 

🧒



**для родителей**

📱



*Уважаемые родители, прежде всего ознакомьтесь с инструкцией для учащихся. В ней содержится подробная информация о том, как установить приложение Zoom на компьютер или смартфон, какие функции платформы будут необходимы учащемуся во время урока онлайн, какие правила должен соблюдать ребенок на уроке.*

Онлайн урок предполагает проведение обычного урока, **который будет вести учитель в реальном времени в соответствии с расписанием**.

1. В ходе онлайн урока учитель даст объяснение нового материала, приведет примеры тренировочных заданий, прокомментирует домашнее задание, ответит на вопросы. Длительность одного онлайн урока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

*Уважаемые родители, для качественного дистанционного обучения детям нужна поддержка, позитивный настрой и контроль с вашей стороны.*

* *Обеспечьте возможность доступа ребенка к компьютеру или смартфону во время поведения дистанционного урока*
* *При первом знакомстве с платформой помогите ребенку в организации учебного процесса (подключении колонок/наушников, веб-камеры, включении/отключении видео/звука и т.д.)*
* *Напомните ребенку о правилах поведения учащихся во время урока, при взаимодействии в сети Интернет с другими пользователями.*
* *Проконтролируйте своевременное подключение ребенка к уроку (если по какой-либо причине у ребенка нет возможности присутствовать на уроке в режиме онлайн, предупредите об этом классного руководителя и учителя).*
1. Для учащихся, не имеющих возможности подключиться к сети интернет/участвовать в дистанционном обучении по иным причинам, в электронном дневнике ученика к каждому уроку будет публиковаться материал и домашнее задание на основании учебника.
2. Дистанционный урок не менее важен в образовательном процессе, чем урок в рамках образовательной организации, задания для самостоятельного выполнения также являются обязательными, оцениваются учителем.

*Дистанционный урок позволит учащемуся развивать такие качества как самостоятельность, критичность мышления, ответственность, осознанность в планировании учебного и свободного времени, умение расставлять приоритеты в собственной деятельности, умение вступать в коммуникацию с учителем и одноклассниками по трудностям, возникающим в процессе обучения.*

