способствующих* формированию гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современной культуре, уважения к правам и свободам, и обязанностям человека.

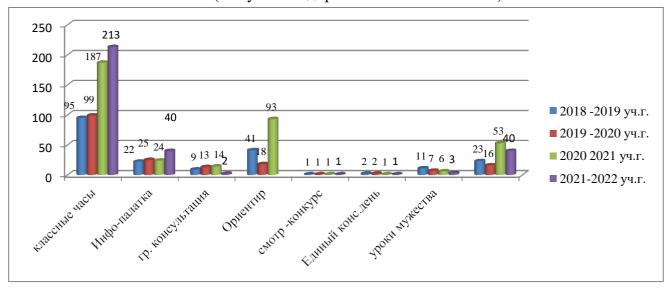
С целью противостояния негативным факторам, влияющим на уровень профилактики безнадзорности социальной дезадаптации, И правонарушений несовершеннолетних, через укрепление социальных связей между МУДО «ЦППМиСП», образовательной организацией, партнерами профилактического взаимодействия в 2021-2022 учебном году организованы мероприятия воспитанию гражданственности, по повышению правовой культуры учащихся.

Статистический отчет по воспитательной деятельности, направленной на формирование социальной культуры учащихся в 2021 - 2022 учебном году

	Колич	ество меропр	иятий			
Наименование мероприятий	I полугодие	II полугодие	учебный год	Количество МОО	Доля охваченных МОО	Охват учащихся
Формировани е социальной культуры	88	221	309	29 MOO: 1, 4, 7, 8, 9,12, 15, 18, 20, 21, 22 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 43, РГ, ГП, КНГ, ЖГ, ЛНД, 1 ДД	78,4,3%	15990

За 2021-2022 учебный год в области формирования социальной культуры учащихся в муниципальных образовательных организациях проведено 309 воспитательных мероприятия (АППГ – 314), что на 5 мероприятий меньше, чем в 2020-2021 учебном году в 29 МОО (АППГ – 28 МОО), что составляет 78,4% (АППГ – 76%) с численным охватом 15990 учащихся (АППГ –7078). Из сравнительного анализа следует, что динамика изменения количественных показателей по разделу стабильно положительная и объясняется вызовами современного общества и необходимостью усиления мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения.

Спектр мероприятий по формированию социальной компетенции учащихся (без учета оздоровительных кампаний)



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году:

- самой популярной формой работы по формированию социальной культуры остаются классные часы 213 (АППГ 187);
- увеличилось количество проведенных городских акций «Информационная палатка на тему: «Право и правоотношения» 40 (АППГ 24);
 - снизилось количество групповых консультаций 2 (АППГ 14);
- разработаны новые занятия: игротека: «Транспорт, улица и Я» 7; Своя игра: «Подросток и закон» 4.
- интерактивных занятий «ПДД наши друзья», Игротека «Транспорт, улица и я» 53 (АППГ- 16);
- остается стабильным количественный показатель, проведенных интерактивных занятий 40 (АППГ 53).

День правовой помощи детям

На основании приказа управления образования от 08.11.2021 года № 1062 «О проведении мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям в муниципальных образовательных организациях в 2021 году», в рамках исполнения плана работы МУ ДО «ЦППМиСП» на 2021 год, с целью оказания правовой помощи учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в период с 15 по 21 ноября 2021 года организовано и проведено 41 профилактических мероприятие (АППГ – 39), приняли участие 784 учащихся (АППГ – 747), в 37 муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара направлены памятки для педагогов и родителей: «Скажи коррупции: «Нет!», «Защитим наших детей от насилия!», «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур?», буклет «Консультационный пункт МУ ДО «Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», методические рекомендации для классных руководителей «20 ноября – Всемирный городской ребенка», проведен смотр информационный паблик по праву в официальных группах социальной сети

«ВКонтакте» муниципальных образовательных организациях города Сыктывкара в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», на базе Консультационного пункта МУ ДО «ЦППМиСП» работала «горячая линия для детей и родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних».



Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе

Из диаграммы видно, что количественный показатель участников смотраконкурса на лучший информационный паблик по праву в официальных группах социальной сети «ВКонтакте» муниципальных образовательных организациях города Сыктывкара в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в 2021 году уменьшился - 9 MOO (АППГ – 12 MOO), однако, это объясняется тем, что в 2020 году городской смотр – конкурс проводился на лучший информационный праву на официальных сайтахмуниципальных образовательных организациях города Сыктывкара в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», а в 2021 году – на лучший информационный паблик по праву в сети «ВКонтакте» официальных группах социальной муниципальных образовательных организациях Сыктывкара информационно города В телекоммуникационной сети «Интернет».

Отделом правового просвещения МУ ДО «ЦППМиСП» подготовлены информационно-разъяснительные материалы:

- -методические рекомендации для классных руководителей по профилактике молодежного экстремизма и терроризма «Молодежный экстремизм и терроризм. Сущность. Проблемы профилактики»;
- -методические рекомендации для родителей и классных руководителей «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях»;
- -методические рекомендации для классных руководителей «Ответственность за участие в несогласованных публичных мероприятиях»;
- буклет для родителей «Как уберечь детей от вредного влияния криминальных субкультур?»;
- буклет для родителей «Как уберечь детей от вредного воздействия экстремистской идеологии?»;

- -памятка для педагогов и родителей «Вандализм. Проявления и ответственность»;
- методические рекомендации для классных руководителей «20 ноября Всемирный день прав ребенка»;
 - памятка для педагогов и родителей: «Скажи коррупции: «Нет!».

Разработан проблемный семинар для педагогов «Ответственность за участие в несогласованных публичных мероприятиях». Методические материалы для его проведения направлены в 37 муниципальных образовательных организаций. Разработан классный час «Ответственность несовершеннолетних в несогласованных мероприятиях», транслирован в 37 МОО для использования в работе классных руководителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об профилактики безнадзорности основах системы И правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программой МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», планом реализации социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях, в целях оказания психолого-педагогической поддержки, организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в социализации, профилактики правонарушений преступлений срединесовершеннолетних апробирована реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» (далее – Программа) в муниципальных общеобразовательных организациях для учащихся 2 – 9 классов, состоящих на различного вида профилактическом учете.

Согласно приказу управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 856 от 15.09.2021 года определены пилотные площадки для апробации Программы в МОО: МАОУ «СОШ №12» (Маркина Е.В.), МОУ «СОШ №15» (Керецман И.Н.), МАОУ «СОШ №18» (Чушева С.Н.), МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара (Елагина В.А.), МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара (Семенова Т.В.), МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара (Боравлева В.Е.), МАОУ «СОШ №35» (Павлова Е.А.), МАОУ «СОШ №43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Гладкова Л.И.).

В МОО сформированы учебные группы из числа учащихся 2 - 9 классов, состоящих на различных видах профилактического учета в количестве 8 человек по возрастным категориям 2 - 4 классы, 5 - 6 классы, 7 - 8 классы, 9 классы, проведена работа по обеспечению получения родителями учащихся учебных групп сертификатов на дополнительное образование и сбор заявлений о зачислении на Программу в срок до 21.09.2021 года.

Через Портал персонифицированного дополнительного образования Республики Коми произведено зачисление учащихся МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ №34», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43»,

МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» - 320 несовершеннолетних, из них состоящих на различных видах профилактического учета — 274 несовершеннолетних. Всего несовершеннолетних на Программу было зачислено 325 учащихся (дополнительно было зачислено 5 несовершеннолетних по приказу Центра).

На основании приказа МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) № 121 от 15.09.2021 года обеспечена реализация занятий Программы педагогами дополнительного образования Центра. На пилотных площадках назначены ответственные за реализацию программы:

- Мокрецова С.В. МАОУ «СОШ №12»;
- Манов А.Д. МОУ «СОШ №15»;
- Костарев О.А. МАОУ «СОШ №18»;
- Касьянова А.В. МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №31»;
- Фролов А.А. МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ №34»;
- Петрова Е.Е. МАОУ «СОШ №35»;
- Королева Т.Е. МАОУ «СОШ №43»;
- Коюшева И.Б. МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

Программа была реализована с 11 октября 2021 года по 31 мая 2022 года. Согласно расписанию ПФДО каждый день в неделю педагоги реализовывали занятия Программы в 2 МОО. Занятия проводились согласно календарному учебному плану. С учетом своевременной корректировки календарного учебного плана Программы, а также за счет проведения мероприятий по преодолению отставания (укрупнения календарного учебного плана Программы, проведения дополнительных занятий) по состоянию на конец 2021 – 2022 учебного года - 100% выполнение Программы.

В 2021-2022 учебном году во исполнение плана работы Центра были реализованы мероприятия по воспитательной работе в рамках реализации социально-педагогического проекта «Знай закон смолоду».

Участие в проекте «Знай закон смолоду» (далее - Проект) приняли следующие МОО г. Сыктывкара: МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

Целевая группа Проекта: учащиеся 1-11 классов, в том числе испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации, состоящие на различных видах профилактического учета, родители или иные законные представители, педагогический коллектив МОО.

Виды мероприятий Проекта: внеклассные занятия, классные часы, групповые консультации, интеллектуальные игры, информационная палатка, занятия с элементами тренинга, проблемные семинары для педагогов, родительские собрания.

В реализацию Проекта в том числе включены мероприятия:

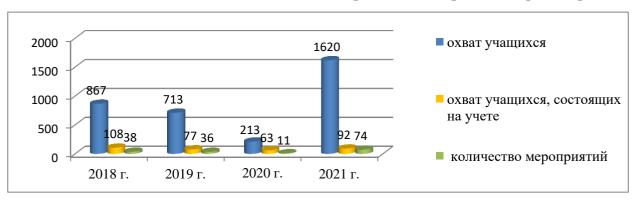
-участие в работе школьного Совета профилактики;

- -проведение проблемного педсовета о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- -групповые консультации для учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- -групповые консультации для родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах.

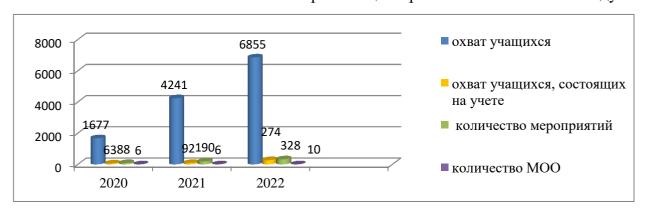
Всего за текущий учебный год педагогами отдела профилактической работы Центра в МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» было проведено 388 мероприятий с общим охватом всех участников образовательных отношений — 7655.

Анализ данного вида профилактической деятельности свидетельствует о востребованности мероприятий, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение преступности и правонарушений несовершеннолетних.

Количественные показатели по реализации проекта «Ориентир»

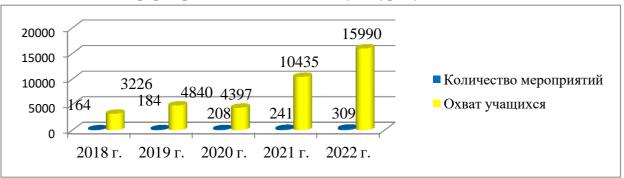


Количественные показатели по реализации проекта «Знай закон смолоду»



В рамках правового просвещения педагогами МУДО «ЦППМиСП» в 2021-2022 учебном году проведены профилактические мероприятия по правовому просвещению и профилактике противоправных действий.

Количественные показатели по профилактической работе в области формирования социальной культуры учащихся



В период работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений по запросам 23 MOO в очном формате N_2N_2 1,3, 8, 9, 11,12,16, 18, 22,25,26,28,30, 31,33,34, 35,38, 43, КНГ, TxЛ, $\Gamma Π$, Γu мназия №1, педагогами отдела профилактической работы было проведено 167 мероприятий с общим охватом 2690 учащихся: «Город Безопасных дорог» - 17 мероприятий (338 учащихся) в МОО №№ 1, 18, 25, 35, КНГ; «ПДД-наши друзья» - 5 (92 учащихся) в МОО №№ 22, КНГ; «Уголовный кодекс в ребусах» - 2 (30 учащихся) в МОО №№ 22, Г №1; Своя игра «Подросток и закон» - 11 (191 учащийся) в МОО №№1, 3, 8, 16, ГП; «Жестокие игры несовершеннолетних» - 6 (99 учащихся) в СОШ № 1, 22, 28, 31, Г №1; Дайсмен «Школа здорового досуга» - 18 (355 учащихся) в МОО №№ СОШ №№ 11, 22, 26, 31, 35, ТхЛ; интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 11 (250 учащихся) в МОО №№ 1, 26, 31, 34, 38, КНГ, ГП; обзорная виртуальная экскурсия «Полезный разговор о вредных привычках» - 5 (104 учащийся) в МОО №№ 1, 11, 22; профилактическое мероприятие «Вейпы. Осознание вреда» - 6 (123 учащихся) в МОО №№ 3, 22; интерактивная игра «Будь здоров» - 8 (170 учащихся) в МОО №№ 11, 31, 34, КНГ и другие.

Выводы по разделу: воспитательная деятельность, профилактические мероприятия в очном и дистанционном форматах, направленные на формирование социальной культуры учащихся содействовала формированию у подростков социальных компетенции, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовала формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности учащихся.

Задача на перспективу по разделу:

- продолжить расширение спектра интерактивных услуг для учащихся по правовому просвещению, в том числе и в дистанционном формате;
 - продолжить реализацию проекта «Знай закон смолоду»;
- продолжить реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках оздоровительных кампаний профильных смен.

Анализ реализации Проекта свидетельствует, что мероприятия, направленные профилактику проявлений агрессии школьной предупреждение повторной групповой преступности несовершеннолетних востребованы образовательными организациями города, имеют положительную обратную связь.

Количественные показатели по охвату учащихся социально-педагогического проекта «Ориентир» в 2021 – 2022 учебном году

МОО	Численный охват учащихся	Охват учащихся состоящих на профилактиче ском учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска	Учет КПДН
Всего	325	274	70	32	69	48	
2021-2022	020	2 / 1	70	02	02	10	6
МАОУ СОШ №12	32	32	2	8	11	-	-
МОУ СОШ №15	34	30	-	2	7	3	-
МАОУ СОШ №18	32	32	10	2	9	11	-
МАОУ СОШ №22	34	32	7	3	-	20	2
МОУ СОШ №31	32	32	11	-	5	-	3
МАОУ СОШ №33	32	32	13	6	11	2	-
МОУ ООШ №34	32	32	17	1	4	9	1
МАОУ СОШ №35	32	31	7	6	15	2	-
МАОУ СОШ №43	33	12	1	1	6	-	-
МАОУ СОШ ГП	32	9	2	3	1	1	-

Охват учащихся по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактичес ком учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска	Учет КПДН
2021-2022	325	274	70	32	69	48	6
2020-2021	1968	142	47	56	27	10	2
2019-2020	295	72	15	23	13	21	0
2018-2019	878	93	27	30	17	19	0

Анализ реализации проекта свидетельствует, что мероприятия, направленные на профилактику проявлений агрессии в школьной среде, предупреждение повторной и групповой преступности несовершеннолетних востребованы образовательными организациями города.

Предложения по реализации проекта «Ориентир» в 2022-2023 учебном году:

- продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях города;
- дополнить спектр профилактических мероприятий в рамках проекта «Ориентир», реализуемых педагогами МУДО «ЦППМиСП»;
- акцентировать внимание заместителей директоров по BP MOO, социальных педагогов на вовлечение в мероприятия в рамках проекта «Ориентир» наибольшего

количества несовершеннолетних, состоящих на различный вид профилактическом учете (проводить работу через заседания ГМО социальных педагогов, совещания зам. директоров по ВР).

Модуль «Личностное развитие»

Основным результатом деятельности Центра в области воспитания социальной ответственности и компетентности в 2021-2022 учебном году является помощь учащимся в овладении формами и методами самовоспитания; осваивании основных форм учебного сотрудничества, развитии в самоуправлении, выполнении учащимися основных прав и обязанностей.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

занятия с элементами тренинга:

«Секреты общения»;

- «Как решить конфликт?»;
- «Что значит быть взрослым?»;
- «Техники конструктивного общения»;

педагогическая мастерская:

- «Жизнь»;
- «Свет»;
- «Двое»;

классные часы:

- «Сеть: опасны ли гаджеты?»;
- «Эмоции и поведение»;
- «Давай дружить» (OB3);
- «Учиться вместе» (OB3);
- «Упасть и снова подняться» (OB3);
- «Мы с тобой одной крови» (OB3);

тренинговое занятие:

- «В режиме АКТИВИТИ».

Статистический отчет мероприятия по формированию личностной и семейной культуры в 2021-2022 учебном году

Наименование	Количество мероприятий		Количество	Доля охваченн	Охват	
мероприятий	I полугод ие	II полуго дие	год	MOO	ых МОО	учащих ся
Формирование личностной и семейной культуры	53	141	194	27 МОО: 1, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 26, 27, 28,30,31,33,34,35,3 6,38,43, ГП, ЛНД, РГ, Г1, 1ДОП 1 молод центр	72,9%	3957

Наименование мероприятий	Количество мероприятий			Количество	Доля охваченн	Охват
	I полугод ие	II полуго дие	год	MOO	ых МОО	учащих ся
				1ДД		

За 2021-2022 учебный год в области формирования личностной и семейной культуры учащихся проведено 194 воспитательных мероприятий (АППГ – 120) в 27 муниципальных образовательных организациях (АППГ - 22) муниципальных образовательных организациях, что составляет 72,9 % (АППГ - 60%) с численным охватом учащихся 3957 человек (АППГ – 2093). Показатели стали выше, что свидетельствуют о востребованности услуг МУДО «ЦППМиСП» в данном направлении Рабочей программы воспитания.

За 2021-2022 учебный год проведено 194 (АППГ-120) очных профилактических мероприятий с численным охватом 3957 (АППГ- 2093) учащихся МОО г. Сыктывкара.

Наиболее часто запрашиваемые мероприятия:

- «Что значит быть взрослым?» (20 мероприятий, что составляет 10,3%, с охватом 388 учащихся);
- «Сеть: опасны ли гаджеты?» (44 мероприятия, что составляет 22,7%, с охватом 1018 учащихся);
- «Техники конструктивного общения» (9 мероприятий, что составляет 6,3%, с охватом 176 учащихся);
- «Давай дружить» (17 мероприятий, что составляет 8,8%, с охватом 466 учащихся);
- «Как решить конфликт?» (15 мероприятий, что составляет 7,7%, с охватом 314 учащихся);
- «Эмоции и поведение» (12 мероприятий, что составляет 6,2%, с охватом 244 учащихся).

Мероприятия, способствующие продуктивному взаимодействию педагогов и формированию мотивации достижений, повышению развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные социальные содействующие профилактике кризисных состояний, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних были реализованы педагогами Центра в рамках реализации совместного с МАУДО «ДТДиУМ» проекта «Одаренные дети», через реализацию общеобразовательной дополнительной программы дополнительной общеразвивающей программы «Самоопределение», направленной на психологопедагогическую поддержку развития личности одаренного ребенка, классными часами, занятиями с элементами тренинга, педагогическими мастерскими.

Деятельность МУДО «ЦППМиСП» по психолого-педагогическому сопровождению формирования личностной и семейной культуры учащихся также проводится через группу ВКонтакте https://vk.com/cppmisp. В рамках онлайн мероприятий реализованы: флэш-мобы «Молодое поколение выбирает» на темы: «Мои увлечения», «Мир путешествий», «Мир музыки», «Праздник читательских удовольствий», виртуальные экскурсии по музеям мира, психолого-педагогическое сопровождение через публикации группы «Консультационного пункта», с общим количеством просмотров более 45000.

Профилактика аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения учащихся муниципальных образовательных организаций за 2021-2022 учебный год

Во исполнение приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 06.03.2018 №272 «Об утверждении Порядка выявления учащихся, нуждающихся в помощи в связи с проявлениями аутоагрессивных форм поведения», от 21.05.2021 №540 «Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чеголибо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащимся, педагогам, работникамобразовательной организации, родителям (законным представителям)», в соответствии межведомственным планом мероприятий ПО сохранению психологического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2021 - 2022 годы, «ЦППМиСП», мероприятий МУДО направленных безопасности образовательных отношений на 2021 год в МУДО «ЦППМиСП» (далее Центр), выстроена система работы ПО направлениям профилактической деятельности.

1. Организация методического обеспечения деятельности в сфере профилактики аутоагрессивного поведения учащихся, в том числе детского суицида.

Повышение профессиональной компетентности педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) по вопросам предупреждения аутоагрессивного поведения, в том числе детского суицида, и организации квалифицированной помощи обучающимся и их семьям является направлений профилактической деятельности МУДО одним важных «ЦППМиСП». За отчетный период для представителей администраций, педагоговпсихологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов, задействованных и осуществляющих профилактическую работу в МОО, проведены различные мероприятия подготовленным педагогами МУДО ПО темам, «ЦППМиСП»:

- проблемные семинары: «Возрастные особенности подростков» - 21.10.2021 в МОУ «СОШ№30» с охватом 13 педагогов, 31.03.2022 МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» с охватом 34 педагога; «Профилактика кризисных состояний учащихся» - 21.09.2021 в МОУ «СОШ № 15» с охватом - 24 педагога, 21.10.2021 в МОУ «СОШ №

- 30» г. Сыктывкара с охватом 11 педагогов,13.10.2021 в МАОУ « СОШ №26» с охватом 62 педагога, 17.03.2022 МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» с охватом 35 педагогов, 11.05.2022 МОУ «СОШ№20» с охватом 12 педагогов:
- семинары практикумы «Конфликты и пути их разрешения» в МОУ «ООШ№34»-27.10.2021, с охватом 20 педагогов;
- совещание представителей Служб психолого-педагогического, медикосоциального обеспечения МОО «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних» в режиме ВКС, 11.10 2021г., охват 111 человек из 37 МОО;
- онлайн семинар «Разговор классного руководителя с родителями (законными представителями учащихся) о кризисном состоянии несовершеннолетних» в режиме ВКС, 30.11.2021г., охвачено 75 педагогов из 27 МОО;
- в рамках заседания ГМО социальных педагогов в режиме ВКС 17.12.2021г., участвовали представители 26 МОО. Рассматривались вопросы: профилактика кризисных состояний. Предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; организация профилактической работы с детьми с девиантным поведением в образовательных организациях; межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Подготовлены и направлены в МОО г. Сыктывкара методические разработки, рекомендации: 20 ноября – всемирный день прав ребенка (Методические рекомендации ДЛЯ классных руководителей); рекомендации ДЛЯ родителей «Самовольные уходы: меры профилактики»; памятка ДЛЯ подростков профилактике самовольных уходов из дома «Выбор за тобой», методические для МОО по выявлению и педагогическому сопровождению рекомендации обучающихся с отклоняющемся поведением.

2. Работа педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» по профилактике аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения учащихся МОО.

Данное направление профилактической деятельности осуществляется путем:

- реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для учащихся 5-11 классов: «Информационная гигиена», «Мир, в котором я живу», «Школа успеха», « Правовая культура», «Подросток и закон», «Школа здоровья». За отчетный период охват программным материалом составил 1774 учащихся МАОУ «СОШ№35», МОУ «ООШ№8»,МОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;
- проведения воспитательных мероприятий в области формирования личностной культуры учащихся, направленной на содействие предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков; содействие профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.

Формы проведения в МОО:

- занятия с элементами тренинга «Что значит быть взрослым?» в МОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ№26», , МОУ «СОШ№ 30», МОУ «ООШ№ 8» (388 учащихся);
- классный час «Жестокие игры несовершеннолетних» в МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№24», МАОУ «СОШ№9», МАОУ «СОШ№21», МАОУ «СОШ№12», МАОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№35», МАОУ «СОШ№18», МАОУ «СОШ№4», МАОУ «ООШ№34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ№ 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№33», МАОУ «З8», МАОУ «43», МАОУ «Коми национальная гимназия» (1072 учащихся);
- классные часы «Эмоции и поведение», «Мир эмоций» в МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ№11», МОУ «СОШ№20», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№25», МАОУ «СОШ№43» (244 учащихся);
- педагогические мастерские «Свет» в МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «СОШ№38», МОУ «ООШ№8» (143 учащихся);
- занятия с элементами тренинга «Техники конструктивного общения» в МОУ «СОШ№28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ№15», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (89 учащихся), «Стресс и проблемопреодолевающее поведение» МАОУ «СОШ№43» (26 учащихся);
- занятия с элементами тренинга «Как решить конфликт» в МАОУ «СОШ№21», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (89 учащихся).

Мероприятия способствуют процессу полноценного личностного развития формированию его мотивационно-потребностной сферы, наличию учащегося, способностей, интересов, склонностей, И самопознанию, продуктивному взаимодействию педагогов и учащихся, формированию мотивации достижений, повышению самооценки, развитию умения работать в группе, умения решать конфликты и проблемы, отстаивать свою точку зрения, проигрывать различные содействуют профилактике социальные роли, кризисных состояний, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

3. Мониторинговая деятельность в рамках психолого - педагогического сопровождения учащихся МОО по профилактике аутоагрессивного поведения, в том числе детского суицида.

Мониторинговая деятельность, проводимая педагогами Центра, организуется по устным и письменным заявкам МОО. В отчетном периоде темами психодиагностических исследований являлись: личностная тревожность учащихся, межличностные отношения в классных коллективах, состояние эмоционально-психологического климата классных коллективов.

При проведении мониторингов использовались: психодиагностический инструментарий из открытого реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе

функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»); диагностический инструментарий, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо ОТ 10.02.2015 №BK-268/07 совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи): проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Орехова, экспресс методика «Социальнопсихологический климат в учебном коллективе А.Н. Лутошкин, социометрическая методика Дж. Морено, опросник «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан», «Цветовой тест Люшера», «Состояние проективная методика опросник психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко, опросник «Стиль поведения в конфликте».

Исследования проводились в МАОУ «СОШ№26» октябрь, ноябрь 2021, МАОУ «СОШ№21» декабрь 2021, МАОУ «СОШ№36» март 2022, МОУ «СОШ№9» апрель 2022, МАОУ «СОШ№7» май 2022. Мониторинговыми исследованиями охвачено 138 учащихся из 7 классных коллективов.

По результатам проводимых мониторингов составляются аналитические справки, даются рекомендации классным руководителям, педагогам-психологам, на основании которыхпроисходит выбор наиболее подходящего педагогического воздействия, а также создание тех или иных психолого-педагогических условий для разрешения выявившихся проблем. По приглашению классных руководителей проводятся тематические родительские собрания с общими показателями результатов диагностических исследований и рекомендациями по эффективному выстраиванию детско-родительских отношений. При необходимости планируются индивидуальные консультации педагогов-психологов Центра с родителями (законными представителями) учащихся.

4. Проведение консультативно - просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся по повышению компетентности в вопросах воспитания, формирования культуры профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних.

Достижение поставленной цели по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, формирования культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних педагогами Центра в МОО обеспечивается путем решения следующих задач:

- повысить правовую грамотность и культуру родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты интересов детей, профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с детьми;
- повысить ответственность родителей (законных представителей) за здоровое, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей;
- повысить мотивацию родителей (законных представителей) обучающихся к саморазвитию, самопознанию и самосовершенствованию по вопросам профилактики суицидального поведения детей и жестокого обращения;

- обучить родителей (законных представителей) детей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики аутоагрессивного, в том числе суицидального поведения, а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации;
- способствовать формированию у родителей /законных представителей детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка.

В 2021-2022 учебном году работа МУ ДО «ЦППМиСП» по повышению педагогической культуры родителей, в том числе по повышению психолого-педагогической компетентности по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, велась:

1) В рамках реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель». Родителям предложены собрания по темам, направленным на профилактику аутоагрессивного поведения, в том числе детского суицида: «Психология семейного воспитания», «Общаться с подростком как?», «Стили семейного воспитания», «Конфликты и пути их разрешения», «Насилие в школе. Что говорит закон», «Выбираем профессию вместе», «Просто о важном», «Ваш беспокойный подросток», «Профилактика кризисных состояний», «Как уберечь подростков от опасных интернет – сообществ», «Возрастные особенности и ценности младших подростков», «Детская агрессивность. Пути преодоления».

В отчетном периоде общее количество участников мероприятий для родителей по профилактике детских сущидов составило – 641 человек.

2) В рамках индивидуальной работы с родителями/законными представителями учащихся (консультации, предоставление информации о службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь несовершеннолетним). В отчетном периоде педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» охвачено индивидуальными консультациями 483 человека. В сравнении с АППГ (охвачено 436 человек) наблюдается динамика охвата родителей /законных представителей учащихся консультативной деятельностью.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги Центра оказывают консультативные услуги, в том числе в дистанционном режиме работы.

- 3) Посредством информирования родителей по вопросам профилактики детского суицида через официальный сайт ЦППМиСП, группу Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp.
- 5. Межведомственное взаимодействиепо профилактике детского суицида. Пространство совместной деятельности профилактическое пространство: образовательная и воспитательная среда несовершеннолетних, а также механизмы взаимной кооперации субъектов профилактики:
 - обмен оперативной и научно-методической информацией и материалами;
 - развитие практики заключения договоров и соглашений между ведомствами;

- расширение сотрудничества с городскими и республиканскими организациями, занимающимися вопросами профилактики детского суицида.

Деятельность по профилактике детского суицида осуществляется по заявкам социальных партнеров, по устным соглашениям сторон.

Педагоги МУ ДО «ЦППМиСП» принимают участие в: общественном совете МВД России по Республике Коми; антинаркотической комиссии администрации МО ГО «Сыктывкар»; антинаркотической комиссии Эжвинского района, заседаниях ТКПДНиЗП, прямых линиях в Общественной приемной Главы РК. Проводят совместные: мероприятия методической направленности с социальными центрами города, ГУ РК «РЦППМиСП» «Здоровье и образование». Сотрудничают с медицинскими учреждениями, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару.

В первом полугодии 2021 — 2022 учебного года в МУДО «ЦППМиСП» зафиксировано 7 информационных писем от субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных случаях проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций. По этим информациям велась работа через консультации с заместителями директора по воспитательной работе МОО, в соответствии с компетенциями МУДО «ЦППМиСП» обозначенными в ст.42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года проведена определенная работа во исполнение приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 06.03.2018 №272 «Об утверждении Порядка выявления учащихся, нуждающихся в помощи в связи с проявлениями аутоагрессивных форм поведения», от 21.05.2021 №540 «Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чеголибо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащимся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям)», в соответствии с Алгоритмом партнерского взаимодействия в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального учащихся муниципальных поведения y образовательных организаций, Алгоритмом партнерского взаимодействия МУДО «ЦППМиСП» и муниципальной образовательной организации при выявлении фактов социальной девиации учащегося, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения, утвержденными приказом МУДО «ЦППМиСП» от 29.03.2022 № 50 «Об утверждении локальных актов» (далее – Алгоритмы).

За отчетный период в МУДО «ЦППМиСП» поступила информация о выявленных фактах социальной девиации, в том числе случаях проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) от:

- УМВД по г. Сыктывкару (ОП УМВД России по г. Сыктывкару, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару) 9 информационных писем;
- КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» 1 информационное письмо;
- МОО -1 информационное письмо.

В соответствии с поступившей информацией выявлены факты проявления:

- аутоагрессивного поведения шести несовершеннолетних 5 случаев;
- девиантного поведения несовершеннолетней -1 случай;
- суицидальной настроенности одной несовершеннолетней -1 случай;
- попытки суицида двух несовершеннолетних-2 случая;
- жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего 1 случай;
- иных сексуальных действий несовершеннолетним -1 случай.

Всего поступила информация об 11 выявленных фактах социальной девиации, в том числе случаях проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у 12 учащихся муниципальных образовательных организаций.

При получении информации от служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных фактах социальной девиации, в том числе о случаях проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальной образовательной организации (далее – МОО) в 7 образовательных организаций: МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ№8», МОУ «СОШ №9»,МОУ «СОШ №15», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ№43» направлены информационные письма о поступлении данного сигнала в МУДО «ЦППМиСП». С письмами направлены предложения по психологопедагогическому сопровождению участников образовательных отношений: мероприятиями профилактической направленности; по психолого-педагогическому консультированию учащихся И ИХ родителей /законных представителей, осуществляемому педагогами Центра и специалистами Консультационного пункта. Администрации МОО предложено разработать план - заявку действий, направленных на решение вопросов профилактики актуальных форм социальной девиации учащихся, на основе предложений по психолого-педагогическому сопровождению деятельности образовательной организации.

В МУДО «ЦППМиСП» поступили планы-заявки от МОУ «ООШ№8», МОУ «СОШ№20», МОУ «СОШ№9», МАОУ «СОШ№7». Остальные МОО не предоставили планов – заявок по объективным причинам, сообщив о возможности взаимодействия на будущий учебный год.

В соответствии с договором безвозмездного оказания услуг плановые мероприятия, мероприятия по плану - заявке выполнены педагогами МУДО «ЦППМиСП» в заявленные сроки.

По факту реализации мероприятий плана - заявки по результатам психологопедагогического сопровождения случая социальной девиации учащихся МОО, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения составлены справки.

В соответствии с Мониторингом исполнения Алгоритмов партнерского

взаимодействия в пространстве субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций согласно приложению к настоящему приказу стоит отметить:

- своевременность реагирования на поступление сигналов в большинстве случаев о выявленных фактах социальной девиации, в том числе, о случаях проявления аутоагрессивного, суицидального поведения учащимся МОО в МУДО «ЦППМиСП» в течение 3-х дней от даты поступления информации от субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оперативность доведения информации о формах психолого-педагогической помощи МУДО «ЦППМиСП» в случае выявления фактов социальной девиации, в том числе случаев проявления аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций до учащегося и его родителей (законных представителей) представителями МОО в течение 3-х дней;
- получение положительной внешней оценки о проведенных педагогами МУДО «ЦППМиСП» мероприятиях от участников образовательных отношений в письменной и устной формах.

Предложения на перспективу:

- ввести в консультационную деятельность МУДО «ЦППМиСП» анкету обратной связи в целях мониторинга качества профилактической деятельности;
- разработать План работы МУДО «ЦППМиСП» на текущий учебный год по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения у учащихся муниципальных образовательных организаций;
- инициировать включение учащихся «группы риска» муниципальных образовательных организаций в проекты позитивной профилактики МУДО «ЦППМиСП», в участие в профильных профориентационных сменах детских оздоровительных лагерей в рамках плана взаимодействия.

Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся - участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа МУ ДО «ЦППМиСП» от 02.12.2021 № 172 «О мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся - участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году организовано и проведено:

- утверждение и согласование плана работы по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году с партнерами МУДО «ЦППМиСП» (Кошель И.А.);

- сформирована рабочая группа из числа педагогов-психологов Цэрнэ Т.А., Быкова В.Ю., Латкина А.Ю., Мироненко И.С., Кошель И.А., Уваровой Е.А. для реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению. В отчетном периоде состав рабочей группы увеличился на 4 человека по сравнению с АППГ (2 человека);
- педагогами психологами рабочей группы проведены дистанционные консультации с педагогами МАУДО «ДТДиУМ» по организационным вопросам в соответствии с заявкой МАУДО «ДТДиУМ». Данным видом деятельности охвачено 6 педагогов;
- педагогами психологами, реализующими индивидуальное психологопедагогическое сопровождение, проведены дистанционные и очные консультации с
 родителями /законными представителями учащихся по организационным моментам
 и по вопросам индивидуальных особенностей детей. В отчетном периоде проведено 8
 консультаций для родителей /законных представителей учащихся, что на 5
 консультаций больше по сравнению с АППГ (3 консультации). Данными
 консультациями охвачено 3 родителя (законного представителя), что на 3 человека
 меньше по сравнению с АППГ (6 человек). Запросов на консультации от родителей
 /законных представителей учащихся, участвующих в групповом психологопедагогическом сопровождении не поступало;
- проведены мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению группы учащихся участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» с декабря 2021 года по май 2022 года. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогами психологами:
 - а) индивидуально:
- Уваровой Е. А. с учащейся детского объединения «Юный художник» (педагог Пахомова Л.М.) проведено 9 занятий, направленных на развитие творческих способностей;
- Мироненко И. С. с учащейся детского объединения «Рыцарь Каиссы» (педагог Шаламанов А.Н.) проведено 8 занятий, направленных на развитие творческих способностей;
- Мироненко И. С. с учащимся детского объединения «Рыцарь Каиссы» (педагог Шаламанов А.Н.) проведено 4 занятия, направленных на развитие творческих способностей.
 - б) в малых группах:
- Кошель И. А. с 3 учащимися детских объединений «Магия кухни» и «Умелые руки» (педагоги Гантман Е.Ю., Уханова Н.Н.) проведено 11 занятий, направленных на развитие умений осуществить эмоциональную саморегуляцию и рефлексию своей деятельности;
- Цэрнэ Т. А. с 4 учащимися детского объединения «Импровизация» (педагог Плоцкая Т.Н.) проведено 5 занятий, направленных на развитие softskills.
 - в) в группах:

- Быковым В. Ю. и Латкиным А. Ю. с 25 учащимися детского объединения «Солнышко» (педагог Плоцкая Т.Н.) проведено 14 занятий, направленных на командообразование;
- Цэрнэ Т. А. с 19 учащимися детского объединения «Дружба» (педагог Кондратьева Н.В.) проведено 6 занятий, направленных на командообразование.

В рамках психолого-педагогического сопровождения на май 2022 года проведено 57 занятий (АППГ - 13 занятий) с охватом 54 учащихся - участника проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» (АППГ - 28 учащихся).

Из аналитических справок по результатам психолого-педагогического сопровождения группы учащихся-участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году педагогов-психологов следует, что качественные результаты психолого-педагогического сопровождения показывают положительную динамику в: развитии коллектива, повышении его сплоченности; развитии эмоциональной устойчивости учащихся и их готовность рационально вести себя в ситуациях, требующих эмоционально-личностного напряжения; развитии творческих способностей;развитии «SoftSkills», способности к самоанализу и рефлексии.

Результаты анкетирования учащихся по удовлетворенности психологопедагогическим сопровождением учащихся - участников проекта МАУДО «ДТДиУМ» «Одаренные дети» в 2021 -2022 учебном году педагогами — психологами МУДО «ЦППМиСП» в целом показали, что 100% учащихся (из 31 человека, принимавшего участие в анкетировании) удовлетворены деятельностью специалистов Центра.

Выводы по разделу: воспитательная деятельность, профилактические мероприятия в очном и дистанционном форматах, направленные на личностное развитие учащихся содействовала формированию у подростков социальной ответственности и компетентности, необходимых для ответственного поведения в обществе, способствовала овладению формами и методами самовоспитания, осваиванию основных форм учебного сотрудничества, выполнению учащимися основных прав и обязанностей.

Задача на перспективу по разделу:

— продолжить расширение спектра интерактивных услуг для учащихся по личностному развитию, в том числе и в дистанционном формате.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Воспитательная деятельность МУДО «ЦППМиСП» в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в 2021-2022 учебном году успешно проводилась через такие виды деятельности, как помощь учащимся в осознании природных возможностей человеческого организма, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, участие в пропаганде здорового образа жизни, получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр на здоровье человека, приобретение

навыкапротивостояния негативному влиянию на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ и реализовалась во исполнение нормативных и правовых документов в сфере образования Российской Федерации, Республики Коми, Муниципальной программы «Развитие образования» и подпрограммы «Дети и Сыктывкара», плана работы управления администрации МОГО «Сыктывкар» на 2021-2022 учебный год, плана работы МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2022 учебный год, в рамках Всероссийских и Республиканских антинаркотических профилактических акций: «Сообщи, где торгуют смертью», «#СТОПВИЧ/СПИД», комплексных межведомственных оперативнопрофилактических операций «Дети России», «Подросток», мероприятиях по реализации Плана мероприятий по снижению смертности населения от основных причин на территории МОГО «Сыктывкар» в 2022 году, Плана мероприятий МУДО «ЦППМиСП» по реализации на территории МО ГО «Сыктывкар» Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, плана работы УМВД РФ по г. Сыктывкару, Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков, в том числе пива, несовершеннолетними учащимися учебных заведений и связанных с ними правонарушений и преступлений, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В течение года были применены следующие формы работы:

Занятия с элементами тренинга:

- «Пиво и его влияние на организм»;
- «Наркотики и молодежь»;

классные часы:

- «Основы здорового питания»;
- «Почему я болею»;
- «Вода и здоровье»;
- «Питание и здоровье»;
- «Профилактика ВИЧ и ИППП (инфекции, передающиеся половым путем»;
- «Вейпы: осознание вреда»;

видео-лекции:

- «Секреты манипуляции. Табак»;
- «Секреты манипуляции. Алкоголь»:
- «История одного обмана. Алкоголь»;

фотовыставка М. Седерберг

- «Наркотик – убийца»

встреча-концерт

«Я выбираю песню»

городская акция

- «Информационная палатка» на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика приобщения к ПАВ», «Информационная гигиена».

проект косвенной профилактики

- «Дайсмен»

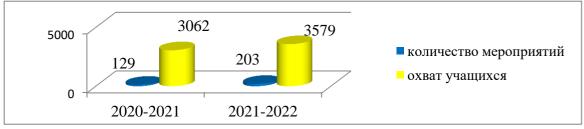
обзорная экскурсия по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор».

Статистический отчет мероприятий по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся

в 2021-2022 учебном году

	Количество мероприятий				_	
Наименование мероприятий	I полугодие	II полугодие	учебный год	Количество МОО	Доля охваченных МОО	Охват учащихся
Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	116	87	203	22 MOO: 7, 8, 9,12,15,16, 18,21,22,24,26,27,28,30,34,3 5,38, КНГ, ГП, РГ, Г1, Гимназия Искусств 1ДД	59,5%	3579

За 2021-2022 учебный год в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся проведено 203 воспитательных мероприятий (АППГ – 129) в 22 муниципальных образовательных организациях (АППГ - 24) муниципальных образовательных организациях, что составляет 59,5 % (АППГ - 65%) с численным охватом учащихся 3579 человек (АППГ – 3062). Показатели стали выше, что свидетельствуют о переведении взаимодействия с МОО в очный формат и о востребованности услуг МУДО «ЦППМиСП» в данном направлении Рабочей программы воспитания.



За 2021-2022 учебный год проведено 203 (АППГ- 129) очных профилактических мероприятий с численным охватом 3579 (АППГ- 3062) учащихся МОО г. Сыктывкара.

Наиболее часто запрашиваемые мероприятия:

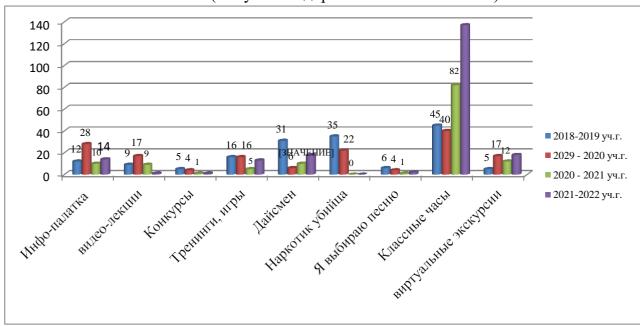
- «Вейпы: осознание вреда» (43 мероприятия, что составляет 21,2%, с охватом 1022 учащихся);
- «Профилактика ВИЧ и ИППП (инфекции, передающиеся половым путем» (17 мероприятий, что составляет 8,9%, с охватом 328 учащихся);
- «Выбор» (18 мероприятий, что составляет 8,9%, с охватом 388 учащихся);
- «Дайсмен» (18 мероприятий, что составляет 8,9%, с охватом 413 учащихся);
- «Информационная палатка» (14 мероприятий, что составляет 6,9%, с охватом 272 учащихся).

В рамках реализации задач Программы воспитания в 2021 -2022 учебном году в официальной группе «МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВК https://vk.com/cppmisp одна неделя в месяц была посвящена профилактике ПАВ, ВИЧ, СПИД, гриппа, пропаганде ЗОЖ, правильного питания, правильной организации собственного досуга в рубриках:

- «НЕхимические зависимости» с подразделами: анорексия, булимия, наука о нехимических зависимостях;
- «Школа здорового досуга»;
- «Духовное здоровье. Стефан Пермский»;
- «Международный день спорта на благо развития и мира»;
- «Построим более справедливый, более здоровый мир»;
- Подводим итоги конкурса: «Молодое поколение выбирает 2022»;
- «Другая медицина»;
- Рубрики, посвященные героям Великой Отечественной войны, историческим событиям России, достижениям науки и искусства Родины и много других.

Количественные показатели просмотров публикуемых постов свидетельствуют о стабильной востребованности и актуальности информационных материалов и активностей.

Спектр реализованных профилактических мероприятий в 2021 -2022 учебном году (без учета оздоровительных кампаний)



Из диаграммы следует, что наиболее востребованной формой работы остаются классные часы «Профилактика психоактивных веществ», «Опасность, которая рядом. Вейпы», «Вейпы — осознание вреда», «Профилактика ВИЧ-инфекции и ИППП», «Гигиенические основы здоровья» 137 мероприятий (АППГ — 82), виртуальные экскурсии «Полезный разговор о вредных привычках» 18 (АППГ — 12), видео-лекции - 1 (АППГ-9), Дайсмен» - 18 (АППГ — 10).

Выводы по разделу:

- Реализованные в 2021-2022 учебном году мероприятия для учащихся МОО по пропаганде ЗБОЖ и профилактике ПАВ содействовали формированию осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.
- Наиболее тематически востребованными мероприятиями по профилактике ПАВ стали классные часы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, по профилактике использования вейпов и по пропаганде здорового образа жизни.
- Перевод Музея вредных привычек «Твой выбор» в виртуальный формат экскурсии «Полезный разговор о вредных привычках» положителен, виртуальные экскурсии востребованы, имеют положительную обратную связь.
- Опыт организации и проведения активных форм работы по профилактике приобщения к ПАВ, по пропаганде ЗБОЖ через официальную группу ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» следует считать положительным.

Проблемы:

– трудности в организации проведения выездной экскурсии «Наркотикубийца» - в МОО нет свободных помещений для размещения выставки с гарантией сохранности плакатов, в МУДО «ЦППМиСП» нет средств для оплаты доставки плакатов выставки в МОО. Поэтому демонстрация выставки будет проводиться только в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика приобщения учащихся к ПАВ» в разделе «Границы свободы».

Задачи на перспективу:

- содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий;
- продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя" их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе.

Модуль «Оздоровительные кампании»

Основными результатами МУДО «ЦППМиСП» в психологопедагогическом сопровождениидетских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (ДОЛ) и трудовых объединений(ТО) в рамках оздоровительных кампаний в 2021-2022 учебном году стали:

- организация и проведение профильных смен по профориентации;
- психолого-педагогическое сопровождение ДОЛ и ТО воспитательными мероприятиями по запросу МОО;
- организация и проведение онлайн-смен муниципального ДОЛ «Мятная цапля»;
 - участие в профилактических рейдовых мероприятиях в рамках каникул.

Статистический отчет

по воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании

в 2021 – 2022 учебном году

	J	, ,5
Количество мероприятий	Численный охват	MOO
I полугодие / II полугодие	I полугодие / II	2021-2022 учебный год
/лето	полугодие /	
ЛОК/ 2021-2022 учебный	/ ЛОК /2021-2022	
год	учебный год	
38 / 71 / 131 / 240	799/ 705 / 2452/ 3956	23 МОО очно 62,2%
		37 МОО Мятная цапля

1. Осенние каникулы 2021 года. Приказом управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Сыктывкар» от 27.10.2021 № 1021 «Об организации занятости учащихся в период с 30.10.2021 по 07.11.2021» в целях занятости детей, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в условиях, объявленных Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2021 на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года МУДО «ЦППМиСП» поручено в период с 01.11.2021 года по 02.11.2021 года организовать и провести онлайн-мероприятия в детском оздоровительном онлайн-лагере «Мятная цапля» в социальной сети ВКонтакте.

Педагогами Центра проведено 13 мероприятий.

U3 статистических данных, предоставляемых социальной сетью ВКонтакте, общее число всех охваченных пользователей составил — 34 455 просмотров, количество комментариев — 210, количество репостов — 421, количество лайков — 996.

06.11.2021 года было организовано онлайн-мероприятие челлендж «Молодое поколение выбирает -2022» в социальной сети ВКонтакте. Всего проведенных мероприятий — 9, включающих в себя рубрику «Молодое поколение выбирает - безопасность», в которой рассматривались вопросы безопасного поведения детей и подростков.

Из статистических данных, предоставляемых социальной сетью ВКонтакте, общее число всех охваченных пользователей составил —

- 14,3 Кпросмотров, количество комментариев 229, количество репостов 90, количество лайков 265.
- 2. Зимние каникулы 2021-2022 учебного года. Приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 22.12.2020 № 155 «О проведении мероприятий по организации занятости детей в период зимних каникул 2020-2021 учебного года» в связи с неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановкой и распространением коронавирусной инфекции на территории МО ГО «Сыктывкар», в целях организации занятости детей в каникулярное время, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, отменено проведение детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций в период зимних каникул 2020-2021 учебного года. МУДО «ЦППМиСП» поручено организовать занятость детей и подростков с использованием онлайн-форм, провести онлайн-смену детского оздоровительного лагеря «Мятная цапля» 03.01.2021.

Во исполнение приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 22.12.2020 № 155 МУДО «ЦППМиСП» провело 8 онлайн-мероприятий (онлайн-челенджи, мастер-классы, познавательные и развивающие посты) в рамках реализации онлайн-лагеря «Мятная цапля» на тему «Готовимся к Рождеству с «Мятной цаплей», получено 92 комментария участников лагеря, 306 лайков, 126 репостов материалов группы МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакт. С 31.12.2020 по 10.01.2021 организовано размещение познавательных материалов, онлайн-активностей. Обратная связь участников группы положительная (97,8%). Общее число просмотров материалов группы составляет — 13276.

- 3. Весенние каникулы 2022 года. Приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 16.03.2021 № 265 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период весенних каникул 2021 года» в целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период весенних каникул, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, организована работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее ДОЛ) на базе МОО, онлайн-смена детского оздоровительного лагеря «Мятная цапля» в период весенних каникул. МУДО «ЦППМиСП» поручено обеспечить организацию и координацию проведения профилактических рейдовых мероприятий в местах массового скопления (торговых центрах «Аврора», «Парма», «Июнь», «Макси», парк им. С.М. Кирова) с участием МОО.
- 4. Во исполнение приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 16.03.2021 № 265 МУДО «ЦППМиСП» в период с 22 по 28 марта 2021 года согласно графику, утвержденного приказом МУДО «ЦППМиСП» от 15.03.2021 № 40 педагоги Центра приняли участие в межведомственных рейдовых профилактических мероприятиях совместно с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару и

представителями образовательных организаций. В период весенних каникул педагоги Центра приняли участие в 11 межведомственных рейдовых мероприятиях, в ходе которых участники посетили несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару и на внутришкольных учетах, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, торговые центры. Проведено 79 профилактических бесед с несовершеннолетними и молодежью.

5. Летние каникулы 2022 года. Приказом образования управления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 11.04.2022 № 357 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2022 года», от 12.05.2022 № 466 «Об участии в межведомственной операции «Подросток», от 19.05.2022 № 491 «Об организации малозатратных форм занятости учащихся в период летних каникул» в целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, организована работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее – ДОЛ) на базе MOO, онлайн-смена детского оздоровительного лагеря «Мятная цапля» в период летних каникул. МУДО «ЦППМиСП» поручено в конкретные даты: 27.06.2022, 03.07.2022, 22.08.2022 и 28.08.2022 организовать проведение онлайн-смен детского оздоровительного лагеря «Мятная цапля» и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Во исполнение приказа МУДО «ЦППМиСП» от 18.05.2022 № 81 организованы мероприятия по пропаганде ЗБОЖ, профилактике приобщения к ПАВ, профилактике правонарушений среди участников ДОЛ и участников трудовых объединений.

За летний период 2022 года охвачено 2452 учащихся (2021 — 2535). По заказу МОО реализовано 131 мероприятие (2021 — 134).

В конкретные даты: 27.06 по 03.07.2022 были организованы онлайнмероприятия в детском оздоровительном онлайн-лагере «Мятная цапля» в социальной сети ВКонтакт. Всего проведено 12 мероприятий, включающих в себя рубрики: «Доброе утро. Тема дня!», «Зарядка», «Мой полезный завтрак», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка! Развивайка!». В августе 2022 года, 22.08. и 28.08.2022 мероприятия будут продолжены.

Анализ заявок МОО показал, что мероприятия Центра востребованы, участники ДОЛ и ТО дают высокую оценку деятельности педагогов Центра.

Наиболее запрашиваемые мероприятия в летний период: «Дайсмен» - 18 мероприятий, «Город безопасных дорог» - 12, интерактивная игра «Что? Где? Когда?» - 11, своя игра «Подросток и закон» - 11, «Волшебная страна ПДД» - 9, интерактивная игра «Будь здоров» - 8.

В 2021 году во исполнение Постановления Заместителя Главного государственного санитарного врача по Республике Коми № 2259 от 12.10.2021 года «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в МАОУ «СОШ № 36», в

целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) среди учащихся МАОУ «СОШ № 36», издан приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» от 13.10.2021 № 945 «Об организации образовательного процесса и внеурочной занятости учащихся МАОУ «СОШ № 36» на период действующих ограничений». МУДО «ЦППМиСП» поручено организовать и провести 19.10.2021, 20.10.2021, 01.11.2021 и 02.11.2021 в период с 9.00 до 16.00 мероприятия онлайн-смены детского лагеря «Мятная цапля» патриотической направленности в группе МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакт.

Во исполнение приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 13.10.2021 № 945 МУДО «ЦППМиСП» организованы и проведены мероприятия онлайн-смены «Мятная цапля». В течении всех дней проводились онлайн-мероприятия: познавательные и развивающие посты, флешмобы, ребусы, загадки. День онлайнсмены детского лагеря «Мятная цапля» проходил по расписанию: «Утренняя зарядка», «Мой полезный завтрак», «Мои увлечения», «Час Бориса Безопаскина», «Угадайка», «Час релакса». Всего проведено 20 онлайн-мероприятий, получено 1256 лайков, 235 комментариев, 406 репостов материалов группы МУДО «ЦППМиСП».

Выводы по разделу:

– деятельность педагогического коллектива по формированию навыков ЗОЖ, гражданственной ответственности, позитивно-ориентированного самоопределения подростков в рамках оздоровительных кампаний содействовала формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля.

Проблемы:

- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у учащихся (воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь учащихся муниципальных образовательных организаций только своим содержанием и эмоциональностью);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может далеко не каждый педагог Центра);

Задачи на перспективу:

Продолжить психолого-педагогическое сопровождение оздоровительных кампаний по запросу МОО в онлайн- и офлайн форматах.

Модуль «Профессиональная ориентация»

В 2021-2022 учебном году работа по направлению деятельности «профориентация» МУДО «Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУДО «ЦППМиСП») реализовывалась в двух уровнях:

I уровень – профориентационная работа на муниципальном уровне. В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО

«Сыктывкар» от 25.08.2021 № 741 «Об организации методической работы» МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр, МУДО «ЦППМиСП») определён базовой организацией по организации профориентационной работы с учащимися;

II уровень – профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с муниципальными общеобразовательными организациями (далее – МОО).

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» направление «профориентация» является обязательным направлением воспитательной деятельности, охватывающим все уровни образования. Данное направление способствует решению следующей задачи: организовывать профориентационную работу со школьниками. Инвариантный модуль «профориентация» включён в Рабочую программу воспитания МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2022 учебный год.

- І. Профориентационная работа МУДО «ЦППМиСП» на муниципальном уровне.
- профориентационная отчётный период работа территории общеобразовательными муниципалитета муниципальными организациями реализовывалась во исполнение мероприятий подпрограммы «Дети и молодежь г. муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» образования», утвержденной Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2019 № 12/3870, плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 годы, утвержденного приказом управления образования администрации «Сыктывкар» от 07.02.2020 № 103, плана работы управления образования МОГО «Сыктывкар» на 2021, 2022 годы, приказов управления образования администрации МОГО «Сыктывкар».

Муниципальный социально - педагогический проект «Профессиональная среда» (далее – Проект) – один из проектов Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар». Проект реализовывался в целях организации межведомственного взаимодействия в рамках создания профессиональной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций по производственным модулям и новых возможностей для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Проект был направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся И навигацию ПО существующим профессиям профессиональным областям, подготовку к выбору профессии с учётом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах.

Участниками проекта стали учащиеся 1-11 классов 37 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – MOO). Проект «Профессиональная

среда» МУДО «ЦППМиСП» реализовывался по 6 основным направлениям: «Участие в федеральных и региональных проектах «Успех каждого ребёнка»; «Участие учащихся в движениях JuniorSkills, Worldskills, Абилимпикс»; «Ранняя профессиональная ориентация и навигация учащихся по существующим профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики в кадрах»; «Межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся»; «Формирование единой профориентационной информационной среды»; «Методическое обеспечение реализации профориентационной работы в муниципальной системе образования»; «Управление реализацией направлений проекта».

Целевые показатели исполнения основных направлений социально—педагогического профориентационного проекта «Профессиональная среда» в 2021-2022 учебном году показывают положительную динамику роста количественных показателей профориентационных услуг, оказанных участникам образовательных отношений субъектами профориентации МО ГО «Сыктывкар», по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

На основании приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.09.2021 № 893 «Об участии муниципальных образовательных организаций в республиканском проекте «Билет в будущее» в 2021 году» на МУДО «ЦППМиСП» была возложена ответственность за организационно - методическое сопровождение ответственных педагогов - навигаторов проекта. Принципиальная особенность республиканского проекта в 2021 году заключалась в привлечении к работе педагога - навигатора представителя общеобразовательной организации, отвечающего за профориентацию и применяющего возможности проекта для индивидуальных рекомендаций и последующего построения сопровождения профессионального выбора учащегося. Данными условиями, установленными организаторами проекта, объясняется снижение общего количества учащихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее». Вместе с тем, в 2021-2022 учебном году увеличилось количество пройденных профессиональных проб и просмотренных мастер- классов по профессиям в ООСПО, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» участниками проекта. По результатам участия в мероприятиях проекта 774 участников или 42 % получили индивидуальные рекомендации по выбору образовательной траектории.

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» осуществлял организационно - методическое сопровождение участия учащимися 1-11 классов в просмотре открытых уроков федерального проекта «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОриЯ»В 2021-2022 учебном году открытыми онлайн - уроками федерального проекта «Шоу профессий» было охвачено 17 489 учащихся. Из них 5503 учащихся 1-4 классов; 10107 учащихся 5-9 классов; 1879 учащихся 10-11 классов. Установленная Министерством образования, науки и молодёжной политики РК квота для г. Сыктывкара выполнена в полном объёме.

В марте – апреле 2022 года МУДО «ЦППМиСП» сопровождал участие МОО в федеральном проекте «ProfStories». 1304 учащихся работали на геймифицированном сервисе «Цифровой помощник для выбора профессии», проходили профессиональную диагностику, получили информацию о работодателях РК, зарегистрированных на платформе.

федеральных, региональных, муниципальных Мероприятиями охвачены учащиеся 37 МОО. Учащимся были предоставлены возможности для самоопределения в выборе будущего профессионального пути через участие в онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», профессиональных пробах в рамках республиканского проекта «Билет В будущее» муниципальных И профориентационных мероприятиях, проведённых совместно с образовательными профессионального образования, организациями муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»; участия профильных учащихся В «СуперПро» ДОЛ, профориентационных сменах мероприятиях проекта, направленных на расширение знаний мире современных профессий, востребованных на региональном рынке труда, формирования softskills, конкурсах творческих работ, экскурсиях к местам будущей профессиональной деятельности, на встречах с профессионалами.

В рамках социально педагогического реализации проекта «ЦППМиСП» «Профессиональная среда» МУДО было организовано взаимодействие с организациями – партнёрами межведомственного взаимодействия по ранней профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения, что обеспечило эффективность проведения проформентационных событий и мероприятий Проекта.

Субъекты ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании МО ГО «Сыктывкар»

№	Организации	Деятельность по направлению ранней профориентации
1.	Администрация МОГО «Сыктывкар»	определяло социальный заказ на профессиональную ориентацию молодого поколения сыктывкарцев в интересах кадровой политики МО ГО «Сыктывкар».
2.	Управление образования администрации МОГО «Сыктывкар»	- определяло приоритетные направления и механизмы проведения ранней профориентации с учащимися муниципальных образовательных организаций и их родителями на 2021-2022 учебный год; - организовывало систему профессионального самоопределения учащихся в МОО в рамках Плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020-2024 гг., утверждённый приказом УО от 07.02.2020 № 103 на 2021-2022 учебный год;

		- координировало деятельность подведомственных образовательных организаций по проблемам профессиональной ориентации учащихся и выполнению программных и плановых мероприятий профориентационной направленности; - разрабатывало предложения по совершенствованию работы по профессиональной ориентации и трудовой занятости учащихся, внедрению в практику современных методов профориентационной работы.
3.	МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	- организовывал информационно-методическое обеспечение профориентационной работы муниципальных образовательных организаций; - реализовывал направления профориентационного социально — педагогического Проекта «Профессиональная среда»; - реализовывал дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности, программы и мероприятия по развитию мягких навыков (SoftSkills) в МОО;
		- проводил групповые и индивидуальные профориентационные занятия с учащимися МОО по формированию личных профессиональных планов, построению образовательных траекторий; - обеспечивал информационно-консультационную поддержку учащихся и их родителей через онлайн профориентационный проект «ПрофСРеда» в официальной группе ВКонтакте.
4.	МАОУ «Технический лицей»	предоставлял учащимся возможность получить профессиональную подготовку, необходимую для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Осуществлял профильное обучение старшеклассников в рамках профессиональной подготовки.
5.	Городское методическо ьединение ответственнь профориентационну оту цеобразовательных низациях	- способствовало реализации целей и задач профориентации участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях через образовательный процесс; - способствовало реализации направлений профориентационного социально — педагогического Проекта «Профессиональная среда»; - обеспечивало информационноконсультационную поддержку учащихся и их родителей через онлайн профориентационный проект «ПрофСреда» в официальной группе

		ВКонтакте.
6. Профе	ессиональная ориентания і	в соединении с подготовкой молодежи к труду в
	-	является одной из основных задач образовательных
		правлению образования МОГО «Сыктывкар», входит в
	занностей их педагогическ	
6.1	Муниципальные	- осуществляли управление ранней профориентации
0.1	образовательные	учащихся на уровне муниципальной
	организации	образовательной организации;
	(начального общего,	-обеспечивали профориентационную
	основного общего,	направленность учебных программ,
	среднего полного	дополнительных общеразвивающих программ;
	образования)	образовательной программы в целом, участие в
	,	этой работе педагогических коллективов,
		родительской общественности, партнёров –
		предприятий и организаций;
		- проводили системную, квалифицированную и
		комплексную профориентационную работу;
		- формировали у учащихся сознательный подход к
		выбору профессии в соответствии с интересами,
		состоянием здоровья и особенностями каждого
		учащегося, а также с учетом потребности
		муниципалитета и региона в кадрах;
		- привлекали учащихся во внеурочное время к
		техническому и художественному творчеству,
		повышают его роль в выборе профессии;
		- организовывали профессиональное просвещение и
		консультирование учащихся,
		- формировали у учащихся профессиональные
		намерения на основе комплексного изучения
		личности с учетом их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
		- обеспечивали органическое единство психолого-
		педагогической и медицинской консультации,
		профессионального отбора (подбора) молодежи,
		поступающей в образовательные организации
		профессионального образования;
		- организовывали дифференцированное обучение
		учащихся для более полного раскрытия их
		индивидуальных интересов, способностей и
		склонностей;
		- использовали возможности муниципальной
		Службы психолого – педагогического
		сопровождения, для организации и проведения
		профориентационной работы
6.2	Муниципальные	Предоставляли возможность учащимся приобрести
	образовательные	первоначальный опыт в различных сферах
	организации	социально - профессиональной практики в системе
	дополнительного	дополнительного образования муниципалитета;
	образования	- осуществляли выполнение учащимися
		профессиональных проб, что позволяет им
		соотнести свои индивидуальные возможности с
		требованиями, предъявляемыми профессиональной

		деятельностью к человеку.
7.	ГУ РК «Центр занятости населения	- круглогодично осуществлял организацию трудоустройства подростков;
	города Сыктывкара»	- проводил профконсультирование и профинформирование учащихся;
		- привлекал работодателей для организации экскурсий, профориентации на востребованные
		профессии на рынке труда; - организовывал знакомство с профессиями,
		представленными на рынке труда г. Сыктывкара, пользующимися спросом у работодателей в рамках
		онлайн проекта «ПрофСреда».
		- принимал участие в организации профориентационных мероприятий в зимней профориентационной смене «СуперПро».
8.	Работодатели	- организовывали экскурсии на предприятия,
		встречи с профессионалами; - участвовали в профориентационных
		нетворкингах.

Участие учащихся МОО в мероприятиях модулей проекта «Научнообразовательный», «Лесопромышленный», «Медицинский», «Своё дело», «Безопасность+» позволило участникам проекта пройти профессиональные пробы и участвовать в мастер - классах по профессиям лесопромышленного комплекса, медицинским, педагогическим профессиям и правоохранительной отрасли. В реализации модулей проекта по профессиональным кластерам задействованы педагоги всех отделов МУДО «ЦППМиСП».

В 2021-2022 году педагогами разработаны новые воспитательные мероприятия для Проекта «Профессиональная среда»: педагогический квест «От мечты к будущей профессии»; профориентационное событие «В поисках призвания», онлайн кейс-чемпионат по инженерным технологиям; виртуальные экскурсии по «Старой аптеке», «Зеленая аптека под ногами»; занятия «Фармация взгляд на профессию», «Знакомство с аптекой»; деловая игра «У озера». Апробированная новая форма работы — передвижной профориентационный центр позволила повысить эффективность психолого - педагогического сопровождения выбора образовательного маршрута и профессии учащимися.

В 2021-2022 году в рамках модулей Проекта МУДО «ЦППМиСП», базовая организация управления образования по профессиональной ориентации учащихся, совместно с субъектами профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» провела муниципальные профориентационные мероприятия для учащихся МОО:

Таблина № 2

Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват
«Ночь в Лесном»	Сыктывкарский	МАОУ "СОШ № 7", МАОУ	230 чел.
	Лесной	"СОШ № 12", МАОУ "СОШ	
	институт	№ 18", МАОУ "СОШ № 21",	

		MAOY "COIII № 33", MAOY	
		"СОШ № 35", МАОУ "СОШ	
		№ 36", МАОУ "СОШ № 43», МАОУ "Технический	
		лицей", МАОУ "Гимназия № 1», МАОУ "ЛНД", МОУ"	
		г», маоу лид , моу КНГ».	
П 1	C		190 чел.
Профориентационное событие «День	Сыктывкарский	MOY «COIII № 30», MAOY «COIII	190 чел.
	лесопромышленны	«СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «Гимназия №	
	й техникум	1», MAOУ «СОШ № 28».	
Сыктывкарском		1», WAO'y «COIII № 20».	
лесопромышленном			
техникуме»:			
1.Групповые			
профессиональные			
консультации			
«образовательная карта г.			
Сыктывкара».			
2. Мастер- класс по			
профессии «Веб-дизайн»;			
3. Работа на тренажерах			
лесозаготовительных и			
трелевочных машин;			
4.Практико-			
ориентированные			
экскурсии в лаборатории			
«Информационные			
системы и технологии»,			
«Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология			
·			
лесозаготовок», «Контрольно-			
«контрольно- измерительные приборы и			
автоматика» и др. по			
маршрутному листу			
группы.			
Профориентационное	Сыктывкарский	МАОУ "СОШ №25", МАОУ	193 чел.
ггрофориснтационнос событие «День	автомеханический	"COШ № 26", MAOУ "№	1/5 1031.
профориентации на	техникум	43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ	
технические профессии.	192111111111111111	№3" и девятиклассники	
«Сделай свой выбор».		МОУ "СОШ №9", МАОУ	
1. Групповые		"СОШ № 12", МАОУ "СОШ	
профессиональные		№ 16", MAOУ "COШ №21",	
консультации		MAOУ "СОШ № 33", MAOУ	
«Образовательная карта г.		"Гимназия им. А.С.	
«Образовательная карта I.		тимпазил им. А.С.	

Commence		П	
Сыктывкара».		Пушкина".	
2. Экспресс -			
профконсультации на			
подтверждение личного			
профессионального			
плана.			
3. Практико-			
ориентированные			
экскурсии в лаборатории			
CAT.			
4. Мастер - классы по			
профессиям			
(специальностям):			
- «Технология			
лесозаготовок»;			
- «Крановщик»;			
- «Техническое			
обслуживание и ремонт			
двигателей, систем и			
агрегатов автомобиля»;			
- «Мастер по ремонту и			
обслуживанию			
автомобилей».			
автомобилей». Профориентационное	Сыктывкарский	МАОУ "СОШ №25", МАОУ	181 чел.
	Сыктывкарский колледж сервиса и	МАОУ "СОШ №25", МАОУ "СОШ № 26", МАОУ "№43",	181 чел.
Профориентационное событие	=		181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3"	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»:	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 12", МАОУ "СОШ № 16",	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ №21", МАОУ	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС;	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов;	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы,	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным областям:	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным областям: 1.Территория красоты	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.
Профориентационное событие «Профориентационная акция «Территория выбора»: практико-ориентированные экскурсии в учебные мастерские СКСиС; - индивидуальные профконсультации на уточнение личных профессиональных планов; - мастер- классы, викторины, конкурсы по профессиональным областям: 1.Территория красоты «Изготовление ресниц»,	колледж сервиса и	"СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3" и девятиклассники МОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.	181 чел.

			П
методики ухода за лицом			
и телом. 2. Территория денег «Как			
продавцы манипулируют			
продавцы манипулируют нашими деньгами».			
3. Территория связи. «Как			
лравильно писать адрес»,			
правильно писать адрес», «монтаж сетевого кабеля			
в коммутационную			
панель», «Сварка			
оптоволоконного кабеля».			
4. Территория моды			
«Демонстрация этапов			
изготовления одежды».			
5. Территория дела			
«Изготовление предки			
офисных			
принадлежностей».			
Профориентационное	Сыктывкарский	МАОУ «Русская гимназия»,	239 чел.
событие «Шагни в	политехнический	МОУ «СОШ №11», МАОУ	
профессию!»	техникум	«СОШ № 35», МАОУ «СОШ	
	-	№ 33», МАОУ «СОШ № 28»	
		г. Сыктывкара, МАОУ	
		«СОШ № 18», МОУ «СОШ	
		№ 3», МАОУ «СОШ №1»,	
		МАОУ «СОШ № 24», МАОУ	
		«СОШ № 22» г. Сыктывкара,	
		МАОУ «СОШ № 25», МАОУ	
		«СОШ № 21», МОУ «ООШ	
		<i>№</i> 34».	
Профориентационное	Сыктывкарский	МАОУ «СОШ № 35», МАОУ	280 чел.
событие «Шагни в	политехнический	«СОШ № 4», МАОУ «СОШ	
профессию!»	техникум	№ 38», МАОУ «СОШ № 12»,	
		МАОУ «СОШ № 36», МАОУ	
		«Лицей №1», МАОУ «СОШ	
		№ 16», MAOY № COIII №	
		43», МОУ «КНГ», МАОУ	
		«ТЛ», МАОУ «СОШ №18»,	
		MAOУ «ГП», MAOУ «СОШ	
Dryggwyg	Cy yyany ynyan a arawy	№ 21», MOY «COIII №30».	130
Выездной	Сыктывкарский	МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ	
профориентационный	политехнический	«сош № 33», моу «сош № 9», моу «сош № 30»,	учащихся
центр	техникум – партнёр проекта	MAOУ «СОШ № 25», MAOУ	
	проскта	«Гимназия А.С. Пушкина».	
		м импазил А.С. Пушкина».	

Профориентационное	Сыктывкарский	МОУ «СОШ № 3», МАОУ	52
событие «Шагни в	политехнический	«СОШ №4», МАОУ «СОШ	участника
профессию!» (для	техникум	№ 7», МОУ «ООШ № 8»,	
учащихся с ОВЗ):	-	МАОУ «СОШ № 12», МАОУ	
-справочно -		«СОШ № 16», МАОУ «СОШ	
информационная беседа		№ 22» г. Сыктывкара, МАОУ	
«Правила поступления в		«СОШ № 26», МАОУ «СОШ	
ООСПО -2022»;		№ 28» г. Сыктывкара, МОУ	
- экскурсионные		«СОШ № 30» г. Сыктывкара,	
маршруты по		МАОУ «СОШ № 33», МОУ	
Сыктывкарскому		«ООШ № 34», МАОУ «СОШ	
политехническому		№ 35», МАОУ «СОШ № 43»,	
техникуму;		МАОУ «Технический	
- мастер- классы по		лицей», МАОУ «Гимназия	
профессиям «Наладчик		им. А.С.Пушкина»	
аппаратного и			
программного			
обеспечения», «Портной»;			
- ознакомительное			
занятие в сенсерной			
комнате, направленное на			
снятие эмоционального			
напряжения.			
-Индивидуальные			
консультации для			
родителей по условиям			
приёма и обучения в			
Сыктывкарском			
политехническом			
техникуме.			
Всего участников:	1495 учащихо	я 9-11 классов	

На основании приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 18.10.2021 № 985 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» в декабре 2021 года был проведён муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» (далее-Фестиваль) среди учащихся муниципальных образовательных организаций. Координатором проведения Фестиваля был определён МУДО «ЦППМиСП». В рамках подготовки и проведения Фестиваля МУДО «ЦППМиСП» была обеспечена координация деятельности организаторов площадок, проведено 52 методические консультации по разработке пакетов документов для проведения соревнований и программ профессиональных проб. Были разработаны профессиональные пробы по профессиям (специальностям) флорист; рекрутер; парикмахер; военный; лаборант - химик; художник; графический

дизайнер; повар; учитель физкультуры; фитнес – тренер, педагог дополнительного образования; хореограф. В фестивале приняли участие 83 участника из 27 муниципальных образовательных организаций на 12 площадках на базах МУДО «ЦДОД «Олимп», МУДО «ЦДОД № 9», МУДО ЦДОД «Вдохновение», МУДО ЦДОД «Успех», МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУДО «ЦДОД «Орбита», Сыктывкарского лесного института. В период с 12.12 по 25.12. 2021 МУДО «ЦППМиСП» провёл конкурс на лучшее освещение в социальной сети в официальной группе ВКонтакте хода соревнований "Будущие профессионалы". В номинации "Центры ДО" победителями стали МАУДО "ДТМиУМ"; МАУДО "ЦДТ"; МАУДО "Успех"; в номинации" МАОУ (МОО)" победили МОУ "СОШ № 9"; МОУ "СОШ № 30" г. Сыктывкара; МАОУ «Технический лицей". Приказом управления образования МО ГО «Сыктывкар" № 1393 от 30.12.2021 «Об итогах проведения муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» МУДО «ЦППМиСП» отмечено за качественное организационно - методическое сопровождение площадок Фестиваля.

В 2021-2022 учебном году муниципальный онлайн - проект «ПрофСреда» реализовывался на базе официальной группы МУДО «ЦППМиСП» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp.

Проект «ПрофСреда» включал в себя 8 «ПрофСред»по производственным модулям Проекта «Профессиональная среда»:

- 1. «Профикомпас по профессиям транспортной отрасли».
- 2. «Профикомпас по профессиям, связанным с безопасностью и силовыми структурами».
 - 3. «Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса».
 - 4. «Профикомпас по профессиям отрасли образование».
 - 5. «Профикомпас по научным профессиям отраслей экономики».
- 6. «Территория образовательных организаций среднего профессионального образования».
 - 7. «Самоопределение в профессии».
 - 8. «Профикомпас по профессиям индустрии гостеприимства и развлечений».

К каждой ПрофСреде МУДО «ЦППМиСП» для её организации и проведения привлекал организации—партнёров. ПрофСреда состояла из двух блоков: опосредованное профессиональное информирование участников образовательных отношений с рынком образовательных услуг и рынком труда РК и РФ по заявленной теме и проведение практических профориентационных мероприятий в онлайнрежиме.

Проведённый анализ участия МОО в онлайн - проекте показал, что в среднем в каждой ПрофСреде принимало участие 27 образовательных организаций. В 100% онлайн — ПрофСредах активное участие принимали МОУ «СОШ № 9»; МАОУ «СОШ № 12»; МОУ «СОШ № 15»; МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 4». В 90% онлайн — ПрофСредах приняли

участие МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Русская гимназия».

В рамках реализации проекта освещались муниципальные профориетационные мероприятия «Ночь в Лесном», «Профориентационная акция «Территория выбора», «День профориентации на технические профессии. «Сделай свой выбор», профильные профориентационные смены «СуперПро».

В отчётный период опосредованным профессиональным информированием охвачены 100% учащихся через онлайн - проект «ПрофСреда», официальные группы муниципальных общеобразовательных организаций в социальной сети ВКонтакте, профориентационные стенды МОО.

В рамках проекта «ПрофСреда» МУДО «ЦППМиСП» были организованы конкурсы, «активности», направленные на расширение знаний о мире профессий, повышение мотивации на профессиональное самоопределение.

Профориентационные конкурсы онлайн проекта «ПрофСреда»

	Ta - 1 - 1/2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2	
П	ПрофиКомпас по профессиям тр	1
Дата	Мероприятие	Результативность
проведе		
ния		
13.10.21	Познавательно-развивающая игра	1 место – МАОУ «СОШ №1»
	«Автомобильный бум».	(«Внедорожники»)
	1 этап Викторина «Из истории	2-место – МОУ «СОШ №9»
	автомобильного транспорта».	(«Максимум»)
		3-место – МАОУ «СОШ №36»
14.10.21	2 этап. Конкурс на	(«36-параллель»), МАОУ
	лучшуюпрофессиограмму профессии,	«Гимназия №1» ("Onyx")
	связанной с автомобильным транспортом	Участники («Автоманы»)
	и транспортной инфраструктурой	Гимназия №1, («Бёрнауд») МОУ
	(Например, инженер-конструктор	«СОШ № 30».
	автомобилей, машинист дорожных и	
	строительных машин, строитель	
	автомобильных дорог и аэродромов,	
	слесарь по ремонту автомобилей, техник-	
	электромеханик и т.д.)	
15.10.21	3 этап. "Мой город - моё будущее".	
	Конкурс программ по одному направлений	
	(на выбор):	
	1. Автомобильный транспорт будущего:	
	идеи и проекты.	
	2.Профессии, которые появятся в	
	ближайшем будущем.	
	2. Автосервис будущего: как будут	
	ремонтировать автомобили завтра.	
	3.Решение проблемы дефицита	
	парковочного пространства.	
	4. Дизайн спецодежды для представителей	
	автомобильного транспорта.	

	5.Инновационные технологии в дорожном	
	строительстве.	
	6. Безопасность дорожного движения.	
	ПрофиКомпас по профессиям, связанным	и с безопасностью и силовыми
	структурами	
10.11.21	Социально — значимый профориентационный челлендж с целью обмена информацией между муниципальными общеобразовательными организациями о формах работы с учащимися 1- 11 классов по пропаганде профессий, связанных с безопасностью и	МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ №
	силовыми структурами.	18», МОУ «СОШ № 27», МОУ «СОШ №9», МУДО «ЦППМиСП»
13.11.21	Онлайн - викторина «Моя профессия - офицер»	МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 27», МОУ «ООШ №34», МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Гимназия № 1», Детский дом № 3, МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей № 1», СОШ с. Зеленец Сыктывдинского района, СОШ с.ПодьельскКорткеросского района — 310 участников
Γ	ІрофиКомпас по профессиям л	есопромышленного комплекса
	риентацияСыктывкар	
21.12.21	Познавательная онлайн-викторина «Инженерная, компьютерная и финансовая грамотность» 5-8 классы	МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 30», МОУ «КНГ», МАОУ «Русская гимназия» 64 участника
21.12.21	Познавательная онлайн-викторина «Инженерная, компьютерная и финансовая грамотность» 9-11 классы	МАОУ «Технологический лицей», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № «СОШ № «СОШ № «СОШ № «СОШ № «СОШ № «ЛНД», МАОУ «Гимназия № 1» 51 участник
22.12.21	Познавательная викторина «Технические профессии в СЛИ»(направления	МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ№9», МАОУ

	подготовки «Эксплуатация	«СОШ № 31», МАОУ «СОШ №					
	технологических машин и комплексов»,	36», МАОУ «Гимназия №1»					
	«Технологические машины и	32 участника					
	оборудование» 5- 8 классы						
22.12.21	Познавательная викторина «Технические	МОУ «КНГ», МАОУ «Русская					
	профессии в СЛИ»(направления	гимназия», МОУ «СОШ № 3»,					
	подготовки «Эксплуатация	МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ					
	технологических машин и комплексов»,	№36», МАОУ «Гимназия №1»					
	«Технологические машины и	32 участника					
	оборудование» 9-11 классы						
23.12.21	Познавательная викторина	МАОУ «СОШ № 36», МАОУ					
	«Сыктывкарский лесной институт -	«СОШ № 35», МОУ «СОШ №3»,					
	ведущий ВУЗ РК по подготовке кадров для	МОУ «ООШ №34», МАОУ					
	лесной отрасли» (вопросы по	«Русская гимназия», МАОУ					
	направлениям подготовки технологии	«Технический лицей».					
	лесозаготовительных и дерево -	78 участников					
	перерабатывающих производств) 5-8						
	классы						
23.12.21	Познавательная викторина	МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ					
	«Сыктывкарский лесной институт -	№ 35», MAOY «СОШ № 36»,					
	ведущий ВУЗ РК по подготовке кадров для						
	лесной отрасли» (вопросы по	11 участников					
	направлениям подготовки технологии	11 9 100 11111102					
	лесозаготовительных и дерево -						
	перерабатывающих производств) 9-						
11классы							
		пей образования и науки					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П						
19 – 20.	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П	<u>рофСредаОбразование</u>					
19 – 20. 01 2022	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО.					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции:	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры:					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки"					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г.					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллаж-	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15".					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель"					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн —	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9".					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри"					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн —	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия",					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей №					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ					
	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "БОГОТЫ №					
01 2022	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки».	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОВЕТ МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11".					
01 2022 T	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и	рофСредаОбразование Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11".					
01 2022 T	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки».	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики					
01 2022 	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки».	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики					
01 2022 II # 08-09.	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки». Профикомпас по профессиям различных отрас ПРОФориентацияСыктывкар#ПрофСредаОбрессии науки и научные	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики разованиеи Наука 316 участников, учащихся 8-10 классов. Победители 79					
01 2022 II # 08-09.	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки». Профикомпас по профессиям различных отрас ПРОФориентацияСыктывкар#ПрофСредаОбр	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики разованиеи Наука 316 участников, учащихся 8-10 классов. Победители 79 участников, набравших					
01 2022 1 # 08-09. 02.2022	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки». Профикомпас по профессиям различных отрас ПРОФориентацияСыктывкар#ПрофСредаОбразования и науки».	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9" . 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики разованиеи Наука В 16 участников, учащихся 8-10 классов. Победители 79 участников, набравших наибольшее количество баллов					
01 2022 II # 08-09.	Профикомпас по профессиям отрас #ПРОФориентацияСыктывкар#П Онлайн - игра «Профессии науки и образования» в формате квеста. Участники игры прошли станции: - 1 станция «Решение профориентационного кроссворда»; - 2 станция «Изготовление коллажагитационной листовки «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат»; - 3 станция «Один день из жизни работника отрасли образования»; - 4 станция. Онлайн — викторина «Профессии образования и науки». Профикомпас по профессиям различных отрас ПРОФориентацияСыктывкар#ПрофСредаОбрессии науки и научные	Приняли участие учащиеся 8-9 классов 34 МОО. Победители онлайн - игры: 1 место - команда "Указки" МАОУ "СОШ № 28" г. Сыктывкара и команда "Пятнашка" МОУ "СОШ № 15". 2 место - команда "36 параллель" МАОУ "СОШ № 36" и команда "Листопад" МОУ "СОШ № 9". 3 место - команды: "Богатыри" МАОУ "Русская гимназия", "Менделеевы" МАОУ "Лицей № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "Канивэстыч" МАОУ "СОШ № 1", "ГОТОКЕ" МАОУ "СОШ № 1", "Профи" МОУ "СОШ № 11". лей экономики разованиеи Наука 316 участников, учащихся 8-10 классов. Победители 79 участников, набравших					

	Сыктывкарского лесного института.	Победитель: Булыгина Злата, учащаяся МАОУ "СОШ № 18".					
Профикомпас по профессиям образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара #ПрофориентацияСыктывкар#СуперПро#ПрофСредаССУЗ							
21-25 03.2022	Профориентационные упражнения на знание мира профессий.	учащиеся – участники профильной смены «СуперПро» МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ № 26». МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ №3». Всего 94 участника.					

Одним направлений работы педагогов МУДО «ЦППМиСП», ИЗ занимающихся профориентацией, является формирование личных профессиональных планов выпускников МОО. Данная работа строилась на основании данных мониторинговых исследований и опросов участников образовательных отношений. Мониторинг профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций является одним из проектов Плана мероприятий (дорожной карты) по ориентации. В 2021-2022 учебном профессиональной году мониторинг осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников от 24.09.2021 образовательных организаций» 886. Анализ результатов мониторинга даёт возможность прогнозировать спрос на образовательные услуги, поведение выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

В 2021 -2022 учебном году в мониторинге профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара приняли участие 3805 учащихся 36 муниципальных общеобразовательных организаций (из них 2594 учащихся 9 классов, 1211 учащихся 11 классов), что составляет 96,9 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

В соответствии с данными мониторинга были определены намерения выпускников 9, 11 классов 2021 -2022 учебного года после получения основного общего, среднего (полного) общего образования, их профессиональные предпочтения и предпочитаемые образовательные организации профессионального образования.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют отметить следующее:

- 1. Большая часть опрошенных учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара 2206 учащихся (85%) определилась с образовательным маршрутом и имеет личные профессиональные планы.
- 2. 997 выпускников 9 классов (38,4 %) ориентируется на получение дальнейшего образования в 10 классах. Как и в два предыдущих года, в 2021-2022

учебном году процент учащихся, планирующих обучение в 10 классе, составил меньше 50 %, по сравнению с 2020 -2021 учебным годом сократился на 5, 6 %.

- 3. На момент опроса 388 учащихся 9 классов или 15 % считали себя не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 2 % больше, чем в 2020 2021 учебном году.
- 4. На момент опроса 71 девятиклассник, находящийся в зоне повышенного внимания педагогов, или 50 % не имеет профессиональных планов. В 2021 2022 учебном году число не определившихся в профессиональном плане выпускников данной категории увеличилось на 23,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
- 5. В рейтинге ООСПО РК по уровню отданных предпочтений девятиклассников первые три места занимают ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», «Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова», «Сыктывкарский автомеханический техникум».
- 6. Выпускники 9 классов 2021-2022 учебного года наибольшее предпочтение отдают профессиям транспорта, здравоохранения, сервисного обслуживания, промышленного производства, образования, информационного обслуживания, культуры и искусства.
- 7. Большая часть учащихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (85 %) определилась с образовательным маршрутом и имеет профессиональные планы.
- 8. Преимущественное большинство выпускников 11 классов 1025 человек или 84,6 % намерено поступать в ООВПО. Количество учащихся, выбирающих для продолжения образования ООВПО, с 2019 2020 учебного года находится примерно на одном уровне.
- 9. В 2022 году из 1025 респондентов 267 человек или 26 % планируют получать высшее образование в своём регионе, что на 4 % меньше, чем в 2021 году.
- 10. Традиционно выпускники 2021-2022 учебного года, планирующие поступать в ООВПО РК, отдали предпочтение Сыктывкарского государственному университету имени П. Сорокина и Сыктывкарскому лесному институту.
- 11. Выпускники 2021-2022 учебного года планируют работать в самых разных отраслях экономики. Предпочтение, как и одиннадцатиклассники трёх предыдущих лет, отдают информационным технологиям, здравоохранению, юриспруденции и силовым структурам, образованию и педагогике, экономике и промышленному производству. Данные направления подготовки будут осваивать в ООВПО Республики Коми и за её пределами.
- 12. На момент опроса 123 учащихся или 10,2 % считали себя, не определившимися в своем профессиональном выборе, что на 0,5 больше, чем в предыдущем году и на 5,4% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.
- 13. К наиболее эффективным формам работы по профессиональной ориентации выпускники 11 классов отнесли справочно информационные консультации по правилам приёма в ООПО, встречи с профессионалами,

профессиональные консультации по формированию личных профессиональных планов, экскурсии в ООПО.

Во исполнение приказа управления образования «О результатах проведения мониторинга профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций» от 20.12.2021 № 1294, в соответствии с графиком проведения профессиональных консультаций формированию индивидуальных ПО корректировке личных профессиональных планов выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года на базах муниципальных общеобразовательных организаций специалистами МУДО «ЦППМиСП» была проведена комплексная индивидуальная профориентационная работа, направленная на снижение количества неопределившихся выпускников.

Администрациями МАОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» были созданы благоприятные условия для работы с выпускниками 9,11 классов специалистов МУДО «ЦППМиСП». Индивидуальными экспресс-консультациями по формированию профессионального плана было охвачено 263 человека: 234 учащихся 9 классов (из них: 4 учащихся с ОВЗ), 29 учащихся 11 классов.

На базах МАОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» работал передвижной профориентационный центр. Было проведено 22 групповые профессиональные консультации «Правила приёма в ООСПО-2022» с охватом 440 учащихся 9 классов, выпускники посетили мастер- классы по профессиям ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум».

В результате профориентационной работы на 25.05 2022 г. определились с профессиональным образовательным маршрутом 2612 учащихся 9-x классов или 97% и 1216 учащихся 11-x классов или 99% (Диаграммы $N \ge N \ge 1,2$)



В отчётный период методическое сопровождение профориентационной деятельности в образовательных организациях обеспечивал МУДО «ЦППМиСП» через городское методическое объединение ответственных за профориентационную работу образовательных организаций.

Семинары - совещания педагогических работников, занимающихся профориентацией учащихся в МОО, проводились МУДО «ЦППМиСП» в рамках реализации плана работы городского методического объединения ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях по плану работы управления образования на 2021, 2022 годы.

Для педагогов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, МУДО «ЦППМиСП» было проведено 6 городских методических семинаровсовещаний на базах организаций - партнёров:

Методические семинары-совещания

№	Мероприятия	Место проведения
1.	«ВУЗ - Школе». 07.10.2021	ГПОУ «КРАГСиУ»
2.	«Взаимодействие ШКОЛА – ВУЗ – РАБОТОДАТЕЛЬ» 09.11.2021	ГПОУ «СЛИ»
3.	«В гостях у ректора СГУ им. П.Сорокина 01.12.2021	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
4.	«Профессиональная ориентация в дополнительном образовании» 24.02.2022	МАУДО «ДТДиУМ»
5.	«Социальное партнёрство школы и центра занятости: новые технологии и проекты». 20.04.2022	ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкара»
6.	«Особенности профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью». 13.05.2022	ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.11.2021 № 1157 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период зимних каникул 2021-2022 учебного года», приказа управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2021 № 1289 «Об организации занятости учащихся в период зимних каникул», приказа управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2021 № 1290 «О проведении профильной смены «СуперПро» по профессиональной ориентации учащихся 8-10 классов на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период зимних каникул 2021-2022 учебного года» в целях ранней профессиональной ориентации учащихся МУДО «ЦППМиСП» на базах МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г.Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» в период с 25.12.2021 по 30.12.2021 были проведены профильные профориентационн смена «СуперПро» для учащихся 8-11 классов. период подготовки проведения смены было организовано межведомственное образовательными взаимодействие организациями профессионального образования, Центром занятости населения по г.Сыктывкару, Сыктывкарским государственным университетом им. Питирима Сорокина, Государственным унитарным предприятием Республики Коми «Республиканское

предприятие «Бизнес-Инкубатор», Молодежным Центром г. Сыктывкара. Участники смены «СуперПро» прошли диагностику профессиональной направленности; освоили программы профессиональных проб; стали участниками профориентационного события «День технических профессий в СЛТ» с охватом 190 участников.

Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 03.03.2022 № 203 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул 2022 года», приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» от 21.03 2022 № 270 «О проведении профильной смены «СуперПро» по профессиональной ориентации учащихся 8-10 классов на базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул 2022 года» целях профессиональной ориентации учащихся на базах МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ в период с 21.03.2022 по 25.03.2022 были проведены профильные смены «СуперПро» по профессиональной ориентации учащихся 8-10 классов. Всего для участников профильной смены было организовано 58 мероприятий. Участниками муниципальных профориентационных событий «День технических профессий. «Сделай свой выбор» и «Территория выбора» стали 390 учащихся МАОУ "СОШ №25", МАОУ "СОШ № 26", МАОУ "№43", МОУ КНГ, МОУ "СОШ №3», МОУ "СОШ № 9", МАОУ "СОШ № 12", МАОУ "СОШ № 16", МАОУ "СОШ №21", МАОУ "СОШ № 33", МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина". По результатам обратной связи с участниками мероприятий 30 участников – учащихся оценили уровень проведения проформентационных событий как «высокий» и «хороший», 11 педагогов - наставников дали высокую оценку удовлетворённости проведенных мероприятий в рамках профориентационных событий, доступности информации, активности и заинтересованности участников, а также отметили, что проведённые мероприятия способствовали активизации процесса профессионального самоопределения учащихся.

В период проведения смены «СуперПро» участники приняли участие в онлайн-профориентационном событии "Профикомпас ПО профессиям образовательных организаций среднего профессионального образования Сыктывкара", проведённого в рамках муниципального проекта «ПрофСреда» в официальной группе ВКонтакте МУДО «ЦППМиСП» с целью опосредованного профинформирования учащихся 8 - 11 классов по правилам поступления, условиям приёма, содержанием профессий (специальностей) образовательных организаций среднего профессионального образования. С 21.03 по 25.03 2022 было сделано 64 Наибольшей популярностью выкладки. пользовались профинформационными материалами для скачивания, предоставленными партнёрами проекта - образовательными организациями профессионального образования. В онлайн-марафоне "Изучаем мир профессий" приняли участие свыше 100 учащихся 8-10 классов

В результате работы зимних и весенних смен «СуперПро» была обеспечена продуктивная занятость учащихся-участников лагерей с дневным пребыванием в

каникулярное время; сформированы мягкие навыки в направлении самостоятельных действий, командной сплоченности, коммуникативной компетентности; получен опыт знакомства с профессиональной деятельностью профессионалов.

В рамках решения задач по управлению деятельности муниципальных образовательных организаций по профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» МУДО «ЦППМиСП» организованы и проведены мониторинговые исследования «Мониторинг профессиональной ориентации выпускников 2021-2022 учебного года», «Мониторинг реализации планов и программ профориентационной направленности в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году», «Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения выбора профиля обучения и профессии учащимися 9-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций»

Название мониторинга,	Участники	Кс	личественный охват
исходящие данные		MOO	Кол-во чел.
Мониторинг участия образовательных организаций в открытых уроках проекта «Шоу профессий» в 2021-2022 учебном год (март - май 2022 г.) (Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от	MOO	34 MOO	Всего было охвачено 17 489 учащихся. Из них 5503 учащихся 1-4 классов; 10107 учащихся 5-9 классов; 1879 учащихся 10-11 классов.
10.03.2021 № 02-18/00-5)			
Мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара приказом УО АМО ГО 4 «Сыктывкар» (Приказ УО «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций» № 886 от 24 сентября 2021 года).	Учащиеся 9,11 классов	36 MOO	2594 учащихся 9 классов, 1211 учащихся 11 классов), что составляет 96,9 % от общего количества учащихся 9,11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.
Мониторинг эффективности реализуемых проектов и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования (Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10.11.2021 №	Руководител и МОО	36 MOO	36 MOO

02-18/00-188).			
Мониторинг эффективности	Руководител	33	33 MOO
психолого-педагогического	и МОО	MOO	
сопровождения выбора профиля			
обучения и профессии учащимися			
9-10 классов муниципальных			
общеобразовательных			
организаций (Приказ УО «О			
проведении Мониторинга			
эффективности психолого-			
педагогического сопровождения			
выбора профиля обучения и			
профессии учащимися 9-10			
классов муниципальных			
общеобразовательных			
организаций в 2021 -2022 учебном			
году от 28.04.2022 № 429)			
Мониторинг исполнения плана	MOO	37	37 MOO
мероприятий (дорожной карты) по		MOO	
профессиональной ориентации			
школьников в 2020-2021 учебном			
году. (Приказ УО от 24.05.2022 №			
504«О проведении ежегодного			
мониторинга плана мероприятий			
(дорожной карты) по			
профессиональной ориентации			
школьников в 2021-2022 учебном			
году).			

По результатам мониторингов управлением образования вынесены управленческие решения по повышению эффективности проведения ранней профессиональной ориентации учащихся. В МОО направлены методические рекомендации с целью обновления профориентационных программ/проектов МОО, совершенствования работы по психолого - педагогическому сопровождению учащихся в выборе профиля обучения и профессии, построения образовательного маршрута.

II. Уровень – профориентационная работа с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве МУДО «ЦППМиСП» с муниципальными общеобразовательными организациями

В отчётный период в очном формате педагогами отдела методической работы и профориентации в 30 МОО было проведено 57профориентационных мероприятий с охватом 1989 учащихся и МАУДО «ДТДиУМ». Наиболее востребованные формы работы с учащимися: комплексная профориентационная работа, включающая в себя обсуждение следующих вопросов: «Профессиональные склонности и интересы». «Личностные особенности, влияющие на выбор профессии». «Многообразие мира

профессий». «Профессиональный образовательный маршрут». «Как поступить в ВУЗ?» «Перспективные профессии будущего». Комплексная программа на 3 академических часа составлялась по запросу МОО в соответствии с возрастом учащихся. Тренинговые занятия «Скорая помощь при выборе профессии»; классные часы «Профессии будущего», «Как построить личный профессиональный план», «Мир профессий», «Первые шаги в профессию (занятия с элементами тренинга), «Секреты выбора профессии», «Мой образовательный «Своя «Профессии маршрут»;профориентационные игры: игра». топливноэнергетического комплекса», профориентационная игра: «Своя игра» технических профессий».

В отчётный период проведено8 мероприятий для родителей/законных представителей с охватом 122 человека, которые прошли в рамках реализации психолого-педагогической программ «Успешный родитель».

В 2021-2022 учебном году четыре специалиста МУДО «ЦППМиСП» проводили индивидуальные консультации по проектированию и корректировке личных профессиональных планов, образовательного профессионального маршрута. Всего проведена 481 индивидуальная профессиональная консультация.

«ЦППМиСП», МУДО образовательной Выводы: являясь опорной организацией управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по ранней профориентации, успешно справился с координацией, организацией работы ранней профориентации учащихся образовательном пространстве муниципалитета. Большая работа проводилась Центром по совершенствованию системы профориентации на территории МО ГО «Сыктывкар» с привлечением организаций - партнёров, расширился спектр предложений профориентационных услуг по профессиональным модулям, в том числе новых форм работы в рамках социально- педагогического проекта «Профессиональная среда». Все мероприятия хорошем организационно _ методическом уровне, проходили положительные отзывы всех участников образовательных отношений. В отчётный период в мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 37 MOO.

Задачи на перспективу:

- включиться в организацию и реализацию проекта «ТраеКТОриЯ: выбираю будущее» на территории МОГО «Сыктывкар»;
- провести циклы мероприятий по всем производственным кластерам, включённым в муниципальный профориентационный проект «Профессиональная среда»;
- продолжить разработку программ профессиональных проб для разных возрастных категорий учащихся;
- разрабатывать методические рекомендации по разным направлениям работы по профессиональному самоопределению и профориентации для педагогов, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

МУДО «ЦППМиСП» реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель», которая является частью образовательной деятельности МУДО «ЦППМиСП». Программа позволяет создать на территории МО ГО «Сыктывкар» социальное пространство особого рода (МОО – МУДО «ЦППМиСП» - семья), деятельность которого способствует формированию психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей) учащихся.

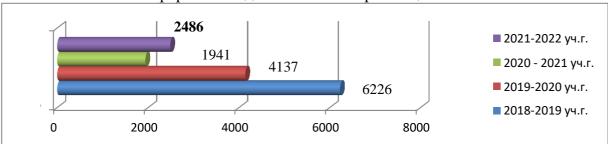
Отличительной особенностью данной программы является системный и компетентностный подход к психолого-педагогическому просвещению, включающий повышение уровня психологической, педагогической, коммуникативной, информационной родительских компетенций. Программа рассчитана на родителей учащихся 1-11 классов. Формы и методы просветительской работы с родителями (законными представителями) разнообразны:слайд-лекции;занятия с элементами тренинга;родительская конференция;круглый стол;собрание-дискуссия;тематический устный журнал;- единый консультационный день;индивидуальное, групповое консультирование;конференция отцов; профориентационная игра.

Статистический отчет по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Успешный родитель» в 2021-2022 учебном году

Количество мероприятий I полугодие /II полугодие /2021 -2022 учебный год	Численный охват I полугодие /II полугодие /2021 -2022 учебный год	МОО 2021-2022 учебный год
56 / 105 / 161	843 / 1643 / 2486	26 MOO (70,3% ot 37 MOO) MOO: 1, 3,4, 7, 8, 9, 12,15, 16.18, 21,22,24, 26, 27, 30, 31, 34,35, 36,38, 43, ΚΗΓ, ΡΓ, ΓΠ, ЖΓ, Γ№1,

В 2021- 2022 учебном году проведено 161 (АППГ – 133) мероприятие по психолого-педагогическому сопровождению родителей, учащихся из 26 МОО, охват которых составил 70,3 % от общего количества образовательных организаций. Количественный показатель проведенных мероприятий стабилен за счет участия педагогов МУДО «ЦППМиСП» в точечной работе с семьей в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комиссии управления образования по профилактике отсева, в рейдовых мероприятиях.

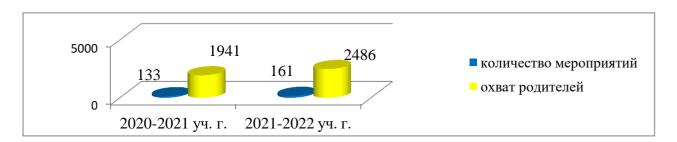
Количественный охват родительского сообщества организационными формами педагогического просвещения



Просветительскими мероприятиями охвачено – 2486 родителей (законных представителей) учащихся (АППГ – 1941). Из анализа количественных показателей реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО г. Сыктывкара «Успешный родитель» в 2021-2022 учебном году следует, что услуги по психолого-педагогическому просвещению родителей остаются востребованными. Наиболее запросами МОО были мероприятия в направлении формирования личностной и социальной культуры, что объясняется вызовами современного общества (создание безопасной образовательной среды, запрос на развитие правовой культуры семьи, повышение психологической компетентности родителей).

Наиболее часто запрашиваемые мероприятия, слайд-лекция:

- «Юридическая ответственность родителей» (14 мероприятий, что составляет 8,7%, с охватом 335 родителей);
- «Конфликты и пути их разрешения» (7 мероприятий, что составляет 4,3%, с охватом 167 родителей);
- «Детская ложь: причины и реагирование (3 мероприятия, что составляет 2%, с охватом 50 родителей);
- «Опасность, которая рядом. Вейпы» (3 мероприятия, что составляет 2%, с охватом 20 родителя);
- «Психология воспитания в семье» (3 мероприятия, что составляет 2%, с охватом 70 родителей);
- «Профилактика кризисных состояний у подростка» (3 мероприятия, что составляет 2%, с охватом 90 родителей);
- «Помощь родителей детям в выборе профессии» (3 мероприятия, что составляет 2%, с охватом 53 родителей).



Новой формой работы с семьей стало участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в рейдовых мероприятиях п профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Участие педагогов МУДО «ЦППМиСП» в рейдовых мероприятиях межведомственного взаимодействия в 2021-2022 учебном году

Наименование организации,	Форма участия	Количество
осуществляющей межведомственное взаимодействие		
КпДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» <i>Балыгина Т.В. Быков В.Ю.</i>	Участие в деятельности комиссии	Еженедельно (вторник)
КпДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»	Рейдовые мероприятия (с субъектами профилактики)	25

Выводы по разделу: Программа «Успешный родитель» содействовала организации сообщества компетентных педагогов, родителей, деятельность которых направлена на успешное развитие и социализацию детей и подростков в семье и обществе.

Задача на перспективу по разделу:

- продолжить расширение спектра интерактивных услуг для родителей (законных представителей) по психологическому, педагогическому и правовому просвещению, в том числе и в дистанционном формате;
- включить профилактические рейдовые мероприятия в раздел «Дополнительный компонент» программы «Успешный родитель» как интерактивную форму взаимодействия с семьей;
- продолжить реализацию Программы «Успешный родитель».

Итоги реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств гранта из федерального бюджета в форме субсидий на основании конкурсного отбора в 2021-2022 учебном году

Во исполнение плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организована работа, в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее — Услуг), создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, развития, воспитания и социализации детей.

1. Разработана нормативная база оказания консультативных услуг, определен порядок оказания Услуг, утвержденный приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.01.2022 года №75 «Об организации

работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт средств гранта из федерального бюджета в 2022 году». Приказом МУДО ЦППМиСП от 20.01.2022 года №15 «Об организации работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счёт средств гранта из федерального бюджета в 2022 году» определены условия реализации мероприятий специалистами ЦППМиСП. Разработана форма отчетности и текущей документации специалистов.

- 2. Заключены соглашения о сотрудничестве с 29 муниципальными образовательными организациями (МОО) по реализации Проекта, с привлечением специалистов Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара.
- 3. Заключены 62 договора гражданско-правового характера со специалистами МОО, оказывающими консультационные услуги. Всего в реализации Услуг было задействовано 62 специалиста, из них специалисты ЦППМиСП:
 - 9 педагогов-психологов,
 - 2 социальных педагога,
 - 1 учитель-логопед,
 - 7 педагог дополнительного образования,
 - 1 учитель-дефектолог.
- 4. Организовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов Центра, задействованных в оказании Услуг:
- 2) 1 специалист по программе «Практика использования метафорических карт в консультировании детей, подростков и их родителей», ЧУ ДПО «Институт практической психологии ИМАТОН» г. Санкт-Петербурга, 16 часов (дистанционно), 15.11.2021 18.11.2021г.
- 3) 1 специалист по программе «Педагог-психолог образовательного учреждения: практика психологического консультирования педагогов и родителей», ЧУ ДПО «Институт практической психологии ИМАТОН», г. Санкт-Петербурга, 16 часов (дистанционно), 20.11.2021 23.11.2021г.
- 5. Обеспечивается информационная открытость деятельности Консультационного пункта. Ведется группа Консультационного пункта социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp;

Информация о предоставлении Услуг размещается:

- 1) на официальном сайте МУ ДО «ЦППМиСП» в сети Интернет, страница о деятельности Консультационного пункта http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj punkt/0-97;
- 2) на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» http://sykt-uo.ru/;
 - 3) на официальных сайтах МОО г.Сыктывкара;

- 4) в системе ГИС «Электронное образование»;
- 5) в официальных группах Центра https://vk.com/cppmisp, MOO, в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/cppmisp_kp;
 - 6) на информационных стендах Службы Центра и МОО;
- 7) периодически информация о Проекте освещается в СМИ прокат рекламных аудиороликов и видеороликов;
- 8) на информационных мероприятиях Центра используется ролл-апп для привлечения внимания родителей.

Предусмотрены различные формы запись на оказание услуг. Обеспечивается возможность получить услугу дистанционно в условиях риска распространения вирусных инфекций в удобной для родителей (законных представителей) форме: мессенджеры (Viber, Whats App, Telegram), электронные сервисы конференц-связи (Сферум, Зумм, Скайп), электронная почта, в социальной сети ВКонтакте.

- 6. Специалисты Консультационного пункта МУДО «ЦППМиСП»приняли участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской недели родительской компетентности с 16.05. по 21.05.2022 г. https://vk.com/wall-191157188_9424. Родители получили ответы на волнующие вопросы и смогли записаться на бесплатную консультацию.
- 7. В 2021 году в соответствии с требованиями Конкурсного отбора оказано 10 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Из них педагогами МУДО «ЦППМиСП» оказано 3648 услуг (очно -2621, дистанционно -1027).

В первом полугодии 2022 года оказано 5443 услуги, из них педагогами МУДО «ЦППМиСП» оказано 2141 услуг (очно - 1505, дистанционно - 623, в форме письменного ответа на вопрос - 13).

8. Обеспечена возможность оценить качество услуги её получателями. Всего в 2021 году оценено 6208 услуг или 62% от общего количества услуг. Средний балл составил 4,9 из 5. Более 98% родителей (законных представителей) оценили положительно полученные услуги (более 4 баллов).

В первом полугодии 2022 года оценено 3530 услуг (65%). Не поступало жалоб на оказание услуг со стороны родителей (законных представителей).

Наиболее востребованными видами услуг является психолого-педагогические и консультативные. Наиболее частными темами обращений к специалистам являются: трудности в обучении в школе, снижение учебной мотивации, нарушения в развитии речи детей, вопросы эмоционального состояния детей и родителей, консультации по вопросам профессиональной ориентации подростков, консультации по вопросам получения общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и другие.

Опыт работы Консультационного пункта ЦППМиСП за 2021 год был представлен на Конкурсный отбор на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование», и стал победителем Конкурсного отбора 2022 года. Деятельность по оказанию Услуг будет продолжена до конца 2022 года.

Выводы по разделу воспитательная деятельность:

Реализация Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМиСП» в целом содействует формированию у подростков социальных компетенций, необходимые для ответственного поведения в обществе, расширяет знания о семейных ценностях, способствует формированию у учащихся осознанного ценностного отношение к собственному здоровью и потребность в ведении здорового образа жизни, содействует развитию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями.

Исходя из анализа направлений воспитательной деятельности, перед педагогическим коллективом стоят *следующие задачи на 2022-2023 учебный год*:

- содействовать реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий;
- продолжить использование дистанционных образовательных технологий в воспитательной деятельности МУДО «ЦППМиСП»;
- содействовать формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- формировать культуру здорового жизненного стиля учащихся, "наделяя"
 их знаниями и умениями, позволяющими познавать себя на научной основе;
- содействовать предупреждению эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у учащихся;
- формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для ответственного поведения в обществе, *способствующие*формированию правовой культуры, нравственной позиции;
- обеспечивать готовность учащихся к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- содействовать профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся с ООП муниципальных образовательных организаций города.

Проблемы: быстроменяющаяся ситуация в социуме, определяет необходимость быстрого реагирования на проблемные зоны воспитания, что затрудняет своевременное удовлетворение запросов МОО.

Выводы по разделу: профилактическая просветительская работа с родителями (законными представителями), по мнению самих заказчиков услуги важна и полезна.

Широкий спектр психолого-медико-педагогической информации, предоставляемый родителям (законным представителям) содействует повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Задачи на перспективу:

- системная реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся МОО «Успешный родитель» в образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар»;
- расширение спектра предложений в разделе программы «Успешный родитель» «Дополнительный компонент»;
 - участвовать в реализации Федерального проекта «Современная школа».

IV. Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям/законным представителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами МУДО «ЦППМиСП» (далее – Центр) по графику (приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021 №86) на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий с учетом условий неблагоприятной эпидемиологической обстановки:

- методические;
- -с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
 - по вопросам физического здоровья;
 - по вопросам профессиональной ориентации.

С апреля 2020 года в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги Центра оказывают психолого – педагогические, методические, консультативные услуги, в том числе в дистанционном режиме работы.

Сравнительная характеристика консультационных процессов за последние три учебных года

Учебный	Общее	Контингент учас	Всего				
год	количество	отношений, охва	ченный консуль	ьтациями	консультир		
	консультаций	дети, учащиеся	дети, учащиеся родители педагоги,				
			студенты				
2019-2020	1960	1121	574	523	2218		
2020-2021	1806	1037	444	522	2003		
2021-2022	1779	804	1756				
Итого:	5514	2962	1501	1514	5977		

Из общего количества консультаций (приложение):

- **1. Педагогами психологами** Центра проведено **720 консультаций** (41% от общего числа консультаций, что на 7% больше АППГ), охвачено **668 человек** (38%от общего количества консультируемых), из них:
 - -218 детей и учащихся;
 - 269 родителей;
 - 181 педагог и студент.
- **2.** Педагогами дополнительного образования Центра проведено**347** консультаций(19,5% от общего числа консультаций, что на 0,5% меньше АППГ), охвачено**422человека**(24%от общего числа консультируемых), из них:
 - -116 детей и учащихся;
 - **-120** родителей;
 - 186 педагогов и студентов.
- **3. Методическими консультациями**, проводимыми всеми педагогами Центра, охвачено **469 человек**(27%от общего количества консультируемых, что на 1% больше АППГ).
- **4. Профориентационные консультации** составляют26% (**453**консультации) от общего числа консультаций, что на 8% меньше АППГ:

охвачено: - 383 учащихся;

- 2родителя.
- **5.** Консультации учителей-логопедов, учителя-дефектолога составляют 10,5% (184консультации) от общего числа консультаций:

охвачено: - 70 детей и учащихся;

- 80 родителей;
- 55 педагогов и студентов.

Из количественного анализа наблюдается:

- уменьшение числа консультаций (на 27) в сравнении с АППГ;
- уменьшение охвата консультативной деятельностьюучащихся общеобразовательных организаций по сравнению с АППГ (50% в 2019-2020 учебном году, 52% в 2020-2021 учебном году, 46% в 2021-2022 учебном году от общего количества консультируемых) по объективным причинам (ограниченияв проведении массовых мероприятийпо состоянию эпидемиологической обстановки в рамках, которых проводятся индивидуальные консультации по выбору профессий и подтверждению личных профессиональных планов; болезни педагогов, проводящих консультации).
- увеличение охвата консультативной деятельностью родителей /законных представителей учащихся (26% в 2019-2020 учебном году, 22% в 2020-2021 учебном году, 27,5% в 2021-2022 учебном году от общего количества консультируемых);
- увеличение охвата консультативной деятельностью педагогов и студентов методическими консультациями(23,5 % в 2019-2020 учебном году, 26% в 2020-2021 учебном году, 26,7% в 2021-2022 учебном году от общего количества консультируемых);
 - актуальностьконсультаций учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.08.2021 № 86 «Об организации образовательной деятельности педагогов муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальной системе образования на 2021-2022 учебный год» была организована и проведена работа, в том числе и по дистанционному консультированию всех участников образовательных отношений, посредством Интернет - соединения - бесплатногопроприетарного программного обеспечения (Skype, Ватсап, Вайбер и т.п.), электронной почты, социальных сетей.

Анализ динамики консультаций,проведенных педагогами МУДО «ЦППМиСП» для учащихся, родителей/законных представителей, педагогов образовательных организаций выявил, что характер поступавших запросовв сравнении с АППГ существенно не изменился.

Основные вопросы, волнующие учащихся — это учебные проблемы, детско-родительскиевзаимоотношения, отношения со сверстниками. Темы, беспокоящие родителей/законных представителей — детско-родительские отношения, отношения с педагогами. Педагогам, в связи с увеличением нагрузки и ненормированностью рабочего дня, актуально собственное эмоциональное состояние. Вместе с тем, все эти запросы характеризуют изменения в эмоциональном состоянии обратившихся, а также само содержание запросов, опосредованных призмой реальности, связанной, в том числе с дистанционной формой обучения.

Выше изложенное подтвердило правильность выбора основных задач службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения МУДО «ЦППМиСП» и позволило выстроить консультационную деятельность в соответствии с актуальной проблематикой. Так, педагогами МУДО «ЦППМиСП»:

- оказывалась помощь учащимся в понимании особенностей взаимодействия членов семьи и ближайшего социального окружения в условиях определенной напряженности, вызванной социально-экономическими условиями;
- проводилась работа, направленная на совершенствование: умений и навыков, разрешения конфликтных и напряженных ситуаций в социальном взаимодействии; навыков саморегуляции эмоционального состояния; техник самопомощи для ситуаций, когда отсутствует возможность для уединения;
- осуществлялось информирование о способах получения экстренной кризисной психологической помощи;
- проводилась профилактика рискованного поведения учащихся в сети Интернет (посредством просвещения детско-родительской аудитории);
- оказывалась адресная психолого-педагогическая поддержка родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий;

- проводилось психолого педагогическое просвещение родителей по вопросам особенностей психического развития современных детей, рисков их психологическому благополучию и психическому здоровью, содержания психологопедагогической помощи и ее доступности с применением современных онлайнтехнологий и ресурсов;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания.

В целях совершенствования консультативной деятельности продолжает развиваться сотрудничество и профессиональные связи с другими центрами, учреждениями оказывающими психологическую, психотерапетическую помощь детям и родителям (ГБУ РК «РЦРСТ», ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ГУ «КРПБ», ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»).

Работа на перспективу должна быть направлена на увеличение охвата деятельностью, учащихся консультационной усиление роли дистанционного консультирования, предоставление широкой информационной поддержки информирование целевой аудитории o данном направлении педагогической помощи службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения Центра.

Приложение
Консультации педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» за 2021-2022 учебный год (июнь)

ФИО Должность		Общее количество консультаций	образов	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями		
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Касьянова А.В.	ПДО	77	3	17	51	71
Костарев О.А.	ПДО	48	48	48	46	142
Фролов А.А.	ПДО	52	0	8	31	39
Манов А.Д.	ПДО	63	39	20	4	63
Королева Т.Е.	ПДО	35	19	4	12	35
Мокрецова С.В.	ПДО	41	7	23	11	41
Коюшева И.Б.	ПДО	0	0	0	31	31
Bce	го: ПДО	347	116	120	186	422
Кошель И.А.	педагог- психолог	66	1	7	5	79
Ширяева Т.В.	педагог- психолог	24	3	5	3	21
Быков В.Ю.	педагог- психолог	72	21	32	0	53
Цэрнэ Т.А.	педагог- психолог	60	36	9	9	54

Латкин А.Ю.	педагог- психолог	86	13	43	8	64
Изъюрова Е.Н.	педагог- психолог	198	94	93	13	200
Уварова Е.А.	педагог- психолог	64	13	20	34	67
Мироненко И.С.	педагог- психолог	49	14	23	13	50
Чегодаева Ю.В.	педагог- психолог	101	13	27	40	80
Всего: педагоги -		720	218	269	181	668
	психологи					
Цветкова А.В.	учитель- логопед	100	46	46	54	146
Жидкова Ю.А.	учитель- логопед	74	22	27	0	49
Щанова Е.М.	социальный педагог	58	0	4	44	48
Опарин А.А.	социальный педагог	17	17	8	3	28
Лущик Е.А.	учитель- дефектолог	10	2	7	1	10
Всего		259	87	92	102	281
В	ВСЕГО		421	481	469	1371

Консультации педагогов по профориентации. Индивидуальные консультации за 2021-2022 учебный год:

$N_{\underline{0}}$	ФИО		Виды консультаций				Охва	г (чел.)			
Π/Π						консульта					
		Справочно-	Профессион	Экспресс-	Консультаци	ций					
		информа-	альные	консультации	и родителей		кл.	кл.	9 кл.	0 кл.	1 кл.
		ционные	консуль-		по итогам						
			тации		работы с						
					ребенком						
1.	Коюшева И.Б.	6	153	38	1	198					
									70		8
2.	Ширяева Т.В.	0	42	57	1	100					
									7		
3.	Кошель И.А.	0	60	0	0	60					
									3		
4.	Цэрнэ Т.А.	0	95	0	0	95					
									9		0
	ВСЕГО:	6	350	95	2	453					
									79	8	8

Всего:

профориентационных консультаций -453; охвачено: учащихся- 383, родителей –2

V. Методическая работа.

В 2021- 2022 учебном году методическая работа в МУДО «ЦППМиСП» была направлена на оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования. Носила системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, строилась на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития МУДО «ЦППМиСП», муниципального задания, социального заказа учредителя – управления образования МОГО «Сыктывкар».

В отчётный период организация методической работы в МУДО «ЦППМиСП» осуществлялась в соответствии со следующей структурой:

- Педагогический совет. Роль педагогического совета в работе методической службы Центра определялась решением задач:
- обеспечить направленность деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности,
- внедрить в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Методический совет (МС). Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежала МС, который являлся главным консультационным органом Центра по всем вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. Целенаправленная работа по единой методической теме способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, имеет место качество работы и её результативность. Индивидуальные темы самообразования составлены в контексте методической темы МУДО «ЦППМиСП» и его отделов.

Перед методической службой МУДО «ЦППМиСП» стояла цель, направленная на повышение профессионального мастерства педагога в целях обеспечения качества достижения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и программ сопровождения учебно-воспитательной работы. Единая методическая тема: внедрение современных образовательных технологий в психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В отчётный период прошли 9 заседаний МС Центра, на которых отслеживалась работа по самообразованию педагогов, обобщался педагогический опыт, создавались условия для его трансляции в педагогическом коллективе, на муниципальном и республиканском уровне; решались вопросы, которые для педагогического коллектива являлись новыми направлениями деятельности. МС организации обучения инициатором подготовки К cприменением электронного обучения И дистанционных образовательных технологий; разработчиком программы профильной профориентационной смены «СуперПро»;

общеобразовательной дополнительной программы дополнительной общеразвивающей программы «Найди себя» для учащихся 3-9 классов. находящихся в группе риска. В практике работы МС создание временных творческих рабочих групп, которые успешно решали актуальные проблемы совершенствования И развития учебно воспитательной деятельности; вырабатывали коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью, моделировали Программу развития МУДО «ЦППМиСП» «Пространство возможностей и выбора» на 2021- 2026 годы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года рабочие группы работали над разработкой проектов Программы развития «Пространство возможностей и выбора». Стратегией улучшения качества психолого-педагогического сопровождения И образования МУДО «ЦППМиСП» выбрана проектная деятельность как принципиально новый и фундументальный способ развития Центра. Программой развития определены 5 стратегических линий развития МУДО «ЦППМиСП». Пятая стратегическая линия МУДО «ЦППМиСП» отражает направление деятельности по методической работе - совершенствование системы развития педагогических кадров с учётом уровня профессионального развития и потребностей каждого педагога.

Основные задачи методической службы МУДО «ЦППМиСП»:

- внедрить новые методики, технологии, формы, методы и приёмы деятельностного типа в работу методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогов МУДО «ЦППМиСП»;
- разработать и внедрить эффективные механизмы оценки качества психолого-педагогического сопровождения Службы психолого- педагогической, медико-социальной помощи МУДО «ЦППМиСП»;
- сформировать информационную компетентность педагогов в соответствии с долгосрочным планом работы по развитию цифровой образовательной среды МУДО «ЦППМиСП»;
- создать комфортную профессиональную среду в МУДО «ЦППМиСП», позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне в целевых моделях наставничества «Педагог молодой специалист», «Педагог практикант», «Педагог учащийся».

Деятельность методической службы Центра регламентировалась Положениями МУДО «ЦППМиСП». Структура методической работы, созданная в Центре, способствовала росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивала реализацию поставленных перед ней задач.

В 2021 -2022 учебном году отделы «МУДО «ЦППМиСП» работали по плану методической работы Центра. Поставленные задачи и мероприятия плана реализованы в полном объёме.

Раздел	Методический продукт	Ответственный	Срок				
I. Организационно-методическое направление							
Документы по изменению организационн ой структуры,	Создание рабочей группы по корректировке локальных актов, регламентирующих содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Писцова С.Д. Кошель И.А. Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	август 2021 г.				
регламенты.	Разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие содержание, формы и механизмы методической деятельности.	Балыгина Т.В Кошель И.А. Коюшева И.Б.	сентябрь 2021 г.				
	Создание рабочей группы по анализу результатов по программе развития «Пространство возможностей и выбора» Подведены итоги организационно-подготовительного этапа реализации Программы развития «Пространство возможностей и выбора»	Балыгина Т.В. Кошель И.А. Коюшева И.Б. Королёва Т.Е. Цветкова А.В. Мокрецова С.В.	ап рель 2022г.				
	II. Практико – ориентированное на	_					
	2.1. Рассмотрение, принятие и представло	ение Программ					
	Принятие новых редакций дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год. Принятие новых редакций дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих адаптированных программ на 2021 — 2022 учебный год.	MC	25.05.2021				
	Рассмотрение планов работы методического совета и методической работы отделов МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение тем самообразования педагогов, педагогов психологов на 2021-2022 учебный год. Анализ планов работы отделов в соответствии с методической темой МУДО «ЦППМиСП». Принятие Образовательной программы МУДО «ЦППМиСП». Принятие дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеобразовательной программы на общеобразовательной программы «Найди себя». Принятие учебного плана МУДО «ЦППМиСП» на 2021-2022 учебный год.	MC	30.08.2021				

	«ЦППМиСП» в трудных ситуал взаимодействия с участник образовательных отношений». Рассмотрение конкурсных матер	ости УДО циях	M	IC	01.10.2021
	педагогов МУДО «ЦППМиСП». Принятие локальных актов МУДО Ме «ЦППМиСП». Презентация опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий для обеспечения реализации дополнительной образовательной программы ПДО Фролова А.А.				
	Принятие карты — инструкции занятия дучащихся МУДО «ЦППМиСП». Презентация карты - занятия для учащих ПДО Манова А.Д. Презентация карты — занятия для учащи ПДО Фролова А.А	ПМиСП». занятия для учащихся занятия для учащихся			21.01.2022
	Рассмотрение конкурсных матер педагогов МУДО «ЦППМиСП» и выдвил на муниципальные и республиканские конкурсы. 2.2.Публикации:	жение	MC		21.01.2022
Муниципальн ый уровень	Пакет документов для проведения мониторинга профессиональных ориентаций выпускников 9,11 классов 2021-2022 учебного года.	Коюш	ева И.Б.	24.09.	г 20.12.2021
	Пакет документов по разработке муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы».		ина Т.В. ева И.Б.	образ админ МОГО «Сык	ления ования нистрации О гывкар» от 2021 № 985, 30.12.2021
	Блок «программы по профориентации» в методические рекомендации по конкурсу дополнительных программ.	Коюш	ева И.Б.	Напра МОЦ	влены в
			ина Т.В. ева И.Б.	Прика 20.12. 1289; 20.12. 1290	2021 № ot

	20 ноября – всемирный день прав ребенка (Методические рекомендации для классных руководителей)	Щанова Е.М. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Мокрецова С.В.	МУДО «ЦППМиСП», 2021 г., издание3-е перерпботанное идополненное
	Буклет для классных руководителей и родителей «Скажи коррупции:«Нет!»	Петрова Е.Е.	МУДО «ЦППМиСП», 2022 г.
	«Молодежный экстремизм и терроризм. Сущность. Прблемы. Профилактика» (Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике молодежного экстремизма и терроризма).	Щанова Е.М. Костарев О.А Петрова Е.Е. Мокрецова С.В. Королева Т.Е. Цэрнэ Т.А.	МУДО «ЦППМиСП», 2022 г., издание4-ое - переработанное и дополненное.
	Методические рекомендации для муниципальных образовательных организаций по выявлению и педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением.	Кошель И.А. Королева Т.Е. Мокрецова С.В. Щанова Е.М.	МУДО «ЦППМиСП», 2022 г.
	Методическая разработка: «Сборник методических рекомендаций для педагогических работников системы дополнительного образования детей по подготовке к V заочному муниципальному профессиональному педагогическому фестивалю – конкурсу «Мастерство и творчество»	Балыгина Т.В. Коюшева И.Б	МОЦ, 2022 г.
	Рекомендации по разработке проектирования программ/проектов по ранней профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Коюшева И.Б.	Утверждены приказом управления образования от 18.04.2022 № 385
	Рекомендации по разработке проектирования программ/проектов по ранней профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Коюшева И.Б. Ширяева Т.В. Цэрнэ Т.А.	УО
	Особенности профессионального консультирования учащихся с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации для ответственных за профориентационную работу в муниципальной общеобразовательной организации)	Коюшева И.Б. Цветкова А.В.	Утверждены приказом управления образования от 08.06.2022 № 551
Региональный	Работа по теме «Правовая защита семьи».	Петрова Е.Е. Мокрецова	https://vk.com/awa y.php?to=https%3

уровень С.В. А%2F%2Fvir wixsite.com% vsite%2Fdista nnye-meropriyatiyakey= Paбота https://prezi.cc zquuoqysrgtp/entation/ Электронные публикации занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». Касьянова А.В. Регизация социальных инкоммерчес организация социальных инициатив «Наставник», ГПОУ «Преспубликанса агропромышьый техн	2Fm ncio &cc om/p/ ores onan whan
узіtе%2Fdista nnye- meropriyatiyat key=	em/p/ pres han han
плуе-	em/p/ pres han мная
тегоргіуаціуаціке пработа https://prezi.cc zquuoqysrgtp/entation/ Электронные публикации касьянова А.В. Регистацию пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя».	om/p/ ores онал мная
Rey	om/p/ ores онал мная
Работа https://prezi.co.zquuoqysrgtp/entation/ Злектронные публикации занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». Касьянова А.В. Регистичной некоммерчесторганизация социальных инициатив «Наставник», ГПОУ «ГПОУ «ГПОУ «Греспубликансь агропромыши агропромыши агропромыши дестативности.	ores онал мная
Влектронные публикации занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». https://prezi.co. zquuoqysrgtp/entation/ Kасьянова А.В. Регисыная автоно некоммерчесторганизация социальных инициатив «Наставник». ГПОУ «Преспубликанова агропромыши	ores онал мная
Электронные публикации занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». Xacьянова А.В. Регистыная автоно некоммерчесты профилактики употребления ПАВ организация социальных инициатив «Наставник», ГПОУ обреспубликано агропромышля инициатив агропромышля образованием преспубликанованием преспубли	ores онал мная
Электронные публикации Касьянова А.В. Регистания пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя».	нал мная
Электронные публикации касьянова А.В. Регистания пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя».	мная
занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». «Сохрани себя».	мная
занятий по профилактике употребления пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». «Сохрани себя».	мная
пав. Интерактивные формы, методы профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». «Сохрани себя».	
профилактики употребления ПАВ подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». «Сохрани себя». ПАВ организация социальных инициатив «Наставник», ГПОУ «Преспубликанся агропромышл	ая
подростками и молодёжью группы риска: Сценарий форум театра «Сохрани себя». «Поу «Преспубликанся агропромышь	
риска: Сценарий форум театра инициатив «Сохрани себя». «Наставник», ГПОУ «І республиканся агропромышл	
«Сохрани себя». «Наставник», ГПОУ «І республикано агропромышь	
ГПОУ «І республиканс агропромышл	
республикано агропромыши	ا م
агропромышл	Соми
ый техн	
	ікум
имени	
Н.В.Оплесни	
(<u>https://sites.g</u>	_
e.com/view/bu	rtui/
электронные-	
публикации-	
заняий-по-	
профилактик	<u>}-</u>
употребления	_
пав-среди-	
подрос)	
https:	//dri
ve.google.com	
e/folders/1Gm	
iFFzmxs7hXA	
D1snCmZ8Kf	
Тренинги социально-психологических и Касьянова А.В. Региональная	 -
коммуникативных умений среди автономная	
подростков и молодёжи: «Выбор за некоммерчест	·a a
тобой».	.471
социальных	
инициатив «Наставник»,	
	Соми
республиканс	
агропромыш	
ый техн	1КУМ
имени	
Н.В.Оплесни	
l https://	110000
https://www.google.com	

			e/folders/1n2UtGs OzSXXHgvZcc3A f-7sQFj0Sr347.
Российский уровень	Сборник конкурсных работ победителей всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения 2021 года. «Школа родителей»	Кошель И.А., Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.	Национальная Российская ассоциация, Москва, 2021 https://nra-russia.ru/pic/projects/2021/11/30/02/s bornik_cprp.pdf c 32-36
	Сборник конкурсных работ победителей всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения 2021 года «Ответственное просвещение».	Кошел ь И.А., Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.	Национальная Российская ассоциация, Москва, 2021 https://nra-russia.ru/pic/projects/2021/11/30/02/s bornik cprp.pdf c 32-36
	Презентация семинара-совещания для специалистов школьных ППк. "Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования"	Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» IV Всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая методическая разработка», 2022 г. https://fond21veka.ru/publication/11/27/423783/
	Особенности создания необходимых условий для сохранения психологического здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.	Цветкова А.В.	Международный центр образования и педагогики, 2022 г. https://mcoip.ru/lk/?pay=goodd

	Работа по теме «Уголовный	Петрова Е.Е.	Материал
			Материал
	кодекс в ребусах».	Мокрецова	находится в
		C.B.	открытом доступе
			по адресу:
			https://vk.com/awa
			y.php?to=https%3
			A%2F%2Ffond21
			veka.ru%2Fpublica
			tion%2F10%2F30 %2F429619%2F&
			cc_key=
			Свидетел
			ьство о
			публикации серия
			С № 429619 от
			22.06.2022
	Презентация «Использование	Балыгина Т.В.	Сетевое издание
	педагогической технологии в		«Фонд
	методической работе и в		Образовательной
	образовательном процессе как средство		и Научной
	повышения качества образования»		Деятельности 21
	1		века»
			IV всероссийский
			педагогический
			конкурс
			«моя лучшая
			методическая
			разработка», 2022
			Γ.
			100 101 1
			https://fond21veka.
			ru/publication/10/3
M	05	II TA	<u>3/395622/</u>
Международн	Сборник. IV	Цэрнэ Т.А.	Материалы
ый уровень	«COGNITIVENEUROSCENCE – 2021».		международного
	Статья «Влияние нарушений ритма сна – бодрствования на успеваемость		форума.
	– бодрствования на успеваемость учащихся».		Екатеринбург, 2-3 декабря 2021 г.
			дскаоря 20211.
	2.3. Выступления на мероприяти	ях различного ур	
Методич	ческие совещания, проблемные семи	нары по плану	у работы МУДО
«ЦППМиСП»		T	
Коммуникатив	1 1		
компетентность	у учащихся старших классов.	И.Б.	Методическ
учащихся.	- Обсуждение единой методи		
	темы МУДО «ЦППМиСП» и ожид		
	результатов от внедрени		№ 1
		гников	
	1 1	шений	
	современных технологий обуче	и кин	
	воспитания.		

211	Пантина и и и и и и и и и и и и и и и и и и	I/ a az azzan a	05 10 21
Эффективные	- Применение кейс – технологии в	Касьянова	05.10.21
методы и формы	рамках проведения внеклассного занятия	A.B.	Методическ
интерактивной	с учащимися 3-4 классов.	Фролов А.А.	oe
работы с	- Свободная беседа Л.Н. Толстова как		совещание № 2
учащимися.	методическая основа эффективного		110 ∠
Современные	классного часа Использование электронных	Манов А.Д.	10.01.2021
образовательные	образовательных ресурсов в рамках	Манов А.Д. Латкин А.Ю.	10.01.2021 Методическ
технологии в	воспитательных мероприятий по ЗОЖ.	латкин А.Ю.	ое
дополнительных	- Социодрама как метод		совещание
общеобразовательн	профилактического воздействия.		№ 3
ых программах	профилакти теского возденетым.		312 3
социально -			
гуманитарной			
направленности.			
Проведение занятий	- Взаимодействие с участниками	Чегодаева	17.05.2022
по дополнительным	образовательных отношений в	Ю.В.	Методическ
общеобразовательн	дистанционном формате в системе		oe
ым программам и	ПРОФМИ.		совещание
воспитательных	- Из опыта работы педагога ДО		№ 4
мероприятий в	Мокрецовой С.В. по проведению занятий		
онлайн -формате.	по образовательным программам в		
	дистанционном формате		
Презентация	-Психолого-педагогическая	Кошель И.А.	12.01.2022
деятельности	помощь учащимся муниципальных	Щанова Е.М.	Проблемны
рабочей группы по	образовательных организаций,		й семинар
вопросу разработки	находящимся в кризисных ситуациях.		№ 1
регламента	- Основные этапы деятельности		
деятельности	субъектов системы профилактики		
психологической	безнадзорности и правонарушений		
службы МУДО	, , ,		
«ЦППМиСП» в	деятельности по раннему выявлению		
трудных ситуациях	случаев нарушений прав и законных		
взаимодействия с	интересов несовершеннолетних и		
участниками	оказанию помощи семьям в вопросах		
образовательных	защиты прав и законных интересов детей		
отношений.	на территории МО ГО «Сыктывкар».		
	-Алгоритм действий		
	образовательной организации при		
	аутоагрессивном поведении		
	несовершеннолетних.		
Профессиональная	- Профессиональная проба как	Коюшева	07.03.2022
проба как один из	один из способов организации	И.Б.	Проблемны
способов	профориентации в системе	Цэрнэ Т.А.	й семинар
организации	дополнительного образования.	Кошель И.А.	№ 2
профориентации в	- Методика проведения тренинга		
системе	на командообразование в условиях		
дополнительного	проведения профориентационной смены		
образования.	ДОЛ для учащихся 8-9 классов		
	«Каникулы с пользой» на базах МАОУ		
	«СОШ № 43»,МАОУ «СОШ		

	№25»,MAOY «COШ № 26»					
№ 3», МОУ «КНГ», МАОУ « Гимназия им. А.С. Пушкина» с 21 по 25 марта 2022						
года.						
	-Рассмотрение	карты -				
	инструкции для учащихся					
	применением ди технологий.	станционных				
Обобщение и распространение опыта работы на уровне МУДО «ЦППМиСП»						
	Праздник педагогическо	го успеха «Мас	стер-класс!»			
Разритна ком	муникативных компетенций у	HOHHAYOR D	Чегодаева Ю.В.			
рамках адаптированні		чащихся в	чегодаева Ю.В.			
Презентация	сборника игр по ПДД.		Костарев О.А.			
Технологичес просвещению.	ская карта занятия по правовог	му	Мокрецова С.В.			
просвещению.	2.4. Методическая работ	а на муниципа	альном уровне			
Семинар –	Конфликты и пути их	Цэрнэ Т.А.	МОУ «СОШ № 30» г.			
практикум	разрешения	Быков В.Ю.	Сыктывкара			
			21.10.2021			
			МОУ «ООШ № 34»			
Психодиагностическ	Социально-	Цэрнэ Т.А.	27.10.2021 MOУ «ООШ № 8»			
ое обследование	психологический климат	цэрнэ т.м.	26.10.2021			
педагогов	коллектива		МОУ «НОШ № 6»			
			24.11.2021			
Тренинговые	Муниципальный проект	Цэрнэ Т.А.	сентябрь - декабрь			
занятия	«Начинающие директора».		2021 г.			
Семинары	Профилактика кризисных	Латкин А.Ю	_			
	состояний учащихся.	Быков В.Ю.				
		Щанова Е.М	1			
			21.09.2021 21.10.2021			
			Управление			
			образования			
			17.12.2021			
Проблемные	Организация работы с	Шанова Е.М	I. МОУ «СОШ №15»			
семинары	детьми с девиантным		10.2021			
	поведением		МОУ «СОШ №30»			
			г. Сыктывкара			
			21.10.2021,19.05.2022 МОУ «СОШ №3»,			
			02.03.2022			
			MAOУ «СОШ №			
			18»,04.04.2022			

C	D MAZITO	M	C
Семинар-практикум	Взаимодействие МУДО «ЦППМиСП» с МОО по предотвращению противоправных деяний учащихся	Мокрецова С.В. С.В.	Сыктывкарский педагогический колледж им. И.А.Куратова 04.12.2021
Лекторий для педагогов	Защита прав педагогов	Петрова Е.Е. Костарев О.А.	MAOY «COⅢ №12», 22.03.2022 MAOY «COⅢ № 21»,06.04.2022
Проблемный семинар	Права, обязанности и ответственность педагогов	Петрова Е.Е.	МОУ «ООШ № 34», 25.01.2022 МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»,03.02.2022
Проблемный семинар	Колумбайн в школьной среде	Костарев О.А.	МАОУ «СОШ № 12», 22.02.2022 МАОУ «СОШ № 7», 01.04.2022
Педагогический совет	Профилактика кризисных состояний	Быков В.Ю.	MOY «COШ № 20»,11.05.2022
Семинар	Возрастные особенности школьников разных уровней образования	Быков В.Ю. Цэрнэ Т.А.	МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, 21.10.2021 МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»,31.03.2021
Круглый стол	Равные возможности по психолого - педагогическому сопровождению учащихся с OB3 на уровне MOO	Чегодаева Ю.В.	КРИРО
Методическое объединение классных руководителей	Маркеры суицидального риска	Быков В.Ю.	MAOY «COIII № 12», 25.03.2022
Семинар	Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	Цветкова А.В.	MAOY «COШ №12»,21.04.2022
Семинар - практикум	В режиме АКТИВИТИ	Мироненко И.С.	Молодёжный центр,27.04.2022
Примечание:	методическая работа с	педагогами по	направлению работы

Примечание: методическая работа с педагогами по направлению работы «Профориентация» отражена в разделе «Профориентация».

2.5. Обмен опытом работы на региональном и федеральном уровне 25-VI-я ежегодная Всероссийская конференция по Цветкова А.В. вопросам семейного воспитания и родительского Чегодаева Ю.В. 26.11.2021, очно просвещения «Школа одарённых родителей». г. Москва Всероссийский форум Круглый стол «Воспитание Чегодаева Ю.В. 02.12.2021, 190 «Здоровьесберегающее культуры здорового образа Цветкова А.В. чел. онлайн образование: жизни детей и молодежи: Кошель И.А. ГОУДПО опыт,

	T	T	MANADO
проблемы,	социальные, педагогические,		«КРИРО»
перспективы	психологические и		
развития».	медицинские аспекты».		
	Тема выступления: «Создание		
	необходимых условий для		
	сохранения психологического		
	здоровья учащихся с ОВЗ на		
	уровне основного общего		
	образования».		
	_		
	Тема: «Особенности создания		02.12.2021, 167
	необходимых условий для		чел. Онлайн, 16
	сохранения психологического		чел. очно
	здоровья учащихся с ОВЗ на		
	уровне основного общего		ГОУДПО
	образования		«КРИРО»
Всероссийский форум	Тема выступления:	Цветкова А.В.	10.12.2021
«Здоровьесберегающее	«Взаимосвязь содержания	,	
образование: опыт,	аттестационного портфолио		94 чел. онлайн.
проблемы,	учителя-логопеда		46 чел. очно
перспективы	с организацией деятельности		
развития».	на муниципальном уровне и в		
	образовательной		
	организации»		
Образовательный	Выступление с лекцией	Цэрнэ Т.А.	Академия юных
форум «Взгляд	«Психология спорта».		талантов
молодежи».			10.12.2021, 30
			педагогов.
Заседание ассоциации	Деятельность	Цветкова А.В.	СГУ им.
дефектологов РК	консультационного пункта	Чегодаева Ю.В.	Питирима
1	МУДО «ЦППМиСП»		Сорокина
ЗМО классных	Взаимодействие классных	Чегодаева Ю.В.	ЦРО,28.04.2022
ЗМО классных руководителей	руководителей с родителями	-и одасва ю.в.	Ц1 0,26.04.2022
руководителей	по вопросам полового		
	воспитания		
Межведомственное	-члены Совета профилактики	Быков В.Б.	в течение года
сотрудничество.	в МОО: «СОШ № 12», «СОШ	Королева Т.Е.	1 раз в месяц
Цель-	№ 15», «СОШ № 18», «СОШ	Костарев О.А.	_
обмен опытом	№ 22», «СОШ № 31», «СОШ	Петрова Е.Е.	
работы, поддержка и	№ 33», «ООШ № 34», «СОШ	Щанова Е.М.	
расширение	№35», «СОШ № 43»,	Мокрецова С.В.	
межведомственного	«Гимназия им. А.С. Пушкина»	Манов А.Д.	
сотрудничества.	в рамках проекта «Знай закон	Фролов А.А.	
	смолоду».	Касьянова А.В.	
		Латкин А.Ю.	

-членам	при Управлении МВД по городу	Касьянова А.В.	в течение календарного года
профил правона безнадз несовер управле админи «Сыкть	ии комиссии по актике преступлений, арушений, орности и отсева ошеннолетних ения образования страции МО ГО вкар» и Эжвинского	Щанова Е.М. Ширяева Т.В. Костарев О.А. Опарин А.А.	
несовер их прав	и комиссии по делам ошеннолетних и защите в при администрации «Сыктывкар»;	Балыгина Т.В. Быков В.Ю	
-членам комисс «Сыкты		Балыгина Т.В.	
рабочеі региона	ми межведомственной і группы по развитию пьной системы и детям с РАС	Кошель И.А. Цветкова А.В.	
методи социали ответст профор	ьных педагогов, венных за иентационную работу образовательных	Щанова Е.М. Коюшева И.Б.	
- органі конкуро здорово «Молод	изаторами проведения: XIX городского са творческих работ о ом образе жизни	Касьянова А.В. Манов А.Д. Опарин А.А. Коюшева И.Б.	январь-март 2022 года
-смотра информ праву в социали муници образов	-конкурса «На лучший пационный паблик по официальных группах	Костарев О.А. Петрова Е.Е. Мокрецова С.В. Щанова Е.М.	ноябрь 2021 года
- жюри конкур «Профи	профориентационных сов СЛИ в рамках компас по профессиям омышленного	Коюшева И.Б.	21-25.12.2021

-жюри конкурса на лучший раздел по праву на официальных сайтах МОО в сети Интернет; -экспертом аттестационной	Щанова Е.М. Королева Т.Е. Костарев О.А. Петрова Е.Е. Цветкова А.В.	ноябрь 2021 года
комиссии педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми;	,	
Педагоги Центра осуществляли: - сопровождение муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся ОО «Мы	Касьянова А.В.	в течение года
за здоровый образ жизни – 2021»; -XI муниципального конкурса добровольческих	Касьянова А.В. Опарин А.А.	I полугодие 2021- 20222022
инициатив «Добровольческий поступок- 2021» среди учащихся муниципальных образовательных организаций		учебного года
- межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по «Работе со случаем» психолого-педагогическое сопровождение «Оценка рисков»;	Опарин А.А. Щанова Е.М.	в течение года
-межведомственное взаимодействие с партнёрами онлайн – проект«ПрофСреда». Совещания рабочих групп по проведению тематических профориентационных событий;	Коюшева И.Б.	-САТ(24.09.21); -СПТ (04.10.21); -СЛТ (05.10.21); -СЛИ (22.11.21); -Сыктывкарский центр занятости населения города Сыктывкара (10.10.21, 23.11.21).
-межведомственное взаимодействие с организаторами площадок муниципального фестиваля «Будущие профессионалы»;	Коюшева И.Б.	6 заседаний в течение октябрядекабря 2021 года на базе управления образования, МАУДО «ДТДИУМ»

			G. T. STT. STT.	
	, ,	Балыгина Т.В.	САТ, СПТ, СЛТ,	
	7 1	Коюшева И.Б.	СЛИ, ЦЗН по г.	
	заключению соглашений о		Сыктывкару	
	сотрудничестве в направлении		ноябрь-	
	профессиональная		декабрь 2021 г.	
	ориентация.		_	
		Опарин А.А.	в течение	
		Костарев О.А.	учебного года	
	' '	Быков В.Ю		
	± ±	Мокрецова С.Е	3.	
		Щанова Е.М.		
		Королёва Т.Е.		
		Латкин В.Ю.		
		Манов А.Д.		
		Фролов А.А.		
	2. 6. Участие в конкурсах професси	іонального ма	стерства	
Ф.И.О.	Уровень конкурса		Результат	
Петрова Е.Е.	VIII республиканский дистанционн	ый конкурс	Диплом 3 степени	
Мокрецова С.В.	«Моя презентация»		(приказ № 595/01-06	
	Номинация: «нравственное и духовное в		от 06.12.2021)	
	Работа по теме: «Правовая защита семь			
	Номинация: «Культура безопасности»		Сертификат	
	Работа по теме: «Уголовный кодекс в ре	ебусах»	(приказ № 595/01-06	
			от 06.12.2021)	
Щанова Е.М.	Республиканский конкурс методически	х разработок	Диплом призёра. II	
Костарев О.А.	«Здоровье. Ответственность. Выбор».	1 1	место	
Петрова Е.Е.	Номинация: «Работа с педагогами»		Приказ № 33-п от	
Мокрецова С.В.	Работа «Методические рекомендации)	27.01.2022		
1	руководителей. 20 ноября - Всемирнь	оводителей. 20 ноября - Всемирный день прав		
	ребёнка»			
Балыгина Т.В.	Фонд 21 века IIIВсероссийский ко	нкурс «Моя	Диплом Істепени	
Коюшева И.Б.	методическая разработка «Ис	спользование		
	педагогической технологии в методичес	ской работе и	07.02.2022	
	в образовательном процессе как средо	ство		
	повышения качества образования»			
Кошель И.А.,	V Всероссийский конкурс Центров и пр	-	Диплом II место	
Цветкова А.В.,	родительского просвещения в 2021 год	•		
Чегодаева Ю.В.	Номинация: «Программы и проекты, н	-		
	на образовательную и коррекционно-р	-		
	работу с родителями, воспитывающи	ими детей с		
	OB3, детей-инвалидов»			
	Название работы: Программа	психолого-		
	педагогического сопровождения	родителей		
	(законных представителей) детей с огр			
	возможностями здоровья с задержкой в			
	развития, тяжелыми нарушениями речи «Школа родителей.			
Чегодаева Ю.В.	V Всероссийский конкурс Центров и пр	острамм	Диплом I место	
111 5 7 4 5 5 1 5 1 5 1 5 1		2021 году.	7	
	1 , , b			

Кошель И.А.,	Номинация 5: Программы и проекты родительского просвещения, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Название проекта: «Ответственное просвещение» (просвещение родителей в вопросах полового воспитания детей). РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС	Диплом I место
Цветкова А.В. Чегодаева Ю.В.	«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья — 2021» Номинация «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации» Тема проекта: «Проект психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ».	
Фролов А.А.	Региональный открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Диплом 2 степени, приказ № 597/01-06 от 31.05.2022 года.
Касьянова А.В.	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	Участник
Коюшева И.Б. Манов А.Д.	Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования», номинация «Технологическая карта занятия».	Сертификаты участников
Балыгина Т.В. Коюшева И.Б.	Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования», номинация «Методическая разработка».	Диплом I степени
Петрова Е.Е.	Республиканский этап Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов.	Благодарность за 1 место в конкурсе антикоррупционного форума, в возрастной категории от 36 лет.
Петрова Е.Е. Мокрецова С.В.	III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».	Диплом 1 степени, серия С № 429619 от 22.06.2022 года. Работа по теме «Уголовный кодекс в ребусах».
Кошель И.А.,	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС	I место
Цветкова А.В., Чегодаева Ю.В.	«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2021» НОМИНАЦИЯ «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации»	
	Тема проекта: «Проект психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	

	на уровне основного общего образования «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»»	
Кошель И.А.	П заочный муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования» Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия» Подноминация «Сценарий воспитательного мероприятия по направленностям дополнительного образования» Сценарий воспитательного мероприятия «Педагогическая мастерская «Свет»	Диплом III степени Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.06.2022 №439 «Об итогах проведения заочного муниципального конкурса «Традиции и новации в системе дополнительного образования»
Изъюрова Е.Н.	Республиканский конкурс «Здоровье, ответственность, выбор» Тренинг по профилактике СЭВ для педагогов.	I место

Мастер- классы, презентация форм и методов своей работы педагогами являются эффективными формами профессионального обучения педагогов, проявляющих активность в поиске путей роста своего педагогического мастерства, так и педагогов, пассивно относящихся к своему профессиональному развитию.

В 2021 — 2022 учебном году МУДО «ЦППМиСП» использовались следующие формы методической работы: методические и проблемные семинары; взаимопосещение занятий; самоанализ, проведенных занятий; мастер- классы; работа педагогов по темам самообразования; участие в конкурсах; организация и контроль курсовой подготовки; участие в работе городских методических объединениях, научно-практических семинарах и конференциях; аттестация педагогических и административных работников; супервизорство; методические консультации педагогическим работникам и методические разработки по направлениям деятельности Центра, работа со студентами. Такое многообразие форм методической работы позволило инициировать у каждого педагога его активную позицию, содействовало обеспечению личного профессионального роста и личностной причастности к качественным изменениям, происходящим в образовательном пространстве Центра.

В отчётный период МУДО «ЦППМиСП» продолжил реализацию муниципального проекта «Развитие Службы психолого - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» с целью обеспечения организационных, методических и кадровых условий доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ на территории г. Сыктывкара. В рамках данного проекта реализовывалась модель службы Центра по психолого - педагогическому, медико - социальному обеспечению в структуре муниципальной Службы. Промежуточные результаты

работы педагогического коллектива по внедрению и реализации модели взаимодействия Службы по направлениям деятельности Центра в отчётный период подводились на методических и административных совещаниях.

В отчётный период продолжилась работа по расширению деятельности Центра в направлении «профориентация», как стратегической задачи, поставленной перед педагогическим коллективом учредителем - управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», а также переориентация кадрового ресурса МУ ДО «ЦППМиСП» на формирование у учащихся МОО «гибких навыков» (SoftSkills) через тренинговые занятия и организацию работы по профориентации в профильных сменах «СуперПро» ДОЛ.

В связи с решением поставленных учредителем задач появись новые формы работы, которые педагоги осваивали во II полугодии 2021 -2022 учебного года: наполнение практическими мероприятиями муниципального проекта «Профессиональная среда» по производственным кластерам, краткосрочные программы и проекты по формированию Soft Skills. Было организовано сетевое взаимодействие Центра co всеми образовательными организациями профессионального образования, расположенными на территории МО ГО «Сыктывкар», работодателями разных производственных кластеров с целью привлечения к реализации проекта «Профессиональная среда».

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Развитие Службы психолого - педагогического, медико - социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара» педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- установочные педсоветы;
- педагогические советы по итогам работы МУ ДО «ЦППМиСП»;
- проблемные педагогические советы, семинары (психологопедагогическое, медико-социальное обеспечение);
- совещания по психолого-педагогическому, медико-социальному обеспечению;
 - антинаркотические комиссии;
 - сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- тренинги для педагогов, круглые столы, лекции, мастер-классы, групповые консультации, форумы;
 - педагогическая деятельность на курсах повышения квалификации;
 - административные совещания, рабочие группы;
 - прямые линии;
 - ΓMO, 3MO.

В 2021- 2022 учебном году педагоги МУДО «ЦППМиСП» приняли участие в 106 мероприятиях, направленных на организационно - педагогическое сопровождение педагогов МОО по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, профилактики ПАВ, психолого -

педагогического сопровождения, профессиональной ориентации, правового просвещения.

Количественные показатели по методическому сопровождению педагогов МОО в 2021-2022 учебном году

No	Направление методического	Количество	Количество
Π/Π	сопровождения	мероприятий	охваченных
		I полугодие // II	педагоговІ полугодие
		полугодие	// II полугодие
		58//48	1614//1390
	итого:	за уч. год 106	за уч. год 3004
		$(\mathbf{A}\Pi\Pi\Gamma - 72)$	(АППГ – 2830)
1	Формирование экологически	2//0	54//0
	целесообразного, здорового и безопасного	за уч. год 2	за уч. год 54
	образа жизни, профилактика ПАВ	$(A\Pi\Pi\Gamma - 3)$	(AΠΠΓ – 88)
2	Психолого-педагогическое	28//20	711//565
	сопровождение	за уч. год 48	за уч. год 1276
		$(A\Pi\Pi\Gamma - 21)$	(АППГ – 1878)
3	Профессиональная ориентация	8//4	178//89
		за уч. год 12	за уч. год 267
		$(A\Pi\Pi\Gamma - 12)$	(AΠΠΓ – 275)
4	Правовое просвещение	9//14	503//426
		за уч. год 23	за уч. год 929
		$(A\Pi\Pi\Gamma - 26)$	(АППГ – 1024)
5	Организационная деятельность	11//10	168//310
		за уч. год 21	за уч. год 478
		$(A\Pi\Pi\Gamma - 9)$	(AΠΠΓ – 96)

В 2021 -2022 учебном году методическая работа с педагогами по направлениям деятельности МУДО «ЦППМиСП» проводилась в онлайн- формате на платформе ПРОФМИ; ЮТУБ; ЗУМ.

	2.7.Участие педагогов Центра в провед	ении вебинаров
№	Мероприятия	Охват, категория слушателей
1.	ПМПК в вопросах и ответах.	август 2021 МОбр РК, 245 чел.
2.	Особые образовательные потребности и специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	28.08.2021 педагоги РК 37 чел.
3.	Взаимодействие ППконсилиумов с Территориальной ПМПК	21.09.2021, 58 чел. специалисты МОО
4.	О заполнении мониторинга деятельности ППк МОО, мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК»	04.10.2021, 32 чел., специалисты МОО
5.	Об исполнении требований порядка оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям в рамках проекта «Современная школа» в 2021 году, ведение документации.	12.10.2021, 28 чел., специалисты МОО

		T
6.	Классный руководитель. Искусство инклюзии в	24.11.2021
	классном коллективе.	Классные руководители
		ОО РК – 42 чел.
7.	Разговор классного руководителя с родителями о	ВКС МУ ДО
	профилактике кризисного состояния	«ЦППМиСП».
	несовершеннолетних.	,
8.	Организация работы с детьми с девиантным	-12.10.2021 (КРИРОиПК)
0.	поведением	- 300;
	поведением	-16.11.2021 (МУ ДО
		«ЦППМиСП») — охват
		, ,
		МОО: 14 – ООШ №№ 8,
		34, COⅢ №№1, 28, 18, 9,
		30, 22, 15, 36, 21, PΓ,
		Гимназия №1,
		ЦППМиСП, педагогов: 35.
9.	Профилактика кризисных состояний	ВКС УО
	несовершеннолетних	
10.	Юридическая ответственность родителей	МУДО «ЦППМиСП»,
		23.11.2021; 55 педагогов
11.	Кибербулинг	КРИРОиПК,23.11.2021;
		56 кл. руководителей
12.	Вебинар «Классный руководитель. Искусство	24.11.2021;
	инклюзии в классном коллективе».	классные руководители
		ОО РК – 42 чел
13.	Вебинар «Разговор классного руководителя с	ВКС МУ ДО
13.	родителями о профилактике кризисного состояния	«ЦППМиСП»
		«ЦППиисп»
14.	несовершеннолетних»	09.03.22
14.	Вебинар «Создание специальных условий при	
	проведении государственной итоговой аттестации	МУДО «ЦППМиСП»
	(гиа) для детей с ограниченными возможностями	
1.7	здоровья и инвалидностью»	27.04.22
15.	Вебинар «Особенности профориентационной	25.04.22,
	работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в	МУДО «ЦППМиСП»
	школе»	
16.	Вебинар РК «Психолого-медико-педагогическая	27.04.22,
	комиссия и психолого-педагогический консилиум:	МУДО «ЦППМиСП»
	цели, задачи, отличия»	
17.	Вебинар «Влияние правового поля.на эффективное	24.05.2022
17.	взаимодействие семьи и школы».	КРИРОиПК
18.	Вебинар в рамках неделе родительской компетенции	20.05.2022 года
10.	«Юридическая ответственность подростков».	на базе МУДО
	моридическая ответственность подростков».	на базе МУДО «ЦППМиСП».
10	П	,
19.	Прямая линия «Агрессивное поведение ребенка. Что	24.03.2022
	делать родителям?».	Общественная приемная
		при главе РК

Повышение квалификации педагогов МУДО «ЦППМиСП» в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	Форма	Программа	Сроки
Кошель И.А.	1. ДПППК	«Управление конфликтами в педагогическом коллективе» «ВЕБИНАР: Педагог-	30 октября -5 ноября 2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования»» Екатеринбург (16ч.)
	2. ДПППК	психолог образовательного учреждения: практика психологического консультирования педагогов и родителей»	20-23 ноября 2021г. ИПП «Иматон» (16 ч.)
Цветкова А.В.	дпппк	«Современные походы к коррекции дисграфии и дислексии»	25- 30 октября 2021г. ФГБНУ «ИКП РАО» (72ч.)
Чегодаева Ю.В.	дпппк	«Практическое использование метафорических карт в консультировании детей, подростков и их родителей»	15-18 ноября 2021г ИПП «Иматон» Москва. (16 ч.)
Быков В.Ю.	дпппк	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	13-19 сентября 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (49ч.)
Коюшева И.Б.	дпппк	«Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности»	01-15февраля 2022 г. ООО «ЦНОиИ» Санкт-Петербург (72ч.)
Петрова Е.Е.	дпппк	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: социально-гуманитарная направленность»	14 – 28 февраля 2022 г.ООО «ЦНОиИ» Санкт-Петербург (36ч.)
Королева Т.Е.	1.ДПППК	«Профессиональное становление педагога дополнительного образования: педагогическая	07-09 сентября 2021 г. АНО «Шаги к успеху» Сыктывкар (18ч.)

		загрузка»	
	2. Профессиона льная переподготов ка	«Педагог дополнительного образования»	28сентября -09 октября 2021г. ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (250 ч.)
Костарев О.А.	Профессиона льная переподготов ка	«Педагог дополнительного образования»	28сентября -09 октября 2021г. ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (250 ч.)
Фролов А.А.	дпппк	«Проектирование современного учебного занятия в контексте реализации дополнительной общеобразовательной программы»	12-14 января 2022 г. АНО «Шаги к успеху» Сыктывкар (18ч.)
Мокрецова С.В.	1.ДПППК 2.ДПППК	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы образовательных и социальных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19"	08-20 июля 2021 ООО «Западно- Сибирский центр профессионального обучения» (72ч.) 08 июля — 10 августа 2021 ООО «Западно- Сибирский центр профессионального обучения» (72ч.)
	з.ДПППК	«Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн-и офлайн-работы» «Профессиональное становление педагога дополнительного образования: педагогическая загрузка»	08 августа 2021 Онлайн-школа Оп- skillsru Обучение онлайн (24ч.)
	4.ДПППК	«Педагог дополнительного образования»	07-09 сентября 2021 г. АНО «Шаги к успеху» Сыктывкар (18ч.)

	5. Профессиона льная переподготов ка 6. ДПППК	«Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции»	28сентября -09 октября 2021г. ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Саратов (250 ч.) 26 – 27 мая 2022 ФГБОУДПО «ИПиПКРАКРК» (18 ч.)
Лущик Е.А.	дпппк	«Оказание первой помощи пострадавшим»	сентябрь 2021г ГОУДПО «КРИРО» (12ч.)
Жидкова Ю.А.	дпппк	«Оказание первой помощи пострадавшим»	сентябрь 2021г ГОУДПО «КРИРО» (12ч.)

Доля педагогических работников, прошедших в 2021-2022 учебном году повышение квалификации по профилю образовательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составляет 52 % (12 человек, из 23 человек основного педагогического состава). Из них обучались по:

- ДПППК 92% (11 человек);
- нескольким программам профессионального дополнительного образования 25% (3 человека).

Разными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн – семинары) охвачено 100% (23 человека).

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов была обеспечена участием в вебинарах, организованных ГОУ ДПО «ККРИРО», МУДПО «ЦРО», ГАУДО «РЦДО» и др. Платформы для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, освоенные педагогами МУДО «ЦППМиСП»: Zoom – ресурс для проведения онлайн – видеоконференций, Google Диск, Viber.

В 2021 — 2022 учебном году результаты опроса, контроля за организацией образовательной деятельности с применением дистанционного обучения при выявлении профессиональных дефицитов показали, что 77% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций для онлайн - обучения.

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в разрезе отделов Центра

Отделы МУ ДО «ЦППМиСП»	Высшая, 1кк	Всего	% от всего
		человек	педагогического
			состава
			(23 человека)
Отдел по работе с детьми с ОВЗ	3	8	37,5%
Отдел методической работы и профориентации	1	3	33,3%
Отдел профилактической работы	4	12	33,3%
В среднем по коллективу МУДО «ЦППМиСП»			34,7%

Аттестация руководящих работников, педагогов МУ ДО «ЦППМиСП» в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Королева Т.Е.	заместитель директора	Соответствие занимаемой должности, приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.09.21 № 131
Кошель И.А.	заместитель директора	Соответствие занимаемой должности, приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 09.12.21 №176
Мокрецова С.В.	заведующий отделом	Соответствие занимаемой должности, приказ МУ ДО «ЦППМиСП» от 30.09.21 № 131
Королева Т.Е.	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 23.11.21
Кошель И.А.	педагог-психолог	Высшая квалификационная категория, приказ МОН и МП РК от 16.02.22 №6- нк
Манов А.Д.	педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория, приказ МО РК от 16.02.22 №6-нк
Касьянова А.В.	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 21.02.22
Уварова Е.А.	педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 21.02.22
Мироненко И.С.	педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 21.02.22
Цэрнэ Т.А.	педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 21.02.22

Из таблицы следует, что в 2021-2022 учебном году:

- заместители директора и заведующий отделом прошли аттестацию на C3Д;

- 1 (4%) педагог дополнительного образования получил первую квалификационную категорию, чем подтвердил свой профессиональный уровень;
 - 5 (22%) педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Анализ квалификации руководящих и педагогических работников Центра позволяет сделать следующие выводы:

- методическое пространство Центра обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- педагоги Центра своевременно, по плану осваивают дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования педагогов Республики Коми, других городах России;
- 52% основного педагогического состава прошли повышение квалификации;
- различными формами обучения (очное, заочное обучение, краткосрочное обучение, семинары, дистанционные курсы, тренинги, вебинары, онлайн семинары) охвачены 100% педагогов организации;
- в Центре организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах;
 - педагоги используют различные формы повышения квалификации;
- существует возможность за один временной период пройти обучение по нескольким дополнительным программам;
- уменьшилось количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории. Так в 2021- 2022 учебном году 34,7% (АППГ 58%) педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории;
- увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 лет до 30 лет 78% (АППГ- 56%).

Анализ организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов Центра за 2021-2022 учебный год показывает, что педагогический коллектив систематически занимался повышением своего образовательного уровня, вырабатывал коллегиальные решения по общим сложным проблемам, связанным с педагогической деятельностью.

Педагоги Центра участвовали в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня. Это позволяет МУДО «ЦППМиСП» предлагать разнообразный выбор форм методической работы педагогам МОО, другим субъектам профилактики и психолого-педагогического сопровождения.

По запросам МОО на услуги Центра прослеживается их заинтересованность на сотрудничество по всем направлениям деятельности, заложенным в уставе организации. Потенциал МУДО «ЦППМиСП» оказался востребованным не только по количественным показателям, но и по качественным характеристикам, что подтверждается благодарностями и грамотами в адрес его специалистов.

Методическая служба МУДО «ЦППМиСП» ищет новые формы работы по повышению методической компетентности педагогов, планирует апробацию новых средств и способов работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов в образовательной деятельности.

Проблемы по разделу:

- 1. Педагогами медленно разрабатываются новые востребованные в МОО коррекционно развивающие программы для групповой и индивидуальной работы с учащимися ОВЗ.
- 2. Недостаточно представлен спектр форм и методов работы с учащимися и родителями/законными представителями в современных образовательных IT технологиях.
- 3. Отдельные педагоги Центра не готовы методически сопровождать педагогов МОО по вопросам коррекционно развивающего обучения.

Задачи на перспективу:

В 2022-2023 учебном году разработать и реализовать проект «Создание единого методического пространства МУДО «ЦППМиСП как условие развития профессиональной компетентности педагогов» (далее-проект), направленный на создание целостной системы методической работы Центра. Цель проекта: внедрение модели методической работы МУДО «ЦППМиСП» как фактора личностно-профессионального развития педагога и создание условий для формирования педагогического мастерства.

Направления деятельности методической службы (сети) МУДО «ЦППМиСП» в рамках реализации методического проекта на 2022-2023 учебный год:

- Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности педагогов МУДО «ЦППМиСП».
- Функционирование структуры модели методической работы МУДО «ЦППМиСП».
- Реализация педагога в профессиональной деятельности: результативность педагогического труда: педагог качество образования.
- Методическое обеспечение аттестации и повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы МОГО «Сыктывкар» (поддержание партнёрских связей и развитие взаимодействия по направлениям деятельности педагогов).
 - Применение педагогами современных методик образования учащихся.
- Управление моделью методической системы работы МУДО «ЦППМиСП» и профессиональным ростом его педагогов.

VI. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2021 – 2022 учебный год

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией РФ;

функционирует во исполнение:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N
 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28 декабря 2010 г. №427-ФЗ и внесенными изменениями в действующий Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 26 п.4.1;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152
 «О персональных данных».

Деятельность ТПМПК строится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства просвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства труда России от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 20 апреля
 2015 г. № 283 «Об утверждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики РК от 01февраля 2016 г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от23 мая 2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК-15 «Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 декабря 2015 г. №925 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в муниципальной системе образования г. Сыктывкара»;

На основании:

- Порядка работы ТПМПК, утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 августа 2016 г. № 767 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 г. №257 «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса на территории Российской Федерации»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01 сентября 2021 г. № 817 «Об организации деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09 декабря 2021 г. № 1252 «Об организации работы

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в условиях действующих ограничений».

Цель деятельности ТПМПК:

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными задачами деятельности ТПМПК являются:

- 1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- 2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.
- 3.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- 4. Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК.
- 6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- 7. Методическое обеспечение деятельности психолого-медикопедагогических или психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- 1. Экспертно-диагностическое.
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ.
- 3. Консультативно-просветительское.
- 4. Аналитическое.

Сравнительный анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям за 3 учебных года

1. Экспертно-диагностическое направление

Табл.1. Количественные показатели экспертной деятельности ТПМПК

Содержание работы Учебный год			й год
•	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Проведено заседаний ТПМПК,	170	172	168
из них:			
Выездных/дистанционно	6/53	11/7	10/21 чел
на базе Центра	164	161	153
на базе МОО			5
Обследовано детей и учащихся на ТПМПК из них	536	588	605
первично	332	407	402
повторно	204	181	203
из них инвалидов	71	134	138
из них воспитанники детских домов			15
из них находящихся под опекой			16
из них дети и учащиеся с OB3, в том числе с инвалидностью	289	364	386
Из них по направлению:		I	
бюро МСЭ	0	0	0
образовательной организации	0	0	37
следственных органов	48	34	36
неорганизованные дети	5	15	13
Рекомендовано учащимся с ОВЗ:			
специальные условия сдачи ГИА	26	29	38
обучение по АООП	289	364	349
сопровождение ассистента	0	12	32
сопровождение тьютора	0	8	6
обеспечение беспрепятственного доступа в ОО			21
Рекомендовано детям и учащимся, проше	дших обследо	вание на ТПМПК	<u>.</u>
дообследование у врача психиатра	-	21	29
ППсопровождение	308	483	509
информирование по выбору профессии учащимся 7-10 классов	-	38	45
Рекомендованы варианты АООП учащим	ися с ОВЗ:		
АООП обучающихся с нарушениями	5	9	6
слуха из них АООП СОО обучающихся с нарушениями	_		2
слуха	-		2
АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха	3	3	0
АООП НОО Вариант 1.1	-	0	0
АООП НОО Вариант 1.2	-	0	0
АООП НОО Вариант 1.3	-	0	1
АООП НОО Вариант 1.4	-	0	

100HW00D			
АООП НОО Вариант 2.1	2	4	2
АООП НОО Вариант 2.2	-	2	1
АООП НОО Вариант 2.3	-	0	0
обучение по АООП обучающихся с	6	12	17
нарушениями зрения из них			
АООП СОО обучающихся с	1	-	2
нарушениями зрения			
АООП ООО обучающихся с нарушениями	3	5	8
зрения (слабовидением)			
АООП НОО Вариант 3.1	-	-	1
АООП НОО Вариант 3.2	-	1	-
АООП НОО Вариант 3.3	-	-	1
АООП НОО Вариант 3.4	-	-	-
АООП НОО Вариант 4.1	1	5	5
АООП НОО Вариант 4.2	2	1	-
АООП НОО Вариант 4.3	-	-	-
обучение по АООП обучающихся с ТНР	75	82	63
из них			
AOOII OOO THP	31	9	6
АООП НОО Вариант 5.1	15	12	16
АООП НОО Вариант 5.2	29	61	41
обучение по АООП обучающихся с	16	33	25
НОДА из них			
АООП СОО	1	1	1
АООП ООО	4	9	8
АООП НОО Вариант 6.1	5	11	8
АООП НОО Вариант 6.2	3	10	7
АООП НОО Вариант 6.3	-	2	1
АООП НОО Вариант 6.4	3	-	-
обучение по АООП обучающихся с ЗПР	128	140	135
АООП ЗПР ООО	84	52	56
АООП НОО Вариант 7.1	20	32	20
АООП НОО Вариант 7.2	24	56	59
обучение по АООП обучающихся с РАС	14	14	18
AOOII COO PAC	-	3	2
AOOII OOO PAC	12	5	9
АООП НОО Вариант 8.1	1	2	3
АООП НОО Вариант 8.2	1	4	4
АООП НОО Вариант 8.3		-	<u> </u>
АООП НОО Вариант 8.4	_	_	_
обучение по АООП обучающихся с УО	45	74	85
АООП обучающихся с УО	- -	12	14
Вариант 1	35	42	45
Вариант 2	10	20	26
Выявлены другие особенности развития	-		20
нарушение поведения	10	19	9
МСД (микросоциальная депривация)	5	4	8
ттед (тикросоцианыная депривация)	J	7	U

Из количественного анализа можно сделать выводы о том, что:

- увеличилось количество обследованных детей с умственной отсталостью с 74 за отчетный период до 85 АППГ;
- количество обследованных несовершеннолетних, направленных на ТПМПК представителями следственных органов Республики Коми и г. Сыктывкара, незначительно увеличилось, по сравнению с АППГ с 34 человек до 36 человек за отчетный период;
- увеличилось количество учащихся, которым рекомендовано предоставление услуг ассистента (помощника) с учетом рекомендаций ИПРА, с 12 в АППГ до 32 за отчетный период;
- увеличилось количество учащихся 7-10 классов, которым рекомендовано информирование по выбору профессии, с 38 в 2020-2021 учебном году до 45 в 2021-2022 учебном году.
- объективность определения образовательного маршрута подтверждается отсутствием претензий со стороны родителей и педагогов, так как рекомендации специалистов ТПМПК удовлетворяют особые образовательные потребности учащихся с OB3.

Деятельность ТПМПК по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом или психическом развитии и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута и обучения в государственных образовательных организациях для детей с умственной отсталостью

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) рекомендуется учащимся с ОВЗ, прошедшим ТПМПК, в соответствие с нормами законодательства.

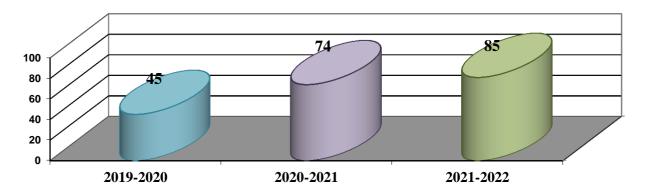
В 2021— 2022 учебном году по результатам освидетельствования на ТПМПК обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) было рекомендовано 60 учащимся и 25 воспитанникам дошкольных учреждений.

Результаты работы ТПМПК по своевременному выявлению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов

Табл.2. Количество детей с УО, обследованных в ТПМПК за три учебных года.

Учебный год		Количество учащихся по классам									
	дошк.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6	7 кл.	8 кл.	9-10	Всего
							кл.			кл.	учащих
											ся
2019-2020		23	8	1	4	1	-	1	6	1	45
2020-2021	18	30	3	4	7	5	1	1	2	3	74
2021-2022	25	12	13	4	7	3	4	3	6	8	85
ВСЕГО:	43	65	24	9	18	9	5	5	14	12	204

Количество учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Из числа детей с интеллектуальными нарушениями, обследованными в 2021-2022 учебном году, проходили ПМПК повторно 30 учащихся, обучающиеся по АООП обучающихся с умственной отсталостью, с целью уточнения ранее данных рекомендаций специалистами ПМПК.

Из количественных показателей следует то, что увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных в 1 классы (25 учащихся в 2021-2022 учебном году и 18 учащихся АППГ), что свидетельствует о более ранней диагностике индивидуального уровня развития обучающихся и своевременности определения оптимального образовательного маршрута.

Результаты работы ТПМПК с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА

С целью соблюдения прав учащихся с OB3 и инвалидностью, на создание специальных условий при проведении ГИА с учётом их индивидуальных

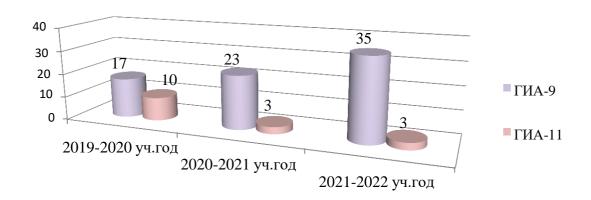
потребностей ежегодно организуется прохождение выпускниками обследования в ТПМПК.

За отчетный период по результатам освидетельствования на ТПМПК заключения о создании специальных условий получили 38 учащихся.

Результаты работы ТПМПК по определению специальных условий прохождения ГИА за период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов

Табл. 3. Количество учащихся, нуждающихся в СОУ ГИА за три года.

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	ученый год	•	· ·
ГИА-9	17	23	35
ГИА-11	10	3	3
Всего	27 чел.	26 чел.	38 чел.
Из них:			
с НОДА	8	7	8
c PAC	5	8	12
Слабовидящие	3	3	4
Слабослышащие	3	4	4
с ЗПР	4	1	6
c THP	2		
С соматическими заболеваниями	2	3	4



Сравнительный анализ условий, рекомендованных учащимся на ТПМПК.

Табл. 4. Количество рекомендаций по СОУ ГИА за три учебных года.

	Условия	2019-	2020-	2021-
		2020	2021	2022
		уч.год	уч.год	уч.год
Требования к	- перевод на шрифт Брайля;			0
оформлению экзаменационн	 шрифт, увеличенный до 16-18pt; (в отд. случ.до 40 pt) 	4	3	5
ых материалов	- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта	3	3	12
Требование к рабочему месту	 индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс; 	3	5	4

	 предоставление увеличивающего устройства; 	1		0
	- размещение вблизи источника звука;	+	2	0
	- наличие звукоусиливающей аппаратуры	2	3	2
	индивидуального пользования;			2
	- наличие звукоусиливающей аппаратуры	2		0
	коллективного пользования;	_		Ü
	- беспрепятственный доступ в аудиторию,	1	2	3
	туалетные, иные помещения; аудитория			
	на первом этаже, наличие специальных			
	кресел, др. приспособлений;			
	- специальное оборудование рабочего	2	3	3
	места, кушетка для горизонтальной			
	разгрузки позвоночника каждые 45			
	минут;			
	- специальное оборудование рабочего	1		0
	места, конторка;			
	- специально оборудованное рабочее	1		1
	место (лежа, с подключением			
	необходимой литературы)			
	- рабочее место, оборудованное	1	1	1
	компьютером, не имеющим выхода в сеть			
	Интернет и не содержащим информации			
	по сдаваемому предмету;		_	
	- отдельная аудитория	5	9	19
Ассистент	- помощь в занятии рабочего места в	1	1	4
	аудитории;		_	
	- оформление регистрационного бланка	9	9	11
	(для участника ГИА), бланка ответа №1 и			
	перенос информации с распечатанных			
	бланков участника ГИА в стандартные			
	бланки ответов;		1	2
	- помощь в сопровождении (помогает		1	3
	сменить положение в колясках, креслах,			
	лежаках, фиксировать положение тела,			
	ручки в кисти руки, укрепить и поправить			
	протезы и т.п.); - помощь в прочтении текста;		1	0
	*	8	7	14
	- ассистент (педагог-психолог) помогает	8	,	14
	занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую			
	аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;			
	- вызов медицинского персонала	2	1	2
Организация	- текстовая форма инструкции по	2	1	4
оргинизиции	заполнению бланков		•	·
	- на дому	7	5	7
	аудирование текста изложения знакомым	<u> </u>	3	3
	педагогом			J
	4 экзамена на дому (без статуса «ребенок	0	0	3
	с OB3» и инвалидностью)			

Из сравнительного анализа следует, что ежегодно увеличивается количество учащихся, обратившихся в ТПМПК с целью определения специальных условий прохождения ГИА.

В 2021-2022 году 38 учащихся специалистами ТПМПК рекомендовано создание специальных условий при прохождении ГИА, из них 35 учащихся — выпускники 9 классов, 3 учащихся — выпускники 11 классов.

Ежегодно увеличивается количество учащихся с расстройством аутистического спектра (РАС). В связи с этим фактом в 2021-2022 учебном году значительно увеличилось количество учащихся получивших рекомендацию о прохождении ГИА в отдельной аудитории (с 9 до 19 чел.).

В 2021-2022 учебном году 3 учащимся было рекомендовано прохождение ГИА-9 в форме ОГЭ на дому на основании акта врачебно-консультационной комиссии с рекомендациями о необходимости организации ППЭ для этих учащихся на дому.

2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

За 2019 -2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы специалистами ТПМПК проведена следующая работа по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях:

No	Содержание работы	Учебный год/ количество учащихся				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021		
Психо	лого-педагогическое сопровождение и корр	екционная деятел	ьность			
1.	Обследовано динамически	619 чел.	536 чел.	605 чел.		
2.	Принято на коррекционные занятия	32 чел.	33 чел.	24		
	АДОП-ДОП					
3.	Проведено коррекционных занятий в	653	73	50		
	рамках реализации АДОП-ДОП					
4.	Проведено консультаций для родителей	619	536	605		
	с детьми в рамках комиссии					

Табл. 5. Количественный охват ПП-сопровождением за три учебных года.

- В результате психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с OB3 наблюдаются:
- уменьшение количества коррекционных занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ (ДОП-ДОП), т.к два специалиста ТПМПК не участвовали в реализации программ. Данные программы реализовывались педагогами отдела по работе с детьми с ОВЗ (50 занятий за отчетный период и 73 занятия АППГ);
- эффективность реализации ДОП-ДОП: у 100% детей с ТНР, ЗПР и РАС наблюдается положительная динамика развития речевых, познавательных способностей, благополучное прохождение адаптационного периода (по результатам промежуточной аттестации и успешного освоения образовательной программы.

3. Консультативно-просветительское направление

В связи с расширением инклюзивной практики на территории МО ГО «Сыктывкар» особенно актуальна пропаганда среди родителей и педагогического коллектива школ знаний специальной коррекционной педагогики и психологии, приемов и методов работы с детьми с ОВЗ. С учетом требований п. 1.3. приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 марта 2020 г. №257 организации работы Территориальной психолого-медикопедагогической комиссии в период эпидемиологической обстановки, связанной с коронавирусной инфекции распространением на территории Российской Федерации» специалистами ТПМПК оказывалась консультативная помощь в том числе в дистанционном режиме.

Табл. 6. Количество консультативной и методической работы за три учебных года.

№	Содержание работы	3	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022			
	Методическая и консульта	тивная деятельно	ость				
1.	Проведено консультаций для родителей с	1122	1011	1849			
	детьми						
2.	Проведено консультаций для	246	223	216			
	педагогических работников						
	образовательных организаций						
3.	Проведено семинаров и совещаний для	52	43	42			
	педагогов образовательных организаций						

Из представленных показателей, следует, что:

- количество проведенных консультаций для родителей с детьми увеличилось (с 1011 в 2020-2021 учебном году до 1849 в 2021-2022 учебном году). Специалисты ТПМПК предлагают родителям информационную поддержку по актуальным вопросам в том числе - на странице в ВК МУ ДО «ЦППМиСП» https://vk.com/cppmisp и Консультационного пункта МУДО "ЦППМиСП" https://vk.com/cppmisp_kp.

Специалисты ТПМПК регулярно принимают активное участие в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий, в том числе в дистанционном режиме с целью просвещения педагогических кадров. Так в 2021-2022 учебном году организованы и проведены различные мероприятия по темам:

- «Взаимодействие ПП консилиумов с Территориальной ПМПК»;
- «Работа с детьми, испытывающих трудности в обучении»;
- «Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»;
- «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в школе»;

- «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в приемной семье»;
 - «ПМПК в вопросах и ответах»;
- «Особые образовательные потребности и специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Об заполнении мониторинга деятельности ППк МОО, мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК»;
- «Об исполнении требований порядка оказания услуг психологопедагогической, консультативной и методической помощи родителям в рамках проекта «Современная школа» в 2021 году, ведение документации»;
- «Классный руководитель. Искусство инклюзии в классном коллективе»;
- «Создание специальных условий при проведении ГИА для детей С OB3 и инвалидностью»;
- «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в школе»;
- «Психолого-медико-педагогическая комиссия и психологопедагогический консилиум: цели, задачи, отличия».

За отчетный период специалисты ТПМПК участвовали в:

- VI ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»;
- Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- Круглом столе по итогам проведения республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ 2021» для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми.;
 - Всероссийском инклюзивном фестивале «Люди как люди»;
 - V заседании Ассоциации дефектологов Республики Коми;
- VI Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»;
- Республиканском семинаре совещании «Актуальные вопросы организации деятельности ПМПКомиссий Республики Коми»;
 - Республиканской родительской конференции по проблемам аутизма;
- административных совещаниях и семинарах в MOO по организации деятельности Центра.

4. Аналитическое направление деятельности ТПМПК:

С целью анализа деятельности ТПМПК по основным направлениям работы, разработки предложений по совершенствованию помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, в комиссии ведется аналитическая деятельность и подготовлены:

– анализ деятельности ТПМПК за календарные периоды;

- статистический анализ обследованных учащихся в ОО на ТПМПК;
- сравнительный статистический анализ за три учебных года;
- ответ на запрос УО МО ГО «Сыктывкар» по предоставлению практик по реализации АДООП для детей с ОВЗ за 2021-2022 учебный год;
- ответ на запрос Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об итогах деятельности Территориальной психологомедико-педагогической комиссии за 2021 год и I полугодие 2022 года»;
- обобщенные результаты мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях АМО ГО «Сыктывкар». Таким образом отслеживается динамика успешности детей с ОВЗ в образовательном процессе.

Анализ результатов деятельности ТПМПК в 2021-2022 учебном году позволяет сделать выводы о том, что:

- в соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий;
- деятельность по экспертно-диагностическому направлению ТПМПК за 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме, удовлетворены все запросы родителей (законных представителей), образовательных организаций, по вопросам определения образовательного маршрута учащихся с OB3;
- в процессе динамического наблюдения 33,5% от общего количества учащихся осмотрены повторно, что позволяет наиболее точно диагностировать отклонение в развитии ребенка и определить оптимальные специальные условия обучения;
- отмечена высокая эффективность реализации коррекционноразвивающих программ (учащиеся, сопровождающиеся коррекционноразвивающей деятельностью успешно освоили программы школьного обучения);
- наблюдается разнообразие форм организации консультативнопросветительской помощи участникам образовательного процесса (участие в семинарах, конференциях, круглых столах для педагогов и т.п.).

Задачи деятельности ТПМПК на 2022 – 2023 учебный год:

- осуществлять мониторинг эффективности рекомендаций учащимся, прошедшим обследование на ТПМПК;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с OB3;
- продолжить оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в том числе через работу Школы родителей детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжить оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций обучению муниципальных учащихся, специальных образовательных нуждающихся в условиях получения ДЛЯ качественного образования;

- участвовать в организации и проведении мероприятий по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных образовательных организациях, создания специальных условий обучения учащихся с ООП;
- повышать профессиональную компетентность педагогов ТПМПК соответствующего профиля в рамках своей специализации;
- взаимодействовать психолого-педагогическими c консилиумами муниципальных образовательных организаций c целью обеспечения квалифицированной психолого-педагогической помощи И сопровождения, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности В освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, несовершеннолетних детей с девиантным (общественно опасным) поведением;
- продолжить взаимодействие с общественными организациями по вопросам организации инклюзивного образования.

VII. Материально-техническая база:

Юридический адрес МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.

Фактические адреса: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чкалова 24.,167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14.

Программы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения реализуются в помещениях основного здания и в здании дополнительного офиса в Эжвинском районе г. Сыктывкара, а также на территории образовательных учреждений в рамках договорных отношений.

В основном помещении МУДО «ЦППМиСП» по адресу: 167031 г.Сыктывкар ул. Чкалова 24 имеются помещения:

- отдела правового просвещения 33,9 кв.м;
- отдела методической работы и профориентации 7,5 кв.м;
- отдела по работе с детьми с OB3, территориальной психолого-медикопедагогическая комиссии -47.5 кв.м;
 - консультационный пункт (кабинет для консультирования) 12,4 кв.м;
 - отдела по профилактике приобщения к ПАВ 17,2 кв.м.
 - зала агитационной работы 16,8 кв.м;

В дополнительном офисе в Эжвинском районе по адресу:167018, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов 14 имеются помещения:

- кабинет педагога-психолога 42 кв.м, также в данном помещение проходят выездные заседания территориальной ПМПК;
 - логопедический кабинет 36 кв.м.

Зал агитационной работы и логопедический кабинет в Эжвинском районе г. Сыктывкара оборудованы мультимедиа системами (имеются проекторы и специальные проекционные экраны).

В 2021 году для технического перевооружения Центра и внедрения дистанционных образовательных технологий было приобретено оборудование на общую сумму 326400 руб., из них 241900 руб. за счет средств гранта в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Ноутбук Lenovo	2	90 000
Программное	2	7 000
обеспечение для ноутбуков		
Смартфон Xiomi	2	29 400
Интерактивная доска	1	160 000,00
Smart		
Принтер НР (цветной)	1	40 000
	Всего:	326 400

Для развития системы дистанционного образования, возможности проведения родительских собраний, консультаций родителей и учащихся, видео конференций в режиме онлайн, была приобретена онлайн платформа «Proffme» за 47 040 руб.

Был произведен косметический ремонт, заменены окна на пластиковые, заменена входная дверь, а также межкомнатные двери в Центре, израсходовано 498038 руб.

Для соблюдения санитарных требований в помещениях Центра дополнительно установлены рециркуляторы в кабинете эжвинского филиала.

В рамках подготовки к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных помещений МУДО «ЦППМиСП», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой. Проведен ремонт электропроводки.

МУДО «ЦППМиСП» располагает необходимыми помещениями и материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые нужды образовательнойорганизации покрываются за счет:

- бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания);
- субсидий на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

Исполнение бюджета МУДО «ЦППМиСП» за 2021 год

Наименование	КОСГУ	Расход	ы за 2021 го,	д, руб.	Итого, руб.	Доля
		Бюджетные	Субсиди	Средства от		расходов
		средства	и на	приносящей		(%)
			иные	доход		
			цели	деятельност		
				И		
Заработная плата (211)	211	12 038 644,23	-	-	12 038 644,23	58,13
Начисления на выплаты по оплате труда (213)	213	3 623 936,50	-	-	3 623 936,50	17,5
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (214)	214	219 173,64	-	-	219 173,64	1,06
Услуги связи (221)	221	100 969,68	-	10 080,00	111 049,68	0,54
Транспортные услуги (222)	222	-	-	-	-	0,0
Коммунальные услуги (223)	223	160 000,00	89778,97	-	249 778,97	1,21

Работы, услуги по содержанию имущества (225)	225	709 177,52	-	3 552,95	712 730,47	3,44
Прочие работы, услуги (226)	226	321 515,97	-	2 688 995,31	3 010 511,28	14,54
Страхование (227)	227	-	-	-	-	0,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	266	720,00	-	-	720,00	0,003
Прочие расходы (290)	290	31 218,00	-	-	31 218,00	0,15
Увеличение стоимости основных средств (310)	310	146 933,85	-	291 292,93	438 226,78	2,11
Увеличение стоимости материальных запасов (340)	340	24 854,04	20 000,00	112 235,85	157 089,89	0,75
ВСЕГО		17 493 154,28	109 778,97	3 106 157,04	20 709 090,29	100,0

расходов являются заработная Основными статьями плата начисления на выплаты по оплате труда – 58,13 % общего бюджета МУДО «ЦППМиСП». Начисления на выплаты по оплате труда – 17,5 % бюджета учреждения. Расходы на коммунальные услуги составляют 1,21% бюджета Ha заключение договоров ПО обслуживанию учреждения. коммуникаций (услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.) для функционирования учреждения в бюджете приходится 0,54%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2021 году израсходовано 2,86% бюджета учреждения.

Финансирование реализации федерального проекта «Современная школа» позволили обновить компьютерную технику Центра и реализовать возможность оказания образовательных, консультационных услуг в электронной, дистанционной форме.