

Конкурсная заявка на участие в конкурсе
«Лучшие практики в сфере противодействия коррупции-2018»

по номинации конкурса: «Популяризация антикоррупционных стандартов поведения»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», Республика Коми, МО ГО «Сыктывкар», 167031, г. Сыктывкар, ул. Чкалова, д.24., электронный адрес: cpprik@bk.ru, тел./факс 24-10-82. тел.: (8212) 21-91-37

Представляемая практика в сфере противодействия коррупции:

«Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар»

I. Описание практики

Актуальность практики «Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее – практика) в сфере противодействия коррупции, реализуемой муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУ ДО «ЦППМиСП»), заключается в том, что заявленная тема сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом. Проведение мероприятий по противодействию коррупции – новая для России инициатива, которой уделяется особое внимание. Отсутствие правовых знаний у граждан является благодатной почвой для проявления различного рода антиобщественных деяний. Необходимо формировать у учащихся другой, конструктивный сценарий решения проблем, учить мыслить рационально и осознавать, что у них есть права, заставить их задуматься.

Школа в силу своей близости к семье - важный элемент в защите прав и интересов ребенка. Для достижения эффективности в данном направлении деятельности необходим соответствующий уровень правовой грамотности педагогов и родителей, прививающих правовую культуру ребенку.

В системе образования города Сыктывкара МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) - базовая организация управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профориентации, правовому просвещению, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений. Центр зарекомендовал себя важным звеном образовательной системы в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных вызовов общества. Согласно Уставу предметом деятельности Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы).

В соответствии с приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на текущий учебный год, на основании договоров о безвозмездном оказании услуг между муниципальными общеобразовательными организациями (далее - МОО) и Центром в рамках

взаимодействия субъектов профилактики МУ ДО «ЦППМиСП» предоставляет образовательные услуги 38 МОО города.

В организационную структуру Центра входит отдел «Правовое просвещение». Цель деятельности – психолого-педагогическая, социальная помощь учащимся, в том числе находящимся в конфликте с законом, в развитии и социальной адаптации.

Новизной практики является то, что данные материалы впервые разработаны и реализуются педагогами дополнительного образования с многолетним опытом работы в правоохранительных органах, судебной системе, систематизированы и используются как удобный инструментарий, позволяют повысить эффективность работы в данном направлении. Авторы разработок особое внимание уделяют нормативно-правовой составляющей, делают акцент на юридической ответственности за совершенные деяния, в том числе в сфере коррупционных нарушений, системе знаний правовых норм с учётом новейших изменений действующего законодательства, необходимости законопослушного поведения. Информация, используемая в материалах, изложена в доступной для аудитории форме, с учетом возрастных особенностей. Комментарии и пояснения педагогов делают подачу материала доходчивой, понятной.

Нормативно-правовое регулирование практики популяризации антикоррупционных стандартов поведения учащихся:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы»;
- Указ Главы Республики Коми от 29 августа 2018г. №64 «Об утверждении региональной программы «Противодействие коррупции в Республике Коми (2018-2020 годы);
- Программа «Противодействия коррупции в муниципальном образовании городской округ «Сыктывкар» (2018-2020годы) принята Советом МО ГО «Сыктывкар» от 30 августа 2018г. №32/2018-450.

Цель действующей практики: содействие формированию правосознания, гражданско-правовой активности и негативного отношения учащихся к проявлениям коррупции.

Задачи:

- расширить информационную компетентность учащихся путём предоставления объективной, соответствующей возрасту правовой информации в области коррупционных проявлений;
- способствовать развитию умений, необходимых для применения полученных знаний и способов деятельности для решения практических ситуаций в социально-правовой сфере;
- способствовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.

Практика внедряется с учётом следующих принципов:

- интегрированность в образовательный процесс;
- учёт возрастных особенностей;
- превентивность, направленность на предупреждение проявления коррупционного поведения и мышления.

Ожидаемые конечные результаты реализации практики:

Учащиеся будут знать:

- права и свободы человека, обязанности и ответственность человека как участника конкретных правоотношений;
- сущность и отличительные признаки коррупционных проявлений;

Учащиеся будут уметь:

- раскрывать социальную опасность правонарушений и преступлений, связанных с коррупцией;
- давать правовую оценку противоправным деяниям, причинам и мотивам их совершения;
- в предлагаемых правовых ситуациях в случае нарушения прав применять нормы действующего законодательства;

Учащиеся приобретут навыки:

- личного самоопределения в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;
- оценки поведения и поступков с позиции действующего законодательства.

Основной результат практики в сфере противодействия коррупции видится в подготовке как человека, способного выполнять властные полномочия, так и человека, способного взаимодействовать с должностными лицами на правовой основе, избегая неправомερных действий коррупционного характера. Для достижения этого результата необходима работа не только с учащимся в различные возрастные периоды, но и с родителями и педагогами.

Представляемая практика в сфере противодействия коррупции в рамках:

- уровня начального общего образования особое внимание акцентирует на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении общественных правил и норм морали;
- уровня основного общего образования основное внимание уделяет формированию и практическому применению правовых знаний учащимися в повседневной жизни;
- уровня среднего (общего) образования акценты расставляются на приоритеты в положительном отношении к законам, в потребности в соблюдении норм права;
- работы с родителями и педагогами в развитии гражданско-правовой компетентности.

Участники практики популяризации антикоррупционных стандартов поведения



Реализация практики не предполагает привлечения кадровых ресурсов, дополнительных материальных затрат и осуществляется в пределах бюджетного финансирования деятельности Центра.

Алгоритм действий по внедрению практики популяризации антикоррупционных стандартов поведения

Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар":

- издается приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об организации деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса на учебный год».
- утверждается график работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара по учебным годам.

МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- заключаются договоры о безвозмездном оказании услуг между Центром и муниципальными общеобразовательными организациями в рамках взаимодействия субъектов профилактики;
- организуется работа Центра в соответствии с приказами УО АМО ГО «Сыктывкар» и графиками работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара;
- освещаются результаты, в том числе мониторинга практики в сфере противодействия коррупции на педагогических советах МОО по итогам психолого-педагогического сопровождения МУ ДО «ЦППМиСП» образовательного процесса;
- проводятся просветительские мероприятия по развитию гражданско-правовой компетенции родителей законных представителей) и педагогов МОО по плану работы Центра.

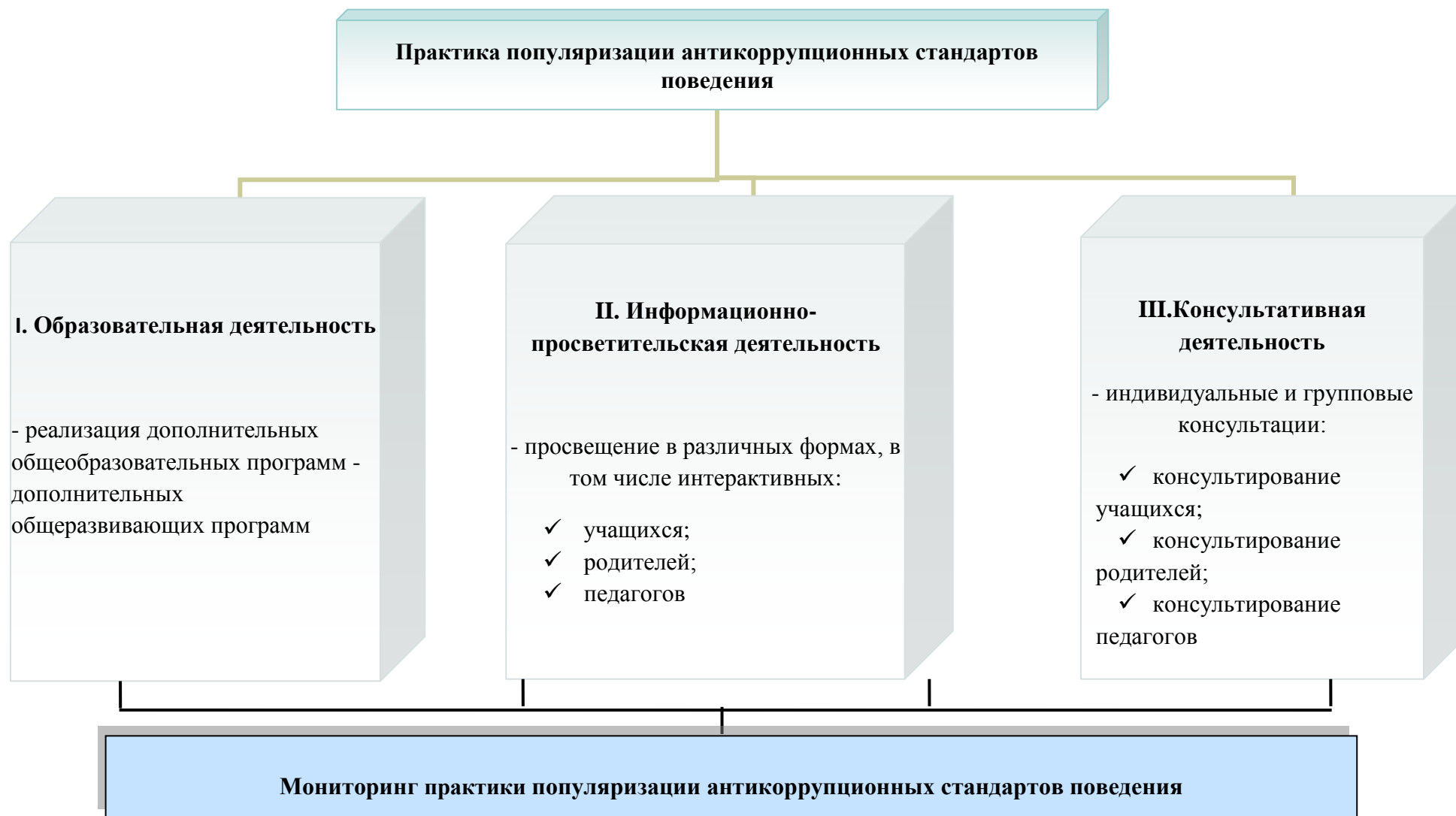
Муниципальные общеобразовательные организации:

- заключаются договоры о безвозмездном оказании услуг между Центром и муниципальными общеобразовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия;
- формируется заказ на реализацию дополнительных программ, на реализацию мероприятий в рамках воспитательной деятельности, на реализацию просветительских мероприятий для родителей и педагогов, в том числе и по правовому просвещению;
- создаются условия для работы Центра в соответствии с приказами УО АМО ГО «Сыктывкар» и графиками работы МУ ДО «ЦППМиСП» в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара.

Отдел «Правовое просвещение» МУ ДО «ЦППМиСП»:

- реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в муниципальных общеобразовательных организациях;
- реализуются различные формы информационно-просветительской деятельности в рамках интеграции в воспитательное пространство муниципальной образовательной организации;
- проводится мониторинг, в том числе практики в сфере противодействия коррупции, составляется аналитическая справка по итогам правового просвещения в МОО.

Основная деятельность педагогов по реализации практики популяризации антикоррупционных стандартов поведения представлена в виде организованной структуры, охватывающей все направления работы педагогов отдела «Правовое просвещение»



I. Образовательная деятельность

В содержании дополнительного образования Центра в части реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы	Категория участников (классы)	Темы занятий, освещающие вопросы по профилактике коррупции	Содержание и практическая работа
Подросток и закон	2 - 4	- «Страна Закона»; - «Наши права и обязанности. Конвенция о правах ребенка»; - «Что такое Конституция Российской Федерации».	Раскрытие понятий «права» и «обязанности» человека, в том числе, на примере сказки «Как коза с коррупцией повстречалась» (приложение 2 п.1.), народных пословиц и поговорок (пример: «Вора покрывать – что самому воровать») (приложение 2 п.2.).
	5 - 6	- «Подросток и закон»; - «От правонарушения до преступления один шаг».	Раскрытие и закрепление понятий «права» и «обязанности» человека, «юридическая ответственность», используя игры «Одна рука? Две руки?», «Да или нет?» и решение правовых задач (приложение 2 п.3.).
	7 - 8	- «Уголовное законодательство РФ»; - «Административное законодательство РФ»; - «Я и закон».	Закрепление знаний о понятиях «права» и «обязанности» человека, «юридическая ответственность», используя игру «Да или нет?» и решение правовых задач (приложение 2 п.4.).
Правовая культура	9 - 11	- «Уголовное законодательство РФ»; - «Административное законодательство РФ»; - «Потребитель и закон»; - «Я поступаю в колледж»; - «Я поступаю в	Закрепление правовых знаний через тесты на знание положений уголовного и административного законодательства. Разбор правовых ситуаций в области законодательства в сфере защиты прав потребителей, об образовании, о воинской обязанности и

		ВУЗ»; - «Служу России. Воинская обязанность в РФ».	военной службе.
Современный терроризм: истоки и последствия	8 - 11	- «Современный терроризм: понятие, исторические корни, сущность, разновидности»	Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности у учащихся, в том числе, через анализ пословиц и поговорок по теме: «Коррупция» (прием «Домино») (приложение 2 п.5.).
Путь в профессию	9 - 11	- «Права и обязанности абитуриентов и поступающих в образовательные организации профессионального образования»	Разбор правовых ситуаций в области законодательства об образовании, в том числе, в части прав и свобод абитуриентов и поступающих в образовательные организации профессионального образования (приложение 2 п.6.).
Старт в профессию	8	- «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»	Разбор правовых ситуаций в области законодательства, регулирующего права несовершеннолетних работников

Количественный анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ за 2015 - 2018 учебные годы представлен в приложении №1п.1 к настоящему документу.

II. Информационно-просветительская деятельность

1. Просветительские мероприятия для учащихся в рамках воспитательной внеурочной деятельности

Название мероприятия форма проведения	Категория участников (классы)	Содержание и практическая работа
Городская акция «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения»	9 - 11	Систематизация знаний по уголовному, административному, семейному, трудовому праву, законодательству в сфере защиты прав потребителей. Разбор правовых ситуаций
Классный час - «Я и закон»; - «Правовая культура»;	6 – 7 9 - 11	Закрепление знаний о понятиях «права» и «обязанности» человека, «юридическая ответственность», используя решение правовых задач.

Городской смотр – конкурс на лучший информационный стенд по правовому просвещению для учащихся и родителей в МОО	38 МОО	Оформление информационных стендов по правовому просвещению для участников образовательных отношений, в том числе по вопросам противодействия коррупции.
Реализация мероприятий социально-педагогического проекта «Ориентир»	учащиеся, состоящие на различного видах учета	Профилактические мероприятия по плану проекта «Ориентир»

Спектр мероприятий по формированию гражданско-правовой компетенции учащихся, количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе на лучший информационный стенд по правовому просвещению, охват учащихся за последние три года по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир» представлены в приложении №1 п.2 к настоящему документу.

2. Просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) учащихся МОО

Название мероприятия форма проведения	Категория участников (классы)	Содержание и практическая работа
Слайд-лекция «Юридическая ответственность родителей»	родители 1-11 классов	Виды юридической ответственности родителей: уголовная, административная, гражданско-правовая
Слайд-лекция «Родителям выпускников»	родители 9-11 классов	Права и обязанности абитуриентов и поступающих в образовательные организации профессионального образования, условия и порядок предоставления отсрочки от призыва в связи с получением профессионального образования
Слайд-лекция «Формирование правовой культуры несовершеннолетних»	родители 2-8 классов	Формирование положительного отношения к закону (на примерах конкретных ситуаций)
Участие в комиссии по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних управления образования АМО ГО «Сыктывкар»	родители, педагоги и учащиеся 1-11 классов	Профилактика семейного неблагополучия, просвещение в вопросах коррупционных правонарушений

Количественный показатель охвата родителей (законных представителей) учащихся МОО по правовому просвещению за 2017-2018 учебный год представлен в приложении №1 п.3 к настоящему документу.

3. Просветительские мероприятия для педагогов МОО

Название мероприятия / форма проведения	Категория участников педагогов МОО	Содержание и практическая работа
Семинар «Юридическая ответственность педагогов»	педагоги МОО	Виды юридической ответственности педагогов: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная уголовная.
Семинар для классных руководителей «Формирование культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде»	классные руководители	Основы законодательства в вопросах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

За три учебных года данными мероприятиями охвачено 88% педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

III. Консультативная деятельность

Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах правового спектра проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Консультации проводятся педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами Центра по графику на базе Центра, в образовательных организациях города, в рамках городских мероприятий: методические, с целью психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, по вопросам профессиональной ориентации.

Ежегодно в рамках Всемирного дня прав ребёнка 20 ноября на территории МО ГО «Сыктывкар» проводится Единый консультационный день. Целью мероприятия является оказание юридической помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогам. Экспертные группы консультантов составляют: специалисты управления образования, сотрудники

Ассоциации «Нотариальная палата Республики Коми», Адвокатской палаты Республики Коми, прокуратуры г. Сыктывкара, ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, КпДНиЗП МО ГО «Сыктывкар», специалисты управления опеки и попечительства министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, сотрудники отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД Республики Коми, специалисты ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара», ГБУЗ «Коми республиканский наркологический диспансер», педагоги МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара (Далее – МУ ДО «ЦППМиСП»).

Количественные показатели охвата консультационной деятельностью участников образовательных отношений за 2017 – 2018 учебный год и количественные показатели охвата участников Единого консультационного дня представлены в приложении №1 п.4 к настоящему документу.

Источники и литература:

1. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000
5. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997
6. Основы противодействия коррупции. М., 2000

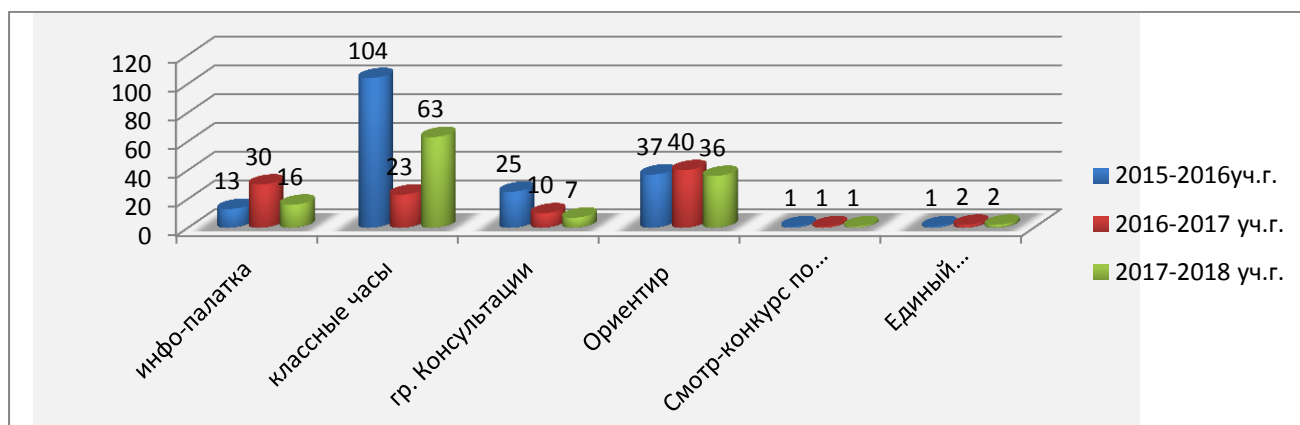
II. Приложение

Приложение 1

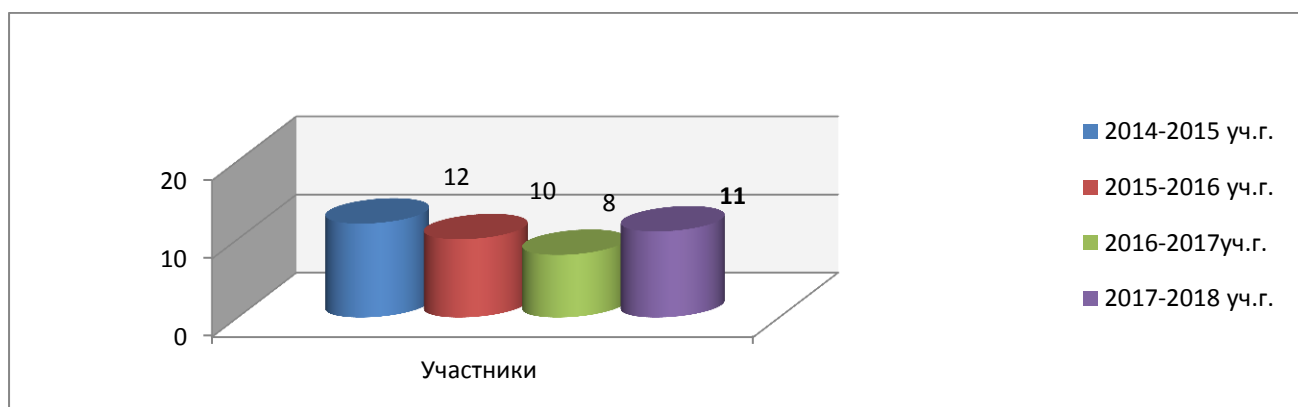
1. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих за три учебных года (2015-2016-2017-2018 учебные годы) педагогами МУ ДО «ЦППМиСП»

<i>Дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы профилактической направленности</i>	<i>Учебный год</i>								
	<i>2015-2016</i>			<i>2016-2017</i>			<i>2017-2018</i>		
	<i>МОО</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Охват учащихся</i>	<i>МОО</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Охват учащихся</i>	<i>МОО</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Охват учащихся</i>
«Подросток и закон» (2-8 классы)	СОШ№Лицей№1,35,28,8,КНГ,Гимназия№1,37,1	109 часов	1121 учащихся	СОШ№33,31,24,36,18,ЛНД,7,22,30,12,26,4,3	337	2988	НОШ№6,ГП, №38,21,18,16,25	242	2194
«Правовая культура» (9-11 классы)	СОШ№Лицей№1,РГ,КНГ,43,Гимназия№1	82 часа	352 учащихся	СОШ№31,30,26	42	204	СОШ№31,ТЛ,25	54	298
«Путь в профессию» (9-11 классы)	-	-	-	СОШ№33,7,43,28,36,18,22,3	150	573	ГП, КНГ, СОШ№38,25,43,31	138	581
«Старт в профессию» (8 классы)	-	-	-	-	-	-	ГП, СОШ№38,25	48	195
«Современный терроризм: истоки и последствия» (8-11 классы)	-	-	-	-	-	-	СОШ№18,16	56	201

2.Спектр мероприятий по формированию гражданско-правовой компетенции учащихся



Количественный показатель участия МОО в смотре-конкурсе на лучший информационный стенд по правовому просвещению



Охват учащихся за последние три года по итогам реализации мероприятий проекта «Ориентир»

Год реализации	Охват учащихся	Охват учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учет ОПДН	Учет ВШУ	Семьи СОП	Группа риска
2017-2018	698	130	28	43	48	11
2016- 2017	814	205	41	101	36	26
2015- 2016	890	228	52	140	30	1

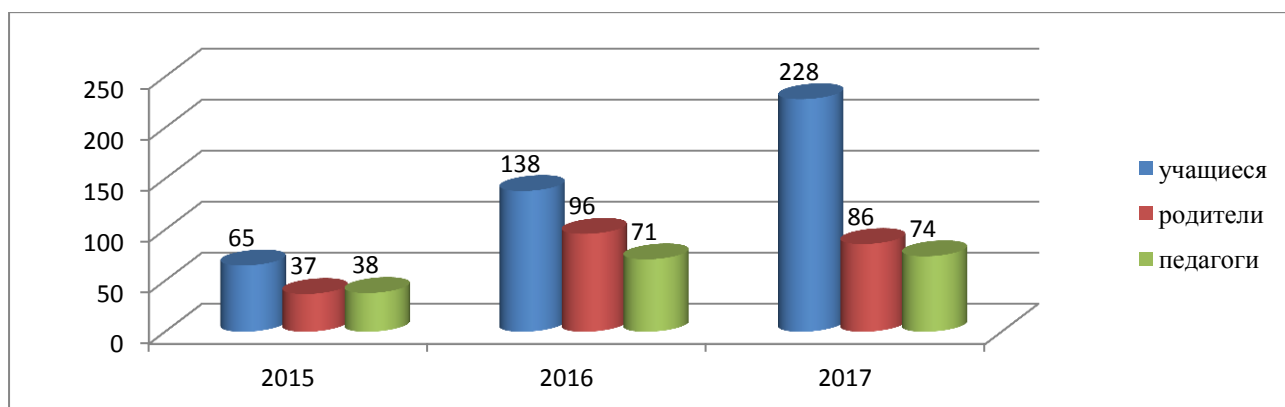
3. Количественный показатель охвата родителей (законных представителей) учащихся МОО по правовому просвещению за 2017-2018 учебный год

Наименование мероприятий	МОО	Количество проведенных мероприятий	Охват родителей	Охват педагогов
Слайд лекция «Юридическая ответственность родителей»	СОШ № 20,38, 15, 21	5	335	11
Комиссия управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по профилактике правонарушений и отсева	УО, ЦРО	14	71	107
Слайд-лекция «Родителям выпускников»	ГП, СОШ № 38	3	128	12
Слайд-лекция «Подросток и закон»	СОШ № 21	2	118	7
Лекторий «Образовательное право выпускникам»	СОШ № 18, 16,ЖГ	5	108	8

4. Количественные показатели охвата консультационной деятельностью участников образовательных отношений за 2017 – 2018 учебный год

Отдел	Должность	Общее количество консультаций	Контингент участников образовательного процесса, охваченный консультациями			Всего консультируемых
			дети, учащиеся	родители	педагоги, студенты	
Отдел правового просвещения	ПДО	40	29	18	8	95
	ПДО	45	36	16	8	105
	педагог-психолог	61	16	24	1	102
	социальный педагог	47	7	9	19	82
Всего		193	88	67	36	384

Количественные показатели охвата участников Единого консультационного дня



Из диаграммы следует, что консультации участникам образовательных отношений муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара актуальны, востребованы, Динамика участия стабильно положительная.

1. Сказка «Как коза с коррупцией повстречалась».

Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза — такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....День, второй проходит, — не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу — устала..., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала. Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пушу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!» Мышка отвечает: «Это раньше так было,... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!». Заплакала Коза и пошла дальше.

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит — домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка — медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!» А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу...». «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше.

Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса — Медведь». «Вот кто мне поможет — Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса — тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, — и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла.

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе лучше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников — добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец.

Источник: <http://alcostad.ru/beseda-o-borbe-s-korrupsiej/>

2. Пословицы о правилах поведения (составить пословицы, соединив начало («голову») и окончание («хвост»)).

**Республика
Народной мудрости**



Пословицы:

Украсть - в беду попасть.
Не воровством добывают деньги, а ремеслом.
Легко воровать, да тяжело отвечать.
Хоть с умом воровать, а беды не миновать.

Вора покрывать -	не припасена и ложка
Не дорог подарок	молчание - золото
О пустяках спорить -	и от слова погибель
По одежде не суди	что самому воровать
Слово - серебро	дело упустить
Хоть не богат	по делам гляди
От слова спасенье	дорога любовь
На незваного гостя	до навек ссора
От одного слова	а гостям рад

Народная мудрость о правилах поведения

- **Вора покрывать – что самому воровать.**
- **Не дорог подарок, дорога любовь.**
- **О пустяках спорить - дело упустить.**
- **По одежде не суди - по делам гляди.**
- **Слово - серебро, молчание - золото.**
- **Хоть не богат, а гостям рад.**
- **От слова спасенье и от слова погибель.**
- **На незваного гостя не припасена и ложка.**
- **От одного слова да навек ссора.**

3. Игра «Одна рука? Две руки?»

ИГРА «ДВЕ РУКИ? ОДНА РУКА?»

(ОБЯЗАННОСТЬ)  (ПРАВО) 

Жизнь, свобода и личная неприкосновенность - это ... 

Соблюдение правил для учащихся - это... 

Соблюдение ПДД - это... 

Охрана здоровья - это... 

Получение юридической помощи - это... 

Не пускать детей одних на улицу в ночное время - это... 


Бесплатное обучение - это... 

4. Игра «Да или нет?»

ПОИГРАЕМ В ИГРУ «ДА ИЛИ НЕТ?»



1. Россия – наша страна?
Да.
2. Имеет человек право на личную неприкосновенность?
Да.
3. Можно ли человека обращать в рабство?
Нет.
4. Можно ли относиться к человеку жестоко?
Нет.
5. Защищен ли человек законом?
Да.
6. Имеешь ли ты право защищать себя с помощью суда?
Да.



7. Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
Нет.
8. Может ли человек владеть имуществом?
Да.
9. Можно ли запретить свободный выбор профессии?
Нет.
10. Можно 12-летнему подростку ездить на велосипеде по обочине дороги?
Нет.
11. Имеешь ли ты право на каникулы?
Да.
12. Можно ли ребенка разлучать с родителями без решения суда?
Нет.
13. Защищает ли закон материнство и детство?
Да.

5. Игра «Домино».

Карточки с пословицами и поговорками на тему «Коррупция», сложенные из двух частей.

Каждая пословица пишется на двух карточках: на одной – начало пословицы, на другой – конец пословицы.

Пример:

Не подмажешь, не поедешь.
Вору потакать – что самому воровать.
В суд ногой – в карман рукой.
Когда золото всплывает, то правда тонет.
И умный берет, когда глупый дает.
Дай грош – будешь хорош.

6. Правовые задачи, в том числе содержащиеся в карточках Инфо-палатки «Право и правоотношения».

А) Артём и Ирина решили пожениться. Взяв паспорта, они пошли в ЗАГС. Там их попросили заполнить соответствующие бумаги и прийти через месяц. «Это безобразие! Почему мы должны ждать целый месяц, если уже давно всё решили? Скажите, сколько будет стоить, чтобы регистрация произошла в ближайшее время?» - возмутился Артём.
Как бы Вы объяснили Артёму эту ситуацию?

Ответ. Согласно части 1 статьи 11 Семейного кодекса РФ, заключение брака производится по истечении месяца со дня подачи заявления о вступлении в брак. Согласно части 3 статьи 30 и части 1 статьи 291 Уголовного кодекса РФ, в действиях Артема усматривается состав преступления – покушение на дачу взятки.

Б) Иванов купил телевизор корейского производства, к которому прилагалась инструкция на корейском и английском языках. Руководство магазина предложило Иванову сделать перевод инструкции на русский язык за 50 долларов.
Правомерны ли действия руководства магазина?

Ответ: Нет, неправомерны. Согласно части 2 статьи 8 Закона РФ «О защите прав потребителей» продавец (изготовитель, исполнитель) обязан предоставить потребителю информацию о товаре (услуге, работе) на русском языке. Согласно части 3 статьи 30 и части 5 статьи 290 Уголовного кодекса РФ, в действиях руководства магазина можно усмотреть состав преступления – покушение на вымогательство взятки.

В) Светлана Григорьевна купила сыну ботинки. Они оказались велики, не понравились сыну по фасону, и он не стал их носить. Спустя 10 дней

Светлана Григорьевна обратилась в магазин с просьбой обменять ботинки на другие, которые понравились сыну. Администрация магазина отказала Светлане Григорьевне в её претензии.

Правомерны ли действия администрации магазина?

Ответ: Нет, неправомерны. Согласно статье 25 Закона РФ «О защите прав потребителей», покупатель вправе в течение 14 дней обменять непродовольственный товар надлежащего качества, если он не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется документ, подтверждающий оплату товара.

Г) Виктория заключила со стоматологической поликлиникой договор на установку ей имплантата отечественного производства стоимостью 1 500 рублей, о чём была составлена твёрдая смета (расчёт стоимости материала и работ). Операция проводилась под общим наркозом. После операции врач сообщил Виктории, что ей был установлен импортный имплантат стоимостью 4 000 рублей, и предложил доплатить разницу в цене.

Как следует поступить Виктории?

Ответ: В соответствии со статьёй 33 пункт 2 Закона РФ «О защите прав потребителей», исполнитель не вправе требовать увеличения твёрдой сметы. Следовательно, Виктория не обязана производить доплату стоимости импортного имплантата.

Д) 14-летние учащиеся школы, находящейся рядом с железнодорожной станцией, самостоятельно устроились на работу по разгрузке вагонов в ночное время.

Допущены ли нарушения трудового законодательства в данной ситуации?

Ответ: Да. 14-летние подростки могут устроиться на работу только с согласия родителей и разрешения органов опеки и попечительства, а не самостоятельно (статья 63 Трудового кодекса РФ). Кроме того, трудовое законодательство запрещает применение труда несовершеннолетних в ночное время (статья 268 Трудового кодекса РФ) и на тяжёлых работах (грузчики) (статья 265 Трудового кодекса РФ).

Е) Студент ВУЗа Алексей не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой

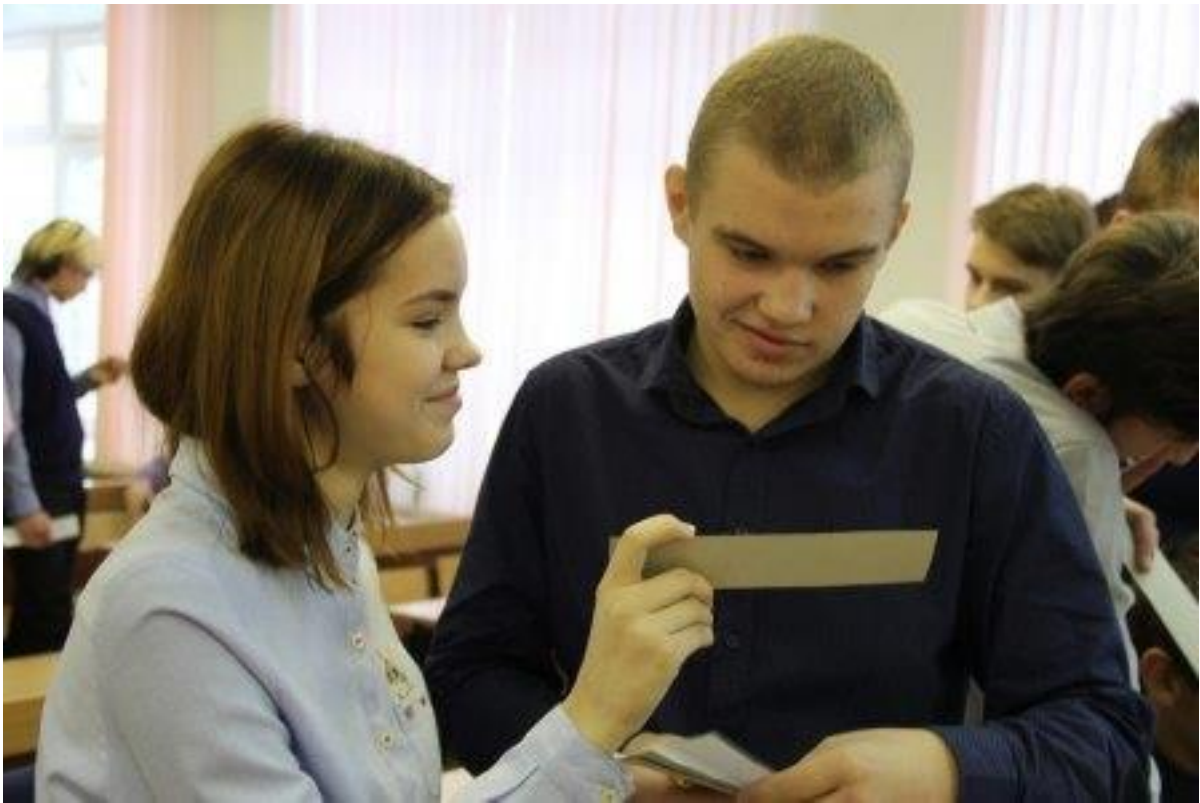
обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 50 000 рублей, после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку. После этого Алексей обратился в полицию с заявлением о вымогательстве у него взятки. Дайте юридическую оценку действиям Алексея и Азарова.

Ответ: Алексей будет освобождён от уголовной ответственности за дачу взятки в соответствии с Примечаниями к статье 291 Уголовного кодекса РФ, поскольку добровольно сообщил об этом в полицию, и имело место вымогательство взятки. Азаров совершил преступление, предусмотренное пунктом «б» части 5 статьи 290 Уголовного кодекса РФ.

**Городская акция «Информационная палатка» на тему:
«Право и правоотношения»**







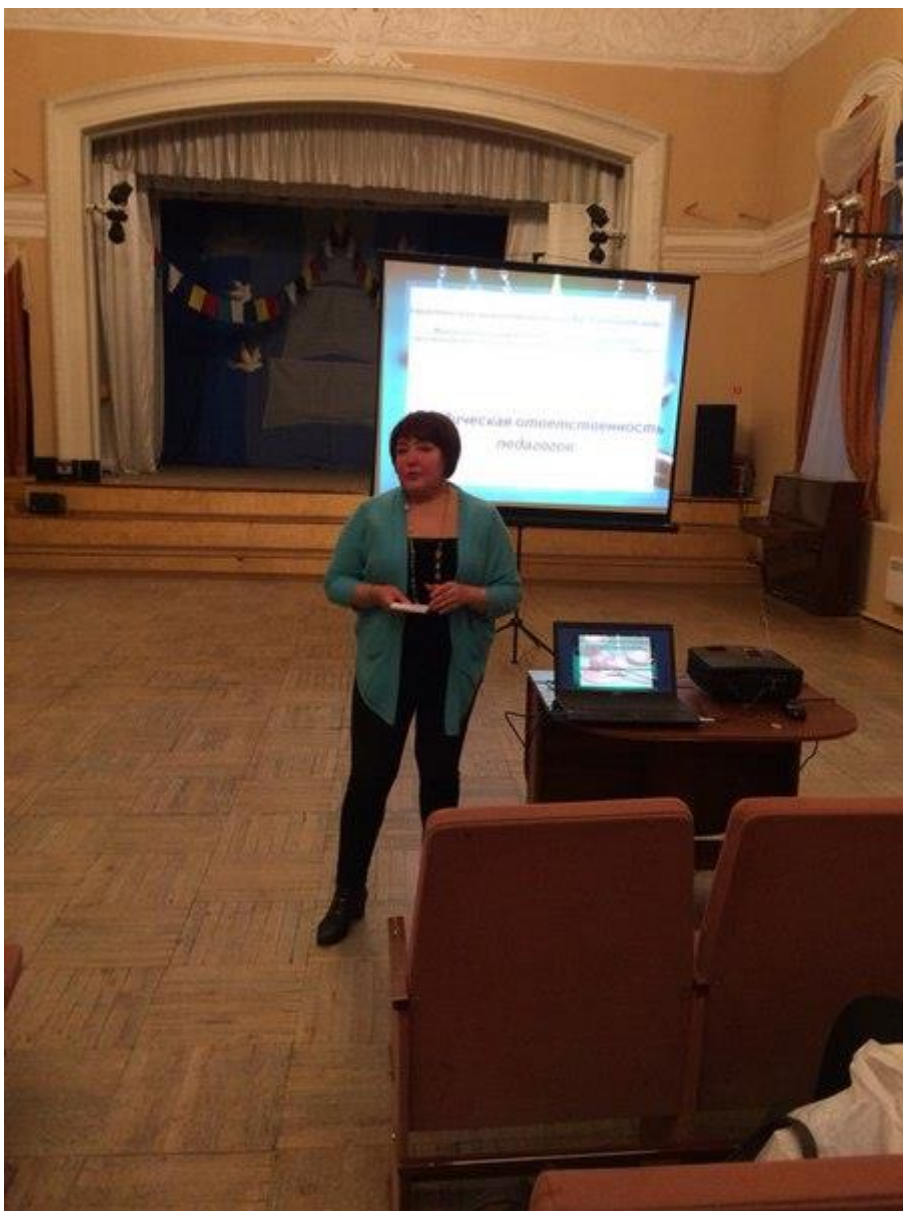
**В рамках Всемирного дня прав ребёнка 20 ноября на территории МО
ГО «Сыктывкар» проводится Единый консультационный день**





Семинар «Юридическая ответственность педагогов»

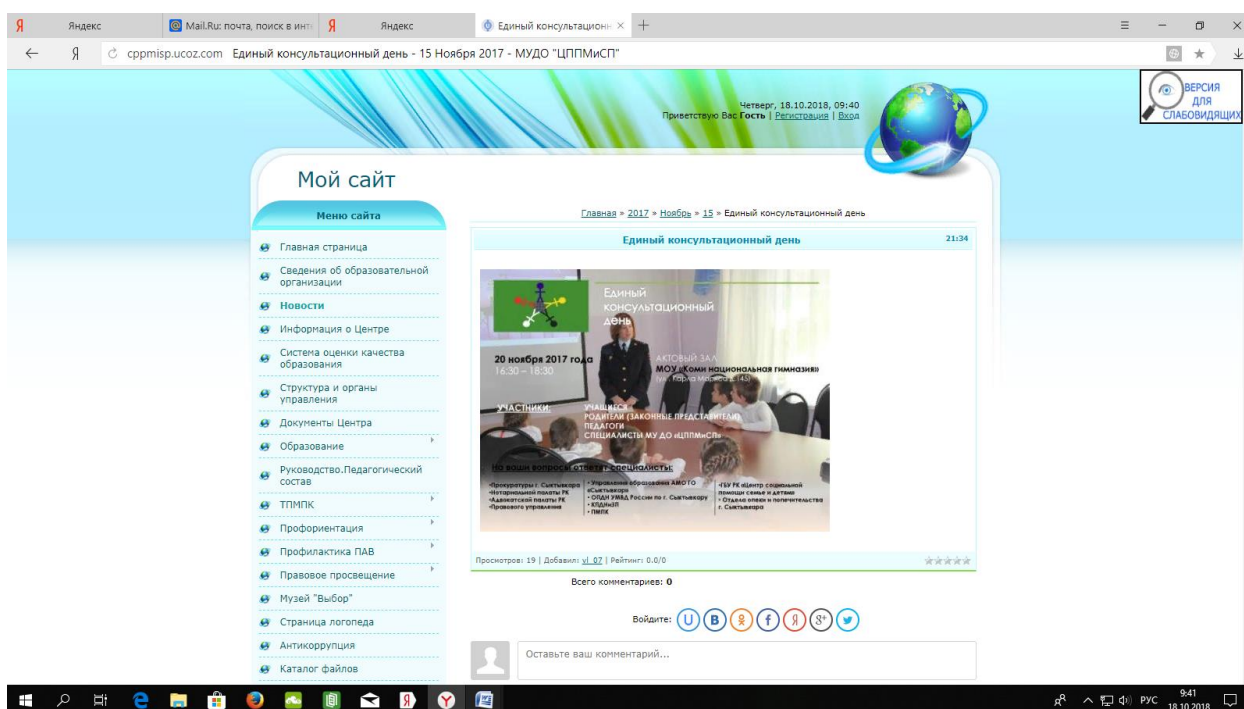




**Ссылки с официального сайта МУ ДО «ЦППМиСП» из раздела
«Правовое просвещение» о проведенных мероприятиях, в том числе
антикоррупционной направленности**

06.03.2018 Дебаты по профилактике терроризма	http://cppmisp.ucoz.com/news/debaty_po_profilaktike_terrorizma/2018-03-06-205
18.02.2018 17 февраля в МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» прошел ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	http://cppmisp.ucoz.com/news/17_fevraljav_mudo_centra_psikhologo_pedagogicheskoy_meditsinskoj_i_socialnoj_pomoshhi_proshel_den_otkrytykh_dverej/2018-02-18-194
23.11.2017 В Сыктывкаре 20 ноября 2017г. состоялся Единый консультационный день	http://cppmisp.ucoz.com/news/v_syktyvkare_20_nojabrja_2017g_sostojalsja_edinyj_konsultacionnyj_den/2017-11-23-165

15.11.2017 <u>Единый консультационный день</u>	http://cppmisp.ucoz.com/news/edinyj_konsultacionnyj_den/2017-11-15-163
15.11.2016 <u>17 ноября 2016 года - Единый консультационный день</u>	http://cppmisp.ucoz.com/news/v_syktyvkare_17_nojabnja_sostojalsja_edinyj_konsultacionnyj_den/2016-11-18-90
18.11.2015 <u>Единый консультационный день.</u>	http://cppmisp.ucoz.com/news/20_11_2015_edinyj_konsultacionnyj_den/2015-11-18-14
24.11.2015 <u>Юридическая ответственность педагога</u>	http://cppmisp.ucoz.com/news/juridicheskaja_otvetstvennost_pedagoga/2015-11-24-16



И.о. директора МУ ДО «ЦППМиСП»

И.А. Кошель